



**REKTÖRLÜK ENFORMATİK BÖLÜM
BAŞKANLIĞI**

2024 - 2028 Stratejik Planı

1. 3
2. 4
3. 4
4. 4
5. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
6. 8
7. 10
8. 10
9. 11
10. 12
11. 12
12. 12
13. 12
14. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
15. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

1. Üst Yönetici Sunuşu

Saygıdeğer Üniversitemizin paydaşları, Meslektaşlarım, Öğrencilerimiz,

Enformatik Bölüm Başkanı olarak, 2024-2028 Stratejik Planımızı sunmaktan büyük bir gurur ve heyecan duyuyorum. Bu plan, bölümümüzün gelecek dört yıl içinde izleyeceği yolu belirleyecek ve bizleri bilgi çağının öncülerinden biri yapma hedefimize ulaştıracaktır.

Üniversitemiz, 1992 yılından bu yana sürekli olarak büyüyen ve gelişen bir yapıya sahiptir. Başladığımız günden bu yana akademik ve idari personel sayımızı artırarak, öğrenci kapasitemizi genişlettik ve daha fazla disiplinlerarası araştırmaya olanak tanıyan bir kurum haline geldik. Enformatik Bölümü olarak, üniversitemizin bu evrimsel yolculuğunda stratejik bir rol oynamaktayız.

Misyonumuz, bilgi teknolojileri kullanımını yaşamına entegre edebilecek, bilgi toplumunu oluşturacak bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz ise, bilgi teknolojileri eğitimini çağdaş eğitim kurumları düzeyinde ve sürekli iyileştirme ilkelerine uygun olarak yerine getirmektir. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda, stratejik planımız dört ana hedef üzerine kurulmuştur: Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek ve kurum tanınırlığını artırmak.

Bu hedeflere ulaşmak için akademik ve idari personelimizle işbirliği içinde çalışacağız. Çalışmalarımız, bölümümüzün güçlü yönlerini daha da pekiştirecek ve zayıf yönlerimizi geliştirme fırsatları yaratacaktır. Ayrıca, çevresel duyarlılık, etik davranış ve yaşam boyu öğrenme gibi temel değerlerimizi her zaman ön planda tutacağız.

Planımızın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bu stratejik plan, hepimizin katkılarıyla şekillenmiş olup bölümümüzün geleceğini şekillendirmede kritik bir rol oynayacaktır. Önümüzdeki dört yıl içinde, bu plan doğrultusunda ilerlerken, tüm paydaşlarımızla birlikte çalışmaya ve üniversitemizi daha da ileriye taşımaya devam edeceğiz.

Hepinize bu yolculukta bize eşlik ettiğiniz ve destekleriniz için teşekkür ederim. Birlikte, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Enformatik Bölümünü bilgi çağının öncü bir kurumu yapacağız.

Saygılarımla,

Dr. Cumali Yaşar

Enformatik Bölüm Başkanı

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'nın, eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının Bölüm Başkanlığımız personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Enformatik Bölüm Başkanlığı'nın kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman bölüm başkanlığımız öğretim elemanlarının tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

- Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;
- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- SWOT Analizinin yapılması,
 - Programın Güçlü Yönleri
 - Programın Zayıf Yönleri
 - Fırsatlar
 - Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacak, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 34 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Fakülteler	1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
	5. Diş Hekimliği Fakültesi
	6. Eğitim Fakültesi
	7. Fen-Edebiyat Fakültesi
	8. Güzel Sanatlar Fakültesi
	9. İlahiyat Fakültesi
	10. İletişim Fakültesi
	11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
	12. Mühendislik Fakültesi
	13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
	14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
	15. Spor Bilimleri Fakültesi
	16. Tıp Fakültesi
	17. Turizm Fakültesi
	18. Ziraat Fakültesi
Yüksekokullar	1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	2. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	3. Yabancı Diller Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulları	1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
	2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
	3. Biga Meslek Yüksekokulu
	4. Çan Meslek Yüksekokulu
	5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
	6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
	7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
	8. Ezine Meslek Yüksekokulu
	9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
	10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
	11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
	12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	13. Yenice Meslek Yüksekokulu
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
	2. Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
	3. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
	4. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
	5. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
	6. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
	7. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
	8. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
	9. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
	10. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
	11. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
	12. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
	13. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
	15. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

16. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
20. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
21. Engelli Sporcu Eğitimi ve Araştırma Merkezi
22. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
29. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Stratejik Araştırmalar Merkezi
34. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
35. Sürekli Eğitim Merkezi
36. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Türk İşlam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
41. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
45. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
46. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
47. Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi
48. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
49. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
50. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743,

Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lâpseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- evre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4.** Kurum Tanınırlılığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 2.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktıların erişilebilirliğini artırmak

H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. Birim Tanıtımı

T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 17.6.1997 tarih ve 19 Nolu oturumunda almış olduğu 97.19.1429 sayılı kararında:

Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde Enformatik Bölümü açılması konusu işlendi.

- a. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin tüm öğrencilerine temel bilgi teknolojileri konularının öğretilmesi için gerekli örgütlenmeler ile düzenlemeler yapmak ve fiilen dersleri koordine etmek ve/veya gerçekleştirmek üzere üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri rektörlerine bağlı birer Enformatik bölümü kurulması, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca,
- b. Kurulan bu bölümün aşağıda belirtilen dersleri zorunlu ve seçmeli dersler olarak koordine etmeleri ve/veya gerçekleştirmeleri 2547 sayılı Kanunun 2880 Kanunla değişik 7/e maddesi uyarınca,
- c. Söz konusu bölümlerde görev alacak öğretim elemanlarının oryantasyon eğitimlerine yardımcı olmak üzere Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsünün görevlendirilmesi,
- d. İsteyen üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin Enformatik Bölümü için öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü ile iletişim kurmaları, araştırma görevlilerinin bu alanda lisansüstü öğretim yapmak üzere Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 2. maddesinin g fıkrası uyarınca yeniden sınav yapılmasına gerek kalmaksızın adı geçen Enstitüde görevlendirilmeleri, uygun görüldü.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Misyon;

Bölümümüzün misyonu bilgi teknolojileri kullanımını, yaşamına entegre edebilecek, bilgi toplumunu oluşturacak bireyler yetiştirmektir.

Vizyon;

Bölümümüzün vizyonu bilgi teknolojileri kullanımını eğitiminin, ağdaş eğitim kurumları düzeyinde ve sürekli geliştirme ve iyileştirme ilkelerine uygun olarak yerine getirilmesini sağlamaktır.

Değerler

- Bilimin evrenselliğine ve akademik özgürlüğe inanmak,
- Her çalışmada bilimsel yaklaşımı kullanmak,
- Yenilikçi olmak, değişim ve gelişim yaratmak,
- Uluslararası standartlarda eğitim vermek.

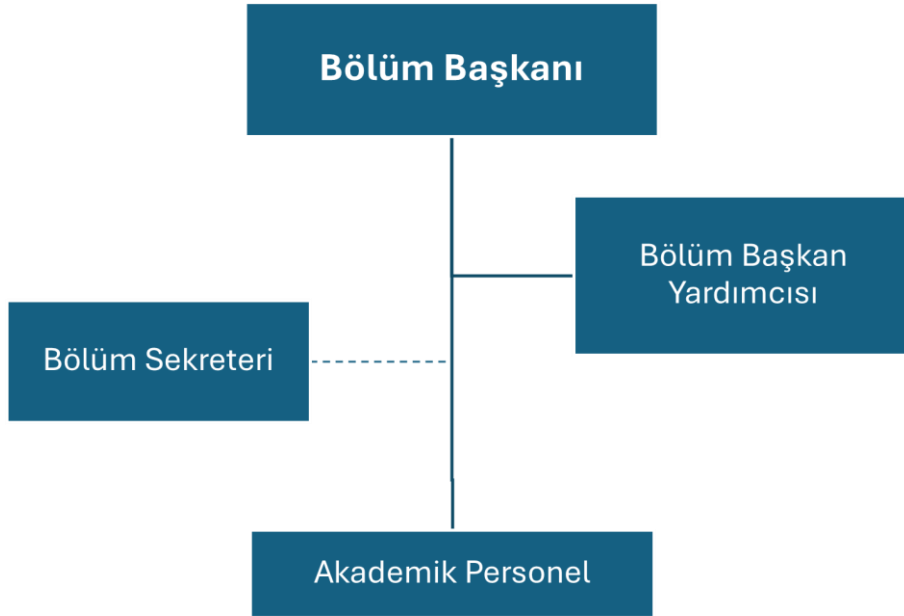
Amaçlar

- Bilgisayar eğitimine yönelik, gerekli örgütlenmeler ve düzenlemeler yapmak,
- Bilgisayar derslerinin koordinasyonu ve yürütülmesi sağlamak,
- Öğrencilere temel bilgi teknolojisinin kullanımı ve bilgisayar derslerinin verilmesini sağlamak.

Hedefler

- Bilgiye olan ihtiyacı görebilmek,
- Bilgiyi nerede bulacağını bilebilmek,
- Doğru kaynağı seçebilme ve doğru bilgiyi edinebilmek,
- Bilgiye hızlı ve ekonomik ulaşabilme, kullanabilmek ve yayabilmek,
- Bilgi teknolojileri gelişimini yakından takip edebilmek.

Birim Organizasyon Şeması



9. Birim Paydaş Analizi

Rektörlük Enformatik Bölüm Başkanlığının daha verimli olabilmesi ve daha iyi eğitim verilebilmesi adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenmiştir. Bu kapsamda bölümümüzün iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç Paydaşlar

- Rektörlük
- Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları
- Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri
- İdari Personeller
- Öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
- Kütüphane

Dış Paydaşlar

- YÖK
- ÖSYM
- Türk Dil Kurumu
- Diğer Üniversiteler
- Valilik
- Mezunlar
- Kamu Kurumları
- Sivil Toplum ve Meslek Örgütleri
- İşverenler

10. Birim Durum Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlük Enformatik Bölümü öğretim elemanları başta Üniversitemiz birimlerinde, lisans düzeyinde zorunlu olarak ortak şekilde okutulan Temel Bilgi Teknolojileri dersini yürütmektedirler. Bunun yanında Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda çeşitli bilişim derslerini de yürütmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları bu temel dersler dışında farklı birimlerde Genel Kültür Seçmeli ve Meslek Seçmeli derslerini de yürütmektedirler. Bu derslerden bazıları yüz yüze, bazıları çevrimiçi olarak yürütülmektedir.

11. Akademik Alt Yapı

Rektörlük Enformatik Bölümü bünyesinde 2024 yılı itibariyle, 2 öğretim görevlisi doktor ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere 5 akademik personel bulunmaktadır.

12. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Rektörlük Enformatik Bölümü öğretim elemanları ofisleri Üniversitemiz Anafartalar Yerleşkesi bünyesindeki E Blok 1. katta yer almaktadır. Öğretim elemanları yüz yüze gerçekleştirdikleri derslerini birimlerin bilgisayar laboratuvarlarında yürütmektedirler.

13. SWOT Analizi

Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda, Bölüm Başkanlığımız faaliyetleri farklı açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler aşağıda değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler:

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması.
- Eğitim-öğretim-uygulama-araştırma çalışmalarının niteliksel ve niceliksel olarak artırılması yönünde üniversite yönetiminin desteğinin olması.
- Bölüm Başkanlığı bünyesinde alanında deneyimli çalışanlarının olması.
- Bilim ve Teknoloji alanlarındaki uzmanlıkları sayesinde geliştirdikleri proje ve çalışmalarının yanı sıra kurum içinde çeşitli pozisyonlarda da idari anlamda tecrübeye sahip çalışanlarının olması.
- Kurum iç ve dış paydaşları ile koordine olarak Üniversite/Sanayi işbirliği kapsamında çalışmaların analizinin yapılması ve uygulanması.
- Sürekli güncellenip geliştirilebilen bir kalite yönetimi anlayışına sahip olması.

Zayıf Yönler:

- Kadrolu akademik çalışan sayısının az olması.
- Dijital anlamdaki gelişmeleri takip etmek ve içeriklere uyarlamak konusunda çalışan personel iş yükünden kaynaklı zamanın hedeflere ulaşmada etkili şekilde kullanılamaması.
- İçerikler hakkında ihtiyaç olunan yazılımsal ve donanımsal materyallerin temini için gerekli finansın yüksek ölçülerde olması.

Fırsatlar:

- Tüm dünyada hızla devam eden her alanda dijitalleşme faaliyetleri kapsamında çalışabilecek disiplinlerarası işbirlikleri ve öncü uygulamalarını gerçekleştirebilecek potansiyele sahip olunması.
- Bölümün kalite politikası çerçevesinde yapılması öngörülen çalışmalar ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve yerel, ulusal ve uluslararası standartlarda faaliyet gösterebilme potansiyelinin var olması.

Tehditler:

- Gelişen teknolojik kapsamaların takibi için gerekli yazılımsal ve donanımsal yapıların sürekli kendisini yenilemesi nedeniyle ihtiyaç olan finansal kaynağın karşılanabilmesi konusundaki belirsizlikler.
- Temini sağlanan ders materyallerin güncelliğini sağlamak için kurum dışı hizmet alımı zorunluluklarının var oluşu.