



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM, SEYAHAT VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2021-2025 STRATEJİK PLANI

2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE

2022

1. GİRİŞ

Ezine Meslek Yüksekokulu Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, Gökçeada Meslek Yüksekokuluna bağlı 13.06.2006 tarihinde kurulan Bozcaada Yerleşkesinde İktisadi ve İdari Programlar Bölümü - Seyahat İşletmeciliği adı altında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında 40 öğrenci alarak eğitim hayatına başlamıştır. 2009-2010 akademik yılında programın ikinci öğretimi de açılmıştır. 2009-2010 akademik yılından itibaren bölüm, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı adını almıştır. Gökçeada Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bölümün, örgün ve ikinci öğretim programı T.C. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2012 tarih ve 1202/2547 sayısı yazısına istinaden 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Ezine Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve eğitim halen de Ezine Meslek Yüksekokulu Yahya Çavuş Yerleşkesinde sürdürülmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim kapatılmıştır.

Ezine Meslek Yüksekokulu Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programında 2022 yılı sonu itibariyle 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 öğretim görevlisi ile toplam 161 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibinin yapılması ve hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından hazırlanan stratejik plan izleme raporu ile hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmış, gerekli görülen alanlarda güncelleme kararları alınmıştır.

2. STRATEJİK PLAN ÖZETİ

2.1. Ezine Meslek Yüksek Okulu Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programının Misyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel misyonu olan "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak." çerçevesinden hareketle, turizm ve seyahat endüstrisinin ihtiyaç duyduğu mesleki yeterliliğe sahip, evrensel düşünce ve değerler ile donatılmış kalifiye meslek elemanı yetiştirmektir.

2.2. Ezine Meslek Yüksek Okulu Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programının Vizyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel vizyonu olan "Bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek." çerçevesinden hareketle, turizm ve seyahat endüstrisinde yaşanan güncel gelişmeleri takip

ederek bunu eğitim ve öğretim programına yansıtan çağdaş, çevreci, yenilikçi yapısı ile tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

2.3. Programımızın Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar

Kurumsal aidiyetin yanı sıra bilimsel düşünce ve etik temel düsturundan hareketle;

- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde değişime açık,
- Mükemmellik, kalite ve öz değerlendirme kültürünün geliştirilip yaygınlaştırılmasını kendine görev edinmiş,
- Akademik kadrosu ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Akademik disiplin ve kalite anlayışı ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tercih edilen,
- Girişimci ve yenilikçi ruha sahip, yaratıcılık gücü yüksek, işbirliği ile çalışabilmeyi öğrenmiş, ülkesine ve içinde bulunduğu coğrafyaya sahip çıkma bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmeye açık, bilimsel ve etik değerlere bağlı ve saygı gösteren bireyler yetiştiren
- Mesleki anlamda gelişmeleri takip eden yenilikçi ve örnek bir program olmaktadır.

2.4. Programın Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Değerler

- Üniversitenin temel değerlerine, misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına uygun bir eğitim anlayışı benimsemek,
- Din, dil, ırk, milliyet ve düşünce farklılığını gözetmeksizin eşitlikçi bir tutum benimsemek,
- Kurumsal uyum ve dayanışma anlayışı içerisinde hareket etmek,
- Anayasa başta olmak üzere ulusal ve uluslararası temel hukuk normları, insan hakları ile yükseköğretim mevzuatına uygun bir biçimde görevini yerine getirmek,
- Mesleki mevzuattaki değişiklikleri takip etmek,
- Bilimsel gelişmelere duyarlı ve yeniliklere açık olmak,
- Programlar arası etkileşim ve dayanışmaya önem vermek,
- Zamanı verimli kullanarak yüksek performans sağlamak ve mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek.

Bu doğrultuda geliştirilen stratejik plan amaç ve hedeflerimiz;

Amaçlarımız

A 1. Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir program olmak

- A 2. Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- A 3. Programın toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek
- A 4. Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek

Hedeflerimiz

- H 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H 1.2. Katma değer yaratacak bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
- H 1.3. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- H 2.1. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H 2.2. Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek
- H 2.3. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
- H 2.4. Program öğrencilerinin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

- H 3.1. Programın topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H 3.2. Programda çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H 3.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak
- H 3.4. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapmak

- H 4.1. Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak
- H 4.2. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapmak
- H 4.3. Programın kurumsal görünürlüğü artırmak
- H 4.4. Programın kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H 4.5. Program içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğini geliştirmek

3. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri:	2022 H	2022 B
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	-
SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	2	-
SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	4	4

Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2	7
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı	2	-
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	2	-
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	2	-
Öğretim elemanlarının kurum içi/dışı aldığı eğitim sayısı	2	-
Doktora eğitimini tamamlayan öğretim elemanı sayısı	1	-
Sosyal sorumluluk uygulamaları sayısı	2	-
Çevre yararına düzenlenen faaliyet sayısı	2	-
Program öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve konferans katılım sayısı	2	1
Mezunlar günleri/etkinlik sayısı	2	-
Sektörel Teknik gezi sayısı	2	1
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2	1
Sektörle Tanışma günleri/konferans/ziyaret sayısı	2	-
Program danışma kurulu toplantı sayısı	2	1

4. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Amaç (A1)	Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir program olmak				
Hedef (H1.1)	Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak				
Performansı	% 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 1.1.1. SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	50	7	2	-	0
P.G. 1.1.2. SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	50	4	4	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 1.1.1. için Aralık 2022 itibariyle hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Bu durum, dergi hakemlik süreçlerinin uzun sürmesinden, ret ve düzeltme için alınan yanıtlardan kaynaklanmaktadır. Hedeflenen değerler bu durum göz önünde bulundurularak güncellenecektir.					

Amaç (A1)	Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir program olmak				
Hedef (H1.2)	Katma değer yaratacak bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak				
Performansı	% 25				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 1.2.1. Yurtiçi destekli proje sayısı	50	-	2	1	50
P.G. 1.2.2. Yurtdışı destekli proje sayısı	50	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 1.2.1. için hedeflenen değer yarısına ulaşılmış, P.G. 1.2.2. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bu durum öğretim elemanlarının hali hazırdaki doktora sürecini tamamlama çalışmalarından kaynaklanmaktadır. Bir sonraki değerlendirme döneminde hedeflenen değer üzerinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.					

Amaç (A1)	Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir program olmak				
Hedef (H1.3)	Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak				
Performansı	% 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 1.3.1. Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	100	1	2	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
-					

Amaç (A2)	Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak				
Hedef (H2.1)	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek				
Performansı	% 25				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.1.1. Öğretim elemanlarının kurum içi/dışı aldığı eğitim sayısı	50	-	2	1	50
P.G. 2.1.2. Doktora eğitimini tamamlayan öğretim elemanı sayısı	50	-	1	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>- P.G. 2.1.1. için hedeflenen değer yarısına ulaşılmıştır. Bu durum, öğretim elemanlarının doktora süreçlerini tamamlama çalışmalarından kaynaklanmaktadır.</p> <p>- P.G. 2.1.2. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Mezuniyet şartlarından biri olan tez konusu ile ilgili yayın yapma zorunluluğu sebebiyle ve dergilere gönderilen yayınların hakemlik süreçlerinin uzun sürmesinden dolayı tamamlanması planlanan doktora eğitimi tamamlanamamıştır.</p>					

Amaç (A2)	Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak				
Hedef (H2.2)	Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek				
Performansı	% 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.2.1.	50	-	2	-	0

Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı					
P.G. 2.2.2. Oryantasyon eğitim sayısı	50	1	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 2.2.1. için hedeflenen değere Erasmus, Mevlana, Farabi öğrenci değişim programları için pandemi nedeniyle kontenjanlar düşürüldüğünden ve projeler yıllık olarak açıklandığından dolayı ulaşamamıştır.					

Amaç (A2)	Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak				
Hedef (H2.3)	Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak				
Performansı	% 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.3.1. Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	100	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 2.3.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Program Göstergesinin belirlenen hedef ile ilişkisinin zayıf bulunmasından dolayı güncellenmesi yararlı olacaktır.					

Amaç (A2)	Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
Hedef (H2.4)	Program öğrencilerinin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Performansı	% 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.4.1. İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	100	-	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 2.4.1. için hedeflenen değerin yarısına ulaşılmıştır. Hedeflenen değerlerin gelecek yıllar içinde yakalanması beklenmektedir.					

Amaç (A3)	Programın toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek				
Hedef (H3.1)	Programın topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek				
Performansı	% 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 3.1.1. Sosyal sorumluluk uygulamaları sayısı	100	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 3.1.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Sosyal sorumluluk amaçlı çeşitli projeler için görüşülmüş ancak bu kurum ve kuruluşlardan alınacak onay aşamasında aksaklıklar yaşandığından dolayı gerçekleştirilememiştir. 2023 yılı ve sonrasında ulaşılmayan değerlerin aşılması beklenmektedir.					

Amaç (A3)	Programın toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek				
Hedef (H3.2)	Programda çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek				

Performansı	% 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 3.2.1. Çevre yararına düzenlenen faaliyet sayısı	100	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>- P.G. 3.2.1. için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2023 yılı ve sonrasında ulaşılamayan değerlerin aşılması beklenmektedir.</p> <p>Ayrıca planlanan hedefler ile performans göstergeleri arasındaki ilişkinin zayıf bulunmasından dolayı hedefin ve performans göstergelerinin güncellenmesi yararlı olacaktır.</p>					

Amaç (A4)	Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek				
Hedef (H4.1)	Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak				
Performansı	% 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 4.1.1. Program danışma kurulu toplantı sayısı	100	-	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>- P.G. 4.1.1. için hedeflenen değer yarısına ulaşılmıştır. Pandeminin etkisinin azalması ile birlikte danışma kurulunda yer alan sektör temsilcilerinin iş yoğunluğu, mezun öğrencilerin iş hayatında bulunması ve izin alamamaları nedeniyle hedeflenen ikinci danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilememiştir. 2023 yılı itibariyle hedeflenen değerlere ulaşılabileceği düşünülmektedir.</p>					

Amaç (A4)	Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek				
Hedef (H4.2)	Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapmak				
Performansı	% 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 4.2.1. Mezunlar günleri/etkinlik sayısı	100	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>- P.G. 4.2.1. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Mezunların mevcut iş hayatlarından kaynaklı izin alamama veya alınacak olan izinlerin aynı gün için alınamaması nedeniyle, aynı zamanda mevcut ekonomik koşullardan dolayı farklı illerde istihdam edilen mezunların ulaşım, konaklama, yeme-içme gibi ihtiyaçlarını karşılayacakları bütçelerinin yetersizliğinden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. Aynı zamanda mezunlar buluşmasının senede bir kez yapılmasının daha olanaklı görülmesinden dolayı performans göstergesinin güncellenmesi yararlı olacaktır.</p>					

Amaç (A4)	Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek				
Hedef (H4.3)	Programın kurumsal görünürlüğü artırmak				
Performansı	% 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

P.G. 4.3.1. Program öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve konferans katılım sayısı	100	-	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 4.3.1. için, öğretim elemanlarının mevcut ders ve iş yüklerinin fazla oluşundan ve mevcut ekonomik koşullardan dolayı farklı illerde planlanan kongre, konferans ve sempozyumlara katılım için gerekli ulaşım, konaklama, yeme-içme gibi ihtiyaçlar ve özellikle yüksek kongre katılım ücretleri için ayrılacak bütçenin sınırlı olmasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Amaç (A4)	Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek				
Hedef (H4.4)	Programın kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
Performansı	% 25				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 4.4.1. Sektörel Teknik gezi sayısı	50	-	2	1	50
P.G. 4.4.2. Sektörle Tanışma günleri / konferans / ziyaret sayısı	50	-	2	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 4.4.1. için hedeflenen değerin yarısına ulaşılrken ve 4.4.2. için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Teknik gezi için planlanan bölgelere/işletmelere ulaşımı sağlayacak araç temini konusunda onay alınamaması ve bütçe yetersizliği gibi konularda yaşanan sıkıntılardan dolayı yalnızca bir sektörel teknik gezi yapılabildiği görülmüştür. 2023 yılı ve sonrasında hedeflenen değerlerin aşılması beklenmektedir.					

Amaç (A4)	Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek				
Hedef (H4.5)	Program içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğini geliştirmek				
Performansı	% 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 4.5.1. Kariyer Günleri etkinlik sayısı	100	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G. 4.5.1. için hedeflenen değer yarısına ulaşılmıştır. Sektör temsilcilerini/yetkililerini aynı gün içerisinde tek bir çatı altında toplamak için program olarak yeterli bütçeye sahip olmamamızdan dolayı üniversitemiz Turizm Fakültesi'nin gerçekleştirmiş olduğu "Kariyer Günleri" etkinliğine öğrencilerimi dahil etmekteyiz. Bu etkinlik senede bir kez bahar aylarında gerçekleştirildiği için hedeflenen değer yarısına ulaşılabilmiştir. Performans göstergesinin bu durum göz önünde bulundurularak güncellenmesi yararlı olacaktır.					

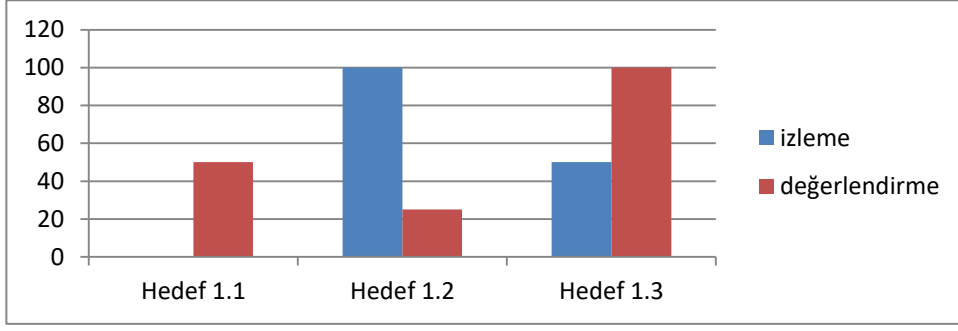
5. MEVCUT PLANIMIZIN 2022 YILINA AİT AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

AMAÇ 1: Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir program olmak

Bu amaç başlığı altında 3 adet hedef ve 5 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

2022 Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Yüzdeleri		
Amaç 1		
Hedef 1.1	Hedef 1.2	Hedef 1.3
%50	%25	%0

2022 yılına ilişkin değerler 2021 izleme dönemi ile karşılaştırıldığında ilerleme, aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

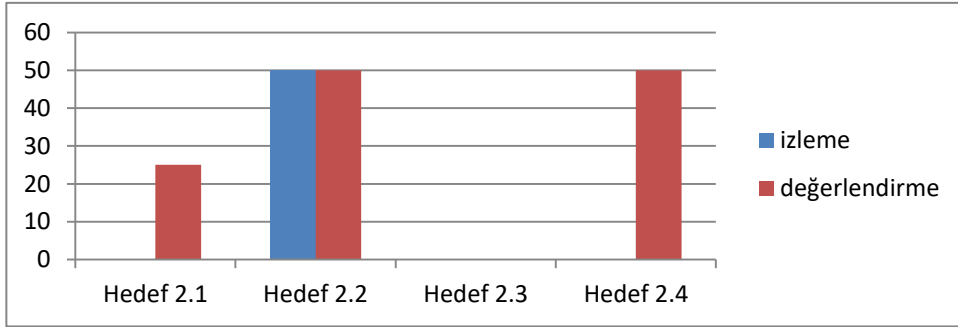


AMAÇ 2: Seyahat ve turizm alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Bu amaç başlığı altında 4 adet hedef ve 6 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

2022 Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Yüzdeleri			
Amaç 2			
Hedef 2.1	Hedef 2.2	Hedef 2.3	Hedef 2.4
%25	%50	%0	%50

2022 yılına ilişkin değerler 2021 izleme dönemi ile karşılaştırıldığında ilerleme, aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

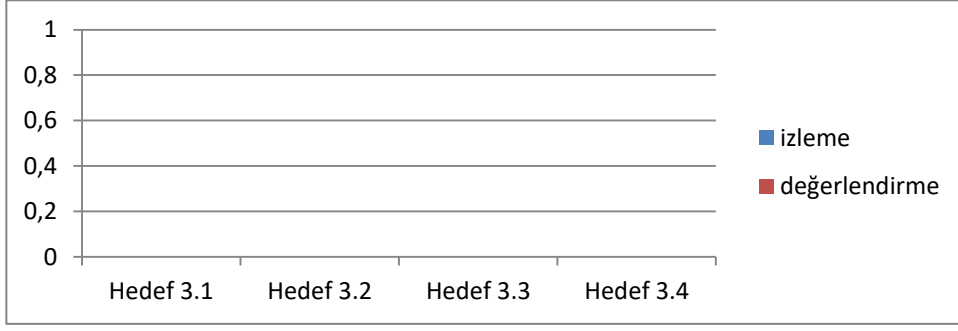


AMAÇ 3: Programın toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek

Bu amaç başlığı altında 4 adet hedef ve 2 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

2022 Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Yüzdeleri			
Amaç 3			
Hedef 3.1	Hedef 3.2	Hedef 3.3	Hedef 3.4
%0	%0	-	-

2022 yılına ilişkin değerler 2021 izleme dönemi ile karşılaştırıldığında ilerleme, aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Hedef altında yer alan performans göstergelerinin güncellenmesi yararlı olacaktır.

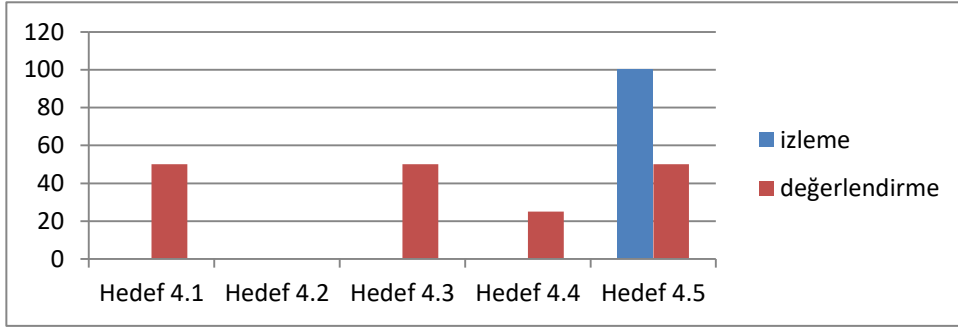


AMAÇ 4: Programın tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek

Bu amaç başlığı altında 5 adet hedef ve 6 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

2022 Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Yüzdeleri				
Amaç 4				
Hedef 4.1	Hedef 4.2	Hedef 4.3	Hedef 4.4	Hedef 4.5
%50	%0	%50	%25	%0

2022 yılına ilişkin değerler 2021 izleme dönemi ile karşılaştırıldığında ilerleme, aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Hedef 4.5’de düşüş, kariyer günleri etkinlik sayısının 2022 yılı için hedeflenen değerinin artışından kaynaklanmaktadır. Bu nedenle bu değerde güncelleme yapılması gerekmektedir.



6. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılması için belirlenen performans göstergelerinin değerlendirme döneminde gerçekleştirmeleri incelenmiştir. Buna göre; 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen 16 hedef için 2022 yılında 19 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 12 tanesine ulaşılmış, diğerinde ise hedeflenenin altında kalmıştır. Ulaşılamayan performans göstergeleri için program olarak gerekli önlemler alınacak, güncellemeler ve düzeltmeler yapılacak ve çalışmalar yürütülecektir. Bu doğrultuda, stratejik

hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirme raporumuz, iç paydaş ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğine göre stratejik planlar, plan döneminin kalan yılları için güncellenebilmektedir. Güncelleme bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez yapılabilir. Güncellenen hususlar ikinci güncellenmenin konusu olamaz.

7. TEMEL RİSKLER

Stratejik planda belirlenen riskler gerçekleşti mi? Bu risklere karşı hangi önlemler alındı? Öngörülme riskler ortaya çıktı mı?

Stratejik planda ve performans göstergelerinin takip edilmesinde, öğretim elemanlarının kontrolü dışında meydana gelen durumlar ve bütçe ile ilgili sıkıntılar yaşanmıştır. Yayın sayısı, kongre, konferans, eğitim gibi konularda hedeflenen değerlere ulaşmada, dergilerde hakem süreçlerinin uzun sürmesi, bütçe yetersizlikleri ve pandemi nedeniyle uygulamaya konmuş bazı sınırlamaların henüz kaldırılmamış olması gibi sebeplerle aksaklıklar yaşanmıştır. Teknik gezi ve sektör buluşması gibi belirlenen performans göstergelerinde, ulaşım araçlarını temin etmede yaşanan olumsuzluklar nedeniyle hedefe ulaşamamıştır. Yine mezun buluşmaları için hedeflenen değerler konusunda özellikle ülkemizde yaşanan enflasyonist baskı sebebiyle mezunlarımızın yeterli bütçe ayıramaması ve çalışma şartlarının belirli bir tarih için izin almaya elverişli olmaması sebepleriyle hedefe ulaşamamıştır. Bu tür olumsuz durumlar göz önünde bulundurulmasına rağmen, beklenenin aksine belirlenen hedeflerde daha fazla sapmalara yol açmıştır. Program olarak mali bütçenin var olmaması nedeniyle bu gibi olumsuzluklara çözüm getirilememekte ancak karşılaşılabilecek her türlü olumsuzluk için program öğretim elemanları ile sık sık toplantılar yapılarak mevcut durum yakından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Çözüm önerileri geliştirilerek alınması gereken önlemler için çalışmalar yürütülmektedir.

Stratejik plan döneminin 2023 ve sonrasında program olarak performansı olumsuz etkileyecek ve hedeflenen değerlere ulaşılmasını engelleyecek bu tür risklerin en aza indirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.