



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028

Hazırlayan
Bölüm Başkanı Doç. Dr. Azer Banu Kemaloğlu
BDE Kalite Kurulu Üyeleri
Dr. Öğretim Üyesi Merve Altın
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Türe Abacı
Arş. Gör. Ergün Baylan

Batı Dilleri ve
Edebiyatları Bölümü

Çanakkale

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi ... 4
2. Amaç ... 5
3. Kapsam ... 5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı ... 5
5. Bölümün Tanımı ... 6
6. Bölümün Amacı ... 6
7. Bölümün Hedefi ... 7
8. Kazanılan Derece ... 7
9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler ... 7
10. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler ... 8
11. Mevcut Öğrenci Profili ... 8
12. Bölüm Mezunlarının Mesleki Profili ... 9
13. Bölümün Paydaşları ... 9
14. Merkezi Yerleştirme Puanları ve Kayıtlı Öğrenci Sayısı ... 10
15. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı ... 11
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi ... 12
17. Bölümün SWOT Analizi ... 17
18. Bölümün Vizyon ve Misyonu ... 23
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi ... 24

- Ek: Sekiz Yarıyıllık Öğretim Programı ... 25

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 3. Bölüme 2021 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	10
Tablo 4. 2021 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	10
Tablo 5. 2021 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	10
Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	11
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	12
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	14
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	15
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	15
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	16
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	16
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	19-21

1. Ön Bilgi

1994 yılında Fen Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak kurulan İngiliz Dili ve Edebiyatı A.B.D., 2022 yılından itibaren Fen Edebiyat Fakültesinin kapatılmasıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ve Bulgar Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı dışında, aktif olarak öğrenci alımına devam eden İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, okuma, yazma, konuşma gibi temel dil becerilerinin gelişmesini temel alarak, edebiyat, kültür çalışmaları, dil edinimi ve öğretimi alanlarında çeşitli dersleri içeren bir ders programına sahiptir. Edebiyat tarihi, edebi türlere ait özellikler, edebi kuramlar, metin çözümleme kapsamında kullanılan kavramlar ve yöntemler, 4 yıllık lisans eğitimi boyunca öğrencilerin aldıkları derslerin temelini oluşturmaktadır. Ayrıca temel çeviri kuramları, eleştirel okuma ve yazma teknikleri, araştırma proje ve uygulamalarıyla yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlayacak kazanımları hedef almaktadır. Kuruluşundan bu yana bölümümüzün genel kontenjanı yüksek doluluk oranına sahip olmakla birlikte, programımız uluslararası öğrenciler tarafından da rağbet görmektedir. Farklı bölümlerle uyumlanan yan dal ve çift anadal programları sayesinde alan dışında çalışmalar yapma ve eğitim alma imkânı da sunmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans diplomasıyla mezun olan öğrencilerimiz geniş bir yelpaze içeren iş olanaklarına sahip olur. Ek olarak formasyon diploması aldıktan sonra MEB'e bağlı devlet okullarında ve özel eğitim kurumlarında öğretmen ve yönetici olarak çalışabilirler. Yüksek lisans ve doktora programlarına devam eden mezunlarımız üniversitelerde çeşitli akademik ve idari pozisyonlarda görev alabilirler. Ayrıca basın-yayın kurumları, sivil toplum kuruluşları, yayınevleri, bakanlıklar, ulaşım sektörü, uluslararası ticaret ve turizm gibi alanlarda farklı kademelerde istihdam edilebilirler.

Artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler kategorisinde yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek amacıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nün Stratejik Planı, üniversitemizin Stratejik planı doğrultusunda yeniden hazırlanmıştır. Bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve güçlü yönlerimizle birlikte fırsat ve tehditler tespit edilmeye çalışılmıştır. Yapılan analizler sonrasında bölümün gelişimine yönelik durum tespitinin yapılması, tespit edilen sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması, bu bağlamda verilerin şeffaf bir şekilde sunulması paydaşların katılımının sağlanması ve gelecekteki tehditlerle ilgili çözüm yollarının belirlenmesi hedeflenmektedir.

2. Amaç

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nün hedefi, İngilizce ve diğer yabancı dillerde dil becerilerinin geliştirilmesi, tarihsel perspektifi göz önünde bulundurarak, dil, kültür çalışmaları ve edebiyat alanlarında güncel konuların takip edildiği bir eğitim programı sunup, çağın gerekliliklerine uyum sağlayan filologlar yetiştirmektir. Bu bağlamda, bölüm başarımının hangi noktada olduğu, bölümümüzün dünya genelinde devinim halinde olan dil ve kültür çalışmaları kapsamında nasıl katkılar sunulabileceği ve 5 yıllık süreçte ulaşılması istenen hedeflerin saptanması adına üniversitemizin stratejik plan ve hedefleri ile uyum içerisinde olan bir yol haritası oluşturulması amaçlanmıştır.

3. Kapsam

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nün çalışmalarını ve verilerini kapsamaktadır. Bu belgenin planlaması bölüm kalite komisyonu tarafından yapılmış olup, ilgili bölüm başkanı, anabilim dalı başkanları ve bölümde ders veren öğretim üyelerinin görüşleri ve önerileri ışığında hazırlanmıştır.

4. Planlama süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzün paydaşlarıyla hazırlanan bu stratejik planın hazırlanma süreci aşağıdaki aşamalardan geçmiştir:

- Stratejik plan çalışmaları için nitel ve nicel verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesi,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
 - a) Bölümün Güçlü Yönleri
 - b) Bölümün Zayıf Yönleri
 - c) Fırsatlar
 - d) Tehditler
- SWOT analizinin iç paydaşlarla paylaşılıp değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Bölümün 5 yıllık hedeflerinin gözden geçirilip ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçlar ışığında geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması.

5. Bölümün Tanımı

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, 1993-1994 eğitim öğretim yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesinin faaliyete geçen ilk bölümlerinden biridir. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile İnsan ve Toplum Fakültesi çatısı altında faaliyet göstermeye devam etmektedir. Programımız içinde Amerikan Kültür ve Edebiyatı, Avustralya Edebiyatı ve Çeviribilim alanlarında da dersler verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz 4 yıllık eğitimleri boyunca Almanca, Fransızca ve Japonca dillerinden birini seçerek ikinci bir yabancı dilde eğitimi almaktadırlar. 2008 yılından itibaren fakültemiz içinde ve fakülte dışından çeşitli bölümlerde yan dal ve çift anadal eğitimi yapma imkânı sunmaktadır. Bölümümüzün eğitim programında zorunlu staj dersi bulunmamaktadır; ancak öğrencilerimiz isteğe bağlı staj yapıp sosyal transkriptlerine bu belgeyi ekleyebilirler. İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans programına ek olarak İngiliz Dili Edebiyatı yüksek lisans programında da lisansüstü eğitim imkânı sunulmaktadır. Bölümümüzün derslikleri eski Fen Edebiyat Fakültesi A ve B Bloklarında, öğretim elemanlarının ofisleri B Blok zemin katta bulunmaktadır. Avustralya Kültürü ve Edebiyatı dersleri kapsamında ve bölümün sosyo-kültürel faaliyetlerinde aktif olarak kullanılan Türkiye Avustralya Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi aynı binada yer almaktadır. Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde kadrolu olarak 4 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. İkinci yabancı dil derslerinde 13/b-4 Madde ile 1 Doçent ve 31. Madde ile 1 Öğretim Görevlisi destek vermektedir.

6. Bölümün Amacı

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, öncelikle İngilizce dil becerilerini geliştirerek öğrencilerimizin anadilleri dışında farklı yabancı dillerde dil yeterliliğine sahip olmasını sağlayarak dünya ile bütünleşmiş ve farklı alanlarda kendini geliştirmelerine fırsat sunan bir program sunmayı amaçlamaktadır. Eğitim programı, eleştirel düşünme ve yazma, metin inceleme becerisi, kültürel, tarihsel ve edebi arka plana bağlı entelektüel birikimi temel alıp, kültürel farklılıklar konusunda duyarlı, toplumsal ve çevresel olguları irdeleyen, sorgulayan ve kendini geliştirmeye açık öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Alanla ilgili güncel çalışmaları takip edip bölüm programını ve öğretim teknikleri geliştirmek, paydaşlarla iletişim kanallarını açık tutarak geribildirime önem veren ve gerekli değişiklikleri hayata geçiren bir öğretim planı uygulamaktadır.

7. Bölümün Hedefi

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü olarak verilecek lisans eğitimi ve bu eğitimi alacak mezunlar aracılığıyla hem ülkemizde çeşitli istihdam alanlarında nitelikli, sorgulayan, kendini geliştirmeye açık, global değişimlere ayak uyduran bireyler yetiştirip, dil, edebiyat, kültür, eğitim ve ilişkili alanlarda bilimsel bilgi birikimini artırmak ve toplumsal alanlarda aktif ve etkin olmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

8. Kazanılan Derece

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca 'filolog' ünvanı alırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin toplam 137 ÇOMÜ kredisi/240 AKTS almaları zorunlu tutulmuştur. Bu programa kayıtlı öğrenciler dört yıllık lisans programı sonunda genel not ortalamaları (GNO) asgari 2.00/4.00 alarak mezun olmaya hak kazanırlar. Derslere katılım zorunluluğu bulunmakla birlikte bölümde eğitimlerine başlamadan önce YADYO tarafından düzenlenen hazırlık atlama sınavını geçmeleri ya da ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarından birinden (İngilizce) 70 üzerinde not aldıklarını beyan etmeleri beklenmektedir. Hazırlık sınavına girmeyen ya da dil puanı ibraz etmeyen öğrenciler hazırlık biriminde derslere katılırlar.

9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezuniyet diplomasına sahip olmalarının yanında, ÖSYM sınav yönetmeliğine ve 2023 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'na göre yabancı dil sınavına İngilizceden girmeleri zorunludur. Programın öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda ilgili dilde yeterlik sınavını başaranların doğrudan birinci sınıfa kayıtları yapılır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. İlgili dil için üniversitece kabul edilen; a) Ulusal ve/veya Uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversitece belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversitece öğretim yılı başında yapılacak ilgili dilde yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar.

Bu özel koşulların yanında öncelikle İngilizce olmak üzere diğer dünya dillerini öğrenme ve eğitim süresince dil becerilerini geliştirmeye hazır olmaları beklenir. Ayrıca, dil, edebiyat ve kültür alanlarında merak, bilimsel ilgi, önyargısız eleştirel düşünebilme, bağımsız çalışabilme yetkinliği, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme gibi özelliklere sahip olması beklenir. Alanlarında hem

yurt içi hem de yurt dışındaki gelişmeleri takip etme ve projeler geliştirebilme motivasyonuna sahip olmaları fark yaratmalarına destek sağlayabilir.

10. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü lisans mezunlarının kuramsal-olgusal, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, iletişim ve sosyal beceriler, alana özgü becerilere yönelik yetkinliklere sahip olması beklenir. Edebiyat, kültür ve dil çalışmalarında yoğunlaşarak eleştirel bir bakış açısı geliştirme, edindikleri bilginin kaynağı ve tutarlılığını sorgulayabilme, yerelden başlayarak küresel bağlamda olguları değerlendirme ve çözüm stratejileri geliştirmeleri beklenir. Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve ulusal kimlikler hakkındaki kavramlara tarihsel bir bakış açısı geliştirmeleri, toplumsal ve kültürel farklılıklar konusunda kapsayıcı bir altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir. Edebi metinler aracılığıyla bilimsel merak ve araştırma disiplini geliştirmenin yanı sıra yaptıkları araştırma faaliyetlerini etik değerler çerçevesinde yazılı ve sözlü olarak paylaşmaları beklenir. Birlikte çalışma kültürüne katkıda bulunarak üyesi olduğu kurumların ortak hedeflerine ulaşmasında aktif rol alma, toplumsal değişime katkı sunma ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirme şansı bulurlar.

11. Mevcut Öğrenci Profili

2021, 2022 ve 2023 yılları YKS sonucunda bölümümüz her yıl **60** kişilik genel kontenjanla öğrenci alınmaktadır. Buna ek olarak her yıl **2** bölüm birincisi kontenjanıyla öğrenci almaktayız. Bu yıllarda bölümümüzün tercih ve yerleştirme oranı %100'dür. Bölümümüzün 2023 yılında ilk yerleşme oranı (liseden mezun olup üniversiteyi kazanan öğrenciler) %98,4'tür. 2023 yılı verilerine göre öğretim programımıza kesin kayıt yaptıran öğrencilerimiz ağırlıklı olarak Marmara bölgesinden ve Çanakkale'nin çevre illerinden gelmektedir. Öğrencilerimizin %55,6'sı yabancı dille eğitim yapan Anadolu liselerinden, %28,6'sı normal lise, %6,4'ü yabancı dilde eğitim yapan özel liselerden mezun olmuştur. Bölümümüze yerleşme koşulu olan YKS YDT Yabancı Dil sınavında bölüme yerleşen adayların ortalaması 69,8 olarak tespit edilmiş olup aynı alanda ülke genelindeki ortalamanın üzerinde yer almaktadır. 2023 yılında bölümümüzü toplamda 1448 aday tercih etmiş olup, 90 aday sınav tercih formunda ilk sırada tercih etmiştir.

12. Bölüm Mezunlarının Mesleki Profili

Daha önce aktarıldığı üzere, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü mezunları hem kamusal hem de özel sektörde farklı kademelerde görev almaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, mezunları için MEB'e bağlı okullar olmak üzere çeşitli özel ve kamu kuruluşları (öğretmen, uzman, danışman), basın-yayın sektörü (yazar, editör, düzeltmen, çevirmen), elektronik medya ve yazılım (web içeriği yöneticisi, sosyal medya yöneticisi, sanat direktörü, yazar, editör, oyun geliştirme), iş dünyası (bankacılık, pazarlamacılık, insan kaynakları, halkla ilişkiler, uluslararası ticaret ve lojistik), ulaşım sektörü (uçuş görevlisi, amiri), turizm (rehberlik, çevirmenlik) gibi çok farklı iş olanakları sunmaktadır. Mezunlarımızdan bazıları kendi kurdukları şirketlerle uluslararası ticarete atılmışlardır. Ayrıca mezunlarımız yurt içi ve yurt dışında yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru yaparak üniversitelerde öğretim görevlisi (okutman), araştırma görevlisi ve çeşitli kademelerde öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır.

13. Bölümün Paydaşları

Programımızın gelişimi, eğitim kalitesinin ölçülüp artırılabilmesi, güncel eğitim teknolojileri ile öğretim sürdürülmesi, alanda ve yerelde katkı sağlayabilmek tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olacaktır. Bu amaçla bölümümüzün iç ve dış paydaşlarını belirleyerek, onların da katkılarıyla bölümümüzün stratejileri belirlemiştir ve paydaşlarımızın görüşüne sunulmuştur. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- Kamu ve özel sektördeki eğitim kuruluşları,
- Basın yayın kuruluşları ve yayınevleri,
- Sivil toplum kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

14. Merkezi Yerleştirme Puanları ve Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	
378	

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Toplam Mezun Sayısı	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans ve Yüksek Lisans Programları	
Lisans Mezunları	920
Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezunları	7
LLE Mezunları	4

Tablo 3. Bölüme 2021, 2022 ve 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	
2021 Toplam Yerleşen	62
2021 Toplam Yerleşen	61
2021 Toplam Yerleşen	63

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Devamlılık Oranı	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	
%90	

Tablo 5. 2021 ve Tablo 5. 2022 ve 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü		
	Tavan Puanı	Taban Puanı
2022	475,78846	411,50336
2023	446,41311	417,65709

15. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları					
	<30		30-39		40-59	
	K	E	K	E	K	E
Doçent				1	2	1
Dr. Öğr. Üyesi			2		1	
Ar. Gör.				1		

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analiz (2022-2023 Akademik Yılı)

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamusal, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeligi Süresi			
Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU	YYÜ-2007	-	25	16	16	-	-	-
Doç. Dr. Dilek KANTAR	Denver Üni.-2001	-	29	12	19	-	-	-
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAM A	Durham Uni.-2018	-	14	14	5	-	-	-
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	İstanbul Üni.-2016	-	21	18	7	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	ODTÜ-2015	-	20	8	7	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Öznur CENGİZ ÇELİKER	Ankara Üni. -2018	-	14	14	1	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Merve ALTIN	Ankara Üni. -2019	-	15	15	1	-	-	-
Ar. Gör. Ergün BAYLAN	Heidelberg Uni.	Doktora	14	14	-	-	-	-

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü		
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Ortalama
378	8	47

**Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler
(2022-2023 Akademik Yılı)**

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü (1.ve 2.Öğr)
Doç. Dr.	Azer Banu Kemalöğü	20	15
Doç. Dr.	Dilek Kantar	20	21
Doç. Dr.	Sercan Hamza BAĞLAMA	20	23
Doç. Dr.	Mehmet YILDIZ	20	18
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem TÜRE ABACI	20	24
Dr. Öğr. Üyesi	Öznur CENGİZ ÇELİKER	20	25
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ALTIN	20	24
Öğr. Gör.	Devrim VAROL	24	12
Arş. Gör.	Ergün BAYLAN	0	0

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler
(2022-2023 Akademik Yılı)

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayımlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Azer Banu Kemalolu	-	2	1	-
Doç. Dr. Dilek KANTAR	1	13	1	-
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	2	53	10	-
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	4	7	2	5
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	1	10	6	1
Dr. Öğr. Üyesi Öznur CENGİZ ÇELİKER	1	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Merve Altın	1	-	-	1
Arş. Gör. Ergün Baylan	3	-	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri
(2022-2023 Akademik Yılı)

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Mehmet Yıldız	1 (BAP)	(Yürütücü)
Doç. Dr. Mehmet Yıldız	1 (Tübitak)	(Danışman)
Dr. Öğretim Uyesi Merve Altın	1 (BAP)	(Yürütücü)
Araş. Gör. Ergün Baylan	1 (BAP)	(Araştırmacı)
Genel Toplam	4	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller
(2022-2023 Akademik Yılı)

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Arş. Gör. Ergün Baylan	ABD Dışişleri Bakanlığı SUSI 2023 Çağdaş Amerikan Edebiyatı Çalışmaları için 1,5 aylık ABD bursu
Genel Toplam	1

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları
(2022-2023 Akademik Yılı)

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Genel Toplam	0

17. Bölümün SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim, sosyal ve kültürel etkinlikler, paydaş ilişkileri ve yönetsel faaliyetleri farklı açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme aşağıdaki kriterler göz önünde bulundurularak yapılmış ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılarak düzenlenmiştir;

- Eğitim-öğretim,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Seçmeli derslerin güncelliği ve içeriği,
- Öğretim üyesi sayısı ve ders yükleri kıyaslaması,
- Kariyer planlama faaliyetleri,
- Araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanları-öğrencilerin proje geliştirme süreçleri
- Öğrenci/öğretim elemanları ve idari personelle olan iletişimi,
- Akademik Danışmanlık faaliyetlerinin işlevselliği.

17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Alanındaki yenilikleri ve küresel araştırma faaliyetlerini takip eden dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- Bölüm akademik personelinin yabancı dil yetkinlik seviyesinin üniversite ortalamasının üzerinde olması,
- Bölüm akademik personelinin uluslararası alan endekslerinde nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Fakültemizde %100 İngilizce eğitim veren tek bölüm olması,
- Fakültemizde Erasmus değişim programıyla Avrupa'ya en fazla öğrenci gönderen bölüm olması,
- Akademik personel ve öğrenci iletişimi hususunda açık kapı politikasının uygulanması, öğrencilerin yaşadıkları sorunlara çözüm bulma ve taleplerin değerlendirilmesi hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi,
- Öğrencilerine disiplinlerarası ve ulusaşırı konuları temel alan ders ve araştırma imkânları sunması,
- İngilizce dışında öğrencilerine dört yıl boyunca ikinci yabancı dil dersi alma imkânı sağlaması,

- Bölüm içi iletişimin kuvvetli olması ve öğrencilerin aidiyet duygusunu sağlamak üzere çalışmalar yapılması,
- Bölüm akademik danışmanlarının ve öğretim elemanlarının, öğrencilere ders seçimi, kayıt, yabancı dil seçimi, değişim programları, kariyer hedefleri hususlarında gerekli yönlendirmelerde bulunması.
- Bölümümüzün üniversite giriş sınavında yüksek talep görmesi ve bölüm kontenjanının dolması,
- Bölümümüzün yatay ve dikey geçiş başvurularında talep görmesi,
- Bölümümüzün lisansüstü eğitim veren bir anabilim dalına sahip olması,
- Mezunlarımızın hem kamu hem de özel sektörde istihdam olanaklarının bulunması ve mezuniyet sonrası iş bulma sürelerinin kısa olması,
- Bölüm öğrencilerinin değişim programına olan ilgisinin yüksek olması ve değişim programlarına katılan öğrencilerin tecrübelerini aktarma potansiyelinin olması,
- Toplumsal katkı, dış paydaşlarla iş birliği, girişimcilik faaliyetleri hususunda yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesidir.

17.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fakültenin diğer bölümlerine oranla yüksek olması,
- Öğrenci sayısının yüksek olmasından ötürü akademik personelin araştırma faaliyetlerine hedefledikleri ölçüde zaman ayıramaması,
- Artan öğrenci sayısının öğretim elemanlarının akademik ve danışmanlık yükünü artırması,
- Bölümümüzün dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması,
- Ders yükünden ötürü seçmeli derslerin çeşitlendirilememesi ve istenen sayıda seçmeli ders açılmaması,
- Fakülte binasının farklı birimlerle ortak kullanılması ve fiziki koşulların iyileştirilmesi konusunda inisiyatif kullanılmaması,
- Sınıflarda teknoloji kullanımında yapısal sorunların olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Bölüm web sayfasında görevler ve sorumluluklara yönelik bilgilerin eksik olması,
- Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerin bölüm ve komisyon toplantılarına katılımlarının yeterince sağlanamaması ve öğrenci memnuniyet anket çalışmalarının hayata geçirilmemesi,
- Eğitim-öğretim gören öğrencilerin il sınırları içerisinde staj yapma veya yarı zamanlı çalışma imkânı sağlayan kurumların yeterli sayıda olmamasıdır.

17.3. Fırsatlar

- Bölümümüz öğretim kadrosunun analında yetkin, uluslararası projelere dâhil olma potansiyeli yüksek, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmayı hedefleyen bir niteliğe sahip olması,
- %100 İngilizce eğitim veren bir bölüm olmasından dolayı dünya ile bütünleşmiş iş gücü üretme potansiyelinin olması,
- Bölüm ders planlarının çağın ve ülkenin değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellenme potansiyelinin olması,
- Üniversite yerleştirme sınavında yüksek talep gören bir bölüm olması,
- Ülke çapındaki akran bölümlere kıyasla tercih edilen programlar kategorisinde yer alması ve giriş puanının ülke ortalamasının üzerinde olması,
- Akademik personelin üniversitemizin diğer bölümleri ve farklı üniversitelerdeki akran bölümlerle ilişkilerinin kuvvetli olması ve bilimsel faaliyetlerde iş birliği yapma konusunda girişken olması,
- Bölüm öğrencilerimizin değişim programlarına yerleşme sayısının fakülte seviyesinde ilk sırada olması,
- Bölüm akademik personelinin değişim programları kapsamında yurt dışı iş birliği üretebilecek potansiyele sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olmasıdır.

17.4. Tehditler

- Eğitim sisteminin ön kademelerinde dil öğretiminden kaynaklanan sorunların eğitim kalitesini düşürmesi,
- Artan teknoloji bağımlılığı nedeniyle yoğun emek ve odaklanma gerektiren (okuma, eleştirel düşünme, araştırma faaliyetleri, vs.) becerilerin geliştirilmesi hususunda öğrencilerin motivasyonunun sağlanamaması,
- Fiziki koşullardan ötürü bölümün tercih edilme potansiyelinin azalması,
- Formasyon programının iptal edilmesi durumunda öğrencilerimizin eğitim alanında istihdam edilme ihtimalinin tehlikeye girmesi ve bölümün tercih edilme oranının düşme ihtimali,
- Akademik niteliği yüksek düzeyde olan personelin diğer araştırma üniversitelerini ve yurt dışı istihdam olanaklarını tercih etme potansiyeli,
- Yapay zeka kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte etik değerler ve çalışma prensiplerine yönelik sorunların artması,
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmak için mali destek alamamasından dolayı uluslararası çapta iş birliği yapma imkânının zorlaşmasıdır.

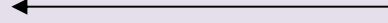
SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,• Alanındaki yenilikleri ve küresel araştırma faaliyetlerini takip eden dinamik bir akademik kadroya sahip olması,• Bölüm akademik personelinin yabancı dil yetkinlik seviyesinin üniversite ortalamasının üzerinde olması,• Bölüm akademik personelinin uluslararası alan endekslerinde nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,• Fakültemizde %100 İngilizce eğitim veren tek bölüm olması,• Fakültemizde Erasmus değişim programıyla Avrupa'ya en fazla öğrenci gönderen bölüm olması,• Akademik personel ve öğrenci iletişimi hususunda açık kapı politikasının uygulanması, öğrencilerin yaşadıkları sorunlara çözüm bulma ve taleplerin değerlendirilmesi hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi,• Öğrencilerine disiplinlerarası ve ulusaşırı konuları temel alan ders ve araştırma imkânları sunması,• İngilizce dışında öğrencilerine dört yıl boyunca ikinci yabancı dil dersi alma imkânı sağlaması,	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fakültenin diğer bölümlerine oranla yüksek olması,• Öğrenci sayısının yüksek olmasından ötürü akademik personelin araştırma faaliyetlerine hedefledikleri ölçüde zaman ayıramaması,• Artan öğrenci sayısının öğretim elemanlarının akademik ve danışmanlık yükünü artırması,• Bölümümüzün dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması,• Ders yükünden ötürü seçmeli derslerin çeşitlendirilememesi ve istenen sayıda seçmeli ders açılmaması,• Fakülte binasının farklı birimlerle ortak kullanılması ve fiziki koşulların iyileştirilmesi konusunda inisiyatif kullanılmaması,• Sınıflarda teknoloji kullanımında yapısal sorunların olması,• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,• Bölüm web sayfasında görevler ve sorumluluklara yönelik bilgilerin eksik olması,• Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerin bölüm ve komisyon toplantılarına katılımlarının yeterince sağlanamaması ve öğrenci

- Bölüm içi iletişimin kuvvetli olması ve öğrencilerin aidiyet duygusunu sağlamak üzere çalışmalar yapılması,
- Bölüm akademik danışmanlarının ve öğretim elemanlarının, öğrencilere ders seçimi, kayıt, yabancı dil seçimi, değişim programları, kariyer hedefleri hususlarında gerekli yönlendirmelerde bulunması.
- Bölümümüzün üniversite giriş sınavında yüksek talep görmesi ve bölüm kontenjanının dolması,
- Bölümümüzün yatay ve dikey geçiş başvurularında talep görmesi,
- Bölümümüzün lisansüstü eğitim veren bir anabilim dalına sahip olması,
- Mezunlarımızın hem kamu hem de özel sektörde istihdam olanaklarının bulunması ve mezuniyet sonrası iş bulma sürelerinin kısa olması,
- Bölüm öğrencilerinin değişim programına olan ilgisinin yüksek olması ve değişim programlarına katılan öğrencilerin tecrübelerini aktarma potansiyelinin olması,
- Toplumsal katkı, dış paydaşlarla iş birliği, girişimcilik faaliyetleri hususunda yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesidir.

- memnuniyet anket çalışmalarının hayata geçirilmemesi,
- Eğitim-öğretim gören öğrencilerin il sınırları içerisinde staj yapma veya yarı zamanlı çalışma imkânı sağlayan kurumların yeterli sayıda olmamasıdır.



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2024-2028 STRATEJİK PLANI**

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Bölümümüz öğretim kadrosunun analında yetkin, uluslararası projelere dâhil olma potansiyeli yüksek, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmayı hedefleyen bir niteliğe sahip olması,• %100 İngilizce eğitim veren bir bölüm olmasından dolayı dünya ile bütünleşmiş iş gücü üretme potansiyelinin olması,• Bölüm ders planlarının çağın ve ülkenin değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellenme potansiyelinin olması,• Üniversite yerleştirme sınavında yüksek talep gören bir bölüm olması,• Ülke çapındaki akran bölümlere kıyasla tercih edilen programlar kategorisinde yer alması ve giriş puanının ülke ortalamasının üzerinde olması,• Akademik personelin üniversitemizin diğer bölümleri ve farklı üniversitelerdeki akran bölümlerle ilişkilerinin kuvvetli olması ve bilimsel faaliyetlerde iş birliği yapma konusunda girişken olması,• Bölüm öğrencilerimizin değişim programlarına yerleşme sayısının fakülte seviyesinde ilk sırada olması,• Bölüm akademik personelinin değişim programları kapsamında yurt dışı iş birliği üretebilecek potansiyele sahip olması,• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olmasıdır.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sisteminin ön kademelerinde dil öğretiminden kaynaklanan sorunların eğitim kalitesini düşürmesi,• Artan teknoloji bağımlılığı nedeniyle yoğun emek ve odaklanma gerektiren (okuma, eleştirel düşünme, araştırma faaliyetleri, vs.) becerilerin geliştirilmesi hususunda öğrencilerin motivasyonunun sağlanamaması,• Fiziki koşullardan ötürü bölümün tercih edilme potansiyelinin azalması,• Formasyon programının iptal edilmesi durumunda öğrencilerimizin eğitim alanında istihdam edilme ihtimalinin tehlikeye girmesi ve bölümün tercih edilme oranının düşme ihtimali,• Akademik niteliği yüksek düzeyde olan personelin diğer araştırma üniversitelerini ve yurt dışı istihdam olanaklarını tercih etme potansiyeli,• Yapay zeka kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte etik değerler ve çalışma prensiplerine yönelik sorunların artması,• Akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmak için mali destek alamamasından dolayı uluslararası çapta iş birliği yapma imkânının zorlaşmasıdır.

18. Bölümün Vizyon ve Misyonu

Bölümün Misyonu:

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünün misyonu öncelikli olarak İngilizce ve diğer yabancı dillerde yeterlilik kazandırıp, dil, kültür ve edebiyat çalışmaları alanlarında çözümler yapabilen, kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip, yaratıcı, sorgulayan ve katılımcı bireyler yetiştirmektir.

Bölümün Vizyonu:

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejileri doğrultusunda bölümümüzün vizyonu aşağıdaki gibidir:

- Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda yetkinliğe sahip öğretim elemanlarının öncülüğünde, edebiyat, dil eğitimi ve kültür çalışmaları alanlarında, bilimsel yöntemleri takip eden, etik değerlere bağlı ve toplumsal katkıyı önceleyen bireyler yetiştirmek,
- Bölüm içerisinde yürütülen nitelikli akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası platformlarda etkin ve yaygın bir şekilde bilimsel katkı sağlamak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetsel altyapı oluşturma;
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinde etik değerlere bağlı olma;
- Paydaşlar arasında dayanışma, iş birliği ve paylaşma kültürünü inşa etme;
- Toplumsal farkındalık ve sorumluluk bilinciyle hareket etme;
- Farklılıklara saygılı, düşünce ve ifade özgürlüğüne önem veren bir iklim yaratma;
- Sürdürülebilirlik ve çevre etiği konusunda yeterli duyarlılığa sahip olma ve sorumluluk bilinci yerleştirme;
- Uluslararası akademik camia ile iş birliği geliştirme;
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı kalma;
- Kalite kültürünü benimseme ve tüm bileşenlerle paylaşım halinde olma;
- Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılık için etkin stratejiler geliştirme.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünün, iç paydaş toplantılarıyla değerlendirdiği SWOT analizinin sonucunda zayıf ve kuvvetli yönler, gelecek dönemlerde göz önünde bulundurulması gereken fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sunulmaktadır:

Strateji 1: Üniversitemizin girişimci, bilimsel, sürdürülebilir ve yenilikçi yapısını güçlendirmek amacıyla öğretim üyesi sayısını artırmak.

Strateji 2: Alandaki gelişmeler ve değişimleri göz önünde bulundurarak ve çağa ait becerileri geliştirmek amacıyla ders müfredatının gözden geçirilmesi ve yenilenmesi.

Strateji 3: Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak için yenilikçi öğretim metotlarının ve araştırma tekniklerinin kullanılması ve bölüm bileşenlerinin iş birliği yapmasını sağlamak.

Strateji 4: Bologna ders tanımlarının dersi veren öğretim elemanları tarafından güncellenmesi.

Strateji 5: Bölümümüzün iç ve dış paydaşlarıyla düzenli olarak toplantılar düzenleyerek eğitim programımızın güncellenmesi ve yenilenmesi için katkı sunmalarını sağlamak.

Strateji 6: Proje yazımı ve araştırma geliştirme projelerinin yazımıyla ilgili daha sık toplantılar düzenlemek ve öğretim elemanları ve öğrencilerimizi proje yazımı konusunda teşvik etmek.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının dersin sağlıklı bir şekilde yönetilebilmesi adına ders izlencelerini öğrencilerle paylaşması ve ölçme değerlendirme hususunda şeffaf bir süreç yürütmesi.

Strateji 8: Seçmeli ders sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi adına çalışmalar yapılması ve öğrencilerin dıştan seçmeli alabilmeleri hususunda bir ön çalışma yapılması.

Strateji 9: Öğretim elemanlarının yurt dışı endekslerde yayın yapması hususunda gerekli desteğin sağlanması.

Strateji 10: Öğretim elemanlarının yurt dışı iş birliğine dayalı projelerde yer almalarını sağlamak adına teşvik edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının alan uzmanlıklarının göz önünde bulundurularak ders vermelerinin sağlanması.

Strateji 12: Ders verilen mekanların, ofisler ve öğrencilerin dinlenme alanlarına yönelik fiziksel koşullarının iyileştirilmesine yönelik başvuruların yapılması.

Strateji 13: Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin, öğretim elemanlarının projelerinde yer almasının teşvik edilmesi.

Strateji 14: Mezunlarla bağlantıları güçlendirmek ve endüstri ortaklarıyla iş birlikleri kurmak için etkileşimli etkinlikler düzenlenmesi.

Strateji 15: Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak adına üniversitelerle yapılan anlaşma sayısının artırılması.

Strateji 16: Sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerinin sayısını artırmak üzere dış paydaşlarla iş birliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 17: Sürdürülebilir bir üniversite ortamına erişmek ve doğa bilincini artırmak amacıyla proje ve etkinlikler planlanması ve öğrencilerin bu etkinliklerde etkin bir rol almasının sağlanması.

Strateji 18: Bölümün kültürel ve akademik alt yapısıyla uyumlu sosyal sorumluluk ve yerelde etkili olacak projeler geliştirmesi ve tüm bileşenleri bu konuda teşvik etmesi.

EKLER

1. Sekiz Yarıyılık Öğretim Programı

BDE - İngiliz Dili ve Edebiyatı - Sekiz Yarıyıllık Öğretim Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	Türkçe		2	0	0	2 1
TDI-1001	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	Türkçe		2	0	0	2 1
IDE-1001	Survey of English Literature I	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-1003	Practical Writing	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
IDE-1005	Literary Terms	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-1007	Mythology	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
SEC-1.1	1. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
SEC-1.2	YÖK Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						1 1
Toplam :					14	0	0	18 29
2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	Türkçe		2	0	0	2 1
TDI-1002	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	Türkçe		2	0	0	2 1
IDE-1002	Survey of English Literature II	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-1004	Classical Literature	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-1006	Translation I	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
IDE-1008	Basic Research Techniques	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
SEC-2.1	Seçmeli Mesleki Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
SEC-2.2	YÖK Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						1 1
Toplam :					16	0	0	20 30
3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-2001	16th Century Literature	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-2003	Literary Adaptations	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
IDE-2005	Academic Writing	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
IDE-2007	Seminar	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
IDE-2009	Introduction to Australian Literature I	Zorunlu	English		3	0	0	3 5
SEC-3	Seçmeli Mesleki Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
Toplam :					15	0	0	18 30
4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-2002	17-18th Century Literature	Zorunlu	English		3	0	0	3 7
IDE-2004	Translation II	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-2006	Short Story	Zorunlu	Türkçe		3	0	0	3 7
IDE-2008	Introduction to Australian Literature II	Zorunlu	Türkçe		3	0	0	3 6
SEC-4	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
Toplam :					12	0	0	15 30
5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3001	American Literature	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-3003	Science Fiction	Zorunlu	English		2	0	0	2 6
IDE-3005	18th Century Novel	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-3007	Postcolonial Literature	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
SEC-5.1	5. Yarıyıl 300 Kodlu Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 2
SEC-5	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
Toplam :					11	0	0	17 30
6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3002	American Literature II	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-3004	Modern Drama	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-3006	Romantic Age	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-3008	19th Century Novel	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
SEC-6	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
SEC-6.1	6. Yarıyıl 300 Kodlu Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 2
Toplam :					12	0	0	18 30
7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-4001	Literary Criticism I	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-4003	Shakespeare I	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-4005	Research and Writing Techniques	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-4007	20th Century Novel	Zorunlu	Türkçe		3	0	0	3 6
SEC-7	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
SEC-7.1	7. Yarıyıl 400 Kodlu Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 2
Toplam :					12	0	0	18 30
8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-4002	Literary Criticism II	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-4004	Shakespeare II	Zorunlu	English		3	0	0	3 7
IDE-4006	Literary Translation	Zorunlu	English		3	0	0	3 6
IDE-4008	20th Century Poetry	Zorunlu	English		3	0	0	3 7
SEC-8	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli						3 4
Toplam :					12	0	0	15 30

SEÇMELİ DERSLER

1. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-1.1 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-1009	Seçmeli Yabancı Dil/German	2	2	0	3	4
IDE-1011	French	2	2	0	3	4
IDE-1015	Japonca I	2	2	0	3	4

YÖK Seçmeli Ders Grubu - SEC-1.2 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BED-1001	Beden Eğitimi I	2	0	0	0	1
RES-1001	Resim I	2	0	0	0	1
MÜZ-1001	Müzik I	2	0	0	0	1

Seçmeli Mesleki Ders Grubu - SEC-2.1 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-1010	German II	2	2	0	3	4
IDE-1012	French II	2	2	0	3	4
IDE-1016	Italian II	2	2	0	3	4
IDE-1018	Japonca II	2	2	0	3	4

YÖK Seçmeli Ders Grubu - SEC-2.2 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BED-1002	Beden Eğitimi II	2	0	0	0	1
RES-1002	Resim II	2	0	0	0	1
MÜZ-1002	Müzik II	2	0	0	0	1

Seçmeli Mesleki Ders Grubu - SEC-3 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-2011	German III	2	2	0	3	4
IDE-2013	French III	2	2	0	3	4
IDE-2017	Italian III	2	2	0	3	4
IDE-2019	Japonca III	2	2	0	3	4

Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-4 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-2010	German IV	2	2	0	3	4
IDE-2012	French IV	2	2	0	3	4
IDE-2016	Italian IV	2	2	0	3	4
IDE-2018	Japonca IV	2	2	0	3	4

5. Yarıyıl 300 Kodlu Seçmeli Ders Grubu - SEC-5.1 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3017	Selection From Australian Literature I	3	0	0	3	2
IDE-3019	French-Turkish Translation	3	0	0	3	2
IDE-3023	German-Turkish Translation	3	0	0	3	2
IDE-3025	Italian Grammar I	3	0	0	3	2
IDE-3027	Cultural Translation	1	1	0	3	2
IDE-3029	Kariyer Planlama	3	0	0	3	2
IDE-3031	Girişimcilik	3	0	0	3	2

Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-5 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3009	German V	2	2	0	3	4
IDE-3011	French V	2	2	0	3	4
IDE-3015	Italian V	2	2	0	3	4

6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-6 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3010	German VI	2	2	0	3	4
IDE-3012	French VI	2	2	0	3	4
IDE-3016	Italian VI	2	2	0	3	4

6. Yarıyıl 300 Kodlu Seçmeli Ders Grubu - SEC-6.1 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-3018	Theories of Popular Culture	3	0	0	3	2
IDE-3020	Selection from Australian Literature II	3	0	0	3	2
IDE-3022	Turkish-French Translation	3	0	0	3	2
IDE-3026	Turkish-German Translation	3	0	0	3	2
IDE-3028	Italian Grammar II	3	0	0	3	2
IDE-3030	Project Writing and Project Based Thinking	3	0	0	3	2
IDE-3032	Comparative Mythology	3	0	0	3	2
IDE-3034	Elizabethan and Jacobean Drama	3	0	0	3	2
IDE-3036	Introduction to Environmental Humanities	3	0	0	3	2
IDE-3038	Literature in Digital Age	3	0	0	3	2
IDE-3040	Contemporary Literature in English	3	0	0	3	2

7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-7 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-4009	German VII	2	2	0	3	4
IDE-4011	French VII	2	2	0	3	4
IDE-4015	Italian VII	2	2	0	3	4

7. Yarıyıl 400 Kodlu Seçmeli Ders Grubu - SEC-7.1 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-4017	Literature and Film	3	0	0	3	2
IDE-4019	History of Feminist Culture	3	0	0	3	2

8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-8 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IDE-4010	German VIII	2	2	0	3	4
IDE-4012	French VIII	2	2	0	3	4
IDE-4016	Italian VIII	2	2	0	3	4