



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Gözde Kıral Uçar (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özdemir Planalı (Üye)

Arş. Gör. Aslıhan Tunçel (Üye)

Arş. Gör. Betül Kanık (Üye)

Arş. Gör. Duygu Uzun (Üye)

Arş. Gör. Pelinsu Dilay Deniz (Üye)

01/01/2026-20/01/2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	8
3-PROGRAM ÇIKTILARI	14
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	16
5-EĞİTİM PLANI	21
6-ÖĞRETİM KADROSU	27
7-ALTYAPI	32
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	37
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	39
SONUÇ	43

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Psikoloji Bölümü, 2017 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında kurulmuş; 2021 yılı itibariyle 60 kişilik kontenjanla lisans eğitimi vermeye başlamıştır. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak bölünmüş; Psikoloji Bölümü de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir.

Psikoloji Bölümünün akademik kadrosunda 2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, ve 4 Arş. Gör. olmak üzere 11 öğretim elemanı aktif olarak görev almaktadır.

Bölüm bünyesinde, Psikoloji Bölümü akademisyenleri tarafından kurulmuş ve akademik araştırmalara ev sahipliği yapan 2 adet akademik laboratuvar bulunmaktadır. Bunlardan ilki Doç. Dr. Gözde Kıral Uçar tarafından kurulmuş olan ENVI-PSY LAB çevre davranışı, iklim değişikliği, insan ve insan dışı doğa arasındaki karşılıklı ilişkiler gibi konuları odağına alan bir araştırma grubudur. Diğeri ise Doç. Dr. Çağrı T. Ünal ve Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal tarafından oluşturulmuş olan Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı olup, bu laboratuvar bünyesinde bilişsel süreçlerin türler arası karşılaştırmalı yöntemlerle incelendiği bilimsel çalışmalar yürütülmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nin de içerisinde yer aldığı fakülte binası, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde Çanakkale Kentsel Dönüşüm Müdürlüğü tarafından 6306 sayılı kanun kapsamında riskli yapı olarak tespit edilmiş ve bina içerisinde yer alan bölümlerin geçici süreliğine diğer fakülte binalarına tahliyesi sağlanmıştır. Bu kapsamda Psikoloji bölümü, diğer fakülte bölümleri ile birlikte, İçdaş Karayusuf Yerleşkesi’nde (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi) yer alan ve önceden Denizcilik Meslek Yüksekokulu (MYO) tarafından kullanılan bir başka binaya taşınmıştır. Mevcut haliyle bu bina bünyesinde 2 adet ve yine İçdaş Karayusuf Yerleşkesi’nde yer alan İlahiyat Fakültesi bünyesinde 1 adet olmak üzere toplam 3 adet bireysel ofis Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin kullanımına tahsis edilmiştir. Buna ek olarak, Terzioğlu Yerleşkesi’nde yer alan Turizm Fakültesi bünyesinde, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının dönüşümlü ve ortak kullanımına tahsis edilmiş 2 adet ofis mevcuttur. Lisans düzeyindeki derslerin yürütülmesi amacıyla ise Terzioğlu Yerleşkesi’nde bölümün kullanımına tahsis edilmiş 2 adet derslik bulunmaktadır.

Psikoloji bölümü, gelecek 10 yıl içinde üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik amaçları doğrultusunda; ulusal ve uluslararası alanda kabul gören, izlenen bilimsel yöntemler ve etik çerçeveler ekseninde çağdaş psikolojinin ülkemizdeki ilerleyişine katkıda bulunacak kadroları yetiştirecek bir psikoloji bölümü olmayı kendisine vizyon edinmiştir. Ayrıca üretken akademik kadrosuyla gerçekleştirilecek araştırmalar ile psikoloji alanına, üniversitemize ve ülkemize katkıda bulunmayı ve başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmeyi hedeflemektedir. Bölümün misyonu ise psikolojinin farklı alt alanlarında çalışacak, meslek etiğine sadık, psikolojide temel kuram ve yöntem bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek, üretilen psikoloji bilgisini yaşamın her alanına aktararak var olan sorunların çözümüne katkı yapmaktır.

2025 yılı sonu itibariyle, Psikoloji Lisans programı 1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeyinde öğrencilere eğitim imkânı sunmaktadır. Psikoloji bölümü ilk mezunlarını ise 2024 – 2025 öğretim yılında vermiştir.

Kanıtlar

5868 Sayılı Resmi Gazete: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/07/20220726-4.pdf>

Fakülte Tanıtım Sayfası: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

Psikoloji Bölümü Tarihçesi: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/bolum-hakkinda-r1.html>

Psikoloji Bölümü Misyon ve Vizyon: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

Psikoloji Bölümü Akademik Kadro: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r3.html>

ENVI-PSY LAB: <https://www.envipsy.com/>

Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı:

<https://www.comucomparativecognitionlaboratory.com/>

6306 Sayılı Kanun: <https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/05/20120531-1.htm>

01.08.2025 Tarihli Fakülte Taşınma Süreci Konulu Rektörlük Üst Yazısı:

[https://drive.google.com/file/d/1ylmJ1mbf-](https://drive.google.com/file/d/1ylmJ1mbf-ldZ_S_pk5NRyNa5en83Ybe/view?usp=sharing)

[ldZ_S_pk5NRyNa5en83Ybe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ylmJ1mbf-ldZ_S_pk5NRyNa5en83Ybe/view?usp=sharing)

12.04.2025 Tarihli Bina Risk Analizi İşleri Fakülte Üst Yazısı:

[https://drive.google.com/file/d/1w-](https://drive.google.com/file/d/1w-YSFPhPUqihLsFIHt8MBIUs6f1AU4at/view?usp=sharing)

[YSFPhPUqihLsFIHt8MBIUs6f1AU4at/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1w-YSFPhPUqihLsFIHt8MBIUs6f1AU4at/view?usp=sharing)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin programa kayıt olabilmeleri için, bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre, iki aşamadan oluşan YKS'ye girmeleri gerekmektedir. Bunlar: Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi'dir (AYT). Psikoloji Lisans Programına başvuracak öğrencilerin TYT'de ve AYT'de de EA puan türünden yeterli düzeyde puana sahip olmaları gerekir. Söz konusu puana sahip olan öğrenciler arasından programımıza kayıt olacak öğrenciler ÖSYM merkezi yerleştirme sonuçları ile belirlenir. Son beş yılın YKS taban puanları Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. 2021-2025 ÇOMÜ Psikoloji Lisans Programı Taban Puanları

Psikoloji Bölümü	Taban Puanları
Psikoloji Bölümü (Lisans/Örgün) 2025	380,37960
Psikoloji Bölümü (Lisans/Örgün) 2024	375,90876
Psikoloji Bölümü (Lisans/Örgün) 2023	389,89144
Psikoloji Bölümü (Lisans/Örgün) 2022	389,18909
Psikoloji Bölümü (Lisans/Örgün) 2021	327,99581

Programımızda 2025 yılında kayıtlı bulunan 255 öğrenci (205 kadın, 50 erkek) vardır.

Programımızın beş yıllık merkezi yerleştirme sınavı puanları karşılaştırıldığında, çoğunlukla yükselen bir grafikte karşılaşıldığı anlaşılmaktadır. Dolayısıyla aktif eğitime başlar başlamaz, Türkiye’deki diğer Psikoloji Programları arasında üst sıralardaki yerini aldığı ve rekabet için uygun koşullara sahip olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

YÖK Atlas Bilgi Sistemi: <https://vokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=102790288>

Psikoloji Bölümü Öğrenci Sayıları (2025):

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisans programımız için yatay geçiş ile öğrenci kabulü sağlanmakta olup, 2022 yılında 2, 2023 yılında 3, 2024 yılında 3 ve 2025 yılında 1 öğrenci yatay geçiş kapsamında bölüme geçiş yapmıştır.

Bölümümüz 2025 yılı itibariyle çift ana dal ve yan dal için üniversitemizin diğer bölümleri ile henüz protokol sağlanamamıştır. Ancak, 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve Üniversitemizde geçerli olan ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus+ öğrenim hareketliliği için Mart 2024 tarihinde Romanya’da Lucian Blaga University of Sibiu ile, Eylül 2024 tarihinde ise İtalya’da University of Palermo ile dönem başına ikişer öğrenci olmak üzere anlaşma sağlanmıştır. Başvuru için gereken en düşük İngilizce dil seviyesi B1’dir.

Programımızda intibak işlemleri, ÇOMÜ bünyesinde uygulanan ve 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeye göre, daha önce başka bir üniversite bünyesinde aldığı dersleri saydırmak isteyen öğrenciler, kayıt oldukları dönemin ilk 2 haftası içinde intibak işlemleri için başvuruda bulunmakla yükümlüdürler. İntibak için başvurulmuş derslerin ÇOMÜ not çizelgesine göre CC ya da daha yüksek bir notla tamamlanmış olması halinde, öğrenci bu derslerden muaf kabul edilir.

Buna ek olarak, iç paydaşlardan da görüş alınması yoluyla 19.10.2021 tarihli ve 2100201038 numaralı Psikoloji Bölüm Kurul Kararları alınmıştır. Bu kararlara göre, Psikoloji Bölümü ders programında yer alan zorunlu alan derslerini örgün bir psikoloji bölümünde almış ve CC ya da üzeri bir notla başarıyla geçmiş bir öğrenci zorunlu alan dersinden muaf sayılabilir. Zorunlu alan derslerini psikoloji dışındaki bir örgün ya da uzaktan eğitim programında almış bir öğrenci bu derslerden muaf sayılmaz. Psikoloji alanı dışındaki zorunlu derslerden bir öğrencinin muaf sayılabilmesi için öğrencinin ilgili dersi örgün bir lisans programından aldığını belgelemesi gerekmektedir. Alındığı belgelenen ders, bölümün eğitim programında yer alan derslerle içeriklerinin uygunluğu bakımından karşılaştırılır. İçerik bakımından uygun

bulunan derste öğrencinin aldığı not CC ya da üzeri ise öğrenci bu dersten muaf sayılabilir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-v.html>

ÇOMÜ Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/aaaa.html>

Psikoloji Bölümü Erasmus Programları:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/erasmus-r41.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+ öğrenim hareketliliği için Mart 2024 tarihinde Romanya’da Lucian Blaga University of Sibiu ile, Eylül 2024 tarihinde ise İtalya’da University of Palermo ile dönem başına ikiye öğrenci olmak üzere anlaşma sağlanmıştır. Başvuru için gereken en düşük İngilizce seviyesi B1’dir. Söz konusu öğrenci hareketliliği anlaşmaları, her sene gerçekleştirilen oryantasyon programında yeni gelen öğrencilere tanıtılmakta ve öğrencilere bu yönde teşvik sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili programlar bölümün resmi web sayfasında güncel bir şekilde sürekli olarak erişime açık olarak yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü: <https://erasmus.comu.edu.tr/>

Psikoloji

Bölümü

Erasmus

Programları:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/erasmus-r41.html>

Psikoloji

Bölümü

Öğrenci

Oryantasyon

Programları:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ogrenci-oryantasyonu-r20.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar öğrencilerin kayıt olma, kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma, staj yeri, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma gibi işlemlerini takip etmek, yol göstermek ve onaylamakla görevlidirler. Buna ek olarak, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yaparlar. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmişlerdir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan

hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrenci danışmanlığına önem verilmekte ve bu yönde eğitimler düzenlenmektedir.

Psikoloji Bölümü Lisans Programı'nda her sınıf için bir öğretim elemanının, o sınıfın lisans eğitimi boyunca danışmanı olması kararı alınmıştır. Bu işlem, programa ilk öğrencilerin kabulünün başladığı 2021-2022 Eğitim Yılı itibariyle gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bunun yanı sıra Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda ve olumlu yönde etkilemektedir.

Buna ek olarak, 2021 ders planında lisans programının ikinci yarıyılı için zorunlu ders olarak eklenmiş olan "Kariyer Planlama" dersi bulunmaktadır. Bu ders, 2023 ders planına göre, birinci yarıyılın güz dönemine alınmış; böylece öğrencilerin kariyer planlama konusunda olabildiğinde erkenden bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bu dersin amacı, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak, onlara kariyer yolculuklarında destek sunmaktır. Böylece öğrenciler eğitim hayatları boyunca ders danışmanları tarafından destek ve yönlendirme alabilirken, çalışma yaşamlarını nasıl inşa edecekleri ve yönlendirecekleri konusunda da donanımlı hale gelmektedirler. Ayrıca, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde yer alan Kariyer Planlama dersi kapsamında, öğrencilerimiz meslek örgütlerinde, kamuda, özel sektörde, girişimcilikte ve akademide çalışan psikologlarla bir araya getirilmiş; böylece öğrencilerimizin kariyer planlamaları konusunda derinlemesine iç görü kazanmaları amaçlanmıştır.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR#>

Psikoloji Bölümü Lisans Ders Planı: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-planı-r4.html>

ÇOMÜ Danışmanlık Eğitimi: <https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-danismanlik-egitimi-konulu-hizmet-ici-egit-r418.html>

Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamuda-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r154.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektorde-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Psikoloji Bölümü Lisans programı sınavlarında öğrencinin başarısını değerlendirmek amacıyla uygulanan başarı kriterleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de

yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanmaktadır. Öğrencilerin programın kazanımların sağlandığının bir çıktısı, derslerden başarılı sayılmaktır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için bir öğrencinin o dersten yarıyıl notu olarak en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Psikoloji programında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Bölümümüzde, ayrıca Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, başarı ölçütleri ve harf notu karşılıkları her ders için, derslerin ilk haftasında (çevrimiçi izlencelerde de yer aldığı üzere) “dersin tanıtılması/ders izlencesinin açıklanması” konu başlığı ile öğrencilere sunulmakta ve her derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemleri UBYS üzerinden herkese erişilebilir olan eğitim kataloğu/bilgi paketlerinde açık biçimde yer almaktadır. Bu sayede ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf, adil ve tutarlı biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği :

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için müfredatta alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı, üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan merkezi ve otomatik kontroller aracılığıyla belirlenmekte; öğrencilerin mezuniyet işlemleri, ilgili akademik ve idari birimlerin onayıyla yürütülmektedir. Bu süreç, mezuniyet kararlarının nesnel, doğrulanabilir ve güvenilir yöntemlerle alınmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği :

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

UBYS, Psikoloji Bölümü Program Tanımı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Psikoloji Bölümü Lisans Ders Planı: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü'nün hedefi; lisans öğretim programı aracılığıyla gerek kamu gerekse özel sektörde bireyin ve toplumun güncel ve gelecekteki ihtiyaçlarına yanıt verebilecek yetkinlikte, mesleki etik ilkelere bağlı, bilgi ve uygulama deneyimine sahip bilim insanları ve meslek elemanlarının yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu hedef belirlenirken, üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal amaç ve öncelikleri ile birlikte güncel yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar ve stratejik hedefler dikkate alınmıştır. Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiş Psikoloji Bölümleri ile yurt dışındaki örnekler göz önünde bulundurularak yapılandırılan lisans programı; psikolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt alanlarına ilişkin teorik ve uygulamalı bilimsel bilgiye sahip, eleştirel ve analitik düşünme becerileri gelişmiş, temel etik ilkelere ve araştırma yetkinliğine sahip, alandaki çağdaş gelişmeleri izleyebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında, eğitim sürecinde kazanılan mesleki etik duyarlılığın hem mesleki uygulamalarda hem de meslektaşlarla ilişkilerde içselleştirilmesi hedeflenmekte; eğitim, sağlık, hukuk ve endüstri gibi farklı alanlarda akademik ve/veya uygulamaya yönelik çalışmalar yürütebilecek, psikolojinin alt alanlarında uzmanlaşmaya yönelik lisansüstü eğitime hazırlıklı, psikoloji bilgisi ile araştırma ve uygulama becerileri gelişmiş mezunlar (uygulamacı veya akademisyen) yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümünün Vizyon ve Misyonu: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

UBYS, Psikoloji Bölümü Program Tanımı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerle uyumlu olacak biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda psikoloji lisans programı, mezunlarını gerek kamu gerekse özel sektörde birey ve toplumun güncel ihtiyaçlarına yanıt verebilecek bilgi, beceri ve etik duyarlılığa sahip meslek elemanları olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Psikoloji eğitimi alan öğrencilerin kariyer hedefleri; eğitim, sağlık, hukuk, endüstri ve benzeri alanlarda uygulamaya ve/veya araştırmaya dayalı mesleki rollerde şekillenebilmektedir.

Dört yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerin ilgi ve yönelimlerine göre farklı psikoloji alt alanlarında uzmanlaşmalarına temel oluşturacak bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, uygulamalı ve kuramsal alanlarda etkin biçimde çalışabilmek için uzmanlaşmanın önemli bir gereklilik olduğu dikkate alındığında, psikoloji lisans eğitimi mezunlar için bu uzmanlaşma sürecinin ilk basamağını oluşturmaktadır.

Program müfredatı, Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiş psikoloji bölümleri ile yurt dışında alanda öncü üniversitelerin lisans programları incelenerek

hazırlanmış; böylece mezunların farklı kariyer yönelimlerine uyumlu bir eğitim altyapısı sunulması hedeflenmiştir. Buna ek olarak, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen ve müfredata eklenen “Kariyer Planlama” dersi aracılığıyla öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini belirlemelerine destek olunmakta; bu kapsamda, farklı istihdam alanlarına yönelmiş mezunlarla deneyim paylaşımına olanak sağlanarak öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler, kariyer hedefleri doğrultusunda akademik danışmanları başta olmak üzere bölüm öğretim elemanlarıyla iletişim kurarak akademik ve mesleki yönlendirme alabilmektedir. Bu yapı, program eğitim amaçları ile mezunların kariyer hedefleri arasındaki uyumu güçlendirmektedir.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümünün Vizyon ve Misyonu: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

UBYS, Psikoloji Bölümü Program Tanımı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamuda-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r154.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektörde-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikoloji Bölümü; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet politikalarını, üniversitenin genel stratejik vizyonu ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nin misyonu ile uyum içerisinde yürütmektedir.

Üniversitemizin temel özgörevi olan çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirme ilkesi, bölümümüzün meslek etiğine sadık, temel kuram ve yöntem bilgisine sahip psikologlar yetiştirme hedefinin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin değerler hiyerarşisinde yer alan etik değerlere bağlılık, akademik yetkinlik ve insana saygı prensipleri, psikoloji biliminin doğasıyla örtüşmekte; bölümümüzün eğitim müfredatı bu değerler etrafında şekillenmektedir.

Fakültemizin bilim dünyasına saygılı, sürdürülebilir ve topluma katkı sağlayan projeler üretme misyonu, bölümümüzün ürettiği psikolojik bilgiyi yaşamın her alanına aktarma amacıyla bağlantılıdır. Fakülte düzeyinde vurgulanan ekip çalışmasına yatkın ve girişimci yaklaşım, bölümümüzün üretken akademik kadrosu tarafından yürütülen bilimsel araştırmalarda karşılık bulmaktadır. Özellikle üniversitemizin toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunma vizyonu, bölümümüzün vizyonunda yer alan başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak olma hedefiyle uyum içerisinde.

Sonuç olarak; Psikoloji Bölümü, üniversitenin kalite odaklı kurum kültürü ve kapsayıcı

eğitim anlayışını rehber edinerek; hem ulusal ve uluslararası alanda kabul gören bir bilimsel merkez olma yolunda ilerlemekte hem de fakültenin toplumsal ilerleme hedeflerine akademik bir katma değer sunmaktadır. Bu uyum, bölümümüzün tüm faaliyetlerinde kurumsal aidiyet ve bilimsel etik çerçevesinde korunmaktadır.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü Misyon ve Vizyon: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

İTBF Misyon ve Vizyon: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r6.html>

ÇOMÜ Misyon ve Vizyon: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşlarımız; akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz olarak belirlenmiş olup, dış paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmalar bölümümüz tarafından sürdürülmektedir. Bu kapsamda, özellikle mezunlar, ilgili kamu kurumları, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesine yönelik girişimler yürütülmektedir.

Akademik personel ve öğrencilerle her dönem içerisinde düzenli toplantılar yapılmakta; eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere bölümün akademik ve idari işleyişine ilişkin konularda iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu toplantılarda elde edilen geri bildirimler, programın geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda iki bin yirmi beş yılı içinde 17.07.2025 ve 25.12.2025 tarihlerinde iki kez bölüm içi akademik personel toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kariyer farkındalığını artırmaya yönelik olarak bölümümüz tarafından iç paydaş katkısıyla çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 22.05.2025 tarihinde Troia Kültür Merkezi A Amfi’de Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın tarafından “Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, öğrencilerin serbest meslek uygulamalarına ilişkin bilgi edinmelerine katkı sağlamıştır.

Dış paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik olarak, 23.05.2025 tarihinde Psikoloji Bölümü tarafından çevrim içi bir panel düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Yeşilay Danışmanlık Merkezi’nin tanıtımına yönelik olarak Sosyal Hizmet Uzmanı Merve İnan Altaç konuk edilmiş; etkinlikte öğrencilere merkez faaliyetleri ile staj başvuru ve kabul süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Söz konusu etkinlik, öğrencilerin uygulama alanlarına ilişkin farkındalık kazanmalarına ve dış paydaşlarla etkileşimlerinin artırılmasına katkı sağlamıştır.

Kariyer Planlama Dersi kapsamında, iç ve dış paydaş katkısını birlikte içeren bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, Türk Psikologlar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi (dış paydaş) ve aynı zamanda üniversitemizde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın (iç paydaş), 17.11.2025 tarihinde “Meslek Birlikleri & Sivil Toplum Kuruluşları” başlıklı ders kapsamında konuk konuşmacı olarak sürece dahil olmuştur. Etkinlik, öğrencilerin meslek birlikleri ve sivil toplum kuruluşlarının rolüne ilişkin farkındalıklarını artırmıştır.

Kariyer Planlama Dersi kapsamında, dış paydaş katılımını desteklemek amacıyla kamu

sektörüne yönelik bir etkinlik de düzenlenmiştir. Bu doğrultuda, Çanakkale Belediyesi Altın Yıllar Yaşam Merkezi'nde psikolog olarak görev yapan ve bölümümüzün 2025 yılı mezunlarından olan Sn. Edanur Tunalı, 24.11.2025 tarihinde Psikoloji Bölümü 1. sınıf öğrencilerine “Kamuda Kariyer” başlıklı ders kapsamında konuk konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. Etkinlik, öğrencilerin kamu kurumlarındaki kariyer olanaklarına ilişkin farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlamıştır.

Dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla Kariyer Planlama Dersi kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerden biri olarak, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Elmas Merve Malas, 01.12.2025 tarihinde Psikoloji Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak “Özel Sektörde Kariyer” başlıklı ders kapsamında çevrim içi konuk konuşmacı olarak sürece dahil olmuştur. Söz konusu etkinlikte öğrenciler, psikoloji mezunlarının özel sektördeki çalışma alanları, kariyer olanakları ve sektörel deneyimlerine ilişkin bilgi edinme fırsatı bulmuş; bu yönüyle etkinlik, öğrencilerin kariyer farkındalığını artırmış ve program çıktılarının desteklenmesine katkı sağlamıştır.

Bu etkinlikler aracılığıyla, programın belirlenmesi ve yürütülmesi süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının sistematik olarak desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü İç ve Dış Paydaş İlişkileri: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r12.html>

17.07.2025 Tarihli Bölüm Akademik Personel Toplantısı: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/17-07-2025-tarihli-psikoloji-bo-lu-mu-akademik-per-r43.html>

Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası Etkinliği: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-serbest-meslek-mensuplarinin-serbest-meslek--r131.html>

Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtım Etkinliği: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html>

Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamuda-kariver-etkinligi-gerceklestirildi-r154.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektorde-kariver-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikoloji Programı'nın misyon, amaç ve hedeflerine programın resmî web sayfası ile stratejik eylem planı üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir.

Kanıtlar Psikoloji Bölümü Web Sayfası: http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/ Psikoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı: http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r9.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Psikoloji Bölümü Lisans Programı, iç ve dış paydaşların görüş ve geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda akademik personel, öğrenciler ve bölüm kalite temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda programın müfredat yapısı, ders içerikleri ve eğitim-öğretim süreçleri ele alınmakta; elde edilen geri bildirimler programın geliştirilmesine yönelik planlamalarda dikkate alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde öğrenci ve bölüm kalite temsilcilerinin katılımıyla planlanan bir toplantı gerçekleştirilememiş olmakla birlikte, söz konusu paydaş katılımının izleyen dönemde yeniden sağlanması ve geri bildirim mekanizmalarının sürekliliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, bölüm akademik personelinin katılımıyla gerçekleştirilen düzenli toplantılar (örn., 17.07.2025 ve 25.12.2025 tarihli bölüm akademik personeli toplantıları) aracılığıyla programın etkinliği değerlendirilmekte; öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak program içeriğine ilişkin geliştirme ve iyileştirme önerileri ele alınmaktadır.

Bununla birlikte, 2025 yılı içerisinde Kariyer Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen ve farklı sektörlerden iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kariyer yönelimleri, sektörel beklentiler ve mezuniyet sonrası ihtiyaçlara ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek birlikleri, sivil toplum kuruluşları ve mezunlardan elde edilen bu geri bildirimler, program amaçları ve çıktılarının güncelliğinin değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda Psikoloji Lisans Programı, değişen toplumsal ihtiyaçlar, sektörel gelişmeler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmakta; izleme, değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla gerekli güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar Psikoloji Bölümü İç ve Dış Paydaş İlişkileri: http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r12.html						
Psikoloji	Bölümü	Lisans	Programı	Ders	Planı:	
https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html						
UBYS,	Psikoloji	Bölümü	Program	Öğretim	Planı:	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR						
17.07.2025	Tarihli	Bölüm	Akademik	Personel	Toplantısı:	
https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/17-07-2025-tarihli-psikoloji-bo-lu-mu-akademik-per-r43.html						
Serbest	Meslek	Mensuplarının	Serbest	Meslek	İcrası	Etkinliği:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-serbest-meslek-mensuplarinin-serbest-meslek--r131.html>

Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtım Etkinliği:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-vesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html>

Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamuda-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r154.html>

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektorde-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programın temel eğitim amaçları doğrultusunda, mezunların psikoloji biliminin farklı alt alanlarında edindikleri bilgileri etik ilkeler çerçevesinde yetkin biçimde uygulayabilen, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak çeşitli alanlarda istihdam edilebilmeleri hedeflenmektedir. Programın ilk mezunlarının 2025 yılında verilmesiyle birlikte, program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik test ölçütleri belirlenmiş ve ölçme-değerlendirme süreci hazırlanmıştır.

Bu kapsamda; mezunların istihdam durumu, çalışma alanları ve lisansüstü eğitime yönelimleri program eğitim amaçlarının değerlendirilmesinde temel test ölçütleri olarak ele alınmaktadır. Mezunlara ve mezun istihdam eden kurumlara yönelik anketler hazırlanmış olup, söz konusu verilerin izleyen dönemlerde sistematik olarak toplanması ve analiz edilmesi planlanmıştır.

Ayrıca mezunlarla sürdürülebilir iletişimin sağlanması ve program çıktılarının uzun vadede izlenebilmesi amacıyla Psikoloji Bölümü mezunlar ağının oluşturulması ve mezunlara yönelik periyodik buluşmalar gerçekleştirilmesi, programın etkililiğinin değerlendirilmesinde destekleyici ölçütler arasında yer almaktadır.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin lisans eğitimi süresince değişim programlarına (Erasmus, Farabi vb.) katılımı, araştırma projeleri ve bilimsel çalışmalarda aktif rol almaları; mezunların farklı üniversitelerin lisansüstü programlarına kabul edilme oranları, program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesinde kullanılan nicel ve nitel test ölçütleri olarak değerlendirilmektedir.

Elde edilecek bulgular doğrultusunda programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ve bu sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine girdi sağlaması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü İç ve Dış Paydaş İlişkileri: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r12.html>

İlk Mezuniyet Haberi (2025): <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/psikoloji-bolumumuz-ilk-mezunlarini-verdi-r140.html>

Psikoloji Bölümü Erasmus Programları:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/erasmus-r41.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programımızın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerine dair hedeflenen kazanımlar şunlardır:

1. Psikoloji biliminin amacını ve kapsamını, bilimsel bir disiplin olarak felsefi temellerini, tarihsel gelişimini ve diğer disiplinlerle ilişkisini bilmek.
2. Psikolojinin, davranışsal ve zihinsel süreçleri nasıl ele aldığını ve onları hangi yöntemlerle incelediğini kavramak.
3. Psikoloji alanındaki temel kuramsal yaklaşımların varsayımlarını öğrenmek, bu kuramlar arasında karşılaştırma yapabilmek, çeşitli konulara bu kuramların nasıl açıklamalar getirebileceği konusunda çıkarımlarda bulunabilmek, kuramsal çerçevelerin alana yönelik katkılarını ve sahip oldukları sınırlılıkları aktarabilmek.
4. Psikoloji disiplini içindeki alt alanları, her bir alt alanın çalışma konusu ile amacını ve bu alanların kullandığı bilimsel yöntemleri tanımak.
5. Psikoloji biliminde kullanılan değerlendirmelerin temel ilke ve yöntemlerini bilmek, değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olmak, alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin genel bilgiye sahip olmak.
6. Psikoloji ile ilgili farklı konularda orijinal ve ikna edici argümanlar üretebilmek için, bilimsel bilginin yer aldığı kaynaklara etkin bir biçimde ulaşabilmek ve bu bilgileri değerlendirebilmek.
7. Psikoloji bilimi kapsamında ele alınabilecek konuları bilimsel bir yaklaşım, yaratıcı ve eleştirel bir düşünceyle irdeleyerek araştırma sorusu ve/veya denence haline getirebilmek; bunların cevaplanabilmesi ya da sınanabilmesi için uygun araştırma deseni ve yöntemine karar verebilmek.
8. Farklı ölçme teknikleri kullanarak veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak veriyi analiz etme, bulguları yorumlama ve raporlaştırma becerilerine sahip olmak.
9. Alan bilgisini, araştırma aşamasında kullanılan yöntemi ve araştırma bulgularını, etkin bir dil kullanarak sözel ve yazılı olarak ifade edebilmek.
10. Psikolojinin özellikle uygulamalı alt alanları için temel görüşme tekniklerini bilmek ve uygulayabilmek.
11. Psikoloji alanındaki güncel araştırmalar, uygulamalar, gelişmeler ve sorunlar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olmak.
12. Psikoloji disiplininin etik ilke ve değerlerini bilmek; kararlarını bu ilke ve değerler doğrultusunda uygulamaya dökülebilmek.

Program çıktıları, Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu program çıktıları, UBYS Çıktı Temelli Öğrenme Sistemi (*Outcome Based Learning System*) üzerinden “Bilgi (Kuramsal-Olgusal)”, “Beceriler (Bilişsel-Uygulamalı)” ve “Yetkinlikler” başlıkları altında sınıflandırılarak izlenmektedir.

Bu yapı, FEDEK Psikoloji Lisans Programı Değerlendirme Ölçütleri ile uyumlu olacak biçimde programın eğitim amaçlarını desteklemektedir.					
Kanıtlar					
Eğitim	Katalogu,	Psikoloji	Bölümü	Program	Çıktıları:
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR					
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama				

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek, ders öğrenme çıktıları ise bu çıktılarla ilişkilendirilmiş ölçme ve değerlendirme araçları (yazılı sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve uygulama çalışmaları) aracılığıyla UBYS Çıktı Temelli Öğrenme Sistemi üzerinden ders bazında izlenmektedir. Her ders için öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve bu ilişkiler sistem üzerinden geriye dönük olarak izlenebilmektedir. Program genelinde toplu istatistikler sistem tarafından otomatik olarak üretilmemekle birlikte, ders düzeyindeki bu izleme mekanizması aracılığıyla program çıktıların sağlanma süreci takip edilmektedir. Bu kazanımların sağlandığına ilişkin temel ölçütlerden biri, öğrencilerin derslerden başarılı sayılmalarıdır. 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca bir dersten başarılı sayılabilmek için öğrencilerin yarıyıl notu olarak en az DD almış olmaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılmaktadır. Psikoloji Programında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan toplam 240 AKTS’yi başarıyla tamamlamaları ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca program çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak yeni mezun anketi, mezun işvereni anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi ve öğretim üyesi ders değerlendirme formu hazırlanmıştır. Söz konusu araçların uygulamaya alınmasıyla birlikte, program çıktıların farklı paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda izlenmesi ve tespit edilen sorunlara yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.					
Kanıtlar					
ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:					
https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html					
UBYS Eğitim Katalogu / Ders Tanım ve İçerikleri /Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları					
İlişkileri:					
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR					
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama				

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Psikoloji Programı, 2024–2025 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarının sağlanma düzeyi, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ders öğrenme çıktıları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Program çıktıları, UBYS Çıktı Temelli Öğrenme Sistemi üzerinden ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş; her bir program çıktısına katkı sağlayan dersler sistem üzerinde tanımlanmıştır. Mezun olan öğrenciler, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak toplam 240 AKTS'yi sağlamış ve mezuniyet koşullarını yerine getirmiştir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarının asgari düzeyde sağlandığı; ders bazlı izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla kanıtlanmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin izleme ve değerlendirme süreçlerinin, ilerleyen yıllarda mezun sayısının artmasıyla birlikte daha ayrıntılı veri kaynakları ve geri bildirim mekanizmalarıyla güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Program Ders Planı (240 AKTS): <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

UBYS Ders Tanım ve İçerikleri / Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Öğrenim çıktıları-Program çıktıları ilişkileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi her yıl iç paydaş ve dış paydaş anketler uygulamakta ve söz konusu paydaşlar ile toplantılar yaparak hem fakültenin hem de bölümün iyileştirilme süreçlerine veri sağlamaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta ve elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde üniversite bünyesinde Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü kurulmuş; mezunlarla kurumsal düzeyde sürdürülebilir iletişimin sağlanması ve mezun geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanmasına yönelik altyapı güçlendirilmiştir. Bu altyapıdan yararlanabilmek adına 2025 yılında mezunlarımızın koordinatörlük ile bağlantıda kalması için gerekli duyurular yapılmış ve bu yöndeki motivasyonları artırılmıştır.

Bölümümüzde, 2025 yılı içerisinde öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen bir iç paydaş toplantısı düzenlenememiş olsa da, akademik personelin katılımıyla iki iç paydaş toplantısı

gerçekleştirilmiştir: 17.07.2025 ve 25.12.2025 tarihlerinde yapılan toplantılarda, 2024-2025 ve 2025–2026 eğitim-öğretim yıllarına ilişkin genel değerlendirmeler yapılmış, dönem boyunca yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ele alınmış ve akademik personelin görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. Söz konusu değerlendirmeler, programın izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bölüm kapsamındaki değerlendirmelere yönelik öğrenci memnuniyet anketi ise bölümün resmi web sayfasında erişime açık olarak tutulmakta, elde edilen veriler programın sürekli iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Dış paydaşlarla ilgili olarak, bölüm kapsamında henüz sistematik bir geri bildirim mekanizması oluşturulamamış olsa da, 2025 yılı boyunca bölüm dışından akademik ve mesleki etkinlikler düzenlenmiş, dolaylı paydaş etkileşim sağlanmıştır. Bu kapsamda; bölümümüz öğretim üyeliğinin yanı sıra Türk Psikologlar Derneği aktif üyesi olan Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın tarafından “Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası” adlı sunum yapılmış, ayrıca ilgili sosyal hizmet uzmanı tarafından Yeşilay Danışmanlık Merkezi’nin tanıtımıyla ilgili bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu süreçlerin ilerleyen yıllarda daha yapılandırılmış hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca bölüm bünyesinde 2025 yılı itibarıyla mezun anketleri hazırlanmış olup, mezunların eğitim sürecine ve mesleki deneyimlerine ilişkin geri bildirimlerinin toplanması ve bu verilerin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda elde edilen nicel ve nitel verilerin, programın güçlü yönlerinin korunması ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi amacıyla kullanılacağı öngörülmektedir.

Kanıtlar

İTBF Paydaş İlişkileri ve Anketler: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r25.html>

ÇOMÜ Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü: https://mezun.comu.edu.tr/Psikoloji_Bolumu_Bunyesinde_COMU_Kariyer_ve_Mezun_Iliskileri_Koordinatörlüğü_Duyurusu: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r37.html>

Psikoloji Bölümü Memnuniyet Anketleri: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri-r27.html>

17.07.2025 Tarihli Bölüm Akademik Personel Toplantısı: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/17-07-2025-tarihli-psikoloji-bo-lu-mu-akademik-per-r43.html>

Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası Etkinliği: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-serbest-meslek-mensuplarinin-serbest-meslek--r131.html>

Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtım Etkinliği: <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümümüzde program iyileştirme çalışmaları; fakülte düzeyinde elde edilen geri bildirimler ile düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm iç paydaş toplantılarından elde edilen veriler temel alınarak yürütülmektedir. Ayrıca programda yer alan her bir ders için ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum UBYS üzerinden izlenmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ders içerikleri ve kredilendirme sisteminin uyumlu ve tutarlı olması amacıyla yapılan bu izleme faaliyetleri, programın sürekli iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır.

Bu doğrultuda, 2025 yılı itibarıyla bölüm seçmeli ders havuzu geliştirilmiş; hem bahar hem de güz dönemlerinde tüm anabilim dallarını temsil eden birden fazla seçmeli ders açılarak öğrencilerin ilgi ve yönelimlerine uygun ders seçebilmeleri sağlanmıştır. Bu düzenleme ile programın esnekliği artırılmış ve öğrencilere farklı alanlarda kendilerini geliştirme olanağı sunulmuştur.

Akademik destek hizmetlerinin iyileştirilmesi kapsamında, her yıl birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye uyumunu artırmak, öğrenci-akademisyen etkileşimini güçlendirmek ve akademik destek imkânlarını tanıtmak amacıyla oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. 2025 yılında da bu uygulama gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin akademik sürece adaptasyonu desteklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda staj, proje ve benzeri akademik destek faaliyetleri ile seminer ve etkinlikler yürütülmüştür.

Öğrenci geri bildirimleri ve mezuniyet sonrası beklentiler dikkate alınarak, 2025 yılında Kariyer Planlama dersinin yürütülme biçimi güncellenmiş ve ders, bölüm dışından uzman konuşmacıların katılımıyla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda öğrenciler “Meslek Birlikleri ve Sivil Toplum Kuruluşları”, “Kamuda Kariyer”, “Özel Sektörde Kariyer”, “Girişimcilikte Kariyer” ve “Akademide Kariyer” başlıklı derslere katılarak psikoloji mezunlarının farklı çalışma alanlarına ilişkin doğrudan deneyim paylaşımı elde etmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ders dışı seminer ve panel etkinlikleri düzenlenmiştir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler, psikolojinin farklı kuramsal ve uygulamalı alt alanlarına ilişkin bilgi ve farkındalık kazandırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda “Sosyal Bilişin Değerlendirilmesi: Frith-Happé Animasyon Testi”, “Zihinsel Havanın Günlüğü: Klinik Psikolojide Deneyim Örneklem Yöntemi” ve “12 Öfkeli Adam Filminin Sosyal Psikolojik Açıdan Değerlendirilmesi” gibi akademik içerikli seminerler düzenlenmiştir.

Uygulama ve mesleki yönelime odaklanan etkinlikler kapsamında ise “Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası” ve “Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı” başlıklı etkinlikler gerçekleştirilmiş; öğrencilerin psikoloji alanındaki farklı mesleki roller ve çalışma alanları hakkında farkındalık kazanmaları sağlanmıştır.

Öğrenci katılımını ve akademik etkileşimi artırmak amacıyla Psikoloji ve Yaşam Kulübü ile yürütülen iş birliği sürdürülmüş; bu kapsamda 28–29 Nisan 2025 tarihlerinde UNIDES tarafından desteklenen II. Psikoloji Günleri “Sonsuz Bir Çember: Şiddet” temasıyla gerçekleştirilmiştir.

Program çıktılarının uygulanmasını desteklemek amacıyla 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında çeşitli projeler kabul edilmiş ve yürütülmüştür. Bu projeler, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine ve akademik bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kullanmalarına olanak sağlamıştır.

Bölümümüz 2025 yılı itibarıyla ilk mezunlarını vermiştir. Bu gelişme, program çıktılarının mezunlar düzeyinde izlenebilmesine olanak sağlamış; bu kapsamda mezun anketleri hazırlanmış ve mezunların memnuniyet düzeyleri ve programa ilişkin görüşlerinin toplanması süreci planlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, bölümün beş yıllık Stratejik Eylem Planı takibi 2025 yılında da sürdürülmüş; belirlenen performans göstergeleri ve gerçekleştirilen çalışmalar web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca akademik performansın izlenmesi amacıyla öğretim elemanlarının AVESİS hesaplarının güncel tutulması teşvik edilmiştir.

Kanıtlar

1. Paydaş Katılımı ve Program İyileştirme Süreçleri

- **Psikoloji Bölümü Paydaş İlişkileri:**
<http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r12.html>

2. Program İzleme, Öğrenme Çıktıları ve Ders–Program Uyumu

- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

3. Öğrenci Uyum ve Akademik Destek Faaliyetleri

- **Psikoloji Bölümü Öğrenci Oryantasyonu:**
<http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ogrenci-oryantasyonu-r20.html>

4. Kariyer Gelişimi ve Dış Paydaş Etkileşimi

- **Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:**
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamuda-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r154.html>
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektorde-kariver-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

5. Akademik ve Mesleki Etkinlikler

- **Sosyal Bilişin Değerlendirilmesi: *Frith-Happé Animasyon Testi* Etkinliği:**
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-sosyal-bilisin-degerlendirilmesi-frith-happ--r119.html>
- **Zihinsel Havanın Günlüğü: *Klinik Psikolojide Deneyim Örnekleme Yöntemi* Etkinliği:**

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/zihinsel-havanin-degerlendirilmesi-klinik-psikoloj-r130.html>

- 12 Öfkeli Adam Filminin Sosyal Psikolojik Açından Değerlendirilmesi Etkinliği:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/panel-12-ofkeli-adam-filminin-sosyal-psikolojik-ac-r123.html>
- Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası Etkinliği:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-serbest-meslek-mensuplarinin-serbest-meslek-r131.html>
- Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtım Etkinliği:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html>

6. Öğrenci Katılımı ve Akademik Etkileşim

- II. Psikoloji Günleri – “Sonsuz Bir Çember: Şiddet” Temalı Etkinlik:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ii-psikoloji-gunleri-sonsuz-bir-cember-siddet-tema-r125.html>

7. Araştırma, Bilimsel Üretkenlik ve Öğrenci Projeleri

- TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimizin-tubitak-basarisi-r124.html>

8. Stratejik İzleme ve Performans

- Psikoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r9.html>

9. Akademik Performansın İzlenmesi (AVESİS)

- <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral>
- <https://avesis.comu.edu.tr/cagritemucinunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/bengiunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/gamzeozdemir>
- <https://avesis.comu.edu.tr/melikenaz.yalcin>
- <https://avesis.comu.edu.tr/mervemkaynakmalatvali>
- <https://avesis.comu.edu.tr/sedaerzi>
- <https://avesis.comu.edu.tr/aslihan.tuncel>
- <https://avesis.comu.edu.tr/betul.kanik>
- <https://avesis.comu.edu.tr/pelinsudilaydeniz>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda, Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiş psikoloji bölümlerinin müfredatları ile yurt dışındaki örnek programlar incelenerek oluşturulan Psikoloji Bölümü eğitim planı, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Eğitim planı; program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek biçimde yapılandırılmış olup, psikolojinin temel kuramlarını, araştırma yöntemlerini ve farklı alt alanlarını kapsayan zorunlu dersler ile öğrencilerin ilgi ve yönelimlerine göre derinleşmelerine olanak tanıyan seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Önceki yıllarda iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenen ve son hâli verilen eğitim planı, 2025 yılı boyunca herhangi bir yapısal değişiklik yapılmaksızın uygulanmaya devam etmiştir.

Bununla birlikte, program çıktılarının desteklenmesi ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik akademik gelişimlerinin teşvik edilmesi amacıyla 2025 yılında seçmeli ders havuzu zenginleştirilmiştir. Bu kapsamda Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji ve Deneysel Psikoloji başta olmak üzere farklı alt disiplinlere odaklanan dersler açılmıştır. Yapılan bu düzenleme ile öğrencilerin, psikolojinin alt alanlarına dair bireysel ilgi ve hedefleri doğrultusunda alan içi yetkinlik kazanmaları ve program çıktılarını farklı bağlamlarda geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Kanıtlar

1. Psikoloji Bölümü Lisans Programı Eğitim Planı (Müfredat)

(Zorunlu ve seçmeli dersler, AKTS dağılımı, dönemsel yapı):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

2. Program Eğitim Amaçları – Program Çıktıları – Ders Kazanımları İlişkisi

UBYS Çıktı Temelli Öğrenme Sistemi (*Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmelerin izlenmesi*):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

(Not: UBYS sistemi üzerinden her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi tanımlanmakta ve izlenebilmektedir.)

3. Seçmeli Ders Havuzu ve Disipline Özgü Bileşenler

Psikoloji Bölümü Seçmeli Ders Havuzu (Klinik, Gelişim, Sosyal, Deneysel Psikoloji alt alanlarını kapsayan seçmeli dersler):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından, eğitim planının uygulanması sürecinde öğrencilerin program çıktıları doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanmalarını destekleyen çeşitli eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler;

kuramsal bilginin aktarılmasının yanı sıra, eleştirel düşünme, uygulama becerisi, iletişim yetkinliği ve mesleki tutumların geliştirilmesini hedefleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Uygulanan eğitim yöntemleri, kullanım yoğunluklarına göre aşağıda sıralanmıştır:

Yüzyüze Anlatım ile Teorik Çerçevenin Sunumu: Dersi yürüten öğretim elemanı tarafından ele alınan konular, tahta kullanımı ve/veya görsel sunumlar aracılığıyla yüz yüze olarak öğrencilere aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilere belirli araştırma konuları verilerek bu konuların sınıf ortamında sunulması sağlanmakta; böylece öğrencilerin özgüven kazanmaları ve ilgili konuları daha etkin biçimde kavramaları hedeflenmektedir.

Tartışma: Ders kapsamında ele alınan kuramsal yaklaşımlar, araştırma bulguları ve güncel konular, sınıf içi tartışmalar yoluyla değerlendirilmektedir. Bu yöntem aracılığıyla öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, farklı bakış açılarını değerlendirebilmeleri ve aktif katılım sağlamaları amaçlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derslerde ele alınan konuların pekiştirilmesi ve çeşitli psikolojik tekniklerin öğretilmesi amacıyla alıştırma ve uygulama çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Uygulamalar, konu anlatımını takiben aynı ders içerisinde ya da farklı bir ders saatinde yapılabilmekte; ders kitapları ve öğretim elemanları tarafından sağlanan ek kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Soru Cevap Yöntemi: Ders sürecinde öğrencilerin konuya ilişkin sorularını yöneltebilmelerine olanak tanınmakta, öğretim elemanları tarafından yapılan yönlendirici sorularla öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarını ve öğrenme sürecinde geri bildirim almalarını desteklemektedir.

Seminer-Konferans: Alanında uzman akademisyenler ve uzmanların bölümümüze davet edilmesiyle seminer ve konferans etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması, alanla ilgili güncel gelişmelerden haberdar olmaları ve akademik motivasyonlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kullanılan bu eğitim yöntemleri, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki gözetilerek planlanmakta; öğrencilerin bilişsel, uygulamalı ve tutumsal kazanımları bütüncül biçimde elde etmelerini destekleyecek şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca her bir ders kapsamında kullanılacak olan eğitim yöntemleri, ÜBYS bilgi paketi üzerinden ders bazında tanımlanmakta ve izlenebilmektedir.

Kanıtlar

ÜBYS; Psikoloji Bölümü Eğitim Kataloğu - Müfredat Bilgi Paketi:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz, lisans eğitim planlarına uygun olarak zorunlu dersleri ve uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik seçmeli dersleri, program danışmanları tarafından yönlendirilerek almaktadır. Program danışmanlığı sistemi aracılığıyla öğrencilerin ders yükleri, ders sıralamaları ve mezuniyet koşullarına uygunlukları düzenli olarak izlenmektedir.

Öğrenciler, sorumlu oldukları lisans eğitim planını, ders içeriklerini ve derslere ilişkin öğrenme çıktıları ile eğitim yöntemlerini ÜBYS Eğitim Kataloğu üzerinden ve bölümün resmi web sayfasından görüntüleyebilmektedir. Program danışmanları, bu bilgilerin çıktılarının her yarıyıl başında öğrencilerle paylaşılmasını sağlamakla yükümlüdür.

Her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders seçimlerini yapmakta; yapılan ders kayıtları program danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Bu süreç sayesinde öğrencilerin eğitim planını öngörülen biçimde takip etmeleri ve olası hataların önlenmesi sağlanmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasına ilişkin süreçler, ÜBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden merkezi olarak izlenmekte; gerekli görülen durumlarda danışmanlık görüşmeleri ve bölüm içi değerlendirmeler yoluyla müdahalelerde bulunmaktadır. Bu yapı, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almakta ve programın sürekli gelişimine yönelik bir eğitim yönetim sistemi işlevi görmektedir.

2025 yılı itibarıyla söz konusu süreçler kesintisiz biçimde uygulanmakta olup, eğitim planının sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı

(Programın Öğretim Planı, Ders içerikleri, Öğrenme çıktıları, Eğitim yöntemleri):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (Ders seçimi, danışman onayı ve yarıyıl bazlı kayıt süreçleri):

<https://ubys.comu.edu.tr>

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası – Eğitim Planı:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Psikoloji Lisans Programı, toplam 240 AKTS'den oluşmaktadır. 2025 yılı itibarıyla müfredat, daha önce yapılan düzenlemeler doğrultusunda belirlenen ders planı ile uygulanmaya devam etmektedir. Öğrencilerin 8 dönem boyunca toplam 33 zorunlu ders (170 AKTS) alacakları öngörülmekte, ayrıca toplam 14 seçmeli ders (70 AKTS) almaları beklenmektedir.

Zorunlu dersler içinde temel bilim eğitimi kapsamında değerlendirilebilecek dersler şunlardır:

- Uygarlık Tarihi (5 AKTS)
- Biyoloji (5 AKTS)
- İstatistiğe Giriş I (7 AKTS)
- İleri İstatistik (4 AKTS)
- Bilgisayar Uygulamalı İstatistik (3 AKTS)
- Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri-1 (6 AKTS)
- Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri-2 (6 AKTS)
- Psikolojiye Giriş-I (7 AKTS)
- Psikolojiye Giriş-II (7 AKTS)
- Felsefede Temel Sorunlar I (5 AKTS)
- Felsefede Temel Sorunlar II (5 AKTS)
- Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar I (5 AKTS)
- Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar II (5 AKTS)

Bu derslerin toplamı 70 AKTS olup, programın temel bilim eğitimi gerekliliklerini karşılamaktadır. 2025 yılı itibarıyla, bu yapı kesintisiz bir şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

**ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı
(Programın Öğretim Planı):**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası – Eğitim Planı:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bir önceki maddede aktarılan müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının disipline özgü bileşenleri psikolojiye uygun meslek eğitimi eğitimini kapsamaktadır. Temel bilim eğitimi dışında kalan dersler, sosyal bilimler ve özellikle psikolojinin alt disiplinlerine yönelik olarak planlanmış olup, öğrencilerin mesleki yeterliklerini geliştirmeye yöneliktir.

Zorunlu dersler içerisinde, psikoloji ve meslek eğitimi kapsamında değerlendirilebilecek dersler şunlardır:

- Sosyal Psikoloji I (6 AKTS)
- Sosyal Psikoloji II (6 AKTS)
- Gelişim Psikolojisi I (6 AKTS)
- Gelişim Psikolojisi II (6 AKTS)
- Deneysel Psikoloji (7 AKTS)
- Kişilik Kuramları (6 AKTS)
- Bilişsel Psikoloji (7 AKTS)
- Klinik Psikoloji (7 AKTS)
- Psikopatoloji (7 AKTS)

- Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (5 AKTS)
- Psikolojide Mesleki Etik (5 AKTS)

Bu derslerin toplamı 68 AKTS olup, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini desteklemektedir.

Buna ek olarak, öğrencilerin ilgi duydukları alt alanlarda odaklanabilmelerine olanak tanıyan seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu seçmeli dersler, toplamda 50 AKTS'lik bir yük oluşturmakta ve öğrencilerin hem mesleki uygulamalara hem de psikoloji alanının farklı disiplinlerine yönelik kazanımlarını güçlendirmektedir. Sonuç olarak, programın 118 AKTS'lik bileşeni, doğrudan psikoloji bilimi ve meslek eğitimine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı (Programın Öğretim Planı):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası – Eğitim Planı:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu dersler sayesinde mezunların, başta psikoloji biliminin geneli ve alt disiplinleri olmak üzere; felsefe, sosyoloji, tarih, arkeoloji, Türk Dili gibi yakın branşlara ek olarak biyoloji de dâhil olmak üzere, bilimin ne olduğu ve yönteminin nasıl mümkün olduğu hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaları öngörülmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda, psikolojinin uygulamalı alanlarına dair bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlayacak eğitim içerikleri de planlanmıştır. 2025 yılı itibarıyla bu eğitim programı kesintisiz olarak uygulanmakta olup, hem bilimsel ve teorik alanda hem de uygulamalı alanda yetkin öğrencilerin yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda güçlü bir temel sunmaktadır.

Kanıtlar

ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı (Programın Öğretim Planı):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası – Eğitim Planı:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

Durum	☐ Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek biçimde, bütünsel bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bir dönemde kazanılan kuramsal ve yöntemsel bilgi, izleyen dönemlerde açılan derslerin gerekliliklerini karşılayacak şekilde planlanmış; dersler, temel bilgi ve becerilerden uygulama ve bütünleştirme gerektiren derslere doğru kademeli olarak ilerleyecek biçimde tasarlanmıştır. Bu yapı, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri bir arada kullanabilmelerini desteklemektedir. 2025 yılı itibarıyla bu eğitim planı kesintisiz biçimde uygulanmaktadır.

Program kapsamında öğrenciler, özellikle araştırma yöntemleri, istatistik, deneysel uygulamalar ve alan dersleri aracılığıyla; araştırma sorusu oluşturma, uygun yöntem seçme, veri toplama ve analiz etme, bulguları yorumlama ve raporlama süreçlerini içeren uygulamalı öğrenme deneyimleri kazanmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik ve mesleki bağlamlarda karşılaşılabilecekleri gerçekçi kısıtlar (zaman sınırlılığı, yöntemsel sınırlılıklar, etik ilkeler ve veri toplama koşulları) altında çalışma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ana uygulama niteliği taşıyan bu öğrenme deneyimleri, ders içi uygulamalarla sınırlı kalmamakta; öğrencilerin gerçek akademik ve mesleki bağlamlarla karşılaşmalarını sağlayan tamamlayıcı süreçlerle desteklenmektedir. 2025 müfredatında dördüncü sınıf birinci yarıyıldan seçmeli olarak yer alan Staj dersi, öğrencilerin mezuniyet öncesinde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek çalışma ortamlarında kullanmalarını hedefleyen bir uygulama bileşeni olarak yapılandırılmıştır. Henüz bu müfredata tabi öğrenciler dördüncü sınıfa ulaşmamış olmakla birlikte, öğrenciler hâlihazırda gönüllü stajyerlik uygulamaları aracılığıyla saha deneyimi kazanmakta; bu süreçler bölüm bünyesinde oluşturulan staj komisyonu tarafından izlenmektedir.

Bunun yanı sıra, bazı dersler kapsamında öğrenciler yürüttükleri araştırmalar için Üniversite Etik Kurulu'na başvurmakta ve araştırma süreçlerini etik ilkelere uygun biçimde yürütmektedir. Özellikle çevre psikolojisi gibi uygulamalı derslerde gerçekleştirilen bu çalışmalar, öğrencilerin araştırma sürecinin tüm aşamalarını gerçekçi koşullar altında deneyimlemelerine olanak sağlamaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan laboratuvarlarda bursiyer olarak görev alan öğrenciler ve TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar da, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri bütüncül biçimde kullanabilecekleri önemli uygulama deneyimleri sunmaktadır.

Dördüncü sınıfta yer alan zorunlu Psikolojide Mesleki Etik dersi ise, öğrencilerin edindikleri uygulama deneyimlerini mesleki etik, sorumluluk ve tutum boyutlarıyla bütünleştirmelerini sağlayarak ana uygulama deneyimini tamamlayıcı bir işlev görmektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde öğrenciler, mezuniyet öncesinde psikoloji alanında ileri düzey akademik ve/veya uygulamalı çalışmalara hazır hâle getirilmektedir.

Kanıtlar

**ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı
(Programın Öğretim Planı):**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası – Eğitim Planı:
<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/lisans/lisans-ders-plani-r4.html>

ÜBYS Eğitim Kataloğu – Psikoloji Bölümü Lisans Programı (Programın Öğretim Planı-Ders İçerikleri; Örn. Çevre Psikolojisi – Psikolojide Mesleki Etik – Staj Dersleri):

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6882&culture=tr-TR>

ENVI-PSY LAB: <https://www.envipsy.com/>

Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı:

<https://www.comucomparativecognitionlaboratory.com/>

TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri:

<https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimizin-tubitak-basarisi-r124.html>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz kadrosunda halihazırda aktif olarak görev yapan 7 Öğretim Üyesi (Doç. Dr. Gözde Kırıl Uçar, Doç. Dr. Çağrı Temuçin Ünal, Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın, Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal, Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kaynak Malatyalı, Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özdemir Planalı) ve 4 Araştırma Görevlisi (Arş. Gör. Duygu Uzun, Arş. Gör. Betül Kanık, Arş. Gör. Pelinsu Dilay Deniz, Arş. Gör. Aslıhan Tunçel) bulunmaktadır. Söz konusu akademik kadromuzun ilgili görev tanımları ve çalışma alanlarına ait detaylar hem AVESİS üzerinde hem de bölümümüzün internet sayfasında yayınlanmıştır ve belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Sayıca ve yeterlilik açısından incelendiğinde akademik kadromuzda yer alan her personelin yeterliliklerinin program için uygun olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 255/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı:11	23.18
---	--------------

Bölümümüz 2025 yılı itibariyle ilk mezunlarını vermiştir. Buna ek olarak, Klinik Psikoloji, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi ve Gelişim Psikolojisi Anabilim Dallarında yalnızca birer öğretim üyesinin görevde olduğu, Psikometri Anabilim Dalında ise öğretim elemanı eksikliği bulunduğu dikkat çekmektedir. Bu nedenle, akademik kadronun genişletilmesine

ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

Akademik Kadro: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r3.html>

Psikoloji Bölümü Öğrenci Sayıları (2025):
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Akademik Personel AVESİS Sayfaları:

- <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral>
- <https://avesis.comu.edu.tr/cagritemucinunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/bengiunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/gamzeozdemir>
- <https://avesis.comu.edu.tr/melikenaz.valcin>
- <https://avesis.comu.edu.tr/meryemkaynakmalatyali>
- <https://avesis.comu.edu.tr/sedaerzi>
- <https://avesis.comu.edu.tr/aslihan.tuncel>
- <https://avesis.comu.edu.tr/betul.kanik>
- <https://avesis.comu.edu.tr/pelinsudilaydeniz>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur. Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 3. Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	-	2	5	-	4	11

Tablo 4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	2	4	2	2	0
Yüzde	-	9,09	18,18	36,36	18,18	18,18	-

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Kitap ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Gözde Kıral Uçar	46	467	210	8
Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın	27	60	20	6
Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal	31	420	404	4
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin Ünal	15	527	499	5
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kaynak Malatyalı	29	319	98	3
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	20	229	126	7
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özdemir Planalı	23	195	56	4
Arş. Gör. Duygu Uzun	3	12	-	-
Arş. Gör. Betül Kanık	14	206	102	3
Arş. Gör. Pelinsu Dilay Deniz	1	-	-	-
Arş. Gör. Aslıhan Tunçel	7	6	2	-
Genel Toplam	216	2441	1517	40

Tablo 6. Öğretim Elamanlarının Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Gözde Kıral Uçar	4	COST (araştırmacı) Tübitak 3501 (yürütücü) BAP (yürütücü) BAP (yürütücü)
Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın	1	Adalet Bakanlığı Destekli Proje (Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kaynak Malatyalı	3	Tübitak 1002 (Araştırmacı) Tübitak 3501* (Araştırmacı) Tübitak 2209-A (Danışman)
Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal	11	1 Tübitak 2232 (Yürütücü) 1 Tübitak 3501 (Araştırmacı) 1 Tübitak 1003 (Araştırmacı) 1 Cost (Araştırmacı) 1 Tübitak 1001 (Yürütücü) 4 Tübitak 2209 A (Danışman) 1 BAP (Araştırmacı) 1 BAP (Yürütücü)
Doç. Dr. Çağrı Temuçin Ünal	7	1 Tübitak 2232 (Yürütücü) 1 Tübitak 3501 (Yürütücü) 1 Tübitak 1001 (Araştırmacı) 2 Tübitak 2209 A (Danışman) 1 BAP (Araştırmacı) 1 BAP (Araştırmacı)

Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özdemir Planalı	5	COST (WG Üyesi-Devam)* BAP Hızlı Destek (Araştırmacı-Devam)* TÜBİTAK 3501 (Araştırmacı-Devam)* BAP Hızlı Destek (Araştırmacı-Tamamlandı)* TÜBİTAK 1001 (Bursiyer-Tamamlandı)
Arş. Gör. Duygu Uzun	-	-
Arş. Gör. Betül Kanık	3	TÜBİTAK 1002-A (Bursiyer-tamamlandı) BAP Hızlı Destek (Araştırmacı-tamamlandı) BAP Hızlı Destek (Araştırmacı-Devam)*
Arş. Gör. Pelinsu Dilay Deniz	-	-
Arş. Gör. Aslıhan Tunçel	1	TÜBİTAK 1002-A (Yürütücü)
Genel Toplam		29

*Öğretim elemanlarının ortak projeleri 1 kez sayıldığından, yıldız ile işaretlenen projeler genel toplama dâhil edilmemiştir.

Tablo 7. Öğretim Elemanı Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Gözde Kıral Uçar	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	-	13 yıl	8 yıl	8 yıl	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz Yalçın	Ege Üniversitesi	-	12 yıl	3 yıl	3 yıl	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kaynak Malatyalı	Ankara Üniversitesi	-	19 yıl	5 yıl	5 yıl	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal	Rutgers, the State University of New Jersey	-	9 yıl	4 yıl	9 yıl	Düşük	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Çağrı Temuçin Ünal	Rutgers, the State University of New Jersey	-	5 yıl	4 yıl	9 yıl	Düşük	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	Maltepe Üniversitesi	-	12 yıl	4 yıl	9 yıl	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özdemir Planalı	Bursa Uludağ Üniversitesi	-	8 yıl	7 yıl	1 ay	Düşük	Düşük	Yüksek

Arş. Gör. Duygu Uzun	Dokuz Eylül Üniversitesi	Doktora - Tez dönemi	9 yıl	1 yıl	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş. Gör. Betül Kanık	Hacettepe Üniversitesi	Doktora - Tez dönemi	6 yıl	1 yıl	-	Düşük	Düşük	Yüksek
Arş. Gör. Pelinsu Dilay Deniz	Dokuz Eylül Üniversitesi	-	4 yıl	4 yıl	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş. Gör. Aslıhan Tunçel	Ege Üniversitesi	Doktora - Tez dönemi	6 yıl	4 ay	-	Düşük	Düşük	Orta

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü Akademik Personel: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r3.html>

Psikoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/stratejik-eylem-planı-r9.html>

Akademik Personel AVESİS Sayfaları:

- <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral>
- <https://avesis.comu.edu.tr/cagritemucinunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/bengiunal>
- <https://avesis.comu.edu.tr/gamzeozdemir>
- <https://avesis.comu.edu.tr/melikenaz.yalcin>
- <https://avesis.comu.edu.tr/mervemkaynakmalatvali>
- <https://avesis.comu.edu.tr/sedaerzi>
- <https://avesis.comu.edu.tr/aslihan.tuncel>
- <https://avesis.comu.edu.tr/betul.kanik>
- <https://avesis.comu.edu.tr/pelinsudilaydeniz>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, "Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu yönerge 01.07.2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiş olup, öğretim üyelerinin akademik niteliklerini, bilimsel üretkenliklerini ve eğitim-öğretim katkılarını esas alan ölçütler içermektedir.

Yönergede yer alan atama ve yükseltme kriterleri; öğretim üyelerinin kendi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın yapmalarını, bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerinde aktif rol almalarını, lisans ve lisansüstü düzeyde ders verme deneyimi kazanmalarını ve akademik performanslarını sürdürülebilir biçimde geliştirmelerini teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin araştırma, yayın, proje, eğitim ve bilimsel etkinliklere katılım gibi faaliyetleri puanlama esasına dayalı olarak değerlendirilmektedir.

Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yeniden atanma süreçlerinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanan asgari koşulların yanı sıra, Üniversite tarafından belirlenen temel alan kriterleri ve performans ölçütleri uygulanmaktadır. Bu ölçütler, öğretim üyelerinin bilimsel üretkenliklerini artırmalarını, güncel akademik gelişmeleri izlemelerini ve eğitim-öğretim süreçlerine nitelikli katkı sunmalarını desteklemektedir.

Bu çerçevede uygulanan atama ve yükseltme kriterleri, programın eğitim-öğretim kalitesinin korunması ve geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve program çıktılarının sürdürülebilir biçimde desteklenmesi açısından önemli bir güvence mekanizması oluşturmaktadır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi (Madde 6, 7, 8, 9):

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uvesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzat.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Psikoloji Bölümü'nün 2022 yılına kadar bağlı olduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 1993 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere iki ayrı fakülteye dönüştürülmüştür. Bu yapısal değişikliğe karşın, her iki fakülte bir süre ortak bir binayı kullanmayı sürdürmüştür.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji Bölümü 2017 yılında kurulmuş, 2021–2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Fakültenin Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan binasında, Psikoloji Bölümü'nün kullanımına sunulmuş derslikler, öğretim elemanı ofisleri ve iki adet psikoloji laboratuvarı bulunmaktaydı. Bu altyapı, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli biçimde yürütülmesine olanak sağlamaktaydı.

Ancak 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibarıyla, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binası güvenlik gerekçesiyle tahliye edilmiş; yapılan incelemelerin ardından bina için yıkım kararı alınmıştır. Bu gelişme üzerine, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı'ndaki eğitim-öğretim faaliyetleri, 24.01.2025 tarihli Senato Kararı ile farklı fakültelerden tahsis edilen sınıflar ve %30 oranındaki derslerin çevrimiçi gerçekleştirilmesi yolu ile hibrit olarak tamamlanmıştır. Yaz döneminde ise fakülte ve bölümler için yeni bir mekânsal yapılanma süreci başlatılmıştır. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı başlangıcında ise İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, daha önce Denizcilik Meslek Yüksekokulu olarak kullanılan ve hâlihazırda fakültemize tahsis edilen İçdaş Karayusuf Yerleşkesi'nde binaya taşınmıştır.

Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının kullanımına söz konusu yeni binada iki adet, ayrıca aynı yerleşkede bulunan İlahiyat Fakültesi bünyesinde bir adet ofis tahsis edilmiştir. Bu ofislerin yanı sıra, Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan Turizm Fakültesi bünyesindeki iki ofis, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki öğretim üyelerinin dönüşümlü olarak kullanımına sunulmuştur. Öte yandan, Psikoloji Bölümü öğrencilerinin üniversitenin ana kampüsü olan Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan sosyal, akademik ve kültürel etkileşim olanaklarından yararlanmaya devam edebilmeleri amacıyla, bölüm derslerinin Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde yürütülmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda, Psikoloji Bölümü'ne Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nde bulunan Gökçeada Dersliği ile Turizm Fakültesi'nde yer alan D-304 numaralı derslik tahsis edilmiştir.

Bu düzenleme ile bölümün idari ve akademik işleyişi büyük ölçüde İçdaş Karayusuf Yerleşkesi'nde sürdürülürken, eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrencilerin kampüs içi etkileşim, kulüp faaliyetleri ve ortak akademik etkinliklere katılımını destekleyecek şekilde Terzioğlu Yerleşkesi'nde yürütülmesi sağlanmıştır. Böylece yaşanan mekânsal değişikliğin öğrencilerin akademik ve sosyal bütünleşmesini olumsuz etkilememesi hedeflenmiştir.

Öte yandan, fakülte binasının tahliyesi ve yıkım süreci nedeniyle, bölüm bünyesinde daha önce aktif olarak kullanılan psikoloji laboratuvarları için henüz kalıcı bir alan tahsisi gerçekleştirilememiştir. Bu durum, bölümün araştırma ve uygulama faaliyetlerine yönelik laboratuvar altyapısının kısa vadede yeniden yapılandırılmasını gerekli kılmaktadır. Mevcut yerleşim düzeninde bölüm akademik personeline tahsis edilen ofis sayısının sınırlı olması ve akademik faaliyetler ile eğitim-öğretim süreçlerinin farklı mekânlarda yürütülmesi, öğrenci-akademisyen etkileşiminin desteklenmesi açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde daha bütüncül bir mekânsal yapılanmanın, bölümümüz kapsamındaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artıracığı öngörülmektedir.

Kanıtlar

İTBF Tarihçesi: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

İTBF Fiziki İmkânlar: <https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

17.01.2025 Tarihli Akademik Alan İhtiyacı Konulu Rektörlük Üst Yazısı:
https://drive.google.com/file/d/1WUf6pONMfgZ3JS9hR00-8_k3nYFqEtlh/view?usp=sharing

24.01.2025 Tarihli Senato Kararı (Hibrit Eğitim):

<https://drive.google.com/file/d/1QSaze6qRK3JILjr3Etegssql4wURbFvT/view?usp=sharing>

12.04.2025 Tarihli Bina Risk Analizi İşleri Fakülte Üst Yazısı:
<https://drive.google.com/file/d/1w-YSFPhPUqihLsFIHt8MBIUs6f1AU4at/view?usp=sharing>

01.08.2025 Tarihli Fakülte Taşınma Süreci Konulu Rektörlük Üst Yazısı:
https://drive.google.com/file/d/1vlmJ1mbf-llldZ_S_pk5NRyNa5en83Ybe/view?usp=sharing

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Terzioğlu Yerleşkesi, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını destekleyen güçlü bir sosyal ve kültürel altyapıya sahiptir. Yerleşke bünyesinde tüm etkinlik, konferans ve toplantıların gerçekleştirilebildiği Troia Kültür Merkezi, geniş ve zengin bir koleksiyona sahip kütüphane, kapalı spor salonu ve açık spor alanları yer almakta; öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapılmaktadır. Ayrıca, merkezi yemekhane ile birlikte açık ve kapalı mekânlara sahip kafeteryalar, öğrencilerin dinlenme, beslenme ve sosyalleşme gereksinimlerini karşılamaktadır. Yerleşke içerisinde öğrenci yurtlarının ve temel ihtiyaçlara yönelik marketlerin bulunması da öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını kolaylaştırmaktadır.

Bununla birlikte, fakülte binasının tahliyesi ve yeniden yapılanma süreci kapsamında bölüm akademik personelinin ofislerinin farklı bir yerleşkede bulunması nedeniyle, akademik-idari faaliyetler ile eğitim-öğretim süreçleri geçici olarak ayrı mekânlarda yürütülmektedir. Ancak öğrencilerin üniversite yaşamına, sosyal ve kültürel etkinliklere ve öğrenci topluluklarına aktif katılımını desteklemek amacıyla, derslerin büyük bir bölümü Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde tahsis edilen dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin kampüs içi etkileşimlerini sürdürmelerine ve ders dışı etkinliklere katılımlarına katkı sağlamaktadır.

Yerleşke içerisinde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ise öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmakta; aynı zamanda program kapsamında Psikiyatri Anabilim Dalı ile yürütülebilecek akademik ve uygulamalı iş birlikleri açısından önemli bir avantaj sunmaktadır. Bu bütüncül altyapı, öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal gelişimlerini destekleyen bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Yerleşkeler: <https://www.comu.edu.tr/verleskeler>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binasının tahliyesi sonrasında bölüm laboratuvarlarının yeni mekânlara tahsisi henüz gerçekleştirilememiştir. Aşağıda sunulan altyapı bilgileri, fakülte binasının tahliyesinden önceki dönemde bölümün fiziki ve akademik işleyişini yansıtmaktadır. Yeni bina tahsisi sonrasında da benzer bir altyapı yapılanmasının öngörülmesi nedeniyle, söz konusu bilgiler Öz Değerlendirme Raporu'na dâhil edilmiştir.

Etik ilkelere bağlı ve bilimsel yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Psikoloji Bölümü, bu amaca hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân oluşturmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemiştir. Bu kapsamda, tahliye öncesi dönemde biri Sosyal Psikoloji, Klinik Psikolojisi ve Gelişim Psikolojisi Anabilim Dallarının ortak kullanımına sunulan Psikoloji Laboratuvarı 1, diğeri ise Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı'na ayrılmış

Psikoloji Laboratuvarı 2 olmak üzere toplam iki laboratuvar aktif olarak kullanılmıştır. Psikoloji Laboratuvarı 1, bölüm toplantıları ile ilgili anabilim dallarının araştırma ve eğitim süreçlerine yönelik akademik görüşmelerin yürütülebilmesine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup, dokuz kişilik yuvarlak masa, on dört adet ofis sandalyesi ve bir kitaplık içermektedir. Psikoloji Laboratuvarı 2 ise deneysel ve uygulamalı araştırmalar için yapılandırılmış olup; çalışma masası, ofis sandalyeleri, laboratuvar tezgâhları, sarf malzemelerinin depolanmasına uygun dolaplar, kitaplık ve eşya dolabının yanı sıra, 2022 yılında BAP projesi kapsamında temin edilen bir adet orbital shaker ve bir adet pnömatrik mini pompa gibi araştırma ekipmanlarını içermektedir.

Bu laboratuvar altyapısına ek olarak, Klinik Psikoloji alanında davranış gözlemi ve uygulamaya dayalı çalışmaların yürütülebilmesi için fiziki koşulları uygun ayrı bir laboratuvara ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının modern araştırma araçlarını kullanabilmelerini desteklemek amacıyla bilgisayar ve enformatik altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı bünyesinde 2019-2020 yılları arasında yürütülen BAP Hızlı Destek Projesi kapsamında, dijital ölçüm araçları üretmeyi sağlayan INQUISIT LAB 4 isimli yazılım, Psikoloji Bölümü bünyesine kazandırılmıştır. Yine aynı anabilim dalı bünyesinde, 2024 yılı itibariyle kabul edilen ve devam eden TÜBİTAK 3501 projesi aracılığıyla, laboratuvar çalışmalarında kullanılmak üzere bir adet dizüstü bilgisayar temin edilmiştir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde kabul edilen bir BAP Hızlı Destek Projesi kapsamında sanal gerçeklik (VR) ekipmanlarının temin edilmesi planlanmakta olup, söz konusu alımların 2026 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.

Bunlara ek olarak, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde faaliyet gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM), bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri için ileri düzey araştırma altyapısına erişim imkânı sunmaktadır. ÇOBİLTUM bünyesinde yer alan teknik donanım, yazılım ve analiz olanakları, disiplinler arası araştırmaların yürütülmesini desteklemekte; ihtiyaç duyulması halinde psikoloji alanındaki bilimsel çalışmalara da kurumsal düzeyde altyapı desteği sağlamaktadır. Bu merkez, bölüm laboratuvar altyapısının yeniden yapılandırılma sürecinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini destekleyen tamamlayıcı bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Bölüm içindeki mevcut altyapı eksikliklerinin ise yeni bina tahsisı sonrasında fakülte altyapısı ile birlikte öğretim elemanları tarafından yürütülen destekli bilimsel projeler (BAP, TÜBİTAK vb.) aracılığıyla aşamalı biçimde giderilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Psikoloji Laboratuvarları (Eski Bina): <https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

3501 Projesi (2024-2027): <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral/projeler>

BAP Hızlı Destek Projesi (2019-2020): <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral/projeler>

BAP Hızlı Destek Projesi (2025-2026): <https://avesis.comu.edu.tr/gozdekiral/projeler>

ÇOBİLTUM: <https://cobiltum.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz Kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Bu bilgiler ışığında merkezi bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdüğü yerleşkede olan Üniversitemizin kütüphane biriminin, hem alan hem de kaynaklar açısından öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerine katkı sağlayabilecek olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerimiz yerleşke dışındaki kütüphanelerden de yararlanabilecekleri göz önünde bulundurulmalıdır. Bu altyapı, Psikoloji Bölümü öğrencilerinin temel kuramsal derslerde, araştırma yöntemleri ve etik içerikli derslerde ve bitirme aşamasına yönelik akademik çalışmalarında gerekli olan bilimsel kaynaklara erişimini mümkün kılmakta; öğrencilerin eleştirel düşünme, bilimsel okuryazarlık ve araştırma becerilerinin gelişimini desteklemektedir. Bu yönüyle üniversitemiz kütüphane olanaklarının, program eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak yeterlilikte olduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: <http://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

2025 yılı itibarıyla Psikoloji Bölümü'nün eğitim-öğretim faaliyetleri, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde yer alan ve üniversite tarafından tahsis edilen dersliklerde sürdürülmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesi, 7 gün 24 saat esasına göre görev yapan güvenlik personeli ve yerleşke genelini kapsayan güvenlik kamera sistemi ile korunmaktadır. Yerleşkeye giriş ve çıkışlar güvenlik kontrolü altında olup, öğrenciler ve öğretim elemanları için güvenli bir eğitim ortamı sağlanmaktadır.

Psikoloji Bölümü derslerinin yürütüldüğü Turizm Fakültesi binası çok katlı bir yapı olup, engelli öğrenciler ve öğretim elemanlarının katlar arasında erişimini sağlayan asansör sistemi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, derslerin yürütüldüğü Turizm Fakültesi ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi binalarında yangın güvenliğine ilişkin önlemler alınmış olup, yangın merdivenleri ve yangın söndürme ekipmanları mevcuttur. Bu binalardaki güvenlik ve iş sağlığı uygulamaları üniversitenin merkezi güvenlik politikaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Bölümün akademik-idari faaliyetlerinin yürütüldüğü İçdaş Karayusuf Yerleşkesi'nde bulunan ve yeni İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binası olarak kullanılan yapıda da güvenlik personeli güvenlik hizmeti sağlanmaktadır. Söz konusu binada, engelli bireylerin katlar arasında erişimini mümkün kılan asansör sistemi bulunmaktadır.

Her üç yerleşkede yer alan binalarda da mevcut güvenlik ve erişilebilirlik uygulamaları, üniversitenin genel güvenlik, iş sağlığı ve erişilebilirlik politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bununla birlikte, kampüs genelinde engelli bireylerin erişilebilirliğini artırmaya yönelik altyapı düzenlemelerinin geliştirilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin erişilebilirlik politikaları doğrultusunda fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve engelli öğrencilerin eğitim ortamlarına tam ve eşit katılımının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü:
<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Güvenlik İrtibat Hatları: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-19720.html>

Turizm Fakültesi Fiziki Yapı Bilgileri: <https://turizm.comu.edu.tr/fakultemiz/fiziki-altyapi-bilgileri-r95.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve program kapsamında yürütülen faaliyetlerin finansmanı, ağırlıklı olarak üniversitemizin katma bütçe kaynakları aracılığıyla sağlanmaktadır. Katma bütçe, ilgili mevzuat çerçevesinde her yıl üniversitelerden gelen talep ve ödenek teklifleri dikkate alınarak merkezi bütçe süreci kapsamında belirlenmekte ve yıl başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Devlet üniversitesi statüsünde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu'nda gerçekleştirilen bütçe görüşmelerinin ardından kesinleşmektedir. Tahsis edilen bütçe, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları, talepleri ve öncelikleri doğrultusunda planlanarak ilgili birimlere dağıtılmaktadır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü:
<https://dsi.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Psikoloji Bölümü Lisans Programı kapsamında insan kaynaklarının planlanması ve yönetimi, üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, ilgili mevzuat çerçevesinde ve norm kadro planlamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personelin istihdamı, atanması ve özlük süreçleri rektörlük ve genel sekreterlik tarafından izlenmekte ve yönetilmektedir.

Öğretim elemanlarının mali ve özlük hakları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda düzenlenmektedir. Maaş, ek ders ve diğer mali haklar, yasal düzenlemelere uygun olarak uygulanmakta; öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklarını sürdürülebilir biçimde yerine getirmeleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, TÜBİTAK ve üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında proje üretmeleri teşvik edilmekte; bu projeler aracılığıyla araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik ek kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yürütülen akademik faaliyetler (proje, yayın, araştırma, bildiri, atıf vb.) öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini destekleyici bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Psikoloji alanında araştırma ve eğitim faaliyetlerinin giderek daha fazla dijital altyapı, yazılım ve teknolojik donanım gerektirmesi nedeniyle, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar düzenli olarak izlenmektedir. Mevcut kaynaklar doğrultusunda bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik planlamalar yapılmakla birlikte, özellikle güncel araştırma yazılımları, veri analizi altyapıları ve teknolojik donanımlar açısından daha fazla desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, nitelikli akademik kadronun korunması ve mesleki gelişiminin sürdürülebilir biçimde desteklenmesi programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı:
<https://personel.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:
<https://strateji.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: <https://arastirma.comu.edu.tr/>

TÜBİTAK Destek Programları: <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülebilmesi için

gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan payı aracılığıyla karşılanmaktadır. Bölümler, altyapı ve donanımına ilişkin ihtiyaçlarını program başkanlıkları aracılığıyla dekanlığa yazılı olarak iletmektedir.

Dekanlık tarafından değerlendirilen talepler, gerekli görülmesi halinde Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve bütçe imkânları çerçevesinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Makine-teçhizat alımı ile bakım ve onarım ihtiyaçları da benzer şekilde dekanlık koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra, araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile TÜBİTAK tarafından sağlanan proje desteklerine başvurular yapılmakta; bu kaynaklar aracılığıyla program kapsamında ihtiyaç duyulan cihaz ve donanımların temin edilmesi hedeflenmektedir. Ancak, psikoloji alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin giderek artan teknolojik gereksinimleri dikkate alındığında, altyapı ve teçhizat açısından daha fazla desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:
<https://vapiisleri.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: <https://arastirma.comu.edu.tr/>

TÜBİTAK Destek Programları: <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari hizmet kadrosu, bölümün gereksinimlerini karşılayacak sayıda ve donanımdadır.

Kanıtlar

İTBF Teknik ve İdari Kadro: <https://itbf.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r14.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1)Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 –a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağ-lamak, (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek, (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Madde 15 –a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu;

rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16 –a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md. ;Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 –a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülteadaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:(1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgiliesasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18 –a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. (2)Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim – öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

(1)Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Yukarıda alıntılanan yasa maddeleri doğrultusunda, Üniversitemizde organizasyon ve karar alma süreçleri, yalnızca idari işleyişi değil, aynı zamanda program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, bölüm düzeyinde ders içerikleri, program çıktıları ve kalite iyileştirme önerileri ders sorumluları, Anabilim Dalı Başkanları ve Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda ele alınmakta; gerekli görülen düzenlemeler bölüm kurullarında değerlendirilerek fakülte kurulları ve senato gündemine taşınmaktadır. Alınan kararların uygulanması ve izlenmesi, üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmekte olup, söz konusu süreçler Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleriyle uyumlu şekilde işletilmektedir. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı ile karar alma mekanizmaları, kurumsal organizasyon ve teşkilat şemalarında açık biçimde gösterilmekte ve paydaşlar için şeffaf bir karar alma ortamı sunmaktadır.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kanunu: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?savino=17506-635>

Üniversitemiz Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları: <https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/organizasyon-semasi-r97.html>

İTBF Teşkilat Şeması: <https://itbf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r8.html>

Bölüm Yönetimi (Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı): <https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r3.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü Lisans Programı için, FEDEK tarafından tanımlanmış, genel ölçütlere ek olarak uygulanması zorunlu olan programa özgü ek ölçütler bulunmamaktadır. Bu nedenle program, FEDEK'in eğitim amaçları, program çıktıları, ölçme-değerlendirme, öğretim kadrosu, altyapı ve sürekli iyileştirme süreçlerine ilişkin genel ölçütleri esas alınarak yapılandırılmış ve yürütülmektedir.

Bununla birlikte, psikoloji disiplininin etik, bilimsel ve uygulamaya dayalı yapısı gereği; araştırma etiği, bilimsel yöntem, mesleki etik ilkeler ve toplumsal sorumluluk gibi alanlar program çıktıları ve ders içerikleri aracılığıyla bütüncül biçimde ele alınmakta ve programın tüm eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmektedir.

Kanıtlar

Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

SONUÇ

Psikoloji Bölümü Lisans Programı, kuruluş sürecinden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamaya yönelik gerekli akademik, idari ve kurumsal hazırlıkları ivedilikle tamamlamış; 2021–2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez lisans düzeyinde öğrenci kabul etmiştir. Programın amaçları, hedefleri, misyonu ve vizyonu açık biçimde tanımlanmış; müfredatı, ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmiş psikoloji bölümleri örnek alınarak hazırlanmıştır. Program kapsamında ayrıca beş yıllık Stratejik Eylem Planı oluşturulmuş, kalite güvencesi ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda gerekli izleme ve iyileştirme stratejileri belirlenmiştir. Bu süreçte, kalite güvence anlayışının yalnızca akademik kadro ile sınırlı kalmaması, öğrencilerin de bu süreçlere ilişkin bilgi ve farkındalık kazanması temel bir hedef olarak benimsenmiştir.

Program, birçok açıdan örnek uygulamalara sahip olmakla birlikte, görece yeni kurulmuş bir bölüm olmasının doğal sonucu olarak gelişime açık alanlar da barındırmaktadır. Özellikle son dönemde yaşanan fakülte binasının tahliyesi ve yeniden yapılanma süreci, fiziksel altyapı ve mekânsal süreklilik açısından geçici düzenlemeleri zorunlu kılmıştır. Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kampüs içi olanaklardan yararlanacak biçimde sürdürülmesi ve yeni bina tahsisine yönelik planlamalar, bu sürecin yönetilebilir ve iyileştirilebilir bir alan olduğunu göstermektedir.

Buna ek olarak, iç ve dış paydaşlarla yürütülen ilişkilerin daha sistematik, düzenli ve belgelenebilir bir yapıya kavuşturulması; paydaş geri bildirimlerinin izleme ve karar alma süreçlerine daha görünür biçimde entegre edilmesi, programın kurumsal olgunluğunu artıracak öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır. 2024–2025 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunların verilmesiyle birlikte, mezun geri bildirimlerinin ve mezun istihdam verilerinin düzenli biçimde toplanması ve değerlendirilmesi de mümkün hâle gelmiş; bu yöndeki hazırlıklar gerçekleştirilmiş ve uygulama aşaması planlanmıştır. Bu durum, program çıktılarının ve eğitim amaçlarının uzun vadeli izlenmesi açısından oldukça büyük önem arz etmektedir.

Sonuç olarak, Psikoloji Bölümü Lisans Programı, kısa süre içerisinde güçlü bir akademik yapı oluşturmuş; kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme anlayışını programın temel bileşenleri hâline getirmiştir. Önümüzdeki yıllarda fiziksel altyapının sağlanması, paydaş katılımının daha sistematik bir yapıya kavuşturulması ve mezun verilerinin izlenmesiyle birlikte, programın akademik ve kurumsal olgunluğunun daha da

artması ve ülkemizin nitelikli psikoloji lisans programları arasında yerini sağlamlaştırması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Psikoloji Bölümü Resmi Web Sayfası: <http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama