

**T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU  
DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ**

**Dış Ticaret Programı 2021 – 2025 Akademik Yılı  
Mevcut Durum Analizi ve Stratejik Eylem Planı**

## İÇİNDEKİLER

<b>İçindekiler</b> .....	<b>i</b>
<b>Tablolar</b> .....	<b>ii</b>
1. Ön Bilgi .....	1
2. Amaç .....	1
3. Kapsam .....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	2
5. Programın Tanımı .....	2
6. Programın Amacı .....	3
7. Programın Hedefi .....	3
8. Kazanılan Derece .....	4
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	4
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	4
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	4
12. Mezunların Mesleki Profili .....	5
13. Programımızın Paydaşları .....	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	6
15. Programda Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	8
17. Programın SWOT Analizi .....	8
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	8
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	9
17.3. Fırsatlar .....	9
17.4. Tehditler .....	10
18. SWOT Matrisi .....	10
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi .....	11
19.1. Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı Misyonu .....	11
19.2. Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı Vizyonu .....	11
19.3. Programın Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Amaçlar .....	11
19.4. Programın Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Değerler .....	12
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	12

## TABLÖLAR

Tablo 1. 2019 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri .....	6
Tablo 2. 2020 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri .....	6
Tablo 3. 2021 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri .....	6
Tablo 4. Yıllara Göre Yerleşen Öğrencilerin YKS Puan Ortalamaları .....	7
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanları Dağılımı .....	7
Tablo 6. Öğretim Kadrosu Mevcut Durumu .....	8
Tablo 7. Swot Matrisi .....	10

## **1. Ön Bilgi**

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Dış Ticaret Bölümü-Dış Ticaret Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktuların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılmıştır. Bu analiz doğrultusunda güçlü ve zayıf yönler tespit edilerek tehditlerin fırsata dönüştürülmesi, ilgili stratejilerin etkinliği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “Dış Ticaret” programı öğretim planı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrenci kitlesine tanıtılması gerektiği sonucuna varılmıştır.

## **2. Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu (EMYO) Dış Ticaret Programı 2021-2025 Akademik Yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla, programın misyon ve vizyonu doğrultusunda uygulanması gereken stratejiler ve bu stratejilere dayanan hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla ileriye dönük planlamalara yer verilmiştir.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü-Dış Ticaret Programı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman, program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Program danışmanları tarafından yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapıların sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
  - o Programın güçlü yönleri
  - o Programın zayıf yönleri
  - o Fırsatlar
  - o Tehditler
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve geri dönüşler doğrultusunda gerekli düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### **5. Programın Tanımı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak oluşturulan Dış Ticaret Bölümü, tek program kapsamında sosyal bilimler alanında eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Dış Ticaret Programı Kamu ve özel sektör için ön lisans düzeyinde ara eleman sıfatını kazandırma amacıyla öğrencilerine öğrenim imkânı verecek olan bölümümüz, dış ticaret ve gümrük dallarında teorik ve uygulamalı eğitim vermektedir. Lisans öğrenimine devam isteğinde ve gerekli şartlara haiz olanlar, Dikey Geçiş Sınavı yoluyla bu imkândan faydalanabilirler. Meslek Yüksekokulumuzda ilk olarak örgün öğretim 2014 - 2015 akademik yılında Dış Ticaret

Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret Programı açılmıştır. Program kontenjanı 41 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

## **6. Programın Amacı**

Ezine Meslek Yüksek Okulu Dış Ticaret Bölümü, üniversitemize bağlı birimlerde gelişen bilimsel, akademik, kültürel hedefler paralelinde çağdaş bir dış ticaret eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Küreselleşmenin beraberinde getirdiği yoğun rekabet ortamında işletmelerin var olan veya potansiyel üretim kapasitelerini, ülkemizin dış ticaret hedefleri doğrultusunda yönetmek, işletmelerin dış ticaret konusunda bilgi ve beceri düzeyine sahip personel açığını kapatmaya katkıda bulunmak.

## **7. Programın Hedefi**

Mesleki alanda günümüz koşullarının zorunlu kıldığı mesleki terminolojiye sahip, uluslararası mesleki dili iyi kullanabilen, işletmelerin temel amaç ve fonksiyonları ile dış çevre arasında bağlantı kurabilen, ulusal ve uluslararası değişimleri takip edip bu değişimlere göre işletme pozisyonlarını belirleyebilen, dış ticaret işlemlerinde kullanılan belge ve dokümanları tanıyan ve düzenleyebilen, kambiyo rejimi, dış ticarete kullanılan ödeme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olan, dış ticaret mevzuatı ve mevzuattaki değişimlere hâkim, dış ticaret işlemlerindeki finansman, muhasebe ve vergilendirme konusunda bilgi sahibi, lojistik ve operasyonel işlemleri yürütebilen, yazılı ve sözlü iletişimde yetkin ve iletişimi güçlü meslek elemanlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Dış Ticaret Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Dış Ticaret Programı'na kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki 120 AKTS'lik zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır. Öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak ve stajlarını belirtilen sürede ve yeterlilikle tamamlamak zorundadır.

## **8. Kazanılan Derece**

Dış Ticaret Programını bitirenlere “Dış Ticaret Meslek Elemanı” unvanı verilir. Dış ticaret meslek elemanları dış satım (ihracat) ve dıştan alım (ithalat) firmalarında ve gümrüklerde, gelen ve giden mallarla ilgili yazışmaları ve işlemleri yaparlar.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin; analitik düşünebilen, sayısal işlem kabiliyeti olan, eksiklikleri fark ederek sorunlara çözüm önerileri geliştirebilen, belirsizliklere katlanabilen, mücadeleci ve sabırlı ruha sahip olan, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alan, yenilikleri takip eden, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyan kişiler olması beklenmektedir.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin; analitik düşünebilen, sayısal işlem kabiliyeti olan, eksiklikleri fark ederek sorunlara çözüm önerileri geliştirebilen, belirsizliklere katlanabilen, mücadeleci ve sabırlı ruha sahip olan, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alan, yenilikleri takip eden, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyan kişiler olması beklenmektedir.

## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Mezun öğrencilerimizin ithalat-ihracat şirketlerinde, işletmelerin dış ticaret bölümlerinde, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük ve nakliye firmalarında, uluslararası ekonomik kuruluşlardan çok uluslu firmalara kadar pek çok alanda çalışma olanağı mümkündür. Gümrük müşavirliği sınavlarında başarılı oldukları takdirde "B" karnesi olarak "Gümrük Müşavir Yardımcısı" unvanını alabilmektedirler. Öğrenciler isterse DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sonucuna göre diğer üniversitelerin özellikle işletme, lojistik yönetimi, uluslararası ticaret, finans ya da ilgili 4 yıllık diğer programlara geçiş yapabilirler.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Çanakkale şehri Güney Marmara bölgesinde yer almaktadır. Bölgeye; çevre illerden Aydın, Denizli, Muğla, İzmir, Tekirdağ, Edirne, Kırklareli, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Bilecik, Kocaeli, Sakarya, Düzce, Bolu, Yalova, Manisa, Afyon, Kütahya ve Uşak illerinden öğrenciler gelmektedir. Çevre illerin önemli imalat sanayine sahip olması, bu illerde önemli limanların bulunması, öğrencilerimize staj bağlamında zengin olanaklar sunmaktadır.

## **13. Programımızın Paydaşları**

Programımızın gelişmesi, eğitim kalitesinin artması, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılması ancak iç ve dış paydaşların destekleri ile mümkündür. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşların belirlenerek ve paydaşların durumları dikkate alınarak program stratejileri belirlenmiştir. Programımızın paydaşları:

- Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK),
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Gümrük Müşavirleri,
- Lojistik Firmaları,
- İthalat ve İhracat Firmaları,
- Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar),
- Bankalar,
- Akademik Personeller,
- İdari Personeller,
- Öğrenciler,
- Mezunlar.



#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Dış Ticaret Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, 2014 – 2015 akademik yılında Dış Ticaret Bölümü'ne bağlı Dış Ticaret Programı açılmıştır. Özellikle son üç yılda mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. 2019 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

Kontenjan	40 + 1
Yerleşen	41
Kesin Kayıt Yaptıran	36
Kazanıp Kayıt Yaptırmayan	5
Yerleşme Oranı	% 100
Ek Yerleştirme ile Yerleşen	5

Tablo 2. 2020 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

Kontenjan	40 + 1
Yerleşen	41
Kesin Kayıt Yaptıran	38
Kazanıp Kayıt Yaptırmayan	3
Yerleşme Oranı	% 100
Ek Yerleştirme ile Yerleşen	3

Tablo 3. 2021 Yılı Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

Kontenjan	40 + 1
Yerleşen	41
Kesin Kayıt Yaptıran	33
Kazanıp Kayıt Yaptırmayan	8
Yerleşme Oranı	% 100
Ek Yerleştirme ile Yerleşen	2

Tablo 4. Yıllara Göre Yerleşen Öğrencilerin YKS Puan Ortalamaları

<b>2019 YILI</b>	<b>0,12 Katsayı İle</b>	<b>0,12 + 0,06 Ek Puan İle</b>
Yerleşen	38	3
Ortalama OBP	333,614	282,000
TYT Türkçe (40 Soruda)	12,9	11,9
TYT Sosyal Bilimler (20 Soruda)	6,1	4,0
TYT Matematik (40 Soruda)	1,8	2,8
TYT Fen Bilimleri (20 Soruda)	1,0	0,7
<b>2020 YILI</b>	<b>0,12 Katsayı İle</b>	<b>0,12 + 0,06 Ek Puan İle</b>
Yerleşen	40	1
Ortalama OBP	343,330	312,487
TYT Türkçe (40 Soruda)	12,1	7,8
TYT Sosyal Bilimler (20 Soruda)	6,5	4,8
TYT Matematik (40 Soruda)	1,7	4,0
TYT Fen Bilimleri (20 Soruda)	1,1	2,0
<b>2021 YILI</b>	<b>0,12 Katsayı İle</b>	<b>0,12 + 0,06 Ek Puan İle</b>
Yerleşen	40	1
Ortalama OBP	338,062	310,295
TYT Türkçe (40 Soruda)	14,6	15,0
TYT Sosyal Bilimler (20 Soruda)	7,2	11,5
TYT Matematik (40 Soruda)	1,4	1,3
TYT Fen Bilimleri (20 Soruda)	0,8	3,0

### 15. Programda Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanları Dağılımı

<b>Akademik Unvan</b>	<b>Yaş Grupları</b>							
	<b>&lt; 30</b>		<b>30 - 39</b>		<b>40 - 49</b>		<b>50 - 59</b>	
	<b>K</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>E</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Öğr. Gör.</b>	-	-	-	2	-	-	-	-

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosu Mevcut Durumu

Akademik Unvan	Ad Soyad	Derece	Deneyim Yılı (Özel)	Deneyim Yılı (Kamu)
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür MANAP	Doktora	0	20
Öğr. Gör.	Celal Selim BİNAY	Yüksek Lisans	4	1,5
Öğr. Gör.	Muhittin EKİCİ	Yüksek Lisans	3	4

## 17. Programın SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Program 2019, 2020 ve 2021 yıllarınca % 100 yerleştirme oranına ulaşmıştır.
- Programın kesin kayıt oranı 2019, 2020 ve 2021 yıllarınca % 80'in altına düşmemiştir.
- Ders içerikleri ve eğitim planı sektör gereklilikleri paralel olarak güncellenmektedir.

- Ders içerikleri ve eğitim planı benzer bölüm ve programlarla karşılaştırılmakta ve güncellenmektedir.
- Öğrencilerin derse devam oranı yüksektir.
- Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim almaktadırlar.
- Mesleki ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
- Bölüm mezunları DGS ile lisans öğrenimine devam edebilmektedirler.
- Bölüm mezunları özel sektörde tercih edilen meslek grubundadırlar.

### **17.2.Programın Zayıf Yönleri**

- Kayıt yaptıran öğrenciler üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan ortaöğretimden mezun olmaktadır.
- Ezine ilçesinin sosyal imkânlar dolayısıyla kısıtlı olması öğrencilerin sosyal yaşamda sıkıntı çekmelerine neden olmaktadır.
- Yüksekokulun ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle öğrenciler ulaşım sıkıntısı çekmektedirler.

### **17.3.Fırsatlar**

- Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanakları sunulmaktadır.
- Yapım aşamasında olan 1915 Çanakkale Köprüsü, bölgedeki ekonomik fırsatları katlayarak artıracaktır. Bu da programa olan talebe katkı sağlayacaktır.
- Yapım aşamasında olan Ezine Gıda Organize Sanayi Bölgesi, bölgenin sektörel anlamda gelişmesini sağlayarak öğrencilerin mezun olur olmaz iş bulmalarına imkân sağlayacaktır.
- Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkânı bulunmaktadır.
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusu yeterlidir.


#### 17.4.Tehditler

- Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir.
- Ezine’de öğrencilere yönelik sosyal kültürel faaliyetleri yeterli düzeyde değildir.
- Covid – 19 pandemi süreci öğrencilerin okula devam etmelerine zarar verebilmektedir.

#### 18. SWOT Matrisi

Tablo 7. Swot Matrisi

<b>Programın Güçlü Yönleri</b>	<b>Programın Zayıf Yönleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Program 2019, 2020 ve 2021 yıllarınca % 100 yerleştirme oranına ulaşmıştır.</li><li>- Programın kesin kayıt oranı 2019, 2020 ve 2021 yıllarınca % 80’in altına düşmemiştir.</li><li>- Ders içerikleri ve eğitim planı sektör gereklilikleri paralel olarak güncellenmektedir.</li><li>- Ders içerikleri ve eğitim planı benzer bölüm ve programlarla karşılaştırılmakta ve güncellenmektedir.</li><li>- Öğrencilerin derse devam oranı yüksektir.</li><li>- Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim almaktadırlar.</li><li>- Mesleki ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir.</li><li>- Bölüm mezunları DGS ile lisans öğrenimine devam edebilmektedirler.</li><li>- Bölüm mezunları özel sektörde tercih edilen meslek grubundadırlar.</li></ul> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kayıt yaptıran öğrenciler üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan ortaöğretimden mezun olmaktadır.</li><li>- Ezine ilçesinin sosyal imkânlar dolayısıyla kısıtlı olması öğrencilerin sosyal yaşamda sıkıntı çekmelerine neden olmaktadır.</li><li>- Yüksekokulun ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle öğrenciler ulaşım sıkıntısı çekmektedirler.</li></ul> <p style="text-align: center;">←</p>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanakları sunulmaktadır.</li><li>- Yapım aşamasında olan 1915 Çanakkale Köprüsü, bölgedeki ekonomik fırsatları katlayarak artıracaktır. Bu da programa olan talebe katkı sağlayacaktır.</li><li>- Yapım aşamasında olan Ezine Gıda Organize Sanayi Bölgesi, bölgenin sektörel anlamda gelişmesini sağlayarak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir.</li><li>- Ezine’de öğrencilere yönelik sosyal kültürel faaliyetleri yeterli düzeyde değildir.</li><li>- Covid – 19 pandemi süreci öğrencilerin okula devam etmelerine zarar verebilmektedir.</li></ul>

<p>öğrencilerin mezun olur olmaz iş bulmalarına imkân sağlayacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkânı bulunmaktadır.</li><li>- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusu yeterlidir.</li></ul>	
--	--

## **19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi**

### **19.1.Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı Misyonu**

Dış Ticaret Bölümünde öğrenim gören öğrencilerimizin gerek hayata gerekse mesleki gerekliliklere karşı farkındalık düzeyini artırmak, hayat boyu ihtiyaç duyacakları mesleki, insani, kriterleri ve donanımları sağlamak başta olmak üzere vatan ve milletinin bölünmez bütünlüğüne her daim saygılı, Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, akla ve bilime önem ve öncelik veren, ahlaklı, disiplinli, çalıştığı her kurumda örnek gösterilecek Dış Ticaret mezunları vermektir.

### **19.2.Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı Vizyonu**

Alanla ilgili temel kavramsal bilgilerin verildiği eğitim sürecinin sonunda, kamu kurumlarında ve özel sektörde ithalat- ihracat departmanları, lojistik firmaları, gümrükler ihracatçı birlikleri gibi firmalarda istihdam edilebilen, gümrük mevzuatı, ithalat ihracat işlemleri bilgisine sahip, nitelikli ara elemanlar yetiştirilmesi hedeflemektedir.

### **19.3.Programın Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Amaçlar**

- Eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı, teknolojik gelişmeleri takip eden, iş piyasasının beklentilerine uygun eleman yetiştirmek,
- Evrensel üniversite kültürüne uygun akademik disiplin ve kalite anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmek,
- Programın ihtiyaç duyduğu temel bilgi birikimine sahip, her konuda kendine güvenen bireyler yetiştirmek,

- Mesleki donanım ve çalışmalarla akademik çevrede en iyi şekilde temsil edilmek,
- Sorunlara pratik çözümler sunabilen özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Akademik kadrosu ile sürekli gelişimi hedefleyen bir eğitim anlayışına sahip olmak,
- Bilgi çağının gereklerine uygun olarak, bilimsel gelişmelere açık, mesleki anlamda gelişmeleri takip eden yenilikçi ve örnek bir program olmaktır.

#### **19.4.Programın Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Değerler**

- Üniversitenin temel değerlerine, misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Kurumsal uyum ve dayanışma anlayışı içerisinde hareket etmek,
- Atatürk ilkelerine uygun bir eğitim anlayışı benimsemek,
- Anayasa başta olmak üzere ulusal ve uluslararası temel hukuk normları ile yükseköğretim mevzuatına uygun bir biçimde görevini yerine getirmek,
- Mesleki mevzuattaki değişiklikleri takip etmek,
- Eşitlikçi bir tutum benimsemek,
- Bilimsel gelişmelere duyarlı ve yeniliklere açık olmak,
- Programlar arası etkileşim ve dayanışmaya önem vermek,
- Zamanı verimli kullanarak yüksek performans sağlamak.

#### **20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Yüksekokulumuz Dış Ticaret Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

**Strateji 1:** Öğrencilere yeterli ölçüde mesleki eğitim ve deneyim kazandıracak uygulama alanları oluşturulması,

**Strateji 2:** Öğretim elemanlarının katkıda bulunduğu bilimsel faaliyetlerin teşvik edilip yaygınlaştırılması,

**Strateji 3:** Öğrencilere yüksekokul bünyesinde sağlanan sosyo-kültürel olanakların artırılması ve öğrencilerin katılımının sağlanması,

**Strateji 4:** Öğrenciler ve akademik personel için Erasmus, Da Vinci, Farabi gibi değişim ve hareketlilik programları desteklenerek bu hususta imkân ve işbirliklerinin artırılması,

**Strateji 5:** Mezunlarımız ile iletişimin kopmaması ve mezuniyet sonrası durumlarını takip edebilmek amacıyla bir mezun öğrenci veri tabanı oluşturularak mezun öğrencilerle ilişkinin sürdürülebilmesi.