



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

**2022 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

TABLULAR

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanları	9
Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	9
Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar.....	10
Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları.....	10
Tablo 5: Taşıtlar.....	10
Tablo 6: Eğitim Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi.....	10
Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları.....	20
Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları.....	20
Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı.....	20
Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler.....	21
Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları.....	21
Tablo 13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	22
Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2022 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	23
Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	23
Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları.....	23
Tablo 17: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	24
Tablo 18: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.....	24
Tablo 19: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	25
Tablo 20: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	25
Tablo 21: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu.....	25
Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	25
Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	26
Tablo 24: Eğitim Fakültesi İşçiler.....	26
Tablo 25: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	26
Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	26
Tablo 27: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	27
Tablo 28: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	27
Tablo 29: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	28
Tablo 30: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	28
Tablo 31: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı.....	29
Tablo 32: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	29
Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	30
Tablo 34: Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	30
Tablo 35: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	31
Tablo 36: Eğitim Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	31
Tablo 37: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	31
Tablo 38: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	34
Tablo 39: Bütçe Giderleri Tablosu.....	37
Tablo 40: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	38
Tablo 41: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar.....	39
Tablo 42: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	39
Tablo 43: Proje Bilgileri.....	42

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı	13
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	19
4- İnsan Kaynakları.....	23
5- Sunulan Hizmetler	27
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	323
D- Diğer Hususlar.....	334
II- AMAÇ ve HEDEFLER	34
A- Eğitim Fakültesi Amaç ve Hedefleri	34
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	356
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	37
A- Mali Bilgiler	37
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	37
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	37
3- Mali Denetim Sonuçları	38
B- Performans Bilgileri	38
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	38
2- Performans Sonuçları Tablosu	43
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	44
4- Diğer Hususlar.....	44
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	48
A- Üstünlükler	48
B- Zayıflıklar.....	49
C- Değerlendirme	49
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	50

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN SUNUŞU

Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 1955-1956 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık bir programla öğretmen yetiştirme faaliyetine başlamış olan Fakültemiz, 1974-1975 eğitim-öğretim yılında aynı adla 2 yıllık bir programa dönüştürülmüştür. Daha sonrasında ise, 1982 yılında Trakya Üniversitesi bünyesine dahil olarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve 2 yıllık programla öğretmen yetiştirmeye devam etmiştir. 1990’lı yılların başları, Fakültemizin bugünkü halini kazanmasında önemli rol üstlenmiştir. Öncelikle, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi’ne bağlanarak “Çanakkale Eğitim Fakültesi” adını almış ve 4 yıllık bir programla öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Hemen sonraki yıldaysa, 3837 sayılı Kanun’la yeni kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Üniversitesi’ne bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adını almıştır. Fakültemizin yarım asrı aşan geçmişi Üniversitemiz için kurucu fakülte rolüyle ne derece önemli bir göreve sahip olduğunu göstermekte ve de bu tarihsel gelişim sürecinde Ülkemizin öğretmen yetiştirme politikalarına ait izler barındırmaktadır.

2022 yılı itibariyle Eğitim Fakültesi her gün güçlenen akademik kadrosunki 32 profesör, 53 doçent, 32 Dr. Öğr. Üyesi, 21 öğretim görevlisi ve 17 araştırma görevlisi ile, 8 bölümde 14 aktif birinci öğretim lisans programıyla ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Kurucu fakülte olması hasebiyle bugüne kadar kendisine atfedilen lokomotiflik görevini başarıyla yerine getirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemizin kurumsal kimlik oluşturma çabalarına da öncelik etmektedir. Bu doğrultuda, özellikle akademik dürüstlük ile ilgili geliştirmiş ve izlemiş olduğu politikalarla, Ülkemizdeki diğer eğitim fakültelerine de öncelik etmeyi sürdürmektedir.

Prof.Dr.Salih Zeki GENÇ
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Eğitim Fakültesi olarak Misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile belirlenen Üniversitelerin görevleri doğrultusunda, Üniversitemizin sorumlulukları paralelinde Fakültemiz de aşağıdaki yetki, görev ve sorumlulukları benimsemiştir:

1. Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşim sağlamak,
2. Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
3. Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmaları gerçekleştirmek,
4. Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
5. İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
6. Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu dekana sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Çanakkale’de 1955-1956 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

26,270 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesinde faaliyet gösteren Fakültemize ait A-B Bloklar, E Blok ve Spor Salonu kapalı alanları toplamı, 2022 yılında Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığından alınan son verilere göre 38.574,62 m² dir.

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2019 Şubat ayı itibariyle Anafartalar Kampüsünde faaliyete açılan A ve B Bloklarda başlamıştır. Bunlara ek olarak E Bloкта Fakültemiz Müzik Eğitimi ABD, Devlet Konservatuarı, Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı da 2020-2021 eğitim öğretim yılı başı itibariye Fakültemiz A Bloкта ve E Bloкта ayrılan alanlara taşınarak tüm fakültemiz yeniden aynı kampüs içinde toplanmıştır. 2021 yılında Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı, Jeomorfoloji Laboratuvarı, Harita Bilgisi ve Uygulama Sınıfı ve Coğrafya Kütüphanesinin tefrişleri tamamlanmış; Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde sekiz adet atölye oluşturulmuş; lisansüstü eğitim amaçlı 5 seminer salonu dekanlık binasına taşınarak, boşalan alanlara çıkma sıralar ile düşük kapasiteli 4 adet derslik kazandırılmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde de 5 adet laboratuvar tefrişi tamamlanarak 2022 yılında faaliyete geçmiştir. 2023 yılı için çevre düzenleme çalışmalarının tamamlanmasının yanı sıra, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programlarının eğitim alanlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 18: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Anafartalar Yerleşkesi	26,270.17

Tablo 19: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Eğitim Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
2022					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	05.09.2013	07.08.2014	E Blok	6440.00	
2	09.08.2016	17.07.2017	Anafartalar Spor Salonu	3290.62	Spor
3	15.02.2017	04.03.2019	A – B Bloklar (Yeni Bina)	28844.00	
T O P L A M A L A N (m²)					

Tablo 20: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR		TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma*		3.246,04
Eğitim		6.263,06
Kütüphane		400,00
Sağlık Hizmeti		0,00
Sosyal Alanlar		1.539,70
Spor Alanları		990,00
Toplantı ve Konferans		495,90
Yönetim		426,75
Çalışma Ofisleri	*Akademik Personel (Araştırma Alanı olarak toplama eklenmiştir)	3.246,04
	İdari Personel	455,70
Toplam		13.817,15

Tablo 21: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Anafartalar	E Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		277	6440
Anafartalar	A-B Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		424	28.844,39
Anafartalar	Spor Salonu	Spor		23	3.290,62

1.2- Taşıtlar

Tablo 22: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	1
Toplam	1

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 23: Eğitim Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

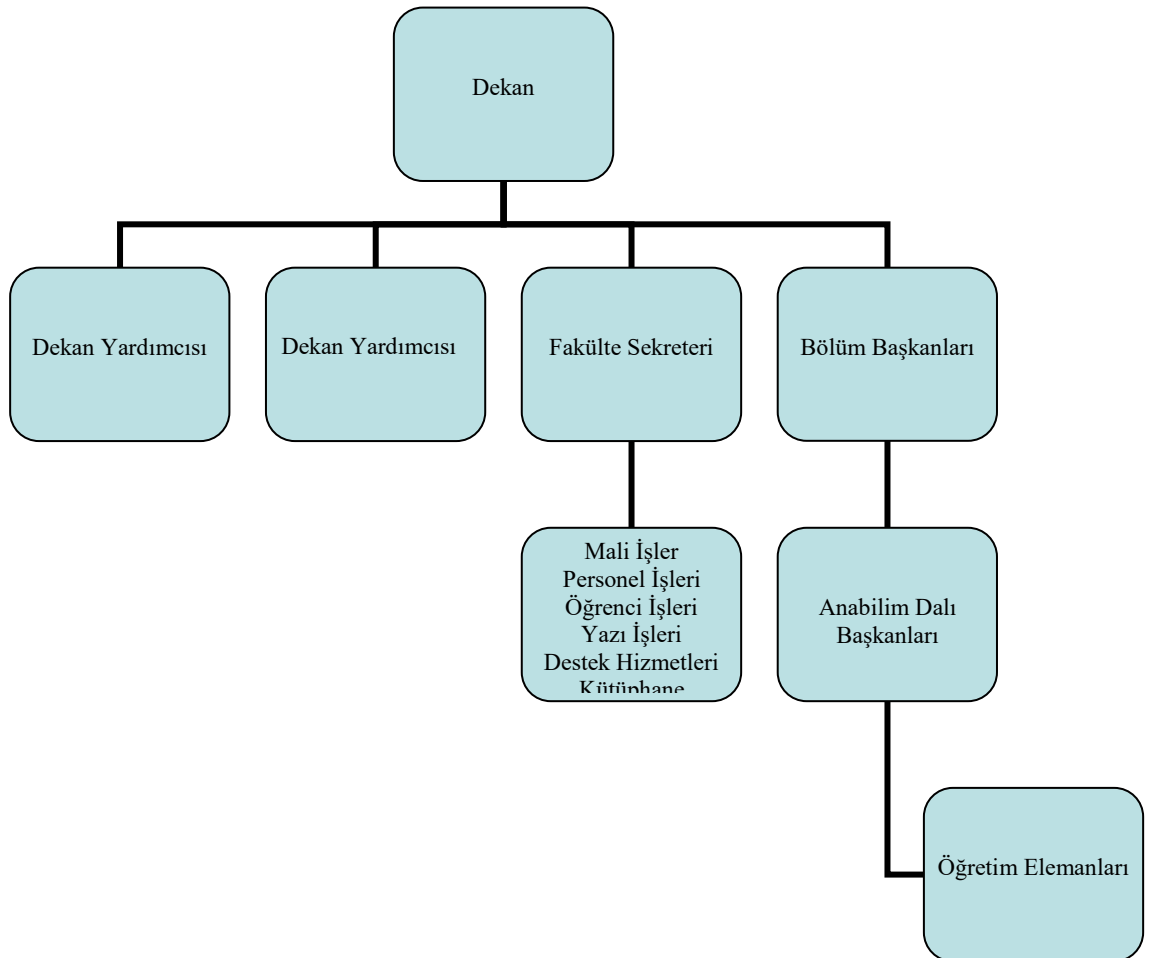
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	352
253	01		Tesisler Grubu	Adet	0

253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	0
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	48
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	32
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	14
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	1
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	304
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	5
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	12
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	6
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	151
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	129
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	0
254			Taşıtlar Grubu	Adet	1
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	0
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	0
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	1
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	1
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	0
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	6.048

255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	50
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	41
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	7
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	1.581
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	879
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	246
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	255
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	175
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	20
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	3.833
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	3.754
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	11
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	67
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	0
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	43
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	36
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	7
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	499
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	414
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	85
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	11
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	7

255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	24
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	24
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	0
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	7
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	5
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	2
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	0
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

2- Örgüt Yapısı



Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Fakülte Yönetimi:

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan
Doç. Dr. Salim RAZI	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Dekan Yardımcısı
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan	06.10.2020	06.10.2023
Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Profesör Üye	13.12.2021	13.12.2024
Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	Profesör Üye	13.12.2021	13.12.2024
Prof. Dr. Muhammet ERAT	Profesör Üye	14.03.2022	14.03.2025
Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Doçent Üye	13.12.2021	13.12.2024
Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Doçent Üye	14.03.2022	14.03.2025
Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Dr. Öğr. Üyesi	13.12.2021	13.12.2024

Fakülte Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan	06.10.2020	06.10.2023
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Prof. Dr. Nejat İRA	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Doçent Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Doçent Temsilcisi	12.01.2023	12.01.2026
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Melike ÇAĞATAY	Dr. Öğr. Üyesi Tem.	12.01.2023	12.01.2026
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	26.01.2020	26.01.2023
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt. Bölüm Bşk.	21.01.2020	21.01.2023
Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğt. Bölüm Bşk.	21.03.2020	21.03.2023
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim Böl. Baş.	26.01.2020	26.01.2023
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri Böl.B.	26.07.2019	26.07.2022
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Özel Eğitim Bölüm B.	23.05.2020	23.05.2023
Prof. Dr. Begüm AYTEMUR	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	06.09.2022	06.09.2025
Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Bölüm Bşk.	07.10.2022	07.10.2025

Bölüm Başkanları:

Bölüm	Bölüm Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	26.01.2020	26.01.2023
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	21.01.2020	21.01.2023
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt.	Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	21.03.2020	21.03.2023
Temel Eğitim	Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	26.01.2020	26.01.2023
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	27.07.2022	27.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	23.05.2020	23.05.2023
Güzel Sanatlar Eğitimi	Prof. Dr. Begüm AYTEMUR	06.09.2022	06.09.2025
Matematik ve Fen Bilimleri Eğt.	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	07.10.2022	07.10.2025

Ana Bilim Dalı Başkanları:

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Alman Dili Eğitimi	Doç. Dr. Nihan DEMİRYAY	05.01.2020	05.01.2026
İngiliz Dili Eğitimi	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	28.09.2020	28.09.2023
Japon Dili Eğitimi	Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	13.01.2020	13.01.2026
Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Yusuf AVCI	13.01.2023	13.01.2026
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof. Dr. Muhammet ERAT	25.04.2021	25.04.2024
Coğrafya Eğitimi	Prof. Dr. Okan YAŞAR	06.01.2020	06.01.2026
Tarih Eğitimi	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	03.05.2022	03.05.2025
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	Doç. Dr. Yasemin UZUN	25.08.2021	25.08.2024
Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	21.01.2020	21.01.2023
Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	14.04.2020	14.04.2023
Eğitim Programları ve Öğretim	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	07.08.2021	07.08.2024
Eğitim Yönetimi	Prof. Dr. Nejat İRA	05.08.2021	05.08.2024
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	22.02.2020	22.02.2023
Eğitimde Ölçme ve Değerlen.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	16.02.2021	16.02.2024
Hayat Boyu Öğren.ve Yet.Eğ.	Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	08.03.2022	08.03.2025
Eğitimin Felsefi, Sos.ve Tar.T.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	05.02.2020	05.02.2024
Zihnin Engelliler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	01.07.2020	01.07.2023
Fen Bilgisi Eğitimi	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	23.09.2022	23.09.2025
Kimya Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sakıp KAHRAMAN	09.01.2020	09.01.2023
Matematik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin A.ÖZTÜRK	23.09.2022	23.09.2025
Fizik Eğitimi	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	18.08.2022	18.08.2025
Biyoloji Eğitimi	Doç. Dr. Ganime AYDIN	18.08.2022	18.08.2025
Resim – İş Eğitimi	Doç. Dr. Samet DOĞAN	15.10.2020	15.10.2023
Müzik Eğitimi	Öğr. Gör. Zafer TURAL	11.11.2022	11.11.2025
Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğitimi	Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	21.03.2020	21.03.2023

Akademik Kadro:

Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Prof. Dr. Alaattin CANBAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Prof. Dr. Begüm AYTEMUR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Prof. Dr. Betül TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Prof. Dr. Ece Zehir TOPKAYA	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Prof. Dr. Ercan KİRAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Prof. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Prof. Dr. Hasan ARSLAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Prof. Dr. İlknur MAYA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Muhammet ERAT	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Nejat İRA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Prof. Dr. Ömer SOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Prof. Dr. Rüştü İLGAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Prof. Dr. Serkan TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Prof. Dr. Süleyman Davut GÖKER	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Prof. Dr. Yusuf AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi

Doç. Dr. Ahmet ESENKAYA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Doç. Dr. Aysel AYDIN KOCAEREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Doç. Dr. Barış ÇETİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Doç. Dr. Barış USLU	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Doç. Dr. Derya GİRĞİN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Doç. Dr. Fatih BALCI	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
Doç. Dr. Fatih DOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Doç. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Doç. Dr. Ganime AYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Biyoloji Eğitimi
Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
Doç. Dr. Hanife AKGÜL	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Doç. Dr. Kürsat CESUR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Doç. Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
Doç. Dr. Mehmet Sercan UZTOSUN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Doç. Dr. Mesut TABUK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Doç. Dr. Mustafa DİNÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Doç. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Doç. Dr. Nihan DEMİRYAY	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
Doç. Dr. Nur AKCANCA	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Doç. Dr. Osman ÇEKİÇ	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Doç. Dr. Pınar YILDIZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Doç. Dr. Sakıp KAHRAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Doç. Dr. Salim RAZI	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Doç. Dr. Samet DOĞAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Doç. Dr. Sevim İNAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Doç. Dr. Sibel GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Doç. Dr. Sibel TELLİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Doç. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Doç. Dr. Tamer YILDIRIM	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Doç. Dr. Tugay TUTKUN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Doç. Dr. Yasemin UZUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Doç. Dr. Yusuf Mete ELKIRAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkrim DİKTAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Akan Deniz YAZGAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Defne YILMAZ	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Dr. Öğr. Üyesi Ebutalip ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Elmaziye TEMİZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Dr. Öğr. Üyesi Enes YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Enver YOLCU	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Ersin UZMAN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Gamze TEZCAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Kenji KAWAMOTO	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Melek ÇELİK (KABA)	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Mesut YAVAS	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRKMEN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Dr. Öğr. Üyesi Müge KARAKAŞ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AYGÜN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DEMİR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Şefika Melike ÇAĞATAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han ERBAŞ	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÖZÜDOĞRU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANİ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Göksel BORAN	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Öğr. Gör. Can Emre AKAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Ceyda BOZER GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Dilek VURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Öğr. Gör. Ercan ÇAĞLAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Öğr. Gör. F. Nesrin ŞAHİN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Öğr. Gör. Feryal GÜNAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
Öğr. Gör. Güven ATANLAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Öğr. Gör. İbrahim ÖZTÜRK	Dekanlık	Kütüphane
Öğr. Gör. İffet AKSOY	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet Ali EMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Mete GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Metin GÜLEL	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
Öğr. Gör. Muharrem YILDIZ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Öğr. Gör. Naciye ŞİMŞEK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Öğr. Gör. Ramazan ÖZDEMİR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Öğr. Gör. Tamer BEKTAŞ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Öğr. Gör. Yasemin ÇINAR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Öğr. Gör. Zafer TURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Burcu BİLİR KOCA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Arş. Gör. Dr. Erdal ÖZTURA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Gamze ÇELİK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
Arş. Gör. Dr. Hamid AYDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Kadriye PEKACAR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Sezen APAYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi
Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT GÜLER	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
Arş. Gör. Ayşen AKDEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Arş. Gör. Fadime ERKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
Arş. Gör. Gülşah YILDIRIM	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Arş. Gör. Hüseyin ULUS	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
Arş. Gör. Ilgım ÖZERGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
Arş. Gör. İlayda GÜRİSOY KIZILASLAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Arş. Gör. Melek İMAMOĞLU	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
Arş. Gör. Samet DOYKUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Arş. Gör. Selen BEYZABAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Arş. Gör. Zehra BİLGİN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi

İdari Kadro:

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Genel Görev Tanımı	Alt Birimi
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreterliğine bağlı personel ile Fakültenin İdari İşlerinin Yürütülmesi	Fakülte Sekreterliği
Güner BAŞARAN	Şube Müdürü	-Destek hizmetleri koordinasyonu ile Fakülteye ait taşınmazların denetim ve bakımları, asansörlerin işletilmesi, Tütün Ürünleri tüketenlere yönelik para cezası verme yetkisi, Sivil Savunma iş ve işlemleri, Sıfır Atık süreçleri, Stant denetimleri	Destek Hizmetleri
Nesrin ÜNSAL	Daimi İşçi	-Dekanlığın tüm randevu, görüşme ve toplantılarının asiste edilmesi -Personel iletişim bilgilerin güncel tutulması -Birim kurumsal elektronik posta adresinin koordine edilmesi -Diğer resmi yazışmalar	Dekan Sekreterliği
Sinem AVCI	Şef	-Kurullara ait gündem içeriklerinin ön kontrolü ile davet yazılarının hazırlanması -Kurul karar tutanaklarının yazılması ve imza süreçlerinin takibi -Karar suretlerinin hazırlanarak gereği ve bilgi için ilgili yerlere yazışmalarının hazırlanması. -Kurul üyelerinin görev sürelerinin takibi -Konferans salonu/derslik ve stant tahsis işlemleri ve takibi -Diğer Resmi yazışmalar	Yazı İşleri/Personel İşleri
Nevil EKİNCİ	Bilg.İşletmeni	-Karar defterlerinin tutulması, tamamlanan yıla ait karar defterlerinin birim arşivine eksiksiz şekilde yeni yıl başlarken aktarılması -Akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları -Kurul karar yazışmaları -Diğer resmi yazışmalar	
Ü. Serap ÖZCAN	Bilg.İşletmeni	Arşiv kayıtlarının tutulması ve ayıklama imha süreçlerinin takibi ve arşiv raporlarının hazırlanması	
Fahrettin ÇETİN	Bilg.İşletmeni	-Evrak kayıt, kontrol ve dağıtım süreçleri -Arşiv görevlisi -KAYSİS birim sorumlusu -KEP birim sorumlusu -Sıfır Atık süreçlerinin takibi -Diğer resmi yazışmalar	
Alp ARSLAN	Teknisyen	-BİMER, CİMER ve Disiplin süreçlerine ilişkin yazışmalar -Personel atama, görev uzatımı, ilişik kesme, görevlendirme, izinlenme iş ve işlemleri -Akademik personel ders telafi onayları -İdari görevlere ilişkin görev sürelerinin takibi, komisyon ve koordinatör listelerinin güncel tutulması -Spor Salonu tahsis işlemleri ve takibi -Akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları -Pedagojik Formasyon birimi yazışmaları ile ödemeye esas alınan evrakların hazırlanması ve sorumlu onayına sunulması	Öğrenci İşleri
Hatice TALAY	Bilg.İşletmeni	-Öğrencilerin Fakülteye ilk kayıtlarından ilişkilerinin kesildiği zamana kadarki süreçte tüm iş ve işlemlerin yürütülmesi (Fen Bilgisi Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, İÖ Matematik Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği,) -Azami Sürelerin takibi -Af süreçleri, -Kısmi zamanlı öğrenci puantajları -İlişik kesme işlemleri, -YÖKSİS veri girişleri -Akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları	
Mehmet AKÇAY	Ver.Haz.Kont.	-Öğrencilerin Fakülteye ilk kayıtlarından ilişkilerinin kesildiği zamana kadarki süreçte tüm iş ve işlemlerin yürütülmesi (İngilizce Öğretmenliği, Japonca Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Müzik Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Bilg.ve Öğr. Tek. Öğretmenliği) -Ders muafiyet ve intibakları -Özel yetenek sınavları -Ders açma işlemleri, -Diploma ve eki basımı -YÖKSİS veri girişleri, -P.Formasyon kursiyer işlemleri	
İbrahim COŞKUN	Şef	-SGK e-bildirge sistemi giriş/çıkış işlemleri -Maaş tahakkuk evraklarının hazırlanması -Geçici ve sürekli görev yollukları ödeme evrakları	Mali İşler

		-Jüri ödeme evraklarının hazırlanması -İÖ ücretlerinin tahakkuk işlemleri -Akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları -Öğretmenlik uygulama ücret ödeme evraklarının hazırlanması	
Semra ÜRPER	Bilg.İşletmeni	-Ek ders ücret ödeme evraklarının hazırlanması -Döner Sermaye İşlemleri	
Müslim KAÇMAZ	Tekniker	-Birim satın alma evraklarının hazırlanması -Taşınır kayıt yetkilisi -Kiraya verilen taşınmazlara ilişkin ortak giderlerin takibi -Periyodik bakım ve kontrol takipleri -Depo envanter takibi -Bütçe hazırlık süreçleri -Döner Sermaye satın alma ve taşınır işlemleri	
Vesile EFE (BÖTE-Güzel Sanatlar Eğt.)	Teknisyen	-Bölüm/Ana bilim dalı evrak kayıt, yazışma, dağıtım, tebliğ ve duyuru süreçlerinin takibi -Bölüm/Ana bilim dalı kurul davet yazıları, katılım tutanağı ve karar tutanaklarının hazırlanması -Bölüm öğrenci iş ve işlemleri -Bölüm personel iş ve işlemleri -Bölüm arşivlik evraklarının hazırlanması ve devri -Akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları -Diğer resmi yazışmaların takibi (*Arşiv Sorumlusu : Arşiv kayıtlarının tutulması ve ayıklama imha süreçlerinin takibi ve arşiv raporlarının hazırlanması)	Bölüm Sekreterliği
Nevin ALPASLAN (Mat.ve Fen Bil. Eğt.)	Bilg.İşletmeni		
Aslı TOR (Yab. Diller Eğt.)	Bilg.İşletmeni		
İbrahim KURT (Temel Eğt.)	Bilg.İşletmeni		
Tülay TOKSÖZ (Türkçe ve Sos.Bil.Eğt.)	Bilg.İşletmeni		
Ebru USLAN (Eğitim Bilimleri)	Ver.Haz.Kont.		
Ü. Serap ÖZCAN (Özel Eğitim) (*Arşiv Sorumlusu)	Bilg.İşletmeni		
Esra KAYA	Bilg.İşletmeni	-Santral Hizmetlerinin yürütülmesi -ÇOMÜ Rehber bilgilerinin güncelliğinin periyodik olarak kontrolü ve takibi -Personel fihristinin güncel tutulması	
Ayhan DEMİR	Bilg.İşletmeni	-Hizmet araçlarının kullanımı ve bakım onarımlarının takibi	
Metin KISAOĞLU	Vizeli İşçi	-Baskı Makinelerinin kullanımı ve günlük bakımı -Baskı odası sarf malzeme takibinin yapılması -Evrak dağıtım -İlan panolarının düzenlenmesi ve güncel tutulması	
Ramazan AKÇALI	Hizmetli	-Kalorifer Hizmetleri -Küçük Bakım onarım işleri	
Önder KABUL	Hizmetli	-Kalorifer Hizmetleri -Küçük Bakım onarım işleri	
İbrahim ÖZTÜRK	Öğr.Görevlisi	-Kütüphane Hizmetleri	Kütüphane
Hüseyin MESİR	Bilg.İşletmeni	-Kütüphane Hizmetleri	

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Fakültemiz tarafından alınarak kullanılmakta olan bir yazılım bulunmamaktadır.

Fakültemiz personellerince, kendilerine yetkilendirme yapılan alanları kullanılmakta olan bilgi sistemlerine ilişkin internet adresleri aşağıda belirtilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

<https://mys.hmb.gov.tr/login>

<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>

<http://192.168.1.121:9000/login/>

<https://kesenek.sgk.gov.tr>

<https://comukart.comu.edu.tr/>

<https://www.kbs.gov.tr>

<https://destek.comu.edu.tr/>

<https://dmisuygulama.muhasabat.gov.tr>

<https://esertifika.comu.edu.tr/>

<https://uyg.sgk.gov.tr>

<http://formasyon.comu.edu.tr/>

<https://ebeyanname.gib.gov.tr> v.b.

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 24: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	442
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	106
Tablet	86
Toplam	634

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 25: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
Bilgisayar Laboratuvarları:208	3.314	0,07
Coğrafya Laboratuvarı:20		
Fen Laboratuvarı:5		
Kütüphane Otomasyon:3		
Toplam: 236		
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
Akademik	169	1
İdari	25	

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 26: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2022	30.149	0	0	327.934	45.451	5 milyon	65

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 27: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	78	0
Barkot Okuyucu	2	0	0
Baskı makinesi	0	2	0
Fotokopi makinesi	1	2	0
Faks	1	0	0
Fotoğraf makinesi	1	0	3
Kameralar	0	2	0
Televizyonlar	3	0	0
Tarayıcılar	8	1	0
Mikroskoplar	0	32	0

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Akademik Veri Sisteminin takibinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

3.6.1.Bilimsel Projeler

Tablo 28: Eğitim Fakültesi Projeler

PROJELER	2022
BAP	12
AB	3
TÜBİTAK	10
.....	

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 29: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	SCI, SSCI ve AHCI Endeksli Makale Sayısı
2022	191	26

Tablo 30: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2022)
Hizmet verilen (Haftalık)	45 Saat
Oturma Kapasitesi	100 Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Belirlenemedi
Ödünç verilen kitap sayısı	2598 Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	4014 Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	152 Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	13 Kişi

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

Erasmus İle Gelen	6 Öğrenci		
Akademik Yılı	Kayıt Yaptırdığı Program	Uyruğu	Kayıt Tarihi
2022-2023	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (NÖ)	ALMANYA	25.01.2022
2022-2023	İngilizce Öğretmenliği (NÖ)	ALMANYA	25.01.2022
2022-2023	Özel Eğitim Öğretmenliği (NÖ)	ALMANYA	27.09.2022
2022-2023	İngilizce Öğretmenliği (NÖ)	ÇEK CUMHURİYETİ	27.09.2022
2022-2023	Özel Eğitim Öğretmenliği (NÖ)	ALMANYA	27.09.2022
2022-2023	İngilizce Öğretmenliği (NÖ)	ÇEK CUMHURİYETİ	27.09.2022

Erasmus İle Giden	6 öğrenci		
Akademik Yılı	Ülke	Üniversite Adı	Programı
2022-2023	Çek Cumhuriyeti	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	İngilizce Öğretmenliği
2022-2023	Çek Cumhuriyeti	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	İngilizce Öğretmenliği
2022-2023	Çek Cumhuriyeti	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	İngilizce Öğretmenliği
2022-2023	Romanya	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Zihin Engelliler Eğitimi
2022-2023	İtalya	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	Okul Öncesi Öğretmenliği
2022-2023	Slovenya	UNIVERZA V LJUBLJANI	Japonca Öğretmenliği

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 31: Eğitim Fakültesi 2022 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2022	32	57	36	26	18	169

Tablo 32: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	32			32	
Doçent	53			53	
Dr. Öğretim Üyesi	32			32	
Öğretim Görevlisi	21			21	
Araştırma Görevlisi	17			17	
.....					
Toplam	155			155	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğretim Üyesi	Japonya	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
Öğretim Görevlisi	Japonya	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
Toplam	2 kişi	

Unvan Ad Soyad :

Dr. Öğr. Üyesi Kenji KAWAMOTO

Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA Japonya

4.4- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 17: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Temel Eğitim	8	8		5	3	25
Yabancı Diller Eğitimi	4	6	6	3	1	20
Güzel Sanatlar Eğitimi	2	5	2	10	2	21
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	6	10	7	1	3	28
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3	13	9	2	2	29
Eğitim Bilimleri	8	11	9	1	4	33
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	4	-	3	1	9
Özel Eğitim	-	-	3	-	2	5
Dekanlık	-	-	-	1	-	1
GENEL TOPLAM	32	57	36	26	18	169

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 18: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan	-	1	-	1	100
Dekan Yrd.	-	2	-	2	100
Fakülte Sekreteri	1	-	-	1	100
Şube Müdürü	-	1	-	1	100
Şef	2	1	-	3	100
Bölüm Başkanı	1	7	-	8	100
Anabilim Dalı Başkanı	8	16	-	24	100
Bölüm Başkan Yardımcısı	3	8	5	11	68,75
TOPLAM	15	36		51	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 19: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	5	11	27	31	35	60
Yüzde	0	2,96	6,51	15,98	20,71	35,50	100

4.7- İdari Personel

Tablo 20: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	17		17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3		3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
Toplam	22		22

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 21: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	3	4	14	1
Yüzde	12	12	16	56	4

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	4	4	15
Yüzde	0	0	8	16	16	60

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	4	4	7	10
Yüzde	0	0	0	16	16	28	40

4.11- İşçiler

Tablo 24: Eğitim Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	10		10
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	3		3
.....			
Toplam	13		13

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 25: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	1	6	1	1
Yüzde	10	0	10	60	10	10

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	1	8	0
Yüzde	0	0	10	10	80	0

4.14- Engelli Personel

Tablo 27: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	0		0
İdari Personel	2		2
Toplam	2		2

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 28: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
BÖTE	53	27	80	1	0	1	27	54	81
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	86	276	362	22	45	67	321	108	429
Resim-İş Öğretmenliği	15	60	75	0	0	0	60	15	75
Müzik Öğretmenliği	48	47	95	0	0	0	47	48	95
Fen bilgisi Öğretmenliği	50	198	248	0	0	0	198	50	248
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47	131	178	0	0	0	131	47	178
Kimya Öğretmenliği	23	56	79	0	0	0	56	23	79
Özel Eğitim Öğretmenliği	89	103	192	0	0	0	103	89	192
Okulöncesi Öğretmenliği	60	269	329	17	51	68	320	77	397
Sınıf Öğretmenliği	59	200	259	1	0	1	200	60	260
Coğrafya Öğretmenliği	50	42	92	0	0	0	42	50	92
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	76	158	234	0	0	0	158	76	234
Türkçe Öğretmenliği	97	161	258	1	0	1	161	98	259
Almanca Öğretmenliği	1	1	2	0	0	0	1	1	2
İngilizce Öğretmenliği	208	262	470	1	0	1	262	209	471
Japonca Öğretmenliği	104	118	222	0	0	0	118	104	222
Toplam	1066	2109	3175	43	96	139	2205	1109	3314

Tablo 29: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
BÖTE	8	1	9	0	0	0	9	%11,11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	3	3	0	0	0	3	%0,69
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	1	2	0	0	0	2	%0,80
Kimya Öğretmenliği	1	2	3	0	0	0	3	%3,79
Okulöncesi Öğretmenliği	0	4	4	0	0	0	4	%1,00
Sınıf Öğretmenliği	0	3	3	0	0	0	3	%1,15
Coğrafya Öğretmenliği	1	1	2	0	0	0	2	%2,17
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	4	5	0	0	0	5	%2,13
Türkçe Öğretmenliği	5	2	7	0	0	0	7	%2,70
İngilizce Öğretmenliği	43	28	71	0	0	0	71	%15,07
Japonca Öğretmenliği	28	24	52	0	0	0	52	%23,42
Toplam	88	71	159	0	0	0	159	%4,79

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Programdaki Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Programda kayıtlı Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 30: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	80	80	0	%100
Resim-İş Öğretmenliği	30	13	17	%43,33
Müzik Öğretmenliği	30	18	12	%59,99
Fen bilgisi Öğretmenliği	50	52	0	%100
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	40	40	0	%100
Kimya Öğretmenliği	20	21	0	%100
Özel Eğitim Öğretmenliği	60	60	0	%100
Okulöncesi Öğretmenliği	70	70	0	%100
Sınıf Öğretmenliği	50	50	0	%100
Coğrafya Öğretmenliği	20	21	0	%100
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	50	52	0	%100
Türkçe Öğretmenliği	50	50	0	%100
İngilizce Öğretmenliği	80	80	0	%100
Japonca Öğretmenliği	40	41	0	%100
Toplam	670	648	22	%96,71

5.1.1- Mezun Öğrenciler

Tablo 31: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	16
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (N.Ö.)	64
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)	50
Resim-İş Öğretmenliği	12
Müzik Öğretmenliği	29
Fen Bilgisi Öğretmenliği	54
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	44
Kimya Öğretmenliği	14
Özel Eğitim Öğretmenliği	0
Okulöncesi Öğretmenliği (N.Ö.)	82
Okulöncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	73
Sınıf Öğretmenliği	93
Coğrafya Öğretmenliği	22
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	51
Türkçe Öğretmenliği	91
Almanca Öğretmenliği	1
İngilizce Öğretmenliği	107
Japonca Öğretmenliği	27
Toplam	830

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 32: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Toplam
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1
Sınıf Öğretmenliği	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Özel Eğitim Öğretmenliği	2
İngilizce Öğretmenliği	1
Toplam	6

5.1.3 – Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
BÖTE	1	8	9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	3
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	1	2
Kimya Öğretmenliği	2	1	3
Okulöncesi Öğretmenliği	4	0	4
Sınıf Öğretmenliği	3	0	3
Coğrafya Öğretmenliği	1	1	2
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	1	5
Türkçe Öğretmenliği	2	5	7
İngilizce Öğretmenliği	10	2	12
Japonca Öğretmenliği	0	0	0
Toplam	31	19	50

5.1.4 - Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 34: Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Programı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Okul Öncesi Öğretmenliği	2	11	-	-
Sınıf Öğretmenliği	3	9	-	-
İngilizce Öğretmenliği	7	12	-	1
Japonca Öğretmenliği	3	4	-	-
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	8	-	-
Türkçe Öğretmenliği	5	7	-	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	5	3	-	1
İlköğretim Matematik Öğr.	4	6	-	-
Özel Eğitim Öğretmenliği	6	8	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Dan.	5	9	-	-
Resim-İş Öğretmenliği	-	1	-	-
Müzik Öğretmenliği	-	2	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Öğr.	-	1	-	-
Toplam	44	81	0	3

5.1.5 – Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 35: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
50	0	94	0	124	268

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 36: Eğitim Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	0	0	0	0

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 37: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	81	9	9,00
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	429	9	47,67
Resim – İş Öğretmenliği	75	10	7,50
Müzik Öğretmenliği	95	11	8,64
Fen Bilgisi Öğretmenliği	248	13	19,08
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	178	7	25,43
Kimya Öğretmenliği	79	6	13,17
Özel Eğitim Öğretmenliği	192	5	38,40
Okul Öncesi Öğretmenliği	397	10	39,70
Sınıf Öğretmenliği	260	14	18,57
Coğrafya Öğretmenliği	92	6	15,33
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	234	5	46,80
Türkçe Öğretmenliği	259	10	25,90
Almanca Öğretmenliği	2	1	2
İngilizce Öğretmenliği	471	12	39,25
Japonca Öğretmenliği	222	6	37
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3314	134	24,73

5.2- Araştırma Hizmetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemine (AVESİS) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemine (BAPSİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması hususuna çeşitli toplantı ve kurullarda değinilmiştir. Akademik Veri Sisteminin takibinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde süreli yayın olarak “Eğitimde Kuram ve Uygulama” dergisi yayıma devam etmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi dışında Fakültemiz kütüphanesi de hafta için mesai saatleri içinde hizmet sunmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi, Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan Japon Kültür odası da 7.000 kadar yayınla program öğrencilerine hizmet vermektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 56. maddede belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- b) Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizce belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizce belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.

- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmıştır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yıl sonunda düzenlenmektedir.
- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.
- i) Kamu Hizmet Satandartları mevcut ve web sayfasında erişime açıktır.

Bunlar dışında işleyiş sırasında eksik ya da hatalı yapıldığı tespit edilen iş ve işlemler konusunda ilgili alt birimler yazılı olarak bilgilendirilip süreçlerin ideal şekle gelmesi için çalışılmaktadır.

İdari personele, İç Kontrol ve iç kontrol ortamının oluşturulmasında ve işletilmesinde personelin sorumluluğu kalite güvencesi ve iç kontrol hakkında yazılı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bölüm kurullarının toplanması ve karar tutanaklarının düzenlenmesinde görülen eksiklik ve kusurların giderilmesi için yapılması gerekenler yazılı şekilde bildirilmiştir. Yıl boyunca yapılan iç ve dış paydaş toplantıları fakültemiz internet sayfasında paylaşılmıştır

D- Diğer Hususlar

Üniversitemiz kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında 2022 yılına ait yapılması ve tamamlanarak yayımlanması istenen tüm çalışmalar (Program öz değerlendirme raporlar, birim iç değerlendirme raporları ve bu raporlara ilişkin komisyon ve yönetim değerlendirme raporları, revize edilmiş görev tanımları ve iş akış şemaları, öğrenci ve personel oryantasyon toplantıları, iç/dış paydaş toplantıları, mezun etkinlikleri ve ziyaretleri, SWOT analizi ve PUKÖ döngüsü, 2021-2025 stratejik planı v.b) 2022 yılı takvimine uygun olarak tamamlanmış ve internet sayfamızda paylaşılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Eğitim Fakültesi Amaç ve Hedefleri :

Tablo 38: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedef	Faaliyet	Göstergeler
STRATEJİK AMAÇ 1 – AR-GE VE YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	Hedef 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	F.1.1.1. Proje yazma etkinlikleri F.1.1.2. Özellikle erken kariyer dönemindeki araştırmacılara yönelik akademik yazım tekniklerini geliştirici seminer, çalıştaylar F.1.1.3. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması	Yapılan etkinlik sayıları, etkinliklerdeki katılımcı ve konuşmacı sayısı Çalıştay sayısı, çalıştay katılımcı sayısı Kabul edilen ulusal ve uluslararası projeler, Akademik teşvik yayın puanları Akademik Etkinlik Geliştirme Programında fakülte öğretim elemanlarınca verilen eğitimler
	Hedef 1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	F.1.2.1. Akademik çalışmalara destek sağlayacak bilgisayar, internet, laboratuvar gibi alt yapı desteğinin sağlanması	Fakültedeki kütüphanenin kaynak çeşitliliği, öğrenci bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvar uygulama alanlarının varlığı ve yeterliliği
	Hedef 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	F.1.3.1 Toplumsal ve kültürel boyutta katma değer üretecek çalışmalar, projeler düzenlemek F.1.3.2 Ulusal ve uluslararası alanda yapılan araştırma proje ve çalışmalarının desteklenmesi	Uluslararası toplumla entegre olmayı sağlayacak sosyal, kültürel işbirlikleri. Uluslararası akademi dünyasıyla entegrasyonu derinleştirecek bilimsel işbirlikleri Akademik personelin yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı projeler
	Hedef 2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek	F.2.1.1. Ulusal ve Uluslararası düzeyde alana ilişkin akademik toplantıların düzenlenmesi ve katılım sağlanması	Fakülte öğretim üyelerinden öğretmen yetiştirme konulu Milli Eğitim Bakanlığı şura ve Çalıştaylarına katılım ve sağlanan katkı Fakülte öğretim üyelerinden öğretmen yetiştirme konulu Milli Eğitim Şura'sına katılım; ve ilgili diğer toplantılara katılım ve düzenlenmesine sağlanan katkı
	Hedef 2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak	F.2.2.1 programlar/disiplinler arası etkileşimi bilimsel ve sosyal yönleriyle güçlendirmek	Fakülteler ya da ilgili programlar arasındaki bilimsel, kültürel, sosyal veya sportif etkinliklerin sayısı, türü, içeriği
STRATEJİK AMAÇ 2 – EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK	Hedef 2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek	F.2.3.1 Akademik kadronun kendini eğitim bilimleri (pedagoji) alanında geliştirmesini sağlayacak etkinliklerin yapılması	Eğitim fakültesi öğretim elemanlarınca tüm eğitim bilimleri alanında sürekli eğitim merkezi üzerinden oluşturulan eğitimler Fakülte öğretim elemanlarının üniversite genelinde yapılan akademik etkinlik geliştirme programında verdiği eğitimler
	Hedef 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek	F.2.4.1. Farklı uzmanlarla öğrencileri çevirim içi ortamlarda buluşturma	Düzenlenen seminer ve etkinlikler Öğrenci memnuniyet anketleri Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve Türkiye Üniversiteleri Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamındaki artan puanlar

STRATEJİK AMAÇ 3 – TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK	Hedef 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	F.3.1.1 Topluma hizmet uygulamalarında etkileşimli faaliyetler gerçekleştirme	Üniversite özelinde disiplinler arası öğrenci işbirliklerini içeren faaliyet-etkinlik sayıları ve türleri Kent nüfusu ile etkileşimi işteş hale getiren etkinlik-faaliyet sayıları ve türleri Fakülte öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen sanatsal faaliyetler ve sergiler ile bilim odaklı şenlik-fuar organizasyonu ve katılımları
	Hedef 3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek	F.3.2.1. Akademisyen ve öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi F.3.2.2. Üniversite ve ülke genelinde uygulanan Sıfır Atık projesi uygulamalarının desteklenmesi ve hayata geçirilmesi	Hedefe ilişkin yapılan işbirlikleri Yapılan proje ve uygulama çalışmaları Fakülte kapsamında yapılan atık ayrışım kutularının kullanımı ve pil toplama alanları gibi farklı türde atıkların bir araya toplandığı fakülte içi alanlar
STRATEJİK AMAÇ 4 – KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLIĞI GÜÇLENDİRMEK	H.4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak	F4.1.1 Programların EPDAD tarafından akredite olmaları için teşvik edilmeleri	Akredite olan program sayısı
	H.4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak	F4.2.1 Fakültemiz adresli yayınların “Open Access” yayın politikasını benimseyen nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi	“Open Access” olarak yayınlanan makale/yayın sayısı
	H.4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	F4.3.1. sınıf öğrencilerimiz için güz dönemi başında kurumsal kültürümüzün tanıtıldığı oryantasyon programlarının düzenlenmesi F.4.3.2. Fakültede göreve yeni başlayan idari ve akademik personel için kurumsal kültürün tanıtıldığı toplantıların düzenlenmesi	Düzenlenen oryantasyon programı sayısı Düzenlenen kurumsal kültür toplantı sayısı
	H.4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek	F.4.4.1. Kurum içi memnuniyeti kontrol altında tutmak adına anket düzenlemek	Düzenlenen anket sayısı Düzenlenen anketlerdeki memnuniyet seviyesi

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Fakültemiz programlarının akredite edilmesini sağlamak.
2. Alana yönelik nitelikli yayın ve proje sayılarını arttırmak.
3. Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilerek eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.
4. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, olanaklar ölçüsünde en iyi teknolojik donanımı kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sürdürmek.

5. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
6. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
7. Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
8. İnsan merkezli yönetim anlayışını geliştirmek.
9. Atatürk ilkelerine ve evrensel değerlere uygun öğretmen adayları yetiştirmek.
10. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller arasında huzurlu bir ortam sağlamak.
11. Hedeflere uygun bir örgüt kültürü geliştirmek.
12. Yenilenen binalarımız ile fiziki mekan sorunlarını çözmek, daha donanımlı sınıf, laboratuvar, atölye ve çalışma ortamları yaratmak için planlı tefriş çalışmaları yapmak.
13. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.
14. Fakülte dergisi yoluyla yayın yapılmasının teşvik etmek.
15. Eşdeğer bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarının sürekliliğini sağlayarak, katılımı teşvik etmek ve ders dışı seminer ve toplantılar düzenlemek.
16. Öğrencilerin Erasmus vb. programlar aracılığıyla yurt dışına açılmalarını sağlamak ve yabancı dil problemlerini çözmelerini desteklemek.
17. Fakültede İdari personelin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin arttırılmasını sağlamak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 39: Bütçe Giderleri Tablosu

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLE ŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	38.489.801,94	38.483.422,93	99,98%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.990.421,68	5.990.421,68	100,00%
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	123.050,00	122.232,72	99,34%
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar vb. Gibi özlük haklarına ilişkin giderler 01- Personel Giderleri ödeneğinden karşılanmıştır ve 2022 yılında 38.483.422,93 TL harcama yapılmıştır.

Maaşlardan kesilen sigorta primi giderlerinin karşılandığı 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodundan 2022 yılı için 5.990.421,68 TL harcama yapılmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri için fakültemize ayrılan ödenekler yıl boyunca ihtiyaçların giderilmesi için etkin şekilde kullanılmıştır.

Yapılan 122.232,72 TL toplam harcama ayrıntıları şöyledir:

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 35.062,81 TL,

03.3 Yolluklar için 2.498,98 TL,

03.5 Hizmet Alımları için (Akreditasyon F. için) 81.720,93 TL,

03.7 Men. Mal, Bakım Onarım Giderleri için 2.950,00 TL harcama yapılmıştır.

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

2022 yılında Fakülte ödenekleri toplamı 44.603.373,62 TL olup, bu ödeneğin;

- % 86,28'inin 01-Personel Giderleri için,
- % 13.43'ünün 02-Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri için,
- % 0.28'inin 03-Mal ve hizmet alımı giderleri için kullanılmıştır.

03-Mal ve hizmet alım giderlerinde yapılan 122.232,72 TL toplam harcamanın da;

- % 28,68'i 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için,
- % 2,04'ü 03.3 Yolluklar için
- % 66,85'i kısmı 03.5 Hizmet Alımları için, (Üç programımızın daha akreditasyon değerlendirme süreçleri gerçekleşmiştir)
- % 2,41 kısmı 03.7 Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri için kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

2022 yılında Fakültemizde iç denetim gerçekleşmemiş olup, üniversitemiz bünyesinde yapılan iç ve dış denetim raporlarında tespit edilen bulgulara yönelik değerlendirmeler incelenerek Mali bürolarımızda gerekli önlemlerin alınması için dikkat çekilmektedir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 40: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	1
Panel	-
Seminer	16
Açık Oturum	-
Söyleşi	4
Tiyatro	2
Konser	1
Sergi	6
Turnuva	-
Teknik Gezi	16

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 41: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	67
Ulusal Makale	39
Uluslararası Bildiri	50
Ulusal Bildiri	17
Kitap	18
.....	

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 42: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi
National University of Political Studies and Public Adm.	Romanya	2021	2027	Eğitim Bilimleri	2 D	B1 English
Mykolas Romeris University	Litvanya	2022	2023	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English (fakat B2 tavsiye edilmektedir.)
Babeş-Bolyai University	Romanya	2023	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English
Universidad de Alcalá	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 Spanish
University of Deusto	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	3 L	B2 English
Universidad de Granada	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English
Universitat de Girona	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English
"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi
West University of Timisoara	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	4 L, M, D	B1 English
Universidade de Aveiro	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B2 English
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English
University of Applied Science in Walcz	Polonya	2022	2027	Eğitim Yönetimi	2 L, M	B1 English
Universita' Degli Studi Dell'aquila	İtalya	2022	2027	Fen Bilgisi Eğitimi	3 L, M	B1 English
Silesian University in Opava	Çekya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English
Universidade de Coimbra	Portekiz	2021	2022	İngiliz Dili Eğitimi	-	-
West University of Timișoara	Romanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	5 L, M, D	B1 English
Technical University of Liberec	Çekya	2021	2022	İngiliz Dili Eğitimi	4 L	B1 English
Universita' Degli Studi Dell'aquila	İtalya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	3 L, M	B1 English
Mykolas Romeris University	Litvanya	2022	2023	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English
Universität Osnabrück	Almanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English
International Balkan University	Kuzey Makedonya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi
University of Ljubljana	Slovenya	2021	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L,M	B2 English, Japanese
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2021	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English
Stanislaw Moniuszko Academy of Music in Gdansk	Polonya	2021	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English
University of Patras	Yunanistan	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English
Universita degli studi Roma Tre	İtalya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English
University of Applied Science in Walcz	Polonya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English
"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English
University of Malaga	İspanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L	B1 Spanish
University of Art and Design Linz	Avusturya	2022	2027	Resim – İş Eğitimi	2 L	B2 English
University of Hamburg	Almanya	2021	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-
Universita' Degli Studi di Salerno	İtalya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English
Universidad de Zaragoza	İspanya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English
University of Patras	Yunanistan	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B2 English
West University of Timisoara	Romanya	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B1 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi
University of Debrecen	Macaristan	2022	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L	B2 English

31.12.2022 itibarı ile ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasından alınan Fakültemize ait Aktif İkili Anlaşmalar Listesidir.

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 4334: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek*
TÜBİTAK	6	6	12	2	
A.B.	1	2	3	1	373000 euro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	7	10	7	153420 TL
ERASMUS	1	1	2	1	173770 euro
DİĞER	3	1	4	5	4000 euro 4900000 TL
TOPLAM	14	17	31	16	

*Bölüm Başkanlıklarının verileri doğrultusunda eklenmiştir.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	13	19		26		31	
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	26	18		23		23	
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	195	152		170		183	
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	22	83		101		98	
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	9	22		29		36	
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	32	25		30		34	
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	27	32		40		50	
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	7	8		8		11	
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi	-	-	-							
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	9	11		14		17	
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi	-	-	-							
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2	2		3		3	
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-	-	1	3	2		1		1	
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3	3		2		4	
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1		1		1	
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	4	6		7		7	
Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	4		2		2	
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	1	2		3		3	
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	3	2		2		3	
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2		2		3	
Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	-	4		5		5	

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş performans göstergelerinin 2022 yılı hedefleri ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirildiğinde, bölümlerimizin hedefleri esas alınarak derlenen fakülte geneline ilişkin hedeflerin büyük oranda gerçekleştiği görülmektedir. Çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan performans göstergeleri incelendiğinde ise “Yurt Dışı Ortaklı Makale ve Kitap Sayılarına” ilişkin 2021 yılında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümümüzün 5 yıllık belirlediği hedeflerinin gözden geçirilerek revize edilmesinin faydalı olacağı gözlemlenmiştir. Söz konusu iki gösterge hedefin anılan bölümümüz dışında tüm bölümlerimiz bünyesinde hedeflendiği oranlarda gerçekleştiği görülmektedir. Benzer bir revizyonun “Fakülte Birlikleri Faaliyet sayısı”na ilişkin hedeflerimiz konusunda Yabancı Diller Eğitimi Bölümümüz ile değerlendirilmesi uygun olacaktır.

4- Diğer Hususlar

Fakültemizin İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 24.04.2021, Japonca Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları 16.04.2022 tarihinden itibaren üç (3) yıl süreyle Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2022-2023 değerlendirme döneminde Fen Bilgisi Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarının akreditasyonu için başvuruda bulunulmuş 2023 yılı Nisan ayında neticelenmesi beklenmektedir. 2023-2024 dönemi için İngilizce öğretmenliği programının ara değerlendirme ile akreditasyon süresinin uzatımı ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı için ilk kez başvuru yapılması planlanmıştır.

6th International Conference on Research in Applied Linguistics- ULEAD ICRAL 2022 “Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving in Applied Linguistics and Language Teaching” Üniversitemiz ve Amasya Üniversitesi işbirliğinde 09-11 Mayıs 2022 tarihinde Amasyada gerçekleştirilmiştir.

“Eğitimde Kilit Rol Öğretmen” ana teması ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde 13-15 Mayıs 2022 tarihlerinde, Türkiye’nin en önemli turizm merkezlerinden biri olan Balıkesir’in Ayvalık

ilçesi, Sarımsaklı bölgesinde Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi düzenlenmiştir. Kongrenin ana hedef kitlesi lisansüstü eğitim yapan/yapmakta olan veya lisansüstü eğitim niyetinde olan öğretmenler olarak belirlenmiştir. Bunun yanısıra öğretmenlik ve eğitimle ilgili alanlarda lisansüstü eğitim yapan / yapmakta olan eğitim fakültesi mezunu öğretmen adayları ve öğretmenlik alanları ile ilgili akademisyenler de kongrenin hedef kitlesi arasında yer almıştır.

Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği'nin düzenli olarak gerçekleştirdiği 12. İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı (12th ELT Research Conference), 16-18 Mayıs 2022 tarihlerinde Çanakkalede gerçekleştirilmiştir.

EPDAD tarafından her yıl düzenlenen Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi'nin altıncısı 16 - 18 Haziran 2022 tarihlerinde Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir.

15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nun (ICITS2022) 07-09 Eylül 2022 tarihlerinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2022 yılı 1. Döneminde 3'ü Coğrafya Öğretmenliği, 4'ü Fen Bilgisi öğretmenliği, 2'si Okul Öncesi Öğretmenliği ve 1'i Sosyal Bilgiler Öğretmenliği olmak üzere, on (10) öğrencimizin projeleri destek hakkı kazanmıştır.

Her yıl olduğu gibi Fakültemiz 4. Sınıf Türkçe öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından sahnelenen oyunlara bu yıl da "Düğünümüz Var Çanakkale" komedi tiyatro oyunu eklenmiş ve büyük ilgi görmüştür.

Fakültemiz ile Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Yeni Hayata Merhaba" adlı projenin protokolü imzalanmıştır. Eğitim Fakültesi Dekanı sayın Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ'in 10.01.2022 tarihinde imzaladığı ve Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Sevim İnal'ın yürütücülüğünü yaptığı proje ile; Çanakkale'de ikamet eden Afgan mülteci kadınlara başta Türkçe ve Türk kültürünün öğretilmesi, geri dönüşüm malzemelerinin değerlendirilmesi, temel bilgisayar kullanımı, basit el becerileri kazandırılmasına yönelik atölye eğitimi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık

hizmetleri, ev ekonomisi seminerleri gibi konularda sosyal ve akademik destek verilmiştir. Eğitim Fakültesi çatısı altında gerçekleştirilen projenin eğitim ve faaliyetleri, fakültemizin öğretim elemanlarının yanı sıra TÖMER ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının da katkılarıyla yürütülmüştür.

Prof. Dr. Eryaman 2022 yılından itibaren, Avrupa Birliğinin 95 milyar Avro bütçe ayırdığı Ufuk Avrupa Programı'na sunulmuş AR-GE ve İnovasyon projelerini değerlendirmek üzere davet edilmiş bulunmaktadır.

Vrije Universiteit Brussel tarafından sunulan ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin katkılarıyla hazırlanan proje 2021-1-BE02-KA220-HED-000032196 başvuru nolu Erasmus + Stratejik Ortaklıklar Yükseköğretim Projesi, Belçika Ulusal Ajansı (EPOS) tarafından desteklenmesi uygun görüldü. Projede Avrupa Birliği desteği 215135 Avro olacaktır. Projede ÇOMU yürütücülüğünü Prof. Dr. Hasan Arslan yapacaktır. Araştırmacı olarak Doç.Dr. Mehmet Ali İçbay, Öğr. Görevlisi Kadir Tuncer ve doktora öğrencisi Miray Doğan yer almaktadır.

MEB Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü himayelerinde Yurt Dışındaki Üniversitelerin Türkoloji Bölümlerinde Alan Eğitimi Veren Türkçe Okutmanların Mesleki Eğitim Projesi'nde görev alan Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN “Dil Bilgisi Yapılarının Verilmesi” başlıklı eğitimi vermiştir.

Avrupa Birliği tarafından Erasmus+ Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları kapsamında desteklenen “COMPUSEL: Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills” projesinin tanıtım toplantısı 11 Mayıs 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi dekanlık seminer salonunda gerçekleştirildi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin koordinatörlüğünde yürütülen projenin ortakları arasında İzmir Demokrasi Üniversitesi, Uniwersytet Lodzki (Polonya), Universitatea Din Bucuresti (Romanya), Universidade De Evora (Portekiz) ve Social Cooperative Enterprise of Cyclades (Yunanistan) bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Nergis Ramo Akgün tarafından yürütülen, Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal ve Prof. Dr. Salih Zeki Genç'in araştırmacı olarak görev aldığı “Developing New Software For Psychomotor Reeducation Of Children With Autism” başlıklı Erasmus + projesinin konferansı Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

TÜBİTAK tarafından bu yıl onuncusu düzenlenen Akıllı Şehirler ve Ulaşım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Eğitim, Enerji ve Çevre, Gıda ve Tarım, Makine İmalatı ve Otomotiv, Sağlık, Savunma, Uzay ve Havacılık, Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik alanlarında olmak üzere toplam 583 proje başvurusunun gerçekleştiği 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasına fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Derya GİRĞİN danışmanlığında Emre UYGUN tarafından hazırlanan “SANAL GERÇEKLİK (VR) TEKNOLOJİSİNİN İLKOKUL İNGİLİZCE DERSLERİNDE KELİME BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE ENTEGRASYONU” isimli proje 2022 yılı final yarışmasına katılmaya hak kazandı.

Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr.Gör. Arzu BAYINDIR tarafından hazırlanan ve proje yürütücülüğünü yaptığı “Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar ve Bilime Yolculuk” Yaz Bilim Kampı – 2022 TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. TÜBİTAK 4004 kodlu Bilim Ve Toplum Projeleri Destekleme Programı kapsamında Eğitim Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR’ın yazdığı ve proje yürütücülüğünü yaptığı yıllardır sürdürülebilirliğini koruyan “Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar ve Bilime Yolculuk” Yaz Bilim Kampı – 2022 projesi kabul edilmiştir. Proje TÜBİTAK 4004 kodlu Bilim Ve Toplum Projeleri Destekleme Programının 16. Yılında 11. kez desteklenerek sürdürülebilirliğini koruyan, yaygın etki bakımından en fazla öğrenci kitlesine ulaşan projedir.

Eğitim Fakültemizin Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi (EKU) “Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List” veri tabanında "özet" olarak indekslenmeye başlamıştır. Fakültemizin Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi (EKU - <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku>) Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Eğitim Bilimleri Temel Alanı indekslerinden birisi olan “Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List” veri tabanı tarafından indekslenmektedir.

Sofya Üniversitesi "St. Kliment Ohridski" (Bulgaristan), Moskova Kent Üniversitesi (Rusya Federasyonu), Al-Farabi Milli Üniversitesi (Kazakistan) ve ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 17-18 Kasım 2022 tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenen I. Uluslararası Japonca/Japonoloji Öğrencileri Forumu başarıyla tamamlandı.

Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitim Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN 03-04 Aralık 2022 tarihlerinde Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Öğretmen Buluşmaları" seminerinde konuşmacı olarak yer almıştır.

TUBİTAK 4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destek Programı Kapsamında Mart 2022 dönemi “Topraktan Sofraya STEAM” isimli proje TUBİTAK tarafından desteklenmeye değer görülmüştür. Yürütücülüğünü Doç. Dr. Ganime Aydın’ın yapacağı proje 12-17.06.2023 tarihleri arasında ÇOMÜ Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilecektir. Projenin temel amacı, öğrencilerde STEAM etkinlikleriyle yeşil ve sürdürülebilir tarım bilinci oluşturmaktır.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi aynı zamanda Dezavantajlı Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü Prof. Dr. Ebru Aktan Acar, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Petek Aşkar ile Ankara’da makamında bir araya gelerek ülkemizde okul öncesi eğitimin mevcut durumu, dezavantajlı ve kırılgan gruplar ile ilgili gündemdeki konuları ve ÇABAÇAM Modelini paylaşarak, alanda yürütülen ulusal ve uluslararası projeleri ve işbirliği yapılabilecek konuları birlikte değerlendirdiler. Okul öncesi eğitim adına umut verici bir görüşme gerçekleştirmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- * Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- * Aktif öğrenci topluluklarının varlığı
- * Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- * Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı
- * Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- * Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- * Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- * Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- * Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- * Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- * Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- * Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri

B- Zayıflıklar

- * Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- * Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- * İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- * Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu
- * Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- * Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- * Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- * Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- * Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- * Akademik ve idari personel açığı
- * Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

C-Değerlendirme

Kendisini sürekli yenileyen, gözleyerek ve ilgili birim ve kişilerden sürekli dönüt alarak kendini değerlendiren; kuvvetli ve zayıf taraflarının analizini yaparak; fırsatları görüp, tehditler için önlem alan kurumlar, sorunlarını daha iyi görmekte ve geliştirmeyi, iyileştirmeyi ve değiştirmeyi sağlayacak isabetli kararları alabilmektedir. Ayrıca kaynakların doğru, verimli ve akılcı kullanımı da sürekli değerlendirme ile sağlanabilmektedir.

Bu bağlamda, Fakültemizin geliştirmiş olduğu stratejik planla oluşturduğu yol haritasına bağlı olarak;

- Eğitimde kaliteyi arttırma,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin standartlarını yükseltme,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırma,
- TÜBİTAK, DPT, AB Fonları, Araştırma fonu destekli projelerinde artma,
- Yurt dışı öğrenci değişimi sayısında artma,
- Eğitim öğretimin yapıldığı fizik ortamları kalitesinde artma, (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb. araç-gereç)
- İdari işleri zamanında ve eksiksiz yapma,

- Çevresel/Sosyal kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde artış sağlama,
- Öğrenci hizmetlerinde, öğrenci memnuniyetini arttırma,
- AB destekli proje hazırlama ve yürütme konusunda uzmanlaşma,

Alanlarında hedeflere ulaşılması ve bu alanlarda daha ileri düzey hedefler ile yeni hedefler belirlenmesi, sürekli memnuniyet ve kalite arayışının sürdürülmesi üstün yönlerimizin avantaja çevrilerek belirlenecek ve üretilecek yeni stratejik plan ve politikalar geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu süreçte insan kaynaklarının ve performansının arttırılması, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesinin yanı sıra maddi, teknolojik ve fiziksel olanaklarımızın arttırılması ile mümkün olabilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Fakültemizdeki personel ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda yeni binaların faaliyete açılması ile eğitim öğretim alanlarında yaşanan fiziki sorunlar aşılmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne tahsisli laboratuvarların eksiklikleri giderilmiştir.

Ancak ekonomik koşullar nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin daha etkin hale getirilmesi için önem taşıyan;

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünün Resim-İş atölyeleri ve Müzik Eğitimi etüt odaları gibi eğitim alanlarının tefrişlerine,
- Temel Eğitim Bölümünün müzik odası, materyal tasarım odası gibi eğitim alanlarının tefrişine,
- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının Görüşme odalarının tefrişine,
- Yerleşke açık alanlarının ve fakülte binaları çevresinin düzenleme çalışmalarına açık ve kapalı alanlarda öğrencilerin vakit geçirebileceği oturma alanları oluşturulmasına,
- Ekonomik ömrünü dolduran ve eksik olan eğitim alanlarımız için ihtiyaç duyulan akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarının teminine,
- Binalardaki çatı, zemin, aydınlatma ve boya badana kusurlarının giderilmesine, İhtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenci, bölüm ve anabilim dalı sayılarımızın artmasıyla doğru orantılı olarak öğretim elemanı ve idari personel sayımızın da artması gerekmektedir.

Ayrıca fiziki alanların artması ile doğru orantılı olarak oluşan temizlik personeli ihtiyaçları devam etmektedir.

Akademik ve idari personel ile yöneticilerimize yönelik eğitimlerin arttırılması arzu edilmektedir.

2023 yılında yukarıda ifade edilen ihtiyaçlarımızın giderilmesi hedeflenmekte olup, Rektörlüğümüzün katkı ve destek sağlayacağı yönünde pozitif beklentimiz devam etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[6]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[8] (Çanakkale-23.01.2023)

Prof.Dr.Salih Zeki GENÇ
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanı