**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK EĞİTİMİ VE FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, Fen Bilgisi Eğitimi lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve İlköğretim Matematik Eğitimi Çift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS’lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, Fen Bilgisi Eğitimi öğrencilerinin İlköğretim Matematik Eğitimi Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 67 kredilik ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 4 kredilik derse (Tablo 2) ek olarak İlköğretim Matematik Eğitimi lisans programından 77 kredilik dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, İlköğretim Matematik Eğitimi Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir öğrenci toplamda 178 kredi ve 240 AKTS değerinde dersi (Tablo 4) tamamlamış olacaktır.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümünün Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.

**İMZA**

**Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı**

 **İMZA İMZA**

**Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı**

**Tablo 1. Ortak dersler**

|  |
| --- |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ İLE FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ LİSANS** **PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER** |
| **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ** **(ANA MÜFREDAT)** | **MATEMATİK EĞİTİMİ** **(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 | EGT-1001 | Eğitime Giriş  | 2 | 3 |
| EGT-1003 | Eğitim Felsefesi  | 2 | 3 | EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 3 | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I | 2 | 3 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil 1  | 2 | 3 | YDİ-1001 | Yabancı Dil I  | 2 | 3 |
| TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 | TDE-1001 | Türk Dili I | 3 | 5 |
| EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 | EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 |
| EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 | EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 | EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 3 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi 2 | 2 | 3 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 | YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 |
| TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 | TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 |
| EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 |
| EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 |
| MBS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 4 | MBS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| GKS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 3 | GKS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 3 |
| EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 | EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 |
| EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 | EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 |
| MBS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 4 | MBS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| GKS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 3 | GKS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 3 |
| GKS-3008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 | GKS-3008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 |
| EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 |
| EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 | EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 |
| MBS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 4 | MBS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| GKS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 3 | GKS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 3 |
| EGT-3003 | Eğitimde Etik ve Ahlak | 2 | 3 | EGT-3003 | Eğitimde Etik ve Ahlak | 2 | 3 |
| EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 |
| MBS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 4 | MBS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| GKS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 3 | GKS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 3 |
| EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 | EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 |
| MBS-0005 | Seçmeli 5 | 2 | 4 | MBS-0005 | Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| EGT-4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 | EGT-4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |
| MBS-0006 | Seçmeli 6 | 2 | 4 | MBS-0006 | Seçmeli 6 | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** | **67** | **108** | **TOPLAM KREDİ** | **67** | **108** |

**Tablo 2. Denk dersler**

|  |
| --- |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ İLE FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ****LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK DERSLER** |
| **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ****(ANA MÜFREDAT)** | **MATEMATİK EĞİTİMİ****(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| FBÖ-1005 | Genel Matematik I | 2 | 2 | İMÖ-1003 | Analiz 1 | 2 | 3 |
| FBÖ-1006 | Genel Matematik II | 2 | 3 | İMÖ-1004 | Analiz 2 | 2 | 4 |
|  |  | **4** | **5** | **TOPLAM KREDİ** |  | **4** | **7** |

**Tablo 3. Ek dersler** (Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin İlköğretim Matematik Eğitimi Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

|  |
| --- |
| **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAM DERSLERİ** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| İMÖ-1005 | Matematik Tarihi | 2 | 3 |
| İMÖ-1001 | Matematiğin Temelleri I | 2 | 3 |
| İMÖ-1002 | Matematiğin Temelleri 2 | 2 | 4 |
| İMÖ-1006 | Soyut Matematik | 2 | 4 |
| İMÖ-2001 | Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 3 |
| İMÖ-2003 | Lineer Cebir 1 | 2 | 3 |
| İMÖ-2005 | Analitik Geometri | 2 | 4 |
| İMÖ-2007 | Analiz 3 | 2 | 3 |
| AES | Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| AES | Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| İMÖ-2002 | Ortaokul Matematik Öğretim Programları | 2 | 3 |
| İMÖ-2004 | Lineer Cebir 2 | 2 | 3 |
| İMÖ-2006 | Algoritma ve Programlama | 2 | 2 |
| İMÖ-2008 | Olasılık | 2 | 3 |
| AES | Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| İMÖ-3001 | Sayıların Öğretimi | 3 | 5 |
| İMÖ-3003 | Geometri ve Ölçme Öğretimi | 3 | 4 |
| İMÖ-3005 | İstatistik | 2 | 2 |
| İMÖ-3007 | Cebir | 2 | 2 |
| AES | Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| İMÖ-3001 | Cebir Öğretimi | 3 | 5 |
| İMÖ-3004 | Olasılık ve İstatistik Öğretimi | 3 | 4 |
| İMÖ-3006 | Matematik Öğretiminde İlişkilendirme | 3 | 4 |
| AES | Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| İMÖ-4001 | Matematikte Problem Çözme | 2 | 3 |
| İMÖ-4003 | Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları | 2 | 3 |
| İMÖ-4005 | Mantıksal Akıl Yürütme | 2 | 3 |
| AES | Seçmeli 6 | 2 | 4 |
| İMÖ-4002 | Matematik Felsefesi | 2 | 3 |
| İMÖ-4004 | Matematik Öğretiminde Modelleme | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** | **77** | **127** |

**Tablo 4. Çift anadal programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri**

(Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin İlköğretim Matematik Eğitimi Çift Anadal Lisans Programından Mezun Olabilmeleri İçin)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KREDİ** | **AKTS** |
| ÇAP için kabul edilen ortak dersler | 67 | 108 |
| ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler | 4 | 5 |
| ÇAP için kabul edilen fark dersleri | 77 | 127 |
| **TOPLAM** | **178** | **240** |