

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EZİNE GIDA İHTİSAS OSB MESLEK YÜKSEKOKULU
DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ
DIŞ TİCARET PROGRAMI
2024 – 2028 YILLARI ARASI PERFORMANS GÖSTERGELERİ
2025 Yılı İzleme Raporu

A. 1.		Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak								
H.1.1		Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, kongre ve sempozyumlara katılımını artırmak.								
H.1.2		Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvurularını teşvik etmek.								
H.1.3		Program öğretim elemanlarının lisansüstü akademik gelişim süreçlerini desteklemek.								
H.1.4		Programın uluslararası akademik iş birliklerini ve proje ortaklıklarını geliştirmek.								
		Hedefe Etki (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarılar	2025 Hedef	2025 Başarılar	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1 Akademik kongre katılım sayısı		30	0	1	0	1	0	1	2	2
PG 1.1.2 Ulusal/uluslararası proje başvuru sayısı		25	0	0	0	1	0	2	2	2
PG 1.1.3 Doktora yapan öğretim elemanı sayısı		15	2	0	0	0	0	1	1	0
PG 1.1.4 Uluslararası akademik iş birliği sayısı		10	0	0	0	1	0	2	0	0
Stratejiler		S.1.1 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi.								
		S.1.2 Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvurularına katılımını artırmak amacıyla proje hazırlama ve iş birliği çalışmalarının desteklenmesi.								
		S.1.3 Program öğretim elemanlarının lisansüstü akademik gelişim süreçlerinin desteklenmesi ve akademik yeterliliklerinin artırılması.								
		S.1.4 Erasmus+ ve benzeri uluslararası programlar aracılığıyla uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi.								
		S.1.5 Akademik personelin sektörel ve akademik etkinliklere katılımının artırılarak programın akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi.								

A.1. Değerlendirme

A.1 amacı kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması, proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak 2024 ve 2025 yılları itibarıyla programda görev yapan öğretim elemanı sayısının sınırlı olması ve akademik kadronun yoğun ders yükü nedeniyle belirlenen performans göstergelerinde hedeflenen düzeye tam olarak ulaşamadığı görülmektedir.

PG 1.1.1 kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımının artırılması hedeflenmiş olmakla birlikte, 2024 ve 2025 yıllarında planlanan katılım gerçekleşmemiştir. Benzer şekilde PG 1.1.2 kapsamında ulusal ve uluslararası proje başvurularının artırılması hedeflenmiş olsa da söz konusu yıllarda proje başvurusu gerçekleştirilememiştir. Bununla birlikte proje hazırlık süreçlerinin başlatılması ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik girişimler sürdürülmektedir.

PG 1.1.3 kapsamında öğretim elemanlarının lisansüstü akademik gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiş olup programda görev yapan öğretim elemanlarının doktora eğitimlerine devam etmeleri akademik kapasitenin artırılması açısından önemli bir potansiyel oluşturmaktadır. Ayrıca PG 1.1.4 kapsamında uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış olup özellikle Erasmus ve benzeri uluslararası programlar aracılığıyla akademik iş birliği olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde 2024–2025 döneminde performans göstergelerinde hedeflenen seviyeye ulaşamamış olmakla birlikte akademik gelişim süreçleri ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Önümüzdeki dönemlerde akademik faaliyetlere katılımın artırılması, proje başvurularının gerçekleştirilmesi ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ile performans göstergelerinde iyileşme sağlanması hedeflenmektedir.

A. 2.	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak								
H.2.1	Programda uygulamalı eğitim ve sektör iş birliğini güçlendirmek.								
H.2.2	Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve etkinlikleri artırmak.								
H.2.3	Programın uluslararasılaşma kapasitesini artırmak.								
H.2.4	Mezunların akademik ve mesleki gelişim olanaklarını artırmak.								
	Hedefe Etki (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarılar	2025 Hedef	2025 Başarılar	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1 Sektör iş birliği ile düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	1	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.2 Öğrencilere yönelik mesleki eğitim / seminer sayısı	20	1	1	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.3 Erasmus anlaşma sayısı	20	0	0	0	2	2	3	4	4
PG 2.1.4 DGS ile lisans programlarına yerleşen mezun sayısı	20	3	3	4	4	6	6	6	7
PG 2.1.5 Oryantasyon ve öğrenci gelişim etkinliği sayısı	15	1	1	1	1	1	2	2	2
Stratejiler	S.2.1 Program kapsamında sektör temsilcileri ile iş birliği içerisinde seminer, söyleşi ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.								
	S.2.2 Öğrencilerin dış ticaret uygulamalarına yönelik mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla sertifikalı eğitim programları ve teknik bilgilendirme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.								
	S.2.3 Erasmus+ programı kapsamında uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci hareketliliğinin artırılması.								
	S.2.4 Mezunların DGS ve kariyer olanakları konusunda bilgilendirilmesi ve akademik ilerleme süreçlerinin desteklenmesi.								
	S.2.5 Öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerini desteklemek amacıyla oryantasyon ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi.								

A.2. Değerlendirme

A.2 amacı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Programda uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ve sektör ile etkileşimin artırılması hedefi doğrultusunda öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri öğrencilerin dış ticaret uygulamalarına ilişkin farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlamıştır.

2024 yılı içerisinde dış ticaret ve finans alanına yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş, öğrencilerin mesleki alanlarına ilişkin güncel gelişmeleri takip etmeleri desteklenmiştir. 2025 yılında ise öğrencilerin sektörel uygulamalar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla dış ticaret alanında kullanılan yazılım sistemlerine yönelik tanıtım ve sertifikalı eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler öğrencilerin mesleki uygulamalara ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması açısından önemli katkı sağlamıştır.

Programın uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla Erasmus+ programı kapsamında uluslararası akademik iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu kapsamda iki farklı üniversite ile Erasmus anlaşması yapılmıştır. Söz konusu anlaşmalar programın uluslararası görünürlüğünün artırılması ve öğrencilere uluslararası hareketlilik fırsatları sunulması açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen oryantasyon programları ile yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri desteklenmiştir. Ayrıca program mezunlarının lisans eğitimine devam etmelerini teşvik eden önemli bir gösterge olarak 2025 yılında mezun öğrencilerden altısının Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına yerleşmesi programın akademik başarısını gösteren önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde A.2 amacı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atıldığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemlerde sektör iş birliklerinin artırılması, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi ile bu alandaki performansın daha da artırılması hedeflenmektedir.

A. 3.	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak								
H.3.1	Dış ticaret alanına yönelik toplumsal farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerini artırmak.								
H.3.2	Üniversite-sektör iş birliği kapsamında düzenlenen eğitim, seminer ve söyleşi faaliyetlerini geliştirmek.								
H.3.3	Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan sertifikalı eğitim programlarını artırmak.								
H.3.4	Bölgesel paydaşlar ve sektör temsilcileri ile iş birliği faaliyetlerini güçlendirmek.								
	Hedefe Etki (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarılar	2025 Hedef	2025 Başarılar	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1 Sektör iş birliği ile düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	1	1	2	2	2	3	3
PG 3.1.2 Topluma yönelik bilgilendirme / seminer sayısı	25	0	1	1	1	1	2	2	2
PG 3.1.2 Topluma yönelik bilgilendirme / seminer sayısı	25	0	0	0	1	1	1	2	2
PG 3.1.4 Sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen iş birliği faaliyetleri	30	0	1	1	2	2	2	2	3
Stratejiler	S.3.1 Dış ticaret alanına yönelik sektörel bilgilendirme, seminer ve söyleşi faaliyetlerinin düzenlenmesi.								
	S.3.2 Bölgesel ve ulusal düzeyde faaliyet gösteren sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak öğrencilerin ve ilgili paydaşların mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitim programlarının gerçekleştirilmesi.								
	S.3.3 Dış ticaret uygulamalarında kullanılan dijital sistemler ve sektörel yazılımlar hakkında sertifikalı eğitim programlarının düzenlenmesi								
	S.3.4 Programın sektörel paydaşları ile iş birliğini güçlendirmek amacıyla ortak etkinlik ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.								
	S.3.5 Programın toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla düzenlenen etkinliklerin kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla duyurulması.								

A.3. Değerlendirme

A.3 amacı kapsamında programın toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda dış ticaret alanına ilişkin güncel gelişmelerin öğrenciler ve ilgili paydaşlarla paylaşılması amacıyla sektör temsilcilerinin katılımıyla bilgilendirme ve söyleşi faaliyetleri düzenlenmiştir.

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen sektör söyleşisi ve finansal yönetim ile dış ticaret finansmanı konularına yönelik bilgilendirme etkinliği, öğrencilerin mesleki alanlarına ilişkin bilgi düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Bu faaliyetler aynı zamanda sektör temsilcileri ile öğrenciler arasında doğrudan etkileşim kurulmasına imkân tanımış ve üniversite–sektör iş birliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunmuştur.

2025 yılı içerisinde ise dış ticaret alanında dijital çözümler sunan sektör temsilcileri ile iş birliğii kapsamında tanıtım ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen çevrim içi tanıtım programı ve sertifikalı eğitim etkinliği ile öğrencilerin dış ticaret süreçlerinde kullanılan yazılım sistemleri hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde A.3 amacı kapsamında düzenlenen etkinlikler ile programın sektör ile etkileşimi artırılmış ve öğrencilerin mesleki gelişmelerine katkı sağlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen bilgilendirme, eğitim ve iş birliğii faaliyetlerinin artırılması ile programın toplumsal katkı kapasitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

A. 4.	Kurumsal Gelişim ve Paydaş İlişkilerini Güçlendirmek								
H.4.1	Programın iç ve dış paydaşları ile iş birliğini geliştirmek.								
H.4.2	Programın kalite güvence süreçlerini ve izleme-değerlendirme mekanizmalarını güçlendirmek.								
H.4.3	Mezunlarla iletişimi ve mezun izleme faaliyetlerini geliştirmek.								
H.4.4	Mezunlarla iletişimi ve mezun izleme faaliyetlerini geliştirmek.								
	Hedefe Etki (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarılar	2025 Hedef	2025 Başarılar	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1 Paydaş toplantısı / iş birliği faaliyeti sayısı	30	0	1	1	2	2	2	3	3
PG 4.1.2 Mezunlarla gerçekleştirilen iletişim / izleme faaliyeti sayısı	25	0	0	0	1	1	1	2	2
PG 4.1.3 Program tanıtım faaliyetleri sayısı	25	1	1	1	1	1	2	2	2
PG 4.1.4 Kalite güvence kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti sayısı	20	0	0	0	1	1	2	2	2
Stratejiler	S.4.1 Programın iç ve dış paydaşları ile düzenli iletişim kurulması ve paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi.								
	S.4.2 Programın kalite güvence süreçleri kapsamında izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi.								
	S.4.3 Mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi ve mezun izleme faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesi.								
	S.4.4 Programın eğitim faaliyetleri, etkinlikleri ve başarılarının kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla duyurulması.								
	S.4.5 Programın tanıtım faaliyetlerinin artırılarak öğrenci tercihi edilirliliğinin desteklenmesi.								

A.4. Değerlendirme

A.4 amacı kapsamında programın kurumsal gelişiminin desteklenmesi, paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi ve kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda programın iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması ve paydaş geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir.

2024 ve 2025 yıllarında program kapsamında gerçekleştirilen sektörel etkinlikler, söyleşiler ve bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla dış paydaşlarla etkileşim güçlendirilmiş ve sektör temsilcileri ile iş birliği olanakları geliştirilmiştir. Bu faaliyetler programın sektörel ihtiyaçlara daha duyarlı bir eğitim yaklaşımı geliştirmesine katkı sağlamıştır.

Programın kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesi kapsamında akademik ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme süreçleri planlanmıştır. Ayrıca mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla mezun ilişkileri sorumlusu belirlenmiş ve mezunların akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Programın görünürlüğünü artırmak ve aday öğrencilerin program hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla tanıtım faaliyetleri ve bilgilendirme çalışmaları sürdürülmüştür. Genel olarak değerlendirildiğinde A.4 amacı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin programın kurumsal gelişimine ve paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine katkı sağladığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemde paydaş katılımının artırılması, mezun izleme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kalite güvence süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.