

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KALİTE GÜVENCE ALT**  
**KOMİSYONU**

**2023 YILI KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU)**

**ÇANAKKALE – 2024**

## ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu versiyon 3.2'nin hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu, öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamak, eğitim ve öğretimde kaliteyi; nicelik ve niteliksel anlamda artırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek gibi hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl da oluşturma ihtiyacı duymuştur.

Bu rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ezine Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırma çalışmalarını, hedeflerini, ileriye dönük planlamalarını içermektedir.

## GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Ezine Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur.

ÇOMÜ Ezine Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu'nun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda, önümüzdeki yıllarda Ezine Meslek Yüksekokulu'nun vizyon, misyon ve hedeflerine kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşılmaya çalışılıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülüyor,

geleceğe yönelik iyileştirme planlarının aktarılması gibi öncelikler amaçlanmıştır. Bu doküman, mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ile geliştirilen öneriler ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan bilgiler, tüm özelleştirme, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında ÇOMÜ Ezine Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Ezine Meslek Yüksekokulu'nun Yönetim Kadrosu ve Kalite Güvence Koordinatörüne ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.

<b>Unvan / Ad - Soyad</b>	<b>Görev</b>	<b>Dahili</b>	<b>E-Posta</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Müdür	133	mustafa.ekici@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK	Müdür Yrd.	149	asliguzel@comu.edu.tr
Öğr. Gör. Gülce TOK	Kalite Güvence Koordinatörü	110	gulce.tok@comu.edu.tr
Özaydın ARSLAN	Yüksekokul Sekreteri V.	134	ozaydinarslan@comu.edu.tr

## **AMAÇ VE KAPSAM**

Bu raporun temel amacı, Meslek Yüksekokulumuzun günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirilmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Programı, İzleme ve Ara Değerlendirme Süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir.

Bu dokümanda sunulan bilgiler Ezine Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak Ezine MYO Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Bu başlık altında Meslek Yüksekokulumuzun idari kadrosuna ilişkin iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyon, vizyon, değerler ve hedeflerine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

### **1. İletişim Bilgileri**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ, Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK, Müdür Yardımcısı

Özaydın ARSLAN, Meslek Yüksekokulu Sekreteri V.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Ezine Yahya Çavuş Yerleşkesi / Ezine/ÇANAKKALE

E-Posta: ezinemyo@comu.edu.tr

Tel: 0286 618 45 25

**Kanıt 1:** Ezine MYO İletişim Sayfası için [TIKLAYINIZ](#).

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Ezine Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında “İşletme” ve “Bilgisayarlı Muhasebe” olmak üzere iki programda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında “Dış Ticaret, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tapu ve Kadastro, Turizm ve Seyahat Hizmetleri” programları bulunmakta ve örgün öğretim şeklinde 1012 öğrenci ile öğrenim sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun gerek önlisans eğitim-öğretim kapasitesinin artırılması gerekse nitelikli akademik personel temini “kalite” odaklı olarak sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 35 ofis, 16 kişi kapasiteli 1 toplantı salonu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 30 öğrenci kapasiteli 4, 48 öğrenci kapasiteli 8, 72 öğrenci kapasiteli 2 Derslik, 209 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 80 bilgisayarlı 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 Gıda Analiz Laboratuvarı, 1 Ürün Geliştirme Laboratuvarı, 144 m<sup>2</sup> alana kurulu 7621 kitap ve internet bağlantılı 10 adet bilgisayar bulunan Kütüphane, Açık Spor Alanı (Voleybol, Basketbol, Mini Futbol Alanı) Kantin, Yemekhane, 2 mescit, 1 arşiv, 1 sistem odası ve 1 kalorifer kazan dairesinden/depo oluşmaktadır. Ayrıca Yahya Çavuş Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Tanıtım Sayfası için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO Tanıtım Filmi için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Ezine MYO Akademik Kadro için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 4:** Ezine MYO İdari Kadro için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 5:** Ezine MYO Aktif Öğrenci Sayısı için [TIKLAYINIZ](#).

### **3. Misyon, Vizyon, Değerler, Hedefler**

#### **Misyon:**

Ezine Meslek Yüksekokulu temel amaç olarak ara eleman yetiştirmeyi hedefleyen, eğitim ve öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilme gayreti içinde, evrensel düşünce ve değerlere sahip çağdaş mezunlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

#### **Vizyon:**

- Yerel ulusal ve uluslararası gereklilikleri, mesleki ve teknik düzeyde yükseköğretim faaliyetlerini ve sektörel gelişmeleri izleme,
- Verileri kendi faaliyetlerinde ve bünyesinde yararlanılabilecek düzeyde bütünleştirme,
- Gelişimlere açıklık gösterme, esnek büyüme ve hizmetleri yürütme olanaklarının gelişmelere uygunluğunu sağlamaktır.

- Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun ara meslek elemanı yetiştiren örnek bir kurum olmak,
- Bilimsel saygınlık çerçevesinde değişim ve gelişimci bir yapıda görev bilincine sahip öğretim elemanlarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin anlayışı ile örtüşen bir şekilde çalışmalarını sürdürmektir.

### **Temel Değerler**

Ezine Meslek Yüksekokulu öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiş, alanında uzman akademisyenlerin görev yaptığı eğitim kadrosu ile vizyonu geniş, çevreye duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu politika doğrultusunda aşağıda yer alan ilkeler benimsenmiştir:

- Kaliteyi aramak ve desteklemek
- Bilimsellik
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Evrensellik

### **Hedefler**

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedeflerle paralel olarak Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri aşağıda sunulmuştur:

- Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi,
- Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararası aşma çalışmalarının geliştirilmesi,

- Araştırma faaliyetlerinde Ar-Ge çalışmalarına öncelikli ve disiplinler arası araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesi,
- Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmak,
- Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesi,
- Kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Vizyon ve Misyonu için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO Stratejik Eylem Planı için [TIKLAYINIZ](#).

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Ezine MYO Kalite Güvence süreçleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince bütçe imkanları dahilinde gönüllülük esasına göre tam katılım hedeflenerek yönetilmektedir. Meslek Yüksekokulundaki tüm birimler ISO standartları ve kalite güvence dokümanlarının hazırlanması kapsamında Kalite Güvence Komisyonuna ve Kalite Güvence Ofisine bağlıdır. Buna ek olarak, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Komisyonu yılda bir YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları performans göstergeleri ile 6 ayda bir de Sayılarla Ezine MYO, Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve ÜBYS Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden performans verilerimizi izlemekte ve değerlendirmektedir. Meslek Yüksekokulu geneline ait tüm performans verilerimiz şeffaf bir yönetim anlayışıyla kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. İzlenen ve değerlendirilen veriler ışığında gerekli iyileştirmeler PUKÖ Döngüsü çerçevesinde süreç içerisinde yapılmaktadır.

**Kanıt 1 :** Ezine MYO Kalite Güvence Politikası için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2 :** Ezine MYO Kalite Güvence Komisyonu için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3 :** Ezine MYO SWOT Analizi İçin [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 4 :** PUKO Döngüsü için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 5 :** İç Kontrol Dokümanları için [TIKLAYINIZ](#).

<b>Kalite Güvencesi Kapsamında Yapılan Toplantılar – 2023</b>
Üniversite Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantı: <a href="#">05.01.2023</a>
Ezine MYO'da kalite Çalışmaları Kapsamında Proje Eğitimleri Toplantısı: <a href="#">02.02.2023</a>
Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı: <a href="#">16.03.2023</a>
Ezine Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı: <a href="#">23.03.2023</a>
Ezine Meslek Yüksekokulu Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı: <a href="#">14.09.2023</a>
Ezine Meslek Yüksekokulu Yönetimi Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantısı <a href="#">07.12.2023</a>
Meslek Yüksekokulu Yönetimi Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantısı <a href="#">07.12.2023</a>
Ezine Meslek Yüksekokulu Güz Dönemi Akademik ve İdari Kurul Toplantıları: <a href="#">22.12.2023</a>

Yukarıda yer alan tabloda Ezine Meslek Yüksekokulu'nun 2023 yılı içerisinde Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında yapmış olduğu toplantılar yer almaktadır.

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Tüm idari birimlerimizin birim kalite güvence komisyonları bulunmakta olup her idari birimimizin web sayfasında kalite güvence sekmesi, tanımlı süreçler, görev tanımları, iş akış şemaları, kurum stratejik planı, idare faaliyet raporu ve kamu hizmet standartları tablosu kamuya açık olarak sunulmaktadır. İdari birimlerimizin faaliyet raporları üzerinden idare faaliyet raporu ve performans programları hazırlanmakta ve stratejik plan hedefleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt 1:** Teşkilat Şeması için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 2:** Ezine MYO Görev Tanımları için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** Ezine Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı için [TIKLAYINIZ](#)





### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

YÖKAK ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite güvence politikaları ile uyumlu olarak; akademik ve idari kadroları, teknik ve fiziksel imkânları ile günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kurum olmak birimin temel politikasıdır. Bu bağlamda birim;

- İç ve dış bütün stratejik ve eylemsel çabalarını kaliteli eğitim, uygulama ve topluma hizmet üzerine temellendirir.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek en iyi teknolojik verileri kullanmasını sağlayarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya çalışır.
- Tüm faaliyetlerini, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.
- Nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir.
- Kalite Politikasını, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak oluşturarak iç değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerini belirli aralıklarla gözden geçirir.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeye çalışır.
- İç paydaşlar arasında kurumsal aidiyeti güçlendirecek ilişkileri geliştirir.
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini sağlar.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmeyi esas alır.
- İleriki yıllarda da kalite standartlarının ve ilgili mevzuatın gereklerini yerine getirilmesi ve sistemin sürekli iyileştirilmesi, birimin stratejik planlarının, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşturulması, eğitim süreçlerini iyileştirilerek sürekli gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.
- Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir.

• Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını, uluslararasılaşma bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını esas alır.

• Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak dokümante edilmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

• Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik istikameti, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimiz iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.

• Bilimsel ve sosyal projelerin hazırlanmasına yönelik birimde yeni kurulan AR-GE komisyonu,

• Çevredeki kamu ve sivil toplum kuruluşları ile en üst seviyede iş birliği,

• Ezine halkının Yüksekokulu benimsemiş olması,

• Yurtdışı faaliyetlerin yoğunluğu,

• Yabancı dil bilen personel sayısının çokluğu,

• Öğrencilerin yüksekokuluna uyum oranındaki yükseklik,

• Akademik personel niteliğinin yüksekliği,

• DGS sınavında öğrencilerin başarısının yüksekliği şeklindedir.

Ezine MYO'nun yeni binası, altı bölüm ve yedi program olmak üzere 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiştir. Hali hazırda yedi bölüm sekiz program olarak eğitim öğretime devam etmekte ve bu programların artırılması planlanmaktadır.

Aşağıda belirtilen hususlar ise Ezine MYO'nun diğer okullara göre üstünlüğünü ortaya koymaktadır;

**Kanıt 1:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2:** Muhasebe ve Vergi Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3:** Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Dış Ticaret Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5:** Seyahat Turizm ve eğlence Hizmetleri Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 6:** Gıda İşleme Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 7:** Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Web Sayfası için [TIKLAYINIZ](#)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Stratejik Eylem Planı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2 :** Ezine MYO Kalite Güvence Politikası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3 :** İç ve Dış Paydaş Anketleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4 :** Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5 :** Ezine MYO PUKO Döngüsü için [TIKLAYINIZ](#)

Yukarıda Kanıt 3'te belirtilen anket formlarına ulaşmak için ilgili yerleri tıklayabilirsiniz. Anketler, her yıl güncellenerek Meslek Yüksekokulu web sitesinde paylaşılmaktadır. Anketler basılı formlar kullanılarak yapıldığı için değerlendirme sonuçlarının ilan edilmesinde gecikmeler yaşanabilmektedir. Konuyla ilgili gerekli birimlere bilgi aktarılmış olup, anketlerin elektronik ortama geçirilmesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Meslek Yüksekokulunda kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, sosyal medya hesaplarının, Meslek Yüksekokul internet sayfasının ve bölüm internet sayfalarının kimler tarafından nasıl kullanılacağı kararlaştırılmıştır. Web sayfasında doğru, güncel, ilgili ve

kolayca erişilebilir bilgi verilmektedir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulu tüm faaliyetlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri ile kanunlar çerçevesinde yürütmektedir. Üst yönetime düzenli olarak gönderilen rapor ve dokümanlar ile de denetim sağlanmaktadır. Ezine MYO'da gerçekleştirilen aktiviteler, web sayfasında yayınlanarak kamuoyunun bilgisine de sunulmaktadır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Web Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2:** Ezine MYO Facebook Hesabı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3:** Ezine MYO Instagram Hesabı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Ezine MYO Youtube Hesabı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 5:** Ezine MYO Duyurular Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 6:** Ezine MYO Haberler Sayfası için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 7:** Ezine MYO Etkinlikler Sayfası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 8:** Ezine Web Sayfası Sorumlusu Bilgisi için [TIKLAYINIZ.](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum; vizyon, misyon ve amacı gerçekleştirmek üzere belirlemiş olduğu politikalar doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirme yapmakta ve şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Meslek Yüksekokulu vizyon ve misyonu tanımlanmış ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Böylelikle hem iç hem de dış paydaşların kurum vizyon ve misyonundan haberdar olması sağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulu, kalite güvence politikası olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğünce uygulamaya koyulan kalite güvence politikasına paralel olarak birim kalite güvence politikası uygulanmaktadır. Kalite güvence politikası yüksekokul web sayfasında yayınlanmıştır.

**Kanıt 1 :** Ezine MYO Vizyon ve Misyon için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 2:** Ezine MYO Temel Politika ve Değerler için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** Ezine MYO Kalite Güvence Politikası için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4:** Ezine MYO Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları için [TIKLAYINIZ](#)

İç Denetim Prosedüründe öngörölmüş olup uygulanan KİDR'de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetimsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri, Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürüne göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür. Gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir.

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Meslek Yüksekokulumuzda Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Ezine Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri: Topluma örnek olmayı hedefleyen bir Meslek Yüksekokulu olarak; bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı, bölgemize değer katmayı, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

Meslek Yüksekokulumuz stratejik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için birimizde görevli akademik personelin çalışmaları detaylı bir şekilde takip edilmektedir ve resmi web sitemizde

paylaşılmaktadır. Alt birimlerimizin akademik faaliyetleri bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

**Kanıt 1:** Stratejik Eylem Planı için [TIKLAYINIZ](#).

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Birimin ve alt birimlerin geliştirilmesi için aşağıdaki anketler uygulanmaktadır. Bu anketler doğrultusunda akademik ve ekonomik yetkinlikler doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulda akademik personelin kariyer gelişimine öncelik ve teşvik verilmesi hususunda gösterilen çalışmalar sayesinde özellikle bilimsel yayın, patent, proje ve ikili iş birliği gibi performans göstergelerinde yıllar bazında pozitif ilerlemeler elde edilmektedir.

**Kanıt 1 :** Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2 :** Ezine MYO Amaçlar ve Hedefler için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Ezine MYO Stratejik Eylem Planı için [TIKLAYINIZ](#).

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistemine sahiptir.

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bilgi sistemi ÜBYS dokümantasyon olarak birçok fonksiyonu gerçekleştirebildiğimiz tüm birimlerde ortak kullanılan sistemdir. Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm yazışmalar olsun hepsi ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Mezun öğrencilerle haberleşme kapsamında Telegram uygulaması kullanılmaktadır. Birimlerin bu konudaki bağlantıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

<b>Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları, bağlantı bilgileri</b>	
Dış Ticaret	<a href="https://t.me/EzineMyo_Disticaret_Mezunlari">https://t.me/EzineMyo_Disticaret_Mezunlari</a>
Gıda İşleme	<a href="https://t.me/EzineMYOGıdaIslemeBolumuMezunlar">https://t.me/EzineMYOGıdaIslemeBolumuMezunlar</a>
Mimarlık ve Şehir Planlama	<a href="https://t.me/EzineMYOMimarlikSehirPlanlamaMezunlari">https://t.me/EzineMYOMimarlikSehirPlanlamaMezunlari</a>
Muhasebe ve Vergi	<a href="https://t.me/EzineMYO_Muhasebe_Mezunlari">https://t.me/EzineMYO_Muhasebe_Mezunlari</a>
Pazarlama ve Reklamcılık	<a href="https://t.me/EzinemyoHit_PzrMezunlar">https://t.me/EzinemyoHit_PzrMezunlar</a>
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	<a href="https://t.me/EzineMYOTurizmMezunlari">https://t.me/EzineMYOTurizmMezunlari</a>
Yönetim ve Organizasyon	<a href="https://t.me/EzineMYO_İsletme_Mezunlar">https://t.me/EzineMYO_İsletme_Mezunlar</a>

**Kanıt 1:** Dış Ticaret Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 2:** Gıda İşleme Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** Mimarlık ve Şehir Planlama Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4:** Muhasebe ve Vergi Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5:** Pazarlama ve Reklamcılık Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 6:** Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 7:** Yönetim ve Organizasyon Mezun İletişim Grubu [TIKLAYINIZ](#)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Okulumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Sürekli eğitim ve liyakat okulumuzun öncelik verdiği konulardan biridir ve sahip olunan yetkinliklerin artırılması temel



hedefdir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Personelin ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi hususunda ilgili yönetmelikler esas alınmaktadır. Personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla aşağıdaki kanıtlarda bulunan anketler düzenli olarak yapılmakta ve ilgili sitede yayınlanmaktadır.

Ayrıca 2023 yılı içerisinde;

Öğretim elemanlarımıza TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Proje Yazım Etkinliği kapsamında eğitim verildi. 30/11/2023 tarihinde ÇOMÜ Troia Kültür Merkezi'nde moderatörlüğünü Doç. Dr. Sercan KARAV'ın yaptığı ve sunumun Doç. Dr. Ganime AYDIN tarafından gerçekleştirildiği TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Proje Yazım Etkinliği'ne katılım sağlandı. Etkinlikte Doç. Dr. Ganime AYDIN tarafından öğretim elemanlarımıza projeye başvuru ve proje yönetimi konusunda detaylı bilgiler verildi.

**Kanıt 1** : TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Proje Yazım Etkinliği için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2** : Akademik Personel Memnuniyet Anketi için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3** : İdari Personel Memnuniyet Anketi için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4** : İdari Personel Hizmet içi Eğitimi için [TIKLAYINIZ.](#)

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri ile elde edilen bütçeler ile teknik bilimsel ihtiyaçlara ait finansal kaynaklar elde edilmektedir. Bu doğrultuda kazanılan özellikle GMKA tarafından desteklenen projeler ile Gıda İşleme Bölümü laboratuvarları ve ekipmanları kazandırılmıştır. Konu ile ilgili kaynaklara Ezine Meslek Yüksekokulu web sayfasındaki haberler sekmelerinden ulaşılabilir. Ayrıca Birimimizin finansal yönetimi süreci birim bütçe analizi ve stratejik eylem planları kanıtlarında detaylı bir şekilde sunulmuştur.

**Kanıt 1:** Birim Bütçe Analizi için [TIKLAYINIZ](#)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Ezine Meslek Yüksekokulu tüm faaliyetleri, iş akış şemaları web sayfasında Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi altında detaylı ve anlaşılır bir şekilde yazılmıştır. Bu şekilde, konu ile ilgili olarak bilgi edinmek isteyen herhangi bir anlaşılır bir şekilde bilgi edinerek tüm işleyişe ulaşabilmektedir.

Dış paydaşlarımızın bize ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Dış paydaşlarımızın ulaşabileceği değerlendirme anketleri de web sayfasında yayınlanmıştır. Dış paydaşlarımızdan mezunlara ilişkin de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÇOMÜ OMİK) iletişim merkezi bulunmaktadır ve aynı zamanda her bölüme ait Telegram grupları ve iletişim bilgileri mevcuttur.

**Kanıt 1 :** Paydaş Anketleri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2 :** Ezine MYO İç Kontrol Bilgileri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3 :** Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt4:** ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü için [TIKLAYINIZ.](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımına dikkat etmektedir. Bu konuda paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendirmekte, sorunlara yanıtlar bulmakta, alınan kararlarda bu geri bildirimleri göz önünde bulundurmaktadır. Süreçler, iç ve dış paydaşların katılımı ile verimli bir şekilde yönetilmektedir.

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi kapsamında aşağıdaki anketler düzenlenmekte olup sonuçları düzenli olarak internet sayfasında ilan edilmektedir. Anketlerin elektronik ortama geçirilmesi için ilgili birimlere talepler iletilmiş durumdadır. Anketlerin elektronik ortama aktarılması ile birlikte daha fazla kişiye ulaşarak daha kapsamlı analizler yapılacaktır.

Ezine MYO iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibidir;

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve Kuruluşları, Tekofos, Altıncılıç, vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

**Kanıt 1 :** Ezine MYO Paydaş İlişkileri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2 :** Ezine MYO Paydaş Anketleri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3 :** İç Paydaş Toplantısı – Kalite Temsilcisi Öğrencilerle Toplantı [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4 :** Ezine Çalıştayı [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 5:** Diğer Anketler için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 6:** İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları için [TIKLAYINIZ.](#)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrencilerimize iç paydaş kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılarak öğrencilerin geri bildirimde bulunması sürecine katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerin diğer konular ile ilgili geribildirimleri için “[ezinemyo@comu.edu.tr](mailto:ezinemyo@comu.edu.tr)” adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

Her bölümden seçilmiş Kalite Temsilcisi öğrencilerimizle toplantılar yapılarak öğrencilerin okul ve bölümleri ile ilgili geri bildirimleri alınmaktadır.

**Kanıt 1 :** [Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğretim Planı](#)

**Kanıt 2:** [Dış Ticaret Bölümü Öğretim Planı](#)

**Kanıt 3:** [Gıda İşleme Bölümü Öğretim Planları](#)

**Kanıt 4 :** [Muhasebe ve Vergi Bölümü Öğretim Planı](#)

**Kanıt 5 :** [Pazarlama Bölümü Öğretim Planı](#)

**Kanıt 6 :** [Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Öğretim Planı](#)

**Kanıt 7 :** [Mezun Çalıştiran Memnuniyet Anketleri için TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 8 :** [Staj Yeri İşveren Memnuniyet Anketi için TIKLAYINIZ](#)

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgiler sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Mezun ilişkileri kapsamında Telegram hesapları açılmış olup her bir bölümümüz için bölüm mezun temsilcileri belirlenmiştir. İlgili bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

<b>Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları, bağlantı bilgileri</b>	
Dış Ticaret	<a href="https://t.me/EzineMyo_Disticaret_Mezunlari">https://t.me/EzineMyo_Disticaret_Mezunlari</a>
Gıda İşleme	<a href="https://t.me/EzineMYOGidaIslemeBolumuMezunlar">https://t.me/EzineMYOGidaIslemeBolumuMezunlar</a>
Mimarlık ve Şehir Planlama	<a href="https://t.me/EzineMYOMimarlikSehirPlanlamaMezunlari">https://t.me/EzineMYOMimarlikSehirPlanlamaMezunlari</a>
Muhasebe ve Vergi	<a href="https://t.me/EzineMYO_Muhasebe_Mezunlari">https://t.me/EzineMYO_Muhasebe_Mezunlari</a>
Pazarlama ve Reklamcılık	<a href="https://t.me/EzinemyoHit_PzrMezunlar">https://t.me/EzinemyoHit_PzrMezunlar</a>
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	<a href="https://t.me/EzineMYOTurizmMezunlari">https://t.me/EzineMYOTurizmMezunlari</a>
Yönetim ve Organizasyon	<a href="https://t.me/EzineMYO_Isletme_Mezunlar">https://t.me/EzineMYO_Isletme_Mezunlar</a>

Üniversitemizde 2023 yılında Mezun Buluşması Gerçekleştirildi. Meslek Yüksekokulumuzdan geçen yıllarda mezun olan öğrenciler ile öğretim üyeleri bir araya geldi. Online yapılan toplantıya Çanakkale İŞKUR'dan İş ve Meslek Danışmanı Feray AKINER konuk oldu. Farklı şehirlerde yaşayan mezunlarımızın başarılarının konuşulduğu toplantıda, ayrıca henüz işe

yerleşmemiş yeni mezunlarımız için İŞKUR'dan çeşitli tavsiyeler alındı. İşbaşı eğitim programı, CV hazırlama, Mesleki Yönelim Test Bataryası, İşsizlik maaşı gibi pek çok konunun konuşularak mezun buluşması gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'nün 20 Ekim 2023 tarihinde yapmış olduğu 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı koordinasyon toplantısında alınan kararlar gereğince, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında gerçekleştirilmesi beklenen çalışmaları görüşmek amacıyla, Meslek Yüksekokulumuz Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri Komisyonu ve okulumuzda Kariyer Planlama dersi veren öğretim üyeleri ile toplantı gerçekleştirildi.

2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen bir başka mezun buluşması da her bölümden öğrencinin yer aldığı, Gıda İşleme bölümü mezunlarından Maybi Kalite Departman Şefi Arda Alper BAYRAKTAROĞLU, ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Yüksek lisans öğrencisi Mustafa BIÇAKÇI ve Güntepe Tic. A. Ş. firma sahibi Fatih GÜN'ün katılımı ile Doç. Dr. Engin MEYDAN moderatörlüğünde gerçekleştirilen söyleşidir.

**Kanıt 1 :** Ezine MYO Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2 :** Kariyer Merkezi ve Bölüm Mezun İlişkileri Temsilci Bilgileri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3:** Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Toplantısı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Mezun Buluşması için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 5:** Meslek Yüksekokulumuz Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri Komisyonu Toplantısı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 6:** Gıda İşleme Bölümü Öncülüğünde Düzenlenen Mezun Buluşması Etkinliği için [TIKLAYINIZ.](#)

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü sürdürülen tüm uluslararası faaliyetlerin kontrolü ve koordinasyonunda görev alarak proselere yön vermektedir. Gerek Farabi, gerek Erasmus ve Avrupa Birliği projelerine ilişkin yol haritaları koordinatörlüğün web sayfasında verilmiştir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Avrupa Birliği Erasmus + Programı kapsamında yürütülmekte olan "Genç Çiftçilerin Yenilikçi Çözümler Kullanarak Sağlıklı Toprak ve Organik Gıda İçin Kompost Üretmeye Teşvik Edilmesi" projesi kapsamında çiftçilere yönelik Avrupa Birliği onaylı sertifikalı ve ücretsiz "Kompost Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. "Sağlıklı Toprak İçin Kompost Üretimi" konulu eğitim Ezine İlçe Tarım Müdürü İsmail Bilir, Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölge Müdürü Sayın Alper Altınok, Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal, Prof. Dr. Hasan Özcan, Prof. Dr. Yasemin Kavdır ve Dr. Savaş Gürdal'dan oluşan proje ekibi, Ezine'li üretici ve çiftçiler, üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Dairesi personeli, akademisyenler, idari personel, öğrenciler ve misafirler katıldı. Söz konusu tarihlerde Ezine Meslek Yüksekokulu Müdürü olan Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu ve Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölge Müdürü Alper Altınok'un yaptığı açılış konuşmalarının ardından teorik eğitimler Proje yürütücüsü Prof. Dr. Hasan Özcan, Prof. Dr. Yasemin Kavdır ve Dr. Savaş Gürdal tarafından verilmiştir. Ayrıca proje ekibinden Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal görüş ve önerileriyle eğitimlerde önemli katkı sağlamıştır. Organik maddenin, kontrollü koşullar (havalanma, nem ve sıcaklık) altında mikroorganizmalar tarafından doğal olarak ayrışması süreci olarak tanımlanan kompostlama sayesinde her türlü atık katma değere sahip ürüne dönüştürülmektedir. Teorik eğitimlerin ardından Ezine Meslek Yüksekokulu'nda oluşturulan kompost uygulama alanında kursiyerlere farklı yöntemlerle kompost üretimi uygulamalı olarak verilmiştir. Daha sonra eğitimlerini başarıyla tamamlayan kursiyerlere sertifikaları törenle takdim edilmiştir.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Erasmus Anlaşmaları için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2:** AB Erasmus + Destekli Proje Kapsamında Sertifikalı Çiftçi Eğitimi için [TIKLAYINIZ.](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kanıt 1:** Üniversite ve Sanayi İşbirliği Süreçlerine AB Erasmus + Programından Proje Desteği Kanıtı için [TIKLAYINIZ](#).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Ezine Meslek Yüksekokulu'nda uluslararası çalışmalarda özellikle ikili iş birliklerine çok önem verilmektedir. Sadece kamu kurum ve kuruluşları değil aynı zamanda sanayi ile de uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Erasmus Programı Mesleki Eğitimde Küçük Ölçekli Ortaklıklar kapsamında desteklenen "University-Industry Cooperation for Production of High Quality Olive" Projesinin açılış toplantısı, ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Ezine Meslek Yüksek Okulu'nda gerçekleştirilen programda "15 Temmuz'da Yaşananlar" isimli fotoğraf sergisi de yer aldı. Portekiz Coimbra Politeknik Enstitüsü'nden araştırmacıların da katıldığı etkinlik, ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu'nun belge takdimi ile son buldu.

**Kanıt 1:** Üniversite ve Kent İşbirliği Süreçlerinde Ezine Meslek Yüksekokulu ile Ezine Belediyesi Koordinasyon İçin [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** 15 Temmuz'da yaşananlar Sergisi [TIKLAYINIZ](#).

## **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim

türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programlar tasarlanırken bölümlerin paydaşlarıyla gerçekleştirdikleri toplantılar dikkate alınmaktadır. Her bölüm bu süreci Öz Değerlendirme Raporu'nda detaylı anlatmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında MEYOK Temsilcileri ile yapılan görüşmeler neticesinde Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümlerin öğretim planlarında MEYOK Kararları kapsamında değişiklik yapılmıştır. 2022 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mayıs Senatosunca onaylanan öğretim planları 2022-2023 Eğitim-Öğretim Planları, 2022 yılı Güz Yarıyılından itibaren okulumuza kayıtlanan öğrenciler için uygulanmaya başlamıştır. Yapılan değişiklikler ile daha önce eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sistemi uygulanmaya başlanmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) 2023 yılı Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) toplantısı Gökçeada Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirildi. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Gülay Keskin'in ev sahipliği yaptığı toplantıya Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Evren Karayel Gökkaya ve Prof. Dr. Dinçay Köksal, MEYOK Koordinatörü Doç. Dr. Engin Gür ile Meslek Yüksekokul Müdürleri katıldı. ÇOMÜ' de Meslek Yüksekokullarının 2023 yılındaki durumunun değerlendirildiği toplantıda, 2024 yılında yapılması planlanan çalışmalar görüldü. 3+1 Eğitim modeli üzerine çalışmalar başlatılmış olup, öğrencilerimizin 3 dönem okulda eğitim görüp, 1 dönem mesleki eğitim uygulaması yapabilmesine yönelik sisteme geçilmesi amacıyla hali hazırda 3+1 eğitim modeli uygulayan okullarla görüşmeler yapılarak eksikliklerin giderilmesine yönelik hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır.

**Kanıt 1:** Tüm Bölümlerin Öğretim Planları için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzu için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Tüm bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları için [TIKLANIYIZ](#).

**Kanıt 4:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2023 yılı Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Toplantısı için [TIKLAYINIZ](#).



## **B.1. 2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları, eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak ders dağılımının katılımcı bir şekilde gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilerek, öğretim elemanının yüksek lisans veya doktora ders-tez dönemleri ve kendi talep ve istekleri göz önünde bulundurularak adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca ders dağılımlarının öğretim elemanının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/ genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesi sağlanması için çaba sarf edilmektedir.

**Kanıt 1:** Tüm Bölümlerin Öğretim Planları için [TIKLAYINIZ](#).

## **B.1. 3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Bölümlerimiz paydaş ilişkileri doğrultusunda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmekte, ilgili kanıtları Öz Değerlendirme Raporlarında sunmaktadır.

**Kanıt 1:** Tüm Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2 :** Ders İçerik Doluluk Oranları için [TIKLAYINIZ](#).

## **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Ders planlarının belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri mutlaka alınmaktadır. Öğrencilerimizin fikirleri okulumuz için her zaman dikkat edilen bir unsur olmuştur. Ayrıca temsilcilerimizle de toplantılar düzenlenerek fikirlerini beyan edebilecekleri özgür ortamlar hazırlanmıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerimizde zorunlu staj uygulamasının bulunması öğrenci iş yükünün paylaşılmasına olanak sağlamaktadır. Bu anlamda öğrencilerimizin staj yaptıkları ve mezun çalıştıran işverenlerle yapılan anketler de ders tasarımına katkı sağlamaktadır.

**Kanıt 1:** Kalite Temsilcileri ile Buluşma Toplantısı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Staj Yönergesine ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Mezun Çalıştıran İşverenler Anketi için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Hangi derslerin teorik hangisinin uygulamalı, dersin nasıl ve ne şekilde işleneceğine dair pek çok bilgi ÇOMÜ Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Bahsi geçen katalog, aşağıda kanıtlar içerisinde sunulmaktadır.

Bölümler, programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecini paydaşları ile birlikte işletmektedir. Gerekli kanıtlar Öz Değerlendirme Raporlarında mevcuttur. Programların iyileştirilmesi yüksekokulumuz misyon ve vizyonuyla uyumludur. Bu uyum programlar ve eğitim öğretim bilgi sisteminde görülmektedir. Kalite Güvence Birim Alt Komisyonumuz bu iyileştirmelerin devamlılığı için faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Kanıt 1:** Kalite Temsilcileri ile Buluşma Toplantısı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** ÇOMÜ Eğitim Kataloğu için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Kalite Güvence Birim Alt Komisyonumuz için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim-Öğretim süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

#### ***Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü***

##### ***Planlama***

\* Temel Kaynaklar: YÖK, Senato Kararları, Üniversite ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile öğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi Eğitim Öğretim Sürecinde SWOT Analizi, Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler, PUKÖ Çalışmaları Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri.

##### ***Uygulama***

\* Süreç Performans Programı: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, Staj Yönergesi ve Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, MYO Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, UZEM, SEM. Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

## ***Kontrol***

\* İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan/Müdür, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Birim Kalite İç Denetçileri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu

## ***Önlem***

\* İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme, Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, idari personel rotasyonu, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, rektörlük iletişim merkezi, 7/24 uzaktan eğitim destek hizmeti, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birimin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi imkanları dahilinde gerçekleştirilen hizmetler vb. İlgili Birimler: Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Müdürlük), Genel Sekreterlik, MYO Sekreteri, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelsiz ÇOMÜ Birimi, Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Öğrenci Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü, ÇOBİLTUM, Çanakkale Teknopark, BAP Birimi, SEM, UZEM ve Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, ÖTK Başkanlığı ve Öğrenci Topluluğu Akademik Danışmanlığı.

Tüm not girişleri ve takipleri UBYS sistemi üzerinden sürdürülmektedir.

**Kanıt 1 :** Ezine MYO PUKO Döngüsüne ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** İlgili Yönetmelik ve Yönergeler için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** İlgili Anketler için [TIKLAYINIZ](#).

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

**Kanıt 1:** Yönetim ve Organizasyon Bölümünün Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Muhasebe ve Vergi Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 4:** Dış Ticaret Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 5:** Seyahat Turizm ve eğlence Hizmetleri Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 6:** Gıda İşleme Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 7:** Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Web Sayfasına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla

desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğitimcilerin Eğitiminin birimimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemine ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında sınavlarımız, standardı yakalamak adına standart sınav kağıt formatı uygulaması gerçekleştirilmiştir ve ana sayfada yayınlanarak kamuoyuna sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu alanı desteklemeye yönelik kanıtların bir kısmı (sınav kağıt formatı, staj değerlendirme tablosu gibi) Ezine MYO ana sayfasında yer alan form ve belgeler kısmında yer almaktadır. Kanıt için ilgili link, aşağıda sunulmaktadır.

**Kanıt 1:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Sınav Kâğıdı Formatı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Ezine MYO iç ve dış paydaşlarına ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

**Kanıt 1:** İlgili Kanun, Yönetmelik, Yönerge, Uygulamalar için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.2. 4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek için üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun ilişkileri koordinatörlüğünün birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasına hazırlamaktadır. Bu süreçte ilgili koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Ayrıca 26.10.2023 tarihli Senato Kararına istinaden ÇOMÜ Sosyal Transkript Yönergesi kabul edilmiştir. İlgili yönerge aşağıda kanıt olarak sunulmaktadır.

**Kanıt 1:** İlgili Kanun, Yönetmelik, Yönerge, Uygulamalar için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** 26.10.2023 tarihli Senato Kararı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun ilişkileri koordinatörlüğünün birim temsilcilerimizin listesi için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuz 35 ofis, 16 kişi kapasiteli 1 toplantı salonu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 30 öğrenci kapasiteli 4, 48 öğrenci kapasiteli 8, 72 öğrenci kapasiteli 2 Derslik, 209 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 80 bilgisayarlı 2 bilgisayar laboratuvarı, 2 Gıda Analiz Laboratuvarı, 144 m<sup>2</sup> alana kurulu 7621 kitap ve internet bağlantılı 10 adet bilgisayar bulunan Kütüphane, Açık Spor Alanı (Voleybol, Basketbol, Mini Futbol Alanı) Kantin, Yemekhane, 2 mescit, 1 arşiv, 1 sistem odası ve 1 kalorifer kazan dairesinden/depo oluşmaktadır.

2023 yılında Ezine Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet göstermek üzere ve Gıda İşleme Bölümü proje çalışmaları kapsamında kullanılmak amacıyla kurulan Yeni Ürün Geliştirme Laboratuvarının açılışı yapıldı. Laboratuvarın açılışı Rektörümüz Sayın Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu tarafından gerçekleştirildi. Laboratuvarda Fonksiyonel özellikle gıdalara ait ürün geliştirme çalışmaları ve aynı zamanda Gıda İşleme Bölümü öğrencilerinin "Yeni Ürün Geliştirme" dersi kapsamında yürüttükleri projeleri sürdürülecektir. Laboratuvar Ezine Meslek Yüksekokulu ile ikili işbirliği anlaşması bulunan Geyikli Çok Programlı Anadolu Lisesi tarafından hibe edilen cihaz ve ekipmanlar ile kurulmuştur.

Yine 2023 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Ezine Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde “Ezine Meslek Yüksekokulu Zeytin ve Zeytinyağı İşleme Birimi” açıldı.

Yahya Çavuş Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Fiziki İmkanlar için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO-Geyikli Çok Programlı Lisesi Protokolü için [TIKLAYINIZ](#).



**Kanıt 3:** Ezine MYO Yeni Ürün Geliştirme Laboratuvarı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Ezine MYO Zeytin ve Zeytinyağı İşleme Birimi İçin [TIKLAYINIZ.](#)

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni kazanan her öğrenciye Eğitimi süresince bir Danışman Öğretim Elemanı atanmaktadır. Danışmanlar faaliyetlerini konu ile ilgili olarak yayınlanmış olan Danışman Yönergesi'ne istinaden uygulamaktadırlar.

Öğrencilerin psikolojik destek ihtiyaçları için merkez kampüste görevlendirilmiş psikologlar bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilere Oryantasyon Eğitimi vermek üzere tüm okulları ziyaret ederek gerekli bilgileri, öğrencilerin kendilerine nasıl ulaşmaları gerektiğine dair bilgileri paylaşmaktadırlar. Öğr. Gör. Psikolojik Danışman Cumhur Çırnaz tarafından “Düşüncelerimiz Duygularımızı ve Davranışlarımızı Nasıl Etkiliyor?” adlı seminer verilmiştir.

Yine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü de öğrencilere Kariyer hayatları boyunca destek sağlamakta olan birimdir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tüm bölüm ve programlarında Kariyer Planlama Dersinin okutulması ile öğrencilerin kariyerlerine yön vermede çok daha detaylı bilgi alabilmektedirler. Bu kapsamda Ezine Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ başkanlığında Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda Kariyer Planlama Dersi (KPD) içerik, amaç ve hedefleri ile bölüm ve akademik birime özel çıktıları; paydaşlarla ilişkiler ve misafir katılımı konuları ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

**Kanıt 1:** Danışman Yönergesi için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 2:** Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Toplantısı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3:** Düşüncelerimiz Duygularımızı ve Davranışlarımızı Nasıl Etkiliyor Semineri için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi için [TIKLAYINIZ.](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin tüm tesis ve alt yapılarından ilçelerde eğitim öğretim gören öğrenciler de yararlanmaktadır. WiFi sistemi Eduroam Üniversite birimlerinde aktif olarak çalışmaktadır. Ezine MYO bünyesinde Kütüphane içerisinde yer alan bilgisayarlar, aynı zamanda 2 adet bilgisayar laboratuvarında da öğrenciler araştırma ve çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Merkez Terzioğlu Kampüsünde yer alan bölgenin en büyük kütüphanesinden de öğrenciler istifade edebilmektedirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi spor salonlarından ve Dardanos Yerleşkesinde yer alan imkanlardan da yararlanabilmeleri mümkündür.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Fiziki İmkanlar için [TIKLAYINIZ](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Koordinatörlüğü kapsamında her kurumda bir öğretim elemanı olmak üzere temsilciler bulunmaktadır. Bu temsilciler okullarda bulunan engelli öğrencileri tespit ederek koordinatörlüğe bildirmekte, etkinlikler ve toplantılar gerçekleştiği zaman bu öğrenciler ile katılım sağlayarak, bu bireylerin sorunlarına çözüm sağlamak ve eğitim süreçleri boyunca hayatlarını kolaylaştırıcı yöntemler oluşturulmasına destek vermektedirler. Ezine MYO bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelli tuvaleti de mevcuttur.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü için [TIKLAYINIZ](#).

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Ezine MYO, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi genelinde gerçekleştirilen turnuvalara aktif olarak katılım sağlayan bir kurumdur. Zaman zaman ilçe genelinde de farklı yarışmalar yapılmakta ve bunlara da katılım sağlanmaktadır. 2023-2024 güz yarısında Ezine Meslek Yüksekokulu Erkek Futbol Takımı yapılan seçimler neticesinde kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Birliği Koordinatörlüğü 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Futbol

Turnuvasına katılan Ezine Meslek Yüksekokulu Erkek Futbol Takımı ilk maçından da galibiyetle ayrılmıştır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda 18 Mart Deniz Zaferi, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayram'ı gibi bayram ve anma günlerinde çeşitli kültür ve spor etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik şehitlik gezisi yapıldı. Hem kendi tarihimiz hem de Dünya tarihi açısından önemli bir dönüm noktası olan Çanakkale Savaşları'nın yaşandığı Tarihi Gelibolu Yarımadası, Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı'nca görevlendirilen Alan Kılavuzları rehberliğinde öğrencilerimize tanıtıldı. Yahya Çavuş Anıtı, Şehitler Abidesi, Hastane Müzesi, Kanlısirt, 57. Alay, Conk Bayırı ve daha birçok alana ziyaret gerçekleştirildi.

Pazarlama bölümü öncülüğünde, Öğr. Gör. Gülce TOK'un koordinatörlüğünde Ezine'deki sokak hayvanlarına mama ve besleme desteği verildi.

Çetmi İlkokulu için Ezine Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Reklamcılık öğrencilerinin başlattığı bu kampanyada kırtasiye ve kitap ihtiyacı kısa bir sürede destekçiler tarafından tamamlanmıştır. Öğr. Gör. Ş.Ceren ULUPINAR'ın koordinatörlüğünde gerçekleşen kampanya kapsamında anaokulu ve ilkokul öğrencileri için Ezine Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından hazırlanan; içerisinde kalem, silgi, kalemtraş, boyama kitabı, hikaye kitabı, sulu boya, pastel boya, kuru boya ve balondan oluşan hediye paketleri öğrencilere takdim edilmiştir.

Sosyal Sorumluluk ve Etik dersi kapsamında Geyikli Belediyesi Altınkum Sahilinde kıyı temizleme etkinliği gerçekleştirdi. "Geyikli'yi seviyorum, Sahilime Sahip Çıkıyorum" sloganıyla öğrencilerimiz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da Altınkum sahilinde torbalarca çöp toplayarak çevre kirliliğine dikkat çektiler. Etkinliğe Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Ş. Ceren ULUPINAR, bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Dr. Merve Gözde DURMAZ, Öğr. Gör. Gülce TOK ve Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ ile Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK'in yanı sıra Geyikli Belediye Başkan Vekili Hüseyin BECEREN ve belediye çalışanları katıldı.

Tur Operatörlüğü ve Seyahat Acentacılığı dersi kapsamında bölüm öğretim elemanlarımızdan Öğr. Gör. Dr. Selda GÜVEN koordinatörlüğünde Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı 2. sınıf öğrencilerimiz Troya'yı gezdiler. Tur programını kendileri yaptıkları gezide öğrencilerimiz, yalnızca ülkemizin değil dünyanın da önemli turizm merkezlerinden biri olan Troya bölgesini yakından tanımış oldular.

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı öncülüğünde başlatılan “Plastik Kapakla Engelleri Beraber Aşalım” kampanyası gerçekleştirildi. Tüm öğrencilerimiz başta olmak üzere, Yüksekokulumuz akademik ve idari personeli, Ezine ilçe genelindeki kurum ve kuruluşlar, işletmeler, esnaf ve halkımıza kampanyamıza destek verdi.

Gıda İşleme Bölümü öğrencilerimiz Tereyağı Teknolojisi ve Peynir Üretim Teknolojisi dersleri kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz Özatay, Öğr. Gör. Ezgi Yıkıcı, Öğr. Gör. Çisem Öge ve Öğr. Elemanı Çağlar Kaya eşliğinde H.Ö. 444 Öztürkler Süt ve Süt Ürünleri İşletmesi'ne teknik gezi gerçekleştirdi. Süt alım ünitesini, alet-ekipmanları ve peynir üretim hattını tüm detaylarıyla inceleme fırsatı bulan öğrenciler, uygulamalı olarak tereyağı ürettiler.

Gıda işleme bölüm öğrencilerimiz tarafından Yağ analizleri dersi kapsamında Meslek yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ, meslek yüksekokul sekreteri Sedat ARICAN ve Öğr. Gör. Dr. Eda KESKİN USLU tarafından NS Sezgin zeytin ve zeytinyağı fabrikasına teknik gezi gerçekleştirildi. Zeytin kabulü, zeytin işleme tesisi, zeytinyağı üretim hattı detaylı şekilde incelendi. Natürel sızma zeytinyağına uygulanan temel kimyasal analizlerle ilgili uygulama gerçekleştirildi.

Ezine Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü öğrencileri, Türkiye'de Hayvan Refahı ve Ari İşletme belgesine sahip Uluova Süt Ticaret A.Ş. firmasına gerçekleştirdikleri teknik gezide, işletmenin hayvan yetiştirme, süt sağım, süt toplama-soğutma üniteleri, pastörizasyon, yoğurt üretimi ile tesisin sosyal-idari alanlarına ait bilgiler edindi.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Erkek Futbol Takımı Kuruluşu ile ilgili haber için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** ÇOMÜ Spor Birliği Koordinatörlüğü 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Futbol Turnuvası için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Ezine MYO Erkek Futbol Takımı Yarı Finalde haberi için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 4:** Ezine Meslek Yüksekokulu Şehitlik Ziyareti için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 5:** Sokak Hayvanlarına Destek Çalışması için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 6:** Çetmi İlkokulu Ziyareti için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 7:** Kıyı Temizliği Etkinliği için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 8:** Troya Gezisi İçin [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 9:** Plastik Kapakla Engelleri Beraber Aşalım Kampanyası için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 10:** H.Ö. 444 Öztürkler Süt ve Süt Ürünleri İşletmesi'ne Düzenlenen Teknik Gezisi için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 11:** NS Zeytin ve Zeytinyağı Fabrikasına Düzenlenen Teknik Gezi için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 12:** Uluova Süt Ticaret A.Ş Firmasına Gerçekleştirilen Teknik Gezi için [TIKLAYINIZ](#).

## **B.4.Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler

yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Ezine MYO'da görev alan akademik personelin özgeçmişine aşağıda sunulan kanıttan erişim sağlanabilmektedir.

**Kanıt 1:** Atama Kriterleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO Akademik Kadro için [TIKLAYINIZ](#).

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim etkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

**Kanıt 1:** Personel Daire Başkanlığı atama kriterleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** 2023 Akademik Kurul Toplantısı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Okulumuz akademik personelinin 2023 yılında yapmış oldukları akademik yayın raporu

Yıl	Makale		Kitap/Kitap Bölümü/Editör		Dergi Editör/Hakemlik		Bildiri Tam Metin/Özet Metin		Yayınlara alınan atıf sayısı	TOPLAM Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğr. Ele. Başına Düşen Faaliyet Sayısı
	Uluslararası	Ulusal	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası			
2024	16	10	9	2	9	13	10	11	67	80	2,75

#### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim kadrosunun başarılarını takdir etmek ve ödüllendirmek üzere belli aralıklarla etkinlik ve törenler düzenlemektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin görevde yükselme, proje kabulü ve akademik atama gibi başarılarında Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde duyuru yapılarak tebrik edilmektedir.

**Kanıt 1:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 2:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 6:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 7:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 8:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 9:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 10:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 11:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 12:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 13:** [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 14:** [TIKLAYINIZ](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcuttur ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Ezine Meslek Yüksekokulu kapsamında eğitimine devam etmek isteyen kadrolu personelin bu isteklerini gerçekleştirebilmeleri yönünde gerek yüksek lisans gerek doktora veya doktora sonrası çalışmaları yapabilmeleri yönünde teşvik edilmektedirler. Bu destekler doğrultusunda personelimiz daha nitelikli ve alanında uzman hale gelmektedir. Bu durum da okulumuzun kalitesinin artmasını sağlamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversite’de proje hazırlama ve yürütme bilincini yerleştirmede öncülük etmek, öğretim elamanlarını bu yönde teşvik etmek, proje hazırlama ve yönetimi konularında eğitim çalışmalarında bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje hazırlanması ve yönetimiyle ilgili, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, proje hazırlama ve yürütme potansiyelini geliştirmek üzere konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek, ulusal ve uluslararası tüm konu ve kurum odaklı projeler hakkında ÇOMÜ öğretim elamanlarını bilgilendirmek misyonları takip edilmektedir.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır.

Tübitak, BAP, AB ve Kalkınma Ajansı kaynaklarını kullanılmasını sağlamak amacıyla Akademik personelin eğitimler almaları yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin yürütücüsü olduğu veya içinde yer aldığı 2023 yılı içerisinde TUBİTAK, BAP, AB ve Kalkınma Ajansı gibi dış kaynak destekli çok sayıda proje kabul almıştır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 6:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 7:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 8:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 9:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 10:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt11:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 12:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 13:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 14:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 15:** Ezine MYO İkili İş birlikleri için [TIKLAYINIZ](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Meslek Yüksekokulu kapsamında gerçekleştirilen herhangi bir lisansüstü programı bulunmamaktadır. Ancak, öğretim elemanları enstitüye bağlı olarak lisansüstü dersler verebilmektedir.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir.

Uluslararası destekler ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve fasıllar açıldıkça Üniversite genelinde detaylı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır.

TÜBİTAK, BAP, AB ve Kalkınma Ajansı kaynaklarını kullanılmasını sağlamak amacıyla Akademik personelin eğitimler almaları yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin yürütücüsü olduğu veya içinde yer aldığı 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK, BAP, AB ve Kalkınma Ajansı destekli çok sayıda proje destek

almıştır. Ayrıca Ezine Meslek Yüksekokulu'nun KOSGEB ve İŞKUR ile sağlamış oldukları iş birlikleri ile okulumuz öğrencilerine çeşitli dönemlerde eğitimler verilmesi sağlanmaktadır.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 3:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 4:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 5:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 6:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 7:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 8:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 9:** Ezine MYO Projeleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 10:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt11:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 12:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 13:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 14:** Ezine MYO Proje Eğitimleri için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 15:** Ezine MYO İkili İşbirlikleri İçin [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 16:** Ezine MYO Öğrencilere Yönelik Eğitimler İçin [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 17:** Ezine MYO Öğrencilere Yönelik Eğitimler İçin [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 18:** Ezine MYO Öğrencilere Yönelik Eğitimler İçin [TIKLAYINIZ](#)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma, araştırma ağlarına katılım,

ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ezine Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü ile Public Vocational Training Institute of Ioannina arasında Erasmus + Programı kapsamında “Mobility for Learners and Staff – Higher Education Student and Staff Mobility” değişim anlaşması imzalanmıştır. Bu ikili işbirliği anlaşması ile öğrenciler Yunanistan’da eğitim imkanı bulabileceklerdir. Aynı zamanda yurt dışından gelecek olan öğrencilere de burada eğitim olanağı tanınmış olacaktır. Eğitimler Teorik ve Uygulamalı eğitimler şeklinde gerçekleşecektir. Bu şekilde gerek bilimsel, teknolojik, gerek kültürel anlamda öğrencilere büyük katkı sağlanmış olacak ve iş bulma imkanları artacaktır. Anlaşma sayesinde mezunlarımızın uluslararası alanda iş bulabilmeleri de mümkün olacaktır.

**Kanıt 1:** AB Erasmus + Destekli Proje Kapsamında Öğrencilere Ücretsiz, Çevrimiçi ve Sertifikalı Eğitim Çağrısı için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** AB Erasmus + Destekli Proje Kapsamında Sertifikalı Çiftçi Eğitimi için [TIKLAYINIZ](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Personelin akademik performansının izlenmesi AVESİS üzerinden yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla personelden

yaptığı çalışmalarını müdüriyete bildirmesi istenmektedir. Gönderilen bilgilerin üniversitenin ve yüksekokulun stratejik eylem planlarına uygun olup olmadığı incelenmekte ve gelecek yıllar için yeni hedefler bu doğrultuda belirlenmektedir.

**Kanıt 1:** Ezine MYO Kalite Güvence Politikası için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** İç Kontrol Dokümanları için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** <https://avesis.comu.edu.tr/>

**Kanıt 4:** Akademik Performans Göstergeleri için [TIKLAYINIZ](#).

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Personelin akademik performansının izlenmesi AVESİS üzerinden yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla personelden yaptığı çalışmalarını müdüriyete bildirmesi istenmektedir. Gönderilen bilgilerin üniversitenin ve yüksekokulun stratejik eylem planlarına uygun olup olmadığı incelenmekte ve gelecek yıllar için yeni hedefler bu doğrultuda belirlenmektedir.

**Kanıt 1:** AVESİS için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 2:** Akademi Performans Göstergeleri için [TIKLAYINIZ](#).

**Kanıt 3:** Akademik Kadro Atama Kriterleri için [TIKLAYINIZ](#).

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

## **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Ezine Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkılarıyla bölgeye ve geniş bir topluluğa değer katan bir kurum olarak öne çıkmaktadır. Bu katkılar, öğretim elemanlarının liderliğinde ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğretim elemanları, özellikle Öğr. Gör. Ş. Ceren Ulupınar önderliğinde, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Ezine Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçleri çeşitli alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler arasında özellikle eğitim ve çevre odaklı projeler dikkat çekmektedir. Öğrencilere yönelik hediye projeleri, okul ziyaretleri ve kişisel hijyen eğitimleri gibi etkinlikler, bölgedeki okulların ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Aynı zamanda, çevre temizliği ve fidan dikimi gibi faaliyetlerle çevresel duyarlılığın artırılması ve doğal kaynakların korunması sağlanmaktadır.

Ezine Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçlerinde önemli bir nokta da iş birlikleri ve koordinasyondur. Kaymakamlık, belediye ve Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kurumlarla yapılan iş birlikleri sayesinde etkinliklerin kapsamı genişlemekte ve katılım artmaktadır. Bu iş birlikleri, toplumsal sorunlara karşı ortak çözümler üretme ve dayanışma kültürünün güçlenmesi açısından önemlidir.

Son olarak, Ezine Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçleri, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılayarak onları topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda topluma katkılarıyla da öne çıkmasını sağlayarak onların kişisel gelişimine katkıda bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ](#)

**Kanıt 2:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 3:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 4:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 5:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 6:** Toplumsal Katkı için [TIKLAYINIZ.](#)

**Kanıt 7:** Toplumsal Katkı için [TIKLANIYINIZ.](#)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Ezine Meslek Yüksekokulu'nun düzenlediği sosyal sorumluluk faaliyetlerinin maddi kaynağı, üniversite bütçesinden ziyade kişisel ilişkiler sayesinde sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerin finansmanı genellikle sponsorluklar, Ezine Belediyesi, Ezine Kaymakamlığı tarafından karşılanmaktadır. Özellikle deprem yardımları gibi acil durumlarda, Kaymakamlık ve Belediyenin destekleri büyük önem taşır.

Ezine Meslek Yüksekokulu, faaliyetlerini gerçekleştirirken kurumlar arası iş birliklerine ve toplumsal dayanışmaya önem vermektedir. Bu nedenle, özellikle deprem bölgesine yönelik yardım faaliyetlerinde, Ezine Kaymakamlığı ve Ezine Belediyesi gibi yerel yönetimlerin sağladığı destekler kritik bir rol oynamaktadır. Bu destekler, maddi kaynak sağlama, lojistik destek ve organizasyonun daha etkin bir şekilde yürütülmesi gibi alanlarda kendini göstermektedir.

Ayrıca, yerel işletmelerin katkıları da sosyal sorumluluk faaliyetlerinin finansmanında önemli bir rol oynamaktadır. Kişisel ilişkiler ve yerel ağlar aracılığıyla sağlanan bu sponsorluklar, etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak toplumsal etkinin artmasına katkı sağlar.

Sonuç olarak, Ezine Meslek Yüksekokulu'nun sosyal sorumluluk faaliyetlerinin maddi kaynağı, üniversite bütçesinden ziyade sponsorluklar, Ezine Belediyesi, Ezine Kaymakamlığı katkılarıyla sağlanmaktadır. Bu kaynaklar, faaliyetlerin düzenlenmesi ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için önemli bir destek sunar ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğini sağlar.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izler ve sürekli iyileştirmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Ezine Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bu yöntemler, faaliyetlerin etkisinin ölçülmesi ve gelecekteki planlamalara yol göstermesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Öncelikle, yüksekokul, düzenlenen her faaliyet için belirli hedefler ve ölçütler belirler. Faaliyetler sırasında ve sonrasında katılımcılarla yapılan geri bildirimler önemlidir. Katılımcıların faaliyetten elde ettikleri deneyimler, memnuniyet düzeyleri ve faaliyetin kendilerine etkisi hakkındaki görüşleri değerlendirilir. Bu geri bildirimler, faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmede önemli bir kaynak olarak kullanılır ve gelecekteki faaliyetlerin planlanmasına rehberlik eder. Ayrıca, faaliyetlerin topluma etkisi ve yaygınlığı da izlenir.

Ezine Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin değerlendirilmesinde veri tabanlı yaklaşımlar da kullanır. Bu yaklaşım, faaliyetlerle ilgili verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması üzerine kuruludur. Bu sayede, faaliyetlerin etkinliği, sürdürülebilirliği ve etkisi sürekli olarak izlenir ve değerlendirilir.

Sonuç olarak, Ezine Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda sistemli bir yaklaşım benimsemektedir. Hedef belirleme, geri bildirim toplama, etki izleme ve veri tabanlı değerlendirme gibi yöntemler kullanılarak faaliyetlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir. Bu sayede, yüksekokul toplumsal katkılarını en etkili şekilde sağlayarak topluma olan faydasını maksimize etmeyi hedefler.



## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Ezine MYO Kalite Güvence süreçleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince bütçe imkanları dahilinde katılımcıların gönüllülük esasına dikkate alınarak tam katılım ile gerçekleştirilir. Ezine MYO genelinde tüm bölümlere ait kalite temsilcisi bulunmaktadır ve birim kalite güvence komisyonu belirli aralıklarla toplanmaktadır. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Kurumumuzda kalite güvence çalışmaları Yüksekokul Müdürü başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporları ve performans göstergeleri doğrultusunda kurum sürekli iyileştirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

### **Eğitim ve Öğretim**

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Öğrencilerimizin almış olduğu Kariyer Planlama dersi, mezuniyet sonrası sürece öğrencilerimizi hazırlamaya yönelik katkılar sunan bir ders olmaktadır. Ayrıca staj uygulaması ile öğrenciler, teorikte görmüş oldukları dersleri pratiğe dökme fırsatı da yakalayabilmektedir. Durumu ölçmeye yönelik ilgili anketler yapılarak değerlendirmeler iyileştirme faaliyetleri açısından da üzerinde durulan konular arasında olmaktadır. Ayrıca bu sene, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri

sosyal faaliyetlerin kayıt altına alınması amacıyla gerçekleştirilen ve öğrencilerimiz üzerinde pozitif yönde etki yaratacak olan sosyal transkript uygulamasına da geçilmiştir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Ezine MYO, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir.

Bu sene, kabul edilen TÜBİTAK, AB, BAB, Kalkınma Ajansı gibi dış kaynaklı proje sayılarında artış gözlenmiştir. Ezine MYO'nun akademik kadrosuna verilen proje eğitimleri sayısı artmıştır. Ayrıca Proje Komisyonu adı altında her bölümü temsilen bir öğretim elemanımızın da katılımı ile toplantılar istikrarlı ve verimli bir şekilde sürdürülmeye devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır. Ayrıca Ezine Meslek Yüksekokulu'nun KOSGEB ve İŞKUR ile sağlamış oldukları iş birlikleri ile okulumuz öğrencilerine çeşitli dönemlerde eğitimler verilmesi sağlanmaktadır.

### **Toplumsal Katkı**

Ezine MYO, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı konusunda istikrarlı çalışmalarda bulunan meslek yüksekokulları arasında yer almaktadır. Bu faaliyet döneminde de yerel yönetimler ile işbirliği içerisinde olarak bulunduğu bölgeye ve topluma değer katan birtakım faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler içerisinde kıyı temizleme etkinliği, sokak hayvanları besleme ve mama desteği, mavi kapak toplama etkinliği, ağaç dikimi, bölgemizde bulunan köy okullarına kırtasiye malzemesi yardımı, Ağrı'daki bir köy okuluna ve deprem bölgesine aynı destekte bulunulmuştur.

SWOT analizi değerlendirmesine göre Ezine MYO'nun güçlü yanları, öğrencilerin Ezine MYO'yu seçme kriterleri göz önünde tutulduğunda oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Yeni

kazanan anketleri ile bu durum anlaşılabilir niteliktedir. Ezine MYO'nun güçlü yanlara kısaca değinmek gerekirse;

Ezine MYO, gerek idari gerekse akademik kadrosu bakımından donanımlı, tecrübeli personele sahip olan bir kurumdur. Her geçen yıl artan personeli ile öğrenci başına düşen personel sayısı da artış göstermekte bu da öğrenci memnuniyeti üzerinde pozitif yönde bir etki yaratmaktadır. Ayrıca tüm personel işbölümü ve koordinasyon içerisinde üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Ayrıca kurum, akademik personelin doktora yapmasını da teşvik etmektedir. Doktorasını tamamlayan akademisyenlerin sayısında artış olmaktadır.

Nitelikli eğitim ve eğitimin sürekliliği, hem personelimiz hem de öğrencilerimiz için kapsamlı bir konudur. Öğrencilerimize gerek sınıf gerek ilgili laboratuvar ortamında teorik ve uygulamalı şekilde eğitim verilmektedir. Ayrıca kurum içi eğitimlerde de eğitimcilerimizin eğitimi konusu öncelikli bir başka konudur. Öğretim elemanlarımız fiziksel ve online ortamlarda gerçekleştirilen eğitimlere eksiksiz katılım göstermektedirler. Bu da hem onların bireysel gelişimlerine hem de nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine katkı sunmaktadır.

Paydaş katılımları ile güncellenen eğitim planı, sektörel ihtiyaçları karşılayacak düzeyde ara eleman yetişmesi konusunda öğrencilere destek sunabilecek niteliktedir. Son yıllarda uygulanmakta olan genel kültür seçmeli dersler sayesinde de öğrenciler ilgi ve arzularına yönelik dersler seçerek bilgi ve becerilerini artırmaktadırlar. Dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Ezine MYO gerek ana sayfasında ([www.ezinemyo.com](http://www.ezinemyo.com)) gerekse sosyal medya hesaplarında duyurular yaparak kamuoyunu bilgilendirme konusunda hassas davranan bir kurumdur. Yönetim kadrosunun şeffaflığı ilke edinmesi, hesap verebilirliği kurumun güçlü yanlarından bir başkasını oluşturmaktadır.

Ezine MYO, topluma katkı anlamında pek çok çalışmaya imza atmıştır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çalışmalar istikrarlı bir şekilde sürdürülmekte ve bu çalışmalara öğrenciler de dahil edilerek topluma yönelik katkılarda onların da desteği alınmaktadır.

Öğrenci memnuniyetine önem veren bir kurum olma özelliği taşıyan Ezine MYO öğrencilerin hem sosyal-kültürel hem de mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik beklentilerini karşılamaya yönelik gayret içerisinde. Eğitim planının çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi, düzenlenen etkinlik ve faaliyetler bu durumu gösterir niteliktedir ve bu konuda istikrarlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ezine MYO, öğrencilerin özgün çalışma düşünce ve fikirlerine büyük önem vermektedir. Kurum kapsamında öğrenci projeleri, üzerinde durulan bir başka önemli konudur. Bu konuda gerek okulumuz öğrencilere elinden gelen tüm desteği vermektedir. Kabul edilen ve yürütülen projeler bu konuyu destekler niteliktedir.

Birim mezun ilişkileri koordinatörlüğün aktif çalışıyor olması, kurumun mezuniyet sonrasında da öğrencilerine destek vermesi bir başka güçlü yanı oluşturmaktadır. Mezun buluşmaları ile mevcut öğrencilerimiz ve mezun öğrencilerimiz bir araya getirilerek deneyimlerin paylaşımı amaçlanmaktadır.

Fiziksel imkanlar (yemekhane, kütüphane, kantin vb.), yeterli büyüklükte ve sayıdadır. Sınıf ortamı, öğrencilerin verimli şekilde dersi takip edebilecekleri şekilde tasarlanmıştır ve kapasite anlamında yeterlidir. Ayrıca yemekhane, kantin denetimi ile de sürecin iyi işlediğine yönelik kontrol mekanizması düzenli işlemektedir.

Sahip olduğu güçlü yanlar ile Ezine MYO, adını her geçen gün daha da duyurmakta ve gücünü artırmaktadır. Güçlü yanlarının yanı sıra zayıf yanlar da söz konusudur. Kurumun zayıf yanları arasında okulun, şehir merkezine olan mesafesi yer almaktadır. Ulaşım için alternatif imkanlar yeterli sayıda değildir. Bir başka zayıf yön, devlet yurdunun olmayışıdır. Ekonomik yetersizliklerden dolayı özellikle barınma maliyetlerinin aile ekonomisi bakımından yüksek bulunurluğu, öğrencilerin kayıt yaptırdığı halde okula devam edememe gibi bazı olumsuzlukları beraberinde getirmekte bu da öğrenci kaybetmemize sebebiyet vermektedir. Bu olumsuzluklara

rağmen, Ezine MYO'ya yerleşen öğrenci sayısı yüksektir, kayıt yaptıranların büyük bir yüzdesi eğitimine devam etmektedir.

Sonuç olarak ifade etmek gerekirse; Ezine MYO, öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu bir kurumdur. İyileştirmeye dönük yanlar tespit edilmekte ve bu konudaki çalışmaları devam etmektedir. Tepe yönetimden en altta yer alan kurum çalışanına kadar herkes özverili bir şekilde çalışmakta, sürekli gelişim öncelikli konumunu korumaktadır.