**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**FELSEFE BÖLÜMÜ**

**SWOT ANALİZİ**

**2022**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek programın güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Analiz; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci ilişkileri ve altyapı gibi temel alanlar esas alınarak, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda oluşturulmuştur.

**FELSEFE BÖLÜMÜ GÖREV TANIMLARI**

**Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN:** Bölüm Başkanı, Bölüm Genel Koordinasyonu, İdari İşler, Eğitim Öğretim Faaliyetleri ve Araştırma Faaliyetleri.

**Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ:** Bölüm Başkan Yardımcılığı, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü, 3. Sınıf Öğrencileri Danışmanlığı, Eğitim Öğretim Faaliyetleri ve Araştırma Faaliyetleri.

**Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT:** Öğrenci Danışmanlığı Komisyon Üyeliği,1. ve 2. Sınıf Öğrencileri Danışmanlığı,Eğitim Öğretim Faaliyetleri ve Araştırma Faaliyetleri.

**Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ:** Eğitim Öğretim Faaliyetleri ve Araştırma Faaliyetleri.

**Arş. Gör. Esen ÖZYURT:** Ders ve Sınav Programı Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Kurumsal Akreditasyon ve Kalite Güvence Komisyonu Sorumlusu, Web Sayfası Sorumlusu, Sınav Gözetmenlikleri, Araştırma Faaliyetleri.

**PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ**

* Bölümümüz, kurulduğu 2010-2011 eğitim-öğretim yılından beri fakültemizdeki diğer bölümlere (Sosyoloji ve Psikoloji Bölümleri) Felsefe alanında ihtiyaç duydukları dersler açmaktadır.
* Bölümümüz, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisans Programına öğrenci alımına başlamış ve 41 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine başlamıştır.
* Bölümümüzün, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibari ile 1. Sınıfta 37 öğrencisi, 2. Sınıfta 17 öğrencisi ve 3. Sınıfta 41 öğrencisi bulunmaktadır.
* Aynı yıl, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan Felsefe Tezli Yüksek lisans Programına öğrenci alımına başlamış ve 5 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine başlamıştır.
* Bölümümüzün, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibari ile, 2’si ders aşamasında ve 2’si tez aşamasında olan 4 adet yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.
* Bölüm akademik kadromuz, alanında yetkin ve başarı sahibi olan 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.
* Kadrosunda, Türkiye’nin en saygın üniversitelerinde eğitim görmüş ve hatta yurt dışında Doktora Sonrası eğitimi almış öğretim üyelerinin yer alması, bölümümüzün eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur.
* Bölümümüz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile fakültemizde başarılı bir konumda yer alırlar.
* Bölümümüz Lisans Programı öğretim planında, "MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR" başlıklı 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı Kurul kararı doğrultusunda, felsefe bölümü mezunlarının orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programını veya bakanlık ve YÖK işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan felsefe bölüm mezunlarının orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmeleri için en az 16 kredi sosyoloji, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık dersi (bölümümüz programında zorunlu olarak 9 kredi mantık dersi mevcuttur) almış olmaları gerekliliği dikkate alınarak programda bu derslere yer verilmiştir.
* Bu sayede, lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimizin, söz konusu eğitim ve formasyonları alarak orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmelerinin önündeki engel kaldırılmıştır.
* Bölümümüzün gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi ve belgeye hızlıca ulaşabilecekleri, son derece kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması artı bir değerdir.

**PROGRAMIN ZAYIF YÖNLERİ**

* Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi sayımızın azlığı nedeniyle, öğretim üyesi başına düşen ders sayısı ve ders saatinin çok yüksek olması.
* Toplam 4 öğretim üyesinden oluşan akademik kadromuzun hem Lisans programı hem de Yüksek lisans programındaki dersleri yürütmesinde sayıca yetersiz kalması ve bu sebeple yeni öğretim üyesi kadrolarına ihtiyaç duyulması.
* Bölümüzde sadece 1 Araştırma Görevlisi bulunması, ders ve sınav koordinatörlüğü, sınav gözetmenlikleri ve idari işlerde zaman zaman yoğunluk yaşanmasına neden olduğu için yeni Araştırma Görevlisi kadrolarına ihtiyaç duyulması.
* Eğitim öğretim faaliyetlerine henüz 2 yıl önce başlamış bir bölüm olmamız sebebiyle öğrencilerin Yandal ve Çift Anadal taleplerini karşılayacak olanaklar sunulamaması.
* Eğitim öğretim faaliyetlerine henüz 2 yıl önce başlamış bir bölüm olmamız nedeniyle Erasmus Programı kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmalarımızın bulunmaması.
* Henüz mezun vermemiş bir bölüm olduğumuz için mezunlarla iletişim ağının kurulmamış olması.
* Fakültemiz binasının öğretim elemanı sayılarındaki artışı karşılayaman fiziki yetersizliği sebebiyle öğretim elemanlarımızın yaşadığı bireysel ofis ihtiyacı.

**FIRSATLAR**

* Bölümümüz, İstanbul, İzmir ve Bursa gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olması sebebiyle, bu şehirlerden üniversitemize gelebilecek olan öğrenci sayısı açısından avantajlı bir durumda olması.
* Marmara Bölgesinde Felsefe Lisans eğitimi veren sadece 3 üniversiteden biri olmamız.

(Güney Marmara bölgesinde Felsefe alanında lisans eğitimi veren tek üniversite Uludağ Üniversitesi, Trakya bölgesinde ise sadece Kırklareli Üniversitesi’dir. Bu bölgelerde bulunan Edirne Trakya Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma 17 Eylül Üniversitesi’nde söz konusu program bulunmamaktadır.)

* Çanakkale’nin iklim, fiziki olanaklar, şehir içi ulaşım kolaylığı, barınma olanakları ve sosyal ve kültürel faaliyetler açısından öğrenci dostu bir şehir olması ve çevre illerdeki öğrenciler tarafından yükseköğrenimde tercih edilen bir şehir olması.
* Felsefe Bölümü Tezli Yüksek Lisans programının yakın zamanda ilk mezunlarını verecek olması.
* İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan disiplin çeşitliliğinin disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri konusunda fırsat sunması.
* Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kurumsal akreditasyon ve kalite yönetimi çalışmalarının eğitim öğretim kalitesini yükseltmesi.
* Bölümümüzün, geçmişte çok sayıda filozofa ev sahipliği yapmış olan bir coğrafyada bulunuyor olması.
* Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi’nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.

**TEHDİTLER**

* Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı ve zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.
* Orta öğretimde eğitim kalitesinin düşmesi sebebiyle, gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi.
* Felsefe eğitimi görmek isteyen öğrencilerin yerleştirme puanı daha yüksek olan üniversiteleri tercih etmesi.
* Öğrencilerin, özellikle son yıllarda değişen ekonomik koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.
* Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.