



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU

DIŞ TİCARET PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr. Gör. Celal Selim BİNAY (Başkan)

Öğr. Gör. Muhittin EKİCİ (Üye)

01/01/2024-24/01/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	11
5-EĞİTİM PLANI.....	11
6-ÖĞRETİM KADROSU	13
7-ALTYAPI	14
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	16
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	17
SONUÇ	17

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Ezine Meslek Yüksekokulu ,Dış Ticaret Programı ön lisans derecesinde öğrenim vermektedir. Bu bölümü tamamlayan öğrenciler, ön lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı kadrosunda 2 kadrolu Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü TYT olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır). Dış Ticaret Bölümü Ön Lisans Programını başarı ile bitiren öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde ilgili alanlardaki lisans programlarına geçiş yapabilirler. Dış Ticaret Programı Dikey Geçiş Bölümleri şunlardır:

- Bankacılık
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- Ekonomi
- Ekonomi ve Finans
- Finans ve Bankacılık
- İktisat
- İşletme
- Lojistik Yönetimi
- Sermaye Piyasası
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Teknoloji ve Bilgi Yönetimi
- Uluslararası Finans
- Uluslararası Finans ve Bankacılık
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası İşletme Yönetimi
- Uluslararası Ticaret
- Uluslararası Ticaret ve Finansman
- Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Kanıtlar

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/>

<https://www.osym.gov.tr/TR,21123/2021-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin

kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü TYT olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. ÖSYM Program Kodu 102751084, genel kontenjan 40, okul birincisi kontenjanı ise 1'dir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Dış Ticaret alanında Ön Lisans (Associate of Arts) derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102751084>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim programlarına dikey geçiş için başvuracak adaylarda, meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olmuş olma şartı aranır. Bu programdan mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı'na girerek başarılı olma şartı ile lisans eğitimi veren kurumlara geçiş yapabilmektedirler. O yıl son sınıfta olup da staj dışındaki mezuniyet şartlarını yerine getirmiş olan adaylar da başvurabilir. Yatay geçişler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında yapılır. Yükseköğretim Kurumlarının ilk sınıfına veya ilk yarıyılına geçiş yapılamaz. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin; Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur. Kurumlar Arası Yurt İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin; 1. Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur. 2. Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az %60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibariyle ilk %10'a girmeleri gerekir. Yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurdumuzdaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş

için öğrencinin yabancı ülke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve yönetmeliğin 5., 8. ve 11.nci maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olma şartı aranır. Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere başvuranlardan YKS sonucuna göre yerleştirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleştirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş başvuruları kabul edilmez. Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alınan programlara KKTC ve diğer ülke Üniversitelerinden yatay geçiş başvurusu kabul edilmez. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payı, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücreti esaslarına tabi olur.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-bahar-donemi-kurumlararası-yatay-gecis-i-r765.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızın başka kurumlarla yapmış olduğu bir anlaşma veya kurulmuş bir ortaklığı bulunmamaktadır, ancak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Erasmus Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği teşvik edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>
<https://farabi.comu.edu.tr/hakimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere yönelik ders ve kariyer planlaması konularında Öğr. Gör. Celal Selim BİNAY ve Öğr. Gör. Muhittin EKİCİ tarafından danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca kariyer planlama ve girişimcilik dersleri ile de öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik desteklerde bulunmaktadır, Seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/akademik-kadro-r5.html>
<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-2023-2024-guz-yariyili-oryantas-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama

<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Programımızda ölçüm ve değerlendirmelerin şeffaf ve adil olarak yapılabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlediği standartlara uyulmaktadır.	
Kanıtlar https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, stajını başarılı bir şekilde tamamlamış olması, toplam 120 AKTS ders almış olması, GNO'su 2.00 veya daha üzeri olması gerekmektedir. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.	
Kanıtlar https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm#:~:text=MADDE%2037%20%20(1)%20Bir,y?l?k%20lisans%20mezuniyeti%20?i;n%20300	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ezine Meslek Yüksek Okulu Dış Ticaret Bölümü, üniversitemize bağlı birimlerde gelişen bilimsel, akademik, kültürel hedefler paralelinde çağdaş bir dış ticaret eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Küreselleşmenin beraberinde getirdiği yoğun rekabet ortamında işletmelerin var olan veya potansiyel üretim kapasitelerini, ülkemizin dış ticaret hedefleri doğrultusunda yönetmek, işletmelerin dış ticaret konusunda bilgi ve beceri düzeyine sahip personel açığını kapatmaya katkıda bulunmak. Mesleki alanda günümüz koşullarının zorunlu kıldığı mesleki terminolojiye sahip, uluslararası mesleki dili iyi kullanabilen, işletmelerin temel amaç ve fonksiyonları ile dış çevre arasında bağlantı kurabilen, ulusal ve uluslararası değişimleri takip edip bu değişimlere göre işletme pozisyonlarını belirleyebilen, dış ticaret işlemlerinde kullanılan belge ve dokümanları tanıyan ve düzenleyebilen, kambiyo rejimi, dış ticarete kullanılan ödeme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olan, dış ticaret mevzuatı ve mevzuattaki değişimlere hâkim, dış ticaret işlemlerindeki finansman, muhasebe ve vergilendirme konusunda bilgi
--

sahibi, lojistik ve operasyonel işlemleri yürütebilen, yazılı ve sözlü iletişimde yetkin ve iletişimi güçlü meslek elemanlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r18.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programının amaçları, program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9ME1027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- Misyonumuz:
 - Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;
 - “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”
- Vizyonumuz:
 - Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli
 - “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”
- Temel Değerlerimiz:
 - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz:
 - Adalet ve Liyakat
 - Aidiyet
 - Çevre Duyarlılığı
 - Demokratik Katılımcılık
 - Düşünce ve İfade Özgürlüğü
 - Etik Davranış
 - Evrensel Değerlere Saygı
 - Farklılıklara Saygı
 - Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
 - Hesap Verebilirlik

- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

Dış Ticaret Bölümünün misyonu, öğrencilere küresel ticaretin dinamiklerini anlamaları, uluslararası ticaretin gereksinimlerini karşılayacak bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamak ve dış ticaret sektöründe başarılı bir kariyer yapmalarına olanak tanımadır. Aynı zamanda, bölüm, dış ticaret alanında rekabetçi ve etik bir şekilde faaliyet gösteren profesyoneller yetiştirerek ülkenin dış ticaret hacmini artırmaya katkıda bulunmayı amaçlar.

Dış Ticaret Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, dış ticaret alanında lider bir eğitim merkezi olmaktır. Bölüm, öğrencilere en son endüstri trendleri ve küresel ekonomik gelişmeler konusunda bilgi sağlayarak, mezunlarını dış ticaret dünyasına mükemmel bir şekilde hazırlamayı hedefler. Ayrıca, dış ticarete sürdürülebilirlik ve etik değerlere odaklanarak sektörde önemli bir değişim ve gelişimi teşvik etmeyi amaçlar.

Ezine Meslek Yüksek Okulu Dış Ticaret Bölümü, üniversitemize bağlı birimlerde gelişen bilimsel, akademik, kültürel hedefler paralelinde çağdaş bir dış ticaret eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Küreselleşmenin beraberinde getirdiği yoğun rekabet ortamında işletmelerin var olan veya potansiyel üretim kapasitelerini, ülkemizin dış ticaret hedefleri doğrultusunda yönetmek, işletmelerin dış ticaret konusunda bilgi ve beceri düzeyine sahip personel açığını kapatmaya katkıda bulunmak.

Mesleki alanda günümüz koşullarının zorunlu kıldığı mesleki terminolojiye sahip, uluslararası mesleki dili iyi kullanabilen, işletmelerin temel amaç ve fonksiyonları ile dış çevre arasında bağlantı kurabilen, ulusal ve uluslararası değişimleri takip edip bu değişimlere göre işletme pozisyonlarını belirleyebilen, dış ticaret işlemlerinde kullanılan belge ve dokümanları tanıyan ve düzenleyebilen, kambiyo rejimi, dış ticarete kullanılan ödeme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olan, dış ticaret mevzuatı ve mevzuattaki değişimlere hâkim, dış ticaret işlemlerindeki finansman, muhasebe ve vergilendirme konusunda bilgi sahibi, lojistik ve operasyonel işlemleri yürütebilen, yazılı ve sözlü iletişimde yetkin ve iletişimi güçlü meslek elemanlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/misyon-vizyon-ve-temel-degerler-r14.html>

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r18.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ezine Meslek Yüksekokulu İç ve Dış Paydaşları:

- Valilik

- Kaymakamlık
- Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Özel Sektör Kuruluşları (Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve Kuruluşları, Tekofos, Altıncılıç, vb.)
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Bankalar (Ziraat Bankası)
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Öğrencilerimiz ve aileleri
- Mezunlarımız ve aileleri

Ezine Meslek Yüksekokulu'nun iç ve dış paydaşları aynı zamanda bölümümüzün de iç ve dış paydaşlarıdır. Bunlara ek olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren diğer Dış Ticaret Bölümleri ile paydaş ilişkileri kurulması ve Bölüm Danışma Kurulu (2 Öğr. Gör., 1 mevcut öğrenci, 1 mezun öğrenci, 1 sektör temsilcisi) için çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r22.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın hedefleri, amaçları, misyon ve vizyonu, iş imkanları ve eğitim imkanlarına ilişkin bilgilere bölümün web sayfasından kolayca erişim sağlanabilmektedir. Güncellenen web sayfası ile duyurular, haberler vb. düzenli olarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar

<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.4'te belirtilen iç ve dış paydaşlarla hem bölüm ölçeğinde hem de Yüksekokul ölçeğinde görüşmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/rektorumuz-prof-dr-r-cuneyt-erenoglundun-katilimler-r1072.html>
<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-yonetimi-ogrenci-kalite-tems-r1060.html>
<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-meslek-yuksekokulunda-genel-oryantasyon-prog-r1020.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oncesinde-bolum-bask-r1008.html>
<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oncesinde-kalite-guv-r1010.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Test ölçütü kurum içi değerlendirme anketleridir.	
Kanıtlar	https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

<p>Ezine MYO Dış Ticaret Bölümü ve Programı çıktıları;</p> <ul style="list-style-type: none">Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaAlanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanmaAlanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmeAlanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmeAlanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeSorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilmeAlanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmeYaşam boyu öğrenme bilinci kazanmaAlanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme ▪ Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme ▪ Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ▪ Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ▪ Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma 		
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR		
<table border="1"> <tr> <td>Durum</td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table>	Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için ara sınav, final ve bütünlüme sınavları gerçekleştirilmektedir.</p>		
Kanıtlar http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dis-ticaret-programi-2022-2023-bahar-yariyili-vize-r61.html http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-dis-ticaret-bolumu-online-r62.html http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-dis-ticaret-bolumu-butunl-r63.html		
<table border="1"> <tr> <td>Durum</td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table>	Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

<p>Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlamış oldukları kanıtlanmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için dönem içerisinde ölçme ve değerlendirme sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlar sonucunda öğrencilerin not değerlendirmeleri yapılır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir (Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.)</p>		
Kanıtlar https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html		
<table border="1"> <tr> <td>Durum</td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table>	Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu'nun belirlediği PÜKO Döngüsü uygulanmaktadır.	
Kanıtlar https://cdn.comu.edu.tr/cms/ezinemyo.ticaret/files/56-puko-dongusu-ezine-myo.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları geliştirmek üzere iyileştirme çalışmaları hem Program Stratejik Planın da hem SWOT analizinde de hem de Ezine MYO PUKÖ döngüsünde tanımlanmıştır.	
Kanıtlar http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r13.html http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-plan-r8.html http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r19.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirleyen bir müfredat mevcuttur.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9ME1027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ezine Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programını bitiren öğrenciler farklı alanlarda faaliyet gösteren işletmelerde iş bulabilecekleri gibi dış ticaretle uğraşan işletmelerde, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük komisyoncuları yanında, uluslararası lojistik firmalarında çalışabilirler.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9ME1027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, en az 90 AKTS kredisi tutarındaki YÖK derslerini ve İşletme disiplinine uygun mesleki eğitim derslerini içermektedir.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarına uygun genel bir eğitim verilmektedir.	
Kanıtlar	

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedirler.

Kanıtlar
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EB9MEI027J3zVrUZdT1cEQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Dış Ticaret Bölümü öğretim kadrosunda 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadrosunun listesi aşağıdaki gibidir:

- Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Celal Selim BİNAY
- Öğr. Gör. Muhittin EKİCİ

Ayrıca, gerek görüldüğü hallerde 31. Madde görevlendirmesiyle sektör tecrübesi ve eğitim seviyesi yeterli kişilerden destek alınarak öğretim kadrosuna geçici süreli olarak takviyeler yapılmaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan her bir öğretim elemanı öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde ve sayıca yeterlidir.

Kanıtlar
<http://ticaret.ezinemyo.comu.edu.tr/akademik-kadro-r5.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim Kadromuzda bulunan 2 kişi yüksek lisans eğitimini bitirmiştir, bir kişi ise Uluslararası İşletmecilik alanında doktora eğitimi almaktadır. Bütün öğretim elemanlarının

lisans ve yüksek lisans eğitimleri ders planları ve içerikleri ile uyumludur. Öğretim elemanlarımızın program ile ilişkili sektörlerde iş tecrübesi de bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/celalselimbinay/>

<https://avesis.comu.edu.tr/mekici>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine paralel olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html#:~:text=-En%20az%201%20ki?isel%20sanatsal,az%20200%20puan%20alm??%20olmak.>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulu binamızda 144 m2 alana kurulu 10000 kitap ve internet bağlantılı 10 adet bilgisayar bulunan Kütüphanemiz, 218 kişilik Konferans Salonumuz, 2 Bilgisayar Dersliği, 14 adet derslik, Açık Spor Alanı(Halı Saha, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Bocce Sahası ve Tickle Ball Sahası), açık satranç alanı, amfi tiyatro, masa tenisi, bilardo gibi sosyal alanların yanı sıra, Kantin ve Yemekhane öğrencilerimizin hizmetindedir.

Yüksekokulumuz öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiş, alanında uzman akademisyenlerin görev yaptığı eğitim kadrosu ile vizyonu geniş, çevreye duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, sorumluluk sahibi bireyler topluma kazandırmayı ilke edinmiştir.

Yüksekokulumuzda belirli aralıklarla öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.youtube.com/watch?v=zGJSSr8yOis>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-meslek-yuksekokulu-trakya-kariyer-fuarina-ka-r1074.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hayrettin-karaca-aromatik-ve-tibbi-bitkiler-parki--r1076.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kiyi-temizleme-etkinligi-r868.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin meslek hayatlarında kullanabilecekleri bilgisayar destekli paket program eğitimleri ders olarak verilmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://www.youtube.com/watch?v=zGJSSr8yOis>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Altyapı düzenlemelerine ek olarak, toplumsal bilincin sağlanması açısından engellilerin engelsiz bir yaşam sürdürebilmesi için bir takım etkinlikler de düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Program bazında böyle bir kanıt bulunmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ödemeleri her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının maaş ödemelerini gösteren bordrolar kişisel verilerin korunması kapsamına girecek bilgiler içerdiğinden burada kanıt olarak sunulmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz alt ve üst yapı konusunda yeterliliğe sahiptir. Bununla ilgili kanıtlar 7 nolu Altyapı başlığı altında ayrıntılı şekilde sunulmaktadır. Merkezden gelen ödemelerin kanıtları Yüksekokul yönetiminde mevcut olduğundan burada kanıt sunulmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmet sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r7.html>
<https://ezinemyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r8.html>
<https://ezinemyo.comu.edu.tr/idari-yapi/yonetim-r10.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/rektorumuz-prof-dr-r-cuneyt-erenoglunun-katilimler-r1072.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler tam anlamıyla sağlanamasa bile büyük ölçüde sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

SONUÇ

Dış Ticaret Bölümü 2022 - 2025 Stratejik Planında sayfa 10'dan itibaren bölümün SWOT analizi yapılmış daha sonra mevcut durumun iyileştirilebilmesi adına sayfa 12'de stratejiler belirlenmiştir. Bu belirlemeler yapılırken özellik zayıf yönlerin geliştirilmesine ve programa özgü ölçütlerin sağlanmasına dikkat edilmiştir.

2021 – 2025 Stratejik Planı Performans Göstergelerine göre Program, Stratejik Planında belirtilen hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ezinemyo.ticaret/files/86-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ezinemyo.ticaret/files/87-2021-2025-program-performans-gostergeleri.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama