**Ad-Soyad :**

**Sürekli Yazışma Adresiniz :**

**E-postanız ve Telefonunuz :**

1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok İyi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PÇ** | **Program Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip oldum. |  |  |  |  |  |
| 2 | Gıda alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandım. |  |  |  |  |  |
| 3 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi alanında edindiğim temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabildin ve değerlendirebildim, sorunları tanımlayabildim, analiz edebildim, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebildim. |  |  |  |  |  |
| 4 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi alanında temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebildim. |  |  |  |  |  |
| 5 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabildim. |  |  |  |  |  |
| 6 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebildim. |  |  |  |  |  |
| 7 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebildim, öğrenme gereksinimlerini belirleyebildim ve karşılayabildim. |  |  |  |  |  |
| 8 | Öğrenimimi aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebildim. |  |  |  |  |  |
| 9 | Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış oldum. |  |  |  |  |  |
| 10 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabildim. |  |  |  |  |  |
| 11 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabildim. |  |  |  |  |  |
| 12 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanımdaki bilgileri izleyebildim ve meslektaşlarım ile iletişim kurabildim. |  |  |  |  |  |
| 13 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi alanında gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabildim. |  |  |  |  |  |
| 14 | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip oldum. |  |  |  |  |  |
| 15 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip oldum. |  |  |  |  |  |