

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ PUKÖ (PLANLA-UYGULA-KONTROL ET- ÖNLEM AL) DÖNGÜSÜ

2016-2017 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlayan Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ve Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı ile öğretimine devam etmektedir. Program kalite çalışmalarına 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Bölüm ilk danışma kurulunu Nisan 2019 tarihinde toplayarak ilk kurumsal dış paydaşlar çalışmasını gerçekleştirmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında kalite ile ilgili dokümantasyonunu sağlamış ve hali hazırda devam ettirmektedir. Yükseköğretim kurumunun parçası olan bölümümüz kalite güvence sistemini nasıl uygulandığını, izlendiğini ve iyileştirme sürecini PUKÖ (Planla-Uygula- Kontrol Et- Önlem Al) yönetim döngüsünü uygulamaktadır.

Bölüm Misyon&Vizyon, Değerleri, Hedefleri, Stratejik Planları, Kalite Güvence Süreçleri, İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ezine Meslek Yüksekokulu ile aynı paralellikte sürdürülmekte ve uygulamaktadır.

Bölüm yönetimi, koordinatörleri ve öğretim elemanları ile oluşturmuş olduğu “PLAN”ları gerçekleştirmektedir. Planların oluşturulmasında bölüm öğretim elemanları, iç paydaşlar (öğrenciler, idari personel, akademik personel, danışma kurulu) ve dış paydaşlar (yeni mezunlar, mezunlar, iş verenler) aktif rol almaktadır.

Avrupa Birliği ile uyum çalışmaları çerçevesinde Bologna girişleri gerçekleştirilmektedir. Program çıktıları TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile gerekli uyum göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Tüm derslerde öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmıştır. AKTS, iş yükleri, uygulama ve teorik saatleri ve öğrenme kazanımları her ders için ayrı ayrı değerlendirilerek Avrupa Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyum gerçekleştirilmektedir.

PLANLA

Covid-19 Pandemisi dolayısıyla planlanan bazı etkinliklerin 2021 yılında Online olarak gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrenci kontenjanları her eğitim-öğretim döneminde tercihler ve kapasite (laboratuvar, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı) göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. 2018-2020 Eğitim-Öğretim yılı kontenjanları sırasıyla Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı için 45, Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı için 20 olarak belirlenmiştir.

Danışmalar öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı doğrultusunda belirlenmektedir.

UYGULA

Planın uygulama aşaması eylül ayında başlar. Dersler akademisyenlerin uzmanlık alanları doğrultusunda dağıtılır.

Öğrencilerin kayıtları ayrı danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

Kayıt döneminde yatay geçişler takip edilmektedir. Bu öğrencilerden dilekçeleri alınarak ders planında muaf olabilecekleri derslerden muafiyetleri de sağlanmaktadır.

Sınavlar vize, mazeret sınavları, final, bütünleme ve tek ders sınavları şeklinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin durumları danışmanları tarafından takip edilerek başarıları için en doğru uygulama seçilmektedir.

Not girişleri ve sonuçlarının ilanı Üniversite Bilgi Sisteminden gerçekleştirilmekte ve öğrenciler tarafından görülmektedir.

KONTROL ET

Eğitim-Öğretim’de Akreditasyon amaçlı gereklilikler Üniversite Kalite Uygulamaları çerçevesinde paralel sürdürülmektedir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al çevrimi kapatılacak şekilde çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun için değerlendirme anketlerinden yararlanılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda önlem alınmaktadır.

- Ders Değerlendirme Anketleri
- Yeni Mezun Anketleri
- Stajyer Memnuniyet Anketleri

- Staj İşyeri Anketleri
- Yeni Kazanan Anketleri
- Mezun Anketleri
- Mezun Çalıştıran Anketleri
- Akademik Personel Anketleri
- İdari Personel Anketleri

Yukarıda belirtilen tüm anketler Ezine Meslek Yüksekokulu'na ait "Sürekli İyileştirme Takvimi" içinde gerçekleştirilmektedir.

Bölüm web sayfası düzenli olarak güncellenerek tüm paydaşların paylaşılan bilgileri etkin bir şekilde takip etmesi sağlanmaktadır. Sayfada tüm kalite çalışmalarının paylaşıldığı ayrı bir sekme bulunmaktadır.

ÖNLEM AL

Anket sonuçlarının istatistiksel analizi neticesinde Eğitim-Öğretim planlamalarına bir sonraki dönemde sorunları giderici uygulamaların faaliyete geçirilmesi şeklinde önlem alınmaktadır.