

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FELSEFE BÖLÜMÜ

2024-2028

STRATEJİK EYLEM PLANI

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Abrek CANBOLAT (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR (Üye)
Arş. Gör. Esen ÖZYURT (Üye)

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	4
2. Amaç	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı	5
6. Programın Amacı	6
7. Programın Hedefi	6
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
11. Mevcut Öğrenci Profili	7
12. Mezunların Mesleki Profili	7
13. Programımızın Paydaşları	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi	14
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	16
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	16
20. EKLER	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 2 Felsefe lisans programına 2023 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı.....	9
Tablo 3 Kayıtlı Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 4 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	10
Tablo 5 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Analizi	11
Tablo 7 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12
Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 10 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	13
Tablo 11 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları	13
Tablo 12 Bölümün SWOT Analizi	14
Tablo 13 Felsefe Bölümü Stratejik Eylem Planı	17
Tablo 14 Birim Stratejik Plan Örneği: Felsefe Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı	20
Tablo 15 Program Öğretim Planı	22
Tablo 16 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	24
Tablo 17 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	24

1. Ön Bilgi

Bu Stratejik Eylem Planı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün ulusal ve bölgesel düzeyde tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu planın, bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu planın temel amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü'nün 2024-2028 yılları arasında, sürdürülebilir kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinin ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğini koruyabilmesi, muhtemel güncelleme ihtiyaçlarının görünür kılınabilmesi, aksayan yönlerin çözümü için yeni girişimlerde bulunabilmesi için gereken stratejileri belirlemektir.

3. Kapsam

Bu planda sunulan tüm bilgiler ile strateji ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe Bölümü lisans programını kapsamaktadır. Bu kapsamda stratejik eylem planı, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, bölüm öğretim üyeleri gibi iç paydaşlar tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Felsefe Bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - o Programın Güçlü Yönleri o
 - Programın Zayıf Yönleri o
 - Fırsatlar

o Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleşmesi.

5. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Öğrenci kabulüne başladığı 2020 yılına kadar diğer bölümlere yönelik dersler açmıştır. Felsefe Bölümü Lisans programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında fakültelerin yeniden yapılandırılması sonrasında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Felsefe Lisans Programı, yükseköğretimde felsefe alanında 4 yıllık, 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program tam zamanlıdır ve eğitim dili Türkçe'dir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programındaki 240 AKTS kredisine karşılık gelen zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (CGPA) sahip olmaları gerekmektedir. Programdan mezun olabilmek için gerekli olan bu yükümlülükleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, Felsefe Lisans derecesine sahip olmakta ve "Felsefeci" unvanı almaya hak kazanmaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ön gördüğü koşulları yerine getirmek kaydıyla, Felsefe anabilim dalında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer anabilim dallarında Yüksek Lisans programlarına ve lisans derecesiyle doktora öğrencisi kabul eden anabilim dallarında doktora programlarına başvurabilir.

6. Programın Amacı

Felsefe Lisans Programı'nın amacı; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ve özellikle de Trakya ve Güney Marmara bölgesinde felsefe eğitimi için bölge öğrencileri arasında tercih edilen, alanında yetkin öğretim elemanları kadrosunu genişleterek, olgunlaşmış, kurumsallaşmış bir program olmaktır.

Bu doğrultuda, program, bilgiye olan sevgiyi içselleştirmiş, felsefi düşünme becerisi kazanmış, olgulara farklı perspektiflerden bakabilen, problemlere özgün yaklaşımlar getirebilen, çok yönlü öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

7. Programın Hedefi

Felsefe Lisans programının temel hedefi, ulusal ve uluslararası düzeydeki felsefi bilgi birikimine ve literatürüne katkı sağlayabilecek yetkinliğe sahip felsefeciler yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, felsefeci unvanını almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin program müfredatında yer alan tüm derslerden, 4.00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve en az 240 AKTS ders kredisi almaları zorunludur.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin programı seçebilmeleri için, bir lise mezunu olmaları ve ÖSYM'nin üniversitelere giriş sınavından yeterli bir EA puanı almaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra, Felsefe Lisans Programını seçmek isteyen öğrencilerin, analitik düşünme, eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım sahibi olma ve felsefe alanına belli bir ölçüde ilgisi olma gibi yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrenciler, Felsefe Lisans öğrenimi sonunda,

- Felsefenin temel kavramlarını ve ontoloji, epistemoloji, etik, bilim felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi gibi temel alanlarını kavramış olacaktır.
- Düşünce tarihinde belli başlı felsefi akımları ve bu akımları temsil eden düşünce insanları hakkında detaylı bilgilere sahip olacaktır.
- Günlük hayatta karşılaştığı problemlere ve konulara sorgulayıcı ve araştırmacı bir yaklaşımla bakabilme becerisi kazanarak, sorunlara farklı perspektiflerden yaratıcı çözümler getirebilme yetkinliğine erişeceklerdir.
- Aldığı Lisans eğitimi ile yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin yüksek lisans programlarına başvurabilecek yetkinliğe gelecekler ve bu sayede üniversitelerde akademisyen ve araştırmacı olarak görev alabilecekleri bir kariyeri başlatmış olacaklardır.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Programın 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla 45'i kız öğrenci, 36'sı erkek öğrenci olmak üzere toplam 81 aktif öğrencisi bulunmaktadır. Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre 2023 yılında programa yerleşen öğrencilerin %17,1'i Çanakkale'den, %82,9'u farklı şehirlerden gelmiştir. Bu farklı şehirlerin başında %12,2 ile İstanbul, %12,2 ile Bursa, % 7,3 ile Balıkesir, %4,9 ile İzmir, %4,9 ile Ankara, %4,9 ile Kayseri gelmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bu programdan mezun olan öğrenciler, özel ve resmi devlet okullarında Felsefe grubu öğretmenliği veya yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler. Henüz mezun vermediğimiz için , ilk mezunlarımızı 2023-2024 akademik yılı sonunda vereceğimiz için, mevcut durumda mezunlarımızın meslek profillerine ait herhangi bir verimiz bulunmamaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

İç paydaşlar:

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler

Dış paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Yurtiçi ve yurtdışındaki Felsefe Bölümleri
- İlgili Kamu kurumları
- İlgili Sivil Toplum Kuruluşları
- Yerel Yönetimler

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programın Genel Kontenjan 40, Okul Birincisi Kontenjanı 1 olmak üzere toplam* 42 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. (*Toplam Kontenjan = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.)

2023 Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre lisans programımıza toplam yerleşen öğrenci sayısı 41'dir. Programa yerleşen son öğrencinin Eşit Ağırlık (EA) puanı 260,73529'dir. 2023 Tavan Puanı EA 319,05452'dir.

Programımız henüz mezun vermemiştir. İlk mezunlarını 2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda vermesi beklenmektedir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler (2024)

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Kız	45	%55,6
Erkek	36	%44,4
Toplam	81	%100

Tablo 2. Felsefe lisans programına 2023 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı

Genel Kontenjan	40
Okul Birincisi Kontenjanı	1
Toplam Kontenjan **	42
Genel Kontenjane Yerleşen	41
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	--
Toplam Yerleşen	41
Boş Kalan Kontenjan	1
İlk Yerleşme Oranı	%97,6
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	1
Ek Yerleşen	2

** : Toplam Kontenjan = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

Tablo 3. Kayıtlı Öğrencilerin Sayısı

Programa Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	81
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	81

Tablo 4. Önceki İki Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları

Felsefe Lisans Programı	Taban Puanı	Tavan Puanı
2023 yılı	260,73529	319,05452
2022 yılı	257,06294	321,94254

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2024)

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	< 30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Prof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Araş. Gör.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi (2024)

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Doç. Dr. Fatih Özgökman	Ankara Üniversitesi SBE. 2009	--	29	11	13	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek Canbolat	ODTÜ Felsefe 2015	--	18	9	5	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz	ODTÜ Felsefe 2014	--	14	14	6	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim Diktaş	Uşak Üniversitesi SBE 2018	--	11	4	4	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uçar	Martin Luther Universität Halle-Wittenberg, Felsefe Fakültesi (Almanya) 2022	--	16	1	1	Yok	Var	Yüksek
Arş. Gör. Esen Özyurt	ODTÜ Felsefe 2013	Doktora Tez Aşaması	10	5	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2024)

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 81	81/6 = 13,5
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 6	

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımına Yönelik İstatistikler (2024)

Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	En Az	Mevcut Ders Yüğü*
Doç. Dr.	Fatih ÖZGÖKMAN	5	25
Dr. Öğr. Üyesi	Övünç CENGİZ	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Argun Abrek CANBOLAT	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Abdulkerim DİKTAŞ	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür UÇAR	10	-
Arş. Gör.	Esen ÖZYURT	--	-

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)

Akademik Unvan Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	17	53	0	10
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	1	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ	3	-	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	5	-	-	1
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-	-	-	-

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2022-)

ÖĞRETİM KADROSUNUN PROJELERİ		
Akademik Unvan Adı -Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	5	Araştırmacı
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-	-

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Aldığı Burs ve Ödüller (Aldığı Kurum ve Tarih)
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	FLSF Makale Yarışması Felsefe Ve Sosyal Bilimler Dergisi (Mart 2019)
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	<ul style="list-style-type: none">- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DfG)-Saksonya Anhalt Eyaleti- Doktora Araştırma Bursu/ Martin Luther Üniversitesi Halle-Wittenberg, Graduate School-Society and Culture in Motion (GS SCM) (Eylül 2012-Ağustos 2016)- DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)- Araştırma Bursu (2013)- DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)- Araştırma Bursu (2012)
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Akademisyenlerimizin yabancı dil bilgisinde yetkin olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile akademik personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Bölümümüzün bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinin, kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Temel bilgi ve güncel duyuruların yer aldığı, kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması,

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğretim üyesi sayısının azlığı sebebiyle her bir öğretim üyesine düşen haftalık ders saati ve öğrenci sayısının fazlalığı,
- Araştırma görevlisi sayısının azlığı nedeniyle oluşan iş yükü fazlalığı,
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde içselleştirilmemiş olması,
- Akademisyenlerimize ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Erasmus+, Mevlâna gibi değişim programları için gereken çalışmaları başlatacak yetkinliğe ulaşamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Kongre, sempozyum düzenleyecek olgunluğa erişilememiş olması,
- Bölüm mezunlarının iş olanaklarının kısıtlı olması,

Fırsatlar:

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni öğretim planımızda, sosyoloji ve psikoloji bölümleriyle birlikte oluşturduğumuz ortak ders havuzu derslerinin bulunması,
- Akademik kadromuza dahil olan yeni bir öğretim üyesinin olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Akademik kadromuzun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Genç ve aktif bir öğretim kadrosuna sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek niteliğe sahip olması,
- Bölümümüzün ülke çapındaki, özellikle de Marmara Bölgesindeki öğrenciler tarafından tercih edilen bir il olan Çanakkale’de bulunması,

Tehditler:

- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı ve idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması,
- Öğretim elemanı sayımızdaki eksikliğin giderilmesi süreci çok yavaş işlediği için, önümüzdeki yıllarda öğretim elemanına düşen haftalık ders saatinin aşağıya çekilemeye ihtimali,
- Öğrencilerimizin yabancı dil bilgisi yeterli düzeyde olmadığı için, uluslararası literatüre erişimlerinin kısıtlı olması ve araştırma konularında zorluk çekmeleri

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Programımızın misyonu, sorgulayan, eleştirel zihniyete sahip, bilgiye ulaşmayı amaç edinen, günlük hayatta karşılaştığı olgulara farklı bakış açılarıyla yaklaşabilen yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği felsefi bilgi ve projeleri ile gerçekleştirdiği kültürel faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Programımızın vizyonu, yetiştirdiği sorgulayıcı, yeni bakış açıları getirebilen, çağdaş bireyler ile dünyadaki bilimsel ve beşeri bilgi üretimine ortak olup katkıda bulunabilmeyi amaçlayan kaliteli bir kurumsallaşmış bölüm olmaktır.

Temel değerlerimiz, üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumluluk, etik değerlere bağlılık, insana ve farklılıklara saygı, kurum içinde işbirliği, dayanışma ve yardımlaşmaya dayalı uyumlu bir çalışma anlayışı, şeffaflık, liyakat ve adalettir.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Hazırlanmış olduğumuz SWOT analizleri doğrultusunda bölümümüzün zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktayız.

Tablo 13. Felsefe Bölümü Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli bilimsel, girişimci ve yenilikçi araştırma çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak.	Stratejik Hedef 1: Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak	Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması	Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak	Stratejik Hedef 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumun çevre üzerindeki etkisinin araştırılması	Strateji 3.1. Toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlikler organize etmek Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi
STRATEJİK AMAÇ 4: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek	Stratejik Hedef 4: Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak	Strateji 4.1. İç ve dış paydaşların buluşmasını sağlayacak ortak etkinlikler düzenlemek Strateji 4.2. İç paydaşlar olan öğrencilerimizden geri dönüşler almayı amaçlayan anketler uygulamak Strateji 4.3. Mezunlarla buluşmayı amaçlayan etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

- Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongrelere ve bilimsel araştırma projelerine ağırlık vermeyi planlamaktayız.

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- Eğitim planımıza eklediğimiz “kariyer planlama” dersi ile bu konuda ilk adımı atmak ilk hedeflerimizden biridir.

Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak

- Ulusal ve uluslararası nitelikli ve özgün yayın ve bilimsel faaliyet sayımızı artırmayı hedefliyoruz

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalar başlatmak uzun vadeli hedeflerimiz arasındadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarındaki öğrenci hareketliliğine dahil olabilmek için konuyla ilgili bölüm koordinatörlüğü oluşturmak ve bu koordinatörlerin oryantasyon ve öğrenci etkinliklerinde öğrencileri bu tür imkanlardan haberdar etmeleri hedeflerimiz arasındadır.

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

- Eğitim-öğretim planına kariyer planlama dersini ekleyerek öğrencilerin mezun olduktan sonra hangi sektörlerde ve alanlarda çalışabileceklerine dair bilgi edinmelerini sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasında.

Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

- Bitirme tezi dersi ile öğrencilerin bir araştırma çalışması yapmak ve akademik yazım kabiliyetlerini geliştirmek yoluyla mesleki yeterlilik alanında öğrencilerin donanımını daha da artırmayı hedefliyoruz.

Strateji 3.1. Toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlikler organize etmek

- Öğrencilerimizle birlikte “Huzurevi ziyareti” gibi toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlikler yapmayı hedeflemekteyiz.

Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi

- Öğrencilerimizle birlikte “Çevresel farkındalık etkinliği” gibi faaliyetler gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz.

-

Strateji 4.1. İç ve dış paydaşların buluşmasını sağlayacak ortak etkinlikler düzenlemek

- Öğrencilerimizi, çeşitli üniversitelerin felsefe bölümlerinden akademisyenlerle ve liselerde felsefe grubu öğretmenliği yapan eğitimcilerle buluşturacak etkinliklerle

kalite kültürüne katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

Strateji 4.2. İç paydaşlar olan öğrencilerimizden geri dönüşler almayı amaçlayan anketler uygulamak

- Öğretim elemanı eksikliğimiz sebebiyle her dönem sınırlı sayıda seçmeli ders açabiliyoruz ve bu durum öğrencilerimizin seçim şansını ve uzmanlaşmak istediği konulara yönelmesini zorlaştırıyor. Bu konuda bir iyileştirme çalışması olarak öğrencilerimize her dönem öncesi açılmasını istedikleri seçmeli dersler üzerine bir mini anket çalışması yapmayı hedefliyoruz.

Strateji 4.3. Mezunlarla buluşmayı amaçlayan etkinlikler düzenlemek

- 2024 yılı itibariyle ilk mezunlarımızı vermeyi bekliyoruz ve 2025 yılından itibaren mezunlarla iletişimimizin sürekliliğini sağlayacak uygulamalar yapmayı ve mezunlarımızı öğrencilerimizle buluşturacak etkinlikler yapmayı hedefliyoruz.

Tablo 14. Birim Stratejik Plan Örneği: Felsefe Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli bilimsel, girişimci ve yenilikçi araştırma çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak.

Stratejik Hedef 1: Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Strateji 1.3. Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	0		0		1		0		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı	2		2		2		2		2	
Yurtdışı destekli proje sayısı	0		0		0		0		1	
Ulusal makale sayısı	2		2		2		2		2	
Uluslararası makale sayısı	3		3		3		3		3	

Değerlendirme: Anket

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 2.3. Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0		0		1		3		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	2		2		2		2		2	
Ders dışı sosyal faaliyet	1		2		2		2		2	
Eğitici seminer sayısı	0		0		1		2		1	
İsteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	0		0		0		2		2	

Değerlendirme: Anket

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Stratejik Hedef 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumun çevre üzerindeki etkisinin araştırılması

Strateji 3.1. Toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlikler organize etmek

Strateji 3.2. Çevre duyarlılığına ilişkin etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri	2		2		2		2		2	

STRATEJİK AMAÇ 4: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Stratejik Hedef 4: Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Strateji 4.1. İç ve dış paydaşların buluşmasını sağlayacak ortak etkinlikler düzenlemek

Strateji 4.2. İç paydaşlar olan öğrencilerimizden geri dönüşler almayı amaçlayan anketler uygulamak

Strateji 4.3. Mezunlarla buluşmayı amaçlayan etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	2		2		2		2		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1		1		1		1		1	
Mezunlarla Buluşma Etkinlikleri Sayısı	1		1		1		1		1	
Sektörel Teknik gezi sayısı	0		1		1		1		1	

Değerlendirme: Anket

***H:** Hedeflenen ***B:** Başarılan

5. EKLER

Tablo 15. Program Öğretim Planı

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ 2023 DERS PLANI

1. YARIYIL GÜZ YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL 1011	Felsefeye Giriş I	3	0	0	5	Zorunlu					Introduction to Philosophy I
FEL 1013	İlkçağ Felsefe Tarihi I	3	0	0	5	Zorunlu					History of Ancient Philosophy I
FEL 1015	Klasik Mantık I	3	0	0	4	Zorunlu					Classical Logic I
	Mesleki Seçmeli	4	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Mesleki Seçmeli	4	0	0	5	Seçmeli					Elective
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	Zorunlu					Principles of Ataturk and History of Revolution I
TDİ 1001	Türk Dili I	2	0	0	1	Zorunlu					Turkish Language I
YDİ 1001	Yabancı Dil I	2	0	0	2	Zorunlu					Foreign Language I
FEL 1017	Kariyer Planlama	2	0	0	2	Zorunlu					Career Planning
	Mesleki Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 1019	Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar	4	0	0	5	Seçmeli					Key Sociological Concepts and Approaches I
FEL 1021	Davranış Bilimleri I	4	0	0	5	Seçmeli					Behavioral Sciences I
DÖNEM TOPLAMI						25	0	0	30		

2. YARIYIL BAHAR YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL 1012	Felsefeye Giriş II	3	0	0	5	Zorunlu					Introduction to Philosophy II
FEL 1014	İlkçağ Felsefe Tarihi II	3	0	0	6	Zorunlu					History of Ancient Philosophy II
FEL 1016	Klasik Mantık II	3	0	0	5	Zorunlu					Classical Logic II
	Mesleki Seçmeli	4	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Mesleki Seçmeli	4	0	0	5	Seçmeli					Elective
ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1	Zorunlu					Principles of Ataturk and History of Revolution II
TDİ 1002	Türk Dili II	2	0	0	1	Zorunlu					Turkish Language II
YDİ 1002	Yabancı Dil II	2	0	0	2	Zorunlu					Foreign Language II
	Mesleki Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 1018	Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar II	4	0	0	5	Seçmeli					Key Sociological Concepts and Approaches II
FEL 1020	Davranış Bilimleri II	4	0	0	5	Seçmeli					Behavioral Sciences II
DÖNEM TOPLAMI						23	0	0	30		

3. YARIYIL GÜZ YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL2017	Modern Mantık	3	0	0	5	Zorunlu					Modern Logic
FEL 2019	Ortaçağ Felsefe Tarihi I	3	0	0	5	Zorunlu					Medieval Philosophy I
FEL 2021	Varlık Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Ontology
	Mesleki Seçmeli Ders*	4	0	0	5	Seçmeli					Elective*
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 2023	Felsefede Temel Sorunlar	3	0	0	5	Seçmeli					Basic Problems in Philosophy
FEL 2025	Platon Okumaları	3	0	0	5	Seçmeli					Readings: Plato
FEL 2027	Felsefi Metinler I	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophical Texts I
	Mesleki Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 2029	Psikolojide Yeni Konular	4	0	0	5	Seçmeli					New Topics in Psychology
DÖNEM TOPLAMI						19	0	0	30		

4. YARIYIL BAHAR YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL 2020	Ortaçağ Felsefe Tarihi II	3	0	0	5	Zorunlu					Medieval Philosophy-II
FEL 2022	Bilgi Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Epistemology
FEL 2024	Bilim Tarihi	3	0	0	5	Zorunlu					History of Science
	Mesleki Seçmeli Ders*	4	0	0	5	Seçmeli					Elective*
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 2026	Türk-İslam Felsefesi Problemleri	3	0	0	5	Seçmeli					Problems in Turkish&Islamic Philosophy
FEL 2028	Felsefi Metinler II	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophical Texts II
FEL 2030	Varoluşçuluk	3	0	0	5	Seçmeli					Existentialism
FEL 2032	Sinema ve Felsefe	3	0	0	5	Seçmeli					Cinema and Philosophy
FEL 2034	Aristoteles Okumaları	3	0	0	5	Seçmeli					Readings: Aristotle
	Mesleki Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 2036	Çağdaş Psikoloji Kuramları	4	0	0	5	Seçmeli					Contemporary Theories of Psychology
DÖNEM TOPLAMI						19	0	0	30		

5. YARIYIL GÜZ YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL 3019	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi I	3	0	0	5	Zorunlu					History of 17th & 18th Century Philosophy-I
FEL 3021	Siyaset Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Politics
FEL 3023	Ahlak Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Ethics
	Mesleki Seçmeli Ders*	4	0	0	5	Seçmeli					Elective*
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 3025	İslam Bilim Tarihi	3	0	0	5	Seçmeli					Islamic Philosophy of Science
FEL 3027	Felsefi Metinler III	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophical Texts III
FEL 3029	Spinoza Okumaları	3	0	0	5	Seçmeli					Readings: Spinoza
FEL 3031	Descartes Okumaları	3	0	0	5	Seçmeli					Readings: Descartes
FEL 3033	Sanat Felsefesi	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophy of Art

6. YARIYIL BAHAR YARIYILI						T	U	L	AKTS	Z/S	Dersin İngilizce Adı
FEL 3016	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi-II	3	0	0	5	Zorunlu					History of 17th & 18th Century Philosophy-II
FEL 3018	Din Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Philosophy of Religion
FEL 3020	Tarih Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu					Philosophy of History
	Mesleki Seçmeli Ders*	4	0	0	5	Seçmeli					Elective*
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli					Elective
	Seçmeli Ders Grubu					Seçmeli					Elective Group
FEL 3022	Ahlak Felsefesi Problemleri	3	0	0	5	Seçmeli					Problems in Ethics
FEL 3024	Felsefi Metinler IV	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophical Texts IV
FEL 3026	Kant Felsefesi	3	0	0	5	Seçmeli					Philosophy of Kant
FEL 3028	Teknoloji ve Felsefe	3	0	0	5	Seçmeli					Technology and Philosophy

Mesleki Seçmeli Ders Grubu		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 3035	Toplumsal Eşitsizlikler, Sosyal Dışlanma ve Damgalanma	4	0	0	5		Seçmeli	Social Inequalities, Social Exclusion and Stigma
DÖNEM TOPLAMI		19	0	0	30			
7. YARIYIL GÜZ YARIYILI		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 4019	Çağdaş Felsefe I	3	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Contemporary Philosophy I
FEL 4021	Dil Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Philosophy of Language
FEL 4023	Bitirme Tezi I	4	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Senior Thesis I
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
Seçmeli Ders Grubu		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 4025	Biyoloji Felsefesi	3	0	0	5		Seçmeli	Philosophy of Biology
FEL 4027	Felsefede İstenç Özgürlüğü Sorunu	3	0	0	5		Seçmeli	Problem of Free Will in Philosophy
FEL 4029	Zihin Felsefesi	3	0	0	5		Seçmeli	Philosophy of Mind
FEL 4031	Estetik	3	0	0	5		Seçmeli	Aesthetics
FEL 4033	Alman İdealizmi	3	0	0	5		Seçmeli	German Idealism
FEL 4035	Bilgi Felsefesinde Problemler	3	0	0	5		Seçmeli	Problems of Epistemology
DÖNEM TOPLAMI		19	0	0	30			

Mesleki Seçmeli Ders Grubu		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 3030	Türkiye Üzerine Sosyolojik Araştırmalar	4	0	0	5		Seçmeli	Sociological Studies on Türkiye
DÖNEM TOPLAMI		19	0	0	30			
8. YARIYIL BAHAR YARIYILI		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 4020	Çağdaş Felsefe II	3	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Contemporary Philosophy II
FEL 4022	Bilim Felsefesi	3	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Philosophy of Science
FEL 4024	Bitirme Tezi II	4	0	0	5	Zorunlu	Seçmeli	Senior Thesis II
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
	Seçmeli	3	0	0	5		Seçmeli	Elective
Seçmeli Ders Grubu		T	U	L	AKTS	Z/S	Seçmeli	Elective Group
FEL 4026	Metafizik Problemleri	3	0	0	5		Seçmeli	Problems of Metaphysics
FEL 4028	Osmanlıdan Cumhuriyete Felsefe	3	0	0	5		Seçmeli	Philosophy from the Ottoman Period to the Republic
FEL 4030	Modernizm ve Postmodernizm	3	0	0	5		Seçmeli	Modernism and Postmodernism
FEL 4032	Bilim Felsefesi Okumaları	3	0	0	5		Seçmeli	Readings in Philosophy of Science
FEL 4034	Hegel Felsefesi	3	0	0	5		Seçmeli	Philosophy of Hegel
FEL 4036	Fenomenolojiye Giriş	3	0	0	5		Seçmeli	Introduction to Phenomenology
DÖNEM TOPLAMI		19	0	0	30			

TÜM YARIYILLAR GENEL TOPLAM	T	U	L	AKTS
	162	0	0	240

Tablo 16. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024)

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Fatih Özgökman
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz
Bölüm Sekreteri	Kamile Çetinbilek

Tablo 17. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024).

Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih Özgökman			
Sistemik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı Doç. Dr. Fatih Özgökman	Felsefe Tarihi ABD Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz	Bilim Felsefesi ve Tarihi ABD Başkanı Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek Canbolat	Türk İslam Felsefesi ABD Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim Diktaş