

### 3.6.1. Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

**Tablo 1: .....Fakültesi Projeler**

PROJELER	2024
BAP	
AB	
TÜBİTAK	3
GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

-Dalfidan, F. (2024). “İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale’de Bir Vaka Çalışması”. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı. Yürütücü: F. Dalfidan. 2022-2024.

-Dalfidan, F. (2024). “6 Şubat Depremini Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Eğitime Adaptasyon Sürecinin Sosyal Kırılabilirlik ve Sosyal Dayanıklılık Perspektifinden Fenomenolojik Olarak İncelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği”. TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencilerini Destek Programı. Danışman: F. Dalfidan. 2024- Devam Ediyor.

- Con Wright G. (Yürütücü), Çakıroğlu Çevik A., Ataç Kavurmacı E., Çelik K., Eraydın Z., Deniz A., Uyar, Elif S. ve diğerleri, “6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitleleş Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği”, TÜBİTAK 1001, 2024-2026

### 3.6.2. Bilimsel Yayınlar

**Tablo 2: İTBF Sosyoloji Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	13 Uluslararası +ulusal hakemli dergi, kongre, sempozyum vb. Yayınlanan makale, bildiri ve 2 Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri toplam 15 yayın.	

31.12.2024 itibarı ile

\*Bilimsel yayın listesinin tablonun altına eklenmesi gerekmektedir.

- 1-Dalfidan, F., (2024). Ziya Gökalp'in Modernleşme Düşüncesindeki Örtülü Gündemi: Yüksek Seçkin Kültür-Halk Kültürü İkiliğinin Analizi . Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu (ss.1-2). Afyonkarahisar, Türkiye.
- 2-Dalfidan, F., (2024). Rüzgar Enerjisinin Politik Ekolojisi: Kamulaştırma Modelindeki Güç İlişkileri ve Kırılganlıkların Analizi . MSGSÜ Sosyoloji Konferansı 2024, İstanbul, Türkiye.
- 3-) Dalfidan, F., (2024). Sosyal Yapı, Aile ve Çocuk.. *Aile ve Çocuk (100. Yıl Çocuk Yılığ-3. Bölüm)* (ss.1-21), İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- 4-) Sağlam, N. A., Dalfidan, F., & Kızıltepe, B. (2024). Çanakkale'deki Rüzgâr Enerjisi Santrallerinin Kırsal Sürdürülebilirliğe Etkileri.  *Akademik İncelemeler Dergisi*, 19(2), 258-288. <https://doi.org/10.17550/akademikincelemeler.1426566>.
- 5-) Dalfidan, F. (2024). Ziya Gökalp'in Modernleşme Düşüncesindeki Örtük Gündemi: Seçkin Kültür-Halk Kültürü İkiliği ve Sentezi Tartışması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26(Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu Özel Sayısı), 311-320. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.1570226>.
- 6)Uyar, E. S., & Saka, B. (2024). Jeotermal Elektrik Santraline (JES) Karşı Nöbet ve Cinsiyetlendirilmiş Emek: Çanakkale Gülpınar'da Bir Yaşam Tarihi Araştırması1. *PRAKSIS*, (65).

**Tablo 3: .....Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri**

GENEL BİLGİLER	SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat
Oturma Kapasitesi	Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet
Ödünç verilen ..... sayısı	Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

### 3.7- Uluslararası Değişim Programları (Değişim Programlarına ilişkin ayrıntılı verilerin eklenmesi gerekmektedir.)

(hakkında kısa bilgi) .....

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilmektedirler.

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.  
Osnabrück University (Almanya)  
Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan)

Transilvania University of Brasov (Romanya)  
D'Annunzio University of Chieti (İtalya)  
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun)

Mevlana Değişim Programı kapsamında Baku State University ile anlaşma imzalanmıştır

2. Öğrenci hareketliliği  
2024 yılında Erasmus, öğrenci değişimi programı kapsamında 1 lisans öğrencimiz İtalya Pescara'da bulunan D'Annunzio University of Chieti üniversitesine kabul edilmiştir
3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı  
2024 yılında Erasmus, öğrenci değişim programlarından 1 lisans öğrencisi yararlanmıştır.
4. Diğer tüm veriler

#### 4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

##### 4.1- Akademik Personel

**Tablo 4: .....Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları**

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	6	2	3		4	15

31.12.2024 itibarı ile

**Tablo 5: .....Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları**

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>					
<b>Doçent</b>					

<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>
<b>Öğretim Görevlisi</b>
<b>Araştırma Görevlisi</b>
.....
<b>Toplam</b>

31.12.2024 itibarı ile

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

**Tablo 6: .....Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
<b>Profesör</b>		
<b>Doçent</b>		
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>		
<b>Öğretim Görevlisi</b>		
<b>Araştırma Görevlisi</b>		
.....		
<b>Toplam</b>		

31.12.2024 itibarı ile

#### 4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

**Tablo 7: .....Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı**

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı
<b>Profesör</b>
<b>Doçent</b>
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>
<b>Öğretim Görevlisi</b>
<b>Araştırma Görevlisi</b>
<b>Toplam</b>

31.12.2024 itibarı ile

#### 4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

**Tablo 8: .....Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
---

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>				2	3	4	6
<b>Yüzde</b>							

31.12.2024 itibarı ile

#### 4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

**Tablo 9: .....Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı**

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRM A GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
<b>SAYI</b>	6	2	3		4				15
<b>GENEL TOPLAM</b>					15				

31.12.2024 itibarı ile

**Tablo 10: .....Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
<b>Sosyoloji</b>		28		16	44
<b>Toplam</b>			44		

31.12.2024 itibarı ile

#### 5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 11: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

**Sosyoloji Bölümü****Öğretim Elemanı Başına Düşen  
Öğrenci Sayısı**

**Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı:** 417  
**Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı:** 15  
417/15:27,8

**Yüksek Lisans Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı:** 28  
**Yüksek Lisans Programında Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı:** 11  
28/11: 2,54

**Doktora Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı:** 16  
**Doktora Programında Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı:** 11  
16/11: 1,45

31.12.2024 itibarı ile

**5.1.8 - Öğrenci Toplulukları** (Akademik danışmanlığı Bölüm öğretim elemanlarınca yürütülen topluluklara ilişkin bilgiler)

**Tablo 12: Öğrenci Toplulukları**

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı
Sosyoloji Topluluğu	497

31.12.2024 itibarı ile

**5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı**

**Tablo 13: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı**

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
Araştırma Ödülü	
<b>Toplam Ödül</b>	

31.12.2024 itibarı ile

\*Ödüle ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

## 5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

**Tablo 14: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler**

Sıra No	Kuruluş Adı
1	Elif Uyar - ESA (European Sociological Association)
2	
3	
4	
5	

31.12.2024 itibarı ile

\*Üyeliklere ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

### A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Bölümünüzün Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler.

**Tablo 15: Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
	Hedef-2 Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
	Hedef-3 Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
	Hedef-2 Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
	Hedef-3 Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

31.12.2024 itibarı ile

### B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,

### C- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

### A- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

#### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

##### 1.1.Faaliyet Bilgileri

**Tablo 16: Faaliyet Bilgileri Tablosu**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	3
Konferans	2
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
.....	
.....	



31.12.2024 itibarı ile

\* Tabloya ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

-Dalfidan, F., (2024). Ziya Gökalp'in Modernleşme Düşüncesindeki Örtülü Gündemi: Yüksek Seçkin Kültür-Halk Kültürü İkiliğinin Analizi . Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu (ss.1-2). Afyonkarahisar, Türkiye.

-Dalfidan, F., (2024). Rüzgar Enerjisinin Politik Ekolojisi: Kamulaştırma Modelindeki Güç İlişkileri ve Kırılganlıkların Analizi . MSGSÜ Sosyoloji Konferansı 2024, İstanbul, Türkiye.

Uyar, Elif S. (2024) ‘‘From workers to victims: a historical shift in the portrayal of Agricultural Workers in the Turkish Press’’, 16th Conference of the European Sociological Association, Porto, Portekiz, 27 Ağustos 2024 -30 Ağustos 2024

-Sertkaya, S. & Aslan, C. (2024). ‘‘Necmettin Erbakan Popülizmi Üzerine Adil Düzen, Manevi Kalkınma ve Milli Görüş’’ Hoca Akhmed Yesevi 8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Konya, Türkiye.

-Sertkaya, S. & Aslan, C. (2024). ‘‘Barış İnce'nin Köksüzler Romanında Varoş’’ Toplum ve Kültür Araştırmaları Derneği, Çanakkale, Türkiye.

## 1.2.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

**Tablo 17: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	4
Kitap	2
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

\* Tabloya ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

-Sağlam, N. A., Dalfidan, F., & Kızıltepe, B. (2024). Çanakkale'deki Rüzgâr Enerjisi Santrallerinin Kırsal Sürdürülebilirliğe Etkileri. Akademik İncelemeler Dergisi, 19(2), 258-288. <https://doi.org/10.17550/akademikincelemeler.1426566>.

-Dalfidan, F. (2024). Ziya Gökalp'in Modernleşme Düşüncesindeki Örtük Gündemi: Seçkin Kültür-Halk Kültürü İkiliği ve Sentezi Tartışması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 26(Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu Özel Sayısı), 311-320. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.1570226>.

-Dalfidan, F., (2024). Sosyal Yapı, Aile ve Çocuk. *Aile ve Çocuk (100. Yıl Çocuk Yılığ-3. Bölüm)* (ss.1-21), İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.

Uyar, E. S., & Saka, B. (2024). Jeotermal Elektrik Santraline (JES) Karşı Nöbet ve Cinsiyetlendirilmiş Emek: Çanakkale Gülpınar'da Bir Yaşam Tarihi Araştırması1. *PRAKSIS*, (65).

-Dalfidan, F., (2024). Ziya Gökalp'in Modernleşme Düşüncesindeki Örtülü Gündemi: Yüksek Seçkin Kültür-Halk Kültürü İkiliğinin Analizi . Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu (ss.1-2). Afyonkarahisar, Türkiye.

-Dalfidan, F., (2024). Rüzgar Enerjisinin Politik Ekolojisi: Kamulaştırma Modelindeki Güç İlişkileri ve Kırılmalıkların Analizi . MSGSÜ Sosyoloji Konferansı 2024, İstanbul, Türkiye.

Uyar, Elif S. (2024) ‘‘From workers to victims: a historical shift in the portrayal of Agricultural Workers in the Turkish Press’’, 16th Conference of the European Sociological Association, Porto, Portekiz, 27 Ağustos 2024 -30 Ağustos 2024

Gül, D., & Uluocak, Ş. (2024). Covid-19 Döneminde Hemşirelerin Sosyo-Psikolojik Desteğe İlişkin Bakış Açılıarı. *Ijss*, 8(35), 317-345.

Bilir, O. (2024). Marcuse'nin Türkiye 68'indeki Yeri Ve ‘‘Herbert Marcuse: Âsi Gençliğin Peygamberi’’ Yazı Dizisinin Analizi. *Viraverita E-Dergi*, (20), 78-108.

Duran, S. (2024). Erken Cumhuriyet Dönemi (1923-1950) Eğitim Alanının Yapısı ve Dinamikleri'ne Eleştirel Bir Yaklaşım. *ViraVerita E-Dergi*, (20), 38-77.

Gezgin, E. (2024). Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Karşıtı Hareketlerin Gelişimi Karşısında Akademi, Reflektif Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt. 5, Sa. 3, Ss. 717-732

Toker, S., & Demirpolat, A. (2024). Berkes'i Unutmak: Yas ve Melankoli Bağlamında Bir Unutuluş Hikayesi. *Liberal Düşünce Dergisi*, (114), 155-177.

Topses, M. D. (2024). Gençlerle Baş Başa: Sosyoloji, Yordam Kitap, İstanbul.

Sertkaya, S., & Aslan, C. (2024). Temel Popülist Parametreler Işığında Bülent Ecevit'in Popülizmi: Ortanın Solu. *İmgelem*(15), 115-148. <https://doi.org/10.53791/imgelem.1500821>

-Sertkaya, S. & Aslan, C. (2024). ‘‘Necmettin Erbakan Popülizmi Üzerine Adil Düzen, Manevi Kalkınma ve Milli Görüş’’ Hoca Akhmed Yesevi 8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Konya, Türkiye.

-Sertkaya, S. & Aslan, C. (2024). ‘‘Barış İnce'nin Köksüzler Romanında Varoş’’ Toplum ve Kültür Araştırmaları Derneği, Çanakkale, Türkiye.

### 1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

**Tablo 18: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
----------------	--------------------

Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)	Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)
Osnabrück University (Almanya) (Lisans)	Osnabrück University (Almanya) (Lisans)
Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) (Lisans)	Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) (Lisans)
D'Annunzio University of Chieti (İtalya) (Lisans)	D'Annunzio University of Chieti (İtalya) (Lisans)
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)	Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)

31.12.2024 itibarı ile

#### 1.4.Proje Bilgileri

**Tablo 19: 1.1.Proje Bilgileri**

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	1	2	3	1	57.950+9.000=66.950 TL
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

31.12.2024 itibarı ile

-Dalfidan, F. (2024). “İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale’de Bir Vaka Çalışması”. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı. Yürütücü: F. Dalfidan. 2022-2024.

-Dalfidan, F. (2024). “6 Şubat Depremini Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Eğitime Adaptasyon Sürecinin Sosyal Kırılganlık ve Sosyal Dayanıklılık Perspektifinden

Fenomenolojik Olarak İncelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği". TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencilerini Destek Programı. Danışman: F. Dalfidan. 2024- Devam Ediyor.

- Con Wright G. (Yürütücü), Çakıroğlu Çevik A., Ataç Kavurmacı E., Çelik K., Eraydın Z., Deniz A., Uyar, Elif S. ve diğerleri, "6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği", TÜBİTAK 1001, 2024-2026

## **2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

## **3- Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)