



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

### İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

#### SOSYOLOJİ PROGRAMI

Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı

Sosyometri Anabilim Dalı

Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı

Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı

Sosyoloji Anabilim Dalı

#### 2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Gökhan GÖKULU (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Elif S. MURA (Üye)

Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA (Üye)

Arş. Gör. Selfet DURAN

Arş. Gör. Yaprak AYDIN TINAZ (Üye)

## **İÇİNDEKİLER**

|  |    |
|--|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER                  | 3  |
| 1.ÖĞRENCİLER                           | 3  |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI              | 11 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI                    | 15 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME                  | 17 |
| 5-EĞİTİM PLANI                         | 20 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU                      | 24 |
| 7-ALTYAPI                              | 32 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR   | 36 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | 38 |
| SONUÇ                                  | 40 |

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Sosyoloji Bölümü lisans programı, 2004-2005 öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2007-2008 akademik eğitim ve öğretim yılında ise öğrenci kabulüne başlamıştır. Lisans programı 2022-2023 Akademik Eğitim ve Öğretim yılının güz döneminden itibaren hem birinci ve hem de ikinci öğretim düzeyinde çalışmalarına İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde sürdürmektedir. Lisans programında 2023 akademik döneminde 5 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel ve 1 bölüm sekreteri çalışmaktadır.

Programa kabul edilen ve kayıt yaptıran her öğrenci 2016 yılından beri Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) verilerine göre ÇOMÜ ÜniAr'ın 2023 yılı "Devlet Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması" tablosunda 464 Genel Memnuniyet Puanı ile 11.sırada; 77 puan ile Öğrenim Düzeyinin tatminkarlığında alanında 19.sırada; 79 puan ile Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu alanında 26.sırada; 79 puan ile Akademik Destek ve İlgi alanında 10. sırada; 79 puan ile Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet alanında 11.sırada; 83 puan ile Öğrenme İmkan ve Kaynaklarının Zenginliği alanında 15.sırada; ve 68 puan ile Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği alanında ise 42.sırada yer almıştır.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı, öğrencilerin kariyer hedeflerini ve istihdam sektörünün beklentilerini göz önünde bulundurarak kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma yöntemlerini ve bilimsel yaklaşımları içeren, uluslararası literatürle uyumlu bir ders programı hazırlamaktadır. Böylece öğrenciler temel sosyoloji müfredatına ek olarak mantık, ekonomi, yabancı dil, istatistik alanlarında da temel bilgiler edinerek mezun olurlar.

### Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Resmi Web Sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>  
ÜniAr TÜMA 2023 Üniversite Memnuniyet Anketi Raporu: [https://www.uniar.net/files/ugd/779fe1\\_9485b312238f4f8e93c478dd33852036.pdf](https://www.uniar.net/files/ugd/779fe1_9485b312238f4f8e93c478dd33852036.pdf)  
YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Birinci Öğretim (Program kodu: 102710218) 2023 YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710218>  
YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İkinci Öğretim (Program kodu: 102730301) 2023 YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730301>  
ÇOMÜ UBYS Kurumsal Değerlendirme Verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin

kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Sosyoloji lisans programı öğrenci kabul ve kayıt şartları aşağıdaki gibidir:

- Ortaöğretim kurumlarından ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke ortaöğretim kurumlarından mezun olmak ve yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına kabul şartlarını sağlamış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yükseköğretim kurumunun ilgili lisans programına yerleştirilmiş olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programları için ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yeterli puanı almış ve özel yetenek sınavını başarmış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda önlisans mezunları için yükseköğretim kurumlarında bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilmiş olmak.

Kurulduğundan bu yana, ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı mevzuat sınırları çerçevesinde öğrenci kabullerini sorunsuz şekilde yürütmektedir. Son iki yıla ait merkezi yerleştirme sınavı taban ve tavan puanlarındaki değişime bakıldığında 2023 yılında lisans programı hem birinci hem de ikinci öğretim kontenjanlarında tercih eden öğrenci başarı puanlarında bir düşüş gözlemlenmektedir.

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplam 502 aktif öğrenci (113 erkek ve 389 kadın) bulunmaktadır. 297 öğrenci birinci öğretime, 235 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır. Programın öğrencileri ağırlıklı olarak Marmara ve Ege Bölgelerinden gelmekle beraber, Karadeniz ve İç Anadolu başta olmak üzere programı Türkiye'nin farklı köşelerinden de öğrenciler birinci ve ikinci öğretim lisans programlarımızı tercih etmektedirler.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Birim bazlı öğrenci sayısı verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans ya da lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yüksek öğrenimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır.

Sosyoloji bölümü Çift Ana dal ve Yan dal sorumlusu Prof. Dr. Cumhuriyet Aslan'dır. Sosyoloji bölümünün çift ana dal kabulü Tarih, Coğrafya ve Arkeoloji bölümleri ile olup yan dal kabulü ise Tarih, Coğrafya ve Arkeoloji bölümlerinin yanı sıra ayrıca Sanat Tarihi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleridir. Öğrenciler yatay geçiş başvuru işlemlerini UBYS sistemi üzerindeki Başvuru İşlemleri menüsünden çevrimiçi başlatabilir ve takip edebilirler.

Çift anadal programı başvuru süresi:

MADDE 17 – (1) (Değişik: RG-2/5/2014-28988) Öğrenci ikinci ana dal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir.

(Değişik: RG-2/5/2014-28988) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve ana dal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

- Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.
- Çift anadal diploma programına başvurabilmek için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.
- Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.
- İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yan dal programları düzenleyebilir. Yan dal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez. Yan dal

programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir. Başvuru süresi:

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

Yan dal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

2023 yılında YÖK Atlas göstergelerine göre 2 öğrenci birinci öğretim lisans programına yatay geçiş ile gelirken, 2 lisans öğrencimiz de diğer denk üniversite programlarına yatay geçiş ile yerleşmiştir. Aynı göstergelere göre ikinci öğretim lisans programına 2023 yılında 1 gelen öğrenci ve ikinci öğretimden 1 giden öğrenci bulunmaktadır. Aynı yıl içerisinde herhangi bir öğrenci yan dal ya da çift dal yapmamış; dikey geçiş gerçekleştirilmemiştir. 2023 yılında eğitim planının birinci yılına “Kariyer Planlaması” dersinin eklenmesi ile öğrencilere Çift dal, Yan dal, İŞKUR hizmetleri, Ulusal Staj Programı ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğünün faaliyetleri daha fazla anlatılmaya başlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Birinci Öğretim (Program kodu: 102710218) 2023 YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710218>

YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İkinci Öğretim (Program kodu: 102730301) 2023 YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730301>

Öğrenci İşleri Yatay Geçiş Koşulları: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/kosullar.html>

Dikey Geçiş Koşulları:

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-ve-acikogretim-on-lisans-pro.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilirler. Erasmus+ değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci,

ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı ve tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün yaptığı çağrı dönemlerinde bölümümüzün anlaşmalı olduğu programlardan birine gidebilmek için başvurabilirler.

2023 yılında İtalya, Bulgaristan, Almanya, Romanya ve Polonya’da olmak üzere toplam beş üniversite ile 2022-2027 dönemi için Erasmus+ ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bunlar:

- D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya),
- Osnabrück Üniversitesi (Almanya),
- Paisii Hilendarski University (Bulgaristan),
- Transilvanya Üniversitesi (Romanya),
- Nicolaus Copernicus University (Polonya)

Bu kurumlar dışında öğrenciler Erasmus Üniversite Beynamesi sahibi ve ÇOMÜ ile kurumsal ve Sosyoloji ile akran nitelendirilebilecek ler diğer AB Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşma yapılması yönünde birim ve kurum Erasmus koordinatörlerinden talepte bulunabilirler. 2023 Güz döneminde bir öğrenci eğitim amacıyla Polonya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir.

Üniversitemizde Farabi Değişim Programı hareketliliği 2009-2010 akademik yılında başlamıştır. Ancak 2020 yılından beri Farabi programı kapsamında öğrenci hareketliliği COVID-19 salgını nedeniyle durdurulmuş ve 2023 Güz döneminde de başlatılmamıştır. Bölümümüzde 2023 akademik yılında Farabi Değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiç bir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü arasında 2022 yılından beri Mevlana öğrenci ve personel değişimi protokolü imzalanmasına rağmen COVID-19 salgınında durdurulan hareketlilik halen başlatılmamıştır.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programının yeterli sayıda ikili anlaşması vardır. Ancak, salgın sonrası öğrenci ve personel hareketliliğine tek yönlü başlamıştır, çünkü ÇOMÜ lisans programından giden öğrenci gittiği kurumda yeterli kredi ve AKTS’de İngilizce dilde ders bulabilirken anlaşmalı kurumdan gelecek muhtemel öğrenciler için Sosyoloji lisans programı olarak yeterli sayıda İngilizce dilde ders sunulmamaktadır. Her ne kadar karşı kurumlardan ilgili olup birim Erasmus Koordinatörü ya da ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü ile iletişime geçen ilgili yabancı öğrenciler tüm İngilizce dilde açılan dersler havuzu hakkında bilgilendiriliyor olsa da, yabancı öğrenci kendi kurumuna döndüğünde intibakını yapabileceği içerik olarak da kendi sosyal bilim programı yapısıyla

da tutarlı ders bulmakta güçlük çekmektedir. Bu nedenle halen olgunlaşmamış uygulama olarak nitelendirilebilir.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Erasmus Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Mevlana Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r27.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

**Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte ve sınav iş yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Bununla beraber öğrencilere, lisans programına giriş yılına göre bölüm öğretim üyeleri arasından bir danışman atanır. Bu danışman, kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemlerini onaylama, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı takip etme, herhangi bir değişim programına dahil olmuş öğrencilerin ders/kredi intibaklarını yapma, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yapmakla görevlidir.

Sınıf danışmanlarının yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi, ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB), ve Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrenci haklarını gözeten, kampüs yaşamına entegrasyonun sağlanmasında destek olan ve karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımını kolaylaştıran üniversite bileşenleri olarak oryantasyon haftalarında öğrencilere tanıtılmakta; bu birimlerden temsilciler konuk edilmekte; ve gerekli durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir.

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir. Birinci sınıfta zorunlu olarak alınan Kariyer Planlama dersinde lisans programına yeni gelen öğrencilere oryantasyon niteliğinde bilgilerin yanı sıra, yandal, çift dal, staj imkanları ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmekte, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ sosyoloji Lisans Programı AKTS Bilgi Paketi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>



ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları:

<https://itbf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r77.html>

ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans programımızda başarı değerlendirmesinde 07.05.2014 tarihinde resmi gazetede yayımlanan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki 7.Bölüm 26.Maddede yer alan usul ve esaslar uygulanır. Buna göre:

(1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünlüme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünlüme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

| Başarı Notu | Harf Notu | Katsayı                     | AKTS Notu |
|-------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| 90-100      | AA        | 4.00                        | A         |
| 85-89       | BA        | 3.50                        | B         |
| 80-84       | BB        | 3.00                        | B         |
| 70-79       | CB        | 2.50                        | C         |
| 60-69       | CC        | 2.00                        | C         |
| 55-59       | DC        | 1.50                        | D         |
| 50-54       | DD        | 1.00                        | E         |
| 40-49       | FD        | 0.50                        | F         |
| 0-39        | FF        | 0.00                        | FX        |
| Yeterli     | YE        | -                           | S         |
| Yetersiz    | YS        | -                           | U         |
| Devamsız    | DS        | 0.00 (Kredili dersler için) | NA        |

(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a. (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

- c. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.
- d. (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.
- e. Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.
- f. Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- g. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Buna göre:

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

#### Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Mezun olan öğrencilerin ilişik kesme süreci fakülte öğrenci işleri birimi tarafından yapılmaktadır. Danışman öğretim üyesinin onayı ile başlayan, kütüphane biriminin ve öğrenci kimliklerinin teslimi gibi aşamalardan oluşan ilişik kesme sürecini öğrenciler UBYS sayfalarındaki "İlişik Kesme Süreci Takibi" bölümünden yönergeleri takip edebilirler.

**Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın temel eğitim amaçları, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, sosyolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt disiplinleri hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip, eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik düşünebilen, temel etik prensiplere ve araştırma becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen, eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığını hem mesleki uygulamalarda, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş; kamu, sivil toplum ve özel sektörlerde olduğu kadar sosyoloji lisansüstü eğitimine devam edebilecekleri temel araştırma/uygulama becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmektir.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturarak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı 2023-2024 Ders Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyoloji eğitimi almaya gelen öğrencilerin kariyer hedefleri oldukça çeşitlidir. Mezun olduktan sonra KPSS'ye hazırlanıp kamuda çalışmayı hedefleyenler olduğu gibi özel

sektörde insan kaynaklarında, kültür-sanat, medya, pazarlama alanlarında ya da yerel yönetimlerin sosyal hizmet birimlerinde de kariyerlerini şekillendirebilmektedirler. Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının fazlasıyla yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir.

Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için ise lisans programı teorik ve uygulama noktasında ilk adımı sağlamaktadır. Dolayısıyla programın amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerinde onlara gerekli yeterlilikleri sağlamada uygun olduğuna inanmaktayız.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Misyon ve Vizyonu:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kurumsal misyonuna karşılık, birimiz misyonu; ülke ve bölgenin sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik, ve politik koşulları bağlamında ihtiyaç duyulan meselelerde araştırmalar yapabilecek nitelikte, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, donanımlı, ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; toplumsal çalışmalarda inisiyatif almaktan çekinmeyen, çözüm odaklı, çalışkan, paydaşlarıyla sürdürülebilir, eşitlikçi ve işbirlikçi ilişkileri gözeten, kaliteye önem veren, yenilikçi, modern ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarla ve eğitimci vasıflarıyla toplumsal katkı sunmak; ulusal ve uluslararası mecralarda bilimsel bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmaktır. Bu noktalarda kurum ve birim öz görevlerinin birbiriyle örtüşüğünü söyleyebiliriz.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Misyon ve Vizyonu:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama

## Örnek Uygulama

### 2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları iç ve dış paydaşların ihtiyaçları, beklentileri ve talepleri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılır. Ancak programımız, her paydaşın bu belirleme sürecine katılımı konusunda henüz süreklilik arz edecek oturmuş bir örnek uygulamaya sahip değildir. Şimdiye dek öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri ve paydaşlarla doğrudan iletişimleri doğrultusunda ilerlemiştir. 2023 yılında öğrenci temsilcisinin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği bir bölüm toplantısı yapılamamıştır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçları paylaşılmamış iken akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarına göre memnuniyet seviye yeterli ölçüde değerlendirilemez. Bunun en önemli nedeni katılımcı süreçlerin işletilmemesi değil, iyi bir denetleme mekanizmasının olamamasıdır.

#### Kanıtlar

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 akademik personel memnuniyet anketi sonuçları:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/390-20232024akademikpersonelanketsonuclari.pdf>

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 idari personel memnuniyet anketi sonuçları:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/391-20232024idaripersonelanketsonuclari.pdf>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlarla İlişkiler:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlarla İlişkiler:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımız program amaçlarını, hedeflerini, misyon ve vizyonunu kolaylıkla bölüm web sayfasında bulabilirler. Bölüm web sayfamızda ayrıca çalışma grupları, güncel ders planları, staj, değişim programları hakkında uygulama ve esaslar gibi program amaçlarına hizmet eden diğer bilgi ve belgeler herkesin erişimine açıktır.

#### Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Web Sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

|  |   |
|--|---|
| <p>2.4. başlığı altında da belirtmiş olduğumuz gibi program amaçlarımız paydaşlarımızın ihtiyaçları ve beklentileri dikkate alınarak hazırlanır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin kurulmasıyla birlikte 2023 akademik eğitim-öğretim yılında yeni bir ders planı yürürlüğe konmuştur. Bu ders planı hazırlanırken pedagojik formasyonun ve servis derslerinin ortaklaştığı Psikoloji ve Felsefe lisans programlarının temsilcileri ile birlikte toplam üç toplantı gerçekleştirildi. Bu toplantılardan birine Öğrenci Konseyi temsilcisi de katıldı. Her ne kadar yeni ders planı uygulanmaya konmuş olsa da, düzenli iç paydaş katılımlı toplantılar ne yazık ki gerçekleşmemektedir.</p> |   |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/>Sosyoloji Bölümü web sayfası: <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/</a></p>   |   |
| <p><b>Durum</b></p>  | <p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br/><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br/><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p> |

## 2.7-Test Ölçütü

|   |   |
|---|---|
| <p>Program amaçlarına ulaşıldığına dair test ölçütleri, ilk aşamada öğrencilerin akademik yeterliklerinin ölçüldüğü ve değerlendirildiği sınav ve ödevlerdir. İkinci aşamada fakülte yönetiminin rutin aralıklarla birimlerden talep ettiği akademik performans verileri, iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak her yıl yapılan memnuniyet anketleri, staj değerlendirme dosyaları -ki 2023 yaz döneminde 29 öğrenci başarıyla stajını tamamlamıştır. Bunlardan 15'i Ulusal Staj Programı, 14'ü sivil toplum, yerel yönetim ve özel sektör kuruluşlarında isteğe bağlı staj yapmışlardır. Bu çeşitlilik, istihdam çeşitliliği ve lisans programında öğrencilere vermeyi hedeflediğimiz çok yönlülüğün başarıyla ilerlediğinin birer göstergesidir.</p> <p>Her yıl sürekli yapmayı planladığımız iç ve dış paydaş anketlerinin sonuç değerlendirmelerini bölüm web sayfamızda "İç Paydaş İlişkileri" ve "Dış Paydaş İlişkileri" sekmeleri altında paylaşmakta, öğrenci ve personel iletişim ağlarında dolaşıma sokmaktayız.</p> |   |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/>ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlarla İlişkiler:<br/><a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html</a><br/>ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlarla İlişkiler:<br/><a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html</a><br/>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi:<br/><a href="https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf">https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf</a></p>  |   |
| <p><b>Durum</b></p>   | <p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br/><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br/><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p> |

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçları ile tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

FEDEK'in Sosyoloji alanı için belirlediği programa özgü ölçütler:

- Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;
- Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları, temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;
- Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;
- Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;
- Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Bölümü olarak belirlediğimiz programa özgü ölçütler:

- Lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.
- Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.
- Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitilmiş yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktıların sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.

#### Kanıtlar

FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): <http://www.fedek.org.tr/?page=3>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama



3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın öğrenme çıktıları ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, saha çalışmaları, literatür taramaları, seminer sunumlar ile öğrencilere aktarılmakta; öğrencilerin teorik, yöntemsel, saha ve mesleki yetkinlikleri hedeflenen program çıktıları doğrultusunda ne derece kazandıkları ise ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları ve staj değerlendirme raporları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.

Hem birinci hem de ikinci öğretimi olan lisans programımızda öğrenci nüfusunun fazla olması saha çalışmaları, yöntem odaklı derslerde öğrencilerle etkili ve verimli bir çalışma uygulamayı güçleştirmektedir. Bu nedenle ikinci öğretim lisans programının kapatılması için bölüm kurul kararlarını düzenli olarak üst mercilere gerekçeleri ile birlikte iletmekteyiz. Kabul edilmesi halinde, ilerleyen dönemlerde öğretim üyesi başına düşen ortalama öğrenci sayısının aşamalı olarak azalması ile daha fazla öğrenciyi daha planlı biçimde uygulamalı yöntemler ile değerlendirme ve yetiştirme imkanlarına sahip olmayı ve eğitim planımıza daha fazla uygulamalı krediye sahip dersler koymayı hedeflemekteyiz.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyoloji lisans programı ders planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için 1.6.Programda Mezuniyet Koşulları başlığı altında ifade edildiği gibi programda mevcut olan derslerin tümünden (240 AKTS karşılığı) geçmesi, tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Aksi halde program çıktıları sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktıları sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine üniversite eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>



|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

|  |  |
|--|--|
| <p>Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, iç paydaş toplantısı ve dış paydaş toplantılarında paydaşların görüş ve talepleri doğrultusunda bölümümüzün eksikliklerini belirliyor ve iyileştirmek için yapabileceklerimizi değerlendiriyoruz. Bu toplantılar ve anketler neticesinde elde ettiğimiz veriler ışığında hazırladığımız 2021-2025 Stratejik Eylem Planında da bölümümüz için bir SWOT analizi yaptık. 2021 yılında uygulamaya başladığımız Stratejik Eylem Planı'nı ilk dört yılın sonunda tespit ettiğimiz eksiklikleri gidererek örnek uygulama seviyesine çıkarmayı amaçlıyoruz. Bu plana göre 2023 yılında uluslararası ve ulusal projeler, kongre ve konferanslar haricinde yayın, bildiri, değişim programı hareketliliği, dezavantajlı gruplar hakkında çalışmalar ve staj yapan öğrenci / dış paydaş ilişkileri alanlarında hedeflere ulaştığımız görülebilir.</p> |  |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/> ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı:<br/> <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html</a></p>  |  |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

|   |  |
|---|--|
| <p>İç ve dış paydaş toplantıları ve memnuniyet anketlerinden elde ettiğimiz görüş ve eleştiriler doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Eylem Planımızı, yetersiz kaldığımızı düşündüğümüz üç stratejik amaç etrafında kurguladık. Bunlar:</p>   |  |
| <p><b><u>Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak</u></b><br/> Bölümümüzden iki öğretim elemanının Aralık 2022'de Sabancı Üniversitesi Şirin Tekeli Araştırma Ödülüne layık görüldü. Kırsaldaki kadın emeği üzerine planladıkları bilimsel araştırmalarını 2023 yılında gerçekleştirerek birçok ulusal ve uluslararası mecrada yayınladılar.<br/> Fakat bölümümüzde daha fazla ve daha kapsamlı bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz. İlerleyen yıllarda ikinci öğretimin kapanması ile bölüm öğretim üyelerimizin daha fazla idari ve sosyal faaliyetlerde sorumluluk almaya başlaması ve Ulusal Sosyoloji Kongresi gibi köklü akademik etkinlikleri ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde düzenlemek için başvurmayı hedefliyoruz.</p> |  |
| <p><b><u>Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak</u></b></p>  |  |

Bölümde sosyal girişimcilik çalışmaları ne yazık ki yeteri kadar geliştirilmemektedir. Bunun için bölüm öğretim üyelerine proje hazırlama hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli; ve belki fakülte tarafından akademik personelin idari ve araştırma sorumlulukları da ders saati gibi alt ve üst limitlerle tanımlanmalıdır. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri 2023 yılı içerisinde Kariyer Planlama dersi kapsamında öğrencilerin kendi bloglarını geliştirmeleri gibi faaliyetlerle ve ÇOMÜ Genç Ofis ile ortaklaşa yürütülen eğitim ve atölye çalışmaları ile sınırlıdır.

#### Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için ULP kodlu İngilizce ders sayımızı arttırma çalışmalarımıza devam etmekteyiz. COVID-19 Salgını sonrası Farabi, Mevlana ve Erasmus+ öğrenci hareketliliğinin artması için birim koordinatörlerinin öğrencileri hem oryantasyon hem de dönem içi toplantılarla bilgilendirmekte ve teşvik etmekteyiz.

Öğrencilerimizi sadece bölüm hakkında değil, kütüphane, öğrenci işleri, psiko-destek birimi, yemek, yurt ve kitap bursları, öğrenci toplulukları ve üniversitenin diğer tüm imkanlarının tanıtıldığı oryantasyon buluşmaları, staj bilgilendirme toplantıları ve geçmiş stajyerlerin deneyimlerini aktardığı öğrenci buluşmaları ile yerine getirmekteyiz. 2023 yılında da birinci sınıf öğrencilerle tanışma toplantısı gerçekleştirildi, Kariyer Planlama dersi kapsamında staj uygulamaları, e-ÇOMÜ platformu, Kariyer Kapısı ve YetenekTV eğitimleri ve ÇOMÜ Genç Ofis, Sosyoloji Öğrenci Topluluğu, dikey geçiş, yatay geçiş şartları, Farabi, Mevlana ve Erasmus programları hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

#### Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Eğitim planımıza eklediğimiz “Kariyer Planlaması” ve “Staj Uygulamaları” dersleri ile bu konuda ilk adımı 2023 Güz dönemi itibariyle attık. Kariyer Planlaması dersi kapsamında öğrenciler İŞKUR’un EUROPASS CV yarışmasına katıldı; ilgi alanlarında blog ve podcast araçları ile içerik üretti; işaret dili, yabancı dil ve bilgisayar programları eğitimlerini tamamladı; çeşitli yerel sivil toplum kuruluşlarında ve kent konseyine bağlı çalışma gruplarında hayvan hakları ve çocuk hakları alanlarında gönüllülük yaptı.

#### Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

2023 yılında Mezunlarla Kariyer Söyleşilerini hem yüz yüze hem de Zoom bağlantısı ile hibrit düzende gerçekleştirdik; katılım kanallarını güçlendirdik; ve mezunlarla öğrencileri bir araya getirdik. Birbirinden farklı alanlarda kamuda, özel sektörde, sivil toplumda ve kendi sosyal girişiminde kariyer yapan mezunlarımız, deneyimlerini, kariyerlerinin şekilleniş süreçlerini öğrencilerle paylaştılar.

#### Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Öğrencilerimiz, Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında her yıl yaz döneminde çoğu çeşitli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerinde uygulamalı deneyim ve eğitim alma imkanı bulmaktadır. 2020 yılından bu yana olgunlaşan USP sürecindeki işbirliğini Çanakkale Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü arasında bir sosyal sorumluluk projesine dönüştürmek bir sonraki Stratejik Eylem Planı hedefleri arasındadır. Özel sektör ile işbirlikleri için henüz herhangi bir uygulama yoktur.

#### Strateji 3.3. Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), TÜBİTAK ve diğer araştırma imkanlarını bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanmak için bölüm öğretim elemanlarımızın çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı sonunda Şirin Tekeli Araştırma Desteği alan bölüm

öğretim üyelerimiz Çanakkale kırsalında kadın emeği üzerine yürüttükleri araştırmalarını 2023 yılı içinde tamamladılar ve sonuçları çeşitli mecralarda yayınladılar. Benzer şekilde TÜBİTAK desteği alan başka bir öğretim üyemiz de Çanakkale’de yenilenebilir enerji kaynağı rüzgar enerjisinin bölge ekonomisine ve sosyal yapısına etkileri üzerine araştırmasını yine bu yıl gerçekleştirmiştir. İlgili tüm kanıt linklerini aşağıda bulabilirsiniz.

### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>

Sosyoloji Öğrenci Topluluğu ile Dönem Toplantısı:

<https://www.instagram.com/p/CnUKtCoo6eF/?igsh=bjdmdWY3YXhoNTc3>

Lisans Öğrencilerine Yönelik Staj Başvuru Süreci Bilgilendirme Toplantısı:

<https://www.instagram.com/p/Cr5q067ot--/?igsh=MXdvhHAYNDZqcjBwDA==>

4. Sınıflara Veda Buluşması:

<https://www.instagram.com/p/CtkIOXooMfZ/?igsh=NDQ0Z3pmZXkyaH11>

Sosyoloji Topluluğu Tanıtım Günleri:

<https://www.instagram.com/p/CzGGzMBoGLN/?igsh=ZDhwejFudGO3dWdt>

Çanakkale Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerine Yönelik Bölüm Tanıtımı Etkinliği:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/canakkale-sosyal-bilimler-lisesi-ogrencileri-ne-yon-r218.html>

SEMİNER “Covid-19 Salgınına Sosyolojik Bakış“ (Başkent Üniversitesi Sosyoloji Bölümü ile ortak etkinlik):

<https://www.instagram.com/p/Cr-dH-doZkT/?igsh=MW5xbGxIMGIxYTJmOA==>

ERASMUS Partner Kurum Ziyareti:

<https://www.instagram.com/p/Cuq19Loo9Oq/?igsh=dmd2YmFmY3E0Z3lv>

ÇOMÜ Genç Ofis - Akademik Makale Eğitimi:

<https://www.instagram.com/p/Cy09SREovTg/?igsh=eG1ha2JxczdpYm85;>

<https://www.instagram.com/p/CyqrnByonZe/?igsh=MWE4MG1rMnRsODhrOO==>

Öğrenci - Öğretim Üyesi Ortak Konferans Katılımı: Başkent Üniversitesi Uluslararası

Sosyoloji Kongresi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-ogrencimiz-sema-sertkaya-uluslara-rasi-s-r267.html>

ÇOMÜ Genç Ofis - Takım Çalışma ve Gönüllülük Eğitimi:

<https://www.instagram.com/p/CzgbNW1IzKF/?igsh=MWo4N3I0azdpMXJ4Zg==>

<https://www.instagram.com/p/CzT0Py1oQ-Z/?igsh=MWhsbWRxbmx3cnllcg==>

İŞKUR Ziyareti:

<https://www.instagram.com/p/C0Yfs5GIERo/?igshid=ZTcxMWMzOWQ1OA==>

<https://www.instagram.com/p/C0bmm7vI5wv/?igshid=ZTcxMWMzOWQ1OA==>

Mezunlarla Kariyer Söyleşisi - 1:

<https://www.instagram.com/p/C0j4ePUouyL/?igshid=ZTcxMWMzOWQ1OA==>

<https://www.instagram.com/p/C0t0zTBorPR/?igsh=dzY2eW5saHJvcGRx>

<https://www.instagram.com/p/C0t81ZgIU5H/?igsh=MWFrem8wZXJ4Z2JqCA==>

Mezunlarla Kariyer Söyleşisi - 2:

<https://www.instagram.com/p/C1HoiawI-ti/?igsh=NG8ydHlweTZvNjJu>

<https://www.instagram.com/p/C1SNL1CojEu/?igsh=MXMydnIxc3V4MWplbA==>

Sosyoloji Topluluğu ile Ortak Oryantasyon ve Tanışma Etkinliği:

<https://www.instagram.com/p/CyQz63-oo2w/?igsh=dWVyZ3NzMTJlbDkx>

<https://www.instagram.com/p/CydwLuTlrOW/?igsh=MTB3cDk1ZnV2ejA2ag==>

Mura E.S. Saka B. (2022-2023) “Irak Kırsalda Bakım Krizleri: Çanakkale/Ayvacık

Yukarıköy ve Kızılköy Üzerine Bir Araştırma”: <https://shorturl.at/euBDP>

Dalfidan F. (2022-2023) “İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti

Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale'de Bir Vaka Çalışması”:

<https://shorturl.at/dgyEH>

**Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda ve akran kurumlardaki sosyoloji lisans programlarının eğitim planları da incelenerek biçimlenen sosyoloji lisans programı öğretim planı isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç olmak üzere sekiz yarıyıl, toplam dört yıl sürmektedir. Programın ilk dört yarıyılında öğrencilere sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Son dört yarıyıl ise zorunlu teorik derslerin sayısı azalmakta ve öğrencilerimiz zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan ilgi duydukları konularda ders programlarını oluşturmaktadır. Çevre, toplumsal cinsiyet, sanat, internet, din, edebiyat, medya, müzik, Osmanlı, Ortadoğu Sosyolojisi yanı sıra kültürel çalışmalar ve saha araştırmaları gibi öğrencilerimizin bir çok alanda teorik ve pratik bilgi birikimini destekleyen dersler bölüm içi seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.

Öğretim planı seçmeli ders çeşitliliği, yeni formasyon uygulamasına uyumlu ders planı ile örnek teşkil etmektedir. Ancak uygulamalı ders kredi oranını genel ders planı içinde artırmalı, daha çok saha çalışması ve nicel veri analizi içeren laboratuvar derslerini plana entegre etmeliyiz. Ancak bu yöntemle bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçlarına uygun araştırmalar ve müfredat dışı faaliyetleri öğrenciler ile gerçekleştirebilir, sosyal hizmet alanına dahil olabiliriz.

### Kanıtlar

Sosyoloji lisans programı ders planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

**Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, dev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler birinci yılda Bilimsel Veri Analizi, ve ilerleyen yıllarda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Sosyal Bilimlerde Veri Analizi derslerinde öğretilmektedir. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

ÜBYS üzerinden öğrenciler, eğitim planına ulaşabilmektedir. Bu planda her yarıyıl da almaları gereken zorunlu dersler, tamamlamaları gereken kredi bilgileri, seçmeli ders listeleri ve bu dersleri alabilecekleri dönemler hakkında yeterli şematik yönlendirmeye sahip olmaktadır. Ders içerikleri ve haftalık izlencelere ise yine UBYS üzerindeki eğitim kataloğu içerisinde bulabilmektedirler. Her yarı yıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık ve öğrenci işlerine bildirilmektedir. Ayrıca, akademik yarıyıl başında, açılan derslerin ilk hafta, ilk oturumunda öğretim üyeleri ders izlencesini öğrencilere tanıtmakta, detayları paylaşmaktadır. Lisans eğitim kataloğunda yer alan tüm ders içerikleri ve 14 haftalık ders izlenceleri kanıt link üzerinden erişilebilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Öğrencilerin mezun olabilmesi için bölüm içi en az 152 yerel kredilik ya da 240 AKTS değerinde ders alması gerekmektedir. Bölüm içi seçmeli derslerde öğrenci nüfusunun dengeli dağılımı ve öğrencilerin yeni alanlara teşvik edilmesi açısından en az 10 ve en fazla 25 alt ve üst kontenjan limitleri belirlenmiştir. Üst limit, dersi veren öğretim görevlisinin inisiyatifine bağlı olarak en fazla 30 öğrenciye kadar arttırılabilmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda, hazırlanan sosyoloji lisans programı öğretim planına göre öğrencilerin 8 akademik yarıyıl boyunca 156 AKTS / 96 yerel kredi değerinde toplam 35 zorunlu ders almaları gerekmektedir. Bu derslerin 12 AKTS / 12 yerel kredi değerindeki 7 tanesi Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Türk Dili-I, Yabancı Dil-I, Atatürk İlke ve İnkılapları-II, Türk Dili-II, Yabancı Dil-II gibi ortak zorunlu derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler, 8 akademik yarıyıl boyunca 88 AKTS / 66 yerel kredi değerinde toplam 12 seçmeli ders alabilmektedir.</p> <p>Eğitim Planı bileşenlerinin görülebileceği 152 kredilik ve/veya 240AKTS değerindeki eğitim planı ÜBYS Eğitim Kataloğunda görülebilir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyoloji disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle ders planına eklediğimiz Staj Değerlendirme, Antropolojik Saha Araştırmaları ve Kariyer Planlama gibi derslerle ders planındaki Uygulama kredi oranını artırmayı planlamaktayız.</p> |  |  |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/> ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:<br/> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a><br/> ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı:<br/> <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html</a></p>   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><b>Durum</b></td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br/> <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table>   | <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |  |

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

|  |
|--|
| <p>Bir önceki başlıkta aktarılan planlanmış müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği anlaşılmaktadır. Ayrıca</p> |
|--|

eğitim planı, mesleki temel yeterlilik bileşenlerinin yanı sıra Sosyolojinin alt disiplinlerine özgü bileşenleri de içermektedir.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın ilk 4 yarıyılında öğrencilere sağlam bir sosyal bilim perspektifi kazandırılması amaçlanır. Bunun için Sosyoloji, Psikoloji ve Felsefe lisans programları olarak ilk akademik yıldaki temel giriş derslerini ortaklaştırdık. Birbiriyle ilgili bu üç alanda temel eşit bilgiyi içeren eğitimin ardından öğrenciler, Sosyal Bilimlerde Yöntem I ve II, Hukuk Sosyolojisi, Eğitim sosyolojisi, Kent Sosyolojisi, Siyaset Sosyolojisi, Tarihsel Sosyoloji ve Sosyal Kültürel Antropoloji gibi alt disiplinler ve araştırma yöntemleri hakkında daha detaylı bilgi edinmeye başladılar. Böylece üçüncü yıl, beşinci yarı yıla geldiklerinde öğrencilerin aldıkları bu çok yönlü temel üzerine seçmeli dersler ile ilgi alanlarına yönelmeleri ve derinleşmeleri desteklenir.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz 4 yıl süren lisans eğitimleri boyunca toplamda 160 saat ders alırlar. Bu toplamın büyük kısmı teorik (158 saat) niteliktedir. Öğrencilerimizin edindiği güçlü teorik bilgi ve becerileri, ilgi duydukları alanlarda kullanmalarında ve saha deneyimi kazanmalarında, beklenti ve hedeflerini daha gerçekçi şekillendirmelerinde staj programlarının yönlendirici ve bilhassa girişimcilik konusunda cesaretlendirici olduğuna inanıyoruz. Dördüncü yarı yılını tamamlamış, Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzeri olan her lisans öğrencisi ilgi duydukları konularda faaliyetler yürüten kamu, özel ya da sivil toplum



kuruluşlarına özgeçmişleri ile müracaat ederek isteğe bağlı staj başvurularını yapabilir ve gerekli koşulları sağladığı takdirde staj yapabilirler.

İsteğe bağlı staj programı, Ulusal Staj Programı ve alternatif staj programları (Erasmus+, özel sektör vb.) olarak üç başlıkta öğrencileri staj uygulamaları hakkında bilgilendirmekte ve yönlendirmekteyiz.

Yakın zamanda güncellenen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre lisans eğitimi boyunca öğrenciler yalnızca tek seferde, yaz döneminde ve en az 20 iş günü olmak suretiyle staj yapabilirler.

Staj yapacak öğrencilerin staj süreleri boyunca SGK primleri fakülte tarafından olası kaza risklerini önlemek amacıyla karşılanır. Bu kapsamda staj başvuru süreci öncesinde stajyer adayı öğrencilere yönelik her bahar döneminde üniversitemize bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünden iş sağlığı ve güvenliği eğitimi talep etmekte ve staj başlamadan önce “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almış olmak” ön koşulunu sağlamada öğrencilerimiz desteklemekteyiz.

Staj uygulamasını yaz döneminde tamamlayan öğrenciler, takip eden Güz döneminde (3.yıl 1.yarıyılıda) “Staj Değerlendirme” adlı dersi seçmeli olarak alarak staj uygulamalarını transkripsiyonlarında kredili bir ders olarak işletmektedirler.

Staj uygulamasına başladığımız 2018 yılında isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı 7 iken, teşviklerimiz sonucunda bu sayı 2019’da 33’e yükselmiştir. 2020 ve 2021 yıllarında salgın nedeniyle yalnızca Ulusal Staj Programından yararlanabilen 2 öğrenci staj yapabilmıştır. 2022 yaz döneminde 22’ye yükselen stajyer öğrenci sayısı 2023 yaz döneminde 29’a ulaşmıştır. 2023 yılı Stajyer öğrencilerinin 17’si Ulusal Staj Programı kapsamında 12’si ise isteğe bağlı staj uygulaması kapsamında stajlarını gerçekleştirmiştir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Staj Sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/staj-r12.html>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu 5 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 16 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 12’si Sosyoloji lisans programında ders açmakta olup Prof. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı’ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşabilmektedir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek



ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır.

OECD ülkelerinde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 15'tir. Görüldüğü gibi ders verebilen öğretim kadrosunun sayısı 13 olan lisans programında, 2022 yılında aktif olarak 11 üye ders açmıştır. Akademik görevlendirme ve sağlık sorunu nedenlerinden ötürü iki öğretim üyesi 2022 yılında ders açmamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 30 öğrenciden fazladır. İkinci öğretimin kapatılması için yapmış olduğumuz talebin en önemli motivasyonlarından biri de budur.

Akreditasyon sürecinde bölüm öğretim üyelerinin araştırma ve projeler geliştirmeye daha fazla zamanının olması ve öğrencileri daha fazla saha çalışmasına entegre edebilmek için öğrenci nüfusunun azalmasının etkili olacağına inanıyoruz.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sosyoloji Haftalık Ders Planları ve Ders Yükleri:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/ders-programi-r4.html>

ÇOMÜ ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi (2023)**

| Öğretim Kadrosu                  |  |  | Deneyim Yılı              |                       |                        | Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) |  |           |
|----------------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|--|-----------|
| Akademik Unvan                   | Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı         | Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu | Kamu, Özel Sektör, Sanayi | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyeligi Süresi | Meslek Kuruluşları                         | Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık | Araştırma |
| Prof. Dr. Şeref Uluocak          | Hacettepe Ü., 2005                     | -  | Kamu                      | 17                    | 16                     | Düşük                                      | Orta   | Yüksek    |
| Prof. Dr. Cumhur Aslan           | Atatürk Ü., 2004                       | -  | Kamu                      | 16                    | 26                     | Orta                                       | Orta   | Düşük     |
| Prof. Dr. Assiye Aka             | Hacettepe Ü., 2004                     | -  | Kamu                      | 18                    | 17                     | Orta                                       | Yok  | Yüksek    |
| Prof. Dr. Gökhan Gökulu          | ODTÜ, 2011                             | -  | Kamu                      | 10                    | 9                      | Orta                                       | Orta   | Orta      |
| Prof. Dr. Mehmet Devrim Topses   | Hacettepe Ü., 2008                     | -  | Kamu                      | 16                    | 12                     | Orta                                       | Orta   | Düşük     |
| Doç. Dr. Elif Kanca              | Hacettepe Ü., 2009                     | -  | Kamu                      | 6                     | 18                     | Düşük                                      | Düşük  | Düşük     |
| Doç. Dr. Arif Olgun Közleme      | Marmara Ü., 2012                       | -  | Kamu                      | 10                    | 9                      | Yok  | Yok  | Düşük     |
| Doç. Dr. Aznavur Demirpolat      | ODTÜ, 2002                             | -  | Kamu                      | 10                    | 29                     | Yok  | Orta   | Düşük     |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif Gezgin       | Anadolu Ü., 2015                       | -  | Kamu                      | 8                     | 4                      | Yok  | Düşük  | Orta      |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat Mura | ODTÜ, 2016                             | -  | Kamu                      | 6                     | 2                      | Yok  | Yok  | Orta      |
| Arş. Gör. Dr. Burcu Saka         | ODTÜ, 2018                             | -  | Kamu                      | 4                     | 13                     | Düşük                                      | Yok  | Orta      |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfidan   | İstanbul Ü., 2019                      | -  | Kamu                      | 3                     | -                      | Yok  | Yok  | Düşük     |
| Arş. Gör. Dr. Olgun Bilir        | ÇOMÜ, 2022                             | -  | Kamu                      | 13                    | -                      | Yok  | Yok  | Düşük     |
| Arş. Gör. Yaprak Aydın Tınaz     | Goldsmiths College, Uni.of London 2013 | Koç Üni., tez aşaması                        | Kamu                      | 6                     | -                      | Yok  | Yok  | Düşük     |
| Arş Gör. Selfet Duran            | Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.       | Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv Tez Aşaması  | Kamu                      | 2                     | -                      | Yok  | Yok  | Düşük     |

**Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması  
Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları**

| <b>Akademik Unvan</b> | <b>Adı, SOYADI</b>   | <b>En Az</b> | <b>Mevcut Ders Yüğü*</b> |
|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
| Prof. Dr.             | Gökhan GÖKULU        | 5            | 18                       |
| Prof. Dr.             | Cumhur ASLAN         | 10           | 18                       |
| Prof. Dr.             | Assiye AKA           | 10           | 18                       |
| Prof. Dr.             | Şeref ULUOCAK        | 10           | 18                       |
| Prof. Dr.             | Mehmet Devrim TOPSES | 10           | 18                       |
| Doç. Dr.              | Elif KANCA           | 10           | 18                       |
| Doç. Dr.              | Arif Olgun KÖZLEME   | 10           | 18                       |
| Doç. Dr.              | Aznavor DEMİRPOLAT   | 10           | 18                       |
| Dr. Öğr. Üyesi        | Elif GEZGİN          | İzinli       | İzinli                   |
| Dr. Öğr. Üyesi        | Elif Sabahat MURA    | 10           | 18                       |
| Arş. Gör. Dr.         | Fazilet DALFİDAN     | -            | 6                        |
| Arş. Gör. Dr.         | Burcu SAKA           | -            | 6                        |
| Arş. Gör.             | Olgun BİLİR          | -            | -                        |
| Arş. Gör.             | Yaprak AYDIN TINAZ   | -            | -                        |
| Arş. Gör.             | Selfet DURAN         | -            | -                        |

*Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımına Yönelik İstatistikler (2023)*

| Akademik Unvan<br>Adı-Soyadı        | Uluslararası + Ulusal<br>Hakemli Dergi, Kongre,<br>Sempozyum vb.<br>Yayınlanan Makale,<br>bildiri Sayısı | Toplam<br>Atıf<br>Sayısı | Sosyal Bilimler<br>alanında ISI<br>indekslerine Giren<br>Dergilerde Aldıkları<br>Atıf Sayısı | Akademik<br>Ders Kitabı<br>ve Kitap<br>Bölgümleri |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--|---|
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK             | -  | 33                       | 4  | -   |
| Prof. Dr. Cumhuri ASLAN             | -  | 14                       | -  | -   |
| Prof. Dr. Assiye AKA                | 5  | 16                       | 6  | -   |
| Prof. Dr. Gökhan GÖKULU             | -  | 85                       | 1  | -   |
| Prof. Dr. Devrim TOPSES             | -  | 16                       | -  | -   |
| Doç. Dr. Elif KANCA                 | -  | 1                        | -  | -   |
| Doç. Dr. Arif Olgun<br>KÖZLEME      | 1  | 42                       | -  | -   |
| Doç. Dr. Aznavur<br>DEMİRPOLAT      | -  | 9                        | -  | -   |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN          | -  | 9                        | 2  | -   |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat<br>MURA | 7  | 6                        | 5  | 1   |
| Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA            | 6  | 2                        | -  | -   |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet<br>DALFİDAN   | 3  | 2                        | -  | -   |
| Arş. Gör. Olgun BİLİR               | -  | 35                       | -  | -   |
| Arş. Gör. Selfet DURAN              | -  | -                        | -  | -   |
| Arş. Gör. Yaprak AYDIN<br>TINAZ     | -  | -                        | -  | -   |
| <b>Genel Toplam</b>                 | <b>22</b>  | <b>270</b>               | <b>19</b>  | <b>1</b>  |

*Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)*

| <b>ÖĞRETİM KADROSUNUN PROJELERİ</b>   |  |                                    |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>Akademik Unvan<br/>Adı -Soyadı</b> | <b>BAP, TÜBİTAK,<br/>GMKA, AB, BM vb.<br/>Proje Sayısı</b> | <b>Proje Kapsamında<br/>Görevi</b> |
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK               | -  | -                                  |
| Prof. Dr. Cumhuri ASLAN               | -  | -                                  |
| Prof. Dr. Assiye AKA                  | 1  | Yürütücü                           |
| Prof. Dr. Gökhan GÖKULU               | -  | -                                  |
| Prof. Dr. Devrim TOPSES               | -  | -                                  |
| Doç. Dr. Elif KANCA                   | -  | -                                  |
| Doç. Dr. Olgun KÖZLEME                | -  | -                                  |
| Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT           | -  | -                                  |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN            | -  | -                                  |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA              | 1  | Ortak Yürütücü                     |
| Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA              | 1  | Ortak Yürütücü                     |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet GÜLFİDAN        | 1  | Yürütücü                           |
| Arş. Gör. Olgun BİLİR                 | -  | -                                  |
| Arş. Gör. Selfet DURAN                | -  | -                                  |
| Arş. Gör. Yaprak AYDIN                | -  | -                                  |
| <b>Toplam:</b>                        | <b>4</b>   |                                    |

*Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2022-2023)*

| Akademik Unvan - Ad, Soyad     | Aldığı Burs ve Ödüller<br>(Aldığı Kurum ve Tarih)  |
|--------------------------------|--|
| Prof.Dr. Şeref Uluocak         | -  |
| Prof.Dr. Cumhuri Arslan        | -  |
| Prof.Dr. Assiye Aka            | -  |
| Doç.Dr. Gökhan Gökulu          | -  |
| Doç.Dr. Elif Kanca             | -  |
| Doç.Dr. Devrim Topses          | -  |
| Doç.Dr. Olgun Közleme          | -  |
| Doç. Dr. Aznavur Demirpolat    | -  |
| Dr.Öğr. Üyesi Elif Gezgin      | -  |
| Dr.Öğr. Üyesi Elif Mura        | Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022) |
| Arş. Gör. Dr. Burcu Saka       | Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022) |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfidan | -  |
| Arş. Gör. Olgun Bilir          | -  |
| Arş. Gör. Selfet Duran         | -  |
| Arş. Gör. Yaprak Aydın         | -  |

*Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları (2022-2023)*

#### Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Stratejik Eylem Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

ÇOMÜ A

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ kurumsal web sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;

1. Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak.
4. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin;:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından

buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
3. Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,
4. Toplam en az 1000 puan almış olmak,

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
3. Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,
4. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
5. Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kadro atama ve değişikliklerinin çok uzun sürmesi nedeniyle 5 yıldan fazla bekleyen doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarımız vardır. Bu nedenle programa ihtiyacımız olan yeni araştırma görevlisi alamamakta; kadro bekleyen araştırma görevlisi doktor ünvanlı öğretim elemanlarına ise mevzuat sınırlaması nedeniyle programın ihtiyacı olan seçmeli dersleri açamamaktayız.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Akademik Kadro Atama Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **7-ALTYAPI**

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü lisans programı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin A1 Bloğunda yer alan 108 ve 306 no.lu derslikleri; B bloğunda ise 316 no.lu dersliği tam zamanlı olarak kullanmaktadır.

Bölüm dersleri büyük çoğunlukla bu dersliklerde yapılmakla birlikte, söz konusu üç derslik birinci ve ikinci öğretimdeki toplam lisans öğrencisi nüfusunun fiziksel kapasitesine



özellikle sınav dönemlerinde yeterli gelmemektedir. Bu nedenle diğer derslikleri de boş saatlerinde kullanılmaktadır. Kullandığımız sınıflarda projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemi mevcuttur. Veri analizi ve bilgisayar destekli dersler için gerektiğinde fakültenin bilgisayar laboratuvarlarından yararlanılmaktadır.

Laboratuvar Bölüm öğretim üyelerinin ve sekreterliğinin bulunduğu fakülte zemin katında Sosyoloji Laboratuvarı olarak adlandırılan yaklaşık 30 kişilik ED-Z-11 kodlu oda, seminer ve seçmeli dersler için kullanılmakta idi. Lisansüstü programların açılması ve öğrenci kabulü ile birlikte bu alanı genellikle yüksek lisans dersleri için kullanılmaktadır. Bunun yanında, laboratuvar sınıfı öğrenci topluluğunun etkinliklerinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

Fakülte binasının mevcut öğrenci nüfusuna ve personelin çalışma alanı ihtiyaçlarına yeterli gelmediğini fakülte ve üniversite yönetimi ile paylaşmaktayız. Lisans programı ders planında yer alan ve veri analizi içeren derslerin istatistik, teknoloji ve yazılım destekli yapılamaması lisans programımızın zayıf yanlarından biridir.

Fakültede eğitim öğretim için kullanılan sınıf ve laboratuvar gibi alanların, farklı programların farklı öğrenci nüfuslarına göre değerlendirilmesi ve dağıtılması gerektiğini düşünüyoruz. Mevcut ayırım güncel ihtiyaçlara ve fakültede aktif eğitim öğretim faaliyetleri yürüten programların dinamikleri ile uyumlu olmadığını gözlemliyoruz. Sosyoloji lisans programı bünyesinde kullanıma uygun bilgisayar ve yazılım donanımına sahip bir laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte binası yalnızca sosyoloji bölümü için değil, fakülte genelinde mevcut öğretim üyesi nüfusuna yeterli çalışma alanı sağlayamamaktadır.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fiziki İmkanlar:

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin karşısında bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin hemen yanındaki Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzup Spor Salonu öğrencilerin -özellikle okçuluk eğitimi gibi imkanlardan faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu

kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi, öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, plaj, futbol sahası, tenis kortu gibi alanlara sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi: <http://dardanos.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Araştırma Hastanesi: <https://hastane.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 15.400 metrekare toplam alana sahip olup Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Fakülte binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. A ve B Blok olmak üzere iki birbirine bağlantılı binadan oluşan fakültede; A Blokte 33 adet görsel derslik mevcut olup bunların 31 âdeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. B Blokte ise 12 adet görsel derslik mevcuttur. Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L 001, L002, L009) bulunmaktadır. Kantin alanı 275 metrekare olup zemin katta bulunmaktadır. Bloklar arası geçiş tüneline masa tenisi sehpaları öğrencilerin sosyalleşmesi için yerleştirilmiştir. Fakültede EDUROAM kablosuz internet altyapısı bulunurken her ofiste verimli kullanım için kablolu ethernet bağlantısı da mevcuttur.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fiziki İmkanlar:

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Kablosuz İnternet Altyapısı Hakkında:

<http://eduroam.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20 Ekim 1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000m2 kapalı alana sahip mevcut

binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ kütüphaneleri bir merkez kütüphane, üç fakülte kütüphanesi ve dokuz kitaplıktan oluşmaktadır. Bunlar:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca, Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı Manfred Osman Korfmann Kütüphanesi ile ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı arasında yapılan işbirliği antlaşması ile Korfmann'ın 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyonu üniversitemiz üniversite öğrencilerimizin de hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir; kampüs dışı erişim, e-gazete, e-dergi, e-kitap arşivinden yararlanılabilir; ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırmalarında yararlanabilecekleri referans ve intihal tespit/engelleme programlarına ulaşılabilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: <https://lib.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Terzioğlu Yerleşkesindeki gerekli güvenlik önlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından alınmaktadır. Yerleşkeye girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte binası içinde ve çevresinde rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Bunun dışında akademik ve idari birimler talep etmedikçe kurum içinde çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenli olarak verilmemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin binası Terzioğlu Yerleşkesindeki eski bir yapıdan biridir ve zemin kata erişimi sağlayan rampalar dışında tekerlekli sandalye kullanıcısı çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin çoğu alana erişiminde yeterli altyapıya ve önlemlere sahip değildir.

Görme ve işitme engelli çalışan, öğrenci ve ziyaretçiler için ise zeminde kabartmalı ya da sesli yönlendirmeler bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. Fakat ÇOMÜ'de 2016'da kurulmuş bir Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır ve özellikle 2021 yılında çalışma gruplarının yenilenmesinden beri

sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda olumlu çalışmalar yürütmektedirler. Bölüm olarak Engelsiz ÇOMÜ Komisyonunda bir temsilcimiz bulunmaktadır.

Her yıl en az bir kez olmak üzere, ÇOMÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü'nden tüm öğrencilerin katılımına açık eğitim talebinde bulunmaktayız. Bu eğitimler ile öğrenci ve personelin asgari ilkyardım ve acil durumlarda yapılması gerekenler konusunda bilinçlenmesini teşvik etmekteyiz.

#### **Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi Yönergesi:

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi: <http://ekb.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200713-3.htm>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak her yıl başında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinde belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaç ve talepler doğrultusunda dağıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: <https://strateji.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun Ek Ders Ücreti başlıklı 11.

Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Sosyoloji bölümünde çalışan öğretim üyelerinin akademik ve idari görevlerini yerine getirmek için ihtiyaç duydukları asgari ofis tefrişatı ve elektronik teçhizat konusunda yetersizlikler bulunmaktadır. Her ofis alanına bir yazıcı sağlamak yerine her bölüme bir ya da iki yazıcı tesis edilmesinin ve bunların düzenli bakımlarının yapılmasının yararlı olacağını ve muhtemelen kırtasiye israfının da önüne geçeceğini düşünmekteyiz. Bu yazıcılar bölüm sekreterliklerine yerleştirilebilir yahut bölüm ofislerinin bulunduğu koridorlara konumlandırılabilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Destek Sistemi: <https://destek.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Bilgisayar Teknik Destek Hizmetler Birimi:

<https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/bilgisayar-teknik-destek-hizmetler-birimi-11.html>

ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

|  |  |
|--|--|
| <p>Lisans programı idari işlerinin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek, üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir. Destek taleplerinin çevrimiçi olarak da iletilmesini sağlayan ÇOMÜ-Destek Sistemi sayfası ise idari personel eksikliği karşısında oldukça interaktif işleyen bir hizmet olmuştur.</p> |  |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/>ÇOMÜ Destek Sistemi: <a href="https://destek.comu.edu.tr/">https://destek.comu.edu.tr/</a><br/>ÇOMÜ Bilgisayar Teknik Destek Hizmetler Birimi:<br/><a href="https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/bilgisayar-teknik-destek-hizmetler-birimi-11.html">https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/bilgisayar-teknik-destek-hizmetler-birimi-11.html</a><br/>ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <a href="https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index">https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index</a></p>  |  |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

|  |
|--|
| <p>Sosyoloji lisans programında organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.</p> <p>Sosyoloji Bölümü lisans programı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Sosyoloji Bölümünü lisans programında idari birim bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik birim ise bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve “bölüm kurulu” olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanır. Bölümde yer alan anabilim dalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı (ABD), Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD, Sosyometri ABD ve Sosyoloji ABD’dir.</p> <p>Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.</p> |
|--|



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kanıtlar</b><br/>         Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği:<br/> <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5</a><br/>         ÇOMÜ İTBF Kurumsal Bilgiler:<br/> <a href="https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-bilgiler-r16.html">https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-bilgiler-r16.html</a><br/>         ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Yönetim:<br/> <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/yonetim-r8.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/yonetim-r8.html</a><br/>         ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Ana Bilim Dallarına Göre Akademik Kadro Dağılımı:<br/> <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html</a><br/>         ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Çalışma Grupları:<br/> <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html</a></p> |  |
| <b>Durum</b>  | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

|   |
|---|
| <p>FEDEK'in Sosyoloji alanı için belirlediği programa özgü ölçütler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;</li> <li>• Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları, temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;</li> <li>• Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;</li> <li>• Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;</li> <li>• Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.</li> </ul> <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Bölümü olarak belirlediğimiz programa özgü ölçütler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.</li> <li>• Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem</li> </ul> |
|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitilmiş yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktılarının sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.</li> </ul> |  |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/> FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): <a href="http://www.fedek.org.tr/?page=3">http://www.fedek.org.tr/?page=3</a><br/> ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:<br/> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a></p>  |  |
| <b>Durum</b>  | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## SONUÇ

|  |  |
|--|--|
| <p>Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya başladığımız 2019 yılından bu yana her rapor döneminde eksikliklerimizden bir kısmını örnek uygulama aşamasına taşımış bulunmaktayız. Sosyoloji lisans programı olarak akreditasyon sürecini tamamlamak için iyileştirme, geliştirme ve destek gereken hususlar ise şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli fiziki altyapının eksikliği: hem araştırma yöntemleri dersleri kapsamındaki nicel veri analizi eğitimlerini yeterli ölçülerde verebilmek hem de dersler dışındaki bölüm faaliyetleri ve öğretim görevlilerinin araştırma ve projelerinde kullanabileceği 30 kişilik laboratuvar, bilgisayar ve yazılım donanımı.</li> <li>• İkinci öğretim lisans programına öğrenci kabulünün durdurulması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması.</li> <li>• Öğrencilerle saha çalışmaları için araç desteği ve izin prosedürlerinin iyileştirilmesi.</li> </ul> |  |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |