

Eğitim – Öğretim	
GÜÇLÜ YANLAR	Öğretim üyelerinin farklı ekollerden ve disiplinlerden gelmeleri. Akademik kadronun genç ve dinamik olması. Bölümün bulunduğu ilde ulusal ve uluslar arası projeleri yürütme ve projelere katılım. Bölüm elemanlarının anabilim dallarındaki uzmanlıklarına göre dengeli dağılımı.
ZAYIFLIKLAR	Teknik çizim dershanesinin yetersizliği. Araştırma görevlisi sayısının az olması. Bölüm mezunlarının iş olanaklarının kısıtlı olması.
FIRSATLAR	Erasmus Programı çerçevesinde öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde aktif olunması. Bölüm elemanlarının, kültür ve tabiat varlıklarının korunmasıyla ilgili devlet kurumlarında aktif olarak görev alması.
TEHDİTLER	Öğrenci sayısının bölümün eğitim kapasitesini aşacak şekilde artması. Öğrenci niteliğinin düşmesi. Akademisyenlere duyulan saygınlığın azalması.
2. Araştırma	
GÜÇLÜ YANLAR	Türkiye'nin farklı bölgelerinde ulusal ve uluslar arası projelere katılım ve projelerin yürütülmesi.
ZAYIFLIKLAR	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından araştırmalara ayrılan kaynağın yetersiz oluşu. Yetişmiş nitelikli araştırmacı eksikliği. Elektronik veri tabanlarına aboneliklerin arttırılmaması.
FIRSATLAR	Güney Marmara Kalkınma Ajansı Projeleri. Tübitak Projeleri. Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı
TEHDİTLER	Sosyal Bilimlerde indekslerce taranan yayın azlığı. Akademik personele ayrılan özlük haklarının çağımızın çok altında kalması ve motivasyon eksikliği.
3. Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler	
GÜÇLÜ YANLAR	Akademik Kadro Taleplerinin objektif olarak karşılanması ve akademik yükselmelerin sağlanması.
ZAYIFLIKLAR	Yardımcı Akademik personel sayısının az olması. İdari personel sayısının azlığı. Hizmet içi eğitim olanakları.
FIRSATLAR	KPSS sınavı ile nitelikli personel kazanımı.
TEHDİTLER	Öğrenci kontenjanlarının Akademik ve idari personel kapasitesini aşacak şekilde artması. Akademik personel maaşlarının alt düzeyde kalması.
4. Toplum ve sektörlerle ilişkiler, uluslararası ilişkiler	
GÜÇLÜ YANLAR	Arkeoloji alanındaki verilerin yoğun olarak bulunulan kentte yer alması.. Araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması. Bölüm elemanlarının yabancı dil bilgisinin yetkinliği.
ZAYIFLIKLAR	Mezunlarla yeterli düzeyde iletişim olmaması. Toplumla Paylaşımında eksiklik.
FIRSATLAR	AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumlardan finansal destek alımı Kültür ve Turizm Bakanlığının arkeolojik araştırmaları büyük ölçüde desteklemesi. Gerek bölgede gerekse müzede çalışılabilecek arkeolojik konuların zenginliği.
TEHDİTLER	Özel üniversitelerin sunduğu çekici olanaklar nedeniyle, öğretim üyelerinin Üniversite'den ayrılmaları.