

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ EZİNE MESLEK
YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE ALT
KOMİSYONU

2024 YILI BİDR (BİRİM İ
DEĞERLENDİRME RAPORU)

A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuz, liderlik anlayışını Meslek Yüksekokulumuz kurumsal dönüşümün temel taşlarından biri olarak görmekte ve kalite güvence sistemlerini bu anlayışla bütünleştirmektedir. Etkili liderlik yaklaşımlarıyla karar alma süreçleri şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz içindeki liderlik mekanizmaları, akademik ve idari süreçlerin uyumlu bir şekilde ilerlemesini sağlarken, kalite güvence kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini teşvik etmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Meslek Yüksekokulumuz, misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda etkin bir yönetim modeli benimsemekte ve bu modeli idari yapısıyla entegre etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun yönetim yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde şekillendirilmiş olup, karar alma mekanizmalarının şeffaflığını ve hesap verilebilirliğini güvence altına alacak şekilde tasarlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda, akademik ve idari karar alma süreçleri, paydaşların etkin katılımını sağlayan bir yönetim modeli ile yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz kurumsal yönetim anlayışı, çok seslilik, hesap verebilirlik ve süreklilik ilkeleriyle şekillenmiştir. İdari yapımız, karar alma süreçlerinde etkin işleyişi sağlamak adına organizasyonel bir şema çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, organizasyon şemamız ve bağlı raporlama ilişkileri şeffaf bir şekilde tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda karar alma mekanizmaları, çok sesli tartışmaları ve paydaşların katılımını güvence altına alan bir yapıda çalışmaktadır. Kurullar ve komisyonlar, akademik ve idari kararların alınmasında etkin rol oynamakta ve farklı paydaşların görüşleri bu süreçlere dahil edilmektedir. İç kontrol mekanizmaları ve kalite güvence politikaları ile Meslek Yüksekokulumuz kurumsal işleyişin sürekliliği ve şeffaflığı sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımını desteklemekte ve çeşitli toplantılar, komisyonlar ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla geri bildirim toplamaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel ile diğer paydaşlar arasındaki iletişim mekanizmaları, kalite güvence sistemleri çerçevesinde sürekli geliştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, yönetim modelini sürekli izleyerek ve geri bildirimleri dikkate alarak iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite güvence sistemi, iç kontrol mekanizmaları ve düzenli değerlendirme süreçleri ile yönetim anlayışının etkinliğini ve verimliliğini arttırmayı hedeflemektedir.

- **Kanıt_1_kalite_güvence_politikası** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_kalite_güvence_komisyonu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_iç_kontrol** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_yönetim** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_5_kurullar_komisyonlar** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_8_tekilat_şeması** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_9_görev_tanımları** [TIKLAYINIZ](#)

A.1.2. Liderlik

Meslek Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Rektör ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum sağlayarak kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yönetilmesini teşvik etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz içindeki liderler, kalite süreçlerini yönlendirme konusunda yetkinlik sahibi

olup, Meslek Yüksekokulumuz kurumsal değerler çerçevesinde liderlik rollerini üstlenmektedir.

Liderlik anlayışımız, paydaş katılımını teşvik eden, iş birliğini güçlendiren ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen bir çerçevede ilerlemektedir. Meslek Yüksekokulumuz genelinde akademik ve idari birimler arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturularak, liderlerin kalite güvencesi süreçlerine yönelik motivasyonları desteklenmektedir. Liderlerin etkinliği, çeşitli değerlendirme mekanizmaları ile izlenmekte ve kalite güvence kültürünün gelişimine katkı sağlayacak iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzun yönetim modeli çerçevesinde, liderlik süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesine yönelik eğitimler, toplantılar ve izleme faaliyetleri düzenlenmekte; liderlerin bu süreçlerde aktif rol alması teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvence politikalarımız, liderlik uygulamalarının sürekliliğini sağlamak üzere geliştirilen stratejilerle desteklenmektedir.

- **Kanıt_1_kurumsal_swot_analizi** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_puko_döngüsü** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_iç_kontrol** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_yönetim** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_5_kalite_güvence_komisyonu** [TIKLAYINIZ](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmayı amaçlayan çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Bu doğrultuda, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi stratejik yaklaşımlar benimsenerek Meslek Yüksekokulumuzun özgün yapısı güçlendirilmektedir.

Oryantasyon Komisyonu, yeni öğrencilerin Meslek Yüksekokulumuza uyum sürecini destekleyerek, MYO kültürünün benimsenmesini sağlamaktadır. Spor Tesisleri ve Sportif Etkinlikler Sorumlusu, fiziksel ve sosyal gelişimi teşvik ederek, öğrencilerin akademik başarılarına olumlu katkıda bulunacak bir ortam yaratmaktadır. Kalite Güvence Komisyonu, iç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması ve sürekli iyileştirilmesi konusunda aktif rol üstlenmektedir.

Ayrıca, Proje Komisyonu aracılığıyla akademik ve idari birimlerde yenilikçi uygulamalar teşvik edilmekte, kalite güvencesi süreçleri iç kontrol mekanizmalarıyla desteklenerek etkin bir şekilde yönetilmektedir. İyileştirme kanıtları doğrultusunda yapılan değerlendirmeler, Meslek Yüksekokulumuzun dönüşüm kapasitesinin sürekli olarak gelişmesine olanak tanımaktadır.

- **Kanıt_1_oryantasyon_komisyonu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_spor_tesisleri_sportif_etkinlikler_sorumlusu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_kalite_güvence_komisyonu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_proje_komisyonu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_5_iç_kontrol** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_6_iyileştirme_kanıtları** [TIKLAYINIZ](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulu, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü temelinde yapılandırarak süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Takvim yılı bazında hangi işlem ve süreçlerin devreye gireceği planlanmış,

akış şemaları belirlenmiş ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Stratejik eylem planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumsal SWOT analizi kapsamında, Meslek Yüksekokulu'nun güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiş, bu analiz kalite güvence süreçlerinin yapılandırılmasına rehberlik etmektedir. Ayrıca, kalite güvencesi süreçlerini destekleyen toplantılar düzenlenmekte ve faaliyet raporları ile süreçlerin etkinliği izlenmektedir. Meslek Yüksekokulu, kalite politikalarını ve iç kalite güvencesi sistemini tanımlayan, erişilebilir ve güncellenebilir bir kalite güvencesi rehberine sahiptir.

Kalite Güvence Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin bir rol üstlenmekte, süreçlerin tüm çalışanlar tarafından bilinmesini sağlamaktadır. Program akreditasyonu süreçlerine destek veren komisyon, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma mekanizmalarına yön vermektedir. Bu sistematik yaklaşım, kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmaktadır.

- **Kanıt_1_kurumsal_swot_analizi** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_puko_döngüsü** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_toplantılar_faaliyetler** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_stratejik_eylem_planı** [TIKLAYINIZ](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulu, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek şeffaf ve erişilebilir bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulu'nun temel politikaları ve değerleri doğrultusunda bilgilendirme süreçleri tasarlanmış, hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Web sayfası, güncel, doğru ve ilgili bilgileri sunmakta; kalite güvence faaliyetleri, stratejik hedefler ve paydaşlarla yürütülen çalışmalar düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Kalite Güvence Komisyonu, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla hesap verebilirlik sürecine katkıda bulunmaktadır. Özellikle öğrenci kalite temsilcileriyle yapılan görüşmeler, kalite güvence süreçlerine öğrenci katılımını artırmakta ve yönetim ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturmaktadır. Ayrıca, kalite geliştirme ve kurumsal izleme koordinasyon toplantıları düzenlenerek süreçlerin etkinliği değerlendirilmektedir.

Paydaş anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, Meslek Yüksekokulu'nun hesap verebilirliğini güçlendiren önemli araçlardan biridir. Bu anketler aracılığıyla öğrenciler, akademik ve idari personel, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sanayi temsilcileri ile düzenli olarak iletişim kurulmakta, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmekte, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Böylece, kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik arasındaki denge korunarak Meslek Yüksekokulu'nun sürdürülebilir gelişimi desteklenmektedir.

- **Kanıt_1_temel_politikalar_değerler** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_paydaş_toplantısı** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_öğrenci_kalite_temsilcisi_toplantısı** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_paydaş_anketleri** [TIKLAYINIZ](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Meslek Yüksekokulu, belirlediği vizyon ve misyon doğrultusunda stratejik amaçlarını

ve hedeflerini planlı bir şekilde oluşturmakta, uygulamakta ve değerlendirmektedir. MYO, kalite güvence sistemine dayalı bir yönetim anlayışı benimseyerek, eğitim-ğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme süreçlerini sürdürmektedir. Performans yönetimi kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları, stratejik hedeflere ulaşma düzeyini ölçmekte ve elde edilen sonuçlar şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Böylece, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir gelişim anlayışı çerçevesinde kurumsal kapasite güçlendirilmekte ve paydaşların beklentileri doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Meslek Yüksekokulu, misyon ve vizyonunu belirleyerek MYO alışanları ve paydaşlarıyla paylaşmakta, bu doğrultuda sürdürülebilir bir gelecek inşa etmektedir. Misyon ve vizyon ifadeleri, kurumsal kimliği yansıtan özgün ve yol gösterici bir ervede oluşturulmuş olup, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde rehberlik etmektedir.

Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış olup, myo sürdürülebilir gelişimini sağlamayı hedefleyen temel ilkeleri içermektedir. Bu politika, kalite güvencesinin yönetim yapısını, temel mekanizmalarını ve birimlere erişimini açık bir şekilde tanımlamakta, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik somut adımları kapsamaktadır.

Bununla birlikte, eğitim-ğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında da belirlenen politikalar, kalite güvencesi çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu politikalar, yalın, somut ve gerçekçi ifadelerle tanımlanmış olup, myo çalışanları tarafından bilinir ve uygulanır durumdadır.

Belirlenen politikaların somut ıktıları, eğitim programlarında yapılan güncellemeler, araştırma projeleri, toplumsal katkı çalışmaları ve uluslararası iş birlikleri gibi uygulamalara yansımaktadır. Örneğin, gerçekleştirilen Ezine alıştayını gibi etkinlikler, paydaş katılımını teşvik ederek kurumsal politikaların gelişmesine ve uygulanabilirliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Böylece, Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvencesi anlayışını doğrultusunda sürdürülebilir bir yönetim yapısı benimsenmekte ve sürekli iyileştirme hedeflenmektedir.

- **Kanıt_1_misyon_vizyon** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_temel politikalar değerler** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_kalite güvence politikası** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_dış paydaş toplantısı** [TIKLAYINIZ](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ezine Meslek Yüksekokulu, stratejik planlama kültürünü benimseyerek mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler ve eylem planlarını belirlemiştir. Stratejik planlar, Ezine Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu doğrultusunda, paydaş katılımıyla oluşturulmuş, uygulanabilir ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen unsurlar içermektedir.

Stratejik amaç ve hedefler belirlenirken önceki stratejik plan döneminin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, eksiklikler ve gelişim alanları analiz edilerek yeni planlar şekillendirilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı, bölümlerin performans göstergeleri, birim bazlı stratejik eylem planları ve kurumsal stratejik plan çerçevesinde hazırlanmış olup, planlı bir şekilde uygulanmaktadır.

Stratejik planlamanın temel öğeleri olan amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler, bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluluk alanları ve mali kaynaklar net bir şekilde tanımlanmıştır. Stratejik planlar, Ezine Meslek Yüksekokulu'nun akademik, idari ve mali süreçlerini optimize ederek kalite güvencesi sistemine entegrasyonunu sağlamaktadır.

Planlamanın sürekli liği sağlanarak yıllık izleme ve değerlendirme süreçleri

gerçekleştirilmekte, stratejik hedeflere ulaşma durumu ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu bağlamda, Ezine Meslek Yüksekokulu, sürekli gelişimi esas alan ve çevresel dinamiklere duyarlı bir stratejik yönetim anlayışı benimsemektedir.

- **Kaynak_1_birim_stratejik_planı** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_2_kurumsal_stratejik_plan** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_3_bölümlerin_stratejik_eylem_planları** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_4_bölümlerin_performans_göstergeleri** [TIKLAYINIZ](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulu'nda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar, stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileşmeyi ve geleceğe yönelik hazırlıkları desteklemektedir. Performans yönetimi süreçleri, bilişim sistemleri ile desteklenerek güvenilir ve doğru verilere dayalı karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Performans yönetimi, stratejik bakış açısını yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımını esas alan bir anlayışla sürdürülmektedir. Tüm temel faaliyetleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu göstergeler, uzaktan eğitim dahil olmak üzere Meslek Yüksekokulu'nun genel ve anahtar performans alanlarını kapsamaktadır.

Belirlenen performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği açıkça tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. Karar alma süreçlerine yansımalarını gösteren somut örnekler mevcuttur. Aynı zamanda, performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimi düzenli olarak izlenmekte, bu izlemenin sonuçları kayıt altına alınmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Performans yönetimi sürecinin etkinliğini artırmak adına, sürekli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, kalite güvencesi süreçleri ile entegrasyonu sağlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, Meslek Yüksekokulu'nun uzun vadeli hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamakta ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- **Kaynak_1_bölümlerin_performans_göstergeleri** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_2_kidr_kontrol_formu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_3_puko_döngüsü** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kaynak_4_iyileştirme_kanıtları** [TIKLAYINIZ](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

MYO, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistemine sahiptir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri

MYO'da bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bilgi yönetim sistemi (ÜBYS), birçok fonksiyonun gerçekleştirilebildiği bir bilgi yönetim sistemidir. Entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. MYO süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, toplanan verilerin analizi gerçekleştirilmekte, raporlaması yapılmakta ve bunlar stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri

gerekse tüm yazışmalar olsun hepsi ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Bu konuda 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (“KVKK”) çerçevesinde hareket edilmektedir.

Mezun takibini gerçekleştirmek adına Telegram uygulaması mevcuttur. Telegram sayfaları her grup için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Mezun bilgi yönetimi bu şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bilgi yönetimi sistemleri ile ilgili MYO’da içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo: Mezun İletişim Grupları Bağlantı Bilgileri	
Dış Ticaret	https://t.me/EzineMyo_Disticaret_Mezunlari
Gıda İşleme	https://t.me/EzineMYOGidaIslemeBolumuMezunlar
Mimarlık ve Şehir Planlama	https://t.me/EzineMYOMimarlikSehirPlanlamaMezunlari
Muhasebe ve Vergi	https://t.me/EzineMYO_Muhasebe_Mezunlari
Pazarlama ve Reklamcılık	https://t.me/EzinemyoHit_PzrMezunlar
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	https://t.me/EzineMYOTurizmMezunlari
Yönetim ve Organizasyon	https://t.me/EzineMYO_Isletme_Mezunlar

- **Kanıt_1_dış_ticaret_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_gıda_işleme_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_mimarlık_ve_şehir_planlama_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4_muhasebe_ve_vergi_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_5_pazarlana_ve_reklamcılık_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_6_seyahat_turizm_ve_eğlence_hizmetleri_mezun_iletişim_grubu** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_7_yönetim_ve_organizasyon** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_8_COMU_UBYS** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_9_6698_sayılı_KVKK** [TIKLAYINIZ](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler objektif bir şekilde uygulanmaktadır. İstikrarlı biçimde yürütülen bu süreçler, herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. İnsan kaynakları yönetimi, ihtiyaç gözetilerek bölümlerin talepleri doğrultusunda atama kriterlerine uygun biçimde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Atamalar, ana sayfada ilan edilmektedir. Yeni başlayan akademik ve idari personelin oryantasyon programına tabi tutularak süreçlere uyum sağlaması hedeflenir.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında düzenli toplantılar, Myo içi hizmet eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet odaklı hareket eden MYO’da, çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çeşitli anketler geliştirilmekte ve elde edilen bulgulara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. İnsan kaynakları

yönetimi konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- **Kanıt_1_Oryantasyon_programı_idari_personel için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_2_Akademik_personel_memnuniyet_anketi için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_3_İdari_personel_memnuniyet_anketi için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_4_İdari_personel_hizmet_içi_eğitimi için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_5_Akademik_danışmanlar_toplantısı için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_6_Atama_haberi için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_7_Oryantasyon_programı_akademik_personel için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_8_Bologna_koordinatörleri_toplantısı için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_9_Bölüm_başkanları_toplantısı için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_10_İdari_personel_toplantısı için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_11_İdari_personel_toplantısı_2_için [TIKLAYINIZ](#)**

A.3.3.Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve MYO profiliyle ilişkilendirilmektedir. Finansal yönetim sürecinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Finansal kaynak yönetimi, bütçeye uygun bir şekilde ihtiyaçlara uygun harcama politikası ile gerçekleştirilmektedir. MYO'nun finansal yönetim süreci, MYS (Mali Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca bütçe ve harcama değerlendirmelerinin yapıldığı toplantılar gerçekleştirilmekte ve gelir gider kalemlerinin yıllar içindeki durumu analiz edilmektedir. Finansal yönetim süreçlerinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- **Kanıt_1_Mali_yönetim_sistemi_linki için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kaynak_2_Bütçe_analizi için [TIKLAYINIZ](#)**

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve içselleştirilmiştir. Süreç

yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

MYO ana sayfasında yer alan Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi içerisinde tüm etkinlik süreçleri ve ilgili alt süreçleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca yer alan komisyonlar sayesinde adil bir iş görev dağılımı yapılmış ve süreç sorumluları yine MYO'nun ana sayfasında Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi içerisinde yer almaktadır.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri, öncelikli konuları arasındadır. Aşağıda MYO bünyesinde bulunan kurul, komisyon, başkanlıklar, sorumluluklar verilmektedir. Her birinin sorumlu ya da sorumlularını kalite sekmesi içerisinde görmek mümkündür. Kurul ve Komisyonlar düzenli aralıklarla toplanmakta, süreç yönetimi doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine yön vermektedirler. İlgili toplantılara öğrenci temsilcileri de dahil edilmekte böylece hem personelin hem de öğrencinin gözünden bakış açısı yaratılması amaçlanmaktadır.

- Yönetim Kurulu
 - Yüksekokul Kurulu
 - Bölüm Başkanları
 - Kalite Güvencesi Komisyonu
 - Staj Komisyonu
 - Öğrenci Değişim Programları Komisyonu
 - AKTS - Bologna Sorumluları
 - Anket Uygulama ve Değerlendirme Komisyonu
 - Yemekhane Denetleme Komisyonu
 - Kantin Denetleme Komisyonu
 - Burs ve Barınma Komisyonu
 - Basın Koordinatörü
 - Web Sayfası Sorumlusu
 - Spor Tesisleri ve Sportif Etkinlikler Sorumlusu
 - Engelsiz Birim Koordinatörlüğü
 - Eğitim Komisyonu Üyesi
 - Seçim Komisyonu
 - Oryantasyon Sorumlusu
 - Afet ve Acil Durum Sorumlusu
 - KVKK Sorumlusu
 - Üniversite Sanayi İş birliği Komisyonu
 - Proje Komisyonu
 - Sosyal Medya Komisyonu
 - Af ve Disiplin Komisyonu
 - Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri Komisyonu
 - Ar-Ge Komisyonu
-
- **Kanıt_1_Kalite_Komisyonu_için_tıklayınız [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_2_İç_paydaş_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_3_Kalite_temsilcisi_öğrencilerle_gerçekleştirilen_toplantı_için [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_4_3+1_Eğitim_modeline_geçiş_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_5_Bologna_koordinatörleri_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_6_Bölüm_başkanları_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
 - **Kanıt_7_İdari_personel_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**

- **Kanıt_8_Kurul_Komisyon_Başkanlık_Sorumluluklar_Listesi_için**
[TIKLAYINIZ](#)

A.4. Paydaş Katılımı

MYO, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturarak yönetir. Alınan geri bildirimler sayesinde süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi kapsamında geri dönüşler; gerçekleştirilen toplantılar ve anketlerle sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

İç Paydaşlar

- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri

Dış Paydaşlar

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve Kuruluşları, Tekafos, Altıncılık, vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Mezunlarımız ve aileleri.

- **Kanıt_1_Paydaşlar_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_2_Toplantı_ve_Faaliyetler_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_3_Paydaş_Anketleri_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_4_Değerlendirme_Anketleri_için [TIKLAYINIZ](#)**

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrenciler, ilgili toplantılara katılmakta özellikle kalite temsilcisi öğrenciler vasıtası ile süreçlere katılım sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyetine önem veren bir üniversite olarak kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcileri davet edilerek onların görüşleri doğrultusunda süreç yenileme faaliyetleri ve iyileştirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile de öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri saptanmaya çalışılmakta, elde edilen veriler ışığında gerekli revizeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile öğrenciler, aldıkları dersleri de ayrı ayrı değerlendirebilmektedir. Diğer farklı konular ile ilgili istek ve görüş bildirebilecekleri ezinemyo@comu.edu.tr adresi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Özetle; öğrenci geri bildirimleri ve bilgi akışının sağlıklı olabilmesi alınacak kararlar açısından önem arz etmektedir. Kalite güvence komisyonu içerisinde MYO öğrenci temsilcileri, mezun öğrenci temsilcisi ve her bölümü temsilen birinci ve ikinci sınıflardan aktif öğrenciler yer almaktadır.

- **Kanıt_1_Kalite_temsilcisi_öğrencilerle_gerçekleştirilen_toplantı_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_2_Öğrenci_memnuniyet_anketi_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_3_Ders_ve_öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_4_Kalite_güvence_komisyonu_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_5_Kalite_çalışmaları_bilgilendirme_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Mezun ilişkileri kapsamında her bölümün kendine ait Telegram hesabı bulunmaktadır. Ayrıca mezun buluşmaları gerçekleştirilmektedir. MYO bünyesinde Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri Komisyonu aktif şekilde faaliyet göstermektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin mezun olmadan önce İŞKUR eğitimleri alması sağlanmakta, iş dünyasına daha iyi hazırlanmalarına destek verilmektedir. Mezun olan öğrencilerimize de mezun öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anketi de uygulanan bir başka ankettir.

- **Kanıt_1_Kariyer_Merkezi_ve_Mezun_İlişkileri_için [TIKLAYINIZ.](#)**
- **Kanıt_2_Kariyer_Merkezi_ve_Bölüm_Mezun_İlişkileri_Temsilci_Bilgileri_için [TIKLAYINIZ.](#)**
- **Kanıt_3_İŞKUR_eğitimi_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_4_Mezun_memnuniyet_anketi_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_5_Mezun_çalıştıran_işveren_memnuniyet_anketi_için [TIKLAYINIZ](#)**

A.5. Uluslararasılaşma

MYO, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası şu şekildedir:

MYO misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini bütüncül ve sürdürülebilir bir yaklaşım ile gerçekleştirmeyi ilke edinen Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası;

1. İleri düzeyde uzmanlık bilgi ve becerisine sahip, küresel anlamda rekabetçi öğrenciler yetiştiren ve bu bilgi ve becerilerini uygulayabilecekleri çokuluslu ortamlar hazırlayan,
2. Akademik personelini uluslararası etkileşimlerde bulunmaları, değişim programlarına katılımlarını teşvik eden; bu etkileşimlerini kolaylaştıracak ve geliştirecek imkanlar sunan,
3. Öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin çokkültürlülük ve uluslararasılaşma kavramlarını içselleştirmesini sağlayan,
4. Dünyanın farklı bölgelerinden gelen öğrencilerin, akademik ve idari personelin farklılıklarına saygılı bir etkileşim ortamı sunarak, yerel ve küresel eğitim ve bilimin gelişimine katkı veren,
5. Dünyanın farklı bölgelerine giden öğrencilerin, akademik ve idari personelin bulundukları çokuluslu ve çokkültürlü ortamda farklılıklara saygı göstererek küresel eğitim ve bilimin gelişimine katkı sağlamalarını temin eden,
6. Öğrencilerinin ve akademik personelinin uluslararası projelere etkin katılımını teşvik eden,
7. Farklı ülke ve ulustan akademik personeli istihdam eden, yerel ve küresel düzeyde eğitsel ve bilimsel katkı sağlamasına fırsat veren,
8. Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen özel gereksinimli bireylere engelsiz eğitsel ve bilimsel olanaklar sağlayan,
9. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve saygınlığını artıracak bilimsel ve sosyokültürel faaliyetlerin düzenlenmesini ve bu tür etkinliklere katılımı teşvik eden,
10. Küresel politikaların üretildiği ve kararların verildiği platformlarda etkin şekilde yer alan,
11. Alanında öncü, üretken ve tanınır yabancı bilim insanlarından oluşan Uluslararası Danışma Kurulu'na başvurarak uluslararasılaşma politikasını ve ilgili politikaları işleten bir üniversite olma anlayışı ile uluslararasılaşma süreçlerini sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi kapsar.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, tüm uluslararası boyutlu faaliyetlerin koordinasyon ve kontrolü konusunda aktif rol üstlenmektedir. Erasmus, Farabi, AB projelerine ilişkin süreçler, koordinatörlüğün resmi internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

- **Kanıt_1_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_2_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü_toplantısı_için [TIKLAYINIZ](#)**
- **Kanıt_3_Uluslararasılaşma_Politikası_için [TIKLAYINIZ](#)**

A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. MYO'nun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- Kanıt_1_Aktif_ikili_anlaşmalar_listesi_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_2_Erasmus_Anlaşmaları_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_3_İkili_iş_birliği_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_4_İkili_iş_birliği_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_5_İkili_iş_birliği_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_6_İkili_iş_birliği_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_7_İkili_iş_birliği_için [TIKLAYINIZ](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Kaynak_1_Erasmus+Personel_hareketliliği_kapsamında_ek_bütçe_duyurusu için [TIKLAYINIZ](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

MYO'da, uluslararası çalışmalarda özellikle ikili iş birliklerine çok önem verilmektedir. Sadece kamu MYO ve kuruluşları değil aynı zamanda sanayi ile de uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilmesine önem verilmektedir; Ayrıca MYO bünyesinde yer alan Mimarlık ve Şehir Planlama bölümünün Erasmus anlaşması bulunmaktadır.

Tablo: Erasmus Anlaşması Bilgileri

Üniversite	Ülke	Anlaşma Başlangıç Tarihi	Anlaşma Bitiş Tarihi	Bölüm Adı	Öğrenci Değişimi Sayı/Seviye	Öğretim Elemanı Ders Verme Sayı/Seviye	Personel Eğitimi Sayı/Seviye
University of Wrocław	Polonya	2022	2027	Mimarlık ve Şehir Planlama	2/B1 English	2/B2 English	2/B2 English

- Kanıt_1_University_of_Wrocław_için [TIKLAYINIZ](#)
- Kanıt_2_Erasmus_Anlaşmaları_için [TIKLAYINIZ](#)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek Yüksekokulu (MYO), öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken MYO'nun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle myo'nun ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programlar tasarlanırken bölümlerin paydaşlarıyla gerçekleştirdikleri toplantılar dikkate alınmaktadır. Her bölüm bu süreci Öz Değerlendirme Raporu'nda detaylı anlatmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında MEYOK Temsilcileri ile yapılan görüşmeler neticesinde

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümlerin öğretim planlarında MEYOK Kararları kapsamında değişiklik yapılmıştır. 2022 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mayıs Senatosunca onaylanan öğretim planları 2022-2023 Eğitim-Öğretim Planları, 2022 yılı Güz Yarıyılından itibaren okulumuza kayıtlanan öğrenciler için uygulanmaya başlamıştır. Yapılan değişiklikler ile daha önce eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) 2023 yılı Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) toplantısı Gökçeada Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirildi. Gökçeada Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Gülay Keskin'in ev sahipliği yaptığı toplantıya Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Evren Karayel Gökçaya ve Prof. Dr. Dinçay Köksal, MEYOK Koordinatörü Doç. Dr. Engin Gür ile Meslek Yüksekokul Müdürleri katıldı. ÇOMÜ' de Meslek Yüksekokullarının 2023 yılındaki durumunun değerlendirildiği toplantıda, 2024 yılında yapılması planlanan çalışmalar görüşüldü. 3+1 Eğitim modeli üzerine çalışmalar başlatılmış olup, öğrencilerimizin 3 dönem okulda eğitim görüp, 1 dönem mesleki eğitim uygulaması yapabilmesine yönelik sisteme geçilmesi amacıyla hali hazırda 3+1 eğitim modeli uygulayan okullarla görüşmeler yapılarak eksikliklerin giderilmesine yönelik hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Meslek Yüksekokulumuz 3+1 Eğitim Modeline geçiş yapmıştır.

- ***Kanıt_1_tüm_bölümlerin_öğretim_planları*** [TIKLAYINIZ.](#)
- ***Kanıt_2_genel_kültür_seçmeli_ders_havuzu*** [TIKLAYINIZ.](#)

- *Kanıt_3_tüm_bölümlerin_özdeğerlendirme_raporu* [TIKLANIYIZ.](#)
- *Kanıt_4_Çanakkale_Onsekiz_Mart_Üniversitesi_MEYOK_toplantısı* [TIKLAYINIZ.](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları, eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak ders dağılımının katılımcı bir şekilde gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilerek, öğretim elemanının yüksek lisans veya doktora ders-tez dönemleri ve kendi talep ve istekleri göz önünde bulundurularak adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca ders dağılımlarının öğretim elemanının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/ genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesi sağlanması için çaba sarf edilmektedir.

Kanıt_1_tüm_bölümlerin_öğretim_planları [TIKLAYINIZ](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bölümlerimiz paydaş ilişkileri doğrultusunda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmekte, ilgili kanıtları Öz Değerlendirme Raporlarında sunmaktadır.

- *Kanıt_1_tüm_bölümlerin_özdeğerlendirme_raporları* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_2_ders_içerik_doluluk_oranları* [TIKLAYINIZ](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders planlarının belirlenmesinde mutlaka öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Öğrencilerimizin fikirleri okulumuz için her zaman dikkate alınan bir unsur olmuştur. Ayrıca

temsilcilerimizle de toplantılar düzenlenerek fikirlerini beyan edebilecekleri özgür ortamlar hazırlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerimizde zorunlu staj uygulamasının bulunması öğrenci iş yükünün paylaşılmasına olanak sağlamaktadır. Bu anlamda öğrencilerimizin staj yaptıkları ve mezun çalıştıran işverenlerle yapılan anketler de ders tasarımına katkı sağlamaktadır.

- ***Kanıt_1_kalite_temsilcileriyle_buluşma_toplantısı*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_2_staj_yönergesi*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_3_mezun_çalıştıran_işverenler_anketi*** [TIKLAYINIZ](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Hangi derslerin teorik hangisinin uygulamalı, dersin nasıl ve ne şekilde işleneceğine dair pek çok bilgi ÇOMÜ Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Bahsi geçen katalog, aşağıda kanıtlar içerisinde sunulmaktadır. Bölümler, programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecini paydaşları ile birlikte işletmektedir. Gerekli kanıtlar Öz Değerlendirme Raporlarında mevcuttur. Programların iyileştirilmesi yüksekokulumuz misyon ve vizyonu ile uyumludur. Bu uyum programlar ve eğitim öğretim bilgi sisteminde görülmektedir. Kalite Güvence Birim Alt Komisyonumuz bu iyileştirmelerin devamlılığı için faaliyetlerini sürdürmektedir.

- ***Kanıt_1_kalite_temsilcileriyle_buluşma_toplantısı*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_2_ÇOMÜ_eğitim_katalogu*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_3_kalite_güvencesi_alt_birim_komisyonu*** [TIKLAYINIZ](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-Öğretim süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü

Planlama

*Temel Kaynaklar: YÖK, Senato Kararları, Üniversite ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile öğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi Eğitim Öğretim Sürecinde SWOT Analizi, Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler, PUKÖ Çalışmaları Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri.

Uygulama

* Süreç Performans Programı: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, Staj Yönergesi ve Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, MYO Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, UZEM, SEM. Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Kontrol

* İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan/Müdür, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Birim Kalite İç Denetçileri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu

Önlem

* İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme,

Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, idari personel rotasyonu, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, rektörlük iletişim merkezi, 7/24 uzaktan eğitim destek hizmeti, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birimin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi imkanları dahilinde gerçekleştirilen hizmetler vb. İlgili Birimler: MYO Yönetimi (Rektörlük ve Müdürlük), Genel Sekreterlik, MYO Sekreteri, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelsiz ÇOMÜ Birimi, Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Öğrenci Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, MYO ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü, ÇOBİLTUM, Çanakkale Teknopark, BAP Birimi, SEM, UZEM ve Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, MYO İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi, ÖTK Başkanlığı ve Öğrenci Topluluğu Akademik Danışmanlığı. Tüm not girişleri ve takipleri UBYS sistemi üzerinden sürdürülmektedir.

- ***Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_PUKÖ_döngüsü*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_2_ilgili_yönetmelikler_ve_yönergeler*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_3_ilgili_anketler*** [TIKLAYINIZ](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Meslek Yüksekokulumuzun, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Meslek Yüksekokulu, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

- ***Kanıt_1_Yönetim_ve_Organizasyon_Bölümünün_Web_sayfası*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_2_Muhasebe_ve_Vergi_Bölümünün_Web_sayfası*** [TIKLAYINIZ](#)

- *Kanıt_3_Pazarlama_ve_Reklamcılık_Bölümünün_Web_sayfası* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_4_Dış_Ticaret_Bölümünün_Web_Sayfası* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_5_Seyahat_Turizm_ve_Eğlence_Hizmetlerinin_Web_sayfası* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_6_Gıda_İşleme_Bölümünün_Web_sayfası* [TIKLAYINIZ](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla 29 desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğitimcilerin Eğitiminin birimimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

- *Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OS_BMYO_Programlar_ve_Eğitim_Öğretim_Bilgi_Sistemi* [TIKLAYINIZ](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında sınavlarımız, standardı yakalamak adına standart sınav kâğıt formatı uygulaması gerçekleştirilmiştir ve ana sayfada yayınlanarak kamuoyuna sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu alanı desteklemeye yönelik kanıtların bir kısmı (sınav kâğıt formatı, staj değerlendirme tablosu gibi) Ezine Gıda İhtisas OSB MYO ana sayfasında yer alan form ve belgeler kısmında yer almaktadır. Kanıt için ilgili link, aşağıda sunulmaktadır.

- ***Kanıt_1_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği***
[TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_2_sınav_kâğıdı_formatı*** [TIKLAYINIZ](#)
- ***Kanıt_3_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_iç_ve_dış_paydaşlar*** [TIKLAYINIZ](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt_1_ilgili_kanun_yönetmelik_ve_yönergeler [TIKLAYINIZ](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek için üniversitemiz

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun ilişkileri koordinatörlüğünün birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasına hazırlamaktadır. Bu süreçte ilgili koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir. Ayrıca 26.10.2023 tarihli Senato Kararına istinaden ÇOMÜ Sosyal Transkript Yönergesi kabul edilmiştir. İlgili yönerge aşağıda kanıt olarak sunulmaktadır.

- *Kanıt_1_ilgili_kanun_yönetmelik_ve_yönergeler* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_2_26_10_2023_tarihli_Senato_kararı* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_3_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_ilşkileri_koordinatörlüğünün_biri_m_temsilcilerimizin_listesi* [TIKLAYINIZ](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulunun, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz 35 ofis, 16 kişi kapasiteli 1 toplantı salonu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 30 öğrenci kapasiteli 4, 48 öğrenci kapasiteli 8, 72 öğrenci kapasiteli 2 Derslik, 209 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 80 bilgisayarlı 2 bilgisayar laboratuvarı, 2 Gıda Analiz Laboratuvarı, 144 m² alana kurulu 7621 kitap ve internet bağlantılı 10 adet bilgisayar bulunan Kütüphane, Açık Spor Alanı (Voleybol, Basketbol, Mini Futbol Alanı) Kantin, Yemekhane, 2 mescit, 1 arşiv, 1 sistem odası ve 1 kalorifer kazan dairesinden/depo oluşmaktadır.

2023 yılında Ezine Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet göstermek üzere ve Gıda İşleme Bölümü proje çalışmaları kapsamında kullanılmak amacıyla kurulan Yeni Ürün Geliştirme Laboratuvarının açılışı yapıldı. Laboratuvarın açılışı Rektörümüz Sayın Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu tarafından gerçekleştirildi. Laboratuvarı Fonksiyonel özellikte gıdalara ait ürün geliştirme çalışmaları ve aynı zamanda Gıda İşleme Bölümü öğrencilerinin "Yeni Ürün Geliştirme" dersi kapsamında yürüttükleri projeleri sürdürülecektir. Laboratuvar Ezine Meslek Yüksekokulu ile ikili işbirliği anlaşması bulunan Geyikli Çok Programlı Anadolu Lisesi tarafından hibe edilen cihaz ve ekipmanlar ile kurulmuştur.

Yine 2023 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Ezine Meslek Yüksekokulu

(MYO) bünyesinde “Ezine Meslek Yüksekokulu Zeytin ve Zeytinyağı İşleme Birimi” açıldı. Yahya Çavuş Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı bulunmaktadır.

- ***Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_fiziki_imkanlar [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_2_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Geyikli_Çok_Programlı_Lisesi_Proto kolü [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_3_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Yeni_Ürün_Geliştirme_Laboratuvarı [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_4_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Zeytin_ve_Zeytinyağı_İşleme_Birimi [TIKLAYINIZ](#)***

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ni kazanan her öğrenciye Eğitimi süresince bir Danışman Öğretim Elemanı atanmaktadır. Danışmanlar faaliyetlerini konu ile ilgili olarak yayınlanmış olan Danışman Yönergesi’ne istinaden uygulamaktadırlar. Öğrencilerin psikolojik destek ihtiyaçları için merkez kampüste görevlendirilmiş psikologlar bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilere Oryantasyon Eğitimi vermek üzere tüm okulları ziyaret ederek gerekli bilgileri, öğrencilerin kendilerine nasıl ulaşmaları gerektiğine dair bilgileri paylaşmaktadırlar. Öğr. Gör. Psikolojik Danışman Cumhuri Çırnaz tarafından “Düşüncelerimiz Duygularımızı ve Davranışlarımızı Nasıl Etkiliyor?” adlı seminer verilmiştir.

Yine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü de öğrencilere Kariyer hayatları boyunca destek sağlamakta olan birimdir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tüm bölüm ve programlarında Kariyer Planlama Dersinin okutulması ile öğrencilerin kariyerlerine yön vermede çok daha detaylı bilgi alabilmektedirler. Bu kapsamda Ezine Gıda İhtisas Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ başkanlığında Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda Kariyer Planlama Dersi (KPD) içerik, amaç ve hedefleri ile bölüm ve akademik birime özel çıktıları; paydaşlarla ilişkiler ve misafir katılımı konuları ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

- ***Kanıt_1_danışman_yönergesi [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_2_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü_Toplantısı [TIKLAYINIZ](#)***

- *Kanıt_3_Düşüncelerimiz_Duygularımızı_ve_Davranışlarımızı_Nasıl_Etkiliyor_Semineri* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_4_Akademik_Personel_Oryantasyon_Eğitimi* [TIKLAYINIZ](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin tüm tesis ve alt yapılarından ilçelerde eğitim öğretim gören öğrenciler de yararlanmaktadır. WiFi sistemi Eduroam Üniversite birimlerinde aktif olarak çalışmaktadır. Ezine Gıda İhtisas OSB MYO bünyesinde Kütüphane içerisinde yer alan bilgisayarlar, aynı zamanda 2 adet bilgisayar laboratuvarında da öğrenciler araştırma ve çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Merkez Terzioğlu Kampüsünde yer alan bölgenin en büyük kütüphanesinden de öğrenciler istifade edebilmektedirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi spor salonlarından ve Dardanos Yerleşkesinde yer alan imkânlardan da yararlanabilmeleri mümkündür.

Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_fiziki_imkânlar [TIKLAYINIZ](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Koordinatörlüğü kapsamında her MYO'da bir öğretim elemanı olmak üzere temsilciler bulunmaktadır. Bu temsilciler okullarda bulunan engelli öğrencileri tespit ederek koordinatörlüğe bildirmekte, etkinlikler ve toplantılar gerçekleştiği zaman bu öğrenciler ile katılım sağlayarak, bu bireylerin sorunlarına çözüm sağlamakta ve eğitim süreçleri boyunca hayatlarını kolaylaştırıcı yöntemler oluşturulmasına destek vermektedirler. Ezine MYO bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelli tuvaleti de mevcuttur.

Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Engelli_Öğrenciler_Birim_Koordinatörlüğü [TIKLAYINIZ](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Ezine MYO, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi genelinde gerçekleştirilen turnuvalara aktif olarak katılım sağlayan bir MYO'dur. Zaman zaman ilçe genelinde de farklı yarışmalar yapılmakta ve bunlara da katılım sağlanmaktadır. 2023-2024 güz yarısında Ezine Meslek Yüksekokulu Erkek Futbol Takımı yapılan seçmeler neticesinde kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Birliği Koordinatörlüğü 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Futbol

Turnuvasına katılan Ezine Meslek Yüksekokulu Erkek Futbol Takımı ilk maçından da galibiyetle ayrılmıştır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda 18 Mart Deniz Zaferi, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayram'ı gibi bayram ve anma günlerinde çeşitli kültür ve spor etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik şehitlik gezisi yapıldı. Hem kendi tarihimiz hem de Dünya tarihi açısından önemli bir dönüm noktası olan Çanakkale Savaşları'nın yaşandığı Tarihi Gelibolu Yarımadası, Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı'nca görevlendirilen Alan Kılavuzları rehberliğinde öğrencilerimize tanıtıldı. Yahya Çavuş Anıtı, Şehitler Abidesi, Hastane Müzesi, Kanlısirt, 57. Alay, Conk Bayırı ve daha birçok alana ziyaret gerçekleştirildi.

Pazarlama bölümü öncülüğünde, Öğr. Gör. Gülce TOK'un koordinatörlüğünde Ezine'deki sokak hayvanlarına mama ve besleme desteği verildi.

Çetmi İlkokulu için Ezine Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Reklamcılık öğrencilerinin başlattığı bu kampanyada kırtasiye ve kitap ihtiyacı kısa bir sürede destekçiler tarafından tamamlanmıştır. Öğr. Gör. Ş.Ceren ULUPINAR'ın koordinatörlüğünde gerçekleşen kampanya kapsamında anaokulu ve ilkokul öğrencileri için Ezine Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından hazırlanan; içerisinde kalem, silgi, kalemtırış, boyama kitabı, hikaye kitabı, sulu boya, pastel boya, kuru boya ve balondan oluşan hediye paketleri öğrencilere takdim edilmiştir. Sosyal Sorumluluk ve Etik dersi kapsamında Geyikli Belediyesi Altınkum Sahilinde kıyı temizleme etkinliği gerçekleştirdi. "Geyikli'yi seviyorum, Sahilime Sahip Çıkıyorum" sloganıyla öğrencilerimiz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da Altınkum sahilinde torbalarca çöp toplayarak çevre kirliliğine dikkat çektiler. Etkinliğe Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Ş. Ceren ULUPINAR, bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Dr. Merve Gözde DURMAZ, Öğr. Gör. Gülce TOK ve Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ ile Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK'in yanı sıra Geyikli Belediye Başkan Vekili Hüseyin BECEREN ve belediye çalışanları katıldı.

Tur Operatörlüğü ve Seyahat Acentacılığı dersi kapsamında bölüm öğretim elemanlarımızdan Öğr. Gör. Dr. Selda GÜVEN koordinatörlüğünde Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı 2. sınıf öğrencilerimiz Troya'yı gezdiler. Tur programını kendileri yaptıkları gezide öğrencilerimiz, yalnızca ülkemizin değil dünyanın da önemli turizm merkezlerinden biri olan Troya bölgesini yakından tanımış oldular.

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı öncülüğünde başlatılan "Plastik Kapakla Engelleri Beraber Aşalım" kampanyası gerçekleştirildi. Tüm öğrencilerimiz başta olmak üzere,

Yüksekokulumuz akademik ve idari personeli, Ezine ilçe genelindeki MYO ve kuruluşlar, işletmeler, esnaf ve halkımıza kampanyamıza destek verdi.

Gıda İşleme Bölümü öğrencilerimiz Tereyağı Teknolojisi ve Peynir Üretim Teknolojisi dersleri kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz Özatay, Öğr. Gör. Ezgi Yıkıcı, Öğr. Gör. Çisem Öge ve Öğr. Elemanı Çağlar Kaya eşliğinde H.Ö. 444 Öztürkler Süt ve Süt Ürünleri İşletmesi'ne teknik gezi gerçekleştirdi. Süt alım ünitesini, alet-ekipmanları ve peynir üretim hattını tüm detaylarıyla inceleme fırsatı bulan öğrenciler, uygulamalı olarak tereyağı ürettiler.

Gıda işleme bölüm öğrencilerimiz tarafından Yağ analizleri dersi kapsamında Meslek yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ, meslek yüksekokul sekreteri Sedat ARICAN ve Öğr. Gör. Dr. Eda KESKİN USLU tarafından NS Sezgin zeytin ve zeytinyağı fabrikasına teknik gezi gerçekleştirildi. Zeytin kabulü, zeytin işleme tesisi, zeytinyağı üretim hattı detaylı şekilde incelendi. Natürel sızma zeytinyağına uygulanan temel kimyasal analizlerle ilgili uygulama gerçekleştirildi.

Ezine Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü öğrencileri, Türkiye'de Hayvan Refahı ve Ari İşletme belgesine sahip Uluova Süt Ticaret A.Ş. firmasına gerçekleştirdikleri teknik gezide, işletmenin hayvan yetiştirme, süt sağım, süt toplama-soğutma üniteleri, pastörizasyon, yoğurt üretimi ile tesisin sosyal-idari alanlarına ait bilgiler edindi.

- ***Kanıt_1_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Erkek_Futbol_Takımı_Kuruluşu_ile _ilgili_haber [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_2_ÇOMÜ_Spor_Birliği_Koordinatörlüğü_100._Yıl_Cumhuriyet_Kupası_Futbol_Turnuvası [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_3_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Erkek_Futbol_Takımı_Yarı_Finalde_haberi [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_4_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Şehitlik_Ziyareti [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_5_sokak_hayvanlarına_destek_çalışması [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_6_Çetmi_İlkokulu_ziyareti [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_7_kıyı_temizliği_etkinliği [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_8_Troya_Antik_Kenti_gezisi [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_9_Plastik_Kapakla_Engelleri_Beraber_Aşalım_Kampanyası [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_10_H.Ö. 444 Öztürkler Süt ve Süt Ürünleri İşletmesi teknik gezisi [TIKLAYINIZ](#)***
- ***Kanıt_11_NS_Zeytin_ve_Zeytinyağı_Fabrikası_teknik_gezisi [TIKLAYINIZ](#)***

- *Kanıt_12_Uluova_Süt_Ticaret_A.Ş_Firması_teknik_gezisi* [TIKLAYINIZ](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Ezine MYO'da görev alan akademik personelin özgeçmişine aşağıda sunulan kanıttan erişim sağlanabilmektedir.

- *Kanıt_1_atama_yükseltme_kriterleri* [TIKLAYINIZ](#)
- *Kanıt_2_Ezine_Gıda_İhtisas_OSB_MYO_Akademik_Kadro* [TIKLAYINIZ](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Meslek Yüksekokulunun öğretim etkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

- **Kanıt_1_atama_yükseltme_kriterleri** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2_2023_Akademik_Kurul_toplatısı** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3_akademik_yayın_raporu_2023**

Yıl	Makale		Kitap/Kitap Bölümü/Editör		Dergi Editör/Hakemlik		Bildiri Tam Metin/Özet Metin		Yayınlara alınan atıf sayısı	TOPLAM Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğr. Ele. Başına Düşen Faaliyet Sayısı
	Uluslararası	Ulusal	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası			
2024	16	10	9	2	9	13	10	11	67	80	2,75

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim kadrosunun başarılarını takdir etmek ve ödüllendirmek üzere belli aralıklarla etkinlik ve törenler düzenlemektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin görevde yükselme, proje kabulü ve akademik atama gibi başarılarında Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde duyuru yapılarak tebrik edilmektedir.

- **Kanıt_1** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_2** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_3** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_4** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_5** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_6** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_7** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_8** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_9** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_10** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_11** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_12** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_13** [TIKLAYINIZ](#)
- **Kanıt_14** [TIKLAYINIZ](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

MYO, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcuttur ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin takip edilebilmesi ve aynı zamanda mevcut projelere başvuru olabilmesi adına Meslek Yüksekokulu'na bağlı her bölüm ve programdan temsilciler tarafından oluşturulmuş bir proje koordinasyon grubu mevcut bulunmaktadır. Proje koordinasyon grubunun çalışmaları doğrultusunda her bölümün başvurabileceği dönemsel projeler takip edilmekte ve değerlendirilerek nihai karar alınarak idare tarafından da konu desteklenerek başvurular gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen projeler incelendiğinde özellikle TBTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri destekli çok sayıda projenin kabul gördüğü ve somut ıktıları ile birlikte Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'na katkı sağlayacak verilerin elde edildiği görülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimiz-kaliteli-zeytin--r1102.html>

Kanıt 2: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelecegin-gercekligi-yapay-zeka-ile-harmanlanmis-x-r1133.html>

C.1.2 İ ve dış kaynaklar

Üniversitemiz bilimsel araştırma birimi tarafından okulumuz projelerine çok sayıda destek alınmıştır. Özellikle teknik programlarda ihtiyaç olan kimyasal malzemeler ve saf malzemelerin temin edilmesi doğrultusunda bilimsel araştırma projelerinden alınan destekler oldukça önem teşkil etmektedir. Buna ilave olarak güney Marmara Kalkınma Ajansı, TBTAK ve Avrupa Birliği projelerine başvurular da söz konusu olmaktadır. Ayrıca bilimsel faaliyetlerini takip edilebilmesi doğrultusunda konferans seminer sempozyum panel gibi etkinliklere katılım doğrultusunda gerek okulumuz gerek niversitemiz ğretim elemanlarını desteklemektedir. Aynı zamanda doktora ve yüksek lisans araştırmalarında görev alan ğretim elemanlarımızın test ıktıları okulumuz açısından da bilimsel anlamda

önemli yer tutmaktadır. Özellikle seçilen proje konularında Edirne bölgesine uygun konular çalışıldığı için ilgili test çıktıları hem yöreye hem de meslek Yüksekokulu bilimsel çalışmalarına büyük katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/aronya-aronia-melanocarpa-l-meyvesinin-fermente-su-r1148.html>

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek yüksekokulunda faaliyet gösteren herhangi bir lisansüstü eğitim programı bulunmamaktadır. Görev yapmakta olan öğretim elemanları üniversiteye bağlı lisansüstü enstitü kapsamında veya farklı üniversitelerin enstitülerinde yüksek lisans ve doktora faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. Ancak yüksek lisans ve doktora çalışmaları devam ederken okulumuz imkanları çerçevesinde ilgili programlara ait laboratuvar ve teçhizat atlardan yararlanabilmektedirler. Doktora sonrasında araştırmalarını sürdürebilecekleri yine ilgili programlara ait laboratuvar ve teçhizatları kullanarak bilimsel çalışmalarını devam ettiren bilmektedirler. Aynı zamanda meslek Yüksekokulu ve üniversite yönetimi araştırmaların doktora sonrasında yurt dışı kaynaklı imkanlardan da yararlanarak araştırma yapmalarını teşvik etmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Meslek Yüksekokulu kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için üniversite sanayi iş birlikleri ve ilgili myo ve kuruluşlarla protokollerin yapılması doğrultusunda gerekli girişimler gerçekleştirilmektedir. Okul bünyesinde yer alan imkanlar ve aynı zamanda üniversitenin sunmuş olduğu teknik imkanlar birleştirilerek bölge için gerekli araştırma faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürebilmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Okul bünyesinde görev alan öğretim elemanlarının % 80'i doktora derecesinde eğitim seviyesine sahiptirler. Öğretim elemanlarının eğitim ve proje kültürü faaliyetlerini sürdürebilmeleri doğrultusunda Gerek okul bünyesinde gerek üniversiteye bağlı olarak eğitim panel çalıştay seminer ve konferans gibi faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dunya-su-gunu-konferansi->

[gercekleştirildi-r1108.html](https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimiz-comu-hayvansal-u-r1120.html)

Kanıt 2: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimiz-comu-hayvansal-u-r1120.html>

Kanıt 3: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dijital-pazarlama-ve-gida-soylesisi-gerceklesti-r1132.html>

Kanıt 4: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-etili-seramik-fabrikasi-insan-kaynaklari-r1134.html>

Kanıt 5: <https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelecegin-gercekligi-yapay-zeka-ile-harmanlanmis-x-r1133.html>

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Okul bünyesinde ulusal ve uluslararası programlara ve araştırma gruplarına dahil olunması doğrultusunda destek ve teşvikler bulunmaktadır. Özellikle üniversitenin araştırma dekanlığını un gerçekleştirmiş olduğu düzenli konferanslar sayesinde okul bünyesinde görev alan öğretim elemanlarının 8 adet cost proje başvurusu kabul görmüştür. Bu durum ileriye dönük olarak farklı ülkelerde ikili ilişkileri gerçekleştirilebilmesi doğrultusunda büyük olanaklar sağlayacaktır. Buna ilave olarak ab çalışmaları kapsamında yine ESC öğrenci projelerine başvurular da söz konusu olmaktadır. Bu sayede öğrencilerin de Avrupa Birliği proje kültürü kazanmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Aynı zamanda okulun Polonya Wroclaw üniversitesiyle ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşma çerçevesinde ilgili programlar doğrultusunda öğretim elemanlarının değişim projeleri de gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıt 1: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

C.3. Araştırma Performansı

Okul bünyesinde her sene sonunda faaliyet raporlarının hazırlanması neticesinde programların bilimsel araştırma potansiyelleri, elde edilen makale, kongre seminer çıktıları, kitap ve kitap bölümleri ve proje çıktıları rakamsal olarak elde edilmektedir. Bu veriler çerçevesinde her bir bölüm ve programa ait araştırma performansı somut olarak ölçümlenebilmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırmacıların performans göstergeleri kendilerinden yıllık olarak talep edilen raporlar çerçevesinde ve aynı zamanda Avesis üzerinden tüm kayıtların girilmesiyle takip edilmektedir. Toplanan bu veriler doğrultusunda üniversite Araştırma Dekanlığı'nda takibiyle birlikte belli dönemlerde teşvik edici bir takım ödül ve takdir belgelendirme işlemleri de üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Personelin akademik performansının izlenmesi AVESİS üzerinden yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla personelden yaptığı çalışmalarını müdüriyete bildirmesi istenmektedir. Gönderilen bilgilerin üniversitenin ve yüksekokulun stratejik eylem planlarına uygun olup olmadığı incelenmekte ve gelecek yıllar için yeni hedefler bu doğrultuda belirlenmektedir.

C. TOPLUMSAL KATKI

MYO, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

C.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkılarıyla bölgeye ve geniş bir topluluğa değer katan bir MYO olarak öne çıkmaktadır. Bu katkılar, öğretim elemanlarının liderliğinde ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörü Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN'ın destekleriyle, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğretim elemanı, Öğr. Gör. Ş. Ceren Ulupınar önderliğinde 16.10.2024 tarihinde Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksek Okulu'nda Sosyal Sorumluluk ve Butik Odası açılışı gerçekleşmiştir. Öğr. Gör. Ş. Ceren Ulupınar sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde önemli bir

rol oynamaktadır.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçleri çeşitli alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler arasında özellikle eğitim ve çevre odaklı projeler dikkat çekmektedir. Köy okullarında öğrencilerin eğitime katkı sağlamak amacıyla öğretim elemanları ve gönüllülerden gelen ayni yardımlarla öğrencilere kırtasiye malzemesi ve öğrencilerin ihtiyacını karşılamaya yönelik hediyeler alınmıştır. Sosyal anlamda dezavantajlı gruplardan biri olan yaşlıların yüreğini ısıtacak ve öğrencilerin toplumsal sorumluluğunu artıracak huzurevi ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ezine Meslek Yüksekokulu yalnızca bünyesindeki öğrencilere bir iş çevresine girdiklerinde fark yaratacak akademik eğitim vermekle kalmayıp, bölgedeki okulların ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren bir MYO olarak önem taşımaktadır. Sürdürülebilir çevrenin günümüzde yadsınamaz bir gerçek olduğu ve bu sürdürülebilirlikte MYO'nun katkısının büyük olacağı düşüncesiyle 11 Kasım 2024 tarihinde "Milli Ağaçlandırma Gününde" fidan dikimi etkinliği paydaşlarımız, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda çevresel duyarlılığın artırılması ve doğal kaynakların korunması MYO'muz için önem arz etmektedir. Bu kapsamda 28.05.2024 tarihinde Geyikli Altinkum sahil temizliği etkinliği gerçekleştirilmiştir. Zor durumda olan bireylerin yardımına koşma düşüncesinin hâkim olduğu örgüt iklimimizin bir yansıması olarak 18.12.2024 tarihinde Ezine Gıda İhtisas OSB MYO'da kan bağışi kampanyası gerçekleştirilmiştir.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçlerinde önemli bir nokta da iş birlikleri ve koordinasyondur. Kaymakamlık, belediye, Milli Eğitim Müdürlüğü, İŞKUR gibi kurumlarla yapılan iş birlikleri sayesinde etkinliklerin kapsamı genişlemekte ve katılım artmaktadır. Bu iş birlikleri, toplumsal sorunlara karşı ortak çözümler üretme ve dayanışma kültürünün güçlenmesi açısından önemlidir.

Son olarak, Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı süreçleri, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılayarak onları topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda topluma katkılarıyla da öne çıkmasını sağlayarak onların kişisel gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Kanıt 1: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-gida-ihstas-organize-sanayi-bolgesi-meslek--r1170.html>

Kanıt 2: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cetmi-ilkokulu-gezisi-r1196.html>

Kanıt 3: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ulukoy-ilkokulu-ogrencilerine-kirtasiye-destegi-sa-r1178.html>

Kanıt 4: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-sosyal-sorumluluk-proje-koordinatordugu-muzik-r1202.html>

Kanıt 5: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-ogrencilerinden-r1187.html>

Kanıt 6: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-gida-ihstas-osb-myoda-kan-bagisi-kampanyasi-r1200.html>

Kanıt 7: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/agac-dikimi-etkinligi-gerceklestirildi-r1184.html>

Kanıt 8: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geyikli-altinkum-sahil-temizligi-etkinligi-gercekl-r1137.html>

Kanıt 9: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iskur-ogrenci-bulusmasi-etkinligi-gerceklestirildi-r1167.html>

Kanıt 10: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yesil-senlik-sosyal-sorumluluk-projesi-kapsaminda--r1135.html>

Kanıt 11: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimiz-sosyal-sorumlulu-r1121.html>

Kanıt 12: Toplumsal Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dunya-su-gun-u-konferansi-gerceklestirildi-r1108.html>

C.1.2. Kaynaklar

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun düzenlediği sosyal sorumluluk faaliyetlerinin maddi kaynağı, üniversite bütçesinden ziyade paydaşların (sponsorluklar, Ezine Belediyesi, Ezine Kaymakamlığı), öğretim elemanlarının ve gönüllülerin aynı yardımları sayesinde sağlanmaktadır. Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, faaliyetlerini gerçekleştirirken kurumlar arası iş birliklerine ve toplumsal dayanışmaya önem vermektedir.

Ayrıca, yerel işletmelerin katkıları da sosyal sorumluluk faaliyetlerinin finansmanında önemli bir rol oynamaktadır. Kişisel ilişkiler ve yerel ağlar aracılığıyla sağlanan bu sponsorluklar, etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak toplumsal etkinin artmasına katkı sağlar.

Sonuç olarak, Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun sosyal sorumluluk faaliyetlerinin maddi kaynağı, üniversite bütçesinden ziyade ziyade paydaşların (sponsorluklar, Ezine Belediyesi, Ezine Kaymakamlığı), öğretim elemanlarının ve gönüllülerin aynı yardımları sayesinde sağlanmaktadır. Bu kaynaklar, faaliyetlerin düzenlenmesi ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için önemli bir destek sunar ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğini sağlar.

C.2. Toplumsal Katkı Performansı

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izler ve sürekli iyileştirmektedir.

C.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bu yöntemler, faaliyetlerin etkisinin ölçülmesi ve gelecekteki planlamalara yol göstermesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Öncelikle, yüksekokul, düzenlenen her faaliyet için belirli hedefler ve ölçütler belirler. Faaliyetler sırasında ve sonrasında katılımcılarla yapılan geri bildirimler önemlidir. Katılımcıların faaliyetten elde ettikleri deneyimler, memnuniyet düzeyleri ve faaliyetin

kendilerine etkisi hakkındaki görüşleri değerlendirilir. Bu geri bildirimler, faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmede önemli bir kaynak olarak kullanılır ve gelecekteki faaliyetlerin planlanmasına rehberlik eder. Ayrıca, faaliyetlerin topluma etkisi ve yaygınlığı da izlenir.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin değerlendirilmesinde veri tabanlı yaklaşımlar da kullanır. Bu yaklaşım, faaliyetlerle ilgili verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması üzerine kuruludur. Bu sayede, faaliyetlerin etkinliği, sürdürülebilirliği ve etkisi sürekli olarak izlenir ve değerlendirilir.

Sonuç olarak, Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda sistemli bir yaklaşım benimsemektedir. Hedef belirleme, geri bildirim toplama, etki izleme ve veri tabanlı değerlendirme gibi yöntemler kullanılarak faaliyetlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir. Bu sayede, yüksekokul toplumsal katkılarını en etkili şekilde sağlayarak topluma olan faydasını maksimize etmeyi hedefler.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO Kalite Güvence süreçleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince bütçe imkanları dahilinde katılımcıların gönüllülük esasına dikkate alınarak tam katılım ile gerçekleştirilir. Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO genelinde tüm bölümlere ait kalite temsilcisi bulunmaktadır ve birim kalite güvence komisyonu belirli aralıklarla toplanmaktadır. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

MYO'da kalite güvence çalışmaları Yüksekokul Müdürü başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporları ve performans göstergeleri doğrultusunda MYO'muz sürekli iyileştirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

Kanıt 1: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-bahar-bolum-baskanlari-toplantisi-gerceklesti-r1213.html>

Kanıt 2: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-bahar-bolum-baskanlari-toplantisi-gerceklesti-r1213.html>

Kanıt 3: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulu-guvenlik-birimi-ile-toplanti-ya-r1215.html>

Kanıt 4: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-kalite-gelistirme-ve-kurumsal-izleme-koordinat-r1128.html>

Kanıt 5: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-ogrencileri-kalite-calismalari-konusunda-r1127.html>

Kanıt 6: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuz-yonetimi-ogrenci-kalite-temsilciler-r1118.html>

Kanıt 7: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-akademik-danismanlik-komisyonu-toplantisi-r1115.html>

Kanıt 8: Liderlik, Yönetişim ve Kalite için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-ic-paydas-toplantisi-yapi-r1077.html>

Eğitim ve Öğretim

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. MYO, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Öğrencilerin aldığı eğitimi yaşam boyu öğrenme bakış açısıyla uygulamalı olarak deneyimleyebileceği ve gözlemleyebileceği teknik geziler düzenlenmiştir. Alanında uzman

kişiler ve sektör temsilcileri tarafından öğrencilerin akademik gelişimine katkı sunan söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin almış olduğu Kariyer Planlama dersi, mezuniyet sonrası sürece öğrencilerimizi hazırlamaya yönelik katkılar sunan bir ders olmaktadır. Ayrıca staj uygulaması ile öğrenciler, teorikte görmüş oldukları dersleri pratiğe dökme fırsatı da yakalayabilmektedir. Durumu ölçmeye yönelik ilgili anketler yapılarak değerlendirmeler iyileştirme faaliyetleri açısından da üzerinde durulan konular arasında olmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerin kayıt altına alınması amacıyla gerçekleştirilen ve öğrencilerimiz üzerinde pozitif yönde etki yaratacak olan sosyal transkript uygulamasına da geçilmiştir.

Kanıt 1: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-kariyer-fuari-sona-erd-r1220.html>

Kanıt 2: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-pazarlama-ve-reklamcilik-bolumu-ogrencil-r1199.html>

Kanıt 3: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-yuksek-muhendisi-murat-coskun-ezine-myo-ogren-r1195.html>

Kanıt 4: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/finansal-yonetim-ve-dis-ticaret-finansmani-uzerine-r1194.html>

Kanıt 5: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-gida-ih-tisas-osb-myo-gida-isleme-bolumu-ogre-r1182.html>

Kanıt 6: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-gida-isleme-bolumu-ogrencile-r1181.html>

Kanıt 7: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-gida-ih-tisas-osb-myo-gida->

[isleme-bolumu-1-si-r1179.html](https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-gida-isleme-bolumu-ogrencile-r1174.html)

Kanıt 8: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-gida-isleme-bolumu-ogrencile-r1174.html>

Kanıt 9: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumunden-uluova-sut-ticaret-as-firma-r1173.html>

Kanıt 10: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tibbi-ve-aromatik-bitkiler-dersi-kapsaminda-baceme-r1172.html>

Kanıt 11: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-gida-ihtisas-organize-sanayi-bolgesi-meslek--r1141.html>

Kanıt 12: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-etili-seramik-fabrikasi-insan-kaynaklari-r1134.html>

Kanıt 13: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelecegin-gercekligi-yapay-zeka-ile-harmanlanmis-x-r1133.html>

Kanıt 14: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dijital-pazarlama-ve-gida-soylesisi-gerceklesti-r1132.html>

Kanıt 15: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-dgs-egitimi-ve-r1130.html>

Kanıt 16: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimize-yonelik-teknik--r1117.html>

Kanıt 17: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-81-ilde-kitap-okuyoruz->

[etkinligine-katil-r1119.html](https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/etkinligine-katil-r1119.html)

Kanıt 18: Eğitim ve Öğretime Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-bolum-baskanlari-ile-31-egitim-modeline--r1114.html>

Araştırma ve Geliştirme

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO’da görev yapmakta olan öğretim elemanlarının yaptıkları TÜBİTAK, AB, BAB, Kalkınma Ajansı gibi dış kaynaklı proje sayılarında artış gözlenmiştir. Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO’nun akademik kadrosuna verilen proje eğitimleri sayısı artmıştır. Ayrıca Proje Komisyonu adı altında her bölümü temsilen bir öğretim elemanımızın da katılımı ile toplantılar istikrarlı ve verimli bir şekilde sürdürülmeye devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi iş birliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır. Ayrıca Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu’nun KOSGEB ve İŞKUR ile sağlamış oldukları iş birlikleri ile okulumuz öğrencilerine çeşitli dönemlerde eğitimler verilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt 1: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-destekli-proje-sunumu-zeytinyag-oleojeli-t-r1201.html>

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-2209-a-destekli-projeyle-duyusal-analizler-r1192.html>

Kanıt 2: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogretim-elemanlarimizin-tubitak-r1183.html>

Kanıt 3: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iskur-ogrenci-bulusmasi-etkinligi-gerceklestirildi-r1167.html>

Kanıt 4: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-ezine-gida-ih-r1161.html>

Kanıt 5: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geyikli-tarimsal-kalkinma-kooperatifi-meslek-yukse-r1153.html>

Kanıt 6: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/aronya-aronia-melanocarpa-l-meyvesinin-fermente-su-r1148.html>

Kanıt 7: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimiz-university-indus-r1122.html>

Kanıt 8: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myonun-tubitak-2209-a-ve-2209-b-basarisi-r1113.html>

Kanıt 9: Araştırma ve Geliştirmeye Katkı için

<https://ezinemyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ezine-myo-ogrencileri-insan-kaynaklari-masasi-etki-r1112.html>

Toplumsal Katkı

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı konusunda istikrarlı çalışmalarda bulunan meslek yüksekokulları arasında yer almaktadır. Bu faaliyet döneminde de yerel yönetimler ile iş birliği içerisinde olarak bulunduğu bölgeye ve topluma değer katan birtakım faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler; kıyı temizleme etkinliği, ağaç dikimi, huzurevi ziyareti, bölgemizde bulunan köy okullarına kırtasiye ve yardım malzemesi desteğinde bulunmasıdır.

SWOT analizi değerlendirmesine göre Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO'nun güçlü yanları, öğrencilerin Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO'yu seçme kriterleri göz önünde tutulduğunda oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Yeni kayıt olan öğrencilerin anketleri ile bu durum anlaşılabilir niteliktedir. Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO'nun güçlü yanlara kısaca değinmek gerekirse;

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, gerek idari gerekse akademik kadrosu bakımından donanımlı, tecrübeli personele sahip olan bir MYO'dur. Her geçen yıl artan personeli ile öğrenci başına düşen personel sayısı da artış göstermekte bu da öğrenci memnuniyeti üzerinde pozitif yönde bir etki yaratmaktadır. Ayrıca tüm personel iş bölümü ve koordinasyon içerisinde üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. MYO, akademik personelin doktora yapmasını da teşvik etmektedir. Doktorasını tamamlayan akademisyenlerin sayısında artış olmaktadır. Bununla birlikte MYO'daki akademisyenler TÜBİTAK, AB, BAB

olmak üzere çeşitli projelerle bilime de katkı sağlamaktadır.

Nitelikli eğitim ve eğitimin sürekliliği hem personelimiz hem de öğrencilerimiz için önemli bir konudur. Öğrencilerimize gerek sınıf ortamında gerek ilgili laboratuvar ortamında teorik ve uygulamalı şekilde eğitim verilmektedir. Ayrıca MYO içi eğitimlerde de eğitimcilerimizin eğitimi konusu öncelikli bir başka konudur. Öğretim elemanlarımız fiziksel ve online ortamlarda gerçekleştirilen eğitimlere eksiksiz katılım göstermektedirler. Bu da hem onların bireysel gelişimlerine hem de nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine katkı sunmaktadır.

Paydaş katılımları ile güncellenen eğitim planı, sektörel ihtiyaçları karşılayacak düzeyde ara eleman yetişmesi konusunda öğrencilere destek sunabilecek niteliktedir. Son yıllarda uygulanmakta olan genel kültür seçmeli dersler sayesinde de öğrenciler ilgi ve arzularına yönelik dersler seçerek bilgi ve becerilerini artırmaktadırlar. Dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO gerek ana sayfasında (<https://ezinemyo.comu.edu.tr/>) gerekse sosyal medya hesaplarında duyurular yaparak kamuoyunu bilgilendirme konusunda hassas davranan bir MYO'dur. Yönetim kadrosunun şeffaflığı ilke edinmesi, hesap verebilirliği MYO'nun güçlü yanlarından bir başkasını oluşturmaktadır.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, topluma katkı anlamında pek çok çalışmaya imza atmıştır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çalışmalar istikrarlı bir şekilde sürdürülmekte ve bu çalışmalara öğrenciler de dahil edilerek topluma yönelik katkılarda onların da desteği alınmaktadır.

Öğrenci memnuniyetine önem veren bir MYO olma özelliği taşıyan Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO öğrencilerin hem sosyal-kültürel hem de mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik beklentilerini karşılamaya yönelik gayret içerisinde. Eğitim planının çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi, düzenlenen etkinlik ve faaliyetler bu durumu gösterir niteliktedir ve bu konuda istikrarlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, öğrencilerin özgün çalışma düşünce ve fikirlerine büyük önem vermektedir. MYO'da öğrenci projeleri, üzerinde durulan bir başka önemli konudur. Bu konuda gerek MYO idarecileri ve öğretim elemanları, öğrencilere elinden gelen tüm desteği vermektedir. Kabul edilen ve yürütülen projeler bu konuyu destekler niteliktedir.

Birim mezun ilişkileri koordinatörlüğün aktif çalışıyor olması, MYO'nun mezuniyet sonrasında da öğrencilerine destek vermesi bir başka güçlü yanı oluşturmaktadır. Mezun buluşmaları ile mevcut öğrencilerimiz ve mezun öğrencilerimiz bir araya getirilerek deneyimlerin paylaşımı amaçlanmaktadır.

Fiziksel imkanlar (yemekhane, kütüphane, kantin vb.), yeterli büyüklükte ve sayıdadır. Sınıf ortamı, öğrencilerin verimli şekilde dersi takip edebilecekleri şekilde tasarlanmıştır ve kapasite anlamında yeterlidir. Ayrıca yemekhane, kantin denetimi ile de sürecin iyi işlediğine yönelik kontrol mekanizması düzenli işlemektedir.

Sahip olduğu güçlü yanlar ile Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, adını her geçen gün daha da duyurmakta ve gücünü artırmaktadır. Güçlü yanlarının yanı sıra zayıf yanlar da söz konusudur. MYO'nun zayıf yanları arasında okulun, şehir merkezine olan mesafesi yer almaktadır. Ulaşım için alternatif imkanlar yeterli sayıda değildir. Bir başka zayıf yön, devlet yurdunun olmayışıdır. Ekonomik yetersizliklerden dolayı özellikle barınma maliyetlerinin aile ekonomisi bakımından yüksek bulunurluğu, öğrencilerin kayıt yaptırdığı halde okula devam edememe gibi bazı olumsuzlukları beraberinde getirmekte bu da öğrenci kaybetmemize sebebiyet vermektedir. Bu olumsuzluklara rağmen, Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO'ya yerleşen öğrenci sayısı yüksektir, kayıt yaptıranların büyük bir yüzdesi eğitime devam etmektedir.

Sonuç olarak ifade etmek gerekirse; Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi MYO, öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu bir MYO'dur. İyileştirmeye yönelik yanlar tespit edilmekte ve bu konudaki çalışmaları devam etmektedir. Tepe yönetimden en altta yer alan MYO çalışanına kadar herkes özverili bir şekilde çalışmakta, sürekli gelişim öncelikleri arasındadır.