

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLANI
YILLIK İZLEME RAPORU
(2021)

Aralık, 2022

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

1992 yılından bu yana önemli değişimler gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşu ÇOMÜ Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

Çanakkale boğazı üzerinde bulunan, Antik dönemlerde dünyaca ünlü destanlara ev sahipliği yapmış ve tarihin seyrini değiştiren Çanakkale Savaşlarının yaşandığı topraklarda bulunan Üniversitemiz ve üniversitemize bağlı fakültemiz, ülkemizin en gözde eğitim fakültelerinden biri konumundadır. Bu değerlerin korunması ve şehrin kalkınması için elimizden geleni yapma gayreti içerisindeyiz. Eğitim-öğretimi, araştırma ve uygulama temeline oturtarak ülkemizin öğretmen yetiştiren en iyi kurumlarından biri olma yolundaki hedeflerimizi hızla gerçekleştiriyoruz. Araştırma üniversitesi olmak şeklindeki üniversitemizin vizyonuna bağlı olarak, fakültemizdeki büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.

Bu bağlamda beş yıl için hazırlanan ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı da belirlenen amaç ve hedeflerimizi ne derece gerçekleştirebildiğimizi görebilmek hedeflerimizde oluşan sapmaların nedenlerini saptayıp değerlendirebilmek amacıyla altı ayda bir fakültemiz ve bölümler bazında performans hedeflerimiz izlenmekte yılda bir kez de değerlendirilmektedir. Böylece eksiklerimizi ve eksiklerin giderilmesi için alınacak önlemleri revize etme olanağı bulmaktayız.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın 2021 yılı değerlendirmesini içeren bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporun sonraki yıllar için belirleyici olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ

Dekan

Bir Bakışta Stratejik Plan

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Temel Değerlerimiz

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, bağlı bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile benimsediği yüksek değerleri güçlü şekilde benimsemektedir.

Fakülte olarak bizlerin de temele aldığı değerler aşağıdaki gibidir:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Doğasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

FAKÜLTEMİZ DÜZEYİNDE TEMEL AMAÇLAR

- A 1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A 3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A 4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

FAKÜLTEMİZ İÇİN TEMEL HEDEFLER

- H1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1.1. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek
- H1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek
- H2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak
- H2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak
- H4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	19	26	31
2	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	18	23	23
3	SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	152	170	183
4	Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	83	101	98
5	Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	22	29	36
6	Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	25	30	34
7	Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	32	40	50
8	Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	8	8	11
9	Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	11	14	17
10	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2	3	3
11	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-		1	2	1	1
12	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3	2	4
13	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1	1
14	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	6	7	7
15	Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	2	2
16	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	2	3	3
17	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	2	2	3
18	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2	3
19	Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5

*2021 yılı sonunda Bölümler bazında toplanan veriler esas alınarak faaliyet raporuna işlenen yukarıdaki verilerde bölümler tarafından eksik veri gönderildiği; 2021 yılı sonu Stratejik Plan İzleme Raporunun hazırlanması için, gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin gerekçelerin talep edildiği 12.11.2022 tarih ve 2200271263 sayılı Dekanlık yazısına istinaden bölümlerden gelen gerçekleştirme sayılarında yapılan düzeltmelerden anlaşılmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanırken başarılan sütunu, 2021 Faaliyet Raporumuz dikkate alınarak değerlendirilmiş, ancak sayılarla ilgili 2022 yılı boyunca artışlar söz konusu olmuştur.

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	19	26	31
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerimizin belirledikleri hedeflere, ulaşamadıkları izlenmiş olup, Performans Göstergelerinde hedeflenen değerler bu durum göz önüne alınarak güncellenebilir. Bunun yanında diğer bölümlerimizin hedeflerini başardıkları, Eğitim Bilimleri bölümünün hedef üstü performans gösterdiği görülmüştür. Fakülte genelinde hedef %80 başarılmıştır.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
2	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	18	23	23
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Matematik ve Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi, Özel Eğitim Bölümlerinin hedeflerini, gönderilen makalelerin hakem değerlendirme süreçlerinin beklenenden uzun sürmesi nedeniyle gerçekleştiremedikleri gerekçelendirilmiş olup, Performans Göstergelerinde hedeflenen değerler bu durum göz önüne alınarak güncellenebilir. Bunun yanı sıra Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Eğitim Bilimleri bölümleri gösterilen hedeflerin üzerinde alınan performansların yanı sıra raporlama sonrası 2021 için bildirilen sayılarda artış devam ederek , Fakülte Hedefine %83 oranında ulaşılması yönünde olumlu iyileşme izlenmiştir.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
3	SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	152	170	183
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Eğitim Bilimleri Bölümünün alanyazında hedeflerini gerçekleştirmediği, diğer tüm bölümlerimizin belirlenen hedeflerin üstünde performans aldıkları görülmüştür. Yine söz konusu raporlama sonrası ilgil yıla ait veri dönüşleri ile söz konusu atıf sayısının 200 ün üzerine çıktığı izlenmiş ve Fakülte genelinde hedefin iki katı performans izlenmiştir.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
4	Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	83	101	98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Yurtdışı ortaklı makaleler konusunda hedef belirleyen tüm bölümlerimizde hedeflenen üzerinde performans alındığı izlenmiştir. Bazı bölümlerimizin faaliyet raporu hazırlanırken tam veri bildiremediği gözlemlenmiş, yıl bitiminde daha gerçekçi ve doğru veri bildirilmesi yönünde iyileştirmeye gerek duyulduğu tespit edilmiştir.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
5	Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	22	29	36
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm hedefi hariç, tüm programlarımızın 2021 yılı hedeflerini gerçekleştirdiği, fakülte genelinde hedefin katlanarak başarıldığı izlenmiştir.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
6	Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	25	30	34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
<p>Temel Eğitim Bölümü haricinde tüm bölümlerimizin hedeflerini gerçekleştirdiği ve aştığı görülmüştür. Fakülte genelinde hedefin üstünde performans alınmıştır.</p>							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
7	Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	32	40	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü dışında tüm bölümlerimizin aşarak hedeflerini gerçekleştirdiği, fakülte genelinde hedefin katlanarak başarıldığı izlenmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
8	Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	8	8	11
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Temel Eğitim ve Eğitim Bilimleri Bölümlerinin hedeflerini aştıkları, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ile Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümlerinin pandemi koşullarında öğretim elemanlarında yurt dışından proje ortağı bulma konusunda çekinceler olduğu gerekçesiyle hedeflerin tutturulmadığı gerçekleştirilmiştir. Fakülte bazında hedef aşılarak gerçekleştirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
9	Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	11	14	17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi bölümleri tarafından koyulan hedefler doğrultusunda, ilgili bölüm çalışmaları ile hedef aşılarak gerçekleştirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
10	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2	3	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Her ne kadar faaliyet raporunda belirtmemiş olsa da, Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümü ile Temel Eğitim Bölümümüzden hedeflenen birer başvurunun gerçekleştirildiği 2022 yılı sonunda bildirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
11	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-		1	2	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
2021 yılı için bir hedef belirlenmemiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
12	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3	2	4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümünden 2, Temel Eğitim Bölümünden 2 olmak üzere hedef gerçekleştirilmiştir							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
13	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
2021 yılı için hedef koyulmamakla birlikte Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümünden bir gerçekleştirme bildirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
14	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	6	7	7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Yabancı Diller Eğitimi Bölümünce öne sürülen hedef başarılmıştır.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
15	Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	2	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 24.04.2021 tarihinde üç yıl süre ile akredite olmuştur. 2022 yılı için hedeflenen 4 program için 2021 yılında başvuruları yapılmıştır.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
16	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	2	3	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Temel Eğitim Bölümü tarafından öngörülen hedef çeşitli nedenlerle çalışmalar tamamlanamadığından başarılamamıştır. Bölüm tarafından sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında belge almak için yapılan çalışmaların devam ettiği bildirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
17	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	2	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Temel Eğitim Bölümü tarafından öngörülen hedef çeşitli nedenlerle çalışmalar tamamlanamadığından başarılamamıştır.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
18	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Temel Eğitim Bölümü tarafından öngörülen hedef çeşitli nedenlerle çalışmalar tamamlanamadığından başarılamamıştır							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B*	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
19	Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
Yabancı Diller Eğitimi tarafından öngörülen hedefin başarıldığı bildirilmiştir.							