



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU

İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ DOĞANAY (Üye)

Öğr. Gör. Ümit TEKİN (Üye)

Öğr. Gör. Giray ÖĞE (Üye)

01/01/2023-25/01/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	19
5-EĞİTİM PLANI.....	29
6-ÖĞRETİM KADROSU	31
7-ALTYAPI	35
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	36
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	38
SONUÇ	39

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi programı, ön lisans derecesinde öğrenim veren bir programdır. Bu bölümün derslerini ve stajını başarı ile tamamlayan öğrenciler, ön lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü kadrosunda 2 Öğretim Görevlisi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Bu bölüme öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Puan türü TYT'dir.

Aday öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana göre öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin bazı koşulları sağlamış olması gerekmektedir:

- Dört yarıyıl boyunca aldıkları eğitim sonucunda öğrencilerin Genel Not Ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olmalıdır.
- 120 AKTS kredisi almaları gerekmektedir.
- Stajlarını belirtilen sürede ve istenilen kriterlere uygun bir şekilde tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır).

Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Ön Lisans Programını başarı ile bitiren öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'nda (DGS) başarılı oldukları takdirde, ilgili alanlardaki lisans programlarına geçiş yapabilirler. Geçiş yapılabilecek bölümler:

- BANKACILIK
- BANKACILIK VE SİGORTACILIK
- ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
- EKONOMİ VE FİNANS
- FİNANS VE BANKACILIK
- İŞLETME
- LOJİSTİK YÖNETİMİ
- MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ
- SAĞLIK YÖNETİMİ
- SERMAYE PİYASASI
- SİGORTACILIK
- SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ
- SİGORTACILIK VE SOSYAL GÜVENLİK
- TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ
- ULUSLARARASI FİNANS
- ULUSLARARASI FİNANS VE BANKACILIK
- ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ
- ULUSLARARASI TİCARET
- ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN
- ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK
- ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK

- YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Kanıtlar

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/DGS/tablo2_29052023.pdf

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bu programa öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilen merkezi sınav sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Yönetim ve Organizasyon alanında Ön Lisans (Associate of Arts) derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Bölümün;

Genel kontenjanı 35'dir. Okul birincisi kontenjanı 1'dir. Yerleşen kişi sayısı toplam 37'dir. (*: Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.) Bölüme yerleşme oranı %100'dür. Kesin kayıt yaptıran 29, kazanıp kayıt yaptırmayan ise 8'dir.

Programın, ÖSYM Program Kodu: 102750835,

Yerleşen son kişinin puanı geçen sene 225,56568 iken; bu sene 233,95912'dir. Programa son yerleşen öğrenci puanlarına baktığımızda; bu sene taban puanında artış olduğu görülmektedir.

- Kız öğrenci sayısı: 24 / %64,9 (Geçen sene :15 / % 41,7)
- Erkek öğrenci sayısı: 13 / % 35,1 (Geçen sene: 21 / %58,3

Geçen sene yerleşen öğrencilerin çoğu erkek öğrencilerden oluşmakta iken; bu durum bu sene için tam tersi olarak görülmektedir.

Yerleşen öğrencilerin profillerine baktığımızda, çoğunluğun daha önce hiç üniversiteye yerleşmeyen öğrencilerden oluştuğunu görmekteyiz. Öğrenim durumlarının detayına ait bilgileri bir sonraki sayfada görmek mümkündür.

Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayı	%Oran
Liseden yeni mezun, YKS ye ilk defa girdi	10	%27,0
Liseden mezun, daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiştir	20	%54,1
Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	4	%10,8
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	2	%5,4
Diğer	1	%2,7

Kanıtlar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102750835>



Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim programlarına dikey geçiş için başvuracak adaylarda, meslek yüksekokulları ya da açık öğretim ön lisans programlarından mezun olma şartı aranır. Bu programdan mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı'na girerek başarılı olma şartı ile lisans eğitimi veren kurumlara geçiş yapabilmektedirler. O yıl son sınıfta olup da staj dışındaki mezuniyet şartlarını yerine getirmiş olan adaylar da başvurabilir.

Yatay geçişler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında yapılır. Yükseköğretim Kurumlarının ilk sınıfına veya ilk yarıyılına geçiş yapılamaz.

Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin; Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur.

Kurumlar Arası Yurt İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin;

(1) Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur.

(2) Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir.

Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibarıyla ilk %10'a girmeleri gerekir.

Yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurdumuzdaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş için öğrencinin yabancı ülke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve yönetmeliğin 5., 8. ve 11.nci maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olma şartı aranır. Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere başvuranlardan YKS sonucuna göre yerleştirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleştirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş başvuruları kabul edilmez.

Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alınan programlara KKTC ve diğer ülke Üniversitelerinden yatay geçiş başvurusu kabul edilmez. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır.

Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payı, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücreti esaslarına tabi olur.

Yükseköğretim Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Programlarına ve Dış Hekimliği Fakültesine Başvurabilmek İçin İlgili yıldaki ÖSYS kılavuzlarında yer alan Başarı Sıralamasına sahip olmak.

Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak. (04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı.)

Öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumuna kayıt olduğu yılda ÖSYS/YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yayımlanan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş işlemlerine ilişkin duyurudaki asgari ÖSYS/YKS Puanına veya muadil belgelere sahip olmasına; ancak Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş olan sıralama kuruluşları (Academic Ranking of World University, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings) tarafından yapılan dünya üniversitesi sıralamalarının herhangi birinde ilk 1000 de yer alan üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler için bu şartın aranmamasına, ancak yurt dışı kontenjanından daha fazla başvuru olma durumunda öğrencilerin yurtdışındaki üniversitesine kabulde kullanılan belgesinin veya ÖSYS, YKS veya muadil belgelerin sıralama ölçütü olarak kullanabilmesine Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanan bölümlere yatay geçiş yapan öğrenciler için, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi akademik takviminde ilan edilen tarihlerde Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde muafiyet sınavı yapılır. Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda farklı programlar için farklı yeterlik ve seviye tespit sınavları uygulayabilir.

Yeterlik sınavında başarı notu 100 üzerinden en az 70 puandır. (%30 Yabancı Dille öğretim yapan programlar için 60). Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda programlar için farklı bir Yeterlik Sınavı başarı notu belirleyebilir. Yeterlik sınavında başarılı olan veya Yükseköğretim Kurulu Tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen başarı düzeyinde puanı olup muaf tutulan öğrenciler kaydoldukları esas programlarda eğitime başlama hakkı elde eder. Herhangi bir nedenle yeterlik sınavına girmeyen öğrencilere telafi sınavı verilmez.

İlgili DGS bilgilendirmeleri her sene düzenli olarak üniversitemizce yapılmakta, ana sayfada duyurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/ApplicationForms/Home/Index?apptype=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r281.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurumla-r276.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/viewer>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-r279.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r260.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-dikey-gecis-sinavi-dgs-kayit-duyurusu-r284.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızın başka kurumlarla yapmış olduğu bir anlaşma veya kurulmuş bir ortaklığı bulunmamaktadır; ancak programın bağlı olduğu Ezine Meslek Yüksekokulu'nun dış paydaşla öğrencilerin yararlanabilmesi için anlaşmaları mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-sanayi-ismirliigi-gorusmeleri-devam-ediy-r789.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-meslek-yuksekokulundan-universite-sanayi-is-r771.html>

Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programımızda her öğrencinin danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. İkinci sınıf öğrencilerine Öğr. Gör. Ümit TEKİN, birinci sınıf öğrencilerine ise Öğr. Gör. Giray ÖĞE tarafından danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca kariyer planlama dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK ve girişimcilik dersleri kapsamında Öğr. Gör. Giray ÖĞE tarafından öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik desteklerde bulunmaktadır, bölüm genelinde seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir. Ayrıca bölümün akademik kadrosunda yer alan bütün öğretim elemanlarının öğrencilerimiz için ayırdıkları danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Tüm bölüm öğrencilerimiz için danışmanlık alabilecekleri sistem ve ortam söz konusudur.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/staj-ve-bolum-danismanligi-r5.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=Y4eNtF1r4ex0ZmVSitg76A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20\(Ezine%20MYO\)&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=Y4eNtF1r4ex0ZmVSitg76A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20(Ezine%20MYO)&culture=tr-TR)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Programımızda ölçüm ve değerlendirmelerin şeffaf ve adil olarak yapılabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlediği standartlara uyulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne göre;

Madde 19 - Öğrenciler, tekrarlamak zorunda oldukları dersler hariç, kayıt haftasını izleyen hafta içinde ve danışmanın olumlu görüşünü almak koşuluyla ders ekleyebilir veya bırakabilirler. Öğrenciler ders yazılım işlemlerine ilişkin itirazlarını akademik takvimde belirtilen ders ekleme ve bırakma süresi içinde yaparlar.

Derslerin çakışması durumunda, öncelikle çakışan önceki yarıyılların devam koşulu yerine getirilmemiş dersleri, devam zorunluluğu şartı ile alınır. Tekrarlanan ve çakışan derslerin devam koşulu yerine getirilmiş ise, o ders ile bulunulan yarıyıldaki çakışan ders birlikte alınabilir. Öğrenci başarısız olduğu seçmeli ders veya dersleri ileriki yarıyıllarda tekrar edebileceği gibi, bu derslerin yerine varsa başka seçmeli ders veya dersleri de seçebilir. Ders tekrarında seçilen farklı bir ders için devam zorunluluğu aranır.

Ders kayıt formları ilgili danışmanca onaylanır, danışman tarafından dekanlık veya yüksekokul müdürlüklerinin öğrenci işleri bürolarına teslim edilir. Bir derse kaydını yaptıranların listesi, ilgili birimlerce yarıyılın en geç dördüncü haftası içinde, o dersi yürüten öğretim elemanına verilir.

V. Sınavlar ve Sınav Dönemleri

Sınav Katılma Koşulları

Madde 20 - Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için;

- Derse kayıt olmak,
- Öğrenim harcını verilen sürede yatırmak,
- Teorik derslerin % 70'ine katılmak,
- Uygulamalı derslerin % 80'ine katılmak,
- Uygulamalarda başarılı olmak,
- Proje, lisans tezi, laboratuvar ve uygulamalara özgü olmak üzere rapor, ödev ve çalışmalarını süresi içinde teslim etmiş, gerekli düzeltmeleri yapmış ve sorumlu öğretim elemanı tarafından yeterli görülmüş olması gerekir.

Sınavlar

Madde 21 - Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Bunlardan;

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir.

b) Yarıyıl sonu sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları onbeş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde Üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır.

Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır. Uygulamalı derslerin maket, resim, el sanatı türü değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci

ve yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı fakülte ve yüksekokul kurulları tarafından belirlenir.

Ders ve uygulamalarda devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

VI. Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar

Madde 22 - Başarı notunun nasıl hesaplanacağı:

Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan – DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne

olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Aynı zamanda 2547 sayılı Kanununun 44. maddesinin (c) fıkrası uyarınca şu hükümler uygulanır: “Ancak bu süreler sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda iki öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.” Bu hüküm doğrultusunda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler için iki ek sınav hakkı daha tanınmaktadır.

Kanıtlar

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/144492/1504/GostergeCevapProofFiles/1.5.b%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, stajını başarılı bir şekilde tamamlamış olması, toplam 120 AKTS ders almış olması, GNO’su 2.00 veya daha üzeri olması gerekmektedir. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Staj konusunda sorumlu öğretim elemanımız Öğr. Gör. Ümit TEKİN’dir. Edinilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi amaçlanan staj programında uygun yerlerin seçilmesi ve elde edilen çıktılarının program amaçlarına uygun olması için özveride bulunmaktadır. Staj sürecinin izlenmesi, sorumlu hocamızın titiz çalışması ile yürütülmektedir.

Kanıtlar	
https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir,y%C4%B1ll%C4%B1k%20lisans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300 http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/staj-ve-bolum-danismanligi-r5.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<p>Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü'nün hedefi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" hedefi ile paralel olarak; İş dünyasının beklentilerine uygun istihdamı sağlayabilecek mezunlar vermek, Kurum kültürünü geliştirmek, Lisans derecesine yapılan geçişleri artırmak, Öğrencileri alanında bilgili, sektöre hakim hale getirmek, Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak, Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Programı öğrencilerini sektörde öncelikli hale getirmektir.</p>	
Kanıtlar	
https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon http://ezinemyo.comu.edu.tr/tanitim/misyon-ve-vizyon.html http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Belirtilen amaçlar, program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun şekilde belirlenmiştir.</p>
--

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-meslek-yuksekokulunda-ogrenci-yasam-kariyer--r891.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen hedefler kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri ile uyumludur.

ÇOMÜ Misyonu:

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak"

ÇOMÜ Vizyonu:

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek"

Ezine MYO Misyonu:

Temel amaç olarak ara insan gücünü yetiştirmeyi hedefleyen, eğitim ve öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilme gayreti içinde, evrensel düşünce ve değerlere sahip çağdaş mezunlar yetiştirmek ilke edinilmiştir.

Ezine MYO Vizyonu:

Yerel ulusal ve uluslararası gereklilikleri, mesleki ve teknik düzeyde yükseköğretim faaliyetlerini ve sektörel gelişmeleri izleme, Verileri kendi faaliyetlerinde ve bünyesinde yararlanılabilecek düzeyde bütünleştirme, Gelişimlere açıklık gösterme, esnek büyüme ve hizmetleri yürütme olanaklarının gelişmelere uygunluğunu sağlamaktır. Ulusal ve Uluslararası Meslek Standartlarına Uygun Ara Meslek Elemanı Yetiştiren Örnek Bir Kurum Olmak. Bilimsel saygınlık çerçevesinde değişim ve gelişimci bir yapıda görev bilincine sahip öğretim elemanlarıyla Üniversitemizin anlayışı ile örtüşen bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

Yönetim ve Organizasyon Programı Misyonu: Yönetim ve Organizasyon Bölümünde öğrenim gören öğrencilerimizin gerek hayata gerekse mesleki gerekliliklere karşı farkındalık düzeyini artırmak, hayat boyu ihtiyaç duyacakları mesleki, insani, kriterleri ve donanımları sağlamak başta olmak üzere vatan ve milletinin bölünmez bütünlüğüne her daim saygılı, Ulu

Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, akla ve bilime önem ve öncelik veren, ahlaklı, disiplinli, çalıştığı her kurumda örnek gösterilecek Yönetim ve Organizasyon Programı mezunları vermektir.

Yönetim ve Organizasyon Programı Vizyonu: Gerek ülkemizde gerekse dünya üniversitelerinde örnek olabilecek yapı sistem ve disipline sahip bir bölüm olmak.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://ezinemyo.comu.edu.tr/tanitim/misyon-ve-vizyon.html>

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü'nün iç ve dış paydaşlar ile ikili işbirliği anlaşması bulunmamaktadır; fakat iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimize yönelik düzenlenen anketlerimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-ve-sanayi-isbirligi-sureclerine-ab-eras-r954.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-sanayi-isbirliginde-guney-marmara-kalki-r914.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/dis-paydaslarla-iliskiler-r11.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-paydaslarla-iliskiler-r10.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın hedefleri, amaçları, misyon ve vizyonu, iş imkanları ve eğitim imkanlarına ilişkin bilgilere bölümün web sayfasından kolayca erişim sağlanabilmektedir.

Güncellenen web sayfası ile duyurular, haberler vb. düzenli olarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/degerlerimiz-ve-hedeflerimiz-r3.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda-r2.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/vizyon-ve-misyon-r4.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Sektör ihtiyaçları ve yeni çağın gereklerine göre de gerekli görüldüğünde değiştirilmektedir. Programa ilişkin yapılacak değişikliklerde iç ve dış paydaş görüşlerine dikkat edilmektedir. Bu kapsamda bölüm danışma kurulu toplantıları, aktif ve mezun öğrenci anketleri, sektör temsilcileri ile yapılan ikili görüşmeler oldukça önem arz etmektedir. Program bilgileri, duyurular, etkinlikler, güncellemeler vb. web sitesinden düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#> (yeni eğitim planı)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#> (eski eğitim planı)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Test ölçütü kurum içi değerlendirme anketleridir.

Kanıtlar

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/paydas-anketleri-r72.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.

Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.

Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanma.

Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Tr11e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ara sınav, final ve bütünleme sınavları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-guz-yariyili-butunleme-sinavi-r135.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-final-sinav-prog-r134.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-sinav-p-r120.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/ic-paydaslarla-iliskiler-r10.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlamış oldukları kanıtlanmaktadır.

Öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için dönem içerisinde ölçme ve değerlendirme sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlar sonucunda öğrencilerin not değerlendirmeleri yapılır.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.)

Kanıtlar

<https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezun-bilgi-sistemi-mezunlarimiz-r30.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. İç paydaşlar ve dış paydaşlarla yapılan görüşme ve toplantılar, anket uygulamaları, yılda iki kez öğrencilerin dersleri değerlendirmesini sağlayan ders değerlendirme anketi, eğitim-öğretim ve kalite komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi çalışmalarla programın sürekli gelişimi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Programın misyon ve vizyonu, zayıf ve güçlü yanlarını, fırsatlar ve tehditler gibi pek değişken stratejik rapor ile belirlenmiş ve programın sürekli geliştirilmesi için bir rehber haline dönüştürülmüştür. Stratejik rapor görüşmeleri toplantılar, anketler ve güncel gelişmeler ışığında hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ozdegerlendirme-raporu-r16.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r20.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r21.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-plan-r19.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/01022023-tarihinde-bolum-kurul-toplantisi-gercekle-r75.html> kurul toplantıları a

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolum-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-r124.html> kurul toplantıları b

TOPLANTILARA AİT BAZI FOTOĞRAFLAR (YUKARIDA LİNK HALİNDE DE SUNULMUŞTUR)



TOPLANTILARA AİT TUTANAKLAR

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI TARİHİ : 16.05.2023
TOPLANTI SAYISI : 03/01

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK başkanlığında 16/05/2023 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar-01) 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Bölümümüze kayıtlanan öğrencilere uygulanmak üzere, Bölümümüz İşletme Yönetimi Programı öğretim planının ekte belirtilen hali ile kabulüne ve alınan kararın Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğüne arzına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Giray ÖĞE
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Şükran DENİZ
DOĞANAY
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

Ek:
1- 2023-2024 İşletme Yönetimi Pr. Öğretim Planı
2- Ders Açma Dosyası

Belge Doğrulama Kodu: HED7DFD

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine
Telefon No: (0 286) 2180018
e-Posta:
Kep Adresi: comu@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Bilgi için :
Aslı Bek
Bölüm Başkanı
Telefon No: (0 286) 2180018 - 12075



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI TARİHİ : 26.07.2023
TOPLANTI SAYISI : 04/01

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK başkanlığında 26/07/2023 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar-01) 2023-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bölümümüz İşletme Yönetimi programında okutulması planlanan derslere ilişkin ders görevlendirme taleplerinin ekli listedeki hali ile kabulüne ve alınan kararın Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne arzına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Giray ÖĞE
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ
DOĞANAY
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

Ek: 2023-2024 Güz Ders Görevlendirmeleri

Belge Doğrulama Kodu: AUAEEP

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine
Telefon No: (0 286) 2180018
e-Posta:
Ken Adresi: comu@hs01.ken.tr

Faks No:
İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Bilgi için : Aslı Bek
Bölüm Başkanı
Telefon No: (0 286) 2180018 - 12075



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI TARİHİ : 3.03.2023
TOPLANTI SAYISI : 01/01-02-03-04

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK başkanlığında 01/02/2023 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar-01) Bölümümüz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders görevlendirmelerinin ekli listedeki hali ile kabulüne,

Karar-02) Bölümümüzce 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında aşağıda belirtilen etkinliklerin yapılması planlanmıştır.

- a) 27 Şubat - 03 Mart 2023 haftası içerisinde belirlenen tarihte çevrimiçi kadın girişimci söyleşisi,
- b) 06 - 10 Mart 2023 haftası içerisinde belirlenen tarihte Dardanel Önentaş Gıda Sanayi A.Ş.'ye teknik gezi yapılması,
- c) 03 - 07 Nisan 2023 haftası içerisinde belirlenen tarihte Ezine Yahya Çavuş Yerleşkesi içerisinde bulunan çardakların boyanması,
- d) 24 - 28 Nisan 2023 haftası içerisinde belirlenen tarihte Çanakkale Merkez'de bulunan hayvan barınaklarına ziyaret yapılması,
- e) Bahar yarıyılı içerisinde İŞKUR desteği ile çevrimiçi Beden Dili Eğitimi yapılması,
- f) Bahar Yarıyılı içerisinde çevrimiçi DGS, ALES ve KPSS Eğitimi yapılmasına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Giray ÖĞE
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Şükran DENİZ
DOĞANAY
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: C7FAAFF

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine
Telefon No: (0 286) 2180018
e-Posta:
Kep Adresi: comu@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Bilgi için : Aslı Bek
Bölüm Başkanı
Telefon No: (0 286) 2180018 - 12075



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI TARİHİ : 16.11.2023
TOPLANTI SAYISI : 05/01-02-03

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK başkanlığında 16/11/2023 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar-01) Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında Bölümümüz dış paydaş listesinin aşağıdaki şekilde güncellenmesine;

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK	Bölüm Başkanı
Üye	Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ DOĞANAY	Öğretim Elemanı
Üye	Öğr. Gör. Ümit TEKİN	Öğretim Elemanı
Üye	Öğr. Gör. Giray ÖGE	Öğretim Elemanı
Üye	Doç. Dr. Sena ERDEN AYHÜN	ÇOMÜ - Sosyal Bilimler MYO - Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Üye	Ali ŞEN	Ezine Belediyesi - Kamu Personeli
Üye	Faruk KILIÇ	Özel Sektör Çalışanı - Girişimci
Üye	Bahar SİNANOĞLU	Okuyan Öğrenci
Üye	Sami ERGİN	Mezun Öğrenci

Karar-02) Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında Bölümümüz kalite temsilcisi öğrencilerinin aşağıdaki şekilde güncellenmesine;

Sınıf	Adı-Soyadı	İletişim Bilgisi
1. sınıf	Bahar SİNANOĞLU	
2. sınıf	Dilan SUBAŞI	

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Belge Doğrulama Kodu: UFCD3TC

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine
Telefon No: (0 286) 2180018
e-Posta: gomu@hfdj.kap.tr
Kep Adresi: gomu@hfdj.kap.tr

Faks No:
İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Bilgi için : Aslı Bek
Bölüm Başkanı
Telefon No: (0 286) 2180018 - 12075



Öğr. Gör. Giray ÖGE
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ
DOĞANAY
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

Ek: 2023-2024 Güz Ders Görevlendirmeleri

TOPLANTI DAVET YAZILARI



1.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-62131605-050.01.02-2300021118
Konu : Bölüm Toplantısı

23.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

01 Şubat 2023 Çarşamba günü saat:12:00'da Bölüm Başkanlığı odasında gerçekleşecek olan toplantıya katılımınızı rica ederim.

Toplantı Gündemi:

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri,
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Programı,
3. 2023 Yılı Kalite Güvencesi Çalışmalarının Planlanması,
4. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Etkinliklerinin Planlanması.

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

DAĞITIM LİSTESİ
Sayın Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Sayın Öğr. Gör. Şükran DENİZ DOĞANAY
Sayın Öğr. Gör. Giray ÖĞE

Belge Doğrulama Kodu: 3CCMP77

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine

Telefon No: (0 286) 2180018

e-Posta:

Keş Adresi: comu@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Bilgi için :

Telefon No:

Aslı Bek

Bölüm Başkanı

(0 286) 2180018 - 12075





T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-62131605-050.01.02-2300067946
Konu : Bölüm Toplantısı

18.03.2023

DAĞITIM YERLERİNE

20 Mart 2023 Pazartesi günü saat:16:00'da Microsoft Teams üzerinden uzaktan gerçekleşecek Bölüm Kurul Toplantısına katılımınızı rica ederim.

Microsoft Teams Toplantı Ekip Kodu: msfl74u

Toplantı Gündemi:

1. 2023 Yılı Kalite Güvencesi Çalışmalarının Planlanması,
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Etkinliklerinin Planlanması.
3. İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı Değişikliği Çalışmaları

Dr. Öğr. Üyesi Ashı BEK
Bölüm Başkanı

DAĞITIM LİSTESİ

Sayın Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Sayın Öğr. Gör. Şükran DENİZ DOĞANAY
Sayın Öğr. Gör. Giray ÖGE

Belge Doğrulama Kodu: CFMHAAP

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine

Bilgi için :

Ashı Bek
Bölüm Başkanı
(0 286) 2180018 - 12075

Telefon No: (0 286) 2180018

Faks No:

Telefon No:

Direkt Hat:

e-Posta:

İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Keş Adresi: comu@hs01.kep.tr





T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-62131605-050.01.02-2300228461
Konu : Bölüm Kurul Toplantısı

24.09.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 27 Eylül 2023 Çarşamba günü saat:12:00'da Bölüm Başkanlığı odasında yapılacak Bölüm Kurul Toplantısına katılımınızı rica ederim.

Toplantı Gündemi:

- Görev Dağılımları,
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Etkinliklerinin Planlanması,
- Ders İçeriklerinin Girilmesi.

Dr. Öğr. Üyesi Aşlı BEK
Bölüm Başkanı

DAĞITIM LİSTESİ
Sayın Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Sayın Öğr. Gör. Giray ÖGE
Sayın Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ DOĞANAY

Belge Doğrulama Kodu: AT3FUEC

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine

Bilgi için :

Aslı Bek

Bölüm Başkanı

(0 286) 2180018 - 12075

Telefon No: (0 286) 2180018

Faks No:

Telefon No:

Direkt Hat:

e-Posta:

İnternet Adresi: <https://www.comu.edu.tr>

Keş Adresi: comu@hs01.kep.tr



T.C.
ÇANAĞKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ezine Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI TARİHİ : 26.07.2023
TOPLANTI SAYISI : 04/01

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK başkanlığında 26/07/2023 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar-01) 2023-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bölümümüz İşletme Yönetimi programında okutulması planlanan derslere ilişkin ders görevlendirme taleplerinin ekli listedeki hali ile kabulüne ve alınan kararın Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne arzına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Giray ÖĞE
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Dr. Şükran DENİZ
DOĞANAY
Kurul Üyesi

Öğr. Gör. Ümit TEKİN
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK
Bölüm Başkanı

Ek: 2023-2024 Güz Ders Görevlendirmeleri

Belge Doğrulama Kodu: AUAAEFP

Du belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: dogrulama.comu.edu.tr

Adres: Ezine Yerleşkesi / Ezine
Telefon No: (0 286) 2180018
e-Posta:
Kep Adresi: comu@hs01.kep.tr

Faks No:
İnternet Adresi: <http://www.comu.edu.tr>

Bilgi için : Aslı Bek
Bölüm Başkanı
Telefon No: (0 286) 2180018 - 17075



Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşme, toplantı ve anketler, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/ozdegerlendirme-raporu-r16.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r20.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r21.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-plan-r19.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/teskilat-semasi-r15.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/dokumanlar/form-ve-belgeler-r1.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirleyen bir müfredat mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayabilir; ama bu durumu garanti edememektedir.

Kanıtlar

Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.	
Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarındaki YÖK derslerini ve İşletme disiplinine uygun mesleki eğitim derslerini içermektedir.	
Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarına uygun genel bir eğitim verilmektedir.
--

Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedirler	
Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TrI1e80F8lZZf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.</p> <p>Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğretim kadrosunda 1 Dr Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr., 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.</p> <p>Öğretim Kadrosunun Listesi aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK • Bölüm Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. Şükran Deniz DOĞANAY • Öğr. Gör. Ümit TEKİN • Öğr. Gör. Giray ÖGE

Öğretim kadrosunda bulunan her bir öğretim elemanı öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde ve sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/akademik-personel-r1.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürmekte, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Aşağıdaki tabloda bölüme ait uluslararası bilimsel yayın künyesi sunulmaktadır.

Makale	Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü	Toplam
-	1	3	4

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/asliguzel>

<https://avesis.comu.edu.tr/sukrandenizdoganay/iletisim>

<https://avesis.comu.edu.tr/umittekin17>

<https://avesis.comu.edu.tr/girayogge>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine paralel olarak gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar	
<p>https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html#:~:text=-En%20az%201%20ki%C5%9Fisel%20sanatsal,az%20200%20puan%20alm%C4%B1%C5%9F%20olmak.</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

<p>Yüksekokulumuz 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında İşletme ve Bilgisayarlı Muhasebe olmak üzere iki programda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Dış Ticaret, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tapu ve Kadastro, Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programlarında örgün öğretim olmak üzere yaklaşık 1000 öğrencimiz ile öğrenim sürdürülmektedir. Kurulumu tamamlanan Gıda Analiz Laboratuvarı da Eylül 2012 itibarı ile hizmete geçmiştir.</p> <p>Meslek Yüksekokulumuz 35 ofis, 16 kişi kapasiteli 1 toplantı salonu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 30 öğrenci kapasiteli 4 , 48 öğrenci kapasiteli 8, 72 öğrenci kapasiteli 2 Derslik, 209 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 80 bilgisayarlı 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 Gıda Analiz Laboratuvarı, 144 m² alana kurulu 7621 kitap ve internet bağlantılı 10 adet bilgisayar bulunan Kütüphane, Açık Spor Alanı (Voleybol, Basketbol, Mini Futbol Alanı) Kantin, Yemekhane, 2 mescit, 1 arşiv, 1 sistem odası ve 1 kalorifer kazan dairesinden/depo oluşmaktadır. Ayrıca Yahya Çavuş Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı bulunmaktadır.</p> <p>Yüksekokulumuz öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiş, alanında uzman akademisyenlerin görev yaptığı eğitim kadrosu ile vizyonu geniş, çevreye duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, sorumluluk sahibi bireyler topluma kazandırmayı ilke edinmiştir. Öğrencilerimiz kamu ve özel sektör yanında çeşitli sivil toplum kuruluşlarında da iş imkanı bulabilmekte, staj uygulaması staj yaptıkları kurumlarda kalıcı olabilmelerini sağlamaktadır. Yüksekokulumuzda belirli aralıklarla öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.</p>	
Kanıtlar	
<p>https://ezinemyo.comu.edu.tr/tanitim/genel-bilgi-r4.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam oluşturarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci - öğretim üyesi ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-sektor-bulusmasi-bankaci-faruk-kilic-in-kat-r129.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolum-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi-r119.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-gezisi-bolum-ogrencilerimizin-de-katilim-r118.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bagimlilikla-mucadele-egitimi-r116.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-bilim-insani-destekleme-programi-bilgilend-r114.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-dgs-egitimi-gerceklestirildi-r96.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-bagimsiz-denetci-ve-yeminli-mali-m-r93.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-eurotex-as-insan-kaynaklari-uzmani-r92.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/staj-egitimi-ogr-gor-umit-ekin-r90.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-vergi-mufettisi-mustafa-kabuloglu-r89.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-is-ve-meslek-danismani-salih-ersoy-r88.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-kadin-girisimcinin-basari-oykusu-d-r84.html>

<http://isletme.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-gunleri-kapsaminda-is-ve-meslek-danismani--r73.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin meslek hayatlarında kullanabilecekleri bilgisayar destekli paket program eğitimleri ders olarak verilmektedir.

Kanıtlar

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/165762/784/GostergeCevapProofFiles/Altyap%C4%B1%207.3%20Kan%C4%B1t.jpg>

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=IPgnyIs1rij5pi8A4oNVzQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZzf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20\(Ezine%20MYO\)&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=IPgnyIs1rij5pi8A4oNVzQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZzf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20(Ezine%20MYO)&culture=tr-TR)

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=pHFjNc8gLgCyzj0UoKW9uw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZzf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20\(Ezine%20MYO\)&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=pHFjNc8gLgCyzj0UoKW9uw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Jm9T4Ysa05r!xBBx!G4TXjoXayg!xGGx!!xGGx!&apid=TrI1e80F8lZzf2f9UNpjCg!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Y%C3%B6netim%20ve%20Organizasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20C4%B0C5%9Fletme%20Y%C3%B6netimi%20(Ezine%20MYO)&culture=tr-TR)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Ayrıca isteyen öğrenciler merkez kütüphanemizin sanal ve fiziksel kaynaklarına da ulaşabilme imkanına sahiptirler

Kanıtlar

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/165762/784/GostergeCevapProofFiles/Altyap%C4%B1%207.4%20Kan%C4%B1t.jpg> Ezine MYO Kütüphanesi

<https://lib.comu.edu.tr/> ÇOMÜ Merkez Kütüphane

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Altyapı düzenlemelerine ek olarak, toplumsal bilincin sağlanması açısından engellilerin engelsiz bir yaşam sürdürebilmesi için birtakım etkinlikler de düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<http://gida.ezinemyo.comu.edu.tr/gida-analiz-laboratuvari.html>

<http://gida.ezinemyo.comu.edu.tr/galeriler/laboratuvarlarimiz>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıtlar

Bu kapsamda herhangi bir kanıt sunmak tarafımızca mümkün değildir. Bölümde görevli öğretim elemanları olarak parasal kaynakların dağıtımı ve bu dağıtımın ne şekilde adil olduğuna dair herhangi bir somut delile sahip olmamakla beraber ihtiyacını hissettiğimiz an

problemlerin çözülmesi ve idare tarafından maddi ve manevi olmak üzere her türlü desteğin programımıza sağlanması bu konuda olumlu düşünmemize neden olmaktadır.

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıtlar

Öğretim elemanlarımızın sayıca yeterliliği ders dağılımlarında herhangi bir problem yaşamamamızdan anlaşılmaktadır. Nitelik olarak yeterliliğin sağlandığına ise öğretim elemanlarımızın iş tecrübelerinden ve eğitim bilgilerinden ulaşabilmekteyiz.

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Bu kapsamda herhangi bir kanıt sunmak tarafımızca mümkün değildir. Bölümde görevli öğretim elemanları olarak parasal kaynakların dağıtımı ve bu dağıtımın ne şekilde adil olduğuna dair herhangi bir somut delile sahip olmamakla beraber ihtiyacını hissettiğimiz an problemlerin çözülmesi ve idare tarafından maddi ve manevi olmak üzere her türlü desteğin programımıza sağlanması bu konuda olumlu düşünmemize neden olmaktadır.

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmet sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/idari-yapi/yonetim-r10.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r8.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/rektorumuz-prof-dr-r-cuneyt-erenoglunun-katilimler-r1072.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-yonetimi-ogrenci-kalite-tems-r1060.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oncesinde-kalite-guv-r1010.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler tam anlamıyla sağlanamasa bile büyük ölçüde sağlanmaktadır

Kanıtlar	
Rapor içeriğinde birçok defa programın ölçütlerinden ve bunların sağlanma durumlarından bahsedilmiştir. Sunulan tüm bu kanıtlar da durumu ispatlar niteliktedir.	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

<p>Sonuç olarak, Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Programı genel itibarıyla görev ve sorumluluklarına uygun, ölçülebilir, değerlendirilebilir ve şeffaf şekilde eğitim öğretim hizmeti sağlanmaktadır.</p> <p>Raporda değinilen eksikliklerin, problemlerin, olgunlaşmamış uygulamaların önümüzdeki dönemlerde idari kadroların ve öğretim kadrosunun da desteğiyle giderilebileceği öngörülmektedir.</p> <p>Gerçekleştirilen öğrenci anketleri ve toplantılar ile de geri dönüşler toplanmakta ve çıktıların iyileştirilmesi için uğraşmaktadır.</p>	
Kanıtlar	
İyileştirmeye dönük maddeler göz önünde bulundurulacaktır ve bu yılın raporu bir sonraki raporun hazırlanmasında kıyaslamak için kullanılacaktır. Sonuç bölümüyle ilgili olarak ek bir kanıt sunulmamıştır çünkü raporun içeriği sonuç bölümünün kanıtı niteliği taşımaktadır. Durumu ispatlar nitelikteki kanıtlar, rapor içerisinde yer almaktadır.	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama