

Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji Bölümü / Lisans - Normal Öğretim						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ARK-2014	Ege Arkeolojisi II	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders Ege Arkeolojisi lin devamı niteliğindedir ve kronolojik olarak M.Ö. 2. binyıl ele alınacaktır (Orta-Son Minos, Orta-Son Hellas, Orta-Son Tunç Batı Anadolu). Giritte ortaya çıkan ve bütün bölgeyi etkileyen önemli sosyo-politik değişikliklerin görüldüğü Saraylar ve Saraylar Sonrası Dönemler her yönüyle işlenecektir. Thera Adasındaki volkanik patlama sonucunda küller altında kalan Akrotiri yerleşmesi verilerinin, bölgenin ve Doğu Akdeniz Bölgesinin karşılaştırmalı kronolojisinin temel unsurları anahatlarıyla anlatılacaktır. Son Tunç Çağı Miken kültürünü ve Hitit İmparatorluğu ile ilişkilerini kapsayan konularla ders sonlandırılacaktır.					
Dersin İçeriği	: 1 : Minos Dini 2 : Yuvarlak Planlı Mezarlar 3 : Akrotiri ve Thera Volkanik Patlamasi 4 : Merkezi Ege Adalari 5 : Yeni Saraylar Dönemi ve Egedeki Etkisi 6 : Akdeniz Dünyası 7 : Miken tholos Mezarları ve Miken Yerleşmeleri 8 : Miken Saray Mimarisi 9 : Miken Kamu Yapıları 10 : Oda Mezarları 11 : Miken Ticareti 12 : Troia VI Dönemi 13 : Miken Sistemin Çöküşü ve Sonuçları 14 : Tartışma					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Biers, William R. The Archaeology of Greece: An Introduction. Ithaca: Cornell University Press, 1987. Pedley, John Griffiths. Greek Art and Archaeology. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1993. The Oxford English Dictionary. Eds. James A.H. Murray, Henry Bradley, W.A. Craigie, and C.T. Onions. Second Edition. Oxford: Clarendon Press, 1989, vols. 1-20. Vermeule, Emily. Greece in the Bronze Age. Chicago: The University of Chicago Press, 1972. Warren, Peter. The Aegean Civilizations. Oxford: Elsevier, 1975.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: 1 : Bilgi 2 : Kavrama 3 : Analiz 4 : Sentez 5 : Değerlendirme					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Rüstem Aslan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yok					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Ege Arkeolojisi ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisi.
2 Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği.
3 Disiplinin temel unsurlarına dayana dokümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.
4 Elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi
5 Dersi karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisi.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*1 : Minos Dini				
2.Hafta	*Yuvarlak Planlı Mezarlar				
3.Hafta	*Akrotiri ve Thera Volkanik Patlamasi				
4.Hafta	*Merkezi Ege Adalari				
5.Hafta	*Yeni Saraylar Dönemi ve Egedeki Etkisi				
6.Hafta	*Akdeniz Dünyası				
7.Hafta	*Miken tholos Mezarları ve Miken Yerleşmeleri				
8.Hafta	*Arasınan				
9.Hafta	*Miken Kamu Yapıları ve Miken Saray Mimarisi				
10.Hafta	*Oda Mezarları				
11.Hafta	*Miken Ticareti				
12.Hafta	*Troia VI Dönemi				
13.Hafta	*Miken Sistemin Çöküşü ve Sonuçları				
14.Hafta	*Tartışma				

Değerlendirme Sistemi %
-------------------------

1 Ara Sınav 1 (Vize1) : 40,000

2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	11	1,00	11,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma	11	1,00	11,00
Bütünleme	1	1,00	1,00
Okuma	12	3,00	36,00
Ara Sınavlara Hazırlanma	1	8,00	8,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	16,00	16,00
Tartışmalı Ders	11	1,00	11,00
Derse Katılım	11	1,00	11,00
			Toplam : 107,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4
Ö.Ç. 3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2
Ö.Ç. 4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
Ö.Ç. 5	4	3	3	3	3	4	4	5	3	2	4	3