

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

Coğrafya Bölümü 2021-2025
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU
Arş. Gör. Canan KÜLEK
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN

Çanakkale –2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç	4
3. Kapsam.....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı	7
7. Programın Hedefi	7
8. Kazanılan Derece	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili	8
12. Mezunların Mesleki Profili	8
13. Programımızın Paydaşları	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi	16
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19
20. EKLER	21

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2	Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 3	2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	10
Tablo 4	2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	10
Tablo 5	Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 6	Öğretim Kadrosunun Analizi	11
Tablo 7	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12
Tablo 8	Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 9	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	14
Tablo 10	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	14
Tablo 11	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları.....	15
Tablo 12	Bölümün SWOT Analizi.....	16
Tablo 13	Coğrafya Bölümü Stratejik Eylem Planı.....	19
Tablo 14	Program Öğretim Planı	21
Tablo 15	İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	22
Tablo 16	Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	23

1. Ön Bilgi

Hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemizde, bünyesindeki Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümümüzün yapısı, tarihi, başardığı hedefleri ve gelecekte başarmayı hedeflediklerini ortaya koymak amacıyla stratejik plan oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bu stratejik planın, bölümümüzün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü örgün öğretim programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi için izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Coğrafya bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 2020 yılı itibarıyla 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin kaynak bakımından en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. Fen Edebiyat Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümlerle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'ye yükselmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümünde 1994-1995 öğretim yılında 2 öğretim üyesi ile lisans eğitimine öğrenci almaya başlayan Coğrafya bölümünde, 1996-1997 öğretim yılında yüksek lisans ve 2008-2009 öğretim yılında doktora programları açılmıştır. Bölüm, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmakta, 4 Prof. Dr., 6 Dr. Öğretim Üyesi 1 Dr. Araştırma Görevlisi, 2 Araştırma

Görevlisi olmak üzere toplamda 13 öğretim üyesi/elemanı ile eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmaları sürdürmektedir. Coğrafya programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Coğrafya alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar.

Coğrafya programının misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir.

Beşeri ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya adları altında 2 farklı Ana Bilim Dalından oluşan Coğrafya bölümünde; bilimsel olarak uluslararası makaleler yapmak, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını sağlayarak öğrencileri çalışmaya teşvik etmek, bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum ve kongrelerle öğrencilerin bilimsel vizyonunu arttırmak, panel, kariyer günleri, seminerler gibi bölüm etkinlikleri ile öğrencilerin ilerideki iş yaşamında karşılaşabilecekleri problemlere karşı hazırlıklı olmalarını sağlamak performans göstergeleri olarak hedeflenmiştir.

Bölümümüzde coğrafyanın değişik disiplinlerinde çalışmalar yapılmakta olup, öğretim üyelerimizin çalıştığı konular şu başlık altında toplanabilir; Arazi Kullanımı ve Planlaması, Atmosfer Bilimleri, Atmosfer Dinamiği ve Termodinamiği, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Biyocoğrafya, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya Eğitimi, Çevresel Etki Değerlendirmesi, Havza Yönetimi, Hidroğrafya, Hidroklimatoloji, Hidroloji, İklim çalışmaları, İklim Değişimi ve İklim Modellemesi, Jeoloji, Jeomorfoloji, Karmaşıklık (complexity) ve tahmin edilebilirlik, Kartografya, Kent Planlama, Kentsel Coğrafya, Kentsel Coğrafya, Kıyı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Klimatoloji, Köy, Kent, Göç ve Gecekondu Sosyolojisi, Kuraklık ve kuraklık izleme, Kültürel, Doğal ve Jeolojik Miras, Meteorolojik Afetler, Nüfus Coğrafyası, Siyasal Coğrafya, Sosyal Demografi, Şehir Coğrafyası, Tektonik (Paleotektonik, Neotektonik, Sismotektonik), Türkiye Beşerî Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Türkiye Fiziki Coğrafyası, Yaban alan orman yangınları, Yapısal Jeoloji, Yerleşme Coğrafyası, Yerleşme Coğrafyası, Yüzey Jeolojisi (Jeomorfoloji, Kuvaterner Jeolojisi, Topraklar).

6. Programın Amacı

Programın amacı;

- Alanında güncel bilgilere sahip,
- Araştırmacı,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Bilimi takip eden,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen coğrafyacılar yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Herhangi ölçekte bir mekan ile üzerinde yaşayan insan arasındaki etkileşimden meydana gelen her türlü fiziki ve beşeri problemleri gören, anlayan ve bu problemleri dağılıp, karşılaştırma, ilişki kurma ve nedensellik ilkeleriyle analiz edebilen coğrafyacılar yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Coğrafya bölümünden mezun olan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar ve lisans derecesi alırlar. Lisans derecesine sahip öğrenciler isterlerse yüksek lisans eğitimi almaya devam edebilirler.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezunu olma koşulunu sağlamasının ardından ÖSYM Sınav Yönetmeliği'ne göre 2020 YKS sistemine göre AYT puan türünden 295,36692 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları da yine öğrencilere eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Coğrafya bölümü öğrencilerinin programı seçerken sahip olması gereken yetkinlikler; Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul etmekte ve örgün öğretim eğitimi vermektedir. Yabancı uyruklu öğrencileri de kabul etmektedir. YKS sınavında Sözel puan türünden 2020-2021 puanlarına göre 314,000 taban puanını elde eden öğrenciler bölümümüz lisans programına başvurabilmektedir.

Coğrafya bölümü öğrencilerinin mezun olduklarında sahip olacağı yetkinlikler; lisans derecesini kazanmaları ve sonrasında ister akademik alanda ister kamu sektöründe çalışma imkânı bulabilmeleridir.

11.Mevcut Öğrenci Profili

Coğrafya bölümümüz genel olarak İstanbul, İzmir ve Balıkesir olmak üzere Çanakkale ve çevresindeki illerden gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

12.Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüz lisans programından mezun olan öğrencilerimiz ister yüksek lisans eğitimlerine devam edebilir ister kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

13.Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız;

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler

14.Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul etmekte ve örgün öğretim eğitimi vermektedir. Yabancı uyruklu öğrencileri de kabul etmektedir. Ayrıca Bölümümüzün lisans öğrencileri Erasmus Programı ile yurt dışındaki, Farabi programı ile ise yurt içindeki anlaşmalı üniversitelere eğitim ve araştırma amacı ile gönderilmektedir.

Coğrafya Bölümü öğrencileri, programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, en az 2,00 genel not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması ile Coğrafya alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümümüz mezunları özel sektörde ve kamu kuruluşlarında iş bulabilmekte ayrıca akademik veya araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânına sahip olabilmektedirler gönderilmektedir.

Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Öğretim türü	Sayı
Örgün Öğretim	326
İkinci Öğretim	24
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	350

Tablo 2 Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Coğrafya - Örgün	2020-2021	59 öğrenci
------------------	-----------	------------

Tablo 3 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Coğrafya bölümü	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı sağlıklı veri elde edilemedi
Coğrafya bölümü	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı sağlıklı veri elde edilemedi
Toplam	-

Tablo 4 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Coğrafya Bölümü	Taban	Tavan
Coğrafya (2019)	325,61684	**
Coğrafya(2020)	314,24818	**

**Yıllara ait bilgiler ilgili birimlerden temin edilemediğinden ayrıntılı tabloda verilememiştir.

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.									1	2		1
Doç. Dr.			1									
Dr. Öğr. Üyesi			1		1	1			1	1		
Arş. Gör. Dr.						1						
Arş. Gör.	2											

16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Analizi (2021)

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Unvan ve Adı-Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum Ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Hasan TATLI	İTÜ, 2004	-	24	15	15	D	D	Y
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	İstanbul Üniversitesi, 2002			16	16			
Prof. Dr. Telat KOÇ	İstanbul Üniversitesi, 1992	-	36	20	25	O	O	Y
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	Ankara Üniversitesi 2000	-	21	20	18	Y	O	Y
Doç. Dr. Zahide ACAR	ÇOMÜ, 2013	-	13	12	5	D	-	Y
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	İstanbul Üniversitesi, 1994	-	24	23	23	D	D	Y
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Birmingham Üniversitesi - Ekim 2011	-	17	16	8	D	Y	O
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	İstanbul Üniversitesi 2006	-	16	8	8	O	O	O
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	ÇOMÜ, 2014	-	21	20	3	D	Y	Y

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	ÇOMÜ, 2016	-	11	15	1	D	Y	Y
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	ÇOMÜ, 2018		10	9	0			
Arş. Gör. Canan KÜLEK	ÇOMÜ, 2018	Doktora	5	4	0	D	Y	Y
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	ÇOMÜ, 2018	Doktora	5	4	0	D	Y	Y

Tablo 7 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 350	38,88
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 8	

Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan	Adı-Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Hasan TATLI	20	30
Prof. Dr.	Vedat ÇALIŞKAN	*	
Prof. Dr.	Telat KOÇ	10	40
Prof. Dr.	Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	10	22 (6 saat lisans+6 saat YL- Doktora +10 saat alan uzmanlık)
Doç. Dr.	Zahide ACAR	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Beyhan ÖZTÜRK	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Faize SARIŞ	10	Güz 10 / Bahar 20
Dr. Öğr. Üyesi	Salim AZİZ	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Canan Zehra ÇAVUŞ	10	40 (40 (Lisans-Lisansüstü-Güz ve Bahar)
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AVCIOĞLU	10	25
Arş. Gör. Dr.	Berna HEPBİLGİN	12	
Arş. Gör.	Canan KÜLEK	-	-
Arş. Gör.	Fikriye GÜL UYGUN	-	-

Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Unvan ve Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Alanın da ISI Indexl erine Giren Dergil erde Yayınl arına Aldıkl arı Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Hasan TATLI	82	827		4
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	61	362		22
Prof. Dr. Telat KOÇ	74	485		1
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	39	135		8
Doç. Dr. Zahide ACAR	43	77		7
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	13	83		4
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	35	125		6
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	24	40		-
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	18	58		3
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	42	102		-

Tablo 10 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Unvan ve Adı-Soyadı	Zorunlu BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Danışmanlığa Proje Kapsamında Görevi (Yürütücü- Araştırmacı)
Prof. Dr. Hasan TATLI	7	4-3
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	6	4-2
Prof. Dr. Telat KOÇ	7	6-1
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	6	2-4
Doç. Dr. Zahide ACAR	4	1-3
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	5	4-1
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	7	0-7
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	1	0-1
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-	-

Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	1	0-1
-----------------------------	---	-----

Tablo 11 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları

Unvan ve Adı-Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Hasan TATLI	<ul style="list-style-type: none"> - Outstanding Contribution, 2019, Elsevier** - Reviewer Certificate, 2016, Wiley** - Reviewer Certificate, 2018, Wiley** - Recognized Reviewer, 2016, Journal of Hydrology, Elsevier** - Recognized Reviewer, 2015, Elsevier **
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	<ul style="list-style-type: none"> - Mogilev State A. Kuleshov University, Department of Geography and Environmental Protection, YÖK, 2013 - Devam Ediyor ** - Türkiye-Rusya Kültürel Diyaloga ve Ortak Kültürel Mirasa Olağanüstü Kişisel Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Rusya Ulusal Gurur Vakfı, Mayıs 2018 ** - Rusya ve Türkiye Arasında Eğitim ve Kültür Alanlarında İlişkilerin Güçlendirilmesine Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Russotrudniçestvo Federal Ajansı Türkiye Cumhuriyeti Temsilciliği Başkanlığı, Kasım 2017 ** - Anadolu Devecilik Kültürünün Tanıtılmasına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Türkiye Devecilik Kültürü ve Deve Güreşleri Federasyonu, Aralık 2016 ** - Yörük ve Devecilik Kültürünün Dünyaya Tanıtılmasına Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, İncirliova Belediyesi, Kasım 2016 ** - Tarihi Pehlivan köy Panayırının Tanıtımına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Pehlivan köy Belediyesi, Eylül 2016 ** - 100. Yılında Çanakkale Destanının Bölge Turizmine Katkıları- Sektörel Zirveye Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, MUSİAD, Ekim 2014** - Teşekkür "Spectrum of Education" etkinliğine katkıları nedeniyle., FMV Ayazağa Işık Lisesi & Türk Kültür Vakfı, Nisan 2014 - Akademik Performans Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Aralık 2013 ** - Kültürel ve Sosyal Faaliyetlere Teşekkür Belgesi (Çanakkale'nin Tanıtımına Katkıları Nedeniyle), Çanakkale Valiliği, Haziran 2013 - Devecilik Kültürüne Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Selçuk Kültür ve Turizm Vakfı, Ocak 2010 ** - Takdirname, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 2001**
Prof. Dr. Telat KOÇ	-
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	<ul style="list-style-type: none"> - TÜBİTAK yayın desteği 2019 - TÜBİTAK yurtdışı toplantı desteği 2014 (Migration Conference London) - Sosyal Bilimler yayın Ödülü ÇOMÜ Senatosu 2002 - Toplantı Katılım Desteği 2019, Türk Tarih Kurumu ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) - YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Desteği kapsamında Göç Doktora Programı Desteği ile doktora öğrencilerine Burs sağlandı (devam ediyor)
Doç. Dr. Zahide ACAR	

Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	- YÖK Doktora Bursu -2007-2011- Yüksek Öğretim Kurumu - BIA PhD Research Grant -2009 - British Institute at Ankara - IGU Conference Grant for Young Scientist -2015 - International Geographical Union
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	- 1996-2000 yılları arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Öğrenim Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	-
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	- Erasmus (Goethe Üniversitesi, Yer Bilimleri), 2015**
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	-

17.Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Tablo 12 Bölümün SWOT Analizi

<p>Bölümümüzün güçlü yönleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi3- Laboratuvar olanaklarının varlığı.4- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi5- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız.6- Diğer bölümler ile iyi ilişkiler kurulabilmesi.7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız.8- Öğrencilere staj olanaklarının sunulması9- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması10- Fiziki mekan ve donanım açısından standart düzeyde olması	<p>Bölümümüzün zayıf yönleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Öğrenci kontenjanlarının fazla olması.2- Öğrencilerimizin çoğunun sosyo-ekonomik olarak orta ve alt gelir grubundan olması.3- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği.4- Öğretim elemanlarımız ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin, sırasıyla yurtdışı bağlantılarının çok zayıf oluşu ve Erasmus değişim programlarımızın yetersizliği.5- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin genel olarak yeterli düzeyde olmaması.6- Öğrencilerin istihdam alanlarının sınırlı olması nedeni ile yaşanan sıkıntıların öğrencilerde motivasyon eksiliğine neden olması7- Bölüm içi ekip çalışması ve kavramsal tartışma ortamlarının oluşturulamaması.8- Bölümün ortak kimliğinin oluşturulması ve benimsenmesi konusundaki eksikler.9- Bilgisayar destekli derslerin, öğrenci sayısının fazlalığı nedeni ile sağlıklı bir şekilde yürütülememesi10- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmada isteksiz olması.
<p>Bölümümüzün fırsatları</p> <ol style="list-style-type: none">1- Dünyada coğrafya biliminin hızla önem kazanıyor olması yaklaşımının Türkiye'ye de ulaşmaya başlaması.2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye'de coğrafi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu.3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması.	<p>Bölümümüzün tehditleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Liseden gelen öğrencilerin Sözel Türü puanla geliyor olması ve Puan Türünün diğer Coğrafya bölümleri tarafından yeterince tartışılmaması.2- Yeni Coğrafya bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını azaltacak olması,3- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması

<p>4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonunun artacak olması</p> <p>5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin varlığı.</p> <p>6- Üniversiteye giriş sınavlarında coğrafya sorularının sayısının artması, bu alana ilgiyi ve öğretmen ihtiyacını artırabilecek olması.</p> <p>7- Yürütülmekte olan ve alınacak projelerle bölümdeki donanımın güçlendirilebilecek olması.</p> <p>8- Bölümün coğrafi konumu: İstanbul-Bursa-İzmir arasında olmasının çeşitli avantajlarından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması</p> <p>9- Türkiye’deki diğer coğrafya bölümlerine göre gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması</p> <p>10- Alınabilecek yeni öğretim elemanı ve öğretim üyeleri ile bölüm akademik kadrosunun daha da güçlenebilecek olması.</p>	<p>4- Coğrafyacıların iş alanlarını istihdam olanaklarının başka yakın meslek grupları tarafından kontrol ediliyor olması.</p> <p>5- Coğrafya biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam bilinmemesi.</p> <p>6- Coğrafya biliminin bir doğa bilimi olduğu gerçeğinden hareketle gerekli teknik altyapının hazırlanmaması.</p> <p>7- Coğrafyacı mesleğinin Türkiye’deki tanımının eksikliği sonucu iş alanlarının darlığı.</p> <p>8- Bilgisayar yazılım, donanım ve laboratuvarları ile arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği.</p> <p>9- İkinci öğretimin açılması ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması</p> <p>10- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, mekan sorunun doğabilecek olması.</p>
--	--

18.Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Vizyonumuz, Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, yüksek öğretim alanında Avrupa standartları uygulayarak önde gelen bir referans haline gelme ve hem ulusal hem de uluslararası olarak yüksek öğretimde saygın bir kurum olma ilkelerini kapsamaktadır.

Programın Misyonu; Bölümümüz alanında güncel bilgilere sahip, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu Coğrafya kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak,
- Programdan mezun olanları profesyonel, etik ve toplumsal sorumluluklar kazandırmak,
- .

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,
- Yenilikçi olmak,
- Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
- Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek

19.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Coğrafya bölümümüz yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Laboratuvar alt yapısı ve imkanlarının eksikliği nedeniyle öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebi artmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve laboratuvar alt yapısının oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 13 Coğrafya Bölümü Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

20.EKLER

Tablo 14 Program Öğretim Planı

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
COG-1009	Matematik I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	6,00
COG-1011	Kartografya I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	6,00
COG-1013	Coğrafyaya Giriş	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	6,00
COG-1015	Jeoloji	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	7,00
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1.3 YÖK Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							1,00
RES-1001	Resim I	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
BED-1001	Beden Eğitimi I	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
MÜZ-1001	Müzik I	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	29,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	1,00
1. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
COG-1010	Matematik II	Z	2,00	2,00	0,00	2,00	6,00
COG-1012	Kartografya II	Z	3,00	0,00	0,00	2,00	6,00
COG-1014	Araştırma Yöntemleri	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	6,00
COG-1016	Nüfus Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	7,00
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1002	Yabancı Dil II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1.2 YÖK Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							1,00
BED-1002	Beden Eğitimi II	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
RES-1002	Resim II	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
MÜZ-1002	Müzik II	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	29,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	1,00
2. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-2021	Jeomorfoloji I	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
COG-2023	Klimatoloji ve Meteoroloji I	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
COG-2025	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2027	Yerleşme Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2029	Temel Ekonomi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2031	Temel İstatistik	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-3.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							4,00
COG-2033	Akademik İngilizce I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2035	Tarihi Coğrafya	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2037	Modern Astronomi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2039	Kayaçlar ve Petrografiye Giriş	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	26,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	4,00
3. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-2020	Jeomorfoloji II	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
COG-2022	Klimatoloji ve Meteoroloji II	Z	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
COG-2024	Toprak Coğrafyası	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00
COG-2026	Ulaşım Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2028	Ekonomik Coğrafya	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-4.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							8,00
COG-2030	Coğrafi Bilgi Sistemleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2032	Akademik İngilizce II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-2034	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	22,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	8,00
4. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-3023	Oseanografya	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-3025	Hidroloji	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-3027	Siyasi Coğrafya	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3029	Tarım Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-3026	Biyocoğrafya	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	5,00
COG-3028	Turizm Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-3030	Enerji Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3032	Sanayi Coğrafyası	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-5.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							12,00
COG-3031	CBS İle Yüzey Analizleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3033	Türkiye Fiziki Coğrafyasına Giriş	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3035	Uygulamalı Jeomorfoloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3037	Veri Analizi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3039	Karadeniz ve Marmara Bölgesi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3041	Coğrafyada Bilgisayarla Hesaplama	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3043	Yeraltı Kaynakları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3045	Staj Değerlendirme	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3047	Balkan Ülkeleri Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3049	Atmosferik Salınımlar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3051	Kıyı Jeomorfolojisi ve Yönetimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3053	Flüvyal Jeomorfolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3055	Coğrafya Arazi Çalışmaları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	18,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	12,00
5. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-6.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							12,00
COG-3034	Uzaktan Algılama	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3036	Türkiye Fiziki Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3038	Avrupa Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3040	Çevre Bilimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3042	Su Kaynakları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3044	Türkiye Turizm Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3046	Ege ve Akdeniz Bölgesi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3048	Uygulamalı Klimatoloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3050	Şehir Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3052	Tektonik Jeomorfoloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-3054	Volkan Jeomorfolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3058	Coğrafya Arazi Uygulamaları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COG-3056	Karst Jeomorfolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	18,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	12,00
6. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-4029	Bitirme Projesi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
COG-4030	Bitirme Projesi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-7.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							25,00
COG-4031	Türkiye Beşeri Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4033	Bölgesel İklimler	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4035	Sinoptik Klimatoloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4037	Afet Yönetimi ve Sigortacılık	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4039	Kuzey Amerika Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4007	Küresel İklim Değişikliği	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4011	Jeolojik Miraslar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4015	Türkiye Hidroğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4019	Az Gelişmişliğin Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4021	Jeopolitik	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4023	AB ve Türkiye	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4025	Küresel Kentler	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4041	Bölgesel Planlama	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4043	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4045	Kütle Hareketleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4047	Buzul Jeomorfolojisi	S	5,00	0,00	0,00	2,00	5,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	5,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	25,00
7. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-8.1 Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							25,00
COG-4008	Kuvaterner Jeomorfolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4012	Türkiye Bitki Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4014	Afetler Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4018	Kültür Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4020	Türkiye Siyasi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4022	Türkiye'de Bölgesel Planlama	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4032	Türkiye Ekonomik Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4034	Çevresel Etki Değerlendirme	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4036	İklim Değişikliği ve Etkileri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4038	Ortadoğu Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4040	Havza Yönetimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4042	İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4044	Orta ve Güney Amerika Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4046	Kuzey Afrika Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4048	Kurak ve Yarıkurak Bölge Jeomorfolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
COG-4050	Kalkınma Coğrafyası	S	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00

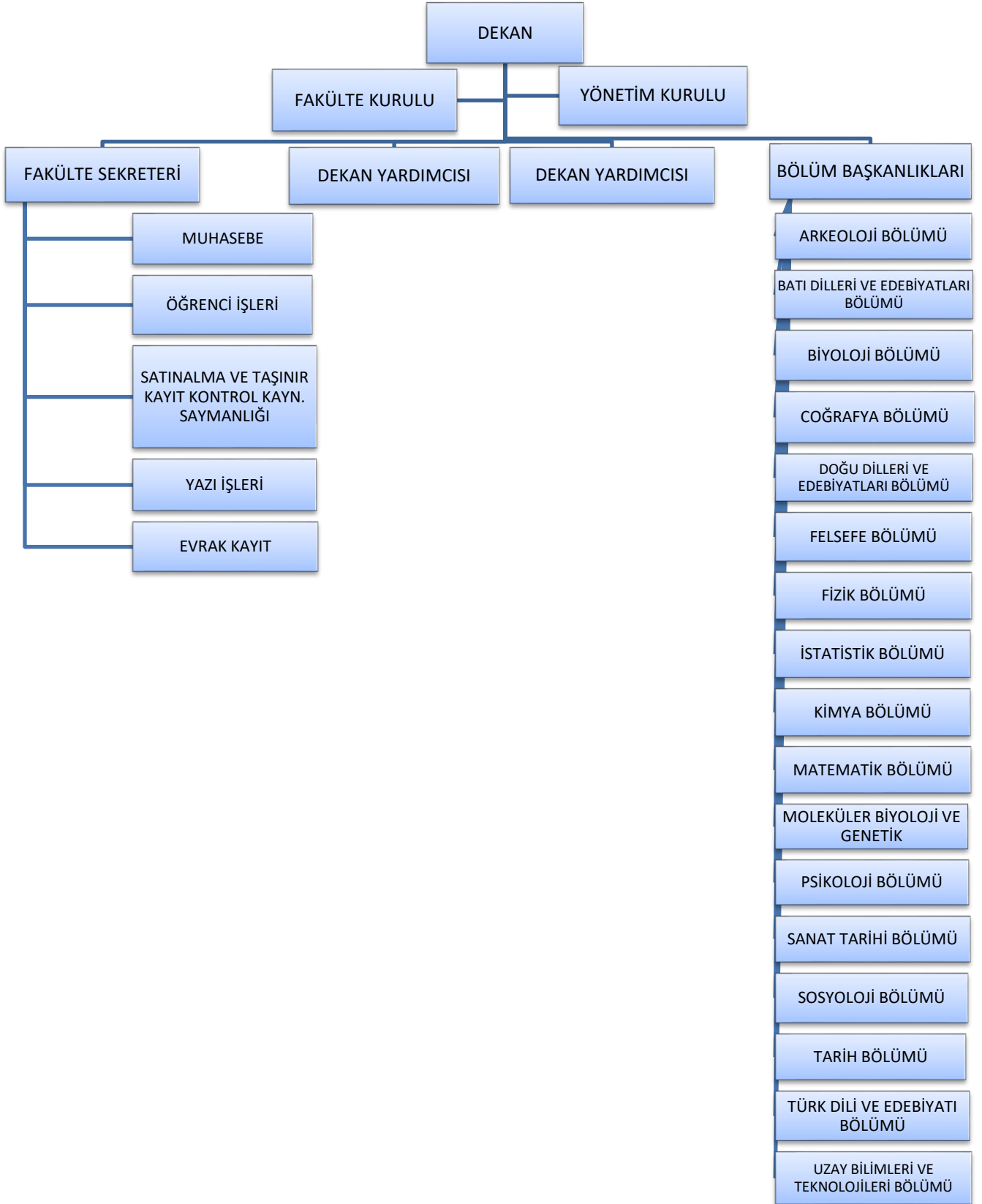
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	5,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	25,00
8. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

PROGRAM AKTS

ÖZETİ

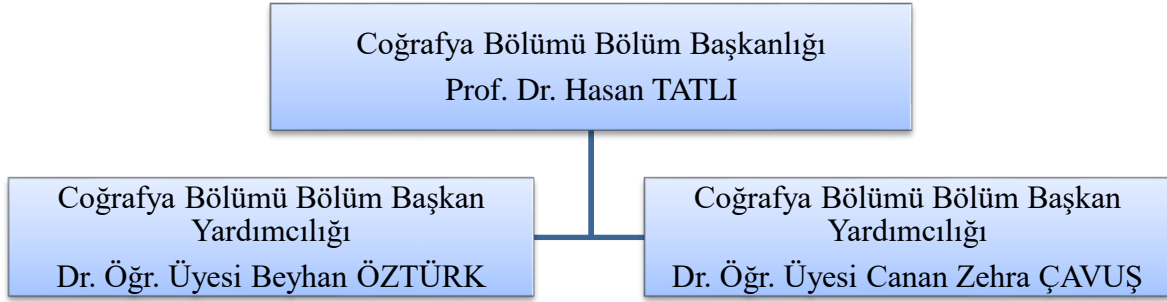
Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	152,00
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	88,00
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240,00

Tablo 15 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 16 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Coğrafya Bölümü Akademik Kadrosu	
Prof. Dr. Hasan TATLI	Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU
Doç. Dr. Zahide ACAR	Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	Arş. Gör. Canan KÜLEK
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN



Coğrafya Bölümü Anabilim Dalları

