



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**COĞRAFYA ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Hasan TATLI (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa AVCIOĞLU (Üye)

Arş. Gör. Canan KÜLEK (Üye)

Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN (Üye)

01/01/2024-31/12/2024

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER | 2 |
| 1.ÖĞRENCİLER..... | 4 |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI..... | 16 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI | 21 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME | 24 |
| 5-EĞİTİM PLANI..... | 29 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU..... | 39 |
| 7-ALTYAPI | 49 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR | 56 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | 71 |
| SONUÇ..... | 72 |

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Coğrafya Bölümünde 1994-1995 öğretim yılında 2 öğretim üyesi ile lisans eğitimine öğrenci almaya başlayan Coğrafya bölümünde, **1996-1997 öğretim yılında yüksek lisans** ve 2008-2009 öğretim yılında doktora programları açılmıştır. Bölüm, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmakta, 3 Prof. Dr., 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 öğretim üyesi/elemanı ile eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmaları sürdürmektedir. Coğrafya YL ABD'nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Coğrafya alanında Yüksek Lisans derecesi (Master of Science) almaya hak kazanmaktadırlar.

Coğrafya ABD'nin misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılara yetiştirmektir.

Beşerî ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya adları altında 2 farklı Ana Bilim Dalından oluşan Coğrafya bölümünde; bilimsel olarak uluslararası makaleler yapmak, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını sağlayarak öğrencileri çalışmaya teşvik etmek, bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum ve kongrelerle öğrencilerin bilimsel vizyonunu arttırmak, panel, kariyer günleri, seminerler gibi bölüm etkinlikleri ile öğrencilerin ilerideki iş yaşamında karşılaşılabilecekleri problemlere karşı hazırlıklı olmalarını sağlamak performans göstergeleri olarak hedeflenmiştir.

Ana Bilim Dalımızda coğrafyanın değişik disiplinlerinde çalışmalar yapılmakta olup, öğretim üyelerimizin çalıştığı konular şu başlık altında toplanabilir; Arazi Kullanımı ve Planlaması, Atmosfer Bilimleri, Atmosfer Dinamiği ve Termodinamiği, Beşerî ve İktisadi Coğrafya, Biyocoğrafya, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya Eğitimi, Çevresel Etki Değerlendirmesi, Havza Yönetimi, Hidroğrafya, Hidroklimatoloji, Hidroloji, İklim çalışmaları, İklim Değişimi ve İklim Modellemesi, Jeoloji, Jeomorfoloji, Karmaşıklık (complexity) ve tahmin edilebilirlik, Kartografya, Kent Planlama, Kentsel Coğrafya, Kentsel Coğrafya, Kıyı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Klimatoloji, Köy, Kent, Göç ve Gecekondu Sosyolojisi, Kuraklık ve kuraklık izleme, Kültürel, Doğal ve Jeolojik Miras, Meteorolojik Afetler, Nüfus Coğrafyası, Siyasal Coğrafya, Sosyal Demografi, Şehir

Coğrafyası, Tektonik (Paleotektonik, Neotektonik, Sismotektonik), Türkiye Beşerî Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Türkiye Fiziki Coğrafyası, Yaban alan orman yangınları, Yapısal Jeoloji, Yerleşme Coğrafyası, Yerleşme Coğrafyası, Yüzey Jeolojisi (Jeomorfoloji, Kuvaterner Jeolojisi, Topraklar).

Programımızın misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir.

Programımızın vizyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş değerlerine bağlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda, nitelikli eğitim gerçekleştiren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile topluma katkı sağlayan, mensubu ve öğrencisi olmaktan onur duyulan bir program olmaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Bilimsellik, Evrensellik, Toplumsal Yararlılık, Çağdaşlık, Yaratıcılık, Katılımcılık, Akılcılık, Etik, Saygı, Sorumluluk, Duyarlılık

Programın amacı;

- Alanında güncel bilgilere sahip,
- Araştırmacı,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Bilimi takip eden,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen coğrafyacılar yetiştirmektir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisansüstü eğitim enstitüsü öğrenci kabul koşulları aşağıda belirtildiği gibidir.

Genel Hükümler

20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir:

Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Mezuniyet not ortalamaları 100’lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100’lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Senato’nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

Lisans programı mezunu olmak.

Adayların ALES’ten başvurduğu programın puan türünden en az **55** standart puana sahip olmaları gerekir.

□ Konservatuvar programları ile güzel sanatlar fakültelerinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarına öğrenci kabulünde, ALES şartı aranmaz.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri (Tezli Yüksek Lisans)

□ ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si · Lisans not ortalamasının %10'u · Bilim sınavı puanının %30'u · Yabancı dil puanının %10'u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edilirler.

□ Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

□ Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

□ Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bulunan anasanat dallarında açılan tezli yüksek lisans programları için giriş puanı ise, uygulama sınavının % 40'ı, Portfolyo Değerlendirmesi %10, mezuniyet not ortalamasının % 10'i, Yabancı Dil puanının % 10'i, bilim sınavının % 30'u alınarak hesaplanır.

□ Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

□ Resim ve Seramik Tezli Yüksek Lisans programları için yapılan uygulama sınavı, adayların çalışma alanlarındaki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak ölçmeyi amaçlar.

□ Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Coğrafya Ana Bilim Dalı tezli yüksek programı mevcut ve mezun öğrenci bilgileri tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| Kayıt Yılı (Yüksek Lisans) | Öğrenci Sayısı |
|----------------------------|----------------|
| 2014 | 1 |
| 2017 | 11 |
| 2018 | 13 |
| 2019 | 17 |
| 2020 | 10 |
| 2021 | 4 |
| 2022 | 9 |
| 2023 | 5 |
| 2024 | 4 |
| Toplam | 53 |

Tablo 1.2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| Tezli Yüksek Lisans | 2015 | Güz | 2 |
|---------------------|------|-------|----|
| | 2015 | Bahar | 4 |
| | 2017 | Güz | 2 |
| | 2017 | Bahar | 13 |
| | 2018 | Güz | 1 |
| | 2018 | Bahar | 9 |
| | 2020 | Bahar | 5 |
| | 2022 | G-B | 18 |
| | 2023 | G-B | 10 |
| | 2024 | | |

Kanıtlar: Kanıt 1 Tablo 1.1, Kanıt 2 Tablo 1.2

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 12. maddesine göre yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmakta ve 14.maddesine göre ise öğrenci değişimi uygulanmaktadır.

MADDE 12 – (1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki

mezuniyet ve diğ er koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğ er koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

MADDE 14 – (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğ er yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğ er öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Kanıt 1.2.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Özel Öğrenci Kabulü

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

- 1) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür.
- 2) Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.
- 3) Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.
- 4) Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.
- 5) Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez.
- 6) Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz.
- 7) Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

(Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayınlandığı şekliyle güncellenmiştir.)

Kanıtlar: Kanıt 1.2.1

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, lisansüstü eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca anabilim dalımızda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

<http://iro.comu.edu.tr/>

Ayrıca programımızda hali hazırda anlaşmalı olduğu bölüm ve üniversitelere ait bilgiler ve uzantıları aşağıda verilmiştir.

[J.W. Goethe Universität, Frankfurt aM, Almanya \(ERASMUS\)](#)

[University of Craiova ,Romanya \(ERASMUS\)](#)

[University of Debrecen, Macaristan \(ERASMUS\)](#)

[University of Osnabrück, Almanya \(ERASMUS\)](#)

[“Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi](#)

[Baku State University, Baku, Azerbaycan \(MEVLANA\)](#)

[Tbilisi State University, Gürcistan \(MEVLANA\)](#)

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Tez danışmanının atanması ve görevleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 39. maddesine göre belirlenmektedir.

Tez danışmanı atanması

MADDE 39 – (1) Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak

EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır.

(2) Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

(4) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

(5) Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir.

(6) Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(7) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

(8) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(9) Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Kanıt 1.4.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar 1.4.1

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Anabilim dalımızdaki tüm dersler ve etkinliklerin değerlendirilmesi lisansüstü eğitim yönetmeliğinin 25, 26 ve 27. Maddelerine göre yapılmaktadır.

MADDE 25 – (1) Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur.

(2) Uzaktan öğretim programlarında derse devamla ilgili uygulanacak esaslar EK'nın önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir.

Sınavlar ve değerlendirme

MADDE 26 – (1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Notlar

MADDE 27 – (1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

| | | | | | | | | | |
|----|--------|------|---|----|----------|------|------|------|----|
| a) | 90-100 | Puan | - | AA | (Katsayı | 4.0, | AKTS | notu | A) |
| | 85-89 | Puan | - | BA | (Katsayı | 3.5, | AKTS | notu | B) |
| | 80-84 | Puan | - | BB | (Katsayı | 3.0, | AKTS | notu | B) |
| | 70-79 | Puan | - | CB | (Katsayı | 2.5, | AKTS | notu | C) |
| | 60-69 | Puan | - | CC | (Katsayı | 2.0, | AKTS | notu | C) |
| | 55-59 | Puan | - | DC | (Katsayı | 1.5, | AKTS | notu | D) |

| | | | | | | | | |
|----------|------|----|----------|--------------------------|------|------|------|-----|
| 50-54 | Puan | - | DD | (Katsayı | 1.0, | AKTS | notu | E) |
| 40-49 | Puan | - | FD | (Katsayı | 0.5, | AKTS | notu | F) |
| 0-39 | Puan | - | FF | (Katsayı | 0, | AKTS | notu | FX) |
| Yeterli | - | YE | (Katsayı | -, | AKTS | notu | S) | |
| Yetersiz | - | YS | (Katsayı | -, | AKTS | notu | U) | |
| Devamsız | - | DS | (Katsayı | 0(Kredili dersler için), | AKTS | notu | NA) | |

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Not yükseltme

MADDE 27 – (Değişik:RG-22/10/2017-30218)

(1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, başardıkları dersleri, 18 inci madde hükümlerine göre, dersin açıldığı yarıyılıda tekrar alabilirler. Tekrar edilen derslerde alınan son başarı notu geçerlidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz.

Genel not ortalaması ve dönem not ortalaması

MADDE 28 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, 26ncı maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir.

(2) DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır.

(3) GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi

toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyetin gerektirdiği koşullar lisansüstü eğitim- öğretim yönetmeliğinin 37, 38 ve 41. maddeye göre belirlenmektedir.

MADDE 37 – (1) Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyılta alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir.

(2) Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

(4) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir.

Süre

MADDE 38 – (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için

kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılta tamamlanır.

Yüksek lisans tezinin sonuçlanması

MADDE 41 – (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir.

(3) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

(5) (**Değişik:RG-18/8/2019-30862**) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(6) **(Değişik:RG-18/8/2019-30862)** Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

(8) Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılmayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

(9) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir.

(10) Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisansüstü eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel,

bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Bu yeterlilik çerçevesi Coğrafya ABD yüksek lisans programı Bologna Süreci bilgilerinin bulunduğu aşağıda verilmiş olan uzantıdan incelenebilir.

Kanıt 2.1.1

(<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6642>)

Kanıtlar 2.1.1

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

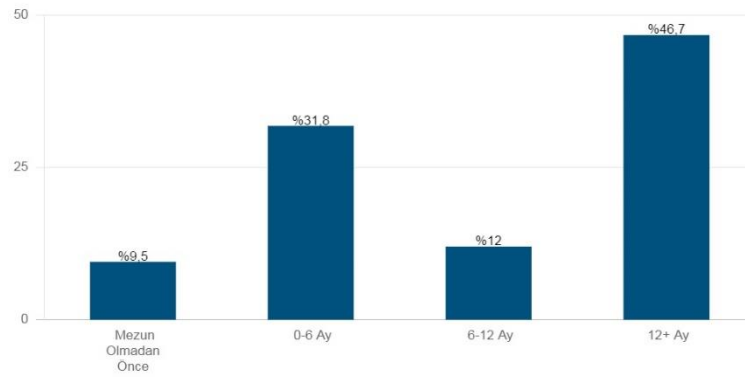
2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Coğrafya Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programı; Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, mekân/iklim/yer olaylarını incelemeyi ve bazı dallarında da bu olayları insan/canlı varlıkların davranışları ile ilişkilendirmeyi anlayabilme ve çözümlenmeye dayalı uygulamalar yapmaktadır. Bu uygulamalar doğrultusunda bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Coğrafya anabilim dalından mezun olan öğrenciler özel sektörde ve kamu kuruluşlarında istihdam alanı bulabildiği gibi akademik veya bilgisayara dayalı çizim laboratuvarlarında/ofislerinde çalışma imkanı bulabilmektedir. Coğrafyacıların istihdam alanlarından bazıları aşağıda belirtilmiş ve mezun olan öğrencilerin istihdam ile ilgili bilgileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin hazırlamış olduğu ÜNİ-VERİ sisteminden (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-vari?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=2>) alınarak Şekil 2.1, 2.2, 2.3. 2.4.'te sunulmuştur.

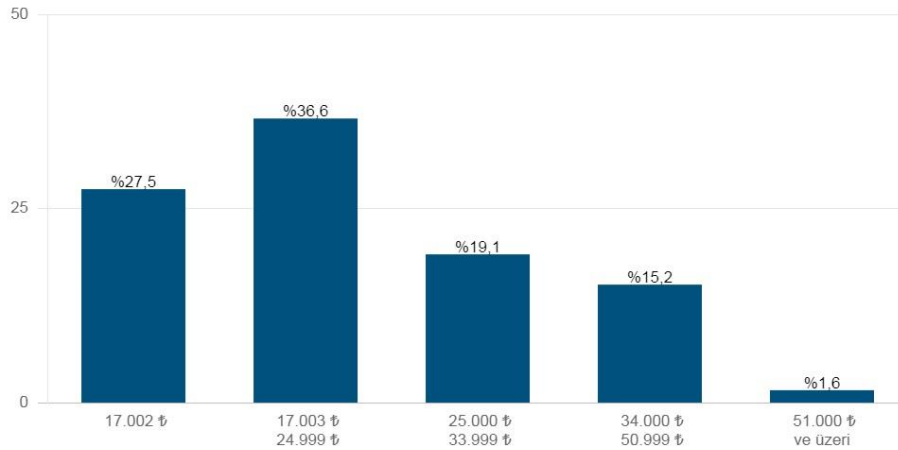
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmenlik,
- T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Meteoroloji Genel Müdürlüğü,
- Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü,

- Devlet Su İşleri,
- Turizm Bakanlığı,
- Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- Çevre Bakanlığı
- TUIK gibi çeşitli devlet kurumlarında,
- Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında ESRI gibi çeşitli özel kurumlar
- Coğrafi Bilgi Sistemlerini kullanan tüm şirketler



*Mezuniyetten 6 ay öncesine kadar iş bulanlar 'Mezun Olmadan Önce' kategorisindedir.

Şekil 2.1. Coğrafya anabilim dalından mezun olan öğrencilerin iş bulma süreleri (* Mezuniyetten 6 ay öncesine kadar işe girenler, ** Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe girenler) (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=2>)

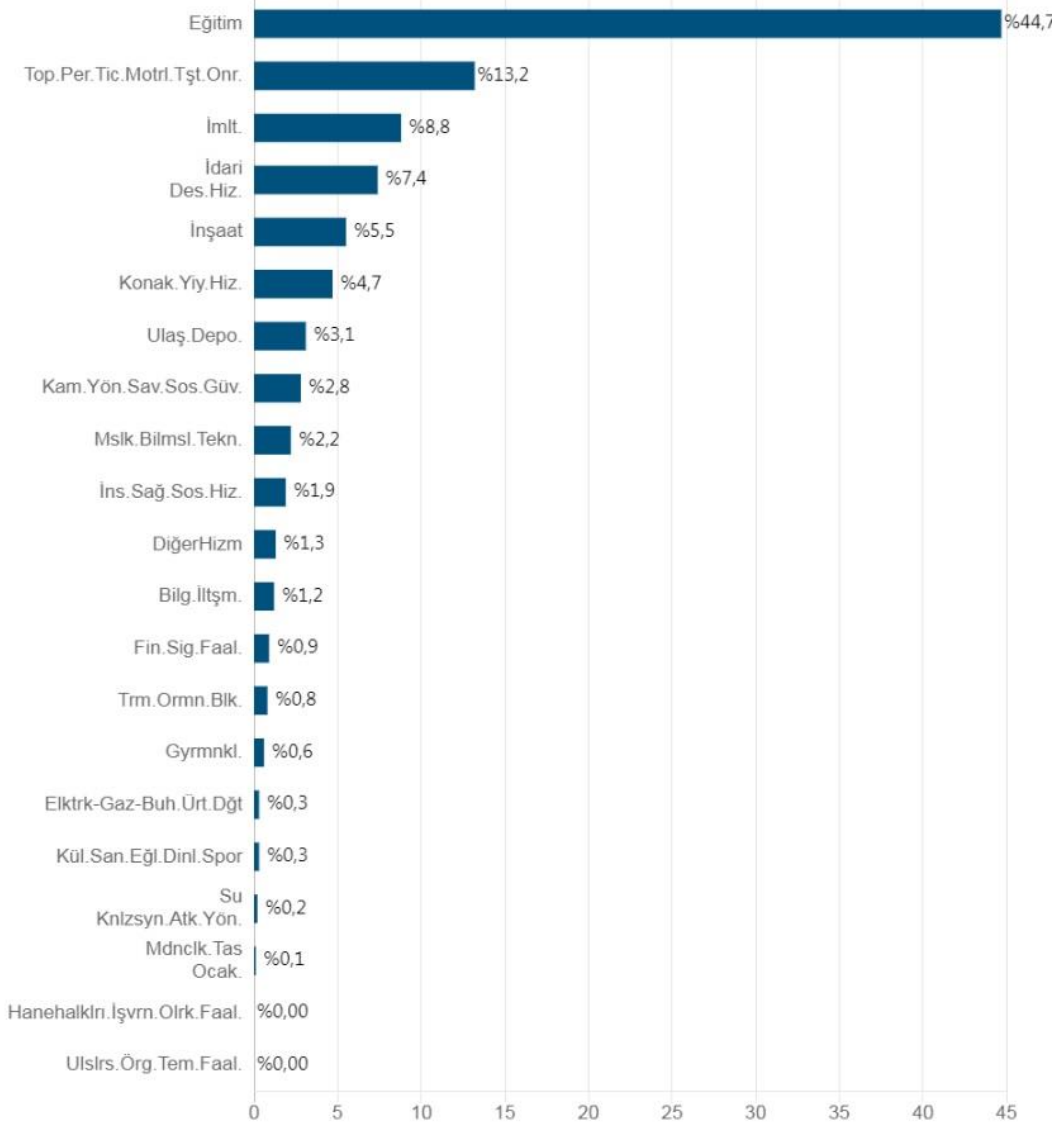


Şekil 2.2. Coğrafya anabilim dalından mezun olan öğrencilerin işe başladıklarında aldıkları ücretler (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=3>)



Şekil 2.3. Coğrafya anabilim dalından mezun olan öğrencilerin kamuda işe yerleşme oranları (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=5>)

12



Şekil 2.4. Coğrafya anabilim dalından mezun olan öğrencilerin iş hayatlarında sektör bazında dağılımları (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile§ionProfile=244&variables=6>)

Kanıtlar Şekil 2.1, Şekil 2.2, Şekil 2.3, Şekil 2.4

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

| | |
|--|--|
| Anabilim Dalımızın amacı; coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

| | |
|--|--|
| Programımızın geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı etkinlikler yapılmış ve bu konudaki gelecek zamana ait çalışmalarda paydaşlarla sürdürülmektedir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

| | |
|---|--|
| Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Coğrafya Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Kanıt 2.5.1 http://cografya.fef.comu.edu.tr/ http://lee.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6642 | |
| Kanıtlar 2.5.1 | |

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

| | |
|---|--|
| Programın iç ve dış paydaşlar ile sürekli irtibat halinde olup; açık bir şekilde zaman, ihtiyaç ve gereksinimler doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.7-Test Ölçütü

| | |
|--|--|
| Programımızın misyon, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

| |
|--|
| |
|--|

Bilimsel araştırmalar yapabilecek kabiliyette ve Coğrafya ile ilgili alanlarda istihdam ihtiyacını karşılayacak, alanında bilgili ve girişimci mezunlar yetiştirmek, coğrafya alanından günümüz gelişmelerini dikkate alarak öğrencilerin ilgisini çekecek bir düzeyde müfredat sunmak, yüksek kalitede laboratuvar/arazi bilgisi ve eğitim imknları ile günümüz coğrafya konularını kapsayan yüksek lisans ve doktora programları sunmaktır. Programımız bu çerçevede;

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal:

TYYC-1 - Coğrafya biliminin tarihi ve temel alt bilim alanları konusunda bilgi sahibi olur . Fiziki ve beşeri coğrafyanın temel kavramsal bilgilerini tanımlar.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı:

TYYC-2 - Coğrafyanın yöntemlerinden birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Harita, Şekil ve mekansal veri kümelerinden coğrafi çıkarımlar yapar.

YETKİNLİKLER

Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği:

TYYC-3 - Coğrafya alanındaki spesifik bilgileri çok disiplinli çalışmalarda kullanabilir.

ğrenme Yetkinliği:

TYYC-4 - Araştırma projelerindeki coğrafi modelleri, verileri ve yöntemleri sentezler. Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik:

TYYC-5 - Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir. Coğrafya alanındaki spesifik bilgileri çok disiplinli çalışmalarda kullanabilir.

Alana zg Yetkinlik:

TYYC-6 - Coğrafya alanındaki bilimsel çalışmaları inceler ve değerlendirir. Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, mesleki ve bilimsel bakımdan kendisini sürekli geliştirir.

Kanıt 3.1.1

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6201>

| | |
|-----------------------|--|
| Kanıtlar 3.1.1 | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, YL Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme YL Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.</p> | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Coğrafya YL çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle ve arazi çalışmalarında da öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır.</p> <p>Tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler: - en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu dersler "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir), - programlarında öngörülen tüm</p> | |
|--|--|

derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, - 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı bakış açılarıyla incelenerek kuvvetli-zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci ilişkileri ve altyapı gibi temel alanlar esas alınarak yapılmıştır (Tablo 4.1).

Tablo 4.1. Coğrafya Anabilim Dalı SWOT Analizi

| Anabilim dalımızın güçlü yönleri | Anabilim dalımızın zayıf yönleri |
|---|--|
| 1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı 2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi 3- Laboratuvar olanaklarının varlığı. | 1- Öğrenci kontenjanlarının fazla olması. 2- Öğrencilerimizin çoğunun sosyo-ekonomik olarak orta ve alt gelir grubundan olması. |

| | |
|--|--|
| <p>4- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi</p> <p>5- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız.</p> <p>6- Diğer bölümler ile iyi ilişkiler kurulabilmesi.</p> <p>7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız.</p> <p>8- Öğrencilere staj olanaklarının sunulması</p> <p>9- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması</p> <p>10- Fiziki mekan ve donanım açısından standart düzeyde olması</p> | <p>3- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği.</p> <p>4- Öğretim elemanlarımız ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin, sırasıyla yurtdışı bağlantılarının çok zayıf oluşu ve Erasmus değişim programlarımızın yetersizliği.</p> <p>5- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin genel olarak yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>6- Öğrencilerin istihdam alanlarının sınırlı olması nedeni ile yaşanan sıkıntıların öğrencilerde motivasyon eksiliğine neden olması</p> <p>7- Bölüm içi ekip çalışması ve kavramsal tartışma ortamlarının oluşturulamaması.</p> <p>8- Bölümün ortak kimliğinin oluşturulması ve benimsenmesi konusundaki eksikler.</p> <p>9- Bilgisayar destekli derslerin, öğrenci sayısının fazlalığı nedeni ile sağlıklı bir şekilde yürütülememesi</p> <p>10- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmada isteksiz olması.</p> |
| <p>Anabilim dalımızın fırsatları</p> <p>1- Dünyada coğrafya biliminin hızla önem kazanıyor olması yaklaşımının Türkiye'ye de ulaşmaya başlaması.</p> <p>2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye'de coğrafi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu.</p> <p>3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması.</p> | <p>Anabilim dalımızın tehditleri</p> <p>1- Liseden gelen öğrencilerin Sözel Türü puanla geliyor olması ve Puan Türünün diğer Coğrafya bölümleri tarafından yeterince tartışılmaması.</p> <p>2- Yeni Coğrafya bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını azaltacak olması,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonunun artacak olması</p> <p>5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin varlığı.</p> <p>6- Üniversiteye giriş sınavlarında coğrafya sorularının sayısının artması, bu alana ilgiyi ve öğretmen ihtiyacını artırabilecek olması.</p> <p>7- Yürütülmekte olan ve alınacak projelerle bölümdeki donanımın güçlendirilebilecek olması.</p> <p>8- Bölümün coğrafi konumu: İstanbul-Bursa-İzmir arasında olmasının çeşitli avantajlarından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması</p> <p>9- Türkiye'deki diğer coğrafya bölümlerine göre gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması</p> <p>10- Alınabilecek yeni öğretim elemanı ve öğretim üyeleri ile bölüm akademik kadrosunun daha da güçlenebilecek olması.</p> | <p>3- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması</p> <p>4- Coğrafyacıların iş alanlarını istihdam olanaklarının başka yakın meslek grupları tarafından kontrol ediliyor olması.</p> <p>5- Coğrafya biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam bilinmemesi.</p> <p>6- Coğrafya biliminin bir doğa bilimi olduğu gerçeğinden hareketle gerekli teknik altyapının hazırlanmaması.</p> <p>7- Coğrafyacı mesleğinin Türkiye'deki tanımının eksikliği sonucu iş alanlarının darlığı.</p> <p>8- Bilgisayar yazılım, donanım ve laboratuvarları ile arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği.</p> <p>9- İkinci öğretimin açılması ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması</p> <p>10- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, mekan sorunun doğabilecek olması.</p> |
|--|---|

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

İyileştirme Tedbirleri

- Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması
- Araştırma, yazışma, arşiv vb. alanlarda BT hizmetlerinin bütünleştirilmesi ve verilen idari hizmetin iyileştirmesi
- Ders programlarında iyileştirmeler yapılması
- Laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması

- Ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri sonucunda yapılan iyileştirmeler
- Arazi çalışmalarının yapılabilmesi için koşulların iyileştirilmesi

Stratejik Hedefler

Stratejik Hedef 1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

- Stratejik Hedef 1.1. Anabilim dalımızın eğitim ve öğretim faaliyetleri, uluslararası düzeyde kabul gören sistemlere uygun hale getirilmesi
- Stratejik Hedef 1.2. Nitelikli ve bilimsel olarak kendini geliştirmiş öğrenciler yetiştirmek
- Stratejik Hedef 1.3. Doğa bilimi olan Coğrafya eğitim öğretiminde arazi çalışmalarının artırılması ve gerekli desteğin sağlanması gerekli çalışmaları yapmak

Stratejik Hedef 2. Bölümümüzün altyapı sorunlarını gidermek

- Stratejik Hedef 2.1. Derslik, laboratuvar ve ortak kullanım alanları gereken standartlara kavuşturulması

Stratejik Hedef 3. Araştırma geliştirme laboratuvarlarının imkanlarını geliştirmek

- Stratejik Hedef 3.1. Uygulamaya yönelik laboratuvarların aktif hale getirilmesini sağlanacak ve ihtiyaçların tanımlanarak eksiklerin tamamlanması için projeler sunulacaktır.

Stratejik Hedef 4. Bölümümüzdeki sosyal aktiviteleri geliştirmek

- Stratejik Hedef 4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki ilişkiler güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5. Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak

- Stratejik Hedef 5.1. Öğrenci ve Akademisyenlerin etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması ve teşvik edilmesi
- Stratejik Hedef 5.2. Bilimsel araştırmalara verilen ekonomik olarak desteklerin arttırılması
- Stratejik Hedef 5.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıların artırılması

Stratejik Hedef 6. Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak

- Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerin bilimsel proje ve araştırma yapabilme yeteneğinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 6.2. Akademik personelin öğrenci ile uyumlu çalışma yetisinin arttırılması
- Stratejik Hedef 6.3. Bilimsel çalışmaların ekonomik olarak desteklenmesi

KANIT

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri: <http://cografya.fef.comu.edu.tr/>

Kanıtlar Tablo 4.1, Kanıt Linkleri

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ders planında yer alan her bir dersin, uygulamanın, laboratuvarın ve arazi çalışmalarının program çıktıları ve eğitim amaçları doğrultusunda puantaj yöntemi ile somut veriler oluşturulmaktadır. Ayrıca:

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu analiz edilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumlular Bölüm Akademik Genel Kurul Üyeleridir. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık yöneticileri ve kaynaklarından faydalanılacaktır.
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır.

- İzleme raporları objektif olacaktır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilecektir.
- Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilecektir.
- Stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için amaca uygun veri ve istatistikleri temin edilecektir.
- Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler toplanmıyorsa nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar incelenecek ve cevapları bulunacaktır.

KANIT

- Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri: <http://cografya.fef.comu.edu.tr/>

Kanıtlar Kanıt Linkleri

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Coğrafya ABD YL programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmaktadır. Bu program bölüm sayfasında, ÜBYS sistemi eğitim kataloğunda yer almakta ve bu koşul bölüm kurulduğundan itibaren sağlanmaktadır.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6201>

Œu anda programımızda geçerli olan ğretim Planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerimizi içeren ders listeleri Tablo 5’te verilmiŒtir.

Tablo 5. Coğrafiya ABD YL Programı Ders Planı

1.Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|----------------------------------|---------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| COĞR5031 | Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| SEC17021 | Seçmeli Ders Grubu 1 | Bölüm Seçmeli | | | | 12 | 24 |
| Toplam : | | | 3 | 0 | 0 | 15 | 30 |

2.Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|------------|----------------------|---------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| SBEYL 5002 | Seminer | Zorunlu | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| SEC17022 | Seçmeli Ders Grubu 2 | Bölüm Seçmeli | | | | 9 | 21 |
| Toplam : | | | 0 | 0 | 2 | 9 | 30 |

3.Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|------------|---------------------|-----------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| SBEYL 5000 | Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 8 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Toplam : | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 30 |

4.Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|------------|---------------------|-----------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| SBEYL 5000 | Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 8 | 0 | 0 | 0 | 30 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders | | | Yerel | |
|-----------|----------|--------|----------|-------------|-------|------|
| | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| Toplam | | 8 | 0 | 0 | 0 | 30 |

13.Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Ders | | | Yerel | |
|-----------|----------|-----------|--------|----------|-------------|-------|------|
| | | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| Toplam | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli Ders Grubu 1 - SEC17021 Bölüm Seçmeli

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders | | | Yerel | |
|-----------|---|--------|----------|-------------|-------|------|
| | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| COĞR5003 | Coğrafya Metodolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5005 | Türkiye'de Nüfus Hareketleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5007 | Küreselleşme:Sosyal Ekonomik Çevresel Etkiler | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5009 | Küresel İklim Değişikliği ve Etkileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5011 | Coğrafyacılar ve Doğa Bilimciler İçin Meteoroloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5015 | Uygulamalı İklim Sınıflandırması | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5017 | Turizm ve Rekreasyon Klimatolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5019 | Bölge Bilimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5027 | Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5029 | Nüfus ve Kalkınma Sorunları | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik Uygulama | | | Yerel Laboratuvar Kredi AKTS | |
|-----------|--|-----------------|----------|-------------|------------------------------|------|
| | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| COĞR5013 | Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin Türdeşlik Analizi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5021 | Türkiye Kuaterner Jeomorfolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5023 | Aeroloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5025 | Küresel Klimatoloji ve İklim Dinamiği | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5033 | Hidrolojik Ekstremler | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5035 | Yerküre'nin İklimleri: Sıcak ve Soğuk Alanlar | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5037 | Beşeri Coğrafya İçin Uygulamalı İstatistik | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5039 | Türkiye'de Şehir Coğrafyası Araştırmaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5041 | Kentsel Alan Kullanımı ve Planlaması | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5043 | Türkiye Jeomorfolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| COĞR5045 | Kıyı Jeomorfolojisi ve Jeodinamiği | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |

Seçmeli Ders Grubu 2 - SEC17022 Bölüm Seçmeli

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik Uygulama | | | Yerel Laboratuvar Kredi AKTS | |
|-----------|---|-----------------|----------|-------------|------------------------------|------|
| | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| COĞR5008 | Sulak Alanlar Coğrafyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5012 | Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5016 | Türkiye'de Akarsu Havzaları ve Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5018 | Doğal Bölgeler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5022 | Seçim Coğrafyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|---|--------|----------|-------------|-------------|------|
| COĞR5024 | Bölgesel Siyasi Coğrafya | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5034 | Alternatif Turizm ve Coğrafya | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5036 | İslam Ülkelerinde Nüfus Özellikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5028 | Aeronotik Meteoroloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5032 | Demografik Analiz Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5038 | Fiziki Coğrafya'da Teori ve Yöntem | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5010 | Türkiyede İklim Değişikliği Kuraklık ve Çölleşme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5014 | Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin İklimsel Değişkenlik Analizi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5030 | Biyoklimatoloji ve Meteoroloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5040 | Yerküre'nin İklimleri: Orta Kuşak Karaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5042 | Kentsel Sorunlar, Sosyo-Ekonomi Değişim ve Kentleşme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik Uygulama | | | Yerel | |
|-----------|--|-----------------|----------|-------------|-------|------|
| | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredi | AKTS |
| COĞR5044 | Güncel Kentleşme Hareketleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5046 | Atmosferik Afetler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5048 | Jeomorfoloji İnsan Etkileşimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5050 | Strüktürel Jeomorfoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| COĞR5052 | Yer Bilimlerinde Tarihendirme Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 |

KANIT:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6642>

Kanıtlar Tablo 5, Kanıt Linkleri

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Coğrafya programından mezun olan öğrenciler; coğrafyanın yöntemlerinden birkaçını kullanma ve uygulama yetkinliği gösterir. Harita, şekil ve mekansal veri kümelerinden coğrafi çıkarımlar yapar. Bu becerileri kazanabilmeleri için bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman

zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, daha iyi pekiştirilmesi için özellikle jeomorfolojiye/jeolojiye dayalı konularda deneysel ve görsel olarak uygulandığı çalışmalar yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derslerde anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Arazi çalışmaları: Derslerde anlatılan teorik konuların, slaytlarla gösterilen yer şekillerinin öğrencilerin daha iyi algılaması ve görerek, dokunarak, inceleyebilmeleri için arazi çalışmaları yapılmaktadır. Bu arazi çalışmaları gerek yakın bölge gerekse Türkiye genelinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Coğrafya programından mezun olan her Coğrafyacı araştırma projelerindeki coğrafi modelleri, verileri ve yöntemleri sentezler. Mantıksal yaklaşım çerçevesinde, etkili argümanları kullanarak sözlü ve yazılı ifade yetkinliği gösterir. Bu yetilere sahip olabilmesi için eğitim hayatındaki öğrencilerimizin ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları YL eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Programımızdaki zorunlu ve seçmeli derslerin genel bilgileri, öğrenim çıktıları, haftalık içerikleri, iş yükleri, ders değerlendirmesi, program ve öğrenme çıktıları ilişkileri her bir ders için ayrıntılı olarak eğitim kataloğunda yer almaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6196>

Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler: - en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu dersler "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir), - programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, - 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6201>

Kanıtlar Kanıt Linki

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 60 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir) Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Coğrafya anabilim dalı ders içerikleri eğitim kataloğunda yer almaktadır.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6201>

Eğitim planı kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar Kanıt Linki

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

| | |
|---|--|
| Coğrafya programının amaçları doğrultusunda eğitim planımız bulunmaktadır. Bu program içerisinde geniş seçmeli ders havuzu yer almakta ve öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik ders seçimi yapabilmektedirler. Bölüm hem teorik hem uygulamalı hem de arazi çalışmaları ile desteklenmektedir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> rnek Uygulama |

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

| | |
|--|--|
| ğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları uyguladıkları Kartografya ve izim Laboratuvarı, Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı, Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafı Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı ve Prof. Dr. Telat Koç Fiziki Coğrafya Laboratuvarı olmak üzere toplam 4 laboratuvarda yapılan çalışmalar ile deneyimlerini geliştirmekte ve edindikleri bilgileri kullanarak tezlerini için hazır hale gelmektedir. | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> rnek Uygulama |

6-ÖğRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

| |
|---|
| Coğrafya bölümü yetkin ve alanında uzman yeterli sayıda ğretim elemanına (Prof. Dr. Doç. Dr., Dr. Öğretim yesi ve Arş. Gör.) sahiptir. Sayıları: 3 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik personel bulunmaktadır. Tüm |
|---|

öğretim elemanlarının anabilim dalları, dahili telefon numaraları, ofis numaraları ve görevleri bölüm web sayfasında yer almaktadır. Öğretim elemanlarının güncel öz geçmişlerine bölüm sayfasından ve AVES sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarımıza yönelik bilgiler tablolarda verilmiştir.

Tablo 6.1. Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanları ve ABD'larına Göre Dağılımları

| Anabilim Dalı | Ünvan ve Adı-Soyadı | Görev |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Beşeri ve Ekonomik Coğrafya | Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı |
| | Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | Türkiye Rusya İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü |
| | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | Bölüm Başkan Yardımcısı |
| | Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | |
| | Arş. Gör. Canan KÜLEK | |
| | Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | |
| Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı | Prof. Dr. Hasan TATLI | Bölüm Başkanı |
| | Doç. Dr. Zahide ACAR | Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı |
| | Doç. Dr. Faize SARIŞ | |
| | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | Bölüm Başkan Yardımcısı |
| | Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | |

Tablo 6.2. Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

| Komisyon veya Koordinatörlükler | Sorumlu Öğretim Üyesi veya Elemanı |
|---|---|
| Lisans Düzeyindeki İşleyişten Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ |
| Lisansüstü Düzeyindeki İşleyişten Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU |
| ECTS Koordinatörü (Lisans) | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN |
| ECTS Koordinatörü (Lisansüstü) | Doç. Dr. Zahide ACAR |
| Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü | Doç. Dr. Faize SARIŞ |
| ADEK ve BEK Komisyonu | Prof. Dr. Hasan TATLI Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ |
| Yandal-Çiftanadal Koordinatörü | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ |
| Doktora Yeterlilik Komitesi | Prof. Dr. Hasan TATLI Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN Doç. Dr. Zahide ACAR Doç. Dr. Faize SARIŞ Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ |
| Yatay Geçiş Komisyonu | Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN Doç. Dr. Faize SARIŞ Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU |

| | |
|--|---|
| Burs Komisyonu | Prof. Dr. Hasan TATLI Doç. Dr. Zahide ACAR Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ |
| Kalite Komisyonu | Prof. Dr. Hasan TATLI (Komisyon Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU Arş. Gör. Canan KÜLEK Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN |
| Kalite Güvencesi Alt Komisyonu | Dr. Ö. Üyesi Berna HEPBİLGİN (Asil Üye) Arş. Gör. Canan KÜLEK (Yedek Üye) |
| Mezun İlişkileri Koordinatörü | Doç. Dr. Zahide ACAR (Koordinatör) Arş. Gör. Canan KÜLEK (Üye) |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Komisyon Üyesi | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ |
| Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Yardımcısı | Doç. Dr. Faize SARIŞ |
| İntibak Komisyonu | Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU |
| Acil Durum Planı Komisyonu | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN Arş. Gör. Canan KÜLEK |
| Spor Kurulu | Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN Arş. Gör. Canan KÜLEK |
| Lisans ve Lisansüstü Ders ve Sınav Programları ve ÜBYS Sorumlusu | Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN |
| Bölüm WEB Sayfası Sorumlusu Basın, Halkla İlişkiler ve Sosyal Medya Sorumlusu | Arş. Gör. Canan KÜLEK |

Tablo 6.3. Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanlarının Yaş Grup Dağılımı

| Akademik Unvan | Yaş Grupları | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|-------|---|--|-------|---|--|-----|---|
| | <30 | | | 30-39 | | | 40-49 | | | 50+ | |
| | K | E | | K | E | | K | E | | K | E |
| Prof. Dr. | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Doç. Dr. | | | | | | | 3 | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | | | | | | | 1 | 2 | | | |
| Arş. Gör. | | | | 2 | | | | | | | |

Tablo 6.4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

| Akademik Unvan | Adı-Soyadı | En Az | Mevcut Ders Yükü |
|----------------|------------------------|-------|------------------|
| Prof. Dr. | Hasan TATLI | 20 | 32 |
| Prof. Dr. | Vedat ÇALIŞKAN | * | - |
| Prof. Dr. | Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | 10 | 22 |
| Doç. Dr. | Zahide ACAR | 10 | 28 |

| | | | |
|----------------|-------------------|----|----|
| Doç. Dr | Faize SARIŞ | 10 | 28 |
| Doç. Dr | Canan Zehra ÇAVUŞ | 10 | 32 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Salim AZİZ | 6 | 30 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa AVCIOĞLU | 6 | 32 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Berna HEPBİLGİN | | |
| Arş. Gör. | Canan KÜLEK | - | - |
| Arş. Gör. | Canan GÜL UYGUN | - | - |

2024-2025 Güz dönemi Ders Yükü Dağılımları dikkate alınmıştır.

* 13/b-4 ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde görev yapmaktadır.

Tablo 6.5. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (saat)

| Ünvan ve Adı-Soyadı | Zorunlu ve Mevcut Ders Yükü | Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre | Danışmanlığa Ayrılan Süre Tez ve Proje Danışmanlıkları | Kurumsal Danışmanlığa Ayrılan Süre | Proje ve Patent Çalışmaları İçin Ayrılan Süre | İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre | Toplum ve Hizmet İçin Ayrılan Süre | Kalite Güvence Çalışmalarına Ayrılan Süre |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Hasan TATLI | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 20 | - | 5 |
| Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | 10+12 | 10 | 10 | 1 | 5 | 1 | 1 | - |
| Doç. Dr. Zahide ACAR | 10 | 10 | 8 | 1 | 10 | 1 | 1 | 5 |
| Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | 10-25 | 20 | 15 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Doç. Dr. Faize SARIŞ | 20 | 10 | 10 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | 10 | 20 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | 10 | 10 | 10 | 1 | 5 | 2 | 1 | 10 |
| Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | 10 | 10 | 10 | 1 | 5 | 2 | 1 | 10 |
| Arş. Gör. Canan KÜLEK | - | 30 | - | - | - | 20 | 1 | 5 |
| Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | - | 30 | - | - | - | 20 | 1 | 5 |

Tablo 6.6. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

| | |
|---|--|
| Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı | 36/9=4 |
| Kanıtlar Tablo 6.1, Tablo 6.2, Tablo 6.3, Tablo 6.4, Tablo 6.5, Tablo 6.6 | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Coğrafya anabilim dalında yeterli sayıda ve alanında uzman öğretim elemanı mevcuttur. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 6.7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

| Unvan ve Adı-Soyadı | Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı | Toplam Atıf Sayısı | Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri |
|----------------------------------|--|-----------------------|--|
| Prof. Dr. Hasan TATLI | 86** | 1136*** | 5** |
| Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | 63* | 527*** | 29* |
| Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | 47* | 173*** | 9* |
| Doç. Dr. Zahide ACAR | 57* | 161*** | 8* |
| Doç. Dr. Faize SARIŞ | 37* | 193**** | 8** |
| Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | 21** | 98***** | 4** |
| Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | 26 | 40 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | 49* | 115*** | 6** |
| Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | 16** | 20*** | 2 |
| Arş. Gör. Canan KÜLEK | 5** | - | - |
| Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | 5** | - | - |
| Genel Toplam | 432 | 2689 | 77 |

*Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli YÖK Akademik sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

** Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli ÇOMÜ AVESİS sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

*** Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli Google Akademik sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

**** 01.01.2025 tarihli <https://apps.webofknowledge.com/> sayfasından elde edilen bilgiler.

***** 01.01.2025 tarihli <https://www.researchgate.net/> sayfasından elde edilen bilgiler.

Tablo 6.8. Öğretim Kadrosunun Analizi

| Öğretim Kadrosu | Deneyim Yılı** | Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) |
|-----------------|----------------|---|
|-----------------|----------------|---|

| Unvan ve Adı-Soyadı | Son Mezun Olduğu Kurum Ve Yılı | Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu | Kamu, Özel Sektör, Sanayi | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyeliği Süresi | Meslek Kuruluşlarında | Kamu, Sanayi Ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta | Araştırmada |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|-------------|
| Prof. Dr. Hasan TATLI | İTÜ, 2004 | - | 27 | 19 | 19 | D | D | Y |
| Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | İstanbul Üniversitesi, 2002 | | | 19 | 19 | | | |
| Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | Ankara Üniversitesi 2000 | - | 23 | 23 | 21 | Y | O | Y |
| Doç. Dr. Zahide ACAR | ÇOMÜ, 2013 | - | 15 | 15 | 8 | D | - | Y |
| Doç. Dr. Faize SARIŞ | Birmingham Üniversitesi - Ekim 2011 | - | 19 | 19 | 11 | D | Y | O |
| Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | ÇOMÜ, 2014 | - | 23 | 23 | 6 | D | Y | Y |
| Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | İstanbul Üniversitesi 2006 | - | 18 | 11 | 11 | O | O | O |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | ÇOMÜ, 2016 | - | 15 | 18 | 4 | D | Y | Y |
| Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | ÇOMÜ, 2018 | | | 12 | 1 | | | |
| Arş. Gör. Canan KÜLEK | ÇOMÜ, 2018 | Doktora | 8 | 8 | 0 | D | Y | Y |
| Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | ÇOMÜ, 2018 | Doktora | 8 | 8 | 0 | D | Y | Y |

*D: Düşük, O: Orta, Y: Yüksek

Tablo 6.9. Öğretim dahil olduğu tamamlanan veya halen devam etmekte olan projeleri

| Unvan ve Adı-Soyadı | Zorunlu BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı | Danışmanlığa Proje Kapsamında Görevi (Yürütücü-Araştırmacı) |
|----------------------------------|---|---|
| Prof. Dr. Hasan TATLI | 9** | 6-3** |
| Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | 11* | 6-5** |
| Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | 8* | 3-4* |
| Doç. Dr. Zahide ACAR | 5* | 1-4* |
| Doç. Dr. Faize SARIŞ | 5* | 4-1* |
| Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | 2* | 0-2* |
| Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | 2 | 0-2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | 8* | 0-8* |
| Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | 1** | 0-1** |
| Arş. Gör. Canan KÜLEK | - | - |
| Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | 3** | 0-3** |

*Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli YÖK Akademik sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

** Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli ÇOMÜ AVESİS sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

Tablo 6.10. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

| Unvan ve Adı-Soyadı | Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum |
|---------------------|---|
|---------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Prof. Dr. Hasan TATLI | <ul style="list-style-type: none"> - Outstanding Contribution, 2019, Elsevier** - Reviewer Certificate, 2016, Wiley** - Reviewer Certificate, 2018, Wiley** - Recognized Reviewer, 2016, Journal of Hydrology, Elsevier** - Recognized Reviewer, 2015, Elsevier ** |
| Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN | <ul style="list-style-type: none"> - Mogilev State A. Kuleshov University, Department of Geography and Environmental Protection, YÖK, 2013 - Devam Ediyor ** - Türkiye-Rusya Kültürel Diyaloga ve Ortak Kültürel Mirasa Olağanüstü Kişisel Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Rusya Ulusal Gurur Vakfı, Mayıs 2018 ** - Rusya ve Türkiye Arasında Eğitim ve Kültür Alanlarında İlişkilerin Güçlendirilmesine Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Russotrudniçestvo Federal Ajansı Türkiye Cumhuriyeti Temsilciliği Başkanlığı, Kasım 2017 ** - Anadolu Devecilik Kültürünün Tanıtılmasına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Türkiye Devecilik Kültürü ve Deve Güreşleri Federasyonu, Aralık 2016 ** - Yörük ve Devecilik Kültürünün Dünyaya Tanıtılmasına Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, İncirliova Belediyesi, Kasım 2016 ** - Tarihi Pehlivan köy Panayırının Tanıtımına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Pehlivan köy Belediyesi, Eylül 2016 ** - 100. Yılında Çanakkale Destanının Bölge Turizmine Katkıları- Sektörel Zirveye Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, MUSİAD, Ekim 2014** - Teşekkür "Spectrum of Education" etkinliğine katkıları nedeniyle., FMV Ayazağa Işık Lisesi & Türk Kültür Vakfı, Nisan 2014 - Akademik Performans Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Aralık 2013 ** - Kültürel ve Sosyal Faaliyetlere Teşekkür Belgesi (Çanakkale'nin Tanıtımına Katkıları Nedeniyle), Çanakkale Valiliği, Haziran 2013 - Devecilik Kültürüne Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Selçuk Kültür ve Turizm Vakfı, Ocak 2010 ** - Takdirname, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 2001** |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN | - 2 TÜBİTAK projesinde yürütücü (2006, 2012), 1 inde araştırmacı (2013) - TÜBİTAK yayın desteği 2019 - TÜBİTAK yurtdışı toplantı desteği 2014 (Migration Conference London) - 1 özel sektör ve 9 üniversite destekli proje (2014) - 2 BAP projesinde yürütücü (2008, 2019 devam) 1'inde araştırmacı (2019 devam) - Sosyal Bilimler yayın Ödülü ÇOMÜ Senatosu 2002 - Toplantı Katılım Desteği 2019, Türk Tarih Kurumu ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) - YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Desteği kapsamında Göç Doktora Programı Desteği ile doktora öğrencilerine Burs sağlandı (devam ediyor) |
| Doç. Dr. Zahide ACAR | - |
| Doç. Dr. Faize SARIŞ | - YÖK Doktora Bursu -2007-2011- Yüksek Öğretim Kurumu - BIA PhD Research Grant -2009 - British Institute at Ankara - IGU Conference Grant for Young Scientist -2015 - International Geographical Union |
| Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ | 1996-2000 yılları arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Öğrenim Bursu |
| Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN | - Erasmus (Goethe Üniversitesi, Yer Bilimleri), 2015** |
| Arş. Gör. Canan KÜLEK | - |
| Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN | - |

*Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli YÖK Akademik sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

** Öğretim Elemanının 01.01.2025 tarihli ÇOMÜ AVESİS sayfasındaki bilgiler kullanılmıştır.

Kanıtlar Tablo 6.7, Tablo 6.8, Tablo 6.9, Tablo 6.10

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2023 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi

paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı

Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı

Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate

alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 500 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 600 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 700 puan

almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Arası maddelerinden almak,

3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,

4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,

3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,

4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,

5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,

6) Toplam en az 2000 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kriterler ve kriterlere ait ayrıntılı puan hesaplama tabloları <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımızda dört adet derslik, 4 adet araştırma laboratuvar bulunmaktadır. Araştırma Laboratuvarları; Kartografya ve Çizim Laboratuvarı, Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı, Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı ve Prof. Dr. Telat Koç Fiziki Coğrafi Laboratuvarı'dır.

Uygulamalı derslerde il içerisinde ve dışarısında çeşitli yerlere bilimsel amaçlı arazi çalışmaları düzenlenmektedir. Ayrıca, bölümümüzde derslerde anlatımları desteklemek için ve arazi çalışmalarında; çalışmanın altlığını oluşturabilmek için çok sayıda harita bulunmaktadır.

Tablo 7.1. Coğrafya Bölümü Makine Teçhizatları

| İlgili Alan | Sorumlusu - Açıklaması | Teçhizat/Makine/Demirbaş Bilgileri |
|----------------|------------------------|--|
| D-310 dersliği | Fakülte yönetimi | - Projeksiyon Cihazı - Projeksiyon perdesi - Masaüstü bilgisayar |
| D-107 dersliği | Fakülte yönetimi | - Projeksiyon Cihazı - Projeksiyon perdesi - Masaüstü bilgisayar |
| D-004 dersliği | Fakülte yönetimi | - Projeksiyon Cihazı - Projeksiyon perdesi - Masaüstü bilgisayar |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kartografya ve Çizim Laboratuvarı</p> | <p><u>İdari Sorumlu:</u> Prof. Dr. Hasan TATLI</p> <p><u>Akademik Sorumlu:</u> Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU</p> <p>Bölümümüzde eğitim ve araştırmanın her aşamasına temel oluşturan Kartografya ve Çizim Laboratuvarı 85 m² alandan oluşmaktadır. Yan sütunda bölümümüz laboratuvar kullanım durumuyla ilgili verilen listeden de anlaşılacağı gibi, Kartografya ve Çizim Laboratuvarı'nda yaygın kullanılan laboratuvar özelliği gösterir. Yan sütundaki listede Kartografya ve Çizim Laboratuvarı'nda bulunan araç ve gereçler gösterilmiştir. Coğrafya araştırma ve eğitiminin her aşamasının temeli basılmış ve sayısal haritaların kullanımı, yorumlanması ve yeniden üretilmesinden hareket etmesi kaçınılmaz zorunluluktur. Bu gerekçe ile, bölümümüzde ilk oluşturulan laboratuvar Kartografya ve Çizim Laboratuvarı olmuştur. Kartografya ve Çizim Laboratuvarı derslerin yürütülmesi yanı sıra her seviyede araştırmaların ve arazi çalışmalarının yürütülmesi için gerekli altyapıyı oluşturur.</p> | <p><u>Topografya Haritaları:</u></p> <p><u>Jeoloji Haritaları:</u></p> <p><u>Farklı ölçeklerde tematik duvar haritaları</u></p> <p>-</p> |
| <p>Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı</p> | <p><u>İdari Sorumlu:</u> Prof. Dr. Hasan TATLI</p> <p><u>Akademik Sorumlu:</u> Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN</p> <p>Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı 2009-2010 öğretim yılı bahar yarıyılında açıldı. Beşeri coğrafyanın farklı alanlarında araştırma yapmak isteyen akademisyen ve öğrenciler için kullanıma açık olan bu laboratuvarda çeşitli istatistiksel veriler, kitaplar, dergiler ve tezler bulunmaktadır. Laboratuvarımız D 101 nolu salondadır.</p> | <p>- Projeksiyon Cihazı</p> <p>- 2 bilgisayar</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı</p> | <p><u>İdari Sorumlu:</u> Prof. Dr. Hasan TATLI</p> <p><u>İdari Sorumlu:</u> Öğr. Gör. Dr. Ahmet BULUT</p> <p>Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı (L2). 107 m² alan kaplamakta ve L1 de verilen temelden hareketle veri toplama ve analiz işleri yürütülmektedir.</p> <p>“Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı”, Bölümümüzün yenilenmiş olan ders planları (lisans, yüksek lisans ve doktora) ile uyumlu olarak ve onları desteklemek üzere kurulmuştur.</p> <p>Bölümümüz ders programlarında L2 de gerçekleştirilen çalışmalar daha önceki çizelgelere verilmiştir. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) içerikli çağdaş araştırma ve uygulamalar ile klimatolojik/meteorolojik ve istatistiksel veri analizi amaçlı çalışmaların yapılabileceği bu laboratuvarın kurulması ile bir anlamda bölümümüzde yerel, ülke ve dünya bazında yapılacak olan kuramsal ve uygulamalı araştırmaların CBS ve uzaktan algılama çalışmaları ile desteklenmesinin amaçlandığı söylenebilir. Böylece, dünya genelinde her yıl yenilenen ve %20’lik bir veri artışı olduğu kabul edilen bilimsel bilgi birikiminin daha iyi izlenmesi ve üzerinde çalışılması olanaklı olacaktır.</p> <p>Bölümümüz öğretim üyelerinin yapmakta olduğu ve sayısı hızla artan ulusal ve uluslararası projelerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinin yanı sıra, Coğrafya Bölümü öğrencilerinin mesleki birikimlerini kamu kurumlarında da değerlendirerek istihdam sağlayabilme olanakları konusunda önlerini açacak olan bu laboratuvarında, ilk aşamada Çanakkale şehri için bir sayısal coğrafya veri tabanının oluşturulması amaçlanıyor.</p> <p>CBS ve Veri Analizi Laboratuvarında, bu laboratuvarın kurulma amacı doğrultusunda, aynı anda en az 35 öğrencimizin öğrenim görebileceği bir laboratuvar donanımı (bilgisayar) ve yazılımları bulunmaktadır.</p> | <p>- 35 Adet masaüstü bilgisayar</p> <p>- Projeksiyon Cihazı</p> <p>- A3 tarayıcı</p> <p><u>Yazılım</u></p> <p>- MapInfo 8.5</p> <p>- NETCAD 5.0</p> <p>- ArcGis 9.2</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| Prof. Dr. Telat Koç Fiziki Coğrafya Laboratuvarı | <u>İdari Sorumlu:</u> Prof. Dr. Hasan TATLI | - 8 adet mikroskop - 1 adet elek makinası |
| | <u>Akademik Sorumlu:</u> Doç. Dr. Faize SARIŞ Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN Bölümümüz Prof. Dr. Telat Koç Fiziki Coğrafya Laboratuvarı sedimantolojik analiz gerçekleştirmek üzere donatılmıştır. Laboratuvarımızda arazi çalışmalarından alınan örnekler üzerinde analizler yapılır. Ayrıca laboratuvar içerisinde Jeoloji Derslerinde yararlanılan Kayaç Ünitesi Bölümü bulunur. Laboratuvar İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi A-Blokta (D-006) yer almaktadır. | - 1 adet çeker ocak - 1 adet etüv - 1 adet masaüstü bilgisayar - 3 adet Jeolog Pusulası - 4 adet GPS - 1 adet şerit metre - 1 adet Jeolog çekici - 1 adet çelik burgu - Çok sayıda kayaç ve mineral örneği |
| Kanıtlar Tablo 7.1 | | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama | |

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüsümüzde Öğrenci sosyal etkinlik merkezi, birçok kafe, yemekhane, spor salonu, yüzme havuzu bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde çok çeşitli öğrenci toplulukları yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri unvan ayrımı olmaksızın tek kişilik odalarda, öğretim elemanları karma bir biçimde iki veya üç kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir. Bölümümüz bünyesinde bulunan Kartografya Laboratuvarı'nda lisans / lisansüstü derslerinin bir kısmı yürütülmektedir.

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Troya Kültür Merkezi 1 adet büyük (512 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (135 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Kültür Merkezimiz merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır. Konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerde etkin olarak kullanılabilir.

Sosyal Alanlar

Kampüs içerisinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. ÖSEM içerisinde:

- 1 adet bilgisayar laboratuvarı,
- 2 adet yemekhane,
- 1 adet kırtasiye (Yavuz Kırtasiye),
- 1 adet kafeterya (Kafedeyim),
- 1 adet market (A101),
- 1 adet turizm acentesi ve
- 1 adet erkek kuaförü ve 1 adet kadın kuaförü hizmet vermektedir.

Ayrıca üniversitemiz radyosu da ÖSEM bünyesinde hizmet vermektedir. Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir. Öğrenci ve Personel Yemekhanesinde öğle yemeği ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir. Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhaneye ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir. A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arası). Uçmayan Balon Dönerci, Battal Bey Çiğ Köfte ise öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir. Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları satışının olduğu ÇOMÜ Kooperatifinin satış reyonu bulunmaktadır. Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır. Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Ayrıca Kampüs FM ve ÇOMÜ TV:ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile ÖSEM içerisinde hizmet vermektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi içinde iki farklı blokta 350 kız 350 erkek olmak üzere 700 Öğrenciye ev sahipliği yapan Özel Ardes Öğrenci Yurdu, yurt binasının yanında Ardes Sosyal Etkinlik Merkezi bulunmaktadır. Sosyal etkinlik merkezinde

bay-bayan kuaförü, market, oyun salonu, Dinozor kafeterya, fitness salonu, veli misafirhanesi ve Çanakkale'nin en büyük açık büfe yemek alanı bulunmaktadır. Ardes Sosyal etkinlik merkezi öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açık durumdadır. Terzioğlu Yerleşkesi içinde Bayramefendi Osmanlı Kahvecisi, Yamaç Kafeterya ve Amfi Balkon Kafeterya da hizmet vermektedir. Yine kampüsümüz içerisinde farklı banklara ait ATM'ler öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kampüsümüz içerisinde Türkiye'nin En Büyük Kreşi olan ÇOMÜ Çocuklar Evi Kreş ve Anaokulu bulunmaktadır ve öncelik üniversite personeli çocuklarına olacak şekilde hizmet vermektedir. Tüm bu sosyal etkinlik alan ve/veya merkezleri ile birlikte üniversite bünyesinde çok çeşitli öğrenci toplulukları yer almaktadır.

Kanıt Linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/otk/files/5-ogrenci-topluluklari-listesi.pdf>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html>

<http://sks.comu.edu.tr/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi.html>

<https://www.ardesogrenciyurdu.com/>

<http://cocuklarevi.comu.edu.tr/>

Kanıtlar: Kanıt Linkleri

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde tüm öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımı için teknik donanıma sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerimizin meslek hayatlarında faydalanacakları uygulamaların yüklü olduğu bir adet laboratuvar bulunmaktadır (Prof. Dr. Cengiz Akbulak Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı).

Kanıtlar

| | |
|--------------|---|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama |
|--------------|---|

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurt içi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan merkez kütüphanemiz ülkemizin en büyük kütüphanelerindedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan kütüphane hizmetlerinden ve online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilir. Kütüphanemizde; enformasyon hizmeti, elektronik yayınlara erişim (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar), basılı süreli yayınlar, ödünç verme, seminer salonu ve grup çalışma odaları, tezler, kitap tarama ve kafeterya gibi olanaklar bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki diğer kütüphanelerden ve bilgi merkezlerinden ödünç alma hizmeti ile getirilmesi mümkündür.

Ayrıca bölümümüze ait Kartografya Laboratuvarı'nın bir bölümü bölüm kitaplığı olarak kullanılmakta ve çok sayıda süreli, akademik ve bilimsel yayın lisans, lisansüstü öğrencilerine ve öğretim elemanlarının kullanımına açık olarak bulunmaktadır.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Yıllık olarak iş güvenliği uzmanlarınca laboratuvar ve dersliklerin güvenlik kontrolleri yapılmaktadır.</p> <p>Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.</p> | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Bölüme/programa yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir sene önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve sene başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmekte ve bu bütçe üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaçlara uygun olarak dağıtılmaktadır. Bütçenin bölümler arası dağılımı Dekanlık tarafından bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayılarına göre bölümlere paylaştırılır ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanır. Isınma, elektrik, bakım-onarım giderleri fakülte bütçesinden karşılanır.</p> | |
| Kanıtlar | |
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyeleri maaşlarını 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış oldukları akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Öğretim elemanları sürdürdükleri TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinebilirler. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin bütçesi, üniversitenin döner sermaye gelirinün üniversiteye giren kısmından yapılan %5 kesintiyle oluşturulan fondan karşılanmaktadır. Bu destekler fakülte ve bölüm ayrımı gözetmeksizin öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin sayısında ve bu projelere ayrılan ödenek tutarlarında her yıl artış olmaktadır. Bilimsel araştırmalar için diğer kaynaklar; döner sermaye gelirleri, yurtiçi ve yurt dışı destekler ile TÜBİTAK ve DPT projeleri destek fonlarıdır. Öğretim üyelerimizin akademik gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından gerekli olan kongre ve sempozyumlara katılım ücretleri, kongrenin uluslararası olması ve katılımın bildirili olması koşulu ile bütçesinin elverdiği imkanlar dahilinde fakülte tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarımızdan gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik

Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Görev Tanımları, teknik idari kadro yapısı tablolarında yer almaktadır (Tablo 8.1).

Tablo 8.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Görev Tanımları

| Adı Soyadı | Görevi | Dahili | E-Posta |
|---------------------------------|---|-----------|----------------------|
| Arzu SÜNGÜ Enstitü Sekreteri | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Sekreteri | - | asungucomu.edu.tr |
| Sevgi EREN Şube Müdür V. | Öğrenci İşleri Koordinatörü (Fen – Sağlık) -Öğrenci İşleri ile ilgili Yönetim Kurulları Kararları ve Yazışmaları - Öğrenci İşleri ve Anabilim Dalları arasında koordinasyonu sağlamak gelen evrakları kontrol edip işlenmesini sağlamak. - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. | 1405 5 | sevgierencomu.edu.tr |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|
| Saliha ÖZDEMİR Şef | Öğrenci İşleri Koordinatörü (Sosyal –Eğitim) - Öğrenci İşleri ile ilgili Yönetim Kurulları Kararları ve Yazışmaları - Öğrenci İşleri ve Anabilim Dalları arasında koordinasyonu sağlamak gelen evrakları kontrol edip işlenmesini sağlamak. - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. | 1407 0 | sozdemircomu.edu.tr |
| Nurcan UZUNCA Şef | Tez Birimi / Arşiv Sorumlusu -Enstitü öğrencilerinin tez savunma öncesi ve sonrası Tezlerini şekilsel olarak kontrol etmek ve onaylamak YÖK Ulusal Tez Merkezine tezleri girmek, dönem sonlarında tez cd'lerini Enstitü Tez arşivine ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına göndermek. | 1405 1 | nuzuncacomu.edu.tr |
| Hüseyin GÜNAY Daimi İşçi | Müdür Sekreteri - Enstitü Müdürünün Sekreterlik işlemlerini yapmak, - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, bakacaktır. | 1407 1 | hgunaycomu.edu.tr |
| Eray ÇALIŞIR Şef V. | - Web Sorumlusu - Enstitü Web Sayfasının (lee.comu.edu.tr) içeriklerinin hazırlanması, yayımlanması, takibi, - Basın, Halkla İlişkiler ve Sosyal Medya Sorumlusu, - Online Tez Savunma Sınavı, TİK Toplantısı ve Doktora/Sanatta Yeterlik Sınavlarının Tarih Girişlerinin yapılması, - Video Konferans Sınav Şifrelerinin verilmesi ve takibinin yapılması, - Diplomaların hazırlanması, - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Arif ÖNCÜ bakacaktır. | 1407 4 | eraycalisircomu.edu.tr |
| Nimet İNAL 4-d Sürekli İşçi | Yazı İşleri/ Arşiv Görevlisi (Sosyal-Eğitim) - Enstitü Kurulu /Yönetim Kurulu Kararları ve Yazışmaları, - Enstitü Yazışmaları, Lisansüstü Enstitüsü Arşivlerinin düzenlenmesi raporlarının hazırlanması Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Vildan KAPUCU bakacaktır. | 1406 9 | nimettelefoncucomu.edu.tr |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------|
| Vildan KAPUCU 4-d Sürekli İşçi | Yazı İşleri/Arşiv Görevlisi (Sosyal –Eğitim) - Enstitü Kurulu / Yönetim Kurulu Kararları ve Yazışmaları, - Enstitü Yazışmaları / Lisansüstü Enstitüsü Arşivlerinin düzenlenmesi raporlarının hazırlanması, Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Nimet İNAL bakacaktır. | 1406 9 | vildancelikcomu.edu.tr |
| Halime KARADAĞ 4-d Sürekli İşçi | Yazı İşleri/Arşiv Görevlisi (Fen-Sağlık) - Enstitü Kurulu / Yönetim Kurulu Kararları ve Yazışmaları, - Enstitü Yazışmaları, Lisansüstü Enstitüsü Arşivlerinin düzenlenmesi raporlarının hazırlanması - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Emine ATEŞ bakacaktır. | 1406 8 | halime.karadaqcomu.edu.tr |
| Emine ATEŞ 4-d Sürekli İşçi | Etik Kurul Sekreteryası/ Yazı İşleri/Arşiv Görevlisi (Fen-Sağlık) - Enstitü Kurulu / Yönetim Kurulu Kararları Yazışmaları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Etik Kurul yazışmalarını yapmak Lisansüstü Enstitüsü Arşivlerinin düzenlenmesi raporlarının hazırlanması - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Halime KARADAĞ bakacaktır. | 1406 8 | emily_atescomu.edu.tr |
| İsmail BERKİT Şef V. | Muhasebe/Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi - Ayniyat, - Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, - Satın alma iş ve işlemleri - Ders Yükü Bildirim Formları - Ek ders ödemeli (örgün/İkinci Öğretim/Uzaktan Öğretim) - Maaş ve Mesai ödemeleri, - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ek dersler ödemeleri, - Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ek ders ödemeleri, - 31. Madde, - Yolluk, 4 D Puantaj, Kısmi Zamanlı Öğrenci Puantajları Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek. | 1405 9 | ismail.berkitcomu.edu.tr |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Meltem SARIKAYA bakacaktır. | | |
| Meltem ASLAN SARIKAYA A Bilgisayar İşletmeni | Muhasebe - Ders Yüğü Bildirim Formları, - Ek ders ödemeli (örgün), - Maaş ve Mesai ödemeleri, - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ek dersler ödemeleri, - Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ek ders ödemeleri, - 31. Madde, Amirinin verdiği diğçer görevleri yerine getirmek. *İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, İsmail BERKİT bakacaktır. | 1406 2 | meltemaslancomu.edu.tr |
| Arif ÖNCÜ Bilgisayar İşletmeni | Öğrenci İşleri Sistem Sorumlusu / Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Sorumlusu Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı, *İşletme Yöneticiliğı <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> *Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, *Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> - Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı, * Finans ve Bankacılık <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> - Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, *Eğitim Yönetimi Teftiş Planlaması ve Ekonomisi <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim YL,</i> * Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim YL</i> Seyahat İşletmeciliğı ve Turizm Rehberliğı Anabilim Dalı Turist Rehberliğı <i>Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans</i> - Temel Eğitim Anabilim Dalı, *Sınıf Eğitimi <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> - Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, *Kent ve Çevre <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı, *Uluslararası Ticaret ve Lojistik <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> -İktisat Anabilim Dalı, *İktisat <i>Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı,</i> | 1408 0 | arifoncu17comu.edu.tr |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|
| | <p>Seyahat ve Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı</p> <p><i>Turist Rehberliği Uzaktan Öğretim Tezsiz YL Programı</i></p> <p>İzinli ve raporlu olması durumunda yerine</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Mahsun DEMİR bakacaktır</p> | | |
| <p>Arif ÖNCÜ</p> <p>Bilgisayar İşletmeni</p> <p>-</p> <p>Mahsun DEMİR</p> <p>Sözleşmeli Destek Personeli</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı,</p> <p>* Eğitim Yönetimi ve Denetimi,</p> <p>* Eğitim Programları ve Öğretim,</p> <p>* Eğitim Yönetimi Denetimi (İ.Ö.),</p> <p>* Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (İ.Ö.),</p> <p>* Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Tezli YL</p> <p>Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı</p> <p>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli /İkinci Öğretim Tezsiz YL/ Doktora</p> <p>- Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Arif ÖNCÜ bakacaktır.</p> | 1408 6 | mahsun.demircomu.edu.tr |
| <p>Gökhan ŞENGÖREN</p> <p>Bilgisayar İşletmeni</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Arkeoloji Anabilim Dalı</p> <p>Arkeoloji Doktora, Tezli YL</p> <p>- Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı</p> <p>* İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli YL</p> <p>- Coğrafya Anabilim Dalı,</p> <p>Coğrafya Doktora, Tezli YL</p> <p>- Felsefe Anabilim Dalı,</p> <p>Felsefe Tezli YL</p> <p>- Sanat Tarihi Anabilim Dalı,</p> <p>Sanat Tarihi Doktora, Tezli YL</p> <p>- Sosyoloji Anabilim Dalı</p> <p>Sosyoloji Doktora, Tezli YL</p> <p>- Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı,</p> <p>Spor Yöneticiliği Tezli YL</p> <p>- Tarih Anabilim Dalı,</p> <p>Tarih Doktora, Tezli YL</p> <p>- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı,</p> <p>Türk Dili ve Edebiyatı Doktora, Tezli YL</p> <p>- Disiplinlerarası Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı,</p> | 1407 9 | gokhansengor17hotmail.com |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|
| | <p>Askeri Tarih Araştırmaları Tezli YL</p> <p>- Disinlinlerarası Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı</p> <p>Osmanlı Arkeolojisi Doktora, Tezli YL</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Nilgün TEPE / Sevilay ÇEVİRME bakacaktır.</p> | | |
| <p>Eda GÜNAY ÖCALAN</p> <p>Bilgisayar İşletmeni</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- İşletme (BİGA İİBF) Anabilim Dalı,</p> <p>İşletme Doktora, Tezli YL, Tezsiz İkinci Öğretim</p> <p>Endüstri Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Tezsiz Yüksek Lisans Programı - İkinci Öğretim</p> <p>- Kamu Yönetimi Anabilim Dalı,</p> <p>Doktora, Tezli YL, Tezsiz İkinci Öğretim</p> <p>- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı,</p> <p>Doktora, Tezli YL</p> <p>- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Tezsiz YL</p> <p>- Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı</p> <p>Tezli YL, Tezsiz YL</p> <p>- Ekonometri Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL</p> <p>- İktisat (BİGA İİBF) Anabilim Dalı,</p> <p>Doktora, Tezli, Tezsiz YL</p> <p>Amirinin verdiği diğere görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Feyza GÜNERİ bakacaktır.</p> | 1406 6 | eocalancomu.edu.tr |
| <p>Hicran ÇUBUKÇU</p> <p>Tekniker</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Disiplinlerarası Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı</p> <p>Aile Danışmanlığı Tezli ve İkinci Öğretim Tezsiz YL</p> <p>- Disiplinlerarası Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı</p> <p>Afet Eğitimi ve Yönetimi Tezli ve İkinci Öğretim Tezsiz YL</p> <p>- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı</p> <p>* Coğrafya Eğitimi Tezli YL</p> <p>* Tarih Eğitimi Tezli YL</p> <p>* Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli YL</p> <p>* Türkçe Eğitimi Tezli YL, Doktora</p> <p>* Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli YL</p> <p>- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı,</p> <p>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli YL</p> | 1405 7 | hicrancubukcucomu.edu.tr |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| | <p>- Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı</p> <p>* Müzik Öğretmenliği Tezli YL/ * Resim İş Eğitimi Tezli</p> <p>Müzik Anasanat Dalı</p> <p>Müzik Tezli YL/ Sanatta Yeterlik</p> <p>Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı,</p> <p>Sağlık Yönetimi Tezli YL / İkinci Öğretim Tezsiz YL</p> <p>Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı</p> <p>- Sağlık Ekonomisi Tezli YL %30 İngilizce</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Ayhan CANDAN bakacaktır.</p> | | |
| <p>Ayhan CANDAN Bilgisayar İşletmeni</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı,</p> <p>* Fen Bilgisi Eğitimi Doktora, Tezli YL * Kimya Eğitimi Tezli YL</p> <p>- Temel Eğitim Anabilim Dalı,</p> <p>* Sınıf Eğitimi Doktora, Tezli YL, İ.Ö Tezsiz YL * Okul Öncesi Eğitimi Doktora, Tezli YL</p> <p>- Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı,</p> <p>* İngiliz Dili Eğitimi Doktora, Tezli YL * Japon Dili Eğitimi Tezli YL,</p> <p>- Diplomalara teslimi, - Kimlik İşlemleri</p> <p>- Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Hicran ÇUBUKÇU bakacaktır.</p> | 1407 6 | ayhancandancomu.edu.tr |
| <p>Sevilay ÇEVİRME 4-d Sürekli İşçi</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı</p> <p>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli YL,</p> <p>- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı,</p> <p>Turizm İşletmeciliği Doktora, Tezli YL, Tezsiz YL * Sağlık Turizmi Tezli YL, İ.Ö Tezsiz YL</p> <p>- Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı,</p> <p>* Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Tezli YL * Turist Rehberliği İkinci Öğretim Tezsiz YL</p> | 1407 8 | sevilay.cevirmecomu.edu.tr |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| | <p>- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı,</p> <p>* Temel İslam Bilimleri Doktora-Tezli YL</p> <p>* İslam Hukuku Tezli YL</p> <p>* Tefsir Tezli YL</p> <p>* Hadis Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı</p> <p>İkinci Öğretim Tezsiz YL</p> <p>Disiplinlerarası Değerler Eğitimi Anabilim Dalı</p> <p>-Tezli YL</p> <p>- Disiplinlerarası Şarkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı</p> <p>- Tezli YL</p> <p>- Diplomaların teslimi, Kimlik İşlemleri,</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Gökhan ŞENGÖREN / Nilgün TEPE bakacaktır.</p> | | |
| <p>Nilgün TEPE</p> <p>Memur</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı,</p> <p>Felsefe ve Din Bilimleri Doktora, Tezli YL</p> <p>Dinler Tarihi Tezli YL</p> <p>- Resim Anasanat Dalı,</p> <p>Resim Sanatta Yeterlik, Resim Tezli YL</p> <p>- Seramik Anasanat Dalı,</p> <p>Seramik Tezli YL Seramik Sanatta Yeterlik</p> <p>Grafik Tasarımı Anasanat Dalı</p> <p>Tezli YL</p> <p>- Davranış Bilimleri Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL</p> <p>- Disiplinlerarası Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı,</p> <p>* Balkan Araştırmaları Tezli YL</p> <p>* Ortadoğu Araştırmaları Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı</p> <p>Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Diplomaların teslimi,</p> <p>- Kimlik İşlemleri,</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> | 1408 1 | nilgun.tepecomu.edu.tr |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| | <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Gökhan SENGÖREN / Sevilay ÇEVİRME bakacaktır.</p> | | |
| <p>Feyza GÜNERİ 4-d Sürekli İşçi</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- İktisat (SBF) Anabilim Dalı, * İktisat Politikası Tezli YL</p> <p>- İşletme (SBF) Anabilim Dalı, * Uluslararası İşletmecilik Doktora, Tezli * Yönetim ve Organizasyon Doktora, Tezli</p> <p>- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora, Tezli</p> <p>- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Doktora, Tezli, Tezsiz YL</p> <p>Maliye Anabilim Dalı, Doktora, Tezli</p> <p>Disiplinlerarası Dijital Pazarlama ve Ekonomi/Tezli</p> <p>Disiplinlerarası Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı, * Yönetim Ekonomisi Tezli YL * Sosyal ve Veri Analizi Tezli YL</p> <p>Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Tezli YL, Doktora</p> <p>- Diplomaların teslimi, Kimlik İşlemleri, - Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Eda GÜNAY ÖCALAN bakacaktır.</p> | 1405 6 | feyzaguneri6gmail.com |
| <p>Tugay BORUZAN 4-d Sürekli İşçi</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı * Hareket ve Antrenman Bilimleri YL Hareket ve Antrenman Bilimleri Doktora</p> <p>- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, * Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Tezli YL Beden Eğitimi ve Spor Tezli YL Doktora</p> <p>Disiplinlerarası Spor Bilimleri Anabilim Dalı Spor Bilimleri Doktora</p> <p>Rekreasyon Anabilim Dalı Rekreasyon Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı, Doktora, Tezli, Tezsiz YL</p> | 1406 5 | tugay.boruzanhotmail.com |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------|
| | <p>- Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Tezli YL, Doktora</p> <p>Gazetecilik Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Yeni Medya ve İletişim Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Fizyoloji Anabilim Dalı Tezli YL, Doktora</p> <p>- Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>-Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Perfüzyon Doktora, YL</p> <p>- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Tezsiz YL (örgün)</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Ela ÖNAL bakacaktır.</p> | | |
| <p>Ela ÖNAL 4-d Sürekli İşçi</p> | <p style="text-align: center;">Öğrenci İşleri</p> <p>-Su Ürünleri Anabilim Dalı Tezli YL, Doktora</p> <p>- Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>-Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli YL %100 İngilizce</p> <p>-Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>-Disiplinlerarası Balıkçılık ve Akuakültür Anabilim Dalı Tezli YL %100 İngilizce</p> <p>- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> | 1405 8 | elaonalcomu.edu.tr |

| | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------------|
| | <p>- Biyomühendislik Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora %100 İngilizce</p> <p>- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>-Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Harita Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Maden Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Tugay BORUZAN bakacaktır.</p> | | |
| <p>Can Alper İNAL Bilgisayar İşletmeni</p> | <p style="text-align: center;">Öğrenci İşleri</p> <p>- Biyoloji Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>-Fizik Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Kimya Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Matematik Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> | <p>1406 7</p> | <p>canalperinalcomu.edu.tr</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------------------|
| | <p>- Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>-Disiplinlerarası Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>- Disiplinlerarası Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>-- Disiplinlerarası Gıda Güvenliği ve Kalitesi Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi Anabilim Dalı, Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Yaban Hayatı ve Ekolojisi Anabilim Dalı Tezli YL</p> <p>Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı,</p> <p>* Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli YL,</p> <p>* Enerji Teknolojileri Doktora</p> <p>Disiplinlerarası Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı,</p> <p>* İlk ve Acil Yardım YL</p> <p>Disiplinlerarası Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL,</p> <p>Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi Doktora Programı</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Ahmet BOZKURT bakacaktır.</p> | | |
| <p>Ahmet BOZKURT</p> <p>T</p> <p>Bilgisayar İşletmeni</p> | <p>Öğrenci İşleri</p> <p>- Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Doktora</p> <p>- Bitki Koruma Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Doktora</p> <p>- Tarla Bitkileri Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Doktora</p> <p>- Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Doktora</p> <p>- Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı,</p> <p>Tezli YL, Doktora</p> | <p>1406 4</p> | <p>ahmet.bozkurtcomu.edu.t r</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|
| | <p>- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Zootečni Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliđi Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>- Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tezli YL, Doktora</p> <p>Amirinin verdiği diğer görevleri yerine getirmek.</p> <p>*İzinli ve raporlu olması durumunda yerine, Can Alper İNAL bakacaktır.</p> | | |
| Şef Nurcan UZUNCA | Tez Savunma Öncesi /Sonrası Kontrol Eğitim ve Fen Bilimleri | 1405 1 | nuzuncacomu.edu.tr |
| Arş. Gör. Dr. Özge GENCEL | Tez Savunma Öncesi /Sonrası Kontrol Sosyal ve Sağlık Bilimleri | 1405 3 | ozgegencelcomu.edu.tr |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU | Tez Savunma Öncesi/ Sonrası Kontrol Eğitim ve Fen Bilimleri | 1405 3 | ulvictcomu.edu.tr |
| Arş. Gör. Murat AY | Tez Savunma Öncesi/Sonrası Kontrol Sosyal ve Sağlık Bilimleri | 1405 3 | murataycomu.edu.tr |
| Melahat KAYAÜST Ü 4-d Sürekli İşçi | Yardımcı Hizmetler/ Temizlik | 1406 3 | - |
| Arzu ÖZKAN 4-d Sürekli İşçi | Yardımcı Hizmetler/Temizlik | 1407 7 | - |
| Hilal KEŞAN 4-d Sürekli İşçi | Yardımcı Hizmetler/Temizlik | 1407 7 | - |

Kanıtlar Tablo 8.1

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

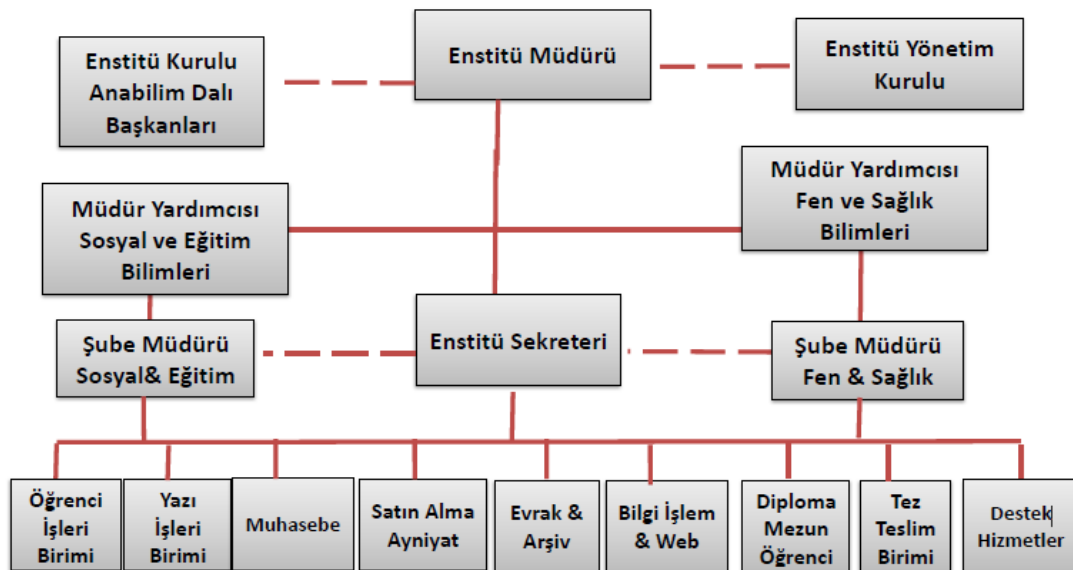
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ile bunları oluşturan bölümler, anabilim veya anasanat dalları ve bilim veya sanat dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan yönetmelik bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği kanıt olarak sunulmuştur ve enstitümüze (Tablo 9.1) ait akademik organizasyona bilgileri ilgili tablolarda verilmiştir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Tablo 9.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması



Kanıtlar Tablo 9.1

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

| |
|---|
| <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Coğrafya Yüksek Lisans programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Programın 4 yarı yıllık öğretim planında yer alan derslerin her biri için programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, https://ubys.comu.edu.tr/ web adresindeki Eğitim Kataloğu kısmından ulaşılabilir. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir, fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz;</p> <ol style="list-style-type: none">1- Doğrudan ya da dolaylı olarak Coğrafya ile ilişkili çeşitli birimlerde,2- Çevre, yer bilimleri ve tarım gibi çeşitli sektörlerdeki işletme ve3- Eğitim-Öğretim alanlarında personel, öğretim elemanı ve yönetici olarak çalışabilme imkânlarına sahip olabilmektedirler. |
|---|

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

SONUÇ

| |
|--|
| <p>Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bölümümüz personeli tarafından içselleşen kalite politikamız çerçevesinde tüm kararlar akademik kurul toplantılarında alınmakta, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bölümün uygulamaları ve gelişimi kontrol edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite politikamız kapsamında öğrencilerle ilgili tüm uygulamalar tanımlıdır ve yasal çerçevede yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili tüm süreçler yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Derslere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, açılacak olan dersler gibi eğitim öğretim ile ilgili durumlar akademik kurul kararları ile belirlenmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon</p> |
|--|

şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanması gerekliliği görülmüş olup 2020- 2025 yıllarını kapsayan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında hazırlanmıştır. Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımını arttırmak amacıyla anket çalışmalarına ağırlık verilmeye çalışılmaktadır. Elde edilen tüm veriler ve içerikler Coğrafya Bölümü web sayfasında ayrıntılı olarak erişime açık halde olup tüm ilgililerle paylaşılmaktadır. 2023 yılı yukarıda bahsetmiş olduğumuz tüm alanlarda etkin çalışmaların yapıldığı bir yıl olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|