

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 1:Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2025								

31.12.2025 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

.....
.....
.....
.....
.....

3.6.1.Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 2:Fakültesi Projeler

PROJELER	2025
BAP	
AB	
TÜBİTAK	2
GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

1- Uyar E. S (Araştırmacı), Con Wright G (Yürütücü)., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği, 2024 - 2026 - Devam Ediyor

2-) Dalfidan, F. (Yürütücü), TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, "A Legal-Institutional Analysis of the Community Benefit Packages in the Onshore Wind End-of-life Policies in Scotland and Proactive Policy Implications for Turkey", Şubat 2025-Şubat 2026 -Devam Ediyor.

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 3: İTBF Sosyoloji Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	9 Uluslararası +ulusal hakemli dergi, kongre, sempozyum vb. Yayınlanan makale, bildiri ve 4 Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri toplam 13 yayın.	

31.12.2025 itibarı ile

*Bilimsel yayın listesinin tablonun altına eklenmesi gerekmektedir.

1-(Makale) Sümerbank ve Kadın Emeği: Çanakkale Sentetik Deri Fabrikası Örneği, Saka Dertli B, Uyar E. S. Fe Dergi, 2025

2- (Makale) Türkiye’de Çocuk Algısı ve Çocuklara Yönelik Ayrımcılık: Ebeveyn Tutumları ve Söylemleri üzerine Niteliksel bir Araştırma, Öztürk A., Uyar E. S. Sosyoloji Dergisi, sa.50, ss.229-256, 2025

3- (Özet Bildiri) Deprem Sonrası Nüfus Hareketlerini Nasıl Sınıflandırmalıyız? Türkiye’de 6 Şubat Depremleri Sonrası Nüfus Hareketliliği üzerine Saha Çalışmasına Dayalı Bir Analiz, Çelik K., Uyar E. S. XI. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2025,

4- (Özet Bildiri) How Should We Classify Post-Earthquake Population Movements? An Analysis Based on Fieldwork on Population Movements after the February 6 Earthquakes in Türkiye ÇELİK K., UYAR E. S. 5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Malta, 6 - 11 Temmuz 2025,

5. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “COVID-19 DÖNEMİNDE ANNE VE EŞ OLARAK HEMŞİRELİK”, Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-26.

6. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “Eleştirel Araştırma ve Praksis Olarak Kesişimsellik Ekseninde Hemşireler ve Sendikalar”, ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.9, sa.38, ss.122-163.

7. (Kitap Bölümü) Uluocak, Ş., (2025), “Eleştirel Realist Sosyal Bilim Felsefesi Açısından Aile Grupları ve Aile Kurumu Arasındaki İlişkisellik”, *Değişen Toplum, Dönüşen Aile* (içinde), (Kitapta Bölüm)

8. (Makale) Dalfidan, F., Kızıltepe Ceylan, B & Sağlam, N. S. (2025). “The key mechanisms in social acceptance of wind farms from energy justice perspective: a case study in Turkey”, *Turkish Studies*, 26:4, 856-887, DOI: 10.1080/14683849.2025.2495598. (SSCI)

9. (Makale) Kızıltepe Ceylan, B., Dalfidan, F., & Sağlam, N. A. (2025). Kırsal mekânın yeniden üretiminde rüzgâr enerjisi santrallerinin rolü: Çanakkale örneği. HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 13(26), 251-277. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1685303>. (TR Dizin)
- 10- (Makale) Yıldız, O. AKA A. (2025). Political Economy and Management of Education, Cilt 6, sa. 11, ss. 78-96, 2025
- 11- (Kitap bölümü) Aka, A. (2025). Neoliberal Zamanlarda Ailenin Yapısal Dönüşümü ve Kadına Yönelik Şiddetin Derinleşmesi. *Değişen Toplum, Dönüşen Aile*, içinde. Ak Muammer, Közleme Arif Olgun, (ed.) Çizgi, Konya, ss. 47-65, 2025
- 12- (Kitap Bölümü) Aka, A. (2025) Neoliberal Öznellik Rejimi: Neden, Duygu ve İktidar. Sosyoloji Araştırmaları II, Akademisyen, Ankara, ss. 89-100, 2025
- 13- (Kitap Bölümü) Aka A. (2025). Neoliberal Beden Politikaları ve Ailenin Dönüşümü. Sosyoloji Araştırmaları II, Aslan Cahit, Akyol Çağatay (Ed.). Akademisyen, Ankara, ss. 57-72, 2025

Tablo 4:Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat
Oturma Kapasitesi	Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet
Ödünç verilen sayısı	Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi
.....	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları (Değişim Programlarına ilişkin ayrıntılı verilerin eklenmesi gerekmektedir.)

(hakkında kısa bilgi)

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilmektedirler.

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.

Osnabrück University (Almanya)
Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan)
Transilvania University of Brasov (Romanya)
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun)
Universita Degli Studi Di Messina (İtalya)

Mevlana Değişim Programı kapsamında Baku State University ile anlaşma imzalanmıştır

2. Öğrenci hareketliliği

2025 yılında Erasmus, öğrenci değişimi programı kapsamında 2 lisans öğrencimiz Polonya (Torun) Nicolaus Copernicus University'den kabul edilmiştir

2025 yılında Erasmus, öğrenci değişimi programı kapsamında 1 lisans öğrencimiz İtalya (Milano) Universita Degli Studi Di Messina'dan kabul almıştır.

3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

2025 yılında Erasmus, öğrenci değişim programlarından 3 lisans öğrencisi yararlanmıştır.

4. Diğer tüm veriler

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Tablo 5:Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	6	2	4		3	15

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 6:Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL	
Kadroların Doluluk Oranına Göre	Kadroların İstihdam Şekline Göre

	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi					
.....					
Toplam					

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 7:Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		

31.12.2025 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 8:Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı
Profesör
Doçent
Dr. Öğretim Üyesi
Öğretim Görevlisi
Araştırma Görevlisi
Toplam

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 9:Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı			2	3	4	6
Yüzde						

31.12.2025 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı**Tablo 10:Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı**

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	6	2	4		3				15
GENEL TOPLAM					15				

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 11:Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyoloji		28		16	44
Toplam			44		

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 12: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Sosyoloji Bölümü	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15 373/15:24,8	
Yüksek Lisans Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: Yüksek Lisans Programında Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 12 28/12: 2,3	
Doktora Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 16 Doktora Programında Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 12 16/12: 1,3	

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları (Akademik danışmanlığı Bölüm öğretim elemanlarınca yürütülen topluluklara ilişkin bilgiler)

Tablo 13: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı
SosyolojiK Düşünce Kulübü	52

31.12.2025 itibarı ile

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 14: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
Araştırma Ödülü	
Toplam Ödül	

31.12.2025 itibarı ile

**Ödüle ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.*

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 15: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	
2	
3	
4	
5	

31.12.2025 itibarı ile

**Üyeliklere ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.*

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde,birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Bölümünüzün Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler.

Tablo 16: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
	Hedef-2 Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
	Hedef-3 Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
	Hedef-2 Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
	Hedef-3 Uygulamalı eğitim ve mesleki yeterlilik alanında ders ve staj uygulamasını geliştirmek

31.12.2025 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,

C- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

A- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 17: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	2
Panel	
Seminer	1
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

.....	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

* Tabloya ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

- 1- (Seminer) Koparak Yeniden Bağlanmak mı? Türkiye'deki Kentlilerin Kırsaldaki Geleceği Şekillendirmesi Üzerine Etnografik Bir Çalışma (Konuşmacı: Annete Steffny)
- 2- (Özet Bildiri) Deprem Sonrası Nüfus Hareketlerini Nasıl Sınıflandırmalıyız? Türkiye'de 6 Şubat Depremleri Sonrası Nüfus Hareketliliği üzerine Saha Çalışmasına Dayalı Bir Analiz, Çelik K., Uyar E. S. XI. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2025,
- 3- 4- (Özet Bildiri) How Should We Classify Post-Earthquake Population Movements? An Analysis Based on Fieldwork on Population Movements after the February 6 Earthquakes in Türkiye ÇELİK K., UYAR E. S. 5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Malta, 6 - 11 Temmuz 2025,

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 18: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	2
Ulusal Bildiri	1
Kitap	4
.....	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

* Tabloya ilişkin ayrıntılı açıklamalar tablonun altına eklenmelidir.

1-(Makale) Sümerbank ve Kadın Emeği: Çanakkale Sentetik Deri Fabrikası Örneği, Saka Dertli B, Uyar E. S. Fe Dergi, 2025

2- (Makale) Türkiye’de Çocuk Algısı ve Çocuklara Yönelik Ayrımcılık: Ebeveyn Tutumları ve Söylemleri üzerine Niteliksel bir Araştırma, Öztürk A., Uyar E. S. Sosyoloji Dergisi, sa.50, ss.229-256, 2025

3- (Özet Bildiri) Deprem Sonrası Nüfus Hareketlerini Nasıl Sınıflandırmalıyız? Türkiye'de 6 Şubat Depremleri Sonrası Nüfus Hareketliliği üzerine Saha Çalışmasına Dayalı Bir Analiz, Çelik K., Uyar E. S. XI. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2025,

- 4- (Özet Bildiri) How Should We Classify Post-Earthquake Population Movements? An Analysis Based on Fieldwork on Population Movements after the February 6 Earthquakes in Türkiye ÇELİK K., UYAR E. S. 5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Malta, 6 - 11 Temmuz 2025,
5. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “COVID-19 DÖNEMİNDE ANNE VE EŞ OLARAK HEMŞİRELİK”, Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-26.
6. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “Eleştirel Araştırma ve Praksis Olarak Kesişimsellik Ekseninde Hemşireler ve Sendikalar”, ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.9, sa.38, ss.122-163.
7. (Kitap Bölümü) Uluocak, Ş., (2025), “Eleştirel Realist Sosyal Bilim Felsefesi Açısından Aile Grupları ve Aile Kurumu Arasındaki İlişkiselik”, *Değişen Toplum, Dönüşen Aile* (içinde), (Kitapta Bölüm)
8. (Makale) Dalfidan, F., Kızıltepe Ceylan, B & Sağlam, N. S. (2025). “The key mechanisms in social acceptance of wind farms from energy justice perspective: a case study in Turkey”, *Turkish Studies*, 26:4, 856-887, DOI: 10.1080/14683849.2025.2495598. (SSCI)
9. (Makale) Kızıltepe Ceylan, B., Dalfidan, F., & Sağlam, N. A. (2025). Kırsal mekânın yeniden üretiminde rüzgâr enerjisi santrallerinin rolü: Çanakkale örneği. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(26), 251-277. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1685303>. (TR Dizin)
- 10- (Makale) Yıldız, O. AKA A. (2025). Political Economy and Management of Education, Cilt 6, sa. 11, ss. 78-96, 2025
- 11- (Kitap bölümü) Aka, A. (2025). Neoliberal Zamanlarda Ailenin Yapısal Dönüşümü ve Kadına Yönelik Şiddetin Derinleşmesi. *Değişen Toplum, Dönüşen Aile*, içinde. Ak Muammer, Közleme Arif Olgun, (ed.) Çizgi, Konya, ss. 47-65, 2025
- 12- (Kitap Bölümü) Aka, A. (2025) Neoliberal Öznellik Rejimi: Neden, Duygu ve İktidar. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Akademisyen, Ankara, ss. 89-100, 2025
- 13- (Kitap Bölümü) Aka A. (2025). Neoliberal Beden Politikaları ve Ailenin Dönüşümü. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Aslan Cahit, Akyol Çağatay (Ed.). Akademisyen, Ankara, ss. 57-72, 2025

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 19: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)	Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)
Osnabrück University (Almanya) (Lisans)	Osnabrück University (Almanya) (Lisans)

Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) (Lisans)	Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) (Lisans)
D'Annunzio University of Chieti (İtalya) (Lisans)	D'Annunzio University of Chieti (İtalya) (Lisans)
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)	Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)

31.12.2025 itibarı ile

1.4.Proje Bilgileri

Tablo 20: 1.1.Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	2				18.450 GBP
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

31.12.2025 itibarı ile

1-Uyar E. S (Araştırmacı), Con Wright G (Yürütücü)., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği, 2024 - 2026 - Devam Ediyor

2-) Dalfidan, F. (Yürütücü), TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, "A Legal-Institutional Analysis of the Community Benefit Packages in the Onshore Wind End-of-life Policies in Scotland and Proactive Policy Implications for Turkey", Şubat 2025-Şubat 2026 -Devam Ediyor.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

3- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)