



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Muhammet ERAT (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI (Üye)

Arş. Gör. Şerife Nur AKDENİZ (Üye)

01.01.2025-31.12.2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	8
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	21
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	30
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	34
5-EĞİTİM PLANI.....	38
6-ÖĞRETİM KADROSU	44
7-ALTYAPI	45
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	48
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	51
<u>10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....</u>	<u>52</u>
SONUÇ	53

PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır.

Amaç

Bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak ulusal ve uluslararası anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Öz değerlendirme raporu Anabilim Dalımızın 2025 yılındaki akademik ve bilimsel faaliyetleri ile öğrencilerimizin genel durumunu kapsamaktadır. Ayrıca, Anabilim Dalımızın misyon ve vizyonu ile kurumsal geçmişimiz ve programla ilgili öne çıkan istatistiksel bilgiler ihtiva etmektedir.

Uygulama Planı ve Komisyon Üyeleri

Sosyal bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı 2025 Yılı Öz Değerlendirme Raporu Anabilim Dalı Başkanı koordinatörlüğünde oluşturulan alt komisyon tarafından mevcut akademik personelin sağladığı bilgiler ve üniversitemizin kurumsal değerlendirme sistemi çerçevesinde hazırlanmıştır. Söz konusu bilgiler, üniversitenin ilgili birimleri ile konuyla alakalı diğer kamu birimlerinin veri kaynakları ve web sitelerinden elde edilmiştir.

Öz değerlendirme raporunun hazırlanmasında görevli komisyon üyelerine ait bilgiler Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında görevli komisyon üyeleri

Komisyon Üyesi/ Görevi	Komisyon Üyesi Adı Soyadı	e-posta	Telefon
Başkan	Prof. Dr. Muhammet ERAT	muherat@comu.edu.tr	02862171303/3816
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	halilersinavci@gmail.com	02862171303/3742
Üye	Arş. Gör. Şerife Nur AKDENİZ	serifenur.akdeniz@comu.edu.tr	02862171303/31234

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Programımızın bulunduğu Eğitim Fakültesi, Trakya Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretime devam ederken 1992 yılında 3837 Sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemiz 2019-2020 Öğretim Yılından itibaren Anafartalar Kampüsündeki yeni binasında öğretime devam etmektedir.

Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı sadece Lisans seviyesinde öğrenim veren bir anabilim dalıdır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü; 1. Coğrafya Öğretmenliği, 2. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, 3. Tarih Öğretmenliği, 4. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, 5. Türkçe Öğretmenliği programlarından oluşmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı 1998-1999 öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. 2008-2011 döneminde öğrenci alımı durmuş olsa da 2011-2012 öğretim yılından bu yana öğrenci alımı kesintisiz devam etmektedir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, adı geçen program alanında Lisans (undergraduate) derecesi almaya hak kazanmaktadır.

2011 yılından itibaren lisans öğrencisi almaya başlayan Anabilim Dalı'nda şimdilik sadece "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans" programı yürütülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokulların ihtiyaç duyduğu yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, bilimsel bakış geliştirebilen, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmek misyonu ile eğitim vermekte olan anabilim dalı 2011 yılından bugüne kadar 453 mezun vermiştir. Halen 235 aktif lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, evrensel ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek, toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak, bilimsel özgürlük, özgün düşüncüyü yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak, yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek, toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek, akademik çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek, alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek, öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak, ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak, karar ve uygulamalarda insan odaklılık anlayışını tesis etmek, çevreye duyarlılık ve doğal kaynakların sürdürülebilir anlayışla kullanımını teşvik etmek ilke ve değerleri ile eğitim faaliyetlerini sürdürmekte olan Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı kadrosunda kadrolu 4 öğretim üyesi (1 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi), 13-b/4 ile görevli 1 Dr. Öğr. Üyesi, 13-b/4 ile görevli 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi mevcuttur.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ile özel eğitim kurumlarının beklentilerine cevap veren, uygulamalı eğitim olanaklarını sağlayarak, sektörde aranan ve tercih edilen öğretmen yetiştirme hedefi ile yola çıkan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ilgili kurumların aradığı niteliklere haiz mezunlar vermektedir.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>
<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari/sosyal-bilgiler-egitimi-r27.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokullara, özel okul ve özel öğretim kurslarına Sosyal Bilgiler Öğretmeni yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim Fakültesinde en çok tercih edilen programlara sahip olan Anabilim Dalında örgün eğitim yapılmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrencileri alan bilgisi, eğitim bilimleri ve genel kültür dersleri alarak alanlarında donanımlı, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Ayrıca ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir vizyon ile hareket etmektedir. Programların öğrenim dili Türkçe olup, dersler yüz yüze yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde bu programlara öğrenci kabulü ÖSYS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. 2025 ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı'na 50+2 öğrenci alınması için kontenjan verilmiştir.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Programımıza yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında kadrolu 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile 13-b/4 ile görevli 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Anabilim Dalı Başkanı program başkanıdır. Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Bölüm Kurulu vasıtasıyla programa ait dersler, öğretim planı, öğretmenlik uygulamaları ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Anabilim Dalının hedefleri ve bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dâhil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Kanıt:

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari/sosyal-bilgiler-egitimi-r27.html>

Programın Vizyon ve Misyonu

Programımızın Vizyonu; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı öğrencilerinin alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir anabilim dalı olmaktır.

Programımızın Misyonu; Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Programın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

1. Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
2. Teknolojik gelişmelere duyarlı, çağımızın, toplumun ve eğitim sektörünün beklentilerine uygun öğretmen kaynağı yetiştiren;
3. Uluslararası ve ulusal akademik çevrelerde anabilim dalını en etkin şekilde temsil eden;
4. Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
5. Katılımcı, kendine güvenen ve yenileyen öğretmenler yetiştiren;

6. Uluslararası ve ulusal değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi temel ilke olarak benimsemiş, teori ile uygulamayı birleştiren bir anabilim dalı olmaktır.

Programın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
2. Evrensel ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
3. Bilimsel özgürlük, özgün düşüncüyü yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak,
4. Yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek,
5. Akademik ve idari çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek,
6. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak,
8. Ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
9. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak,
10. Çevreye duyarlılık ve doğal kaynakların sürdürülebilir anlayışla kullanımını teşvik etmek.

Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında yer alan: "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" düsturundan hareketle Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının amacı: kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Sosyal Bilgiler öğretmeni gereksinimi karşılamaktır. Program bu faaliyetleri çerçevesinde ayrıca:

- *Eğitim dünyasının beklentilerine cevap veren uygulamalı eğitim olanaklarını sağlayarak, sektörde aranan ve tercih edilen öğretmenler yetiştirmeyi,
- *Bu doğrultuda yapılacak bilimsel çalışma ve eğitim faaliyetlerine ev sahipliği yapmayı,
- *Ulusal ve uluslararası benzer eğitim programları ile koordinasyonu sağlamayı,
- *İç ve dış paydaşlar ile etkin ve verimli bağlantılar içerisinde olmayı,
- *Kamu ve özel sektöre bilgi ve veri akışı sağlamayı,
- * Akademik kadrosunu geliştirerek tam zamanlı öğretim kadrosunun nicelik ve niteliğini öngörülen oranda arttırmayı,
- *Eğitim öğretim sürecini sürekli geliştirmeyi,
- *Sergi, konferans, panel, sempozyum vb. topluma erişim sosyal faaliyetleri düzenlemeyi,
- *Öğrenci merkezli eğitim anlayışını geliştirmeyi,
- *Öğrenme altyapısının teknolojik ve pedagojik yönleriyle gelişimini sağlamayı,
- *Öğrencilerin okullarda uygulama faaliyetleri ile eğitim süreçleri ve eğitim dünyasının gerçekleri arasındaki köprüyü kurmayı,
- *Toplumu aydınlatma sorumluluğu çerçevesinde eğitim ve araştırma etkinliklerini kurum kültürüne taşımayı da amaçlamaktadır.

Programın Hedefi

Programın hedefi; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerinin tamamını karşılamaktır. Bu kapsamda program

mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş, çalışacakları eğitim sektöründe ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam ve yenilikçi öğretmenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kazanılan Derece

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Sosyal Bilgiler programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması gibi dersleri belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerinin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2025 YKS sonuçlarına göre ilk 90 bin sıralaması elde etmiş adaylar Programlarımızı tercih edebilir. Ayrıca analitik düşünebilme, empati kurabilme, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, programlardan alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710087>

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğretmen adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen öğretmen yetiştirme alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, öğretim planlarındaki dersler yanında seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve teknik geziler düzenlenmektedir. İlgili programdan mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı liseler, özel okul ve özel öğretim kurslarında Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan öğrencinin tercih ettiği lisans programımızda çoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Uşak, Kütahya, Muğla ve Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Anadolu, Sosyal Bilimler, Fen ve Meslek Liseleri mezunları tercih etmektedir.

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710087>

Program Mezunlarının Mesleki Profili

Programdan mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Ortaokullar, özel okul ve özel öğretim kurslarında Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler. Öğretmen adaylarına mesleki yeterlikleri kazandırmak amacıyla derslerde bilgi ve uygulamaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Yine mesleki yeterlikleri kazandırmak amacıyla çok çeşitli seçmeli dersler açılmakta, seçmeli dersleri alanında uzman öğretim üyelerinin yürütmesi sağlanmaktadır. Uygulama okullarında öğretmen adaylarının ders planı kapsamında öğretim uygulamaları yapmaları sağlanmakta, uygulama süreçlerine ilişkin uygulama öğretmen ve öğretim elemanı tarafından öğretmen adaylarına bireysel dönütler verilmektedir. Yine Özel Öğretim Yöntemleri derslerinde de ders planına bağlı olarak mikro öğretim uygulamaları gerçekleştirilmekte ve bu uygulamalara ilişkin öğretmen adaylarına dönüt verilmektedir.

Kanıt: <https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Programın Paydaşları

Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı için aşağıdaki kurum ve kuruluşlar iç ve dış paydaş olarak belirlenmiştir.

İç Paydaşlar

Öğrenciler ve aileleri
Akademik personel ve aileleri
İdari personel ve aileleri
Fakülte Yönetimi
Üniversite Yönetimi
Yükseköğretim Kurulu

Dış Paydaşlar

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Resmi ve özel ortaöğretim okulları
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
ÇOMU Eğitim Fakültesi mezunları
Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
Anafartalar Kampüsü
17100 ÇANAKKALE

Sosyal Bilgiler Eğitimi**Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Muhammet ERAT

E-posta: muherat@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 2171303 Dahili: (3816)

Oda No: B3-K1-08

Kanıtlar

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/>

<http://egitim.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://student.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/cift-anadal-yonergesi.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-sosyal-bilgiler-egitimi-anabilim-dali-mezunla-r395.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

ÇOMU Eğitim Kataloğunda programa kabul edilen öğrencilere programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ve öğrencilerin her ders özelinde elde edeceği kazanımlar ilan edilmektedir. Program ve ders çıktılarının hangi yöntem, teknik, strateji ve materyaller ile öğrencilere kazandırılacağı da açıklanmaktadır. Derslik ve koridorların ders materyalleri bakımından zenginleştirilmesi yanında laboratuvarların tesisi çalışmaları kararlılıkla sürdürülmektedir. Öğrencilerin ve mezunlarının KPSS'deki başarıları izlenerek, program ve ders çıktıları sürekli gözden geçirilerek değerlendirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı YKS puanına göre ilk 240 bin sıralaması elde etmiş öğrenciler tercih etmektedir. Bu çerçevede örgün eğitim programlarından Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına 50+2 öğrenci kabul edilmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. İlgili programlara kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerini almak zorundadırlar. Programlarda bu dersi alan öğrencilerin yakından takibi yapılmaktadır. Öğrenciler ortaöğretim kurumlarında örnek dersler anlatmakta, dönem sonunda hazırladıkları öğretmenlik uygulaması dersi dosyasını sorumlu öğretim elemanına teslim etmektedir. İlgili programlardan mezun olan öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokullarda, özel okul ve özel öğretim kurslarına Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler. Öğrencilere alan bilgisi, eğitim bilimleri, genel kültür dersleri aracılığıyla teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu çerçevede;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Eleştirel düşünebilen ve problem çözebilen,

Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanan,

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinilmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı 1998-1999 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden

hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı örgün öğretim doluluk oranı %100'dür.

Programımız ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğünün belirlediği ülke ve bölge kontenjanı ve diploma not ortalaması esasları ile yabancı uyruklu öğrencileri de kabul etmektedir.

Programımıza kayıtlı aktif öğrenci sayısı, mezun bilgileri ve doluluk oranları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Program	Öğrenci Bilgisi	Sayı
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2011 yılından itibaren Günümüze Kadar Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	453
	Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (N.Ö.)	235
	Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İkinci Öğretim	-
	Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	235

Tablo 1.2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Program	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilgiler Eğitimi	453
Genel Toplam	453

Tablo 1.3. Öğrencilerin Derse Devam Durumları

Program	Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı	2019-2020 bahar dönemi hariç tutulur ise derse devam durumu yüksektir.
Genel Ortalama	% 80'in üzerinde

Tablo 1.3.1. Programın 2024 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Program Kodu	Program Adı	Program Türü	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Doluluk Oranı
102710087	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	SÖZ (2024)	378,48675	409,67261	% 100

Tablo 1.4.2. Programın 2025 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Program Kodu	Program Adı	Program Türü	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Doluluk Oranı
102710087	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	SÖZ (2025)	336,30393	363,09493	% 100

Kanıtlar
<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710087>
<https://student.comu.edu.tr/>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-yks-universitemiz-programlari-doluluk-oranlar-r315.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma:

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Eğitim Fakültesi Dekanlığı muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu

ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22'nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22'nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakülte Yönetim Kurulu yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bu yatay geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal ve yan dal uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

SONUÇ

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında yatay geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ilgili yönetmelik hükümlerine göre tesis edilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/cift-anadal-programi-r69.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci Değişimi:

Bölümümüz Programlarının başka kurumlarla yapmış olduğu ve şu anda yürürlükte bulunan bir anlaşma veya kurulmuş bir ortaklığı bulunmamaktadır.

Bölüm programlarındaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler.

Erasmus programı ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Anabilim Dalının anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları

MADDE 15 – (1) Yurt içindeki üniversitelerle öğrenci değişimi: Üniversite ile ulusal düzeydeki diğer üniversiteler arasında yapılacak protokoller çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanır. Bu protokoller, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(2) Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi:

a) Üniversite ile yurt dışındaki üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar ve öğrenci değişim programları çerçevesinde, bu üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

b) Bu öğrencilerin kayıtları bu süre içerisinde Üniversitede devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler, o dönem için kendi Bölüm/Programlarında almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin belirlenmesi, ilgili Bölümün/Programın teklifi, ilgili Yönetim kurulu onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, ilgili yarıyılın başarısı olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrenci, varsa yurt dışında başarısız olduğu/almadığı

derslerden doğan AKTS kredisi açığının kapanması için akademik danışmanın önerisi ve ilgili Yönetim Kurulu kararı ile bu Yönetmelikte belirlenen esaslara uygun olarak, öğretim programında var olan derslerden alır.

c) Yurt dışındaki üniversiteden değişim programı kapsamında gelen öğrencilere üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine not durum belgesi verilir.

2024-2025 Öğretim yılında program öğrencileri arasında Erasmus, Mevlana ve Farabi Programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu durumun öğrencilerin yabancı dil yetersizliği, ekonomik sorunlar ve 6-7 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan deprem felaketi sebebiyle 2022-2023 Bahar Döneminde uzaktan eğitime geçilmesinden kaynaklandığı değerlendirilmiştir. Öğrencilerimizin değişim programlardan daha etkin bir şekilde yararlanabilmesi için Erasmus anlaşmalarının yenilenmesi çalışmalarına başlanmıştır.

Kanıtlar

<https://iro.comu.edu.tr/>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/ogrenci-degisim-programlari-r67.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık ve İzleme:

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her sınıf seviyesinde bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Kariyer planlaması konularında Anabilim Dalı Başkanı tarafından da bilgilendirme yapılmaktadır.

Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Yanı sıra anabilim dalındaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı ve danışmanlar aracılığıyla öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 1.4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Akademik Danışmanları

ÖĞRENCİNİN KAYIT YILI	AKADEMİK DANIŞMAN
2025	Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL
2024	Prof.Dr. Muhammet ERAT
2023	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI
2022	Prof.Dr. Muhammet ERAT
2021 ve öncesi	Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL

Danışmanlık

MADDE 16 – (1) (Değişik: RG-27/9/2016-29840) Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili yönetim kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılabilir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

(2) Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu ilgili akademik birime bir yazı ile bildirir. Mazereti kabul edilen danışman yerine, birinci fıkrada öngörüldüğü şekilde ve geçici olarak başka bir öğretim üyesi/görevlisi görevlendirilir ve bu görevlendirme ilgili öğrencilere duyurulur.

(3) Geçici değişiklikler dışında, danışman değişiklikleri ilgili Yönetim Kurulu tarafından yapılır.

(4) Öğrenci, kayıt yenileme sırasında derslerini danışman gözetiminde belirler ve ders kayıtları danışman tarafından onaylanmadıkça kesinleşmez.

(5) Danışman süresi içerisinde kaydını yenilemeyen ve onaylatmaya gelmeyen öğrencinin ders kaydından sorumlu değildir.

Kanıtlar

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/akademik-danismanlar-ve-danismanlik-saatleri-r62.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler-r34.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları objektif, şeffaf, adil, tutarlı ve bilimsel yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimiz akademik danışmanları tarafından Başarı Değerlendirilmesi, Sınavlar, Derslere ve Sınavlara katılmama mazeretleri, Sınav sonuçlarının ilanı ve sonuçlara itiraz, Başarı notu, Not yükseltme, Genel not ortalaması ve dönem not ortalaması hakkındaki mevzuat konusunda bilgilendirilmektedirler. Ayrıca, öğrencilerin mazeret, muafiyet ve not

itirazı konusundaki başvurularını kolaylaştırmak için örnek formlar hazırlanmış olup, her türlü talep ve itiraz bölüm kurulu tarafından objektif biçimde ele alınmaktadır.

Başarı Değerlendirmesi:

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar yazılı, sözlü ya da uygulamalı olarak yapılabilir. En az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı verilir. Genel olarak ara sınavın en az %40'ı ve final sınavının en fazla %60'ı alınarak harf notu hesaplanır. Buna göre öğrenci AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini almışsa başarılı sayılır. DD ve DC notlarından birini almışsa koşullu başarmış sayılır. FD ve FF notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

Sınavlar

MADDE 23 – (1) (Değişik paragraf: RG-22/10/2017-30218) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek sınavlardan oluşur.

a) Ara sınavlar; ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan ara sınav/sınavlar ve/veya ders içinde yapılan kısa süreli sınavlar, ödevler, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzeri dönem içi çalışmalardır. Her yarıyıl en az bir ara sınav uygulanır. Yarıyıl başında, dönem içi sınavların şekli ve ders başarı notundaki ağırlığı öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla ders bilgi formunda ilan edilir. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak bölüm başkanlıkları tarafından ilan edilir. Ara sınav notları yarıyıl sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilgili dersi alan öğrencilere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilir.

b) Yarıyıl sonu sınavları; en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılan sınavlardır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Bir dersin uygulamalı ders olması durumunda, teorik ile uygulamanın yarıyıl sonunda ayrı sınavlarla veya tek sınavla değerlendirilmesine öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla karar verilir ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınav programları, ilgili Bölüm/Program başkanlıklarınca hazırlanır ve akademik birimlerin onayına sunulur. Yarıyıl sınav programı sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

c) Bütünleme sınavları; yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

ç) Mazeret sınavları; haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili Yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavına girebilme

koşulları ve sınavın uygulanmasında 24'üncü madde hükümleri esas alınır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

d) **(Değişik: RG-22/10/2017-30218)** Tek ders sınavları; diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyıl da sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

e) **(Ek: RG-22/10/2017-30218)** Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Ek sınavlara ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

1) Mezun olabilmek için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde not ortalamalarını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

2) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

3) Sınavların değerlendirilmesi ve ders başarı notlarının belirlenmesinde uygulanacak esaslar Senato tarafından düzenlenir.

(2) Sınavların yazılı olması esastır. Ancak, öğretim elemanının talebi, ilgili bölüm kurulunun onayıyla ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilmek koşuluyla, sınavlar, sözlü ve/veya uygulamalı olarak da yapılabilir.

(3) Sınav sonuçları akademik takvimde yarıyıl sonu başarı notlarının internet üzerinden girilmesini belirleyen tarihi takiben on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından Bölüm Başkanlığına verilir. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler, ilgili akademik birimlerin Yönetim kurullarınca daha uzun süre saklanması öngörülmedikçe, son işlem gördükleri tarihten başlayarak, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından iki hafta içerisinde mühürlü bir şekilde ilgili bölüm başkanlığı aracılığı ile akademik birimlere teslim edilir. Bu belgeler akademik birimler tarafından iki yıl süreyle saklanır. Bu süreler sonunda usulüne göre imha edilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde izinli/görevli izinli olması durumunda sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar için öğretim elemanının talebi ve ihtiyacı doğrultusunda gözetmen görevlendirilmesi ilgili akademik birim tarafından yapılır. Uygulamalı derslerin maket, resim, el sanatı türü değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci ve Yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan akademik birimlerde, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı, ilgili kurullar tarafından belirlenen uygulama esaslarına göre belirlenir.

Sınavlara katılmama mazeretleri

MADDE 24 – (1) Sağlık sorunu yaşayan ve bu durumu sağlık raporu ile belgelendiren, birinci dereceden yakını vefat eden veya durumu 21 inci veya 32'nci maddelerde belirtilen

bir duruma uyan öğrenciler, sınav gününü izleyen en geç bir hafta içinde durumlarını ilgili birime bildirmek ve belgelemek koşuluyla şahsen ve/veya noter tasdikli yetki belgesi verdikleri vekilleri aracılığıyla mazeret sınavı talebinde bulunabilirler.

(2) İlgili Yönetim kurulunca sağlık raporu ve/veya mazereti kabul edilen öğrencilerin isimleri ve mazeret sınav tarihleri sınavdan önce ilan edilir.

(3) Öğrencinin geçerli bir gerekçe ileri sürmesi durumunda mazeretli veya raporluyken girmiş olduğu ara sınavların iptal edilip edilmeyeceğine ilgili bölüm Yönetim Kurulu karar verir.

Sınav sonuçlarının ilanı ve sonuçlara itiraz

MADDE 25 – (1) Ara sınav sonuçları, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl sonu sınavından en az iki hafta önce, yılsonu sınavları için ise akademik takvimde belirlenen tarihlerde ÜBYS üzerinden ilan edilir. Sınav kâğıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler 23'üncü maddeye göre işlem görür. Notların sisteme internet üzerinden girilmesinin mümkün olmadığı durumlarda sınavın yapılmasını takiben iki hafta içerisinde sınav sonuçları akademik birime teslim edilir.

(2) Öğrenci; sınav sonuçlarının duyurulmasından itibaren en geç bir hafta içinde bağlı olduğu ilgili akademik birime dilekçe ile başvurarak sınav kâğıdının yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekanlık veya müdürlük maddi bir hata yapıp yapılmadığının belirlenmesi için sınav kâğıdını ilgili bölüm başkanlığı aracılığıyla dersin sorumlu öğretim elemanına inceletir ve sonucu öğrenciye tebliğ eder. Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili Yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının dâhil olmadığı, eş veya daha yüksek akademik unvanda öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla ve/veya diğer sınav kâğıtları ve dokümanları ile karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılır. Not değişiklikleri ilgili Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliği ile ilgili Yönetim Kurulu kararı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Güzel Sanatlar alanında uygulama ve/veya performansla yönelik sınavlarda maddi hata dışında itiraz kabul edilmez.

Başarı notu

MADDE 26 – (1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir (Tablo 1.5).

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

- c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'ın altında ise koşullu başarısız sayılır.
- ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.
- d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.
- e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Tablo 1.5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	B
80 – 84	BB	3.00	
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	
55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00(Kredili Dersler için)	NA

Not yükseltme

MADDE 27 – (Değişik: RG-22/10/2017-30218)

(1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, başardıkları dersleri, 18.madde hükümlerine göre, dersin açıldığı yarıyılta tekrar alabilirler. Tekrar edilen derslerde alınan son başarı notu geçerlidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz.

Genel not ortalaması ve dönem not ortalaması

MADDE 28 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, 26. maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir.

(2) DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyle bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır.

(3) GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölüm/Program Web Sitesi, 2021-2025 Eğitim Fakültesi Stratejik Planı,
Eğitim Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu,
Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri,
Bölüm Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 4)
Bölüm Stratejik Planı (2021-2025)
Bölüm ve Program Faaliyet Raporları

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r47.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/tr/sayfa/stratejik-eylem-plani-r48.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet koşulları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 37. maddesine göre belirlenmektedir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve dönemlik zorunlu ve seçmeli ders kotalarına uygun olarak 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Ders seçimi sırasında öğrencilerimiz zorunlu ve seçmeli derslerin öğrenme ve program çıktıları konusunda akademik danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler Eğitim Kataloğundan öğrenme ve program çıktılarının güncel halini takip edebilmektedir. Bunun yanı sıra sınav kâğıtlarında her bir sorunun öğrenme çıktılarıyla ilişkisi öğretim üyesi tarafından öğrencilere sunulmaktadır. Program çıktılarını ölçmeye yönelik olarak anket uygulaması geliştirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermeden önce akademik danışmanları tarafından programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirilip getirilmediği incelenmektedir. Ardından mezun olmaya hak kazanan öğrenciler bölüm kurulu tarafından onaylanmaktadır ve akademik danışmanları tarafından diplomalarında yer alan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ve ECTS etiketleri konusunda bilgilendirilmektedirler.

Mezuniyet

MADDE 37 – (1) Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve ön lisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00

ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

(2) Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında yer alan: "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" düsturundan hareketle Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının temel hedefi: kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Sosyal Bilgiler öğretmeni gereksinimi karşılamaktır. Bölümümüz bu faaliyetleri çerçevesinde ayrıca;

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçları ve hedeflerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Ayrıca 1997, 2006-2007 ve 2018 yıllarında Yükseköğretim Kurulu tarafından Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları hazırlanırken her bir program için eğitim amaçları sıralanmıştır. Bologna sürecine uyum sağlanması amaçlanmıştır. Bologna sürecine uyum sağlanması amaçlanmıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği için kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken son olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal ve uluslararası öğretmen yetiştirme amaç, hedef ya da çıktılarıyla uyumlu bir şekilde 2018 yılında öğretmen eğitimi lisans programlarında genel bir değişikliğe gidilmiştir. Program mezunlarının, eğitim sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, yaşam boyu öğrenmeyi düstur edinmiş öğretmenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Program mezunlarımız kendini yetiştirmeye hevesli;

1. Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
2. İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik olarak sürekli olarak kendini yenileyen,
4. Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen,
5. Eleştirel düşünen ve problem çözebilen mezunlar haline gelecektir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

Kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Sosyal Bilgiler öğretmeni gereksinimi karşılayacaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında yer alan: "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" düsturundan hareketle Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının hedefi: kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Sosyal Bilgiler öğretmeni gereksinimi karşılamaktır.

Kanıtlar

<https://egitim.yok.gov.tr/tr/page/496>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593279221.Sosyal%20Bilgiler%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Lisans%20Program%C4%B1.pdf>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/misyon-vizyon-ve-temel-degerler-r14.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☐ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programlarımız mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uymakta ve karşılamaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı amaçlarına ulaşma kapsamında misyonu ve eğitim amaçları mezunlarının erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip öğretmen yetiştirme programlarının öz görevi ile uyumludur. Anabilim Dalının bu amaçları 2025 yılında Öğretmen Strateji Belgesi ile uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca geçen zaman içinde eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirmeye ilgili olarak 12. Kalkınma Planı (2024-2028), MEB'in Stratejik Planı (2024-2028), Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlikleri gibi bir takım resmi belgeler yayımlanmıştır. Bu çerçevede Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programı yeni yeterlikler yanında yeni hedefleri ve beklentileri karşılaması sağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak benimsediği, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Başka bir ifadeyle programların amacı kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmeni yetiştirmektir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş, eğitim sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam öğretmenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Öğrencilerimize sürekli gelişen öğretmen eğitiminin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Bölüm programlarından mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının amaçları

mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri karşılamaktadır.	
Kanıtlar 2021-2025 Eğitim Fakültesi Stratejik Planı, Eğitim Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri, Bölüm Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR 4) Bölüm Stratejik Planı (2021-2025) Bölüm ve Program Faaliyet Raporları. https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/stratejik-plan-r47.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593279221.Sosyal%20Bilgiler%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Lisans%20Program%C4%B1.pdf	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı amaçlarına ulaşma kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, Çanakkale ilinin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Eğitim Fakültesinin misyonu eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tanınmış; katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; fakülte-toplum işbirliğini sağlamada öncü; insan onurunu ve değerini yücelten; evrensel değerlere saygılı ve toplam kalite yönetimini benimsemiş bir fakülte olmaktır. Bununla birlikte öğrencilerine; bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için gereken bilgi, beceri, yetkinlik ve ahlâkî değerleri en üst düzeyde kazandıran ve çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmakla tanınan model bir fakülte olma amacıdadır. Öğrencilerinin bireysel yeteneklerini geliştirmek, bilgilerini sosyal yaşama aktarmayı öğretmek için çağdaş metotları ve teknolojiyi kullanabilen, eleştirel düşünen, ömür boyu öğrenmeyi ilke edinen, ulusal ve uluslararası platformlara katılımcı, toplumun gelişmesine katkıda bulunarak yaratıcı düşünebilen, Atatürk İlkelerine ve İnkılaplarına bağlı ve ona sahip çıkan öğretmenler yetiştirmektedir. Bu bağlamda; 1. Öğretim elemanı, öğrenci, öğretmenlerin gereksinim duyduğu hizmet ve olanakları sunan,
--

2. Her düzeyde öğretim yöntemi, teknikleri ve stratejileri ile öğretim teknolojilerini kullanarak hayata geçiren bir fakülte yaratmak amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği misyonu ise yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektir.

Bölüm programlarının öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri ve 2025 tarihli Öğretmen Strateji Belgesi göz önüne alınmış, Öğretim Planları Yükseköğretim Kurulu'na tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bu çalışmalara yönelik linkler de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş, eğitim sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden öğretmenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmıştır.

Kanıtlar

<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon.html>

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/>

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/vizyon-misyon-degerler-hedefler.html>

<https://egitim.yok.gov.tr/tr/page/496>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593279221.Sosyal%20Bilgiler%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Lisans%20Program%C4%B1.pdf>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip öğretmen yetiştirebilmek Bölüm öz görevi ile uyumlu amaçlardır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Eğitim Fakültesinin

ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

İç Paydaşlar

Öğrenciler ve aileleri
Akademik personel ve aileleri
İdari personel ve aileleri
Fakülte Yönetimi
Üniversite Yönetimi
Yükseköğretim Kurulu

Dış Paydaşlar

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Resmi ve özel ortaöğretim okulları
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
ÇOMU Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı mezunları
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programının geliştirilmesine yönelik tüm paydaşlar ile yürüttüğü çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

Öğretmen yetiştirme programlarında 1997, 2006, 2009 ve 2018 yıllarında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmalarında, daha çok ilköğretim kademesiyle ilgili programlar üzerinde durulmuş; meslek bilgisi dersleri dışında ortaöğretim alan öğretmenliği programlarıyla ilgili bir güncelleme yapılmamıştır. Yeni fakülte şablonunda bölüm adlarında ilköğretim ve ortaöğretim ayrımı ortadan kaldırılmış olup güncelleme çalışmaları da, bütün lisans programları üzerinde gerçekleştirilmiştir. Özellikle ortaöğretim alan öğretmenlikleriyle ilgili lisans programları başta olmak üzere üniversiteler ve fakülteler arasında haftalık ders saati, ders kredisi ve AKTS yönlerinden uyumsuzluklar meydana gelmiştir. Bu durum, ayrıca başka sorunlara neden olmuştur. Şöyle ki; kredi ve AKTS uyumsuzluklarından dolayı yatay geçişler, çift ana dal uygulamaları, Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programları yönünden aksaklıklar yaşandığı görülmüştür.

(<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593279221.Sosyal%20Bilgiler%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Lisans%20Program%C4%B1.pdf>)

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bazı derslerin programlarıyla ilgili yakın zamanda gerçekleştirilen yeniden yapılandırma ve güncelleme çalışmaları yanında öğretmenlik alanında da bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bu bağlamda Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri yeniden hazırlanarak 2017 yılında yayımlanmıştır. Ayrıca 2017 yılında Öğretmen Strateji Belgesi yayımlanmıştır. Söz konusu belgelerde, öğretmenlikle ilgili yeni yeterlikler yanında yeni hedeflere ve beklentilere yer verilmiştir. Ayrıca geçen zaman içinde eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirmeyle ilgili olarak 12. Kalkınma Planı (2024-2028), MEB'in Stratejik Planı (2024-2028), Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlikleri gibi bir takım resmi belgeler yayımlanmıştır. Avrupa yükseköğretim alanında Bologna sürecine uyum, kalite ve akreditasyon çalışmaları, dünyada ve Türkiye'de aynı alanda eğitim veren lisans programları için çekirdek programlar oluşturma konuları gündeme gelmekte olup bu bağlamda eğitim/eğitim bilimleri fakültelerinin lisans programlarının da güncellenmesine ve ortak çekirdek programlar oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuştur.

(<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>)

Her lisans programı için ayrı bir komisyon oluşturulmuştur. Her komisyon üç-beş üyeden meydana gelmiştir. Üyelerden birinin program geliştirme/egitim programları ve öğretim alanından olmasına dikkat edilmiştir. Her komisyonda ilgili program alanından bir alan eğitimcisi yer almıştır. Komisyonların çalışma süreçlerini koordine edecek bir üst komisyon kurulmuştur. Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri için ayrı komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonlar, öncelikle ilgili lisans programı hakkında bir durum tespiti yapmıştır. İlgili alanda, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler, ilgili literatür, araştırmalar ve raporlar taranmıştır. Bu taramalarda özellikle 21. yüzyıl beceri ve yeterlilikleri incelenmiş ve dikkate alınmıştır. İlgili lisans programından seçilmiş mezunlar, veliler, okul müdürleri, öğretmenler ve öğretim elemanlarıyla görüşmeler yapılmıştır. Bologna Süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri incelenmiştir. MEB'in 2024-2028 Stratejik Planı ve 12. Kalkınma Planı (2024-2028) incelenmiştir. Mevcut lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ve Öğretmen Yeterliliklerine göre karşılaştırılmıştır. Öğrenme çıktıları düşünülerek (program çıktıları ve öğrenme çıktıları matrisi) dersler değerlendirilmiştir. İyileştirilmesi gereken program çıktıları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Kalite ve akreditasyon süreçleri dikkate alınmıştır. (<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>)

İlgili programdaki derslerin adı, içeriği, haftalık saati ve kredisi (yerel kredi ve AKTS), güncellenmiştir. Programdan çıkarılacak, birleştirilecek ve yeniden eklenecek dersler belirlemiştir. Eski ve yeni programdaki derslerle program ve öğrenme çıktıları karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Hazırlanan taslak programlara ilişkin olarak MEB'in ilgili birimlerinden görüş alınmıştır. Hazırlanan taslak programlar, Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubuna sunulmuş ve uygun görüşle YÖK bünyesinde yer alan ilgili komisyon ve kurulların gündemine alınarak onaylanmıştır. Programların güncellenmesi sürecinde tüm paydaşların katıldığı çok sayıda çalıştaylar yapılmıştır.

Program geliştirme ve güncelleme çalışmaları, kolektif bir anlayışla yürütülmüş olup söz konusu programların, ortak aklın ürünü olmasına özen gösterilmiş; programların hazırlanmasında pek çok kişi gönüllü olarak katkı vermiş olup geliştirilen dokümanlarda hiçbir kimsenin adı yer almamıştır. Program değerlendirme ve geliştirme sürecinde olabildiğince bütün paydaşların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınarak öğretmen yetiştirme lisans programlarının güncellenmesi çalışmaları da bu anlayışla yürütülmüştür. (<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>)

Özellikle temel eğitimle ilgili öğretmenlik programlarında alan bilgisi yanında alan eğitimine de ağırlık verilmiştir. Bu lisans programlarının hedef öğrenci kitlesi göz önüne alındığında öğretim programları, daha çok temel beceri, tutum, değer kazandırma ve uyum sağlama üzerine yapılandırılmıştır. Örneğin okul öncesinde ya da ilkokulda çocuğa fen öğretmekten daha çok fen okuryazarlığı; matematikle ilgili kural ve formül öğretiminden öte temel sayısal bilgi ve beceriler, matematik okuryazarlığı, matematiksel düşünme becerileri kazandırmak, öncelikli hale getirilmiştir. Dolayısıyla dünyadaki gelişmeler doğrultusunda programlar, alan bilgisinin yanı sıra, alanın eğitimine ve öğretimine yönelik mesleki bilgi ve beceriler kazandırmayı önceleyerek oluşturulmuştur.

(<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>).

Yukarıdaki açıklamalar çerçevesinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programının amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Yükseköğretim Kurulu tarafından tüm iç ve dış paydaşların görüşünü alarak belirlemiş, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak çağın gerekliliklerine göre tüm paydaşların fikirlerine göre güncellenmeler yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon.html>
<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/vizyon-misyon-degerler-hedefler-r4.html>
<https://egitim.yok.gov.tr/tr/page/496>
<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>
<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593279221.Sosyal%20Bilgiler%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Lisans%20Program%C4%B1.pdf>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/viewer>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı ve danışmanlar tarafından her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama

	☐ Örnek Uygulama
--	---

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölüm Programlarının uygun aralıklarla güncellenmesi süreci yukarıda açıklanmıştır. Ancak Yükseköğretim Kurulu tarafından 10/08/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında müzakere edilen ve öğretmenlik programlarına ilişkin 12/04/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı iptal edilerek;

a) Ders kategorileri ile ilgili Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulması; b) Ayrıca ders sayısı, ders saati/kredi sayısı ve yoğunluğu konusunda da yine bu gruplandırmadaki sıralamaya dikkat edilmesi şartıyla öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesine karar verilmiştir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği özgörevi, amaçları, hedefleri ve yeni öğretim planları belirlenirken Anabilim Dalı Başkanı, ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilecektir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenecektir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılacaktır. Bu çalışmalar her akademik yılda bir kez tekrarlanacaktır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanacaktır.

Bu da Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının amaçlarına ulaşması yolunda programların misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesi olacaktır. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı YÖK tarafından iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/viewer>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.7-Test Ölçütü

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Milli Eğitim Bakanlığının, üniversitelerimizin ve Eğitim Fakültesinin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu'na hazırlanmıştır. Bundan sonraki öğretim programlarımız ilgili akademik kurullarda bölüm ve anabilim dalının daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, Fakülte veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilecektir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Bundan sonraki öğretim programları bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı çerçevesinde değerlendirilecektir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştireceği anketler ve bunların dışında da birimimizin iç ve dış paydaş anketleri, mezun öğrenci anketleri ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılabilecektir. Bunların dışında Bölümümüze ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu Öz Değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları olacaktır. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için anabilim dalı başkanlığımız ve bölüm başkanlığımız ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir. YÖK tarafından hazırlanan öğretim programı, akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu Öz Değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtlarıdır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759402144977.ogretmen-yetistirme-ve%20egitim-fakulteleri.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş öğretmenler olarak, çalışacakları eğitim sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel

gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünebilen ve iletişim becerisi yüksek öğretmenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu programları başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyal Bilgiler öğretmeni unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör eğitim kurumlarında çalışma olanaklarına sahiptirler.

Yukarıda sıralanan amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman Anabilim Dalı Başkanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve anabilim dalı ve Bölüm Bologna koordinatörünün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksel beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, programların tüm yönleri ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için Eğitim Bilimleri ve diğer Sosyal Bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı çıktıları da kanıt olarak aşağıda sunulmuştur:

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde öğrencisi bulunan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının program çıktıları, ilgili program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının program çıktıları şunlardır:

Sosyal Bilgiler ile ilgili kavramları bilir, kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir.

Bilimsel ve sosyal bilimlerin doğasını, kaynağını, sınırlarını ve doğruluğunu değerlendirme yeteneğine sahip olur, bunlar arasında karşılıklı ilişkiler kurar.

Sosyal Bilgiler ile ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgilerine sahiptir ve bunları uygular.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini, öğrenme özelliklerini ve öğrenmedeki güçlüklerin neler olduğunu öğrenerek, bunları tanımlama ve kaydetme yeteneklerine sahiptir.

Sosyal Bilgiler kavramının anlam ve önemini ön plana çıkararak, insan-çevre ilişkileri temelli bir Sosyal Bilgiler eğitimi yapar.

Sosyal Bilgiler öğretiminde, konu alanının ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun yazılı, görsel ve işitsel materyal geliştirir.

Sosyal Bilgiler dersleriyle ilgili özgün bilgi kaynaklarına ulaşabilir, bunları diğerlerinden ayırt etme ve çözümleme becerilerine sahiptir.

Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu özelliklerini ve sosyal bilgiler alanındaki kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri tespit eder.

Sosyal Bilgiler öğretimiyle ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için gerek bireysel gerekse ekip üyesi olarak değişik sorumluluklar alır.

Bilimsel yenilikleri takip ederek, alanla ilgili bilgilerini güncel tutarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum sergiler.

Sosyal Bilgiler dersinin doğası gereği, toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara ve gelişmelere duyarlı olup, bu olayları ve gelişimleri dikkatle takip eder.

Sosyal Bilgiler öğretmeninin sahip olması gereken yeterlikler temelinde öz değerlendirme yapabilir ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

Doğal ve beşeri çevre ile ilgili konularda uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını bilgilendirir, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.

Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahiptir.

Öğrencilerin gezi-gözlem yöntemini aktif olarak kullanabilmeleri için gerekli organizasyon ve düzenlemeleri yapar.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı program çıktıları, ilgili program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ara sınav, final ve bütünleme sınavları gerçekleştirilmektedir. Anabilim Dalı çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi bunlar arasında sayılabilir.

Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ara sınav, final ve bütünleme sınavları gerçekleştirilmektedir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim bilgi isteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere teorik dersler yanında uygulamalı dersler ve okullarda uygulama yaptırılmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve teknik geziler düzenlenmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup okullardaki uygulamalarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi isteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere teorik dersler yanında uygulamalı dersler ve okullarda uygulama yaptırılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&apldStr=n0qOXawf55QU54HewlmT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve öğretmenlik uygulaması komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ile birim yöneticisinin takip ve sorumluluğundadır.

Ayrıca performans göstergeleri, anabilim dalı değerlendirme anketleri yılda bir kez güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 1997-1998, 2006, 2018 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır.

Bu kapsamda Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Stratejik Planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için anabilim dalımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar Bölümümüze ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Programın Swot Analizi: Anabilim Dalının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Programın Güçlü Yönleri:

- Ulusal öğretmen ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkânlarla kavuşulmuş olması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Öğretim Üyelerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Öğretim Üyelerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programlarımızın teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin ve Eğitim Fakültesi yerleşkemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması, kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, akıllı tahta veya projeksiyon makinesinin bulunması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan yeterince faydalanamamış olması,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında yeterli Öğretim Üyesine sahip olmaması

Fırsatlar:

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- 2022 yılında tamamlanan Boğaz Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

Tehditler:

- Yabancı dil seviyesinin genelde yetersiz olması,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Yeterli bilgisayar ve alanla ilgili diğer laboratuvarlara ve ekipmana sahip olunmaması,

- Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Programımızda verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2025 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2025 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2025 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sonuçları programın sürekli iyileştirilmesine yönelik bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r47.html>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/oz-degerlendirme-raporu-r42.html>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri-r41.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında en son güncelleme 2018 yılında en kapsamlı biçimde Yükseköğretim Kurulu tarafından yerine getirilmiştir.

Ayrıca mevcut stratejik planımız, kurum ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının Arttırılması,

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer Eğitim Fakülteleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi,
Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,

Strateji 5: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması,

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi,

Strateji 7: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi,

Strateji 8: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin

Kullanılması,

Strateji 9: Anafartalar Yerleşkesindeki kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması,

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi,

Strateji 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmemesi,

Strateji 12: Seminer, kongre, sempozyumlarda öncü Eğitim Fakülteleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 13: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilmesi,

Strateji 14: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması.

Strateji 15: Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Yükseköğretim Kurulu tarafından sosyal bilgiler öğretim programı somut ve evrensel verilere dayalı olarak güncellenmiştir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programının geliştirilmesi ve öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması konusu tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarımızdan alınan program geliştirme önerileri, öğrenci anket sonuçları dikkate alınarak iyileştirilmektedir. Ayrıca, programımızın ders planı yeni bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve öğretim üyesi hareketliliğine bağlı olarak güncellenmektedir. İyileştirme Sürecinde, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas alınmaktadır.

Kanıtlar

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

2021-2025 Eğitim Fakültesi Stratejik Planı,

2025 Eğitim Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu,

2025 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri,

Bölüm Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 4)

Bölüm Stratejik Planı (2021-2025)

2025 Bölüm ve Program Faaliyet Raporları.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r47.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim Fakültelerinin kurumsal amaç ve hedeflerine uygun, ulusal ve uluslararası öğretmen eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarını sağlayacak Sosyal Bilgiler Öğretim Planı (Müfredat) Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanarak 2018 yılında yürürlüğe girmiştir. Zira programlarımız son güncellemeler ile birlikte seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, bir öğretim planına sahip olmuştur. Yeni öğretim planları, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri sağlamaktadır. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, tüm programların bilgi ve beceriler yanı sıra ulusal ve uluslararası değerlerin öğretmene yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için eğitim bilimleri ve diğer sosyal bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca iki dönem öğretmenlik uygulaması ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla öğrencilerin yetkinlikleri arttırılmaktadır. Programların bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim verilmesidir. Ayrıca programlarımız kapsam bakımından disiplinlerarası alanda çalışmayı gerektirmektedir. 2018 tarihli Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan öğretim planları hariç tutulur ise bu tarihten önceki öğretim planları Anabilim Dalı tarafından hazırlamış ve bu öğretim planlarıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, hem özel hem de kamu eğitim kurumlarında çalışabilecek donanımına sahip olarak yetiştirilmiştir. Programlarımız araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede öğretmenlerimiz;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen,

Ömür boyu öğrenmeye düstur edinmiş öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmektedirler.

Sosyal Bilgiler Öğretim Planının minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitim Planı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredatı) sahiptir ve bu Plan Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/viewer>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programlarımız öğretim elemanları tarafından uygulanan öğretim yöntemleri aşağıya çıkarılmıştır:

1. Anlatım Yöntemi
2. Gezi Gözlem Yöntemi
3. Örnek Olay Yöntemi
4. Gösteri Yöntemi
5. Problem Çözme Yöntemi (*Tümevarım, Tümdengelim, Analiz, Sentez*)
6. Soru -Cevap Yöntemi
7. Grup Tartışması Yöntemi (*Büyük Grup Tartışması, Münazara, Panel, Forum ve Seminer*)
8. İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yöntemi

Programlarımız öğretim elemanları tarafından uygulanan öğretim teknikleri aşağıya çıkarılmıştır:

1. Mikro Öğretim
2. Beyin Fırtınası
3. Görüşme Tekniği
4. Benzetişim Tekniği

Programlarımız öğretim elemanları tarafından uygulanan öğretim teknikleri aşağıya çıkarılmıştır:

- a. Sunuş Yolu Öğretim Stratejisi
- b. Buluş Yolu Öğretim Stratejisi
- c. Araştırma-İnceleme Dayalı Öğretim Stratejisi

Programlarımız öğretim elemanları tarafından uygulanan öğretimde çağdaş yaklaşımlar aşağıya çıkarılmıştır:

- 1.Yapılandırmacı Öğretim Uygulamaları
2. Probleme Dayalı Öğrenme
3. Proje Tabanlı Öğretim

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında ikinci öğretim bulunmamaktadır. Normal öğretim kapsamında öğrenciler alan eğitimi, eğitim bilimleri ve genel kültür zorunlu dersleri yanında adı geçen alanlarda seçmeli dersler almaktadırlar. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında ders sorumluları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira öğretim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında meslek bilgisi dersleri aracılığıyla

yapılmaktadır. Bu derslerde yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçları kazanımların oluştuğuna dair verileri sağlamaktadır.

Kanıtlar

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/viewer>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, ilgi alanlarına yönelik olarak da seçimli derslere sınıf danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve Bölüm Kurulu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans öğretim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Öğretim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmektedir. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

Bundan sonra hazırlanacak öğretim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapacaktır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması

gerektiği gibi konular görüşülecektir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi kurulmuş olup, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, öğrenci danışmanları, öğretim elemanları ve öğrencilerin denetim ve gözetiminde yönetimi yapılmaktadır.

Kanıtlar

Birim Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planımız, en az 240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki alan eğitimi, eğitim bilimleri ve genel kültür derslerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda sunulmuştur

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Sosyal Bilgiler Öğretim Planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli düzeyde ve AKTS bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin (Alan eğitimi ve eğitim bilimleri dersleri) yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek genel kültür dersleri de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, hipotezleri kurma, problem çözme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de

geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir. YÖK tarafından tasarlanmış öğretim planlarında Sosyal Bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime ilişkin dersler yeterli düzeyde dersler ve AKTS bulunmaktadır.

Kanıtlar

Eğitim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların öğretmenlik formasyonunu kamu veya özel sektör eğitim kurumlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Kurulunca yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların öğretmenlik formasyonunu kamu veya özel sektör eğitim kurumlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Bölüm Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

Eğitim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

<https://egitim.yok.gov.tr/tr/page/496>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde öğretmenlik uygulaması imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da

bulabilmektedirler. Bu dersler Bilişim Teknolojileri, Öğretim Teknolojileri, Öğretmenlik Uygulamaları 1 ve 2, Sosyal Bilgiler Öğretimi 1 ve 2 şeklinde sıralanabilir. Yükseköğretim Kurulu tarafından öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri yeni aldıkları derslerde kullanacakları bir sıralama içinde derslerin birbiri üzerine bina edilmesinin sağlandığı bir öğretim planı hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, öğrencilerine kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Anabilim Dalı kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Dr. Öğr. Üyesi (13-b/4) ile 2 Öğretim Görevlisi (13-b/4) ve 1 Araştırma Görevlisi çalışmaktadır. Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı akademik kadrosu; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, mesleki kuruluşları ile ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde görevlerini yapmaya çalışmaktadır. Ancak bu akademik kadro daha iyi bir eğitim verebilmek için yeterli değildir. Bu nedenle akademik kadroyu güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/>
<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari/sosyal-bilgiler-egitimi-r27.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, alanlarında yetkin, araştırma ve proje konusunda deneyimli, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan, lisans ve lisansüstü (disiplinlerarası programlarda) seviyede ders verme ve danışmanlık yapma konusunda tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Öğretim elemanlarımız mesleki açıdan gerekli yeterliliklere sahip olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilecek yetkinliktedir.

Kanıtlar

<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-kadro.html>

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/akademik-personel.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitimde-yapay-zek-kullanimi-chatgpt-4o-semineri-v-r328.html>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/akademik-danismanlar-ve-danismanlik-saatleri-r62.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmesi üniversitemizin “Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri” çerçevesinde yürütülmekte ve şeffaf ve objektif bir şekilde uygulanmaktadır. Kadro talepleri programın ihtiyaçları doğrultusunda bölüm kurulunda tartışıldıktan sonra kararlaştırılmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programı öğretim elemanlarının, sahip olması istenen akademik nitelikleri program hedeflerini sağlamak ve geliştirmek bakımından yeterlidir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-kadro.html>

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/hakkinda/akademik-personel.html>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumunde-oryant-r439.html>

Akademik Veri Yönetimi Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim Fakültesinde 48 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve laboratuvarlarda ya akıllı tahta ya da projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Binada bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Yeni binada kantin, 171 adet ofis, 1 adet 200 kişilik amfi derslik, 1 adet resim atölyesi, 6 adet bilgisayar lab., 2 fen lab., 2 drama dersliği, 25 bireysel çalgı eğitimi odası, 2 coğrafya dershanesi mevcuttur. Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için bilgisayar laboratuvarı, drama salonu, coğrafya sınıfı ve resim atölyesi bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 200 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, kırtasiye, kantin ve yemekhane bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan bir adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Fakülte hizmet binası çevresinde aydınlatma yapılmış olup, çevre düzenlemesi yapılması çalışmaları devam etmektedir. Biri açık, biri kapalı olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır.

Derslikler: Fakültemizde 48 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde ya akıllı tahta ya da projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Fakültemizde bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Konferans Salonu: Fakültemizde konferans, seminer ve panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını paylaşma olanağı bulabilmektedir.

Bölüm Programlarımızın sınıfları, diğer teçhizatları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/>

<https://egitim.comu.edu.tr/>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/laboratuvar-ve-derslikler-r2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet spor salonu mevcuttur.

Öğrencilerimiz Anafartalar Yerleşkesi'nde ve Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan kütüphane imkânlarından da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için kapalı spor salonundan ve komşumuz olan Gençlik ve Spor Bakanlığı yerleşkesinden faydalanabilir. Ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkânları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile Fakültemiz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni şehir stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de

güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar Fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olup ve geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/otk/files/5-ogrenci-topluluklari-listesi.pdf>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar-r14.html>

<https://lib.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim merkezli öğretmen yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Coğrafya Sınıfı, Drama Salonu, Resim Atölyesi mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Fakültemiz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

Fakülte ve Bölüm Programları teknik altyapısı yeni hizmet binasına geçiş ile birlikte her geçen gün daha iyiye gitmektedir.

Kanıtlar

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://bidb.comu.edu.tr/>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/laboratuvar-ve-derslikler-r2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini

kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Fakülte kütüphanesi ise geliştirilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan merkez kütüphanemiz ülkemizin en büyük kütüphanelerindendir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetlerinden ve online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilir. Kütüphanemizde; enformasyon hizmeti, elektronik yayınlara erişim (veritabanları, e-dergiler, e-kitaplar), basılı süreli yayınlar, ödünç verme, seminer salonu ve grup çalışma odaları, tezler, kitap tarama ve kafeterya gibi olanaklar bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki diğer kütüphanelerden ve bilgi merkezlerinden ödünç alma hizmeti ile getirilmesi mümkündür.

Kanıtlar

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Derslikler koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Özellikle engelliler için asansör uygulaması da bulunmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ekb.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde kendisine sınırlı ölçüde sponsor desteği sağlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Fakülte Dekanlığı yönetimi ve sekreterliğince takip edilmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bölümlerde Fakülte bütçesinden pay almaktadır. Ancak Fakülte bütçesi yeterli değildir. Bu da programların taleplerinin yeterince karşılanamamasına yol açmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir Program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fakültemiz bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır.

Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 sayılı kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir

iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir.

Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bölümler de Fakülte bütçesinden pay almaktadır. Ancak Fakülte bütçesi yeterli değildir. Bu da öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı sınırlandırmaktadır. Proje desteklerinin de sınırlanmasına yol açmaktadır.

Kanıtlar

<https://arastirma.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Eğitim Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler Anabilim Dalı başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine Fakülte Dekanlığına bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların Dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, Rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı ve bazı Coğrafya sınıfları kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları Fakültenin ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır.

Fakültemizde 48 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ya akıllı tahta ya da projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Hizmet binasında bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Eğitim Fakültesi konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sunma olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet spor salonu, bir adet kırtasiye mevcuttur. Bu bağlamda, Fakültemizde

Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Drama Salonu, Coğrafya Sınıfı ve Resim Atölyesi mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Fakültemiz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanları çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Bölümler de Fakülte bütçesinden pay almaktadır. Ancak Fakülte bütçesi yeterli değildir. Bu da gereken altyapıyı temin etmeye, mekân ve teçhizat bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağı sağlamamaktadır.

Kanıtlar

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/>

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/laboratuvar-ve-derslikler-r2.html>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 38 idari personel görev yapmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yata ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle Fakültemiz sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamaları esas alınmakta, kurum organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve sunmaktadır. Bilgi akışı Üniversite Belge Yönetimi Sistemi'nden yürütülmektedir.

Kanıtlar

Fakültemizin idari yapısına ait ayrıntılı bilgiler için:

<https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-personel-gorev-tanimlari-r38.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r6.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemize bağlı fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ile bunları oluşturan bölümler, anabilim veya anasanat dalları ve bilim veya sanat dallarının kuruluş, yönetim ve görev esasları Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne ait organizasyon ve karar alma süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim Fakültesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve akademik teşkilat yönetmeliği çerçevesinde bütün paydaşları karar alma süreçlerine etkin bir şekilde dâhil etmekte ve program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Bölüm Başkanı ve Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından idare edilmektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı da Anabilim Dalı öğretim elemanlarının katılımı ile kararlar alınarak yönetilmektedir. Karar alma süreçlerine bütün program personelinin katılımı sağlanmaktadır.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r6.html>

<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari/sosyal-bilgiler-egitimi-r27.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-kurulu-r11.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programından mezun olabilmesi için gerekli koşullar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 37. Maddesi ile düzenlenmiştir. Buna göre programımızdan mezun olabilmek için öğrencilerin Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve ders planında tanımlanmış dönemlik zorunlu ve seçmeli ders kotalarına uygun olarak 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programının 8 yarıyıllık öğretim planında yer alan derslerin her biri için programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir.

Kanıtlar

Ders planı ve seçmeli ders listesi

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n0qOXawf55QU54HewImT6Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmıştır. En son 2021-2025 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Anabilim dalında sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Anabilim dalı performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Anabilim Dalında bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla bölüm web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Anabilim Dalıyla ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programıyla ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar
<http://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bolum-etkinlikleri-r38.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyal-bilgiler-egitimi-anabilim-dalinda-kalite-gu-r470.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumunde-oryant-r439.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-bilgiler-ogretmenligi-ogrencileri-troya-ore-r406.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu-tarafinda-r398.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-bilgiler-egitimi-anabilim-dali-ogrencilerin-r403.html>
<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-bilgiler-ogretmen-adaylarindan-orman-haftas-r390.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---