

T.C.
ANAkkALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLANI YILLIK
İZLEME RAPORU
(2022)

Mart, 2023

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

1992 yılından bu yana önemli değişimler gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşu ÇOMÜ Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

Çanakkale boğazı üzerinde bulunan, Antik dönemlerde dünyaca ünlü destanlara ev sahipliği yapmış ve tarihin seyrini değiştiren Çanakkale Savaşlarının yaşandığı topraklarda bulunan Üniversitemiz ve üniversitemize bağlı fakültemiz, ülkemizin en gözde eğitim fakültelerinden biri konumundadır. Bu değerlerin korunması ve şehrin kalkınması için elimizden geleni yapma gayreti içerisindeyiz. Eğitim-öğretimi, araştırma ve uygulama temeline oturtarak ülkemizin öğretmen yetiştiren en iyi kurumlarından biri olma yolundaki hedeflerimizi hızla gerçekleştiriyoruz. Araştırma üniversitesi olmak şeklindeki üniversitemizin vizyonuna bağlı olarak, fakültemizdeki büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.

Bu bağlamda beş yıl için hazırlanan ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı da belirlenen amaç ve hedeflerimizi ne derece gerçekleştirebildiğimizi görebilmek hedeflerimizde oluşan sapmaların nedenlerini saptayıp değerlendirebilmek amacıyla altı ayda bir fakültemiz ve bölümler bazında performans hedeflerimiz izlenmekte yılda bir kez de değerlendirilmektedir. Böylece eksiklerimizi ve eksiklerin giderilmesi için alınacak önlemleri revize etme olanağı bulmaktayız.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın 2022 yılı değerlendirmesini içeren bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporun sonraki yıllar için belirleyici olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ

Dekan

Bir Bakışta Stratejik Plan

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Temel Değerlerimiz

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, bağlı bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile benimsediği yüksek değerleri güçlü şekilde benimsemektedir.

Fakülte olarak bizlerin de temele aldığı değerler aşağıdaki gibidir:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Doğasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

FAKÜLTEMİZ DÜZEYİNDE TEMEL AMAÇLAR

- A 1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A 3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A 4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

FAKÜLTEMİZ İÇİN TEMEL HEDEFLER

- H1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek
- H1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek
- H2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak
- H2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak
- H4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	13	19	26	31
2	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	26	18	23	23
3	SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	195	152	170	183
4	Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	22	83	101	98
5	Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	9	22	29	36
6	Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	32	25	30	34
7	Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	27	32	40	50
8	Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	7	8	8	11
9	Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	9	11	14	17
10	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2	2	3	3
11	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-		1	3	2	1	1
12	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3	3	2	4
13	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1	1	1
14	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	4	6	7	7
15	Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	4	2	2
16	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	1	2	3	3
17	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	3	2	2	3
18	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2	2	3
19	Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	0	4	5	5

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	13	19	26	31
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*2022 yılı göstergesinde oluşan 1 puanlık sapmanın Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümümüzün belirlediği hedefte olduğu izlenmiş olup, bunun yanında diğer bölümlerimizin hedeflerini başardıkları görülmüştür.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
2	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	26	18	23	23
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümü bir öğretim üyesinin eksilmesinden hedeflerinde 1 puanlık sapma yaşandığı gerekçelendirilmiş olup, diğer bölümlerin hedeflerinin üzerinde performans aldıkları görülmüştür. Fakülte genelinde %137 başarılı ile belirlenen hedefin çok üzerinde olumlu iyileşme izlenmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
3	SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	195	152	170	183
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Eğitim Bilimleri Bölümünün hedeflerini gerçekleştiremediği, diğer tüm bölümlerimizin belirlenen hedeflerin üstünde performans aldıkları ve bu bağlamda Fakülte genelinde hedefin oldukça üzerinde bir atıf sayısı gerçekleştirilmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
4	Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	22	83	101	98
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünün 2022 yılı için belirlenen yüksek hedeflerine makale değerlendirme süreçlerinin neticelenmemesi nedeniyle ulaşamadığı, diğer tüm bölümlerimizin Yurtdışı ortaklı makaleler konusunda hedeflenenin üzerinde performans alındığı izlenmiştir.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
5	Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	9*	22	29	36
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Güzel Sanatlar Eğitimi ve Eğitim Bilimleri bölümlerinin hedeflerinde olumsuz sapmalar dikkat çekmiştir. Kitap sayısında beklenen artış gerçekleşmez iken kitap bölümü sayısı hedeflenenin üzerinde olmuştur.							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
6	Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	32*	25	30	34
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
	*Yurt dışı ortaklı kitap sayısında hedeflenen artış yakalanamamış olmakla beraber, kitap bölümü sayısı hedeflenenin üzerinde olmuştur							

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
7	Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	27*	32	40	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Yurt dışı ortaklı bildiri sayısı hedeflenenin üzerinde başarılmış geçen yıla nazaran çalışmaların ivme kazandığı izlenmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
8	Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	7*	8	8	11
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Temel Eğitim ve Güzel Sanatlar Eğitimi bölümleri hedeflerinin üzerinde proje gerçekleştirmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
9	Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	9*	11	14	17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi ve Temel Eğitim Bölümlerinin hedeflerinin üstünde proje gerçekleştirdikleri izlenmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
10	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2*	2	3	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Özel eğitim bölümünün 1 olarak hedeflediği başvuruyu 2022 yılında gerçekleştiremediği, Temel eğitim bölümünde hedeflenen dışında yapılan bir başvuru ile fakülte bazında hedefin gerçekleştiği izlenmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
11	Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-		1	3*	2	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Temel Eğitim ve Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi yükselen ivme sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2024 H	2025 H
12	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3*	3	2	4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümünden 2, Temel Eğitim Bölümünden 1 olmak üzere hedef gerçekleştirilmiştir								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
13	ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümü bünyesinde hedef hayata geçmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
14	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	4	6	7	7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Yabancı Diller Eğitimi Bölümünce öne sürülen hedefin gerçekleştiği raporlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
15	Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	4	2	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 24.04.2021 tarihinde üç yıl süre ile akredite olmuştur. 2022 yılı için hedeflenen 4 program daha akredite olmuş ve akredite program sayısı beşe (5) çıkmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
16	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	1*	2	3	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Temel Eğitim Bölümü tarafından öngörülen hedefin kısmen gerçekleştirilebildiği izlenmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
17	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	3	2	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Temel Eğitim Bölümü tarafından 2022 yılı için koyulan hedef, geçen yıl için öngörülen ve gerçekleşmeyen hedef ile beraber telafi edilerek başarılmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
18	YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Temel Eğitim Bölümü tarafından 2022 yılı için koyulan hedef, geçen yıl için öngörülen ve gerçekleşmeyen hedef ile beraber telafi edilerek başarılmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2024 H	2025 H
19	Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	0	4	5	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
*Yabancı Diller Eğitimi tarafından bu alanda faaliyet hedefleri bulunmadığı bildirilmiş olup, stratejik planlamalarında eklenen bu hedeflerin yeniden değerlendirilmesi gerektiği kanaati oluşmuştur								