**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**

**2021 YILI RAPORU**

**(01.01.2021-31.12.2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi)** |
| 2-6 Yaş grubu çocuklar ve PDR öğretmen adayları arasında temel dağcılık eğitimi üzerinden kaynaştırma | 2-6 Yaş grubu çocuklarda doğa sevgisi, merak ve araştırma duygularını geliştirmek ve bu doğrultuda temel dağcılık eğitimi ile ilgili bilincin oluşturulması, Çocuk yaş grubu ile genç yetişkin öğretmen adayları arasında iki farklı kuşağın bu çalışma doğrultusunda işbirliği, birliktelik duygusu ve iletişim becerilerini geliştirebilecekleri bir sosyal ortam oluşturulması amaçlanmıştır. | Öğr. Gör.F. Nesrin ŞAHİN | 5 | 2-6 Yaş grubu çocuklarla PDR Öğretmen adayları  | 14 hafta  | 14.01.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Uzaktan ve yüz yüze Türkçe konuşalım | Bu proje amacıyla Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3.Sınıfında eğitim gören 12 kişilik bir öğrenci grubuyla Pandemi sürecinde uzaktan ve yüz yüze yabancı dil olarak Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerini geliştirme etkinliklerine ÇOMÜ TÖMER’de gördükleri dersler dışında çevrimiçi ve yüz yüze destek vermek ve gözlem yapmak. | Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN | 12 | ÇOMÜ TÖMER  | 14 Hafta | 08.01.2021 |
| Türkçe Dil Becerilerine Yabancı Değilim | Bu proje amacıyla Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3.Sınıfında eğitim gören 11 kişilik bir öğrenci grubuyla yabancı dil olarak da Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirme etkinliklerine ÇOMÜ TÖMER’de gördükleri dersler dışında çevrimiçi ve yüz yüze destek vermek ve gözlem yapmak. | Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN | 11 | ÇOMÜ TÖMER’de yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrenciler. | 14 Hafta | 08.01.2021 |
| Türkçe Öğretiminin Desteklenmesi/ Uluslararası öğrencilerin uyum sürecine katkıda bulunmak.Okuma yazma güçlüğü çeken öğrencilerin  | Ortaokullarda bulunan uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerine katkıda bulunmak, okuma yazma güçlüğü çeken öğrencilerin Türkçe düzeylerini geliştirmek. | Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL | 12 | Çanakkale Şinasi ve Figen Bayraktar Ortaokulu | 12 Hafta | 14.01.2022 |
| Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA | 6 |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Öğrenciler ÇOMÜ TÖMER’de Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin dil gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ödev kontrolü, konuşma, okuma, yazma, dikte çalışmaları vb. uygulamalarda bulunmuşlardır. Ayrıca öğrencilere küresel ve toplumsal sorunlara farkındalık yaratacak proje konuları verilerek sunum yaptırılmıştır. Bununla birlikte ilgi konuların öğrenciler tarafından raporlaştırmaları istenmiştir. Öğrencilere verilen proje konuları :1.İnternet Bağımlılığı2.Salgın hastalıklar3.Dünyada Çocuk İşçiler. 4.Obezite5.Madde Bağımlılığı6.Doğa Katliamı7.Eğitimsizlik 8.Kadına Şiddet9.Televizyon Dizilerinin Toplum Üzerindeki Etkisi.10.Çocuk İstismarı ve Çocuk Gelinler.11.Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği. | Verilen konulara ilişkin farkındalık yaratmak. | Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR | 11 | -TÖMER’de dil öğrenen yabancı uyruklu öğrenciler.-Dersi alan öğrenciler. | 14 Hafta | 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Final Haftası. |
| LGS ve Okul Tanıtım Etkinliği. | Köy okulu ortaokul öğrencilerinin liseye geçiş sınavı hakkında bilgilendirilmesi ve okullar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak. | Doç. Dr. Ömer SOLAK | 3 | Umurbey Ortaokulu öğrencileri. | 1 ay | 29.11.2021 |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Seyyar Sinema/Ortaokul öğrencileri ile gerçekleştirilecek film izleme etkinliği. | Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ortaokul öğrencileri ile vakit geçirmek ve onların seviyelerine uygun bir etkinlik düzenlemek. | Doç. Dr. Ömer SOLAK | 4 | Umurbey Ortaokulu 5/A ve 5/B sınıfı öğrencileri. | 2 ders saati | 24.11.2021 |
| Sesli Hikaye/Bir hikayenin dijital platformda seslendirilmesi. | Öğrencilerin edebiyata olan ilgilerini arttırmak. | 1 | Öğrenciler başta olmak üzere toplumun tüm fertleri. | 14 Hafta | 15.12.2021 |
| Kitap Kumbarası/İlkokul ortaokul düzeyindeki öğrenciler için kitap toplama etkinliği. | İlkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler için kitap toplama etkinliği. | 2 | Umurbey İlkokulu ve Umurbey Ortaokulu öğrencileri. | 1 ay | 24.11.2021 |
| Sesli Kitap/ Seçilmiş bir kitabın dijital bir uygulamada seslendirilip yayınlanması. | Kitap okumayı sevmeyen veya kitap okumaya vakit ayıramayan öğrencilerin bu projeyle kitaplara aşina olmasını ve ilgilenmesini sağlamak. | 1 | İlkokul ve Ortaokul seviyesindeki öğrenciler. | 9 Hafta | 10.12.2021 |
| Hayalimle dönüşen oyuncak projesi. | Çocuklar için Kızılay’da hazırlanan oyuncak projesi. | 1 | Toplumun çocuk fertleri | 14 Hafta | 01.01.2022 |
| Mersin’in Tömük İlçesinde Tömük Anaokulunu Yenileme Projesi | Mersin Tömük ilçesi Tömük Anaokulunun fiziksel ortamını yenilemek | 5 | Mersin’in Tömük ilçesi Tömük anaokulunda eğitim alan çocuklar | 3 ay | Mayıs 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ** |
| Çanakkale ili Kepez Belediyesi Sokak Kimliği Projesi  | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde ÇABA Derneği (STK) ve Kepez Belediyesi (Yerel Yönetim) işbirliğinde 2008 yılında hayata geçirilen ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi (ÇABAÇAM) Modelinin temel amacı kapsamında, Sokak Kimliği Projesi çerçevesinde Kepez ve çevresinde yaşayan dezavantajlı koşullardan gelen çocukları ve ailelerini tespit ederek 'fırsat eşitliği' kapsamında ücretsiz okul öncesi eğitimden faydalanmalarını sağlamak | Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR   | 5 | Çanakkale Kepez beldesinde dezavantajlı koşullarda yaşayan Türk ve sığınmacı aileler ve çocukları | 3 ay | Mayıs 2021 |
| Mersin’in Tömük İlçesinde Tömük Anaokulunu Yenileme Projesi | Mersin Tömük ilçesi Tömük Anaokulunun fiziksel ortamını yenilemek | 5 | Mersin’in Tömük ilçesi Tömük anaokulunda eğitim alan çocuklar | 3 ay | Mayıs 2021 |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi’nde Gönüllü Eğitmenlik  | Dezavantajlı koşullardan gelen çocuklara ve ailelerine 'fırsat eşitliği' kapsamında ücretsiz eğitim sağlayan, okul öncesi eğitim başta olmak üzere farklı lisans/lisansüstü programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarına bireysel ve mesleki pratiklerini desteklemeleri için ortam yaratan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde hizmet veren ÇABAÇAM’da gönüllü eğitmenlik yapmak.  | 7 | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezine devam eden çocuklar, aileleri ve eğitmenler | 3 ay | Mayıs 2021 |
| Çanakkale’nin Yenice ilçesi Taban Köyü Anaokulu Kitaplık Yenileme Projesi  | Çanakkale’nin Yenice ilçesine bağlı Taban Köyü Anasınıfının kitaplığını yenilemek | 4 | Çanakkale’nin Yenice ilçesine bağlı Taban Köyü Anasınıfı çocukları  | 3 ay | Mayıs 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ** |
| Etkinlik Eve Sığar | İçinde bulunduğumuz günlerde ilk kez 13 Ocak 2020’de tanımlanan COVİD-19 adlı virüsün yol açtığı biyolojik kaynaklı bir afet yaşanmaktadır. Ülkemizde 10 Mart 2020 tarihinde ilk pozitif vaka saptanmıştır. Bu tarihten itibaren hastalığın insandan insana bulaşma özelliği dikkate alınarak aşamalı bir şekilde toplumsal ve sosyal alanlarda çeşitli tedbirler alınmıştır. Bu tedbirler kapsamında diğer eğitim kurumları ile birlikte okul öncesi eğitim kurumlarında da yüz yüze eğitime ara verilmiştir. İzleyen süreçte aşamalı olarak İçişleri bakanlığı tarafından yayınlanan genelge ile alışveriş merkezleri içindeki çocuk oyun alanları kapatılmış, 20 yaş altı genç ve çocuk grubunun sokağa çıkma kısıtlaması uygulanmıştır. Tüm bu önlemler çocukların ev ortamında daha çok zaman geçirmeleri ve tüm rutinlerini (eğitim, bakım, sağlık, oyun) ev ortamında ve aile üyeleri ile birlikte gerçekleştirmelerine neden olmuştur. Diğer yandan ebeveynlerin iş koşullarında değişiklikler olmuş (iş kaybı, işlerini evde yürütmek ), çeşitli sağlık riskleri ile karşı karşıya kalmışlardır. Bu durum ebeveynleri duygusal açıdan olumsuz etkilemiştir. Ancak çocuklara belirli konu ve kavramları anlatmada sözel dilin yanı sıra çocukların gelişimlerine uygun, farkında olmadan öğrenmelerini destekleyici görsel ve işitsel kaynakların kullanılması da önem taşımaktadır.Bu bağlamda okul öncesi dönem çocuklarına belirli ve kavram ve konuları kazandırmada çocuk dostu yöntemler olarak ifade edilen posterler, şarkılar, hikayeler, oyunlar ve diğer görsel kaynaklar önem taşımaktadır. Çocukların pandemi sürecine zihinsel ve psikolojik uyum sağlamalarında çocuk şarkılarının, hikayelerin, oyunların, şarkıların ve çizgi filmlerin kaynak olarak kullanılmasının uygun olduğu söylenebilir.Bu doğrultu da sosyal medya üzerinden ınstagram hesabı açılarak bu hesaba toplam da projeye katılan öğrenciler tarafından hazırlanan 60 farklı etkinlik videoya olarsak hazırlanarak yüklenmiştir. Herkese açık olan ınstagram hesabı üzerinden online eğitim düzeyinde olan okul öncesi dönem çocukları için çocukların ebeveynleri ve öğretmenleri tarafından etkinlikler uygulanmıştır.Instagram hesabı: etkinlik\_eve sigar | Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN | 27 | Okul Öncesi Öğretmenleri- Okul Öncesi Dönem Çocukları-Okul Öncesi Dönem Çocuklara sahip olan ebeveynler | Şubat-Haziran | 14.06.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ** |
| Tasarım ​Beceri​ Atölyesi | 2023 MEB Vizyonunda yer alan tasarım Beceri atölyelerine Yönelik öğretmen ve öğretmen adaylarını kendi ilgi ve becerileri doğrultusunda desteklemek ve yapılan uygulama videolarını sosyal medya platformlarında paylaşmak | Öğr.Gör.İffet AKSOY | 10 | Öğretmen ve Öğretmen Adayları | 01 Nisan 2021-05 Haziran 2021(2 Ay)  | 05.06.2021  |
| Öğretmenler Odası Sohbetleri | Küresel olarak yaşadığımız olağandışı Covid-19 sürecinde bütün hayatımız dijitalleşmeye doğru giderken öğretmenler odası sohbetlerinde Zoom platformu üzerinden fenomen öğretmenleri konuk ederek dijital ortamda birbirimize en verimli olabileceğimiz şekilde sürdürmeyi amaçladık. | 9 | Öğretmen ve Öğretmen Adayları |
| Öğren Öğret Işığı Genişlet | Pandemi nedeniyle uzaktan eğitimi sürdüren her yaş grubunda ve her branştan öğretmenlere Web 2.0 Araçları eğitimi vermek, eğtitim videolarını ve uygulamalarını sosyal medya üzerinden paylaşmak ve onları dijital eğitim sürecinde desteklemek. | 12 | Öğretmen ve Öğretmen Adayları |
| Oyun Treni | Pandemi döneminde evde sosyalleşmekten uzak kalan öğrencilere sosyal medy üzerinden paylaşılan oyun ve etkinlik önerileri ile desteklemek | 8 | Öğretmen ve Öğretmen Adayları ve Aileler |
| Askıda Eğitim Eşyaları | Çanakkale Belediyesi Kültür İşler Birimi işbirliği ile pandemi döneminde uzaktan eğitim gören Çanakkale ilinde dezavantajlı ilkokul öğrencilerine tablet, konu anlatımlı test kitapları ve eğitim eşyaların temin edilip ulaştırılması | Öğr. Gör. Arzu Bayındır | 11 | Çanakkale İli Dezavantajlı İlkokul Öğrencileri | 22 Mart 2021-24 Mayıs 2021 (2 ay) | 24.05.2021  |
|  Komşuna El Ver Çanakkale’m | Çanakkale Belediyesi Sosyal İşler Birimi işbirliği ile pandemi döneminde (Ramazan ayını da kapsaması nedeniyle) Çanakkale ilinde ikamet eden yaşlılarımızın ve maddi imkanları olmayan ailelerimize gıda kolileri temin edilip ulaştırılması. Yaşlıların su, ekmek, ilaçlarının alınması. | 11 | Çanakkale ilinde ikamet eden yaşlılar ve maddi imkanları olmayan aileler  |
| Akıl ve Zeka Oyunları | Ortaokul öğrencilerine akıl ve zeka oyun eğitimi vererek bilişsel ve sosyal becerilerin gelişmesi | Öğr. Gör.Şerife AKBÖĞÜR | 5 | Çanakkale devlet ortaokullarında okuyan öğrenciler |  Bir dönem |  Haziran, 2021 |
| Su Tasarruf Bilinci Oluşturmak | Anaokulu düzeyindeki çocuklarda su farkındalığı ve bilinci oluşturmak | 4 | Balıkesir Dursunbey Raif Eriş Anaokulu öğrencileri |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ** |
| Sokak Hayvanlarına Yardım | Sokak hayvanlarının beslenme ve barınmasına yönelik bilinç oluşturmak | Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR  | 4 | Çanakkale, Ezine’deki Cumhuriyet Anaokulu  | Bir dönem  | Haziran, 2021  |
| Köy Okullarına Yardım | Yardıma ihtiyacı olan köy okullarına kırtasiye malzemeleri göndermek | 4 | Şanlıurfa Mevlana İlkokulu |
| Ailelere Atık Materyallerden Oyuncak Yapımı Eğitimi | Ailelere atık materyallerden oyuncak yapımı eğitimi vermek | 3 | Tekirdağ, Zübeyde Hanım Anaokulu öğrencilerinin aileleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| İlkokul öğrencilerine İngilizce derslerine destek projesi. | Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, 4.sınıftaki öğretmen adayları ilkokul 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine dersleri paralelinde İngilizce destek dersleri verilecektir. | Doç. Dr. Sevim İNAL | 15 | İlkokul 3. ve 4.sınıfÖğrencileri | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Yabancı Uyruklu öğrencilere Türkçe destek projesi. | Bu etkinlik kapsamında 4.sınıf öğretmen adayları, TÖMER’de Türkçe hazırlık okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmelerine destek olmak üzere haftalık etkinlikler düzenlenecektir. | 15 | TÖMER’de Türkçe hazırlık okuyan yabancı uyruklu öğrenciler. | 14 Hafta  | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Hayvanları sevelim farkındalık yaratalım | Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları MEB’e bağlı ilkokullardaki öğrencilerde hayvan sevgisini aşılamak, sokak hayvanları ile ilgili bir farkındalık yaratmak amacıyla konuşma ve sunumlar yapılacaktır. Ayrıca sokak hayvanları için bazı lokasyonlara konulmak üzere barınak yapacaklar ve yemleme yapacaklardır. | 13 | Sokak hayvanları  | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Fakülteli Çocuklar | Proje kapsamında İlkokul 1.Sınıf öğrencilerinden 1 grup oluşturularak (Kontenjan 10-12 kişiyi geçmeyecek şekilde) fakültemizin uygun gördüğü bir derslikte çocuklara eğlenceli İngilizce Etkinlik saatleri düzenlenecek 1.sınıf öğrencilerinden oluşan gruba haftalık eğlenceli aktivitelere düzenleyerek hem öğretmen adaylarının mesleki gelişimine hem de öğrencilerin dil gelişimine katkı sunulacak. | Doç. Dr. Kürşat CESUR | 15 | 6-7 Yaş (İlkokul 1. Sınıf Öğrencileri 10 Kişi) | 14 Hafta  | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| İlkokul öğrencilerine İngilizce derslerine destek projesi. | Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, 4.sınıftaki öğretmen adayları ilkokul 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine dersleri paralelinde İngilizce destek dersleri verilecektir. | Doç. Dr. Sevim İNAL | 15 | İlkokul 3. ve 4.sınıfÖğrencileri | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Yabancı Uyruklu öğrencilere Türkçe destek projesi. | Bu etkinlik kapsamında 4.sınıf öğretmen adayları, TÖMER’de Türkçe hazırlık okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmelerine destek olmak üzere haftalık etkinlikler düzenlenecektir. | 15 | TÖMER’de Türkçe hazırlık okuyan yabancı uyruklu öğrenciler. | 14 Hafta  | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Hayvanları sevelim farkındalık yaratalım | Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları MEB’e bağlı ilkokullardaki öğrencilerde hayvan sevgisini aşılamak, sokak hayvanları ile ilgili bir farkındalık yaratmak amacıyla konuşma ve sunumlar yapılacaktır. Ayrıca sokak hayvanları için bazı lokasyonlara konulmak üzere barınak yapacaklar ve yemleme yapacaklardır. | 13 | Sokak hayvanları  | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Fakülteli Çocuklar | Proje kapsamında İlkokul 1.Sınıf öğrencilerinden 1 grup oluşturularak (Kontenjan 10-12 kişiyi geçmeyecek şekilde) fakültemizin uygun gördüğü bir derslikte çocuklara eğlenceli İngilizce Etkinlik saatleri düzenlenecek 1.sınıf öğrencilerinden oluşan gruba haftalık eğlenceli aktivitelere düzenleyerek hem öğretmen adaylarının mesleki gelişimine hem de öğrencilerin dil gelişimine katkı sunulacak. | Doç. Dr. Kürşat CESUR | 15 | 6-7 Yaş (İlkokul 1. Sınıf Öğrencileri 10 Kişi) | 14 Hafta  | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Erasmus Yolculuğuna Hazırlık | İngilizce Öğretmenliği birinci sınıf ve hazırlık öğrencilerinin birinci sınıftan itibaren başvurabilecekleri Erasmus öğrenci değişim programı hakkında bilgi sahibi olmaları için, bölümün antlaşması bulunan kurumları, başvuru adımları ve programa dahil olmaları durumunda karşılaşabilecekleri problemleri içeren bir bilgilendirme broşürünün (Video-ppt) hazırlanması ve bu içeriğin öğrenciler ile paylaşılması ile bu konuda bilgi edinmek isteyen adaylar bu bilgiye ulaşabileceklerdir.  | Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN | 14 | İngiliz Dili Eğitimi ABD Öğrencileri | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
| **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
|  Öğrenci gözü ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı. | İngilizce Öğretmenliği Programına kayıt yaptıran öğrencilerin program ile ilgili ihtiyaç duyacakları bilgilerin sunulduğu bir içeriğin hazırlanması. Öğrenciler ile karar verilecek olan detayların somutlaştırılarak programın yeni öğrencilerine aktarılacak bir sunu broşürüne (video-ppt) dönüştürülmesi ve içeriğin anabilim dalı web sayfasından paylaşılması. Bu sayede tercih aşamasında olan ve tercih işlemini tamamlamış öğrencilere birinci ağızdan anabilim dalının tanıtımı sağlanacaktır.  | Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN |  8 | İngiliz Dili Eğitimi ABD’nı tercih edecek adaylar. | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |
| Yabancı Öğrenciler | Üniversitemizde okuyacak olan yabancı uyruklu öğrencilerin TÖMER’deki Türkçe hazırlık eğitimlerine katkı sunacaklardır. | Öğr. Gör. Kemal ERKOL | 30 | TÖMER’de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler. | 14 Hafta | 11 Ekim 2021- 14 Ocak 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Ders anlatımı | Her öğrencinin lise kimya müfredatında bulunan istediği bir konuyu uzaktan öğretim yöntemi ile anlatması (web ortamında paylaşılması) | Doç. Dr.Didem GİRAY DİLGİN | 20 | Lise Öğrencileri | 1 Dönem | 31.12.2021 |
| Çocuklar için eğitsel amaçlı oyuncaklar tasarlama ve üretim çalışmaları | Pandemi sürecinde evde kalan çocuklara katkıda bulunmak için ve onların zamanlarını güzel ve eğlenceli geçirmek için evde oyuncak üretimi. | Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN  | 2 | Okulöncesi kurumları  | 12 hafta  | 11.06.2021 |
| Çevremizi Temiz Tutalım | 1 Haziran da yasakların tamamen kalkmasıyla herkes park gibi açık alanlarda insanlar sevdikleriyle birlikte eğlenceli zaman geçiriyorlar, tatil yapıyorlar ,yanlarında bir sürü yiyecek ve içecekleri getiriyorlar ,o yiyeceklerin atıklarını çocuklar çevreye atıyorlar yada büyüklerde bazen unutup gidiyorlar bu da çevremizin kirliliğine sebep olma nedenlerinden biridir, bu yüzden de yakın çevremizde bulunan parkların içerisindeki unutulan atıkları temizlemeye karar verdik ve bu projeyi gerçekleştirmeyi düşündük. | 2 | Toplumun tüm kesimleri | 4 hafta | 11.06.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Çevresel Farkındalık YARININ DAHA FARKLI OLMASINI İSTİYORSAN DÜNDEN DAHA ÇOK GAYRET GÖSTER | Toplumda çevresel konuların gündeme gelmesini beklemeden devamlılığını sağlayarak belirli bir kitlede farkındalık yaratmak. Sosyal medya üzerinden belirli bir kitleye çevresel bir farkındalık kazandırmak. | Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN  | 2 | Toplumun tüm kesimleri | 12 hafta | 11.06.2021  |
| Bir kap yemek, bir kalp sevgi | Sokaklarda yaşamak zorunda bırakılan ve karnı aç olan hayvan dostlarımızı besleyerek hem karınlarını doyurmayı hem de çevredeki insanlara örnek olmayı amaçlanmıştır. Sosyal medya üzerinden de sokak hayvanlarının beslenmesi için çağrı yapılmıştır. | 4 |  | 12 hafta |
| Toprakta Can Var | Projemizin amacı ulaşabildiğimiz kadar kişinin evde kendisinin tohumdan bitki yetiştirmeye teşvik etmek. Bunun için belirlenen tohumların ilgili morfolojik özellikleri, nasıl ekileceği, genel özellikleri hakkında bilgi kartları hazırlandı. Bu kartlara yapıştırılan tohum poşetleriyle birlikte dağıtıldı.  | 5 | Toplumun tüm kesimleri | 4 hafta |
| Kitabımın sesi olDEÜ Prof.Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi | Görme engelli kişilerin kitaplara olan mesafesini azaltmak. | 1 | DEÜ Prof.Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi kullanıcıları | 14 hafta |
| RİSK ALMA ÖNLEM AL! | Laboratuvar kazalarının önlenmesi için laboratuvar kullanıcılarını kazalar konusunda bilgilendirmek. Sosyal medya üzerinden laboratuvarda alınması gereken güvenlik uyarılarının tanınmasına yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur.  | 2 | Sosyal medya üzerinden ulaşılan tüm bireyler – Fen eğitimcileri ve laboratuvar kullanıcıları | 12 hafta |
|  Kan Ver Hayat Ol | Kan bağışı ile ilgili broşürler dağıtarak, kan bağışının ne kadar önemli olduğunu topluma yansıtmak. 19 Mayısta meydanda KIZILAY ekibiyle KIZILAY yeleği giyerek birlikte hazırlamış olduğum broşürümü dağıttım. | 1 | Toplumun tüm kesimleri | 8 hafta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Çekirdekten Ağaç Yetiştirelim | Yediğimiz meyvelerin çekirdeklerin çöpe atılmasını engelleyerek her çekirdekten bir ağaç yetişmesini sağlamak. | Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN   | 2 | Toplumun tüm kesimleri | 4 hafta | 11.06.2021 |
| Yarının İçin Ağaç Dik | Nefes alınabilir ve yaşanabilir bir dünya için ağaç dikmek. | 6 | Toplunun tüm kesimleri | 4 hafta |
| Laboratuvarda Güvenlik | Bizim bu çalışma ile amacımız, en çok karşılaşılan laboratuvar kazalarına gazete haberleriyle dikkat çekip bu kazalara neden olan etmenler hakkında sosyal medya üzerinden bilgilendirme yapmak. Kazalara neden olan kimyasal maddelerin özelliklerini tanıtmaktır. Aynı zamanda laboratuvarda güvenlik önlemlerine dikkat çekmek ve başlıca laboratuvar malzemelerinin tanınmasını sağlamaktır. | 3 | Sosyal medya üzerinden ulaşılan tüm bireyler – Fen eğitimcileri ve laboratuvar kullanıcıları | 12 hafta |
| Engelsiz Yaşam | Toplumun engelli bireylere karşı bilinçlenmesini sağlamak, Engelli bireylerin yaşadığı zorluklara dikkat çekmek. Engelsiz bir dünya için engelli bireylerin önüne çıkan sorunları açtığımız sosyal medya hesabı ile daha çok kitleye ulaştırmak.  | 2 | Sosyal medya üzerinden ulaşılan tüm bireyler – Sümeyye Boyacı da bu hesabı görmüştür.  | 12 hafta |
| Hep Birlikte Masal Okumaya Ne Dersiniz? | Gülmek iyileştirir derneğinin yürüttüğü masal okuma projesi sayesinde hastanede tedavi görmekte olan çocukların kitaplardan, masallardan mahrum kalmamaları ve biraz olsun mutlu olabilmeleri açısından yürütülmektedir. Bende bu projenin bir parçası olarak destek olmaktayım. | 1 | Hastanede tedavi gören çocuklar | 4 hafta |
|  Bilim Eve Sığar | Pandemi sürecinde okuldan uzaklaşan çocuklara Fen Bilgisi ders müfredatına uygun eğlenceli deneyler yaparak sosyal medya üzerinden yayımlamak aynı zamanda minik bir deney defteri hazırlayıp onu çoğaltıp öğrencilere sunarak eğlenceli içeriklerle dikkatlerini çekip onlara Fen Bilgisi dersini sevdirmek | 2 | Ortaokul öğrencileri ve ebeveynleri | 12 hafta |
| Her Kitap Bir Umuttur Çocuklarımıza Umut Olalım | Evlerimizde okumadığımız kitaplarımızı (hikaye roman deneme vb.) Köy okuluna hediye etmek ve bu kitaplarınızı çocuklarımızın okumasını sağlamak. | 1 | Süphandere Ortaokulu Feke/ADANA | 14 hafta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
|  Fen Bilgisi Defterim | Bu çalışmanın amacı 6. sınıf öğrencilerinin öğrendikleri konuların daha kalıcı olmasını sağlamak amacıyla çalışma defteri hazırlamak. Defter şeklinde olması toplu olarak neler yaptıklarını görme fırsatı sağlamaktadır. | Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN | 2 | 6.sınıf öğrenci ve ebeveynleri | 12 hafta | 11.06.2021 |
| Koruma altına alınması gereken bitki hayvanlar ile ilgili bilinçlendirmeNadir bulunan bitki ve hayvanların tanıtılması, yararları, koruma altına alınması ile ilgili bilgilendirme için sunu oluşturulması | Koruma altına alınması gereken bitki hayvanlar ile ilgili bilinçlendirmek Görme engelli kişilerin kitap okuyarak destek vermek | Öğr. Gör. Yasemin ÇINAR | 29 | Her yaş düzeyiGörme engelliler | 14 hafta | 01.03.2021-04.06.2021 |
| Kitabıma Ses Ol( Dokuz Eylül üniversitesi projesi) | Devlet okullarında çalışan ve bize ulaşarak kitap ihtiyaçlarını bildiren öğrencilerimizin okullarına kitap bağışı kampanyaları ile toplanan kitapların ulaştırılması | Öğr. Gör. Naciye ŞİMŞEK | 3 | MEB Devlet okulları ortaokul kütüphaneleri | 12 hafta | 14. hafta |
| Orda Bir Köy Var Uzakta | 1.Mahalle ya da sokağımızda bulunan hayvanlara barınaklar yapmak ya da onlara su ve gıda sağlamak.2.Bu amaçla faaliyet gösteren güvenilir profesyonel hayvan derneklerine maddi destek salmak | 6 | Sokakta yaşayan kedi, köpekler | 12 hafta | 14. hafta |
| Hayvanlar Can Dostumuzdur | 1.Komşu ya da aile çevresinden ilk ve ortaokul öğrencilerinin ders çalışmalarına yardımcı olmak2. Bir köy okulunda ana okul öğrencileri için fen kavramlarının daha kolay kavranması için etkili bir yol olan fen etkinlileri düzenleme3. Pandemi nedeniyle evde internet üzerinden ders takip etmek durumunda olan öğrencilerin için fen deneyleri sitesi aracılığı ile bu ihtiyaçlarının karşılanması4. ÇABAÇAM öğrencileri için fen etkinlikleri düzenleme. | 9 | OrtaokulOkulöncesi eğitim kurumları ana sınıfıOrtaokul öğrencileriOkulöncesi eğitimi ana okulu öğrencileri | 12 hafta | 14. hafta |
| Destek Destektir (4 Farklı Şekilde) | Devlet okullarında çalışan ve bize ulaşarak kitap ihtiyaçlarını bildiren öğrencilerimizin okullarına kitap bağışı kampanyaları ile toplanan kitapların ulaştırılması | 3 | MEB Devlet okulları ortaokul kütüphaneleri | 12 hafta | 14. hafta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Sevimli Patilere Yardım Edelim İnsanların sokaktaki hayvanlara daha fazla önem vermesi gerekmektedir. Sadece sevip başlarını okşamakla olacak bir şey değildir bu. Onların bizlere ihtiyacı vardır. Sokaklar çoğu zaman onların yaşayabileceği şartlara sahip olmayabiliyor. Çanakkale merkez ilçesinde sokakta yaşayan hayvanlar için zorlu hava şartlarında sığınabilecekleri yer sağlamak. İnsanları sokaktaki hayvanlar konusunda bilinçlendirmek. Zaman zaman bu hayvanlar için sağladığımız evlerin bakımını yapmak. Beslenmeleri için sağlıklı besin sağlamak. Bu besinlerin sağlıklı olması konusunda hassasiyet gösterilecektir. Bu konularda uzman kişilerle(veteriner vb.) birlikte çalışıp onların bilgilerinden yararlanılacaktır. Standlar kurup bu proje için bağış toplanacaktır. Bu konu hakkında insanlar bilinçlendirilmeye çalışılacaktır. Gıda için lokantalar gezilecektir.Lokanta sahipleriyle bu konu hakkında konuşup, artan yemekleri alıp alamayacağımız konuşulacaktır. Civardaki evler gezilerek evde artan yemekleri kullanmamız için bize verebilecekler mi öğrenilecektir. Yemeklerin o gün yapılmış olup olmamasına dikkat edilecektir. Çünkü yapılması üzerinden uzun süre geçmiş yemekler sokaktaki dostlarımız için tehlike oluşturacaktır.  | Çoğu zaman sokaktaki dostlarımızı unutuyoruz. Sokakta gördüğümüzde sevip okşuyoruz ama ne şartlarda yaşadıklarını hiç düşünmüyoruz. Öncelikle insanları bu konu da bilinçlendirmeyi amaçlıyoruz. Her insan bir hayvana yardım etse yardıma muhtaç hayvan kalmaz. Bu projeden verim alabilmek adına veteriner vb. uzman kişilerden yardım almayı düşünüyoruz. Bu şekilde yaptığımız proje daha profesyonel hale gelecektir. Böylelikle insanların katılımını artıracaktır. Sokaktaki hayvanlar çok zor şartlarda yaşamaktadır. Yağmurlu, rüzgarlı, karlı vb. zorlu hava şartlarında yaşamaya çalışıyorlar. Beslenme açısından zorluk çekmektedirler. Beslendikleri zaman bile kalitesiz besinler yedikleri için hastalıklara karşı savunmasız olmaktadırlar. Vücutları çok savunmasız hale geldiği için sıkıntılı hava şartlarında kolayca hasta olmaktadırlar. Bu zorlu hava şartlarında sığınacakları sağlam, temiz, rahat barınakları olmayabiliyor. Benim amacım bu dostlarımıza zorlu hava şartlarında sığınabilecekleri yer sağlamak. Ara ara bu barınak evlerin bakımını yapmak. Sağlıklı besinler sağlamak. Yapılan barınakların zorlu hava şartlarında uzun vadede dayanıklı olmasına dikkat edilecek. Besinlerin sağlıklı olması konusunda hassasiyet gösterilecek. Bizim en büyük amacımız yukarıda da bahsettiğim gibi insanları bu konuda bilinçlendirmektir. Bizim projemiz ömür boyu süremez. Ama insanları bu konu bilinçlendirdiğimiz zaman projemiz hiçbir zaman sona ermemiş olacaktır.  | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | Çanakkale Merkez ilçedeki sokak hayvanları.  | 14 Hafta  | 04.06.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Görme engellileri için ‘Karanlık Dünyamın Aydınlık Sesi’ isimli kitap seslendirme projesi.Bu proje görme engeli olan bireyler tarafından ihtiyaç duyulan kitapları seslendirmeye yönelik bir çalışmadır. Biran için düşündüğümüzde görmemenin ne demek olduğunu, görmemenin zorluklarını ve güçlüklerini empati kurarak anlayabiliriz. Bunun için de görme engelli insanların gözü olmak istedik, bizim sesimiz onların gözü, nefesi olsun istedik.  | Bu projenin amacı görme engelli bireyler için kitap seslendirerek onların kitaplara olan gereksinimlerini en aza indirebilmektir. Ayrıca bu proje ile görme engelli insanlara yardımcı olmanın yanında projeyi hazırlayan öğrencilerde de sosyal sorumluluk bilincini oluşturmaktır.  Toplumda görme engelli insanların sorunlarıyla ilgili farkındalığı arttırmaktır. En önemlisi ise, görme engelli insanların aydınlık dünyası olmak, dış dünyayla bağ oluşturabilmelerini sağlamak, dinlediğini anlayabilme becerisi kazandırmak ve anladığını günlük yaşamla ilişkilendirme becerisini veya alışkanlığını kazandırabilmektir. Onların sesi, kulağı olabilmektir.     | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 1 | Görme engelli insanlar, DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Görme Engelli Kullanıcıları.    |  14 Hafta   | 04.06.2021  |
| Bakabileceğimiz bir deniz için HAREKETLİ ÇÖPKAPAR Dünyada yaşayan her varlık için zararlı olan çevre  ve deniz kirliliği. | Projemin amacı en başta dersimizin de amacı olan topluma hizmettir. Gelişen teknoloji ve sanayi ile doğa katlediliyor. Bunların en başında da denizler geliyor. Bu projenin amacı ise deniz kirliliğini azaltarak hem denizdeki canlılar için hem de bizim için daha sağlıklı bir hayat sağlamaktır.     | 1 | Toplum ve Halk. Aynı zamanda hayvan hakları.     |
| Sesli kitap okuma Kitap okuma etkinliği kapsamında katılımcı olarak, görme  engelli vatandaşlarımız için, güncel veya güncel olmayan herhangi bir makale, öykü, şiir, roman vb. Yazılı kaynaklara  başvurup ses kaydını almak. Ben seçimimi Shakespeare’in Julius Caesar’dan yana yaptım.   | Görme engelliler için normal şartlar altında kabartmalı kitaplar kullanılmaktadır fakat bunların maliyeti ve iş gücü yüksektir. Bu sebeplerden dolayı da üretim azdır. Bu proje ile hem daha fazla kitaba kolay yoldan ulaşılabilecekler. Hem de üreticisi daha fazla olabilecektir. Ülkemizde Braille alfabesini bilen ve kullanan görme engellilerin sayısı ne yazık ki birkaç bini geçmemektedir. Bu nedenle bu proje çok avantajlıdır.   | 1 | DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi/Görme engeli olan vatandaşlarımız.   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Görme engellileri için sesli kitap Kitabın  yüksek sesle okunarak ses kaydının yapılmasıyla oluşan kitaplara sesli kitap ya da konuşan kitap denir. Günümüzde yalnız görme engelliler için değil, gören okuyucuların kullanımı amacıyla da sesli kitap üretilmektedir. Ülkemizde de son yıllarda basılan kitaplardan bazılarının sesli kopyaları hazırlanmakta ve satışa sunulmaktadır. Bununla birlikte konuşan kitaplar, yoğun olarak görme engelliler tarafından kullanılır ve tercih edilir.  | Projemiz öncelikli olarak görme engeli olan insanlar  tarafından ihtiyaç duyulan  kitaplarını seslendirmeye yöneliktir. Bu projeyi  seçmemdeki  amaç ise görme engeli bulunan birçok kişinin  kitaplara ulaşma imkânlarının sınırlı olmasından ve benim  bu imkânlara birazda olsa katkıda bulunmak isteğimden  kaynaklanmaktadır. Sesli kitabı kütüphane başlığı altında erişime sunarak engeli olan bireylerin kitaplara ulaşımını kolaylaştırmayı planlamaktayım. Sesli kütüphaneler  sürekli güncel bir durumda bulunmalıdır ve geniş kitlelerin bu kaynaklara ulaşabilmesi için gereken tüm sosyal medya araçları kullanılmalıdır.  | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 1 | DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, Görme Engelli kullanıcıları.  | 14 Hafta | 04.06.2021  |
| 8. Sınıflara LGS hazırlık kursu.Bu kurs sayesinde Bursa’daki Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulu 8. sınıf öğrencilere LGS sınavına kadar olan süreçte hem derslerde hem de psikolojik yardımda bulunması. Ayrıca bu kurs sayesinde Bursa’daki Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulundaki 8. sınıf öğrencilerine sosyal bir paylaşım ortamı sağlanacağı için onların bilişsel açıdan daha gelişmelerini ve sınav stresinden uzaklaşmalarını sağlar. Ben ve diğer arkadaşlarım özellikle eğitim fakültesi öğrencileri olmalı çünkü ilerde bu sayede ilk öğretmenlik deneyimlerini yaşayarak o yaştaki çocuklarla iletişim kurabilecek, sınıf yönetimi konusunda tecrübe edineceklerdir. | LGS sınavına hazırlanan öğrencilere derslerindeki başarıyı arttırmak için, stres yönetimlerinde ve lise tercih sürecinde her konuda yardımcı olmak. LGS kursu üç aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada öğrencilere derslerindeki eksik yönlerini fark edip onları geliştirmek ve sınav test üzerine olduğu için test çözme becerilerini geliştirmek. İkinci aşamada ise öğrencilere psikolojik yardım da bulunmak, sınav esnasında stres yönetimini kolaylıkla nasıl yönetebileceklerini sağlamak. Üçüncü aşamada ise öğrencilere sınavdan sonra tercih dönemin de yardımcı olmak.   | 1 | Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulunda okuyan 8 sınıf öğrencileri. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Kitabımın Sesi Ol Görme engelli bir kişinin yaşadığı en önemli sorun, gözlerinin görmemesi değil, toplumun görme engellilerle ilgili yanlış anlayış ve ön yargılarıdır; kendisine sağlanan olanakların yetersizliği ve diğer insanlarla arasındaki fırsat eşitsizliğidir. Eğer görme engellilere de yaşamın her alanında gerekli fırsat eşitliği ve yeterli olanaklar sağlanırsa, görme sorunu olması o insanlar için basit bir fiziksel sorun düzeyine inecektir. Bugün ülkemizde görme engellilerin ulaşmak istediği başlıca hedef, herkesle eşit hak ve olanaklara sahip olmak, toplumla kaynaşmak ve günlük yaşamlarını sürdürürken bağımsız ve özgür olabilecekleri koşullara sahip olmaktır. Bu fırsat eşitsizliğini en aza indirgemek için Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi tarafından başlatılan “Kitabımın Sesi Ol” projesine katkı sağlamak istedim. Böylelikle görme engelli öğrenciler, bilişsel ve duygusal gelişimleri için ihtiyaç duydukları kitap okuma sevdalarından uzak kalmayacaklardır.  | Görme engeli olan üniversite öğrencilerinin olabildiğince çok kitaba erişimine katkı sağlamak için kitap seslendirmek.  | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 1 | Projenin hedef kitlesi, görme engeli olan vatandaşların tümüdür. / Proje, Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi için yapılmıştır.  | 14 Hafta | 04.06.2021  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Parmaklarımla Konuşuyorumİşaret dilinin çocuk yaştaki bireye öğretimi  | Projemin amacı, ülkemizde sayısı hiç de azımsanmayacak kadar olan TÜİK 2015 verilerine göre 836 bin olan işitme engelli insanlarımız için bir farkındalık oluşturup, onların toplumda yaşamalarını bir nebze olsun kolaylaştırmaktır. Bu farkındalık için öncelikle işitme engeli olan bireyin ne gibi sorunlar yaşadığı, bu sorunlara nasıl çözümler bulduğu gibi konulara değinmekte yarar vardır. Bunun yanında toplumumuzun işitme engeli olan insanlara genel bakış açısını değerlendirmekte önemlidir. Tüm bunlar göz önüne alınmadan işaret dilinin öğretilmesi bakar kör olmak gibidir. Bu farkındalığın kazanılmasının ardından işaret dilini öğretmek ana amaçtır. Öğrenci daha yetişkin bir birey olmadan işaret dili, işitme engeli gibi konularda fikir ve bilgi sahibi olur. Aynı zamanda empati yeteneği gelişir. İleride de bu konuda çevresini bilinçlendirerek aldığı eğitimi geliştirmek istemesi halinde topluma yararlı bir birey yetişmiş olur. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 1 | Pandemi süreci olmasaydı daha büyük bir kitle olsun isterdim ancak bu sebeple yalnızca 1 tane öğrencidir.   | 4 Hafta | 04.05.2021- 04.06.2021  |
| Her Okul İçin Bir KütüphaneProje kitap eksiği olan okullara kitap bağışı üzerinedir. Bu bağış sayesinde öğrenciler okullarında kendi kütüphanelerine sahip olacaklar. Kendi kütüphanesine sahip olan öğrencilerin okuma oranı artacak ve birçok öğrenci okuma alışkanlığı kazanacaktır. Okuma alışkanlığı kazanan öğrenciler ise hem derslerinde daha başarılı olacaktır.  | Ülkemizde kütüphanesi olmayan veya kütüphanesinde eksiği olan birçok okul var. Bu okullar birçok internet sitesinde kitap eksiklerini belirtip iletişime geçilmesini bekliyorlar. Bu proje kapsamında amacım kitap bağışlayabilecek kurum, kütüphane ve kişiler ile iletişime geçmek ve bu bağışları ihtiyaç durumuna göre okullara dağıtmaktır.  | 1 | Kütüphanesinde kitap eksik olan veya kütüphanesi olmayan okullar. | 14 Hafta | 04.06.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Bir Kitap Bir Çocuk, Bir Çocuk ise Geleceğimiz Çanakkale’deki Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu'ndaki öğrencilere yönelik var olan bir kütüphaneyi koleksiyon açısından zenginleştirmek. Bağışla kitap toplamak değil amacımız çünkü hizmet alanına uygun kaynak olup olmayacağı, yenilik eskilik performansı, içindeki bilgilerin güncelliği ve bilimselliği vb. konularında sorun yaratabilir. Neden yeni kitaplar? Çünkü hepimiz için yeni bir şeyler daha ilgi çekicidir ve daha çok sahipleniriz; elbette ki kitabın yenisi eskisi olmaz ancak çocukların yeni şeylere tepkisi ve ilgisi daha fazladır ve önceliklidir. Biz de stantlar kurup halk (gönüllü bağış yapacak yardımsever kişiler) ile kitabı buluşturmak ve böylece zenginleşecek kütüphaneye karşı aidiyet oluşturmuş olmak istiyoruz. Ve kütüphaneyi zenginleştirdikten sonra arkamızı dönüp gitmeyeceğiz. İl Halk Kütüphanesi ile beraber kitap seçimi nasıl yapılmalı, kitap okumanın faydaları ve kitabı hayatımıza dahil etme amacıyla da belli periyotlarla okullarda eğitici ve eğlenceli etkinlikler düzenleyeceğiz.  | Genel olarak daha bilinçli, sorgulayan, kendine ve topluma fayda katarak değer üretebilen bireyler yetiştirmesi için her türlü imkanı ve kaynağı en etkili ve yararlı şekilde kullanarak 7’den 70’e her yaştaki kesime ve özelde köy okullarındaki ilkokul öğrencilerine kitap sevgisini aşılamak, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitabın toplumdaki önemini benimseterek bilgili ve bilinçli bir sosyal ortam oluşturmak ilkesini benimsedik. Bu ilkeden hareketle belirlediğimiz bir köy okulunda ya hiç kütüphanesi olmayan donanımlı bir kütüphane kurmak ya da olan bir kütüphaneyi koleksiyon açısından güçlendirmek istedik. En önemli aracımız ise “KİTAP". Projeyi gerçekleştirecek ekip olarak kitap okuma alışkanlığı kazanmış, kitabın bireyde ve toplumda yaratacağı etkiyi benimsemiş bireyleriz ve aynı zamanda kütüphane oluşturma standartları için proje ilerlediği süreç içerisinde lisans eğitimi almış kütüphaneci bireylerle etkileşim içerisinde olacağız. Buradaki amacımız kitap toplama kampanyası yapmak değil çünkü güncel olmayan, okurun ihtiyacını karşılamayan koleksiyonlar kütüphaneye depo vazifesi yaptırır. Koleksiyon seçiminde, kütüphanenin potansiyel kullanıcısı olacaklara (Çanakkale’nin Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu'ndaki öğrenciler) kütüphaneye edinilecek kaynaklar hakkında fikir sorulup kütüphanenin satın alma listeleri için okuyucu öneri listeleri oluşturulacaktır. Bütün bu hizmetler planlanırken yasalara, telif haklarına ve meslek etik ilkelerine, düşünce özgürlüğü ilkelerine ve evrensel insan haklarına uygun davranılacaktır. Bu bilinçle hizmet sunmayı planlıyoruz. Bu projenin yararları tek taraflı değildir. Biz öğretmen adayları olarak ilk öğretmenlik deneyimleri edinmiş olacağız ve o yaşlardaki çocuklarla iletişim kurabilme, onları tanıma fırsatı yakalayacağız.  | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 4 | Çanakkale’deki Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu öğrencileri   | 14 Hafta(Gerekli izinlerin alınması için geçen süre ile) | 15.04.2021 -27.05.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu** | **Projenin Amacı** | **Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı)** | **Projeye Katılan Öğretmen Adayı** | **Hedef Kuruluş/Kitle** | **Proje Süresi** | **Tamamlanma Tarihi** |
|  **MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ** |
| Umudu olmayanlara umut olmaya geldikÇanakkale’deki bazı yardıma muhtaç ailelerin, sokak çocuklarının ve daha bir sürü bizim desteğimize ihtiyacı olan insanların Umudu olmayanlara umut olmaya geldik projesiyle işbirliği içerisinde çalışarak insan gücü ihtiyacını karşılamak ve yardıma muhtaç ailelere ulaşarak gücümüzün yettiği yardımları yaparak onlara birazda olsa mutluluk aşılamak    | Projemizin genel amacı maddi durumu iyi olmayan ailelere yardım eli uzatmak ve onlara yalnız olmadıklarını hatırlatarak toplumsal duyarlılık kazandırmaktır. Projemize katılmak isteyen diğer gönüllü arkadaşlarımızla çalışarak onlara yardımcı olmak ve yalnız olmadıklarını hissettirmek. Sadece maddi yardım değil manevi yardım da yaparak yardım edeceğimiz insanların yaşama bakış açılarını biraz da olsa düzeltmek ve mutluluk aşılamak.  | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU  | 1 | Çanakkale’deki yardımımıza ihtiyaç duyan insanlar Projeye Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Aş evleri, Kızılay, İl Halk Kütüphanesi, seçilen kitapları temin edebilecek kırtasiye ve gönüllü yardımsever kişiler  | 14 Hafta | 04.06.2021 |
| Kitabımın Sesi ol! | Bu proje Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortaklık oluşturularak görme engelliler kütüphanesi için sesli kitap kazandırılmasını amaçlamaktadır.Projenin web adresi: https://kutuphane.deu.edu.tr/kitabimin-sesi-ol-evinizden-sesli-kitap-okuyarak-gorme-engelli-kullanicilarimiza-destek-olun/ | Prof. Dr. Güney HACIÖMEROĞLUDr. Öğr. Üyesi Pınar YILDIZDr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK | 32 |  |  3.5 Ay | 2021 Bahar dönemi sonu |