

I. YARIYIL

SOS 101 Sosyolojiye Giriş I (303/Z)

Dersin Amaçları: Günümüzde sosyologların ilgilerinin yoğunlaştığı temel sosyolojik konuları öğretmek. Sosyoloji öğrenme özgür olma deneyimidir. Bireyin kendi toplumunu ve farklı toplumları anlamasını sağlamayı ve sosyal dünyayı daha iyi anlamayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı, konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

SOS 103 Psikolojiye Giriş I (303/Z)

Dersin Amaçları: Bilimsel Psikolojinin esasları hakkında bir anlayış oluşturarak, psikolojinin temel konuları (ilgi alanları), kavramları ve kuramlarına aşinalık geliştirmek.

Dersin İçeriği: Psikolojinin bilimsel temelleri, psikolojide temel kavramlar, bilimsel metod ve istatistik. Psikolojide temel süreçler ve uygulama alanları.

SOS 105 Felsefeye Giriş I (303/Z)

Dersin Amacı: Felsefi bakışın, felsefenin ne olduğunun vurgulanması, felsefede temellendirme, felsefenin diğer bilgi türleri arasındaki yeri ve onlarla ilişkisi, felsefenin alanları olan varlık, bilgi, değer felsefesinin temel problemlerinin gösterilmesi bu dersin ana amacını oluşturmaktadır.

Dersin İçeriği: Felsefenin belli başlı alanlarının ve ana sorunlarının gözden geçirilmesi; felsefi bilginin ve objesinin özelliklerinin belirtilmesi; sosyolojinin araştırmalarında Bilgi Felsefesi problemlerinin incelenmesi; sosyal teorilerin özellikleri ve bunların doğa ve insan bilimlerindeki teorilerle karşılaştırılması.

SOS 107 İktisat Bilimine Giriş (303/Z)

Dersin amacı: Sosyoloji bölümü öğrencilerinin iktisat bilimi ile tanışmalarının ve gündelik iktisadi olaylara yönelik farkındalıklarının, makro ve mikro ekonomik düzeylere ayırıştırabilecek bir seviyeye getirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: İktisat öğrenmenin gereği, İktisadın metotları, Mikro İktisat, Makro İktisat, Fayda, Değer, Üretim, Maliyet gibi konular işlenmektedir.

AİT 161 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (200/ZYÖK)

Dersin Amacı: Osmanlı devletinin yıkılışı sonrası Mustafa Kemal Paşa önderliğinde verilen ulusal kurtuluş savaşının genç nesillere öğretilmesi.

Dersin İçeriği: Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşana siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ele alınmaktadır.

TÜD 163 Türk Dili I (200/ZYÖK)

Dersin Amacı: Türk Dili ve Kompozisyon Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle "Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili bilincini pekiştirmektir."

Dersin İçeriği: Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi evreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe'de sesler, seslerin sınıflandırılması, Türkçe'nin ses özellikleri, hece bilgisi, vurgu, yazım kuralları, noktalama işaretleri, yapım ekleri, çekim ekleri, zarfların ve edatların kullanılışı.

YDİ 165-YDF 167-YDA 169 Yabancı Dil I (İngilizce I, Fransızca I, Almanca I) (303/Seçmeli YÖK)

Dersin Amacı: Başlangıç düzeyinde seçime bağlı yabancı dilbilgisi öğretimini gerçekleştirmek

Dersin İçeriği: Bu ders, öğrenim dili Türkçe olan ve yabancı dil hazırlık programı izlemeyen Fakülte ve Yüksek Okulların birinci sınıflarında okutulan ve başlangıç düzeyinde temel yabancı dilbilgisi öğretimini içeren bir derstir.

BGS 171 - BGS 173 - BGS 175 BGS I (Beden Eğitimi I, Resim I, Müzik I) (220/ZYÖK)

Dersin Amacı: Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda, spor, resim ve müzik alanında becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Teorik ve uygulamalı olarak söz konusu alanlara ilişkin faaliyetleri içermektedir.

TBK 179 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (220/ZYÖK)

Dersin Amacı: Bu ders öğrencilere günlük yaşamlarında ve mesleki kariyerlerinde yardımcı olacak temel bilgisayar kullanımı ve bilgisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Ders teorik ve uygulamalı olarak yürütülecektir. Bir saat teorik uygulamanın ardından bir saat uygulama ile bilgisayar üzerinde verilen sınıf içi uygulamaları ile teori pekiştirilecektir.

I. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **21**

Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **4**

Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **15**

II. YARIYIL

SOS 102 Sosyolojiye Giriş II (303/Z)

Dersin Amacı: Sosyolojik düşünme kendi kültürümüz dışındaki kültürel çeşitliliğin farkına varmamızı sağlar. Bu bakımdan bu derste sosyal yapının derinlemesine analizi ve sosyal kurumların işleyişi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.

Dersin İçeriği: Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

SOS104 Sosyal-Kültürel Antropoloji (404/Z)

Dersin Amacı: Bu dersin genel amacı, öğrencileri sosyal antropolojinin temel kavram ve ilkeleri, kapsam ve amacı konusunda bilgilendirmektir.

Dersin İçeriği: Dersin amacı doğrultusunda sürdürülecek olan Bir dönemlik çalışma, şu konuları kapsamaktadır. Antropolojinin disiplin olarak kapsamı ve gelişimi: Temel temalar, evrenselcilik, bütüncülük, bütünleşmecilik, uyarlanma ve kültürel görelilik; antropolojideki dört alt disiplin yaklaşımının ve sosyal ve kültürel antropoloji ayrımının temeli. Biyolojik evrim; kültür; antropoloji Teorileri; kültürel değişme ve uyarlanma; uyarlanma stratejileri açısından karmaşıklık düzeyleri farklı toplumların ekonomik ve siyasi sistemleri; toplumsal örgütlenme; Akrabalık, soy ve evlilik kuralları; toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet tabakalaşmaları. Sosyal-kültürel antropolojinin temel kavram ve ilkeleri; kültürün tanımı ve kuramı, insanların sosyal ve kültürel özgeçmişleri, yaşayışları, gelişimleri, evrim kuramı, sosyal ve kültürel değişme kuramları, difüzyon, sosyalizasyon, kültürlenme süreci

SOS 106 Felsefeye Giriş II (303/Z)

Dersin Amacı: Felsefenin sanat, din, siyaset, eğitim ve felsefi antropoloji alanlarına yönelik problemlerin ele alınmasına yöneliktir.

Dersin İçeriği: Sanat nedir?, Din nedir?, Siyaset nedir?, Eğitim nedir? İnsan nedir? sorularının tartışılması suretiyle, söz konusu felsefe alanlarına ilişkin genel yaklaşım ve perspektifler ele alınacaktır.

SOS 108 İktisat Sosyolojisi (303/Z)

Dersin Amaçları: Sadece teknik ve matematiksel bir bilim olmaktan öte iktisadın insanlık tarihi boyunca sosyal, kültürel ve fıkırsal yapılarla ilişkisini ele almak bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Bu çerçevede iktisadın toplumların ve kültürlerin yapılarındaki rolü ve tersine, Toplumların ve kültürlerin iktisadi düşünce ve zihniyetler üzerindeki etkisine dikkat çekilmesi bu dersin amaçlarındandır.

Dersin İçeriği: İktisat sosyolojisinin amacı ve konusu ve iktisadi düşüncenin doğuda ve batı ortaya çıkışı ve gelişmesi ile, eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik, vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

AİT 162 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (202/ZYÖK)

Dersin Amacı: Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve üzerinde oturduğu temel ilkeler ile onun çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde gerçekleştirdiği devrimler ve Atatürkçü düşünceyi genç nesillere öğretmek.

Dersin İçeriği: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.

TÜD 164 Türk Dili II (200/ZYÖK)

Dersin Amacı: Türk Dili ve Kompozisyon Dersinin amacı;yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle "Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili bilincini pekiştirmektir.

Dersin İçeriği: Cümle bilgisi, cümle tahlili, yazılı ve sözlü anlatım, anlatım bozuklukları, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ vb.),Türk ve Dünya edebiyatından seçilmiş örnek metinlere dayanılarak, öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili retorik uygulamaları.

YDİ 166.YDF 168,YDA 170 Yabancı Dil II (İngilizce II, Fransızca II, Almanca II) (303/SYÖK)

Dersin Amacı: Başlangıç düzeyinde temel İngilizce dilbilgisi dil becerilerinin öğretimini gerçekleştirmek

Dersin İçeriği: Yabancı Dil I dersinin devamı olan bu ders, yabancı dil dersinin ikinci aşaması olup öğrenim dili Türkçe olan ve İngilizce hazırlık programı izlemeyen Fakülte ve Yüksek Okulların birinci sınıflarında okutulmakta ve başlangıç düzeyinde temel İngilizce dilbilgisi ve dil becerilerinin öğretimini içermektedir.

BGS 172,BGS176,BGS 176 BGS II (Beden Eğitimi II, Resim II, Müzik II) (020/SYÖK)

Dersin Amacı: Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda, spor, resim ve müzik alanında becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Teorik ve uygulamalı olarak söz konusu alanlara ilişkin faaliyetleri içermektedir.

II. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **20**

Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **2**

Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **16**

III. YARIYIL

SOS 201 Sosyoloji Tarihi I (202/Z)

Dersin Amacı: Tarih felsefesi ve toplum felsefeleri konusundaki giriş düzeyindeki yaklaşımlar konusunda öğrencilerin bilgilendirilerek, Klasik Sosyoloji teorilerinin temel düşünürlerinin görüşleri konusunda öğrencilerin birikimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Tarih Felsefesi ve Toplumsal Felsefe; Aydınlanma Dönemi Toplum Felsefeleri; Montesquieu; Voltaire, Rousseau; Saint Simon; H. Spencer; A. Comte; Pareto; Le Play; Max Weber; Coğrafyacı Okul; Bio-Organik Okul.

SOS 203 Türk Sosyologları (202/Z)

Dersin Amaçları: Bu dersin iki temel amacı vardır: 1. Türk sosyolojisinin gelişim dönemlerinin ve II. Meşrutiyet döneminde ortaya çıkan fikir akımlarının ayrıntılı olarak incelenmesi. 2. Seçilecek bazı Türk sosyologlarının görüşlerinin Türk sosyo-kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiği, onların görüşlerinin Türk sosyo-kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediği ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerlerinin incelenip değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği: Türk sosyolojisinin tarihi gelişimi ve II. Meşrutiyet dönemi fikir akımlarının ayrıntılı olarak incelenmesinden sonra; seçilecek bazı Türk sosyologlarının (Mübaccel Belik Kıray, Niyazi Berkes, Şerif Mardin, Baykan Sezer, Nilüfer Göle, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Mümtaz Turhan, Erol Güngör, İsmail Hüsrev Tökin vb.) görüşlerinin Türk sosyo-kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiği, onların görüşlerinin Türk sosyo-kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediği ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerleri incelenip değerlendirilecektir.

SOS 205 Kurumlar Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Sosyoloji lisans öğrencilerinin sosyal kurumların oluşum dinamikleri ve temel mekanizmaları konusundaki giriş düzeyindeki bilgileri almalarını amaçlayan bu ders, toplumsal olana ilişkin sosyolojik bir imgelemin oluşturulmasındaki en önemli basamaklardan birini oluşturan kurumsallaşma ve örüntüleşme dinamiklerini kavratmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Sosyolojik kurum, kalıplaşma-örüntüleşme, temel mekanizmalar, ölçütler ve kurumsal değişim

SOS 207 Aile Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Aile sosyolojisi dersi kapsamında öğrencilerin;

- Aile ve aile tiplerinin oluşması
- Aile çalışmalarına ilişkin kuramsal yaklaşımlar
- Gerek Türk toplumunda, gerekse Batı Avrupa toplumlarındaki geleneksel geniş ailenin yaygın olup olmadığı tartışmaları
- Sanayileşme ile aile kurumunda meydana gelen değişimler
- Toplumsal cinsiyet
- Kadının çalışma hayatına katılması ile birlikte kadının evdeki işbölümünde değişim olup olmadığı ve kadınların yaşadığı rol çatışması hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği: Dersin içeriğini aile ve aile tiplerinin oluşması, sanayileşmeyle birlikte ailenin yapısında meydana gelen değişimler, aile içi ilişkiler (aile içi otorite ve güç ilişkileri, aile içi ilişkilerde yatay ve dikey iletişim), toplumsal cinsiyet ve farklı toplumlarda çocuğun değeri, v.b. konular oluşturmaktadır.

SOS 209 Köy ve Kasaba Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Bu ders, öğrencilere, kırsal nüfusların toplumsal, iktisadi ve kültürel yönlerini tarihsel bir çerçeve içinde anlamalarına ve ekonomi, kültür ve siyaset ile bağlantılı olarak çağdaş toplumlarda kırsal yapılarının dönüşümünün sebep ve sonuçları hakkındaki bilgilerini artırmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Köy ve kasaba alanlarına yönelik kuramsal ve uygulamalı yaklaşımların sosyolojik bir perspektifle değerlendirilmesi yoluna gidilecektir.

SOS 211 Siyaset Bilimine Giriş (202/Z)

Dersin Amacı: Öğrencilerin siyaset biliminin temel kavram ve yaklaşımları konusunda birikimlerinin arttırılmasına yöneliktir.

Dersin İçeriği: Siyaset biliminin konusu; Siyaset biliminin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, hukuk, ekonomi); Siyaset biliminin gelişimini etkileyen tarihsel süreçler (Fransız Devrimi, Endüstri Devrimi, Amerika İç Savaşı ve Bağımsızlık Bildirgesi); 'Güç', 'İktidar', 'Otorite' kavramlarının tartışılması; Siyasal kurumlar; Devlet; Siyasal partiler (seçim sistemleri, parti sistemleri); Baskı grupları; Sivil toplum örgütleri; Siyasal ideolojiler; Liberalizm; Faşizm; Sosyalizm; Demokrasi (liberal demokrasi, sosyal demokrasi, radikal demokrasi).

SOS 213 Temel Hukuk Bilgisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Bu ders; öğrencilerin, pozitif hukuk kurallarının sosyal kurumlar, örgütler ve toplum içindeki bireyin davranışları ve tutumları üzerindeki etkileriyle tanışmalarına ve anlamalarına yardımcı olmayı; hukukun temel kavramları, hukuk sistemleri, başlıca düzenleyici hukuk kuralları ve insan hakları hakkında aydınlatmayı ve böylelikle onların sosyal olgulara çok taraflı sosyolojik bakış açılarını ve yaklaşımlarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Toplum ve hukuk ile toplumsal düzen kuralları hakkında kısa bir incelemenin ardından ders; hukuk kurallarının özellikleri, hukuk alanındaki yaptırımlar, hukuk sistemleri (Roma, Ortak, İslami, Sosyalist), hukukun bilimsel olarak incelenmesi, hukuk kolları, hukukun kaynakları ve hukukun yasalastırılması üzerine odaklanmaktadır.

MAT 291 Temel İstatistik (202/Z)

Dersin Amacı: Öğrencilerin uygulamalı sosyoloji alanında karşılaşabilecekleri veri analiz teknikleri konusunda karşılaşabilecekleri temel istatistik kavramları ve teknikleri konusunda bilgilendirilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: İstatistik kavramı, verilerin elde edilmesi ve sunulması, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, örnekleme, istatistiksel tahmin, hipotez testleri, varyans analizi, regresyon, korelasyon ve analizi, parametrik olmayan testler konuları işlenmektedir

III. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **16**

Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **0**

Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **16**

IV. YARIYIL

SOS 202 Sosyoloji Tarihi II (202/Z)

Dersin Amacı: Tarih felsefesi ve toplum felsefeleri konusundaki giriş düzeyindeki yaklaşımlar konusunda öğrencilerin bilgilendirilerek, Klasik Sosyoloji teorilerinin temel düşünürlerinin görüşleri konusunda öğrencilerin birikimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Tarihçi – Felsefeci ve Antropolojik Okul; Demografik Okul; Darvinci Okul; Davranışçı Okul; İçe Bakışçı Okul; Sosyolojinin Okulu – Yeni Pozitivistler; E. Durkheim; Toplumsal Biçimler Okulu; Ekonomist Okul – Karl Marx; Töre, Adet, Ahlak Olaylarına Önem veren Okullar;- Sumner, L. Bruhl; Hukukçu Okul – Gurvitch; Din – Büyü olaylarına önem verenler.

SOS 204 Eğitim Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amacı: Öğrencilere eğitim sosyolojisinin işlevinin ve temel kavramlarının öğretilmesi; sosyo-ekonomik kalkınmada eğitimin, özellikle mesleki ve teknik eğitimin-oynadığı roller konusunda bilgilendirilmeleri ve ülkenin nüfus yapısının özelliklerine uygun bir eğitim planlamasına duyulan ihtiyaca yönelik bir duyarlılık kazandırılmalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Belirgin bir toplumsal yapı içindeki eğitim sorunlarına ilişkin araştırmalar yapan bir disiplin olarak eğitim sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarının ele alınmasını içermektedir.

SOS 206 Hukuk Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Öğrencilerin, bir "sosyal olgu" olarak hukukun, "Pozitif Hukuk"u kapsayan ve aşan anlama sahip bulunduğunu, bu yazılı hukukun, hukukun tespit şekillerinden sadece biri olduğunu anlamalarına ve kavramalarına yardımcı olmayı; geçmişte ve günümüzde, yazılı veya yazısız, devlet aşamasına ulaşmış veya ulaşmamış, hiçbir topluluğun "hukuksuz" olmadığını, insan sosyal yaşamı bulunan her yerde hukukun da bulunduğu gerçeğini açıklamayı; hukuk ile diğer sosyal olgular arasında karşılıklı etkileşim ilişkileri bulunduğunu, kavramalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Hukukun tanımı; Hukukun kaynakları; Hukukun gelişme etmenleri; Hukuk bilimi ve hukuk sosyolojisinin bilimler arasındaki yeri; Hukukun ve sosyolojinin konularına genel bakış; Toplumsal bağımsız hukuk anlayışları ve bunlara karşı beliren tepkiler; Hukuk okulları ve toplum-hukuk ilişkisine sosyolog ve hukukçu yaklaşımları; Toplumsal değişim ve hukuki değişim; Toplumsal düzen ve insan kişiliği; Hukuk ve toplumsal düzen; Hukuk ve İdeoloji; Modern dünyada suç, gözetim ve disiplin.

SOS 208 Sanat Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amacı: Dersin amacı, öğrenciye sanatın bir sosyal kurum olarak sosyolojik perspektiften nasıl ele alınıp incelenebileceğini kavrayabilmektir.

Dersin İçeriği: Öncelikle sosyolojik literatürdeki sosyal sistem modelleri ve bu bağlamda sanat sosyolojisinde kullanılan temel metodik yaklaşımlar ve bunların belli başlı temsilcileri tartışılmakta sonra sanatın diğer sosyal kurumlarla olan etkileşimi bağlamında (din, ekonomi, siyaset vb gibi) sosyal sınırları, fonksiyonları, paradoksal sonuçları irdelenmektedir. Bu çerçevede sanat ve toplumsal koşullar ekseninde toplumsal evrim sürecinde farklılaşan sanat ve sanatçı kavramları tartışılmaktadır.

SOS 210 Siyaset Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amacı: Öğrencilerin kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Siyaset sosyolojisi; Ekonomik gelişme ve demokrasi; Sosyal çatışma, meşruluk ve demokrasi; İşçi sınıfının otoriteciliği; Faşizm, sol, sağ ve orta; Seçimler: demokratik sınıf mücadelesinin anlatımı; Devamlılık ve değişim; Amerikan siyasetinde sınıflar ve partiler; Amerikan aydınları: siyaset ve statüleri; Tek partili günlerin doğuşu – 1860 seçimi; Sendikaların siyaset süreci.

SOS 212 Kent Sosyolojisi (202/Z)	
Dersin Amacı: Öğrencilerin kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.	Dersin İçeriği: Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler. Dünyada özellikle Türkiye’de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri. Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı. Kentin ekolojik düzeni. Kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar. Kentsel hayata uyum. Gecekondu gelişmesi.
SOS 214Sosyoloji Literatürü (404/Z)	
Dersin Amacı: Öğrencilerin, sosyoloji literatürünün önemli eserleri üzerine yapacakları “seminer çalışmaları” ile gerek literatür bilgilerinin gerekse, bilimsel araştırma ve sunum becerilerinin arttırılmasına yöneliktir.	Dersin İçeriği: Her ders dönemi boyunca, sınıf mevcudu kadar kaynak eserin ya da çalışmanın sınıfta sunumlarının yapılması suretiyle işlenmektedir.
SOS 216 İnsan İlişkileri ve İletişim Becerileri (202/Z)	
Dersin Amacı: Öğrencilere “sosyal etkileşim süreçleri içinde iletişim becerilerinin geliştirilmesi” perspektifler kazandırmayı amaçlamaktadır.	Dersin İçeriği: “İnsan ilişkileri ve iletişim becerisi” konusundaki temel yaklaşımların değerlendirilmesine yöneliktir.
IV. YARIYIL: Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: 18 Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: 0 Mezuniyete etki eden kredi toplamı: 18	

V. YARIYIL

SOS 301 Sosyal Bilimlerde Yöntem I (202/Z)

Dersin Amaçları: Genel olarak bilimsel yöntem ve güncel yöntem tartışmaları ışığında, sosyal bilimlerle doğa bilimlerinin yöntemsel farklılıklarının neler olduğu; sosyal bilimlerde ve özelde sosyolojide yöntem konusunda öğrencilerin bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Bilim, yöntem ve sosyal bilimlerde yöntem tartışmalarına değinilerek, nitel ve nicel analizin sosyolojik yöntem ve farklı paradigmatik yaklaşımlar açısından değerlendirilmesini içermektedir.

SOS 303 Çağdaş Sosyoloji Teorileri I (202/Z)

Dersin Amaçları: Sosyoloji lisans öğrencilerine çağdaş sosyoloji kuramlarının ve temsilcilerinin tanıtımının yapılmasını amaçlamaktadır. Her kuram ve o kuramın temsilcileri ele alınarak kuramın tüm perspektiflerinin ortaya konulması ve öğrencilerin bu perspektifleri eleştirel bir bakış açısına da sahip olarak anlamaları için bir yaklaşım sunma amacını taşımaktadır. Ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının (Fonksiyonel, çatışmacı, sembolik etkileşimci) temel kavramları, içinde bulundukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi amaçlanmaktadır. Sonuçta öğrenciye farklı kuramların kavramsal modelleri üzerine projeksiyon yapabilecekleri bir referans oluşturmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Derste başlangıçta fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların genel çerçevesi ortaya konulduktan sonra her bir çağdaş sosyoloji kuramının temel yaklaşımı ve bu yaklaşımı temsil eden bir kuramcı çerçevesinde odaklanılmaktadır. Her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU SEÇMELİ DERS (202/S)

V. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **18**

Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **0**

Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **18**

VI. YARIYIL

SOS 302 Sosyal Bilimlerde Yöntem II (Alan Araştırması Yöntemi) (202/Z)

Dersin Amaçları: Öğrencilerin, genelde sosyal bilimlerde, özelde sosyolojide çok yaygın bir biçimde kullanılan survey yöntemini yayınlanmış araştırma örneklerinde incelemelerinin; survey yöntemi ile bir araştırma yapmalarının ve böylece hem yöntemi uygulayarak öğrenmelerinin hem de proje önerisi hazırlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Dersin kapsamını survey yöntemi oluşturmaktadır. Survey yönteminin çeşitleri, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları işlendikten sonra bir nicel yöntem olarak survey yönteminin nitel yöntem ile karşılaştırılması yapılır. Survey yönteminin genel çerçevesi çizildikten sonra yöntem kavramsal ve uygulama olmak üzere iki boyutta ele alınır. Böylece teori, açıklama, hipotez, nedensellik, değişkenler, ölçme, güvenirlik, geçerlilik, evren, örneklem vb. alt başlıklarda incelenen konularla survey yöntemi daha belirgin çizgilerle çizilmiş olur. Araştırma sürecinde uygulama ile ilgili olarak hazırlık safhası, öndeneme, veri toplama, kodlama, veri analizinin incelenmesi büyük önem taşır. Survey yöntemi ile ilgili bilgilerin somut örnekleri olarak yayınlanmış araştırmalardan örneklerle beslenmesi önemli olduğundan çeşitli araştırmalardan örnekler verilmektedir.

SOS 304 Çağdaş Sosyoloji Teorileri II(202/Z)

Dersin Amaçları: Sosyoloji lisans öğrencilerine çağdaş sosyoloji kuramlarının ve temsilcilerinin tanıtımının yapılmasını amaçlamaktadır. Her kuram ve o kuramın temsilcileri ele alınarak kuramın tüm perspektiflerinin ortaya konulması ve öğrencilerin bu perspektifleri eleştirel bir bakış açısına da sahip olarak anlamaları için bir yaklaşım sunma amacını taşımaktadır. Ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının (Fonksiyonel, çatışmacı, sembolik etkileşimci) temel kavramları, içinde bulundukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi amaçlanmaktadır. Sonuçta öğrenciye farklı kuramların kavramsal modelleri üzerine projeksiyon yapabilecekleri bir referans oluşturmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Derste başlangıçta fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların genel çerçevesi ortaya konulduktan sonra her bir çağdaş sosyoloji kuramının temel yaklaşımı ve bu yaklaşımı temsil eden bir kuramcı çerçevesinde odaklanılmaktadır. Her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

SOS 306 İletişim Sosyolojisi (202/Z)

Dersin Amaçları: Gündelik yaşamda iletişim teknolojilerini kullanmanın yarattığı sorunlar karşısında geliştirilen kuram ve modelleri karşılaştırmalı olarak tartışmak ve bu konuda entelektüel bir bilgi birikimine sahip olmak, bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Dersin İçeriği: Kitle ve medya ile ilgili olarak liberal, eleştirel (Frankfurt Okulu) ve post modern paradigmlar üzerinde durulmaktadır. Modeller bağlamında temel modeller, kitle iletişiminin bireyler, toplum ve kültür üzerindeki etkileri, izleyiciyi merkez kabul eden modeller, kitle iletişim sistemlerinde üretim, seçim ve akış modelleri konuları detaylı olarak incelenmektedir.

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

ÜÇ YÜZ KODLU SEÇMELİ DERS (202/S)

VI. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **20**

Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **0**

Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **20**

VII. YARIYIL

SOS 401 Sosyal Bilimlerde Veri Analizi (SPSS Uygulamalı) (202/Z)

Dersin Amaçları: Bu ders öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesine yöneliktir. Dersin temel amacı, veri girişi ve analizi için SPSS paket programının nasıl kullanıldığını ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığını öğretmektir.

Dersin İçeriği: Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir; öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Sadece verilerin SPSS programına nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulmasında ve kodlanmasında çok sık rastlanan bazı hatalardan nasıl kaçınılabileceği üzerinde de durulacaktır. İkinci olarak, bu kapsamda, öğrenciler, verilere yönelik hata kontrolü yapmayı, verileri dönüştürmeyi, etiketlemeyi ve ölçüm düzeylerine karar verebileceklerdir. Üçüncü olarak ise, bilgisayar yardımıyla, basit istatistik teknikleri kullanarak, analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye geleceklerdir.

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU SEÇMELİ DERS (202/S)

VII. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **16**
Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **0**
Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **16**

VIII. YARIYIL

SOS 402 Toplumsal/Kültürel Yapı ve Değişme (303/Z)

Dersin Amaçları: Sosyal değişme olgusunun kültürel, politik ve ekonomik içeriği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç neticesinde öğrenciye, tarihsel gelişim süreci içerisinde sosyal değişimin sosyo-kültürel sonuçlarına ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazandırılmış olacaktır.

Dersin İçeriği: Sosyolojik açıdan değişme kavramının tanımı verildikten sonra kültürlenme, kültürleşme, zorla kültürlenme, asimilasyon ve sosyo-kültürel bütünleşme gibi sosyo-kültürel değişmeye ilişkin temel kavramlar üzerinde durularak, sözkonusu değişimin oluşum aşamaları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca, klasik ve modern kuramların değişme olgusuna bakış açıları irdelenmektedir.

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (303/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

DÖRT YÜZ KODLU BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERS (202/S)

VIII. YARIYIL:

Haftalık Teorik Ders Saati Toplamı: **16**
Haftalık Uygulamalı Ders Saati Toplamı: **0**
Mezuniyete etki eden kredi toplamı: **16**

ÜÇYÜZ KODLU GÜZ DÖNEMİ V. YARIYIL BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLERİ**SOS 305 Sanayi Sosyolojisi (202/S)**

Dersin Amaçları: Sanayi sosyolojisi dersi kapsamında öğrencilerin: Taylorizm, fordizm, post-fordizm ve esnek üretim; Klasik ve modern yönetim anlayışı; Çalışma ve yönetim ilişkilerinde değişme; İşçi-işveren ilişkilerindeki değişme; Çağdaş çalışma örgütleri; Meslek sisteminde değişen eğilimler; Sendikalar, sosyal politika ve işsizlik; Kadınlar ve erkekler arasındaki ücret eşitsizliği konuları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Sanayi sosyolojisi dersi, endüstrileşme ile ilgili kavram ve sosyolojik teoriler, taylorizm, fordizm, post-fordizm ve esnek üretim, çalışma ve yönetim ilişkilerindeki değişme, çağdaş çalışma örgütleri, meslek sisteminde değişen eğilimler, sendikalar, sosyal politika ve işsizlik, kadınlar ve erkekler arasındaki ücret eşitsizliği, küreselleşmenin ekonomik boyutu, uluslararası şirketlerin/sermayenin gelişmesi ve ulus-devletin krizi gibi konuları kapsamına almaktadır.

SOS 307 Felsefe Tarihi I (303/S)*

Dersin Amacı: Öğrencilerin, felsefe tarihi konusunda, önemli düşünürlerin görüşleri üzerinden birikimlerinin artırılmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Hint, Çin ve Yunan felsefelerinin ilkçağ döneminde konu edinilen bilgi, varlık ve değer gibi problemlere bakış. Yunan felsefesinin Sokrates öncesi doğa filozoflarının temel düşünceleri, Sokrates Platon ve Aristoteles'in temel problemlere yaklaşımları, Ortaçağ felsefesinin ana problemi olan tümeller tartışması, Rönesans felsefesi.

SOS 309 Bilim Felsefesi (202/S)*

Dersin Amacı: Sosyoloji lisans öğrencilerinin genelde bilim ve özelde sosyal bilim felsefesi konusundaki temel eserler ve yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Kuram, yasa, yöntem, olgu, deney, gözlem, nesnellik gibi temel kavramların bilimdeki işlevlerinin, felsefi ardaalanlarının (Hume, Kant vb.) irdelenmesi. Pozitivist(Ayer,Carnap vb.), eleştirel usçu(Popper), paradigmatçı (Kuhn), anarşist (Feyerabend) bilim felsefesi yaklaşımlarının temel savlarının karşılaştırılıp, günümüz bilim felsefesinin temel sorunlarının tanıtılması.

SOS 311Gelişim Psikolojisi (303/S)*

Dersin Amacı: Yaşam boyu gelişim psikolojisinin temel kavramlarını, kuramlarını ve tarihçesini öğrenmek, diğer disiplinlerle ve psikolojinin diğer alt alanlarıyla ilişkisini ve alt alanlar arasındaki konumunu kavramak.

Dersin İçeriği: Gelişim psikolojisinin, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık ve ölüm psikolojileri aşamaları açısından giriş düzeyindeki değerlendirme ve bakış açılarının ele alınmasına yöneliktir.

SOS 313 Klasik/Geleneksel Mantık I (202/S)*

Dersin Amacı: Klasik/Geleneksel mantığın temel kavramlarının öğretilmesi, sembolik mantık ile olan ilişkilerinin gösterilmesi.

Dersin İçeriği: Kategoriler, birinci töz-ikinci töz ayrımı, cins-tür, işlem-kaplam ilişkileri bağlamında kavramlararası ilişkilerin ortaya çıktığı önermeler ile tasımları anlatılır. Mantığın hem bir bilim hem de yöntem olmasının yanında ayrıca onun yöntem ve kurallar üzerinde konuşan bir meta-mantık olduğu bilinci kazandırılır. Bu açıdan Aristoteles'in, F.Bacon'un ve R. Descartes'in bilimsel yöntem anlayışları incelenir.

SOS 315 Türk Halk Kültürü I (202/S)

Dersin Amacı: Türk Halk Biliminin muhtevası, metotları ve halk bilim – kültür ilişkisinin örnekleri ile sosyoloji öğrencilerine aktarılmasına yöneliktir.

Dersin İçeriği: Orta Asya Türk kültürü, Anadolu kültürü, Anadolu kültürünü etkileyen etmenler, halk kültürünü oluşturan değerler; doğumla ilgili inançlar; evlilik ve cenaze törenleri; batıl inançlar; halk edebiyatı ve halk şairleri; halk seyirlik gösterileri; el sanatları.

SOS 317 Bilgi ve Bilim Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amacı: Sosyoloji lisans öğrencilerinin, bilgi ve bilimsel bilginin sosyolojik boyutlarına ilişkin perspektiflerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Bilgi, bilgi kuramları ve çeşitli düşünürlerin bu konudaki yaklaşımlarının değerlendirileceği bu derste ayrıca, bilgi-bilim ilişkisi ve paradigma kavramları, özne-nesne ilişkileri, özneler-arasındalık ve öznelerarası nesne kavramları çerçevesinde analiz edilecektir.

SOS 319 Kültür Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amaçları: Öğrencilerin kültürü ve kültür konusuna ilişkin teorileri ve temel kavramları edinmelerini; kültür - sosyal yapı - sosyo kültürel yapı kavramsallaştırmaları arasındaki geçişlilikleri makro ve mikro düzeydeki sosyal etkileşim düzeyleri açısından farklı perspektifler üzerinden ele alarak, karşılaştırmalı bir araştırma modeli için de gerekli bilgileri öğrencilere kavratmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Kültür teorileri, sosyal yapı muhtevası olarak kültür, temel sosyo-kültür kurumları, kültürleşme, zıt kültür, transkültürasyon, sosyal yapı içinde kültürel temas noktaları/grupları, Türk kültürünün kurumları üzerinde çalışmalar.

SOS 321 Çevre Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amaçları: Bu derste insan ve çevre arasındaki ilişkiler sosyolojik açıdan incelenecek ve tartışılacaktır.

Dersin İçeriği: İnsan merkezci çevre anlayışı, doğa merkezci çevre anlayışı, derin ekoloji anlayışı, toplumsal kurgusalcılık, ekolojik modernleşme...

SOS 323 Sağlık Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amacı: Sosyoloji Lisans öğrencilerine sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal, kültürel, davranışsal, tarihsel ve politik temelleri ile birlikte öğretmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Sağlık Sosyolojisine Giriş: Temel Kavramlar, Diğer Disiplinlerle İlişkiler, Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de Sağlık Sosyolojisi, Sağlık ve Hastalığın Toplumsal ve Kültürel Kuruluşu: Medikal ve Sosyolojik Model ve Sosyal Tıp, Sağlığın Tanımı; Hastalık ve Toplumsal İlişkiler, Sağlığa Ulaşmada Ekonomik-Sınıfsal, Sosyal Cinsiyete Dayalı, Etnik Köken, Irksal ve Yaşa Dayalı Farklılık ve Eşitsizlikler, Toplumsal Değişim, Kentleşme-Gecekondulaşma, Göç: Toplumsal değişimin sağlık ölçütlerine etkisi Türkiye'de Sağlık; Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Sağlık Politikaları ve Sağlık Yönetiminin Sosyolojik Değerlendirilmesi

SOS 325 Kültür ve Uygarlık Tarihi I (202/S)

Dersin Amacı: Sosyoloji lisans öğrencilerinin uygarlık tarihi konusundaki perspektiflerini geliştirmeleri ve söz konusu alanın birikim ve deneyimlerinden yararlanmaları amaçlanmaktadır. Kültür ve uygarlık kavramlarına ilişkin genel bilgilerin verilmesinin ardından Türk Kültür Tarihi'nin Cumhuriyet Dönemi'ne kadar olan bir periyot içerisindeki gelişmeler çerçevesinde değerlendirmeyi planlamaktadır.

Dersin İçeriği: Kültür, Uygarlık (Medeniyet) kavramları, geçmişten günümüze tarih boyunca insanlığın ortaya koyduğu uygarlıklar, yazı,takvim,keşif ve icatlar ile benzeri gelişmelerin günümüze kadar genel perspektifi, Orta Asya Bozkır, Akdeniz,Uzakdoğu, Orta Amerika (Aztek, İnka)Uygarlıklarına genel bakış.

ÜÇYÜZ KODLU BAHAR DÖNEMİ VI. YARIYIL BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLERİ**SOS 308 Felsefe Tarihi II (303/S)***

Dersin Amacı: Öğrencilerin, felsefe tarihi konusunda, önemli düşünürlerin görüşleri üzerinden birikimlerinin artırılmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: 17., 18. ve 19. yüzyıl felsefeleri özellikle Descartes, Locke, Hume, Kant ve Marx'ın ele aldığı problemler, 20 yüzyılın önemli felsefelerinden, Fenomenoloji ve varoluş Felsefelerinin işlenmesi.

SOS 310 Tarih Felsefesi (202/S)*

Dersin Amacı: Sosyoloji lisans öğrencilerinin, tarih felsefeleri ve tarih-sosyoloji ilişkisi bakımından felsefi ve metodolojik birikimlerine katkıda bulunmak

Dersin İçeriği: Tarih Nedir; Tarih bilimi; Tarih felsefesi üzerine temel kuramlar; Antik Çağ'da Tarih kavramı ve tarih kuramları; Orta Çağ'da Tarih ve kuramlar; Rönesans'ta tarih kavramı, Bacon; Yeni Çağ'da Tarih felsefesi: Descartes, Vico ve Herder; Aydınlanma ve Kant'ın tarih felsefesi; Hegel'in tarih felsefesi; Marx'ın tarih felsefesi; Dilthey'in tarih felsefesi; Coollingwood'un tarih felsefesi; 20. yy' da tarih felsefeleri.

SOS 312 Toplum Felsefesi (202/S)*

Dersin Amacı: Topluma, devlete, toplum-birey-devlet ilişkilerine yönelik olarak belli başlı düşünürlerin klasik ve çağdaş örneklerinin felsefi yaklaşımları üzerinden, toplum imgelemine ilişkin öğrencilere gerekli kavramsal donanımın sağlanması.

Dersin İçeriği: Birey-toplum ve devlet ilişkileri, toplum felsefeleri açısından ütopya, felsefe tarihi içinde işlenmiş toplum ve devlet görüşleri, totaliter devlet sistemlerinin eleştirisi ve insan haklarına dayalı devlet anlayışı, Atatürk devrimlerinin felsefi temelleri.

SOS 314 Sosyal Psikoloji (303/S)*

Dersin Amaçları: Öğrencilerin, insanların kendileri ve diğer insanlar hakkında nasıl bilgi edindikleri, nasıl algıladıkları, tutumları, kalıp yargıları ve önyargıları nasıl oluşturdukları ve birbirlerinden nasıl etkilendikleri gibi sosyal psikolojinin temel konuları hakkında başlıca kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Sosyal Psikoloji yaklaşımının araştırma tekniklerine, temel kavram ve konularına deyinilerek tanıtılması.

SOS 316 Türk Halk Kültürü II (202/S)*

Dersin Amacı: Türk Halk Biliminin muhtevası, metodları ve halk bilim – kültür ilişkisinin örnekleri ile sosyoloji öğrencilerine aktarılmasına yöneliktir.

Dersin İçeriği: Orta Asya Türk kültürü, Anadolu kültürü, Anadolu kültürünü etkileyen etmenler, halk kültürünü oluşturan değerler; doğumla ilgili inançlar; evlilik ve cenaze törenleri; batıl inançlar; halk edebiyatı ve halk şairleri; halk seyirlik gösterileri; el sanatları.

SOS 318 Kadın Araştırmaları (202/S)

Dersin Amaçları: Öğrencilerle toplumsal cinsiyet farklılıklarını açıklayan önemli çağdaş kuramların bilimsel ve ideolojik temellerinin tartışılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon, toplumsal cinsiyet kimliği, toplumsal cinsiyetin kuramsal analizi, Türkiye'de kadın araştırmaları.

SOS 320 Turizm Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amaçları: Turizm Sosyolojisi dersinin amacı öğrencilere turizmin sosyal bir olay olduğu gerçeğinden hareketle, ülkelerin ekonomik ve sosyal yapılarına yaptığı etkileri, özellikle de Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısına tesirlerinin neler olduğunu göstermek, turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisini, turizm olayının boyutlarını, turizmin ulusal ve uluslar arası düzeydeki önemini ve gelişim sürecini ortaya koymaktır.

Dersin İçeriği: Ders turizmin yapısal gelişmesini sebepleriyle birlikte incelenmesi ve tarihin akışı içinde çağlar itibariyle yaptığı aşamaların ortaya konması ile başlamakta, ikinci kısım ise turizmin anlamı, mahiyeti ve bir bilim olarak turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisi, endüstri ihtilali ve turizm olayı arasındaki ilişki üzerine yoğunlaşmakta, son olarak turizmin sosyal ve ekonomik yapı üzerine etkileri, turizm olgusunun Türkiye tarihi içerisindeki yeri, turizmin Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısına etkileri çerçevesinde sonuçlanmaktadır.

SOS 322 Boş Zamanlar Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amacı: Sanayileşme ve kentleşmeyle birlikte önem kazanan boş zaman olgusuna tarihsel ve kuramsal bir şekilde bakılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Dersin İçeriği: Boş zamanlar, sanayileşme, kentleşme, popüler kültür, medya endüstrileri, kitle iletişim kavramları çerçevesinde yapılacak tartışmaları içermektedir.

SOS 324 Edebiyat Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin, Edebiyat ve Sosyoloji arasındaki ilişkilerin temel alınması suretiyle çizilen bir kavramsal çerçeve dahilinde, edebi eserlerle, mikro ve makro düzeylerdeki sosyal süreçler ve sosyolojik teoriler arasında ilişkiler kurabilmelerini sağlayacak bir değerlendirme ortamına katılmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Dersin amacı doğrultusunda kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgiler verilerek, edebi metinlere yönelik sosyolojik bir perspektiften değerlendirmeler yapılacaktır.

SOS 326 Klasik/Geleneksel Mantık II (202/S)*

Dersin Amacı: Klasik/geleneksel mantığın sembolik mantık ile olan ilişkilerinin gösterilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği: Kategoriler, birinci töz-ikinci töz ayrımı, cins-tür, işlem-kaplam ilişkileri bağlamında kavramlararası ilişkilerin ortaya çıktığı önermeler ile tasımları anlatılır. Mantığın hem bir bilim hem de yöntem olmasının yanında ayrıca onun yöntem ve kurallar üzerinde konuşan bir meta-mantık olduğu bilinci kazandırılır. Bu açıdan Aristoteles'in, F.Bacon'un ve R. Descartes'in bilimsel yöntem anlayışları incelenir.

DÖRTYÜZ KODLU GÜZ DÖNEMİ VII. YARIYIL BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLERİ**SOS 400 Bitirme Ödevi (042/S)****

Dersin Amacı: Öğrencilerin sosyolojik birikimlerinin kuramsal ya da uygulamalı bir araştırma deseni çerçevesinde, bir danışmanın gözetimi altında bir araştırma projesi olarak uygulama ve gerekli verileri derleme yeteneklerinin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği: Öğrenci, geliştirdiği araştırma projesini ders sorumlusunun gözetimi altında uygular ve gerekli verileri derleyerek akademik bir sunum ya da rapor haline getirir.

SOS 403 Türkiye’de Felsefenin Gelişimi (202/S)*

Dersin Amacı: Öğrencilere, Türkiye’de felsefenin gelişimi ve düşün hayatımızdaki bağlamsal problemler karşısındaki belli başlı düşünürlerimizin önerilerinin dünya felsefe tarihindeki yeri konusunda ufuk açıcı perspektifler kazandırılması.

Dersin İçeriği: Özellikle Cumhuriyet dönemi felsefe çalışmalarının günümüzdeki seyri ve felsefecilerimizin metinlerinde yer alan problemlerin incelenip dünya felsefe tarihinde eklemlenebilecek yerlerinin gösterilmesi. Örnek olarak Hilmi Ziya Ülken’in “diyaloloji”, Takiyettin Mengüşoğlu’nun “ontoloji temelli felsefi antropoloji”, Ioanna Kuçuradi’nin “değer” ve “insan hakları” görüşünün ele alınması.

SOS 405 Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları (303/S)*

Dersin Amacı: Bu ders kapsamında sosyoloji lisans öğrencilerinin ruh sağlığı ve temel davranış bozukluklarına ilişkin birikimlerinin artırılması ve “ruh sağlığı ve davranış bozuklukları”nın sosyolojik boyutlarının tartışılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Ruh sağlığı kavramı ve davranış bozuklukları üzerine temel yaklaşımlar sosyolojik bir perspektiften değerlendirilmeye çalışılacaktır.

SOS 407 Eğitim Psikolojisi (303/S)*

Dersin Amacı: Öğrencilerin, öğrenme ve öğretme süreçleri açısından bilgilendirilmelerini ve öğrenmeyi etkileyen faktörlere ilişkin perspektifler kazandırılmalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: İnsan gelişiminde, kişilik, biliş, öğrenme ve dil gelişimine etki eden psikolojik faktörler; bireysel farklar; öğretim ve öğretme-öğrenme süreçlerine ilişkin kuram ve uygulamalar.

SOS 409 Sembolik Mantık I (Doğruluk Fonksiyonu Mantığı) (202/S)*

Dersin Amacı: Öğrencilerin, sembolik Mantık konusunda gerekli birikimlerinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Önergelerin bir arada tutarlılığı, akıl yürütmelerin/çıkarımların geçerliliği, önergelerin formel özellikleri (totoloji/geçerli, gelişki/tutarsız ve olumsal/geçersiz ama tutarlı olup olmadıkları) ve önergelerarası eşdeğerlik ilişkilerini denetleme yöntemleri bu dersin ana yapısını oluşturur. Bu dönemde doğruluk fonksiyonu mantığı işlenir.

SOS 411 Sosyo-Linguistik (202/S)

Dersin Amacı: Sosyolojik bakış açısıyla dil ve dilin kullanıma ilişkin temel kavramsal perspektiflerin verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Linguistik tarihine genel bir bakış; Sosyo-linguistiğin konusu; Dil yetisi ve dil; Dil ve zihin; Sosyolojinin pre-historyasında dil; Göstergeler sistemi olarak dil: Ferdinand de Saussure; Dilin yapısı ve toplumun yapısı; Dil ve kültür: W. Von Humboldt; Dil ve sosyal gerçeklik: Sapir-Wharf Hipotezi; Sosyolojik bir fenomen olarak dil: ‘Dil oyunları’ ve Wittgenstein; Dil ve toplumsal değişme; Evrensel dil arayışları ve dil rölativizmi.

SOS 413 Suç Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere suç olgusuna ilişkin sosyolojik bir analiz çerçevesi sunmaktır.

Dersin İçeriği: Suç sosyolojisi dersinde öncelikle klasik ve modern dönemde suça ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar incelenmektedir: klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar. Ayrıca, suçla ilişkili olarak üzerinde durulan yaş, cinsiyet, sosyal statü, ırk, etnik köken gibi bazı faktörler ele alınmakta ve bu konudaki araştırma sonuçları değerlendirilmektedir.

SOS 415 Uygulamalı Sosyoloji (202/S)

Dersin Amacı: Öğrencilerin sosyolojik problemlerin çözümlenmesinde bilgi ve pratiği bir arada kullanabilme becerilerinin artırılmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Uygulamalı sosyoloji alanına yönelik temel yaklaşım ve çalışmalardan örnekler seçilmesi suretiyle detaylı değerlendirmelere gidilmektedir.

SOS 417 Demokrasi ve İnsan Hakları (202/S)

Dersin Amaçları: Demokrasi ve insan hakları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve farklı yaklaşımlara ilişkin perspektiflerin bağlamsal değerlendirmelerini yapabilme becerilerinin artırılmasına yöneliktir.

Dersin İçeriği: Demokrasi kavramı ve demokrasi felsefesinin, insan hakları ve insan hakları ilişkin uluslararası belgeler ışığında incelenmesine; insan hakları ve temel haklar kavramlarına; temel kişi haklarının özelliklerine ve diğer haklardan farklılıklarına; temel kişi haklarının insanın yapısıyla ilgilerine ve bu ilgilerinden dolayı ortaya çıkan sonuçlara yönelik değerlendirmeleri içermektedir.

SOS 419 Halkla İlişkiler (202/S)

Dersin Amacı: Öğrencilerin halkla ilişkiler konusundaki temel kavram ve yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmelerine ve bu yaklaşımları sosyolojik birikimleriyle sentezleyebilecek bir bakış açısına ulaştırılmalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Sosyoloji ve halkla ilişkiler, halkla ilişkilerde temel kavram ve yaklaşımlar, uygulama alanları.

DÖRTYÜZ KODLU GÜZ DÖNEMİ VIII. YARIYIL BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLERİ**SOS 400 Bitirme Ödevi (042/S)****

Dersin Amacı: Öğrencilerin sosyolojik birikimlerinin kuramsal ya da uygulamalı bir araştırma deseni çerçevesinde, bir danışmanın gözetimi altında bir araştırma projesi olarak uygulama ve gerekli verileri derleme yeteneklerinin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği: Öğrenci, geliştirdiği araştırma projesini ders sorumlusunun gözetimi altında uygular ve gerekli verileri derleyerek akademik bir sunum ya da rapor haline getirir.

SOS 404 Felsefi Metinler (202/S)*

Dersin Amacı: Felsefe metinlerinin örnek filozofların yapıtlarından hareketle doğru okunması ve metindeki kavramların birbirleriyle olan bağlantısının kurulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Örnek olarak Eskiçağ filozoflarından Platon'un "Sokrates'in Savunması", 18. yüzyıl filozoflarından Immanuel Kant'ın "Pratik Aklın Eleştirisi", 20. yüzyıl filozoflarından Albert Camus'un "Başkaldıran İnsan" adlı metinlerinin işlenmesi.

SOS 406 Çağdaş Psikoloji Akımları (303/S)*

Dersin Amacı: Sosyoloji öğrencilerinin psikolojideki çağdaş yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmeleri ve bu konudaki ufuk açıcı yeni perspektifler konusunda gerekli akademik donanımına sahip olmalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği: Çağdaş psikoloji akımları, anlama, yorum, gerçekliğin sosyal inşası, söylemsellik temaları üzerinden, metodolojik açıdan belirli alanlarda gözlemlenmekte olan psikoloji-sosyoloji yakınlaşmasına yönelik değerlendirmelere gidilecektir.

SOS 408 Sembolik Mantık II (Niceleme/Yüklemeler Mantığı) (202/S)*

Dersin Amacı: Öğrencilerin sembolik mantık alanındaki birikimlerini arttırmaya ve metodolojik düşünebilme becerilerine bu ders çerçevesinde katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Niceleme/Yüklemeler mantığı ayrıntılı bir biçimde işlenir. Sembolleştirme örnekleri üzerinde yeterince durulur. Bu çerçevede bu formel dilin grameri çözümlenerek, yapısal özellikleri ile temel dilsel öğeler tanıtılır. Dil/yaşam ve mantık arasındaki ilişkinin kurulduğu sembolleştirme irdelenir. Doğruluk değeri tablosu ile çözümleyici çizelge gibi mantıksal denetleme yöntemleri arasındaki ilişkiler gösterilir.

SOS 410 KÜLTÜR ve UYGARLIK TARİHİ II(202/S)

Dersin Amacı: Öğrencilerin sosyolojik birikimlerinin Yakın dönem Türk Kültür Tarihi'nin verileri ile zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Cumhuriyet döneminde kültür alanında yapılan devrimler ile bunların günümüze kadarki gelişimi ve değişiminin ele alınması.

SOS 412 Kültürel Çalışmalar (202/S)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere kültürel çalışmalar alanında gereken teorileri ve yaklaşımları öğretmek ve bunları popüler kültüre uygulayarak pratiğe dökmektir.

Dersin İçeriği: Kültürel çalışmaların parametreleri, anahtar terimleri, (temsil, iktidar, öznellik, vb.), Amerikan Pragmatistleri, Frankfurt Okulu Eleştirel Teorisi, Richard Hoggard ve Raymond Williamsla başlayıp devam eden Birmingham Okulu Kültürel Çalışmaları bağlamında Marksizm, yapısalcılık, kültür ve ideoloji, yüksek/alt/popüler kültürler, dil ve kültür (Saussure, Barthes, Derrida, Foucault, Lacan), postmodernizm, küreselleşme ve yeni dünya düzeni, toplumsal cinsiyet rolü ve medyada temsilleri, toplumsal cinsiyet ve kimlik dönem süresince üzerinde durulacak konular arasındadır

SOS 414 Beden Sosyolojisi (202/S)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere, aşırı cemaatçilik kadar aşırı bireyciliğin de ortaya çıkarabileceği bir takım sorunlara ilişkin, "beden" sosyolojisi olarak nitelendirilen alanın perspektifleri temelinde bir tartışma platformu sağlayabilmektir.

Dersin İçeriği: Cixious, Irigaray ve Kristeva gibi düşünürlerin yaklaşımları çerçevesinde; Saussure sonrası ortaya çıkan ve yapısalcılık ve göstergebilimin kanatlarında gelişen bir söylemin bedene ilişkin yaklaşımları ele alınacaktır.

SOS 416 Kültür Kimlik ve Siyaset (202/S)

Dersin Amacı: Sosyoloji lisans öğrencilerine, kolektif kimlikler-siyaset; kimlik kategorilerinin örüntüleşme dinamikleri ve fuzzy mantık konusunda belirli bir kavramsal perspektif kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Kültürün tanımı, özellikleri ve belirleyici rolü; Kimlik, bireysel kişilik ve toplumsal kişilik; Kimliğin kültürel temelleri; Ulusal kültür ve Türk kişiliği; Kimlik çeşitleri; Milli kimliğin kültürel ve etnik temelleri; Milletlerin doğuşu ve milli kimliğin oluşumu; Milliyetçilik ve kültürel kimlik; Çok kültürlülüğe dayalı kimlikler; Kültür ve kimliğin siyasal temelleri; Kimlik siyaseti.

SOS 418 Türkiye’de Nüfus ve Yerleşme (202/S)

Dersin Amacı: Öğrencilerin Türkiye’de nüfus ve nüfus konusunun bağlı olduğu sosyo-kültürel-ekonomik ve coğrafi bazı değişkenler açısından bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Türkiye’de nüfus sayımları, nüfus miktarı ve yapısı, nüfus hareketleri, nüfus dağılışı, Türkiye’de kırsal ve şehir nüfusu, Türkiye’de şehirleşme, Türkiye’de tarım-hayvancılık, avcılık, balıkçılık, ormancılık, madencilik, sanayi, ulaşım, ticaret ve turizm.

* Bu derslere, "MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR" başlıklı 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı Kurul kararı doğrultusunda, sosyoloji bölümü mezunlarının orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programını veya bakanlık ve YÖK işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan sosyoloji bölüm mezunlarının orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmeleri için en az 16 kredi felsefe, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık dersi almış olmaları gerekliliği dikkate alınarak programda yer verilmiştir.

** Ders Yıllıktır

GENEL TOPLAM

BÖLÜM TOPLAM	129
BÖLÜM DIŞI TOPLAM	6
MEZUNİYET TOPLAM	135

1. Öğrencilerin mezun olabilmesi için bölüm içi en az 129 (Yüzyirmidokuz) ve bölüm dışı 6 (Altı) olmak üzere TOPLAM 135 (Yüzotuzbeş) kredilik ders alması gerekmektedir.
2. Bir bölümün ders planındaki tüm dersler başka bir bölüm için seçmeli derstir.
3. Öğrencinin alacağı seçmeli dersin kredisi kendi ders planındaki seçmeli dersin kredisinden daha az olamaz.
4. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için en az 10 (on) öğrencinin o derse kayıtlı olması ve bölüm kurulunun dersin açılmasına karar vermesi gereklidir.

NOT:

“MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR” başlıklı 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı Kurul kararı doğrultusunda sosyoloji bölümü mezunlarının orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programını veya bakanlık ve YÖK işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan sosyoloji bölüm mezunlarının orta öğretim kurumlarına felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilmeleri için en az **16 kredi felsefe, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık** dersi almış olmaları gerekmektedir. Bölüm programımız hazırlanırken bu karar doğrultusunda hareket edilmiştir.

Fakültemizde psikoloji ve felsefe bölümleri bulunmadığından “SOS” koduyla açılan, şimdilik bölümümüz elemanlarınca okutulacak olan aşağıdaki çizelgede gösterilen dersler, bu bölümler kurulduğunda ilgili bölümlere iade edilerek bu bölümlerle eşgüdüm içinde eğitim-öğretim verilecektir.

Psikoloji Kodlu Olması Gereken Dersler	Felsefe Kodlu Olması Gereken Dersler
SOS 103 Psikolojiye Giriş I (303/Z) SOS 104 Gelişim Psikolojisi (303/S) SOS 203 Eğitim Psikolojisi (303/S) SOS 204 Sosyal Psikoloji (303/S) SOS 311 Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları (303/S) SOS 314 Çağdaş Psikoloji Akımları (303/S) Toplam: 18 kredi	SOS 107 Felsefeye Giriş I (202/Z) SOS 109 Klasik/Geleneksel Mantık I (202/S) SOS 108 Felsefeye Giriş II (303/Z) SOS 110 Klasik/Geleneksel Mantık II (202/S) SOS 205 Felsefe Tarihi I (303/S) SOS 207 Sembolik Mantık I (Doğ.Fonk.Mant.) (202/S) SOS 206 Felsefe Tarihi II (303/S) SOS 208 Sembolik Mantık II (Nic.Yük.Mant.) (202/S) SOS 313 Felsefi Metinler (202/S) SOS 316 Türkiye’de Felsefenin Gelişimi (202/S) SOS 401 Toplum Felsefesi (202/S) 17 kredi felsefe 8 kredi mantık Toplam:25 kredi