**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ VE** **SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS’lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencilerinin Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 75 kredilik ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 8 kredilik derse (Tablo 2) ek olarak Sınıf Öğretmenliği lisans programından 59 kredilik dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir öğrenci toplamda 142 kredi ve 241 AKTS değerinde dersi (Tablo 4) tamamlamış olacaktır.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.

**İMZA**

 Temel Eğitim Bölüm Başkanı

 **İMZA İMZA**

**Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı**

 **Tablo 1. Ortak dersler**

|  |
| --- |
| **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ İLE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS****PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER** |
| **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ****(ANA MÜFREDAT)** | **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ****(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 | EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 |
| EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 | EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 1 | 2 | 3 | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 1 | 2 | 3 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 | YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 |
| TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 | TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 |
| EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 | EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 |
| EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 | EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 | EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 2 | 2 | 3 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 2 | 2 | 3 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 | YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 |
| TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 | TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - GKS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - GKS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 | EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 |
| EGT-2004 | Eğitimde AraştırmaYöntemleri | 2 | 3 | EGT-2004 | Eğitimde AraştırmaYöntemleri | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - Çocuk Psikolojisi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Çocuk Psikolojisi  | 2 | 4 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | 2 | 4 |
| EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2001 | Öğretim İlke veYöntemleri | 2 | 3 |
| EGT-3008 | Topluma HizmetUygulamaları | 2 | 3 | EGT-3008 | Topluma HizmetUygulamaları | 2 | 3 |
| EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 | EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi | 2 | 4 |
| EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve OkulYönetimi | 2 | 3 | EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi veOkul Yönetimi | 2 | 3 |
| EGT-3002 | Eğitimde Ölçme veDeğerlendirme | 2 | 3 | EGT-3002 | Eğitimde Ölçme veDeğerlendirme | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2 | 4 |
| EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 | EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 |
| EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 | EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| OÖÖ-4001 | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 3 | SNÖ-4002 | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 3 |
| EGT- 4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 | EGT- 4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** | **75** | **123** | **TOPLAM KREDİ** | **75** | **123** |

**Tablo 2. Denk dersler**

|  |
| --- |
| **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK DERSLER** |
| **OKUL ÖNCESİÖĞRETMENLİĞİ** **(ANA MÜFREDAT)** | **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ** **(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Çocukta Sosyal Beceri Öğretimi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Sosyal Beceri Öğretimi | 2 | 4 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Geleneksel Çocuk Oyunları | 2 | 4 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Türk Kültüründe Aile ve Çocuk | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim | 2 | 4 |
| OÖÖ-2006 | Erken Çocukluk Eğitiminde Drama | 2 | 3 | SNÖ-2001 | İlkokulda Drama | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** |  | **8** | **15** | **TOPLAM KREDİ** |  | **8** | **15** |

**Tablo 3. Ek dersler** (Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

|  |
| --- |
| **SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI DERSLERİ** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| SNÖ-1001 | İlkokulda Temel Matematik | 3 | 5 |
| SNÖ-1003 | Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği | 2 | 3 |
| SNÖ-1002 | İlkokulda Temel Fen Bilimleri | 3 | 5 |
| SNÖ-1004 | Çevre Eğitimi | 2 | 4 |
| SNÖ-1006 | Türk Tarihi ve Kültürü | 2 | 4 |
| SNÖ- 2002 | Oyun ve Fiziki EtkinliklerÖğretimi | 3 | 5 |
| SNÖ-2003 | Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları | 1 | 3 |
| SNÖ-2005 | İlk okuma Yazma Öğretimi | 3 | 6 |
| SNÖ-2004 | Türkçe Öğretimi | 3 | 5 |
| SNÖ-3001 | Hayat Bilgisi Öğretimi | 3 | 5 |
| SNÖ-3003 | Matematik Öğretimi I | 3 | 4 |
| SNÖ-3005 | Fen Öğretimi | 3 | 4 |
| SNÖ-3002 | Sosyal Bilgiler Öğretimi | 3 | 5 |
| SNÖ-3004 | Matematik Öğretimi II | 3 | 4 |
| SNÖ-3006 | Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi | 3 | 4 |
| SNÖ-4001 | Müzik Öğretimi |  3 |  4 |
| SNÖ-4003 | İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi | 3 | 5 |
| SNÖ- 4004 |  Görsel Sanatlar Öğretimi | 3 | 4 |
| SNÖ-4005 | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 10 |
| SNÖ-4006 | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 12 |
| **TOPLAM KREDİ** | **59** | **103** |

**Tablo 4. Ek dersler** (Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Okul Öncesi Öğretmenliği Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

|  |
| --- |
| **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI DERSLERİ** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| OÖÖ-1001 | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş | 3 | 5 |
| OÖÖ-1003 | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım | 2 | 3 |
| OÖÖ-1002 | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | 3 | 5 |
| OÖÖ-1004 | Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim | 2 | 5 |
| OÖÖ-2001 | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi | 3 | 6 |
| OÖÖ-2003 | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi | 3 | 5 |
| OÖÖ-2005 | Okul Öncesi Eğitim Programları | 3 | 5 |
| OÖÖ-2002 | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi | 3 | 4 |
| OÖÖ-2004 | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi | 3 | 3 |
| OÖÖ-3001 | Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi | 3 | 4 |
| OÖÖ-3003 | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme | 3 | 4 |
| OÖÖ-3005 | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları | 3 | 5 |
| OÖÖ-3002 | Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi | 3 | 5 |
| OÖÖ-3004 | Çocuk Ruh Sağlığı | 3 | 5 |
| OÖÖ-3006 | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı | 2 | 3 |
| OÖÖ-4003 | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | 3 | 4 |
| OÖÖ-4002 | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları | 3 | 4 |
| OÖÖ-4005 | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 12 |
| OÖÖ-4004 | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 15 |
| **TOPLAM****KREDİ** |  | **58** | **102** |

**Tablo 5. Çift anadal programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KREDİ** | **AKTS** |
| ÇAP için kabul edilen ortak dersler | 75 | 123 |
| ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler | 8 | 15 |
| ÇAP için kabul edilen fark dersleri | 59 | 103 |
| **TOPLAM** | **142** | **241** |