

**ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**



**2024-2028 Stratejik Planı**

1. **Üst Yönetici Sunuşu**

Özel gereksinimli Öğrenci Koordinatörlüğü olarak, üniversitemizin stratejik planını temel alarak hazırlamış olduğumuz Stratejik Planımızın amacı, üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversitemiz yaşamına tam ve eşit katılımını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını desteklemek ve özel gereksinimliliğe dair farkındalığı geliştirmektir. Bu bağlamda stratejik planımızın temel hedefi, erişilebilir bir kampüs ortamı oluşturmak; özel gereksinimli öğrencilere yönelik akademik ve sosyal destek hizmetlerini geliştirmek; özel gereksinimli öğrenci ve aileleriyle iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek; özel gereksinimliliğe dair farkındalığı ve duyarlılığı geliştirmek için eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmektir. Planımızın temel unsurları, fiziksel, akademik ve teknolojik erişilebilirliği sağlamak; akademik danışmanlık, burs imkanları, özel ders ve rehberlik gibi destek hizmetlerini sunmak; özel gereksinimli öğrenci ve aileleriyle düzenli iletişim kurmak, ilgili birimlerle iş birliğini geliştirmek; özel gereksinimliliğe dair farkındalığı ve duyarlılığı arttırmak için eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmektir.

1. **Amaç**

Başlıca amacımız Üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli bireylerin akademik ve toplumsal yaşama katılımlarında fırsat eşitliği yaratmak ve kampüsümüzü fiziksel, akademik ve sosyal olanakları ile erişilebilir bir yaşam alanı haline getirmektir. Üniversitemiz kapsamında erişilebilir bir kampüs yaratmak ve özel öğrenime ihtiyaç duyan tüm bireylerin aktif çalışmasını, yaşamasını sağlamak onlara sağlayacak, üretken yenilikçi veya yeniliklere kendini kapatmış olan bireylere çok ciddi bir ilham kaynağı olacaktır. ‘Erişilebilir Ofis’, özel gereksinimli öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel yaşamlarında karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmaya ve üniversite yaşamlarında daha aktif rol almalarını ve başarılarını artırmalarına yönelik bir merkez olacaktır. Bu merkezde, özel gereksinimli öğrencilerimize danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetleri sunulacaktır.

1. **Kapsam**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak oluşturulan “Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi’nin çalışmaları ve hizmetleri ile yetersizlikten etkilenmiş özel gereksinimli öğrenciler için yapılacak öğretimsel düzenlemeleri ve sınav uyarlamalarını kapsar.

1. **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Stratejik Planı hazırlıkları 2019 yılında üst yöneticinin değişmesine müteakip, 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde başlatılmıştır. Önceki Planın hazırlık aşamasında katılımcı anlayışın yeterince hâkim olmaması, hedeflerin ölçülememesi, üst yönetici değişikliği ve araştırma üniversitesi olmayı hedeflememiz gibi nedenler yeni bir plan ihtiyacı doğurmuştur. Hazırlık çalışmaları, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ”in ışığında ve 20.12.2019 tarihinde alınan Senato Kararı ve çıkarılan iç genelge ile çalışmalara resmiyet kazandırılarak Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ile Alt Komisyon kurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Rektör’ün görevlendirdiği Rektör Yardımcısı başkanlığında, her birimin temsilcisinin yer aldığı geniş kapsamda oluşturulmuştur. Ayrıca sekretarya, raporlama ve birimlerden veya iç - dış paydaşlardan gelen bilgilerin konsolide edilmesi ve diğer lojistik görevlerin yerine getirilmesi için kurulan alt komisyonda; strateji geliştirme daire başkanlığı ve ilgili uzman personeller bulunmaktadır. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu yapılan toplantılarda, Üniversitemiz misyon, vizyonunu ve değerlerini revize ederek amaç ve hedeflerini durum analizi ve Üniversitemiz üst hedefleri doğrultusunda katılımcı bir yöntemle belirlemiştir. Her ne kadar başlangıçta stratejik plan çalışma takvimine sadık kalınsa da, Dünyayı saran Covid-19 virüsünün Ülkemizde de etkisini göstermesi ve eğitimin durması, dönüşümlü çalışma modeline geçilmesi gibi nedenlerden dolayı başlatılan Stratejik Plan hazırlık toplantıları, planlanan takvimde yapılamadığından çalışmalar daha yavaş ilerlemiştir. Buna rağmen Stratejik Plan toplantıları tekrar yapılarak hazırlık süreci tüm birimlerimizin de katkılarıyla tamamlanmıştır. 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu Üniversitemiz 20.12.2019 Senato kararı ve 16.01.2020 Rektör Oluru ile Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ile stratejik planlama süreci başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun 10.01.2020 tarihli ilk toplantısında Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması konusunda yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca stratejik planının hazırlanmasına esas teşkil etmek üzere tüm akademik ve idari birimlerimiz stratejik plan ile ilgili görüş ve önerilerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunmuşlardır.

1. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı**

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’den devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

1. **Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**
2. **Misyon**

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

1. **Vizyon**

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

1. **Temel Değerler**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu değerlerimiz:

* Adalet ve Liyakat
* Akademik Yetkinlik
* Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
* Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

1. **Amaç ve Hedefleri**

* Nitelikli Ar-Ge ve Ür- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal Ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
* Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak
* Üniversitenin Toplum Ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
* Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
* Kalite Kültürünü Ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

1. **Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)**

Özel gereksinimli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2008-2009 eğitim-öğretim yılında kurulmuş olup 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize Engelli Öğrenci Biriminin görevleri şunlardır:

1-) Üniversitemiz programlarına kaydı yapılan yetersizlikten etkilenmiş özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yürütmek.

2-) Yetersizlikten etkilenmiş özel gereksinimli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesi, gerekli araç gereçlerin temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, diğer eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.

3-) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına özel gereksinim durumu ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeler hakkında bilgi veren belge hazırlamak, farkındalığı arttırıcı etkinlikler ve eğitimler düzenlemek ve ilgililere danışmanlık hizmeti vermek.

4-) Özel eğitim alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.

5-) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.

6-) Engelli öğrenci biriminin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, belge ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.

7-) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.

8-) Ekonomik açıdan güçlük yaşayan yetersizlikten etkilenmiş özel gereksinimli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.

9-) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini bu öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

10-) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların bu öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.

11-) Üniversitemiz programlarını kazanan yetersizlikten etkilenmiş özel gereksinimli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.

12-) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların bu öğrenciler için erişilebilir olmasını sağlamak.

Üniversitemiz Engelsiz Koordinasyon biriminin ismi 01/11/2023 tarihinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiş olup faaliyetlerine devam etmektedir.

1. **Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

**Misyon**

Özel gereksinimli öğrencilerimiz için üniversitemiz yerleşkesinin açık ve kapalı mekânlarına ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, üniversitemizde eğitim alan özel gereksinimli bireylere ilişkin sorunların tespit edilmesini, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, özel gereksinimli bireylerin katılımını ve desteklenmesini, eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını özel gereksinimli bireyler için uygun hale getirilmesi, özel gereksinimlilik ve engeller konusunda farkındalık oluşturulmasını sağlamaktır.

**Vizyon**

Üniversitemizde öğrenim gören ve özel gereksinimli öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve sosyal hizmetlere eşit bir şekilde erişimini sağlamak, gelişimlerini destekleyici bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak, özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimleri sürecince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve belirlenen ihtiyaçların karşılanması konusunda hizmetler sunmak, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda öğretim elemanlarına yönelik destek hizmetleri geliştirmektir.

**Temel Değerleri**

Koordinatörlüğümüz aşağıda belirtilen temel değerler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

* Saygı
* Erişilebilirlik
* Gizlilik
* Hoşgörü
* Etik değerlere bağlılık
* Sürekli iyileştirme
* Sosyal sorumluluk
* İç ve dış paydaşlarla iletişim

1. **Birim Paydaş Analizi**

Özel gereksinimli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personel, üniversite bünyesindeki ilgili fakülteler, yüksekokullar uygulama ve araştırma merkezleri ile koordinatörlüklerdir.

Dış paydaşları ise Çanakkale’de bulunan resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile ilgili bakanlıklar, üniversitelerin özel gereksinimli öğrenci birim koordinatörlükleri ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

1. **Birim Durum Analizi**

**Fiziksel yapı**

Özel gereksinimli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi, Merkez Kütüphane Zemin Kat adresindeki binada hizmet vermektedir. Koordinatör, birimi temsil eder ve doğrudan rektöre bağlıdır. Akademik birimlerde bulunan Özel gereksinimli Öğrenci Koordinatörleri ve onlara idari olarak destek vermek üzere dekan/müdür yardımcıları Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi Yönergesine göre Özel gereksinimli Öğrenci Birimine sorumludur. Birimin bir yönetim kurulu ve kalite komisyonu bulunmaktadır.

1. **Akademik Alt Yapı**
   1. **Akademik Kadro Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yıllar | Prof. | Doç. | Dr. Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
| 2023 | 2 | 4 | 13 | 14 | 4 | 37 |

1. **İdari Alt Yapı**

Özel gereksinimli öğrenci koordinatörlüğümüzde 2 idari personel görev yapmaktadır. Eğitim öğretim dönemlerinde 2 adet kısmi zamanlı öğrencimizde destek vermektedir.

1. **Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**
   1. **Teknolojik Alt Yapı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cinsi | İdari Amaçlı  (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
| Projeksiyon |  | **1** |  |
| İndüksiyon Cihazı |  | **1** |  |
| Fotokopi makinesi | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilgisayar Sayıları | |
| Türü | **Adet** |
| Masaüstü bilgisayar sayısı | 2 |
| Taşınabilir bilgisayar sayısı | 1 |
| Toplam | 3 |

1. **SWOT Analizi**

**Güçlü Yönler**

* Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olunması,
* Genç ve dinamik akademik personele sahip olunması,
* Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin iyi olması,
* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde kültürel çeşitliliğin yer alması.

**Zayıf Yönler**

* Öğretim elemanlarının eğitim iş yüklerinin fazla olması nedeniyle birim koordinatörlüğü faaliyetlerine zaman ayırmada güçlük yaşaması,
* Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması,
* Koordinatörlüğe ait fiziki mekân yetersizliği,
* Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması.

**Fırsatlar**

* Özel gereksinimliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı,
* Özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitim, sağlık, spor, bilimsel ve sosyal-kültürel faaliyet olanaklarının bulunması,
* Bölgenin çevresel ve kültürel değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması.

**Tehditler**

* Birimde personel sayısının az olması
* Bazı özel gereksinimli öğrencilerin okula aidiyet duygusunun ve kabul hissinin zayıf olması

1. **Strateji Geliştirme**
   1. **Amaçlar ve Hedefler**

Fakültedeki özel gereksinimli öğrencilerimizin daha erişilebilir ve düzgün bir eğitim almalarını ve ders materyallerinin çok daha hızlı bir şekilde elde etmelerini sağlamak.

* 1. **Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

1. **İzleme ve Değerlendirme**

Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Koordinatörlüğümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerinin stratejik hedef ve göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılacaktır. Hazırlanan raporlar koordinatörlük web sayfasından yayınlanacaktır. Stratejik hedef ve gösterge planında koordinatörlüğün amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar yer almaktadır.

Stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir.

Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, stratejik hedef ve göstergelerin uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.

1. **Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç A.1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak** | | | | | | | |
| **Hedef H.1.1. Özel gereksinimli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği artırılacaktır.** | | | | | | | |
|  | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2025**  **Hedef** | **2026**  **Hefef** | **2027 Hedef** | **2028**  **Hedef** |
| **PG 1.1.1. Özel gereksinimlilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişebilirlik düzeyi (%)** | **20** | **30** | **50** | **70** | **80** | **90** | **100** |
| **PG 1.1.2. Özel gereksinimlilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)** | **30** | **50** | **70** | **80** | **90** | **100** | **100** |
| **PG 1.1.3. Özel gereksinimlilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)** | **30** | **40** | **50** | **70** | **90** | **100** | **100** |
| **PG 1.1.4. Özel gereksinimlilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı** | **20** | **2** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** |
| **Stratejiler** | | |  | | | | |

\*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır