



**ÇOMÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI**

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

1992 yılından bu yana önemli değişimler gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşu ÇOMÜ Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

Çanakkale boğazı üzerinde bulunan, Antik dönemlerde dünyaca ünlü destanlara ev sahipliği yapmış ve tarihin seyrini değiştiren Çanakkale Savaşlarının yaşandığı topraklarda bulunan Üniversitemiz ve üniversitemize bağlı fakültemiz, ülkemizin en gözde eğitim fakültelerinden biri konumundadır. Bu değerlerin korunması ve şehrin kalkınması için elimizden geleni yapma gayreti içerisindeyiz.

Eğitim-öğretimi, araştırma ve uygulama temeline oturtarak ülkemizin öğretmen yetiştiren en iyi kurumlarından biri olma yolundaki hedeflerimizi hızla gerçekleştiriyoruz. Araştırma üniversitesi olmak şeklindeki üniversitemizin vizyonuna bağlı olarak, fakültemizdeki büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.

Bu bağlamda 23.07.2019 tarih ve 30840 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan "Onbirinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve diğer üst politika belgeleriyle Yükseköğretim sisteminin: Girişimciliği geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması, üniversite- sanayi işbirliği projelerinin ve fikri, sınai ve mülkiyet haklarına yönelik politikaların uygulanması, dijital dönüşüm araştırmaları programının hayata geçirilmesi, finansal okuryazarlık eğitiminin yaygınlaştırılması, Ar-ge çalışmalarına önem verilmesi, STK'lar ile ortak çalışmalar yürütülmesi gibi üniversitemizin belirlemiş olduğu hedeflere fakülte olarak katkı sağlamayı amaç edinmemiz ayrıca değerlidir.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı da, üniversitemizin misyon ve vizyonuna katkı vermeye yönünde hazırlanmıştır. Önümüzdeki 5 yılı şekillendirecek amaçlarımız; **ar-ge, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının geliştirilmesi ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesi** olarak belirlenmiştir.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, Planın paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ

Dekan

Bir Bakışta Stratejik Plan

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Temel Değerlerimiz

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, bağlı bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile benimsediği yüksek değerleri güçlü şekilde benimsemektedir.

Fakülte olarak bizlerin de temele aldığı değerler aşağıdaki gibidir:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Doğasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

FAKÜLTEMİZ DÜZEYİNDE TEMEL AMAÇLAR

- A 1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A 3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A 4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

FAKÜLTEMİZ İÇİN TEMEL HEDEFLER

- H1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1.1. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek
- H1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek
- H2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak
- H2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak
- H4.2. Bilimsel çıktıların erişilebilirliği artırmak
- H4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	14	19	26	31
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	19	18	23	23
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	132	152	170	183
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	74	83	101	98
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	25	22	29	36
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	19	25	30	34
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	32	40	50
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	4	8	8	11
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi					
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	6	11	14	17
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi					
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	2	2	3	3
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı		1	2	1	1
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	2	3	2	4
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı		1	1	1	1
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	4	6	7	7
Akredite edilen program sayısı	1	4	4	2	2
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	2	2	3	3
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	1	2	2	3
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	1	2	2	3
Eğitim alanında, dünya akademik başarı sırası					
Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	3	4	5	5

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı, oluşturulan farklı komisyonların gerçekleştirdiği çeşitli alanlara odaklı çalışmaların bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır. Bu komisyonlardaki görevli akademik personelden planın oluşturulma sürecine başından sonuna kadar katkı verenler Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi

Ekip Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Salim RAZI	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Barış USLU	İç Kontrol Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Kalite Geliştirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe ve Fakülte Genel Görünümü

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan, Trakya Üniversitesi bünyesinden ayrılan ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, aynı zamanda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kurucu fakültesi olup, fakültemiz 1992-1993 Akademik Yılı'nda eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2020-2021 Akademik Yılı itibarıyla, fakültemiz bünyesinde 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı 25 anabilim dalında görevli öğretim elemanları tarafından 15 öğretmenlik programında (15 normal ve 2 ikinci öğretim olmak üzere) eğitim-öğretim verilmektedir.

Tablo 2: Bölümler, Anabilim Dalları ve Öğretmenlik Programları

Bölüm	Anabilim Dalı	Program
BÖTE	BÖTE	BÖTE
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Eğitim Yönetimi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (1. ve 2. Öğretim)
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi Resim-İş Eğitimi	Müzik Öğretmenliği Resim-İş Öğretmenliği
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi Sınıf Eğitimi	Okul Öncesi Öğretmenliği (1. ve 2. Öğretim) Sınıf Öğretmenliği
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Biyoloji Eğitimi Fizik Eğitimi Kimya Eğitimi Matematik Eğitimi Fen Bilgisi Eğitimi	Kimya Öğretmenliği İlköğretim Matematik Öğretmenliği Fen Bilgisi Öğretmenliği
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi Tarih Eğitimi Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Türkçe Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi	Coğrafya Öğretmenliği Türkçe Öğretmenliği Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi	Özel Eğitim Öğretmenliği
Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi İngiliz Dili Eğitimi Japon Dili Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği Japonca Öğretmenliği

3.2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanları ve hizmetleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 3: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu

ÇOMÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANI

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	1. Lisans (Öğretmenlik) Eğitim Programları 2. Yabancı Dil Programları 3. Ulusal Değişim Programları 4. Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	1. Bilimsel Yayınlar 2. Bilimsel Araştırma Projeleri 3. Bilimsel Etkinlikler
Girişimcilik	1. Teknopark Faaliyetleri ve Ticarileşme 2. Patent, Faydalı Model ve Lisanslama 3. Özel Sektör Kuruluşları ile İşbirliği Kapsamlı Yürütülen Projeler 4. Özel Sektör Kuruluşları ile İşbirlikli Sektörel Kurum/Kuruluş Tanıtım Faaliyetleri

3.3. Paydaş Analizi

Paydaşlar, fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya fakültemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaş analizi kapsamında, fakültemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

Tablo 4: Paydaşların Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
AKADEMİK PERSONEL	*	*	*	*	*
İDARİ PERSONEL	*	*	*	*	*
ÖĞRENCİLER	*	*	*	*	*
MEZUNLAR		*	*	*	
TEKNOPARK		*	*		
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	*	*		*	
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU	*	*	*	*	*
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU	*	*	*	*	*
GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI	*	*	*	*	
TÜBİTAK	*	*	*	*	
TİCARET VE SANAYİ ODASI	*	*	*	*	
BELEDİYE	*	*	*	*	
EĞİTİM SEKTÖRÜ KURULUŞLARI/OKULLAR	*	*	*	*	
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	*	*	*	*	
BÖLGE HALKI	*	*	*	*	
MEDYA	*			*	

3.4. Fakültemizin Sıralama Konumu

ÜniAr tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması'nın 2019 sonuçlarına göre; toplam kalite anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarının tatmini sürekli artmaktadır.

Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, kişisel gelişim ve kariyer desteği başlıklarının, öğrencilerin tarafından değerlendirildiği araştırmada ÇOMÜ, “Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu / öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” alanlarında öğrencilerin dönütlerini değerlendiren TÜMA araştırmasında fakültemiz, 2020 yılında 2019 yılındaki durumuna göre:

Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri sıralamasında 6. sıradan 4. Sıraya yükselmiştir.

3.5. Fakültemizin Kurum İçi İnsan Kaynağı Analizi

Fakültemizin kurum içi insan kaynağının özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 5: 2020 Yılı Akademik ve İdari Personel Dağılımı Tablosu

Akademik Personel	2020	İdari Personel	2020
Profesör	23	Fakülte Sekreteri	1
Doçent*	32	Şef	1
Dr. Öğretim Üyesi	63	Bilgisayar İşletmeni	11
Öğretim Görevlisi	31	Tekniker/Teknisyen	3
Araştırma Görevlisi	22	Hizmetli	2
Diğer	6	Diğer	7
Toplam	177	Toplam	25

*Kadrolarına göre

3.6. Fakültemiz Öğrenci ve Mezun Sayıları

Aşağıda, fakültemizde eğitim alan öğrencilerin ve son yıl mezun olanların sayısı verilmiştir.

Tablo 6: 2020 Yılı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Öğrenci	2020	Mezun	2020
Ulusal	3717	Ulusal	738
Uluslararası	239	Uluslararası	21
Toplam	3956	Toplam	759

3.6. Fakülte Kurum Kültürü

Fakültemizdeki kurum kültürünün genel görünümü aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 7: Kurum Kültürü

Katılım: Akademik ve idari personel yönetim sürecine kurulan komisyon ve kurullarla mümkün olduğunca dâhil edilmektedir.

ÇOMÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANI

İşbirliği: Fakültemizde yöneticiler çalışanları ile bilgi paylaşımını sürekli ÜBYS üzerinden ve web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Aynı zamanda iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında da birim içi çalışan işbirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız mevcuttur. Birimler arası koordinasyon, gerekli görüldüğü durumlarda ilgili birimlerin desteği alınması ile sağlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimler ile düzenli toplantılar yapılarak işbirliğimiz artırılmaktadır.
Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin paylaşımı ÜBYS, AVES gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ÜBYS aracılığı ile bilgi paylaşımı tüm personele sağlanmaktadır. Aynı zamanda birimlerin ve fakültemizin web sitelerinden de paydaşlara bilgi paylaşımı yapılmaktadır. AVES ile de akademik verilere erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bilgi paylaşımı için gerekli toplantılar, seminerler, konferanslar da düzenlenmektedir. Karar alma sürecinde veri sağlayan e-bütçe ve MYS gibi yazılımlar kullanılmaktadır.
Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay, seminer, konferans gibi etkinlikler düzenlenmesinin yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezimiz aracılığıyla da açılan çeşitli kurslara katkı sağlanmaktadır. Ayrıca yönetici ve çalışanlar hizmet içi eğitimler, hizmet satın alma yoluyla eğitime tabi tutulmaktadır. Aynı zamanda, görevinden ayrılan personelin yerine gelecek olan personele bilgi ve tecrübelerini aktarmak üzere raporlama sistemimiz mevcuttur.
Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademede çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; ÜBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, sms sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.
Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkiler; düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, kurum dışına verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Kurum iç paydaşlarına yönelik olarak da açık kapı politikası yürütülmekte ve fırsat oluşturulabildiği ölçüde toplantılar düzenlenerek bilgi alış-verişi yapılmaktadır.
Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla yarışmalar veya sergiler düzenlenmektedir. Kurum dışında meydana gelen değişiklikler de takip edilerek gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra değişiklikler uygulamaya konulmaktadır.
Stratejik Yönetim: Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde fakülte üst yönetimi etkin çalışarak farklı birimlerimizden personelin sürece katılımını sağlamıştır. Yıllık olarak da performans programı ve idari faaliyet raporlarla Stratejik Planın denetimi yapılmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde tüm çalışanların gerekli özveriye göstermeleri ve katılımı sağlanması hususları vurgulanmıştır. Stratejik plan dönemine de aynı hassasiyetle yaklaşılmaktadır.
Ödül ve Ceza Sistemi: Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır.

3.7. Fakülte Fiziksel Yapısı

Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkesi'nde, 26.270 m²'lik bir alanda yerleşik olan ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 3 binada (A-B Blokların olduğu bina (26.515 m²) ile E Blok binasında (6.500 m²), Spor Salonu (990 m²)), toplam 34.005 m² kapalı alana sahip olarak, eğitim-öğretim sürecini sürdürmektedir. Ayrıca, Anafartalar yerleşkesi içerisinde fakülte kütüphanemiz hizmet vermektedir.

3.8. Akademik Faaliyet Analizi

Fakültemize yönelik faaliyet analizi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi *Aktif öğrenci topluluklarının varlığı *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi *Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı *Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro *Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış *Diploma Eki Etiketine sahip olmamız *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği *Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri 	<ul style="list-style-type: none"> *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması *Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması *İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu *Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması *Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması *Akademik ve idari personel açığı *Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> *Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu *Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması *Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı *Bazı sektörlerin eğitim eleman ihtiyacı *Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç *Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği *Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli *Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı *Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> *Mali kaynakların kısıtlı kalması *Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği *Kentsel altyapının yetersiz oluşu *Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri *Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği *Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitemizin belirleyeceği takvimlere göre, dönemlik ve/veya yıllık olarak yapılacaktır. Söz konusu izleme ve değerlendirme süreçlerinde, fakültemiz adına olan güçlü yanların arttırılması ve zayıf yönlerin azaltılması ile tehditlerden kaçınabilme ve fırsatları değerlendirebilme hususunda sağlanacak ilerlemenin düzeyini belirlemede üniversitemiz tarafından değerlendirmeye temel oluşturan aşağıdaki(*) hedef kartları tablosundan faydalanılacaktır. Aşağıdaki hedef kartlarda yer alan sayısal öngörüler üniversite düzeyinde ulaşılmak istenen rakamlar olup, fakültemiz de bu hedeflere ulaşmada üniversite çıktıklarına her yıl artan bir performansla katkı sağlamaya çalışacaktır.

(*) <https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/775-stratejik-plan-2021-2025.pdf>