

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Tarih Bölümü 2021-2025
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan

Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU

Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ACAR

Arş. Gör. Dr. Emre TEĞİN

Çanakkale –2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
5. Program Tanımı	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	6
11. Mevcut Öğrenci Profili	6
12. Mezunların Mesleki Profili	7
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi	14
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	16
20. EKLER	18

1. Ön Bilgi

Hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemizde, bünyesindeki Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümümüzün yapısı, tarihi, başardığı hedefleri ve gelecekte başarmayı hedeflediklerini ortaya koymak amacıyla stratejik plan oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bu stratejik planın, bölümümüzün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü örgün öğretim programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi için izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır. Tarih bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlayan üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 20 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra, 44 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye'nin basılı yayın vekalet bakımından en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında o zamanki adıyla Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 35 öğrenci ile eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. Bölümümüzde 1998-1999 Akademik yılında İkinci Öğretim programı açılmıştır. Bölümümüzden bugüne kadar 1.893 öğrenci mezun olmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi olmak üzere altı ana bilim dalından oluşmaktadır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Yüksek Lisans Programı mevcuttur. 2019-2020 Akademik Yılında Doktora programı açılmıştır. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan karar doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmasından sonra bölümümüz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında lisans programımızda 359'u Birinci Öğretim, 277'si ikinci öğretim olmak üzere 636 öğrenci kayıtlıdır. Bunlardan 18'i yabancı uyrukludur.

Bölümümüz Tarih Metodolojisi, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Antik Yunan ve Roma Tarihi, İslam Tarihi, Selçuklu ve Beylikler Dönemi, Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Balkan Tarihi, Çanakkale Savaşları, Avrupa ve Çağdaş Dünya Tarihi bakımından yetkin akademik kadrosu ile araştırmaya ve bilimsel projelere öncelik veren kalite odaklı bir eğitim-öğretim faaliyeti yürütmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, Türk ve Dünya Tarihi alanında genel tarih bilgisine sahip, akademik açıdan yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel araştırma yapabilme yeterliliğine sahip, akademik etik ve ahlak konusunda duyarlı, tarihi olaylara eleştirel bakış açısı bakabilen araştırmacı ruhlu genç tarihçileri yetiştirme hedefleri kapsamında kurulduğu günden beri öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim faaliyeti yürütmektedir. Bu amaçla bölümümüzün ders planı öğrencilerimizin ilgi alanlarına bağlı olarak kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmaya imkân verecek şekilde

hazırlanmıştır. Bölüm ders planı Türkiye’de ve uluslararası düzeyde tarih alanında yaşanan gelişmeler ışığında sürekli güncellenmektedir. Bölümümüz ders planında 36 adet zorunlu ve 100 adet seçmeli ders yer almaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü derslerin sayısı ve çeşitliliğibakımından Türkiye’nin önde gelen tarih bölümlerinden biridir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren URAP Araştırma Laboratuvarı, 2014-2015 döneminde Türkiye’deki üniversitelerin akademik performanslarını açıklamıştır. Yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek amacıyla URAP, Üniversitelerdeki akademik birimleri, alanlarına göre başarı sıralamasına tabi tutmuştur. Türkiye’de bulunan Üniversitelerdeki Tarih ve Arkeoloji bölümleri arasında, Üniversitemizin Tarih ve Arkeoloji bölümleri, önemli bir başarı sağlayarak 10. sırada yer almıştır. Dünyadaki üniversitelerdeki bölümlerle kıyaslanınca, 587. sırada yer bulan Tarih ve Arkeoloji bölümümüz, Türkiye’deki şehir üniversiteleri esasına göre düşünüldüğünde Ankara, İstanbul ve İzmir’den sonra 4. olmuştur.

YÖK Atlas’ta yer alan 2022 yılı istatistiklerine göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü 2022 yılında yapılan YKS sınavında Tarih (SÖZ) Programlarına Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleribakımından Türkiye’deki tüm üniversitelerdeki tarih bölümleri birinci öğretim programları içinde 32. sırada; İstanbul, Ankara ve İzmir şehirleri dışındaki üniversiteler arasında ise 7. sırada yer almıştır.

6. Programın Amacı

Programın amacı;

- Tarih alanında gerekli mesleki altyapıya ve akademik bilgilere sahip,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanında bilimsel gelişmeleri takip eden,
- Akademik etik ve ahlak konusunda duyarlı Araştırmacı ruhlu,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen tarihçileri yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Programın hedefi Atatürk İlke ve İnkılâplarına ve Türkiye Cumhuriyeti’nin çağdaş değerlerine bağlı, Türk, İslam ve Avrupa ve Dünya Tarihi alanında akademik açıdan yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih bilimi alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, tarih metodoloji konusunda yetkin, bilimsel araştırma yapabilme ve proje yürütme yeterliliğine sahip, akademik

etik ve ahlak konusunda duyarlı, tarihi kaynakları tenkitçi ve yorumcu bir yaklaşımla ele alabilen tarihçiler yetiştirmektedir.

8. Kazanılan Derece

Öğrencilerimizin bölümümüzden mezun olabilmesi için 240 AKTS karşılığı ders alması ve en az 2,00genel not ortalaması ile derslerinin başarılı bir şekilde geçmesi gereklidir. Gerekli koşulları sağlayıpmezun olmaya hak kazanan öğrenciler Tarih alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hakkazanmaktadırlar. Bölümümüz mezunları MEB, İç İşleri Bakanlığı, Devlet Arşivleri, Turizm Bakanlığı,Alan Başkanlıkları, belediyeler, müzeler, kütüphaneler vb. kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektördeiş bulabilmektedirler. Ayrıca lisansüstü eğitim alarak akademik hayatlarını sürdürme imkânına sahiptirler.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümünü tercih edecek öğrenciler toplum bilimlerine ilgi duyan, araştırmacıruhlu, olaylara geniş perspektiften bakabilen, analitik düşünebilen, akademik araştırmaya yatkın, kendinigeliştirme potansiyeline sahip, değişime açık bir kişilik yapısına sahip olmalıdır. Tarih Bölümü,Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Sözel puan ile öğrenci kabul etmekte ve örgün eğitimvermektedir. ÇOMÜ, İTBF Tarih Bölümü 2022 yılında yapılan YKS sınavında bölümümüzün normalöğretim programına yerleşen son öğrenci 323,90927taban puanını elde etmiştir. İkinci öğretimprogramımıza yerleşen son öğrenci ise 291,26261puan almıştır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerimiz, tarih ile ilgili konularda alanında uzman akademisyenlerimizden aldıkları farklıalanlardaki uluslararası standartlarda eğitimle çeşitli araştırmalar yapar, üniversitemizin ilişkide olduğuAvrupa Üniversiteleri ile ortak çalışma imkânı arar ve çağdaş bilgilerle donatılmış birer tarihçi olarakyetiştirirler. Araştırma gezileri, arazi incelemesinin yanı sıra öğretim üyelerince de öğrencilerimizinaraştırmalara katılımlarını sağlamak için gerekenler yapılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerimiz derslerdehazırladıkları ödevlerin dışında gerek ulusal gerekse uluslararası incelemelerde ve araştırmaprojelerinde yer alarak tarih bilminde tecrübe kazanmaktadırlar. Tarih bölümünden mezun olup lisansderecesini kazananlar tarihçi unvanıyla akademik alanda, kamu ve özel sektörde çalışma imkânınasahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü genel olarak İstanbul, İzmir ve Balıkesir olmak üzere Çanakkale veçevresindeki illerden gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bunun yanı sıra ülkenin farklıbölgelerinden ve illerinden öğrenciler de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarih Bölümü programını tercih etmektedirler.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüz lisans programından mezun olan ve pedagojik formasyonu olan öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı ve Özel okullarda tarih öğretmeni olarak istihdam edilebileceği gibi, gerekli akademik ve dil alt yapısına sahip olanlar Türkiye’de ve yurt dışında lisansüstü eğitim ve kariyer yapma imkanına sahiptir ve üniversitelerde Araştırma Görevlisi, Uzman ve Öğretim Görevlisi olarak görev yapabilmektedirler. Mezunlarımız arasında çok sayıda akademisyen yetişmiş olup ülkemizdeki çeşitli üniversitelerde akademik kariyerlerine devam etmektedirler. Halihazırda doçent ve profesör unvanına sahip çok sayıda mezunumuz mevcuttur. Ayrıca Devlet Arşivlerinde ve İçişleri ve Dışişleri bakanlıklarına bağlı çeşitli devlet kurumlarında çalışmaktadırlar. Tarih Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz içinde yurt içi ve yurt dışında yüksek lisans ve doktora tamamlayıp hali hazırda ülkemizin önde gelen üniversitelerinde Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapan çok sayıda bilim insanı bulunmaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla üniversite içi ve dışından çeşitli akademik kurum ve araştırma merkezleri ile iş birliği yapılmaktadır.

1. Atatürk Araştırma Merkezi (<https://www.atam.gov.tr>)
2. Atatürk ve Çanakkale Savaşlarını Araştırma Merkezi (AÇASAM) (<http://acasam.comu.edu.tr>)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (<https://atamer.comu.edu.tr>)
4. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://beuam.comu.edu.tr>)
5. Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı (<https://catab.ktb.gov.tr>)
6. Trakya Üniversitesi Balkan Araştırma Enstitüsü (<https://bae.trakya.edu.tr>)

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programımıza kayıtlı aktif öğrenci sayısı, mezun bilgileri ve doluluk oranları aşağıdaki gösterilmiştir.

Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Öğretim türü (Fen Edebiyat Fakültesi)	Sayı
Örgün Öğretim	284
İkinci Öğretim	228

Öğretim türü (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)

Örgün Öğretim	75
İkinci Öğretim	49
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	636

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Yıl	Mezun Öğrenci Sayıları
2021-2022 (Güz ve Bahar) Örgün Öğretim	51
2021-2022 (Güz ve Bahar) İkinci Öğretim	34
Toplam	85
Genel Toplam	1.893 (Tüm mezun sayısı)

İlgili bilgiler ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşlerinden temin edilmiştir.

Programın 2021 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Fak.	Prog.	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Toplam Kont.	Yerleştirme	Doluluk
FEF	Tarih	265,41927	342,41816	72	72	100,00
FEF	Tarih (İ.Ö.)	233,48273	283,61433	52	52	100,00

Programın 2022 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Fak.	Prog.	En Küçük Pua	En Büyük Puan	Toplam Kont.	Yerleştirme	Doluluk
İTBF	Tarih	323,90927	374,85891	72	72	100,00
İTBF	Tarih (İ.Ö.)	291,26261	323,20915	52	52	100,00

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

TARİH BÖLÜMÜ Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-		1		4	-	1	6
Doçent	-	1	-		1	1	-	-	3
Dr.Öğr.Üyesi				4		1		1	6
Dr.Arş.Gör.	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Arş.Gör	-	3							4
Toplam	-	5	-	5	1	6	-	1	

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeligi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma da
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	Ege Üniversitesi, 2010		12	19	19	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	University of Southern California, 2003			20	20	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	Ankara Üniversitesi, 2005		4	23	16	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	Hacettepe Üniversitesi, 2005			26	12	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Ankara Üniversitesi, 2012			16	5	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	Gazi Üniversitesi, 2003			26	16	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Özkan KESKİN	İstanbul Üniversitesi, 2005			26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	Hacettepe Üniversitesi, 2005			26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Hacettepe Üniversitesi, 2015			10	4	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Ege Üniversitesi, 2018			13	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYHAN	Marmara Üniversitesi		7	25	25	Az	Orta	Yüksek

	e, 1995							
Dr. Öğr. Üyesi Barış BORLAT	Ankara Üniversitesi, 2018			10	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz PARLAK	Ankara Üniversitesi, 2013			15	4	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	Birmingham University, 2017			11	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ATABAY	Ankara Üniversitesi, 1999		21	19	19	Az	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Erhan ACAR	ÇOMU, Master, 2012	İstanbul Üniversitesi, Doktora Tez Aşaması		9				
Arş. Gör. Buğra TERZİ	ÇOMU, Master, 2019	ÇOMU, Doktora, Yeterlilik		4				
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	ÇOMU, Master, 2013	Hacettepe Üniversitesi, Doktora, Tez Aşaması		4				
Arş. Gör. Emre TEĞİN	Ankara Üniversitesi, Master, 2017	Ankara Üniversitesi, Doktora, Tez Aşaması		3				

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
800	19	42,10

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü (1.ve 2.Öğr)
Prof.Dr.	Reyhan KÖRPE		20
Prof Dr.	Mehmet Fatih YAVUZ		18
Prof Dr.	Şerif KORKMAZ		10
Prof.Dr.	Ali SÖNMEZ		8
Prof.Dr.	Aşkın KOYUNCU		8
Prof.Dr.	Murat KARATAŞ		12
Doç.Dr.	Özkan KESKİN		8
Doç.Dr.	Cahide SINMAZ SÖNMEZ		12

Doç.Dr.	Hayrettin İhsan ERKOÇ		17
Dr. Öğr. Üyesi	Aytun YAZGI		24
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYHAN		18
Dr. Öğr. Üyesi	Barış BORLAT		18
Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz PARLAK		25
Dr. Öğr. Üyesi	Onur USTA		30
Dr. Öğr. Üyesi	Mithat ATABAY		20
Arş. Gör.	Erhan ACAR		-
Arş. Gör.	Buğra TERZİ		-
Arş. Gör.	M. Bedreddin ŞİMŞEK		-
Arş. Gör.	Emre TEĞİN		-

Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlara Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE		0	10	4
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ				1
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ		5	-	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	5	9	3	2
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	5	0	11	1
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	3	5	5	1
Doç. Dr. Özkan KESKİN	-	5	2	
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	-	5	2	
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	-	10		2
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	1	1	1	1
Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KAYHAN	7	2		
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	10	9	-	4
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	2			
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	-	5	2	
Dr. Öğr. Ü. Mithat ATABAY	2	5	10	3
Arş. Gör. Erhan ACAR	-	-	-	-
Arş. Gör. Buğra TERZİ				1
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Emre TEĞİN	1			

Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	2	Başkan, Üye
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	1	Araştırmacı/Editör/ Yazar
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	1	Danışman
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	1	Yürütücü
Doç. Dr. Özkan KESKİN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	3	Yürütücü
Arş. Gör. Buğra TERZİ	1	Araştırmacı
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	1	Çeviri Uzmanı
Genel Toplam	13	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	
Doç. Dr. Özkan KESKİN	
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYHAN	
Dr. Öğr. Üyesi Barış BORLAT	
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz PARLAK	
Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ATABAY	
Arş. Gör. Erhan ACAR	
Arş. Gör. Buğra TERZİ	
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	

Arş. Gör. Emre TEĞİN	Türk Tarih Kurumu/Genel Türk Tarihi Araştırmaları Doktora Bursu/2017-.. TÜBİTAK/2214-a Doktora Sırası Araştırma Bursu/2019 YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı/2018
GENEL TOPLAM	3

17. Program SWOT Analizi

Tablo 8. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün güçlü yönleri	Bölümümüzün gelişime açık yönleri
<p>1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı</p> <p>2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi.</p> <p>3- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi .</p> <p>4- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız.</p> <p>5- Disiplinlerarası akademik çalışmaların yapılabilmesi.</p> <p>6- Diğer bölümler ile iyi ilişkiler kurulabilmesi.</p> <p>7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız.</p> <p>8- Öğrencilere staj olanaklarının sunulması.</p> <p>9- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması.</p> <p>10- Fiziki mekan ve donanım açısından standart düzeyde olması.</p> <p>11- Tarihi açıdan laboratuvar niteliğinde olan</p>	<p>1- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği.</p> <p>2- Bilgisayar destekli derslerin, öğrenci sayısının fazlalığı nedeni ile sağlıklı bir şekilde yürütülememesi.</p> <p>3- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının kısıtlı olması.</p> <p>4- Fiziki ve teknolojik açıdan bazı sınıflardaki eksiklikler.</p> <p>5- Öğretim üyeleri ve bölüm öğrencilerine araştırma konusunda yapılması gerekli ekonomik desteklerin kısıtlı olması.</p>

<p>araştırma sahalarına (Gelibolu Yarımadası, Troya Antik Kenti vs.) yakınlığı.</p>	
<p>Bölümümüzün fırsatları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Dünyada tarih biliminin hızla önem kazanıyor olması. 2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye’de tarihi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu ve gerekliliği. 3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması. 4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonun artacak olması. 5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin mevcut oluşu. 6- Yürütülmekte olan ve yürütülecek projelerle bölümdeki teknik donanımın güçlendirilebilme imkanı. 7- Bölümün coğrafi konumu; büyükşehirlere yakınlığından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir bir bölüm olması. 8- Türkiye’deki diğer tarih bölümlerine göre tarihi alanlara yakınlığı nedeniyle gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması. 	<p>Bölümümüzün tehditleri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Yeni Tarih bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını azaltma ihtimali. 2- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması. 3- Tarih biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam benimsenememesi. 4- Tarihçi mesleğinin Türkiye’deki tanıtımının eksikliği sonucu iş alanlarının kısıtlılığı. 5- Bilgisayar yazılım, donanım ve arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği. 6- İkinci öğretimin varlığı ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması dolayısıyla öğretim üyelerinin akademik çalışmalara daha az vakit ayırması. 7- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, ofis sorununun doğabilecek olması.

18.Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Programımızın vizyonu;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş değerlerine bağlı, Türk ve Dünya Tarihi konusunda yeterli bilgi birikimine sahip, tarih metodolojisi ve araştırma yöntemleri konusunda yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel araştırma yapabilme becerisine sahip, akademik etik ve ahlak konusunda hassas, tarihi olaylara eleştirel bakabilen genç tarihçiler yetiştirmektir. Ayrıca, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda, nitelikli eğitim veren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile topluma katkı sağlayan, mensubu ve öğrencisi olmaktan onur duyulan bir bölümdür.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Bilimsellik, Evrensellik, Toplumsal Yararlılık, Çağdaşlık, Yaratıcılık, Katılımcılık, Akılcılık, Etik, Saygı, Sorumluluk, Duyarlılık.

Programımızın misyonu;

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program olmaktadır. Tarihçilik mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür ve demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalarakatılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, çevresine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş genç tarihçiler yetiştirme misyonuna sahiptir.

19.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Tarih bölümümüz yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Laboratuvar alt yapısı ve imkanlarının eksikliği nedeniyle öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebi artmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve laboratuvar alt yapısının oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Tarih Bölümü Stratejik Eylem Planı

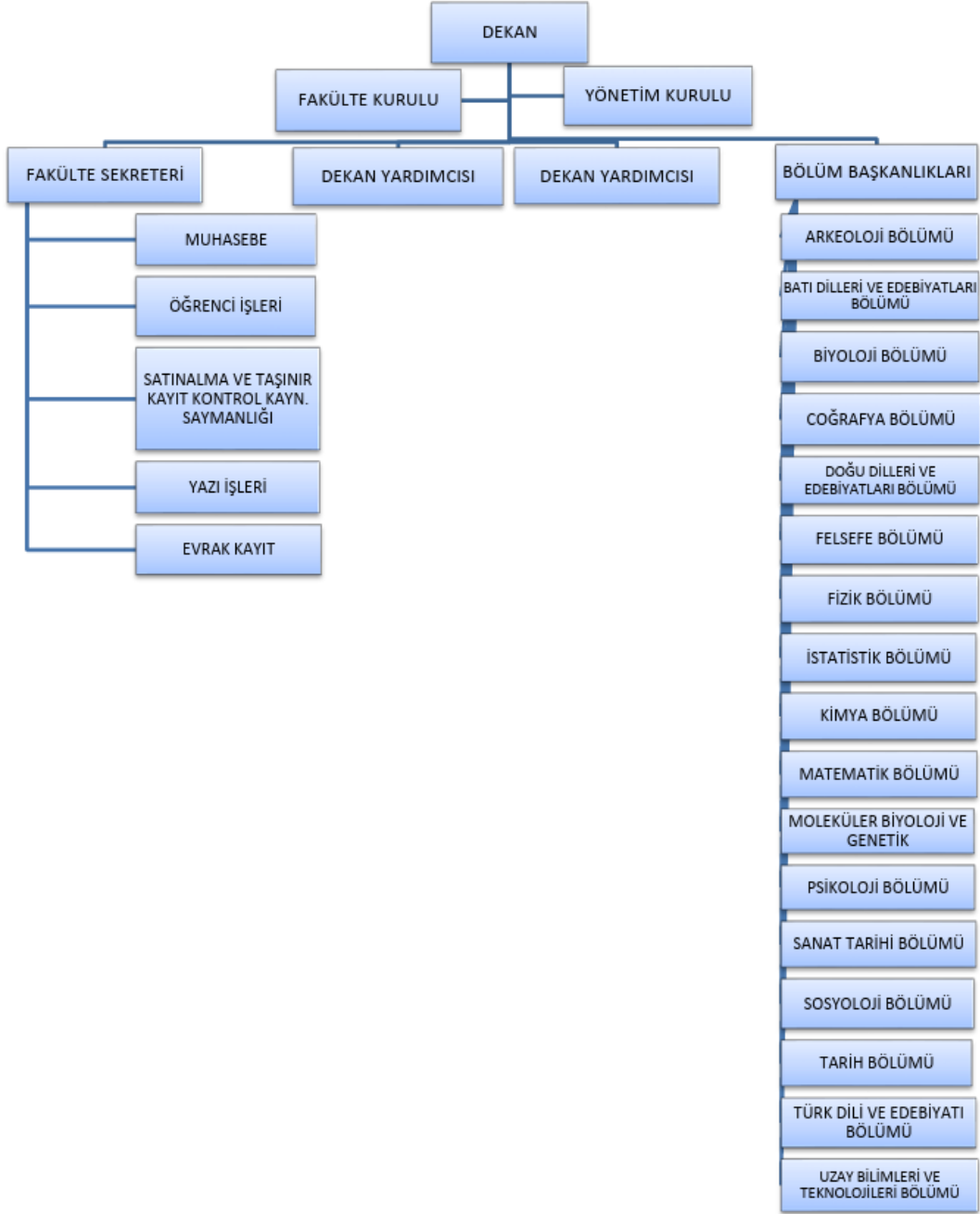
STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve modern bir üniversite olmak	STRATEJİK HEDEF 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	STRATEJİ 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		STRATEJİ 1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim ve öğretim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	STRATEJİK HEDEF 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	STRATEJİ 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim programlarını sağlamak
		STRATEJİ 2.2 Eğitim-öğretim planına farklı disiplinlerden ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	STRATEJİK HEDEF 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin daha etkin hale getirilmesi	STRATEJİ 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapmak.
		STRATEJİ 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak girişimlerde bulunmak.
		STRATEJİ 3.3. Bölgemizin tarihi ve arkeolojik açıdan ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak.

20.EKLER

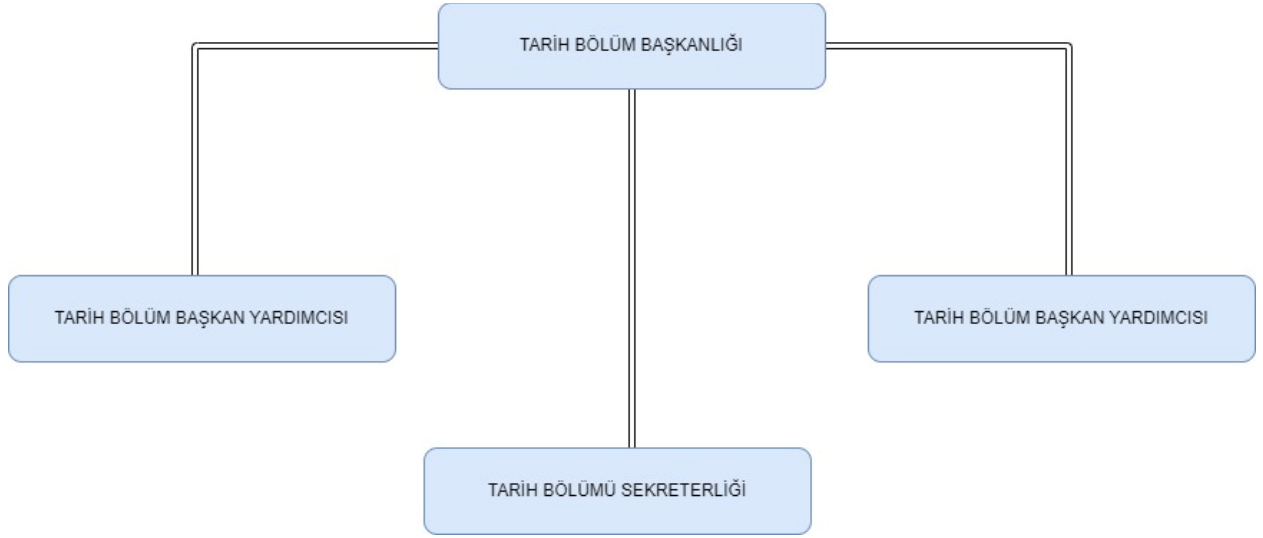
2019-2020 Tarih Bölümü Ders Planı

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ 2019-2020 DERS PLANI													
I. YARIYIL						II. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK
TAR-1015	Uygurluk Tarihi I	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-1016	Uygurluk Tarihi II	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-1017	Eski Anadolu Tarihi I	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-1018	Eski Anadolu Tarihi II	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-1019	İslam Öncesi Türk Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-1020	İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-1021	Osmanlıca I	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-1022	Osmanlıca II	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-1023	Tarih Bilimine Giriş	3	0	3	6	Zorunlu	TAR-1024	Tarih Araştırmalarında Metod	3	0	3	6	Zorunlu
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Zorunlu YOK	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1	Zorunlu YOK
YDI-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	Zorunlu YOK	YDI-1002	Türk Dili II	2	0	2	1	Zorunlu YOK
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	2	Zorunlu YOK	YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	2	Zorunlu YOK
TOPLAM		21	0	21	30		TOPLAM		21	0	21	30	
III. YARIYIL						IV. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK
TAR-2045	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-2046	Türkiye Selçuklu Devleti Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-2047	Osmanlıca III	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-2048	Osmanlıca IV	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-2049	İslam Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-2050	Osmanlı Tarihi I (1299-1566)	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-2051	Roma Tarihi	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-2052	Milli Mücadele	3	0	3	5	Zorunlu
	İki Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		İki Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	İki Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		İki Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
TOPLAM		18	0	18	30		TOPLAM		18	0	18	30	
V. YARIYIL						VI. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK
TAR-3037	Osmanlı Tarihi II (1566-1774)	4	0	4	4	Zorunlu	TAR-3056	Osmanlı Tarihi III (1774-1856)	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-3038	Avrupa Tarihi I (1453-1789)	3	0	3	3	Zorunlu	TAR-3058	Avrupa Tarihi II (1789-1914)	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-3041	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (1920-1938)	3	0	3	4	Zorunlu	TAR-3060	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (1938-1960)	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-3043	Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	0	3	4	Zorunlu		Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Üç Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
TOPLAM		22	0	22	30		TOPLAM		18	0	18	30	
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK
TAR-4049	Türk Demokrasi Tarihi I	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-4050	Türk Demokrasi Tarihi II	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-4051	Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri I (1718-1839)	3	0	3	5	Zorunlu	TAR-4052	Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri II (1839-1918)	3	0	3	5	Zorunlu
TAR-4053	Osmanlı Tarihi IV (1656-1918)	3	0	3	5	Zorunlu		Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
	Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli		Dört Bin Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli
TOPLAM		18	0	18	30		TOPLAM		18	0	18	30	
TOPLAM KREDİ		154											
<p>NOT:</p> <p>1) 2019-2020 Öğretim Yılından itibaren kayıt yaptıracak öğrencilerin mezun olabilmeleri için 154 (yüz elli dört) kredilik ders alınması zorunludur.</p> <p>2) Öğrencilerin alınması gereken Zorunlu ve Seçmeli ders sayılarına dikkat etmeleri gerekir. Derslerin kredilerini takip etme sorumluluğu öğrencilere aittir.</p> <p>3) Bu program 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren 2019-2020 DERS PLANI adı altında uygulanacaktır.</p>													
BÖLÜM DERSLERİ											: 142 Kredi		
ZORUNLU YOK DERSLERİ											: 12 Kredi		
TOPLAM											: 154 Kredi		

İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tarih Bölümü Ana Bilim Dalları

