

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PR.

Öğretim Görevlisi Emel Can (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Selin Yılmaz (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Selda Güven (Uye)

7.02.2020-10.09.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Ezine Meslek Yüksekokulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri programı, ön lisans öğrenim veren bir programdır. Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler, Turizm ve Seyahat Hizmetleri alanında Ön Lisans derecesi hak kazanmaktadır.

Turizm ve seyahat endüstrisinin ihtiyaç duyduğu mesleki yeterliliğe sahip, evrensel düşünce ve dünya ile dünya çapında meslek elemanları yetiştirmek misyonu ile eğitim vermekte bulunan Turizm Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nden bugüne dek 244 öğrenci mezun olmuş;halen 143 aktif öğrenci eğitim görmektedir.

Bölümümüz, Turizm ve seyahat endüstrisi sağlanıyor güncel gelişmeleri takip ederek bunu eğitim ve öğretim programına yansıtan çağdaş, çevre yapısı ile tercih edilen bir bölüm olmak vizyonu ile hareket etmektedir.

Bilimsel ve akademik etik ilkelere bağlılık, katılımcılık ve yenilikçilik ilke ve bilgi ile eğitim faaliyetlerini sürdürmekte olan Ezine MYO Turizm Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü kadrosunda 1 öğretim üyesi, 4 görevlisi mevcuttur.

İş dünyasının beklentilerine cevap veren uygulamalı eğitim hizmetleri müşterileri, şirkette aranan ve tercih edilen elamanlar yetiştirme hedefi ile yola çıkan Turizm Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Turizm sektörü ile işbirliği odaklı eğitim anlayışı çeşitli sektöre beklentilerine cevap veren eğitim hizmetleri veriyor.

Bu programdan mezun olabilmek için; Öğretim programı tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Değil Ortalamasına sahip ve 120 AKTS kredisi almalarıdır.Stajlarını belirtildi ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel ortalama ortalama krediye göre hesaplanmaktadır.)

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından sorgulama programı sayesinde öğrenci kabulü ÖSYS olarak görülme merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri programı tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı kısa sürede öğrenilebilecek sektörler arasında: Konaklama, Tatil Köyü), Havayolu İşletmeleri, Çeşitli Ulaştırma Şirketleri, Turizm Rehberliği, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Turizm Yazarlığı ve Fotoğraf, Kongre Tesisleri Konferans Merkezleri, Turizm Enformasyon Merkezlerinde depolar .

Kanıtlar

[0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sorgulananlar çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü TYT olarak alışveriş merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim öğrenmek istedikleri programı tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri alanında Ön Lisans derecesi hakmaktadırlar.

YKS Puanı ile Yerleşen Son Kişinin;

TYT 0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *170,45155

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *1.759.972

Yerleşenlerin YKS net ortalaması (2019) 0,12 kat sayı ile;

TYT Türkçe (40 Soru): 10,8 (Net)

TYT Sosyal Bilimler (20 Soru): 5,7 (Net)

TYT Matematik (40 Soru): 2,2 (Net)

TYT Fen Bilimleri (20 Soru): 0.9 (Net)

Kanıtlar

[Kanıt 1.1.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçişler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında yapılır. Yükseköğretim Kurumlarının ilk sınıfına veya ilk yarıyılına geçiş yapılamaz. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin; Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur. Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibarıyla ilk %10'a girmeleri gerekir. Yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurduzdaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş için öğrencinin yabancı ülke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve yönetmeliğin 5. ve 8. maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olma şartı aranır. Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere başvuranlardan ÖSS sonucuna göre yerleştirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleştirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş başvuruları kabul edilmez. Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alınan programlara KKTC ve diğer ülke Üniversitelerinden yatay geçiş başvurusu kabul edilmez. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar. Üniversite içinden yapılacak olan yatay geçiş başvuruları da yukarıdaki esaslara göre yapılır. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payını, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücretini ödemek zorundadırlar. Yükseköğretim Kurulu

Başkanlığı'nın 27/04/2016 tarihli Yürütme Kurulu Kararı gereğince ÖSYS kılavuzunda yayınlandığı yıldan itibaren yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerde Tıp Fakültesi öğrencileri için yerleştirme puan türünde başarı sırası 40 bininci, Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi bölümleri için yerleştirme puan türünde başarı sırası 240 bininci sırada olma taban sınırının kurumlar arası yurt içi, yurt dışı ve kurum içi yatay geçişlerde de uygulanmasına. Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program yada bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak. (04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı.)

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızın başka kurumlarla yapmış olduğu bir anlaşma veya kurum bir ortaklığı bulunmamaktadır. Ancak programın bağlı olduğu Ezine Meslek Yüksekokulu birçok paydaşla yararlanabilmek için anlaşmalar yapmıştır.

Kanıtlar

[Tusan H0Tel Protokol.docx](#)

[Kanıt 1.3.docx](#)

[Assos Dove H0Tel Protokol.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere yönelik ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti Nahide Övgü DEMİRAL tarafından verilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.4.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmelerin şeffaf ve adil olarak yapılabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlediği standartlara uyulmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 1.5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.)

Kanıtlar

[KanIT 1.6.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında yer alan: "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" düsturundan hareketle Ezine Meslek Yüksek Okulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün hedefi: seyahat sektörünün ihtiyaç duyduğu ara eleman gereksinimi karşılamaktır. Bölümümüz bu faaliyetleri çerçevesinde ayrıca:

İş dünyasının beklentilerine cevap veren uygulamalı eğitim olanaklarını sağlayarak, sektörde aranan ve tercih edilen elamanlar yetiştirmeyi,
Kurum kültürünün geliştirilmesini,
Bu doğrultuda yapılacak bilimsel çalışma ve eğitim faaliyetlerine ev sahipliği yapmayı,
Ulusal ve uluslararası benzer eğitim programları ile koordinasyonu sağlamayı,
Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmeyi,
İç ve dış paydaşlar ile etkin ve verimli bağlantılar içerisinde olmayı,
Kamu ve özel sektör arasında köprü vazifesi olmayı,

Bu minvalde sahip olduğu akademik kadrosunu geliştirerek tam zamanlı öğretim kadrosunun nicelik ve niteliğini öngörülen oranda arttırmayı,
Eğitim öğretim sürecini sürekli geliştirmeyi,
Sertifika, yaşam boyu öğrenme, hizmet içi eğitim hizmetleri sunmayı,
Sergi, konferans, etkinlik, fuar katılımı vb. topluma erişim sosyal faaliyetleri düzenlemeyi,
Öğrenci merkezli eğitim anlayışını geliştirmeyi,
Öğrenme altyapısının teknolojik ve pedagojik yönleriyle gelişimini sağlamayı,
Öğrencilerin staj faaliyetleri ile eğitim süreçleri ve iş dünyasının gerçekleri arasındaki köprüyü kurmayı
Toplumsal hizmet sorumluluğunu eğitim ve araştırma etkinliklerinin devamı olarak kurum kültürüne taşımayı da hedeflemektedir.

Kanıtlar

[Kant 2.1.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kanıtlar

[Kant 2.2.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bu kelimesinin anlamı; Ezine Meslek Yüksekokulu ve Turizm-Seyahat Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün ölgörevleriyle uyumludur.

Çomü Misyonu: Eğitim ve öğretimde bilgili, renkli kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışılmış, proje odaklı ve çok disiplinli

araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla işleri gözetin; bilinç, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “Kalite odaklı, girişimci bir üniversite olmak” Çomü Vizyonu: Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, ortaya ve çıkararak; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; araştırma, eğitim-ölgretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "Yığın en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın bir bilim kurumu haline gelmek"

Ezine MYO Misyonu: Temel amaç olarak ara insan yetiştirmeyi hedefleyen, eğitim ve öğretim en yüksek düzeyde tutabilme gayreti içinde, evrensel düşünce ve değerlere sahip çağdaş mezunlar yetiştirmek ilke edinilmiştir.

Ezine MYO Vizyonu: Yerel ulusal ve uluslararası gereklilikler, mesleki ve teknik yönetim faaliyetlerini ve sektöre girişleri izleme, Verileri kendi faaliyetlerinde ve uygulamadan yararlanılabilecek tümleştirme, Gelişimlere açıklık gösterme, esnek büyüme ve hizmetleri yürütme gelişlerini açıklamak için uygun uygulama sağlamaktır.

Ulusal ve Uluslararası Meslek Standartlarına Uygun Ara Meslek Elemanı Yetiştiren Örnek Bir Kurum Olmak. Bilimsel saygınlık çerçevesinde değişim ve gelişimci bir yapıda görev bilincine sahip öğretim elemanlarıyla Üniversitemizin anlayışı ile örtüşen bir şekilde devam etmek.

Ezine Meslek Yüksek Okulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün misyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel misyonu olan: “Kalite odaklı, girişimci bir üniversite olmak.” çerçevesinden hareketle; Turizm ve seyahat endüstrisinin duyduğu duyduğu mesleki yeterliliğe sahip, evrensel düşünce ve çiftler ile dünya çapında kalifiye meslek elemanı yetiştirmektir.

Ezine Meslek Yüksek Okulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün vizyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel vizyonu olan “Bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkenin ve dünyanın en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek.” çerçevesinden hareketle;

Turizm ve seyahat endüstrisinde güncel gelişmeleri takip ederek bunu eğitim ve öğretim programına yansıtan çağdaş, çevreci, yapısı ile tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar

[KanIT 2.3.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ezine Meslek Yüksek Okulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün aşağıdaki kurum ve kuruluşlar ile ikili işbirliği anlaşmaları mevcuttur. Bu koleksiyonda, ödediğimiz sayısızlaştırarak.

1. TC Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB),
2. Türkiye İş Kurumu (İŞKUR),
3. Assos Dove Hotel Resort & SPA
4. TROIA Tusan Turizm Tic. GİBİ.

Kanıtlar

[Assos Dove Hotel Protokol.docx](#)

[Kant 2.4.docx](#)

[Tusan Hotel Protokol.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın hedefleri, amaçları, misyon ve vizyonu, iş imkanları ve eğitim imkanlarına ilişkin bilgilere bölümün web sayfasından kolayca erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

[Kant 2.5.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu amaçlar; programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2.7. Test Ölçütü

Kurum içi değerlendirme anketleri ile test edilmektedir.

Kanıtlar

[Kant 2.7.pdf](#)

[Kant 2.7.1.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1. - Turizm ve seyahat hizmetleri ile ilgili olgu, kavram ve ilkeleri öğrenmek
2. - Turizm ve Seyahat Hizmetleri programı ile ilgili yöntem ve teknikleri, yasal düzenlemeleri, mesleki standartları öğrenmek
3. - Turizm sektöründe yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
4. - Temel bilgisayara kullanımı bilgisi ile birlikte seyahat işletmeciliği alanındaki yazılımı ve donanımı kullanabilmek.

5. - Turizm ve seyahat hizmetleri programında almış olduğu bilgileri analiz edip sektörde sentezleyebilmek. Gerektiğinde yaratıcı olabilmek.
6. - Turizm ve seyahat hizmetleri alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç, gereç ve teknolojileri tanımak ve kullanmak.
7. - Sektörün ihtiyacına cevap verebilecek, operasyon, rezervasyon, biletleme işlemleri organizasyonlarını kendi başına yapabilmek becerisine sahip, sorumluluk alan nitelikte eleman yetiştirmek. Ekip üyesi olarak çalışmak ve sorumluluk almak.
8. - Mezunlarımıza A,B ve C grubu seyahat acentaları, fuar ve organizasyon şirketlerinde istihdam olanağı sağlamak.
9. - Bireyler arası ve kültürler arası etkin iletişim kurmak.
10. Turizm ve seyahat hizmetleri alanı ile ilgili etik değerlere bağılı kalmak, doğal çevreyi korumak.

Kanıtlar

[Kant 3.1.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ara sınav, final ve bütünleme sınavları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kant 3.2.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına alınmış program çıktılarını sağlamış oldukları kanıtlanmaktadır.

Öğrencilerin programı sağlayabilmeleri için bilgi ve değerlendirme sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlar karşılığında yapılır.

Bu programdan mezun olabilmek için; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Değıl Ortalamasına sahip ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Stajlarını belirtildi ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması ortalama krediye göre hesaplanmaktadır.)

Kanıtlar

[Kant 3.3 \(1\).docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sektör temsilcileri, eski mezunlar ve bölüm öğretim elamanları ile yapılan görüşmeler sonucunda sektör ihtiyaçları da dikkate alınarak ders programları üniversitemiz Eğitim Komisyonu'nun da görüşü alınarak revize edilmektedir.

Kanıtlar

[Ders İçerikleri.docx](#)

[GetPDF \(1\).pdf](#)

[Ders plan.docx](#)

[Bölüm Kurulu Kararı.jpg](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları belirtilen ölçüt alanları ile ilgili değildir.

Kanıtlar

[Kanıt 4.2.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımızı destekleyen bir eğitim planımız (müfredat) mevcuttur.

Kanıtlar

[Kanıt 5.1.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri; istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edememektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.2.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.3.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kantlar

[Kant 5.4.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planımız, en az 90 AKTS kredisi tutarında temel turizm ve seyahat disiplinine uygun meslek eğitimini içermektedir.

Kantlar

[Kant 5.5.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programımızın teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçlarına uygun genel eğitim verilmektedir.

Kantlar

[Kant 5.6.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları zorunlu staj ve uygulama dersleri ile hazır hale getirilmektedirler.

Kantlar

[Kant 5.7.docx](#)

[Kant 5.7.doc](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Turizm – Seyahat ve Eğlence Hizmetleri bölümünde 1 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisince yürütölmektedir. Detayları aşağıda belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üy. Emel CAN

Öğ. Gör. Nahide Övgü DEMİRAL

Öğ. Gör. Özge BÜYÜK

Öğ. Gör. Selda GÜVEN

Öğ. Gör. Selin YILMAZ

Kanıtlar

[Kantı 6.1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuzda 3 öğretim görevlisi doktora yapmaktadır. Bütün öğretim elemanlarımızın lisans ve yüksek lisans eğitimleri programın ders içeriklerine uygundur ve her biri alanlarında sektör tecrübesine sahiptir.

Bu açıdan öğretim kadromuz, yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kantı 6.2.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine paralel olarak gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kantı 7.1.jpeg](#)

[Kantı 7.1.1.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

[Kant 7.2.docx](#)

[Kant 7.2.jpg](#)

[Kant 7.2.1.jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin meslek hayatında kullanabilecekleri bilgisayar destekli paket program eğitimi ve bu kapsamda bir sertifika verilmektedir.

Kanıtlar

[Kant 7.3.jpg](#)

[20190918_163402.jpg](#)

[20190918_163413.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ezine MYO bünyesinde tüm bölümlerin kullanımına açık olan kütüphanemiz öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyededir. 144 m2 kapalı alanda 7621 adet kitap, 10 adet bilgisayara sahiptir.

Kanıtlar

[Kant 7.4.docx](#)

[Kant 7.4.jpg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için gerekli altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Altyapı düzenlemelerine ek olarak, toplumsal bilincin sağlanması açısından engellilerin engelsiz bir yaşam sürdürebilmesi için bir takım etkinlikler de düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Kant 7.5.jpg](#)

[Kant 7.5.1.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın

kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıtlar

[Kantı 8.1.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıtlar

[Kantı 8.2.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kantı 8.3.docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmet sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

[Kantı 8.4.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Kant 9.1.docx](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programama özgü ölçütler tam anlamıyla sağlanamasa bile büyük ölçüde sağlanmaktadır.

Kantlar

[Kant 10.1.docx](#)

SONUÇ

SONUÇ

Sonuç olarak, Ezine Meslek Yüksekokulu Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Programı genel itibariyle görev ve sorumluluklarına uygun, ölçülebilir, değerlendirilebilir ve şeffaf şekilde eğitim öğretim hizmeti sağlanmaktadır. Raporda değinilen eksikliklerin, problemlerin, olgunlaşmamış uygulamaların önümüzdeki dönemlerde idari kadroların ve öğretim kadrosunun da desteğiyle giderilebileceği öngörülmektedir.

Kantlar

[Sonuç Kant.docx](#)