**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK –FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**

**2020 YILI RAPORU**

**(01.01.2020-31.12.2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI PROJE ADI/KONUSU** | **PROJENİN AMACI** | **PROJE DANIŞMANI (ÖĞRETİM ELEMANI)** | **PROJEYE KATILAN ÖĞRETMEN ADAYI SAYISI** | **HEDEF KURULUŞ/KİTLE** | **PROJE SÜRESİ** | **TAMAMLANMA TARİHİ** |
| FEN ÖĞRENİYORUM | 3-6 yaş grubu çocuklarına fen deney, etkinlik, oyun, şarkı yolu ile temel kavramların kazandırılması ve çevrelerinde fen ile ilgili farkındalık oluşturulması | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 3 | ÇABAÇAM/ 4-6 YAŞ GRUBU OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİ. | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| SOKAĞIMIZDAKİ- CANLAR | Sokağımızdaki evsiz kedilere barınak yapılarak onların soğuk ve diğer olumsuzluklardan korunmasının sağlanması | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 1 | YAKIN ÇEVRE/SOKAK HAYVANLARI | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| DOĞA HEPİMİZİN | Kırsalda yaşayan ve yiyecek bulmakta zorluk çeken bazı köpeklere yiyecek ve içecek ihtiyaçlarının karşılanması | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 2 | YAKIN ÇEVRE/ SOKAK HAYVANLARI | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| BENİM CANIM | Çevremizde kapımıza penceremize gelen kuşların beslenme ve barınma ihtiyaçlarının karşılanması | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 1 | YAKIN ÇEVRE/ SOKAK HAYVANLARI | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| KÖY ÖĞRETMENİYİM | Pandemi nedeniyle yakın çevremizde bulunan enfekte olmamış öğrencilere gönüllü öğretmenlik. | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 2 | YAKIN ÇEVRE/ İLK VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| TERZİ KENDİ SÖKÜĞÜNÜ DİKEBİLİR Mİ? | Pandemi nedeniyle evde kardeşlerimize ve komşu çocuklarına fen öğretmenliği yapma | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 1 | YAKIN ÇEVRE/ LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
|  |  | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK |  | YAKIN ÇEVRE | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| FENDE ALTERNATİF YOLLAR | Ben de Oyun, öykü, şiir, drama yazabilirim miyim? | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 14 | ÇOMU EĞİTİM FAK / FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ 3. SIINIF ÖĞRENCİLERİ | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| ÇORBADA TUZUMUZ BULUNSUN!  (ÇEVRE FARKINDALIĞIMIZ NE DURUMDA ) | Çevre eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturmak için SLOGAN yarışması düzenleme. | ÖĞR. GÖR. NACİYE ŞİMŞEK | 14 | ÇOMU EĞİTİM FAK / FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ 3. SIINIF ÖĞRENCİLERİ | 12 HAFTA | 20 MAYIS |
| Eğitim fark tanımaz | Projemizde yer alan yabancı uyruklu ya da kendi ülkemizde yaşayan fakat eğitim konusunda yeterli koşulları sağlanamayan dezavantajlı öğrencilerin, eğitim, sosyallik, kültürel birlikteliğini sağlamak projenin amaçları arasındadır. | * Dr. Öğr. Üyesi Esin Şahin   Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 6 | Koza Derneği / Proje toplumda okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerini hedef alması planlanmıştır ancak tamamlanmamaıştır | 4 hafta | 16.03.2020 |
| EmPati | Sokak hayvanlarının barınma ihtiyaçlarını atık maddelerle karşılamak | Dr. Öğr. Üyesi Esin Şahin   * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 3 | Sokak hayvanları.  Kedi evinin konulabileceği yerler belirlenerek belediyeye haber verilmesi planlanmış ancak tamamlanamamıştır | 4 hafta | 16.03.2020 |
| Toplum Elçileri | Ülkemizde görülen doğal konusunda afetlere karşı bilinç oluşturmak | * Dr. Öğr. Üyesi Esin Şahin * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 4 | AFAD / toplumun her kesiminden bireyler | 4 hafta | 16.03.2020 |
| Bir Avuç Muallim Tiyatrosu | Çocukları eğlenerek çevre konularında farkındalık oluşturmayı amaçlıyoruz. | * Dr. Öğr. Üyesi Esin Şahin * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 5 | Çanakkale Valiliği, İl Milli Eğitim Bakanlığına bağlı seçilecek ortaokullarda uygulanması planlanmıştır. | 4 hafta | 16.03.2020 |
| Eğlenerek Öğrenelim | Küçük oyunlarla çocuklarda geri dönüşüm konusunda bilinç oluşturmak. | * Dr. Öğr. Üyesi Esin Şahin * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 3 | Çanakkale Valiliği, İl Milli Eğitim Bakanlığına bağlı seçilecek okullardaki öğrenciler (3-4-5. Sınıflar) | 4 hafta | 16.03.2020 |
| TOPLUMA HİZMET İLE İLGİLİ LİTERATÜR | Uzaktan eğitimin başladığı süreçte, neler yapılabileceği konusunda yapılmış çalışmaların okunması ve tartışılması | * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 14 | Topluma hizmet dersi öğrencileri | 3 hafta | 06.042020 |
| Evde bilim | Ev ortamında basit deneyler, geri dönüştürebilir malzemelerden ürün tasarlamak, bitki yetiştirmek ve videoya kaydetmek | * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 14 | Topluma hizmet dersi öğrencileri | 3 hafta | 27.04.2020 |
| BİLİM SEL BİLGİ HAKKINDA KAMU SPOTU | Toplumun bilimle ilgili bakış açısını değiştirmek ve bilimi daha iyi anlamalarına katkı sağlamak | * Dr.Öğr. Üyesi Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 14 | Sosyal medya vasıtasıyla ulaşılan tüm bireyler | 4 hafta | 25.04.2020 |
| Genel kültür bilgileri-Bunları Biliyor muydunuz? | Topluma insanın gündelik hayatta karşısına çıkan ama aslında farkında olmadığı bilgileri sunarak ilgi çekici hale getirmek. | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Tüm öğrenim düzeylerindeki öğrenciler | 3 Hafta | 27.04.2020 |
| Bilmeyen Kalmasın | Gündelik hayattaki bilgilerin, bilimsel olarak açıklanarak fen okurlarına sosyal medya aracılığıyla ulaştırmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Öğretmenler, öğrenciler ve fen okurları | 3 Hafta | 27.04.2020 |
| Evde kültür var | Bireyleri bazı fen konularda aydınlatmaya çalışmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Sosyal medya üzerinden, öğrenim görmekte olan her yaş grubunu ve hatta yetişkinleri de kapsamaktadır | 2 Hafta | 20.04.2020 |
| Toplum elçileri | Ülkemizde görülen doğal afetlere karşı bilinç oluşturmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 2 | AFAD  (Toplumun her kesiminden bireyler) | 8 hafta | 11.05.2020 |
| Broşürle genel kültür | Haftalık okullarda dağıtılan broşürler ile yüzlerini sık sık gördüğümüz ama hayatları hakkında bir fikrimiz olmayan insanlar hakkında toplumu bilgilendirmek ve merak duygusunu uyandırmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Ortaokul ve üniversite öğrencileri | 2 hafta | 11.05.2020 |
| Dijital hikaye oluşturma | Günlük hayatta kullandığımız ancak nasıl ortaya çıktığını bilmediğimiz eşyaların bulunma sürecini insanlara faydalı olabilmek için dijital hikayecilik ile anlatabilmek ve bunu yaparken bu süreçte hem kendimizi geliştirmek hem de başkalarına fayda sağlayabilmek. | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 2 | Toplumun her kesiminden bireyler | 3 hafta | 11.05.2020 |
| Hikâyeyi bir de böyle öğrenelim | YouTube üzerinden insanları sıkmadan, görsel olarak akılda yer edinilebilecek, Mendeleyev'in iddiası ve Aziz Sancar konularında, dijital hikayelerle bilgilendirmek. | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | YouTube kullanabilen tüm bireyler | 2 hafta | 11.05.2020 |
| Pet şişeler çiçek açıyor | Çocukların iletişim, el becerisi, fen ve doğa bilincinin farkındalığını sağlamak ve geliştirmek. Bitki dikimini öğretmek ve çocuklara küçük yaştan itibaren doğayı koruma ve çevreci olma duygusu aşılamak. | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Ortaokul Öğrencileri | 1 hafta | 18.05.2020 |
| Gerekli numaralar artık bizimle | Herhangi bir tehlike, felaket ya da elektrik su gibi arıza anlarında nereleri aramaları gerektiği konusunda insanları bilgilendirmek ve işlerini kolaylaştırmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Toplumun her kesiminden bireyler | 1 hafta | 18.05.2020 |
| Görmesek de duyuyoruz | Görme engelli bireylere destek olmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 3 | Görme yeteneğini kaybetmiş 6 nokta körler derneğine gitmekte olan bireyler | 1 hafta | 18.05.2020 |
| Doğayla minik ellerin buluşması | • Çocukların iletişim ve el becerilerinin gelişmesinde fen ve doğa çalışmalarından yaralanmak • Çocukların doğanın bir parçası olduğunu ve doğa ile iç içe olmanın çocuklara çok şey kazandıracağı bilincini oluşturmak | Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN | 2 | Okul öncesi ve ilk okul öğrencileri | 1 hafta | 18.05.2020 |
| Uzaktan Özel Yardım | Uzaktan eğitim sürecinde liselere giriş sınavına hazırlanan öğrencilere günlük olarak fen bilimleri ile ilgili sorularında yardımcı olmak amaçlanmıştır. | Sezen Apaydın | 5 | Liselere Giriş Sınavına Hazırlanan Öğrenciler | 2 ay | 5 Haziran 2020 |
| Uzaktan Özel Ders | Özellikle uzaktan eğitime erişmekte sıkıntı yaşayan ortaokul öğrencilerine ücretsiz haftalık fen bilimleri konularının anlatılması amaçlanmıştır. | Sezen Apaydın | 8 | Ortaokul Öğrencileri | 2 ay | 5 Haziran 2020 |
| Eğitim Tartışmaları | Öğretmen adaylarının eğitim alanında baş yapıt sayılabilecek kitaplar üzerine tartışmalar yapmaları ve yaptıkları tartışmalardan çıkan sonuçları diğer öğretmen adayı arkadaşları ile paylaşmaları amaçlanmıştır. | Sezen Apaydın | 5 | Öğretmen Adayları | 2 ay | 5 Haziran 2020 |
| KAMU SPOTU (kadına şiddet, korona virüsüne karşı bilinçlenmek, çevre kirliliği vb) | TOPLUMSAL SORUNLARA KARŞI KİŞİLERİ BİLİNÇLENDİRMEK | Öğrt. Gör. Yasemin ÇINAR | 14 | HER YAŞTAKİ BİREYLER | 10 HAFTA | 22.05.2020 |
| İLGİNÇ BİTKİ VE HAYVANLARLA İLGİLİ POSTER DÜZENLENMESİ(Bitki ve hayvanların özellikleri, faydaları ve zararları) | TOPLUMSAL SORUNLARA KARŞI KİŞİLERİ BİLİNÇLENDİRMEK | Öğrt. Gör. Yasemin ÇINAR | 14 | HER YAŞTAKİ BİREYLER | 10 HAFTA | 22.05.2020 |
| Her öğrencinin lise kimya müfredatında bulunan istediği bir konuyu uzaktan öğretim yöntemi ile anlatması (web ortamında paylaşılması) | Öğrencinin ders anlatabilme becerisinin gelişmesi,  Konu anlatımlarının internette paylaşıldığı için lise öğrencilerine pandemi süresince yardım edebilmek | Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN | 20 | Lise 1, 2, 3 ve 4. sınıflar | Bir yarıyıl | 8.01.2021 |
| OYUNLARLA MATEMATİK | Projenin Amacı: Bu projede, yetişmekte olan öğretmen adaylarının matematik ile ilgili oyunlar hazırlayıp, bu oyunlarla ortaokul seviyesindeki öğrencilere matematiği sevdirmek ve öğrencilerin okulda keyifli vakit geçirmelerini sağlamak  hedeflenmiştir. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 6 | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  Çanakkale Belediyesi  Çanakkale Sosyal Hizmetler Ve Çocuk Esirgeme Kurumu  Çanakkale Gençlik Merkezi | 12 Hafta | 20.05.2020 |
| Eğlenerek Türkçe Öğreniyoruz (Göçmen Çocuklara Türkçe Öğretme) | Çanakkale’de yaşayan göçmen çocukların, Türkçeyi iyi okuyup konuşamadıkları için gördükleri eğitim desteği verimli olamamaktadır. Bu proje öncelikle göçmen öğrencilerin Türkçeyi öğrenmesi, öğrenirken eğlenmelerinin sağlanması, gerekli psikolojik yardımların yapılması ve topluma kazandırılmaları amaçlanarak tasarlanmıştır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 1 | Çanakkale 18 Mart Üniversitesi- Çanakkale Koza Derneği- Çanakkale ilköğretim- ortaöğretim okulları- Çanakkale Belediyesi | 12 Hafta | 15.05.2020 |
| Matematik Sokağı | Bu proje de öğretmen adaylarının oluşturmuş olduğu oyunlarla matematiği sevdirmeye çalışması amaçlanmıştır.Öğrencilerin sıkıcı olarak benimsemiş oldukları matematiksel konuların oyunlar yardımıyla eğlenceli hale getirilmesi bu sayede öğrencilerin matematik konularını öğrenmeye olan isteklerinin arttırılmaya çalışılacaktır.Ayrıca matematiksel oyunlar, çözüm odaklı düşünme, bir sonraki aşama hakkında fikir yürütme ve öngörme , mantığı etkili ve yetkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çanakkale Atatürk Ortaokulu  MEB, Okul idaresi, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği. | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Benim Kütüphanem | Benim kütüphanem projesi öğrencileri kütüphaneye çekmeyi amaçlar. Öğrencilerdeki, kütüphanelerin kitapların dizili olduğu soğuk mekanlar olduğu algısını yıkmaya çalışır. “Amacımız erken yaşta çocukları kütüphane ve kitapla tanıştırmak ve ilerde okuyan bireyler olarak görmek…” | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 1 | ÇANAKKALE …. ORTAOKULU  MEB, Okul idaresi, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği. | 6 Hafta | 22.05.2020 |
| DRAMA KURSU | Öğrencilere özgüven, topluluk önünde konuşma becerisi ve toplulukla hareket edebilme, diksiyon, konuşma ve hitabet becerilerinin kazandırılması ve rol oynama yeteneğinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.Dramayla öğrencilerin birey olarak kendilerini ifade edebilmeleri ve sosyal duyarlılıklarını geliştirmek hedeflenmiştir. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kepez Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu, Cevatpaşa Orta Okulu | 11 Hafta | 22.05.2020 |
| SİGARA SENİ HAYATTAN BIRAKMADAN SEN ONU BIRAK | Projenin Amacı: Günümüzde sigaraya başlama yaşı oldukça küçük yaşlara düşmüştür. Projenin amacı da sigaraya başlamamış veya sigarayla yeni tanışmış ortaokul öğrencilerini sigaranın zararları hakkında bilgi vermek ve sigaradan nasıl uzak kalabilecekleri ve bırakabilecekleri hakkında yardımcı olmaktır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 1 | 5., 6., 7. Ve 8, Sınıf Öğrencileri  Yeşilay, Hastane ve Sigara Bırakma Hattı | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| HUZUREVİNDE HUZUR BULMAK | Huzurevinde kalan yaşlılarımızı eğlendirmek ve onlarla güzel zaman geçirmek. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çanakkale Huzurevi ve Rehabilitasyon Merkezi  DARUŞŞAFAKA CEMİYETİ | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| 23 NİSAN’DA YALNIZ DEĞİLSİN | Bildiğimiz gibi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çocukların bayramı ve normal şartlar altında ki çocuklar bugün gerek okullarında gerekse yaşadıkları yerlerde kendilerine özel hazırlanan programlarla eğlenceli zamanlar geçiriyorlar. Bizde bu projemizde normal şartların dışında bulunan hastanede yatılı tedavi gören ve bugünde eğlenmek tüm çocuklar gibi onlarında hakkı olmasına rağmen bu fırsatı bulamayan çocukları düşünerek bu projeyi gerçekleştirmek için yola çıktık. 23 Nisan’da hastanede tedavi gören çocukları ziyaret ederek onları bu özel günlerinde yalnız bırakmamak, yanlarında olup onlarında tüm çocuklar gibi bugün güzel zaman geçirmelerini sağlayarak, onlara manevi destek olmayı amaçladık. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Hastanede yatılı tedavi gören çocuklar | 13 Hafta | 22.05.2020 |
| Sokak hayvanlarının beslenmesi | Bu proje, sokak hayvanlarının yiyecek ihtiyaçlarını giderme amacını taşımaktadır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 3 | Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, üniversitede öğrenciler tarafından oluşturulan topluluklar, hayvan barınakları, yiyecek temin edebileceğimiz yerler, Çanakkale Belediyesi | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Etkin Rehberlik | Orta seviyedeki öğrencilerin birebir eğitimle daha iyi seviyeye gelmeleri, etkinlik dâhilindeki öğrencilerin gerek ekonomik olarak ihtiyaç sahibi olmaları gerekse onları yönlendirecek birilerinin olmayışı dolayısıyla bu öğrencilere bire bir rehberlik yapılması, öğrencilerin öğretmenleriyle ve akranlarıyla daha sağlıklı iletişim kurmaları, öğretmenden korkmamaları ve çekinmemeleri gerektiği bilincinin verilmesi, toplum içerisinde daha sağlıklı ve faydalı bireyler olarak rol üstlenebilmelerinin sağlanması, ders performansı açısından ve iletişim kurma becerisi yönünden öğrencilerin seviyelerinin yükselmesi amaçlanmıştır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU |  | MEB il müdürlüğü ve RAM  Ortaöğretim Öğrencileri | 10 Hafta | 20.05.2020 |
| Satranç Öğretimi | Bu projede öğretmen adaylarının satranç kursu alarak öğrencilere satranç öğretimi yapması amaçlanmıştır.Yapılanbirçok bilimsel araştırma sonucunda satrancın zekâ gelişiminefayda sağladığı ispatlanmıştır ve matematik öğreniminde öğrencilerin bilişsel gelişim süreçlerine birçok katkısı vardır. Odaklanma ve konsantrasyonu artırır. Görselleştirme ve canlandırma yeteneklerini geliştirir. İleriyi düşünme, sabırlı olma ve düşünceli olmayı sağlar. İlk olana değil diğer olası seçeneklere de bakmayı sağlar. Analiz kabiliyetini artırır. Öğrenciyi daha iyi davranışlar sergilemeye teşvik eder. Satranç öğretiminin biz öğretmen adaylarına katkıları ise; sabırlı ve düşünceli olmak, motivasyonu sağlamak, planlama ve uygulama yeteneğini artırmak, neden-sonuç ilişkisi içinde düşünmek olarak sıralanabilir. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çanakkale 18 Mart İlkokuluÇanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi DekanlığıMilli Eğitim Müdürlüğü18 Mart İlkokulu Okul İdaresiÇanakkale Satranç Eğitim Merkezi | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Oyunlarla matematiği kavratmak | Oyunlarla matematiği kavratmak ve daha eğlenceli hale getirmek | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 1 | Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Eğitim Vakfı,Milli Eğitim Bakanlığı Ders Araç ve Gereçleri Merkezi,Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı,Çanakkale Atatürk Ortaokulu | 10 Hafta | 20.052020 |
| Matematiği Sevdiren Materyaller | Ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki konuları zihinlerinde canlandırabilmeleri ve konuyu somut bir şekilde anlayabilmeleri amacıyla materyaller ve etkinlikler tasarlanmasıdır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Eğitim Vakfı,Milli Eğitim Bakanlığı Ders Araç ve Gereçleri Merkezi,Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı,Çanakkale Atatürk Ortaokulu | 12 Hafta | 22.05.20202 |
| Minik Kalplere Dokunalım | Projedeki öğretmen adaylarımızla birlikte Çocuk Esirgeme Kurumu’ndaki çocuklar için eğlendirici ve öğretici tiyatromuzu yaparak eğlendirmektir. Onlar için farklı bir sosyal aktiviteye katılmasını sağlamaktır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu  Çanakkale Valiliği  Çanakkale Gençlik Merkezi  Çanakkale Belediyesi | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| KÖY OKULLARINA MATEMATİK MATERYALİ YARDIMI | Materyal yazılı, sözlü, görüntülü kaydedilmiş her türlü belge, gereç anlamına gelmektedir. Ders materyalleri ise öğretimde öğretimi destekleyici amaçla kullanılmaktadır. Bu ders materyallerinin birçok çeşidi vardır. Bunlardan birkaçı yazılı materyaller, resim ve grafikler, ses kasetleri, bilgisayar yazılımları, gerçek kişi, nesneler ve modeller, tepegöz asetatları vb. ders materyalleri vardır. Bu ders materyalleri sayesinde öğrenciler öğrenimlerinde aktif rol oynamalarını, bildiklerini göstermeyi ve görselleştirmeyi, öğrenciler arasında etkileşimi arttırmayı ve bu gibi öğrenciler için olumlu etkileşimleri sağlar. Ders öğrenimi için gerekli olan bu materyallerden bazı öğrenciler faydalanamamaktadır. Bu öğrenciler genellikle köy okullarında okumaktadırlar. Köy okullarında ders araç ve gereçlerini tedarik etmede bile sıkıntı çekerlerken ders materyallerini bulmak veya yapmak neredeyse imkânsızdır. Köy okullarında imkânlar el vermediği için bu gibi materyallerden öğrenciler yoksun kalmamalıdır. Bu sıkıntıdan yola çıkılarak köy okullarına yapılan materyal yardımı ile öğrencilerin öğrenimlerinin desteklemesi amaçlanmaktadır. Materyal denilince birçok materyal aklımıza gelmektedir. Fakat bütün materyalleri imkânlar doğrultusunda karşılayamayacağımız için görsel materyallerin öğrenime katkıda bulunduğu konulardaki materyallerin köy okullarına yardımı sağlanır. Bu materyal yardımları nesneler ve modeller üzerinedir. Nesneler ve modeller üzerine yapılan bu yardımlarla köy okullarındaki öğrencilere ve öğretmenlere destek olurken aynı zamanda proje ekibimize de büyük yararları olacaktır. Örneğin konuya uygun materyal hazırlama öğretmen adayları için yeni fikirler üretme ve ileride kendi öğrencilerine de yapabilme şansı vermektedir. Bir diğer taraftan da materyallerin tedariki ile ilgili bilgi sahibi olurlar. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Milli Eğitim Bakanlığı  Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)  Oyun ve Öğrenme Derneği | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| DRAMA İLE ÖĞRETMEK | Öğretmenlik mesleğinde jest ve mimikler oldukça önemli bir yere sahiptir. Ayrıca iyi bir öğretmenin yaratıcılığı yüksek ve iyi bir kurgulayıcı olmalıdır. Bu yeterliliklerin öğretmen adaylarına kazandırılması için drama eğitimi almaları hedeflenmiştir. Böylece öğretmen adayları onlar için çok faydalı olacak drama eğitimini almış olacak. Öğrencilerle vakit geçirerek mesleğe atılmadan ortaokul öğrencilerini tanımış olacak. Öğrencilere nasıl davranması lazım ne yapması lazım gibi konularda bilgi edinmiş olacak. Bu nedenle de mesleğe atıldığında özgüveni daha yüksek öğretmen olmaları amaçlanmıştır. Ergenlik çağındaki bu öğrencilerin karşılaşacağı olası problemlere çözüm üretmeye çalışarak da yine meslek adına büyük tecrübeler edinmeleri amaçlanmıştır. Matematiğe karşı hep önyargıya sahip olan ortaokul öğrencilerinin, matematik zordur, matematik sıkıcıdır tabularının yıkılması amaçlanmıştır. Onlara matematiği sevdirmek amaçlanmıştır. Ayrıca sahneye çıkmak bir oyunda rol almak, hem özgüvenlerini hem de iletişim becerilerine oldukça katkıda bulunacaktır. Böylece öğrencilerin sosyal becerilerinin gelişmesinde projenin amaçlarından biridir. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 11 | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü  Çanakkale Gençlik Merkezi  Ömer Mart Ortaokulu 8.sınıf seviyesindeki öğrenciler | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Akıl ve zekâ oyunları kursu | Akıl ve zekâ oyunları özellikle ilköğretim çağındaki çocukların bilişsel ve duyuşsal gelişimi açısından oldukça önemlidir. Akıl ve zekâ oyunları kursu iki aşamadan oluşur. İlk aşama kâğıt oyunlarının öğretimi, ikinci aşama kutu oyunlarının öğretimidir. Bu kursun faydalarından bazıları ise şunlardır: dikkat, konsantrasyon ve hafıza-zekâ gelişimi, açık fikirli olma, argümanları tanımlayarak eksik kısımlarını yakalayabilme, mantıksal çıkarımda bulunabilme ve çıkarımları değerlendirebilme, bir iddiaya dayanak olan nedenleri belirleyebilme, özetleyebilme, benzetmeler geliştirebilme, karşılaştırabilme, sınıflandırabilme, gözlemleyebilme, kendini yönetebilme ve kontrol edebilme, olayların görünen durumlarıyla yetinmeme, ardındaki durumları ve farklı yönleri de belirleyebilme, yorum yapabilme, bağımsız ve nesnel olabilme, problem çözme yeteneğinin gelişmiş olması gibi birçok faydasından söz edilebilir. Bu faydaların yanında akıl ve zekâ oyunları eğitimi, kutu ve kâğıt oyunları hakkında bilgi verir, oyunların kurallarını ve oynanmasını öğretir. Bu sayede Çanakkale’deki Cumhuriyet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Cevatpaşa Ortaokulu’ndaki yedinci sınıf öğrencileri projenin 8,9,10,11 ve 12.  haftası eğitim alarak eğlenmiş, kendilerini geliştirmiş ve paylaşım ortamı yaratmışlardır. Bizim  bu projedeki amacımız Çanakkale’deki Cumhuriyet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Cevatpaşa Ortaokulu’ndaki yedinci sınıf öğrencilerinin bu faydalardan yararlanabilmesini sağlamaktı. Bu projenin amaçlarını tek taraflı konuşmak yeterli değildir. Dersi verecek olan kişiler yani Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi’ndeki öğretmen adaylarından 15 kişi projenin 2,3,4 ve 5. haftası akıl ve zekâ oyunları eğiticiliği eğitmenliği kursuna gittiği için kursun faydalarından yararlanmış ve sertifika kazanmışlardır. Bu sayede kendilerini geliştirmiş ve daha sonraki zamanlarda kullanabilecekleri bir sertifika elde etmişlerdir.  Ayrıca kurs verdikleri için ilk öğretmenlik deneyimlerini elde etmiş ve o yaştaki çocuklarla iletişim kurabilme ve onları tanıyabilme şansı kazanmışlardır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 15 | Çanakkale Gençlik Merkezi, Cumhuriyet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Cevatpaşa Ortaokulu, Dekanlık, Rektörlük, İl Milli Eğitim Müdürü, Milli Eğitim  Bakanlığı  Ders Araç ve  Gereç  Yapım Merkezi | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Sevgi evinde kalan çocuklara destek olmak | Sevgi evleri geçmişte yetimhane, çocuk esirgeme olarak adlandırılan kurumlardır. Bir aileye sahip olmayan çocukların hayatının bir kısmını (genelde 18 yaşına kadar) geçirdiği yer olarak tanımlanabilir. Yetimhane isminin değişmesi malesef işin dramatik kısmını yok edememiştir.  Bu dramatiklik çocuğun bir ailenin ve manevi boşluğun eksikliği ile büyümektedirler. Bu maneviyat eksikliği hayatının her döneminde hissedilecek burukluktur. Her çocuğun onu seven, onu hayatta yönlendirecek bir aileye ihtiyacı vardır. Bunun eksikliğini yaşayan çocuklar hayatın zorluklarıyla yeterince başa edememe, öfkesini kontrol edemeyen , şiddete eğilimli ve genellikle  eğitimin önemini kavrayamamış, bu nedenle yetersiz eğitim ile  hayatta başarısız kişiler haline gelebiliyor. Bundan dolayı onlara rehberlik edecek insanlara ihtiyaçları vardır.  Bizde bir grup öğrenci onların hayatının bir kısmına dokunmak onlarla vakit geçirerek yalnız olmadıklarını hissettirmek, oyunlar oynayarak eğlenmek, çeşitli etkinler ve söyleşilerle bilgi ve deneyim paylaşımları sağlamak, eğitimin önemini kavratmak ve özel kurumlarca elde edemedikleri ek ders imkanlarını sağlamaya çalışıp birlikte eksik olduğu konuları çalışıp, yapamadıkları  ödevleri yapmayı hedefliyoruz.  Kendi açımızdan bakılacak olursa bir öğretmen adayı olarak her öğrencinin aynı imkanlarda yetişmediği kanısına varıp  her öğrencinin değerli olduğu bilincinin oluşmasını, herkesten öğrenilecek bir şeyin olduğunu keşfetmeği amaçlıyoruz. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Çanakkale belediyesi, Eğitim fakültesi Dekanığı | 10 Hafta | 20.05.2020 |
| FİDAN DİKİMİ | Projede desteği alınan kurumların fidan dikimi gibi öğretici, birleştirici ve dayanışmayı arttırıcı projelere daha çok destek verilmesi adına dikkatlerinin çekilmesi amaçlanmıştır. Projenin asıl hedefi olan çocuklara organizasyon, birlikte hareket etme, iş paylaşımının öğretilmesi, doğa ve ağaç sevgisinin aşılanması, toprak ile suyun yaşam için ne kadar önemli olduğunu benimsetmektir. Bunun yanında Orman Haftasıyla ilgili bilgilendirme yapmak ve çocuklara ormanların hem insanlar hem hayvanlar için önemini öğretmektir. Ağaçların erozyonu önlediği, birçok hayvana yuva olduğu, oksijen ürettiği, havayı temizlediği, çölleşmenin önüne geçtiği, yağmur topladığı ve hayatımız için ne kadar önem taşıdığı anlatılır. Kısaca ormanların dünyanın akciğerleri olduğu benzetmesiyle ağaç dikiminin önemi vurgulanır. Bu sayede proje ekibinde düzenli fidan bağışı farkındalığı oluşurken ağaçların insanlık ve dünya için önemi hatırlanmış olur. Bu denli hayati önem taşıyan konuda sorumluluk almak ve çocuklarda daha küçük yaşlarda ağaçların hayatımızdaki yeri ve önemi konusunda farkındalık oluşturmanın mutluluğu da projenin ekibe en büyük getirisidir. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 3 | Gazi Ortaokulu, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, TEMA Vakfı, Çanakkale Belediyesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Fakültesi Dekanlığı | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| YAŞAMLA MATEMATİK | Türkiye’de Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı okullarda öğrenim gören çocuklara destek amacını taşımaktadır. Parçalanmış ailelerden gelen ya da anne ve babadan yoksun çocuklarda eğitim ve öğretimlerini sürdürme motivasyonu kazandırmak, matematik eğitimindeki başarımızı ve kalitemizi artırmak ve çağa uygun bir hale getirmek,  matematiği daha sempatik ve işlevsel hale getirmek, öğrencilerin bu derse ilişkin önyargılarından bir ölçü de olsa kurtarmaya çalışmak, öğrencileri matematikte motive etmek, öğrencinin matematiğe karşı olan ilgisini, isteğini ve merakını arttırmak,  öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak matematiğin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak/yaşayarak öğrenilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. | Dr. Öğr. Üyesi GÜLER ÇAVUŞOĞLU | 5 | Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı merkezler | 12 Hafta | 22.05.2020 |
| Oyunlarla Eğlenceli Matematik Projesi/ Matematik Eğitimi | Bu proje, ortaokul 5., 6. ve 7. sınıf düzeyinde öğrenim gören öğrenciler ile matematik öğretmen adaylarını bir araya getirerek; matematik dersini eğlenerek, anlayarak ve ilişkilendirerek öğrenmelerini sağlamayı hedeflemektedir. | Doç. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Özlem ELMALI | 30 | Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik Merkezi | 3 Ay | 22.05.2020 |
| Eğlenceli STEM Etkinlikleri Projesi/Matematik Odağında STEM Etkinlikleri | Eğlenceli STEM Etkinlikleri projesi ortaokul 5-6. sınıf matematik kazanımlarını merkezde tutarak, matematiğin mühendislik ve matematiğin teknolojiyle beraber kullanıldığı etkinliklerin matematik öğretmen adaylarının rehberliğinde öğrencilerle gerçekleştirilmesini hedeflemektedir. Bu şekilde genellikle öğrenciler tarafından sıkıcı, zor ve karmaşık bir ders olarak görülen matematik dersinin aslında öğrenirken eğlenceli olabileceğinin gösterilmesi hedeflenmektedir. | Doç. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Özlem ELMALI | 30 | Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik Merkezi | 3 Ay | 22.05.2020 |
| Doğamın Farkındayım | Çevresel (örn. okyanus kirliliği, hava kirliliği toprak kirliliği, küresel ısınma, ışık kirliliği) konularda toplumu bilinçlendirmek amacıyla sunumlar hazırlamak ve bu konular hakkında yakın çevresini bilinçlendirmek | Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yıldız | 14 | Öğretmen adayları ve yakın çevresi | 30 gün | 15.05.2020 |
| Ben Öğretmenim | Öğretmenlik mesleğine yönelik filmleri incelemek ve bir filmi analiz etmek | Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yıldız | 14 | Öğretmen adayları | 25 gün | 15.05.2020 |
| Ben de Varım | Dezavantajlı öğrenciler için eğitim desteği | Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yıldız | 14 | Öğretmen adayları | 60 gün | 25.05.2020 |