

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Tarih Bölümü 2024-2028
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI
Dr. Öğr. Üyesi Erhan ACAR
Arş. Gör. Dr. Emre TEĞİN

Çanakkale –2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	4
2. Amaç	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Program Tanımı	5
6. Programın Amacı	7
7. Programın Hedefi	7
8. Kazanılan Derece	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	8
11. Mevcut Öğrenci Profili	8
12. Mezunların Mesleki Profili	8
13. Programımızın Paydaşları	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi	16
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19
20. EKLER	21

1. Ön Bilgi

Hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemizde, bünyesindeki İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümümüzün yapısı, tarihi, başardığı hedefleri ve gelecekte başarmayı hedeflediklerini ortaya koymak amacıyla stratejik plan oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bu stratejik planın, bölümümüzün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü örgün öğretim programlarının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi için izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır. Tarih bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur.1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi,Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlayanüniversitemiz 2022 yılı itibariyle 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 20 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 MeslekYüksekokulu olmak üzere toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra, 44 Araştırma veUygulama Merkezi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye'nin basılı yayın vekaynak bakımından en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında o zamanki adıyla Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 35 öğrenci ile eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. Bölümümüzde 1998-1999 Akademik yılında İkinci Öğretim programı açılmıştır. Bölümümüzden bugüne kadar 1.971 öğrenci mezun olmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi olmak üzere altı ana bilim dalından oluşmaktadır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Yüksek Lisans Programı mevcuttur. 2019-2020 Akademik Yılında Doktora programı açılmıştır. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmasından sonra bölümümüz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisans programımızda 345'i Birinci Öğretim, 275'i ikinci öğretim olmak üzere 620 öğrenci kayıtlıdır. Bunlardan 17'si yabancı uyrukludur.

Bölümümüz Tarih Metodolojisi, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Antik Yunan ve Roma Tarihi, İslam Tarihi, Selçuklu ve Beylikler Dönemi, Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Balkan Tarihi, Çanakkale Savaşları, Avrupa ve Çağdaş Dünya Tarihi bakımından yetkin akademik kadrosu ile araştırmave bilimsel projelere öncelik veren kalite odaklı bir eğitim-öğretim faaliyeti yürütmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü Atatürk ilke ve inkişâplarına bağlı, Türk ve Dünya Tarihi alanında genel tarih bilgisine sahip, akademik açıdan yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel araştırma yapabilme yeterliliğine sahip, akademik etik ve ahlak konusunda duyarlı, tarihi olaylara eleştirel bakış açısı bakabilen araştırmacı ruhlu genç tarihçileryetiştirme hedefleri kapsamında kurulduğu günden beri öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim faaliyeti yürütmektedir. Bu amaçla bölümümüzün ders planı öğrencilerimizin ilgi

alanlarına bağı olarak kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmaya imkân verecek şekilde hazırlanmıştır. Bölüm ders planı Türkiye’de ve uluslararası düzeyde tarih alanında yaşanan gelişmeler ışığında sürekli güncellenmektedir. Bölümümüz ders planında 36 adet zorunlu ve 100 adet seçmeli ders yer almaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü derslerin sayısı ve çeşitliliği bakımından Türkiye’nin önde gelen tarih bölümlerinden biridir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren URAP Araştırma Laboratuvarı, 2014-2015 döneminde Türkiye’deki üniversitelerin akademik performanslarını açıklamıştır. Yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek amacıyla URAP, Üniversitelerdeki akademik birimleri, alanlarına göre başarı sıralamasına tabi tutmuştur. Türkiye’de bulunan Üniversitelerdeki Tarih ve Arkeoloji bölümleri arasında, Üniversitemizin Tarih ve Arkeoloji bölümleri, önemli bir başarı sağlayarak 10. sırada yer almıştır. Dünyadaki üniversitelerdeki bölümlerle kıyaslanınca, 587. sırada yer bulan Tarih ve Arkeoloji bölümlerimiz, Türkiye’deki şehir üniversiteleri esasına göre düşünüldüğünde Ankara, İstanbul ve İzmir’den sonra 4. olmuştur.

YÖK Atlas’ta yer alan 2023 yılı istatistiklerine göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü 2023 yılında yapılan YKS sınavında Tarih (SÖZ) Programlarına Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri bakımından Türkiye’deki tüm üniversitelerdeki tarih bölümleri birinci öğretim programları içinde 18.sırada; İstanbul, Ankara ve İzmir şehirleri dışındaki üniversiteler arasında ise 7. sırada yer almıştır.

6. Programın Amacı

Programın amacı;

- Tarih alanında gerekli mesleki altyapıya ve akademik bilgilere sahip,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanında bilimsel gelişmeleri takip eden,
- Akademik etik ve ahlak konusunda duyarlı Araştırmacı ruhlu,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen tarihçileri yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Programın hedefi Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Türkiye Cumhuriyeti’nin çağdaş değerlerine bağlı, Türk, İslam ve Avrupa ve Dünya Tarihi alanında akademik açıdan yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih bilimi alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, tarih metodoloji konusunda yetkin, bilimsel araştırma yapabilme ve proje yürütme yeterliliğine sahip, akademik

etik ve ahlak konusunda duyarlı, tarihi kaynakları tenkitçi ve yorumcu bir yaklaşımla ele alabilen tarihçiler yetiştirmektedir.

8. Kazanılan Derece

Öğrencilerimizin bölümümüzden mezun olabilmesi için 240 AKTS karşılığı ders alması ve en az 2,00 genel not ortalaması ile derslerinin başarılı bir şekilde geçmesi gereklidir. Gerekli koşulları sağlayıp mezun olmaya hak kazanan öğrenciler Tarih alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadır. Bölümümüz mezunları MEB, İç İşleri Bakanlığı, Devlet Arşivleri, Turizm Bakanlığı, Alan Başkanlıkları, belediyeler, müzeler, kütüphaneler vb. kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde iş bulabilmektedirler. Ayrıca lisansüstü eğitim alarak akademik hayatlarını sürdürme imkânına sahiptirler.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümünü tercih edecek öğrenciler toplum bilimlerine ilgi duyan, araştırmacı ruhlu, olaylara geniş perspektiften bakabilen, analitik düşünebilen, akademik araştırmaya yatkın, kendinigelştirme potansiyeline sahip, değişime açık bir kişilik yapısına sahip olmalıdır. Tarih Bölümü, Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Sözel puan ile öğrenci kabul etmekte ve örgün eğitim vermektedir. ÇOMÜ, İTBF Tarih Bölümü 2023 yılında yapılan YKS sınavında bölümümüzün normal öğretim programına yerleşen son öğrenci 326,58473 taban puanını elde etmiştir. İkinci öğretim programımıza yerleşen son öğrenci ise 299,12660 puan almıştır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerimiz, tarih ile ilgili konularda alanında uzman akademisyenlerimizden aldıkları farklı alanlardaki uluslararası standartlarda eğitimle çeşitli araştırmalar yapar, üniversitemizin ilişkide olduğu Avrupa Üniversiteleri ile ortak çalışma imkânı arar ve çağdaş bilgilerle donatılmış birer tarihçi olarak yetişirler. Araştırma gezileri, arazi incelemesinin yanı sıra öğretim üyelerince de öğrencilerimizin araştırmalara katılımlarını sağlamak için gerekenler yapılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerimiz derslerde hazırladıkları ödevlerin dışında gerek ulusal gerekse uluslararası incelemelerde ve araştırma projelerinde yer alarak tarih bilminde tecrübe kazanmaktadır. Tarih bölümünden mezun olup lisans derecesini kazananlar tarihçi unvanıyla akademik alanda, kamu ve özel sektörde çalışma imkânına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü genel olarak İstanbul, İzmir ve Balıkesir olmak üzere Çanakkale ve çevresindeki illerden gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bunun yanı sıra ülkenin farklı bölgelerinden ve illerinden öğrenciler de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarih Bölümü programını tercih etmektedirler.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüz lisans programından mezun olan ve pedagojik formasyonu olan öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı ve Özel okullarda tarih öğretmeni olarak istihdam edilebileceği gibi, gerekli akademik ve dil alt yapısına sahip olanlar Türkiye’de ve yurt dışında lisansüstü eğitim ve kariyer yapma imkanına sahiptir ve üniversitelerde Araştırma Görevlisi, Uzman ve Öğretim Görevlisi olarak görev yapabilmektedirler. Mezunlarımız arasında çok sayıda akademisyen yetişmiş olup ülkemizdeki çeşitli üniversitelerde akademik kariyerlerine devam etmektedirler. Halihazırda doçent ve profesör unvanına sahip çok sayıda mezunumuz mevcuttur. Ayrıca Devlet Arşivlerinde ve İçişleri ve Dışişleri bakanlıklarına bağlı çeşitli devlet kurumlarında çalışmaktadırlar. Tarih Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz içinde yurtiçi ve yurtdışında yüksek lisans ve doktorasını tamamlayıp hali hazırda ülkemizin önde gelen üniversitelerinde Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapan çok sayıda bilim insanı bulunmaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla üniversite içi ve dışından çeşitli akademik kurum ve araştırma merkezleri ile iş birliği yapılmaktadır.

İç Paydaşlarımız: Akademik ve idari personel, mevcut öğrenciler.

Dış Paydaşlarımız:

1. Atatürk Araştırma Merkezi (<https://www.atam.gov.tr>)
2. Atatürk ve Çanakkale Savaşlarını Araştırma Merkezi (AÇASAM) (<http://acasam.comu.edu.tr>)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (<https://atamer.comu.edu.tr>)
4. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://beuam.comu.edu.tr>)
5. Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı (<https://catab.ktb.gov.tr>)
6. Trakya Üniversitesi Balkan Araştırma Enstitüsü (<https://bae.trakya.edu.tr>)

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programımıza kayıtlı aktif öğrenci sayısı, mezun bilgileri ve doluluk oranları aşağıdaki gösterilmiştir.

Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Öğretim türü (Fen Edebiyat Fakültesi)	Sayı
Örgün Öğretim	205
İkinci Öğretim	176
Öğretim türü (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)	
Örgün Öğretim	140
İkinci Öğretim	99
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	620

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Yıl	Mezun Öğrenci Sayıları
2022-2023 (Güz ve Bahar) Örgün Öğretim	26
2022-2023 (Güz ve Bahar) İkinci Öğretim	15
Toplam	41
Genel Toplam	1.971 (Tüm mezun sayısı)

Not: İlgili bilgiler ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşlerinden temin edilmiştir.

Programın 2022 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Fakülte Programı	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Toplam	Yerleştirme	Doluluk Oranı
İTBF Tarih	323,90927	374,85891	72	72	100,00
İTBF Tarih (İ.Ö.)	291,26261	323,20915	52	52	100,00

Programın 2023 Yılı ÖSYM Doluluk Oranı

Fakülte Programı	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Toplam	Yerleştirme	Doluluk Oranı
İTBF Tarih	326,58473	383,03071	72	72	100,00
İTBF Tarih (İ.Ö.)	299,12660	359,35026	52	52	100,00

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

TARİH BÖLÜMÜ Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör			1	1	1	4		1	7
Doçent			1	3		2			6
Dr.Öğr.Üyesi				3				2	5
Dr.Arş.Gör.		1							1
Arş.Gör		1		1					2
Toplam		2	1	8	1	6		3	21

Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof Dr. Reyhan KÖRPE	Ege Üniversitesi, 2010		12	21	21	Az	Orta	Yüksek
Prof Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	University of Southern California, 2003			22	22	Az	Orta	Yüksek
Prof Dr. Ali SÖNMEZ	Ankara Üniversitesi, 2005		4	25	18	Az	Orta	Yüksek
Prof Dr. Aşkın KOYUNCU	Hacettepe Üniversitesi, 2005			28	14	Az	Orta	Yüksek
Prof Dr. Murat KARATAŞ	Ankara Üniversitesi, 2012			18	7	Az	Orta	Yüksek
Prof.Dr. Şerif KORKMAZ	Gazi Üniversitesi, 2003			28	18	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	Hacettepe Üniversitesi, 2005			28	12	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Özkan KESKİN	İstanbul Üniversitesi, 2005			28	16	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Hacettepe Üniversitesi, 2015			12	6	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Yelda TUTAR SERTER	Balıkesir Üniversitesi, 2016			14	1	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Fırat YAŞA	Sakarya Üniversitesi, 2017			7	2	Az	Orta	Yüksek

Doç. Dr. Barış BORLAT	Ankara Üniversitesi, 2018			12	5	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Cengiz PARLAK	Ankara Üniversitesi, 2013			17	6	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYHAN	Marmara Üniversitesi, 1995	7	25	25	Az	Orta	Yüksek	
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ATABAY	Ankara Üniversitesi, 1999	21	19	19	Az	Orta	Yüksek	
Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	Birmingham University, 2017			11	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Ege Üniversitesi, 2018			15	5	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Erhan ACAR	İstanbul Üniversitesi, 2022			12	1	Az	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Emre TEĞİN	Ankara Üniversitesi, 2022			5				
Arş. Gör. Buğra TERZİ	ÇOMU, Master, 2019	ÇOMU, Doktora, Tez Aşaması		6				
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	ÇOMU, Master, 2013	Hacettepe Üniversitesi, Doktora, Tez Aşaması		6				

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
685 (Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri dahil)	21	32,61

Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü (1.ve 2.Öğr)
Prof.Dr.	Reyhan KÖRPE		20
Prof Dr.	Mehmet Fatih YAVUZ		18
Prof Dr.	Şerif KORKMAZ		10
Prof.Dr.	Ali SÖNMEZ		8
Prof.Dr.	Aşkın KOYUNCU		8
Prof.Dr.	Murat KARATAŞ		12
Prof.Dr.	Cahide SINMAZ SÖNMEZ		12
Doç.Dr.	Özkan KESKİN		8
Doç.Dr.	Hayrettin İhsan ERKOÇ		17
Doç.Dr.	Yelda TUTAR SERTER		28
Doç.Dr.	Fırat YAŞA		22
Doç.Dr.	Barış BORLAT		18
Doç.Dr.	Cengiz PARLAK		25
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYHAN		18
Dr. Öğr. Üyesi	Mithat ATABAY		20
Dr. Öğr. Üyesi	Onur USTA		30
Dr. Öğr. Üyesi	Aytun YAZGI		24
Dr. Öğr. Üyesi	Erhan ACAR		26
Arş. Gör.Dr.	Emre TEĞİN		-
Arş. Gör.	Buğra TERZİ		-
Arş. Gör.	M. Bedreddin ŞİMŞEK		-

Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	4	40	10	4
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ				1
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ		5	-	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	5	39	3	2
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	5	20	11	1
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	3	15	5	1

Prof. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	-	5	2	
Doç. Dr. Özkan KESKİN	-	5	2	
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	-	10		2
Doç. Dr. Yelda TUTAR SERTER				
Doç. Dr. Fırat YAŞA				
Doç. Dr. Barış BORLAT	10	9	-	4
Doç. Dr. Cengiz PARLAK	2			
Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KAYHAN	7	2		
Dr. Öğr. Ü. Mithat ATABAY	2	35	10	3
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	-	5	2	
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	1	2	1	1
Dr. Öğr. Ü. Erhan ACAR	3	-	-	-
Arş. Gör.Dr.Emre TEĞİN	1			
Arş. Gör.Buğra TERZİ				1
Arş. Gör.M. Bedreddin ŞİMŞEK	-	-	-	-

Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE		
	2	Başkan,Üye
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	1	Araştırmacı/Editör/Yazar
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	1	Danışman
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	1	Yürütücü
Doç. Dr. Özkan KESKİN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	3	Yürütücü
Arş. Gör.Buğra TERZİ	1	Araştırmacı

Arş. Gör.M. Bedreddin ŞİMŞEK	1	Çeviri Uzmanı
Genel Toplam		13

Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	
Prof. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	
Doç. Dr. Özkan KESKİN	
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	
Doç. Dr. Yelda TUTAR SERTER	
Doç. Dr. Fırat YAŞA	
Doç. Dr. Barış BORLAT	
Doç. Dr. Cengiz PARLAK	
Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KAYHAN	
Dr. Öğr. Ü. Mithat ATABAY	
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	
Dr. Öğr. Ü. Erhan ACAR	
Arş. Gör.Dr.Emre TEĞİN	Türk Tarih Kurumu/Genel Türk Tarihi Araştırmaları Doktora Bursu/2017-.. TÜBİTAK/2214-a Doktora Sırası Araştırma Bursu/2019 YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı/2018
Arş. Gör.Buğra TERZİ	
Arş. Gör.M. Bedreddin ŞİMŞEK	
GENEL TOPLAM	3

17.Program SWOT Analizi

<p>Bölümümüzün güçlü yönleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi.3- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi .4- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız.5-Disiplinlerarası akademik çalışmaların yapılabilmesi.6- Diğer bölümler ile iyi ilişkiler kurulabilmesi.7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız.8- Öğrencilere staj olanaklarının sunulması.9- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması.10- Fiziki mekan ve donanım açısından standart düzeyde olması.11-Tarihi açıdan laboratuvar niteliğinde olan araştırma sahalarına (Gelibolu Yarımadası, Troya Antik Kenti vs.) yakınlığı.	<p>Bölümümüzün gelişime açık yönleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği.2- Bilgisayar destekli derslerin, öğrenci sayısının fazlalığı nedeni ile sağlıklı bir şekilde yürütülememesi.3- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının kısıtlı olması.4-Fiziki ve teknolojik açıdan bazı sınıflardaki eksiklikler.5-Öğretim üyeleri ve bölüm öğrencilerine araştırma konusunda yapılması gerekli ekonomik desteklerin kısıtlı olması.
<p>Bölümümüzün fırsatları</p> <ol style="list-style-type: none">1- Dünyada tarih biliminin hızla önem kazanıyor olması.	<p>Bölümümüzün tehditleri</p> <ol style="list-style-type: none">1- Yeni Tarih bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını

<p>2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye’de tarihi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu ve gerekliliği.</p> <p>3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması.</p> <p>4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonun artacak olması.</p> <p>5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin mevcut oluşu.</p> <p>6- Yürütülmekte olan ve yürütülecek projelerle bölümdeki teknik donanımın güçlendirilebilme imkanı.</p> <p>7- Bölümün coğrafi konumu; büyükşehirlere yakınlığından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir bir bölüm olması.</p> <p>8- Türkiye’deki diğer tarih bölümlerine göre tarihi alanlara yakınlığı nedeniyle gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması.</p>	<p>azaltma ihtimali.</p> <p>2- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması.</p> <p>3- Tarih biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam benimsenememesi.</p> <p>4- Tarihçi mesleğinin Türkiye’deki tanıtımının eksikliği sonucu iş alanlarının kısıtlılığı.</p> <p>5- Bilgisayar yazılım, donanım ve arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği.</p> <p>6- İkinci öğretimin varlığı ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması dolayısıyla öğretim üyelerinin akademik çalışmalara daha az vakit ayırması.</p> <p>7- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, ofis sorununun doğabilecek olması.</p>
---	---

18.Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Programımızın vizyonu;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Türkiye Cumhuriyeti’nin çağdaş değerlerine bağlı, Türk ve Dünya Tarihi konusunda yeterli bilgi birikimine sahip, tarih metodolojisi ve araştırma yöntemleri konusunda yetkin, ulusal ve uluslararası düzeyde tarih alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel araştırma yapabilme becerisine sahip, akademik etik ve ahlak konusunda hassas, tarihi olaylara eleştirel bakabilen genç tarihçiler yetiştirmektir. Ayrıca, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda, nitelikli eğitim veren, uluslararası

düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile topluma katkı sağlayan, mensubu ve öğrencisi olmaktan onur duyulan bir bölümdür.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Bilimsellik, Evrensellik, Toplumsal Yararlılık, Çağdaşlık, Yaratıcılık, Katılımcılık, Akılcılık, Etik, Saygı, Sorumluluk, Duyarlılık.

Programımızın misyonu;

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeterek bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program olmaktır. Tarihçilik mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür ve demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalar katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, çevresine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş genç tarihçiler yetiştirme misyonuna sahiptir.

19.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Tarih bölümümüz yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Laboratuvar alt yapısı ve imkanlarının eksikliği nedeniyle öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebi artmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve laboratuvar alt yapısının oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo: Tarih bölümü Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve modern bir üniversite olmak	STRATEJİK HEDEF 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	STRATEJİ 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		STRATEJİ 1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim ve öğretim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	STRATEJİK HEDEF 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	STRATEJİ 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim programlarını sağlamak
		STRATEJİ 2.2 Eğitim-

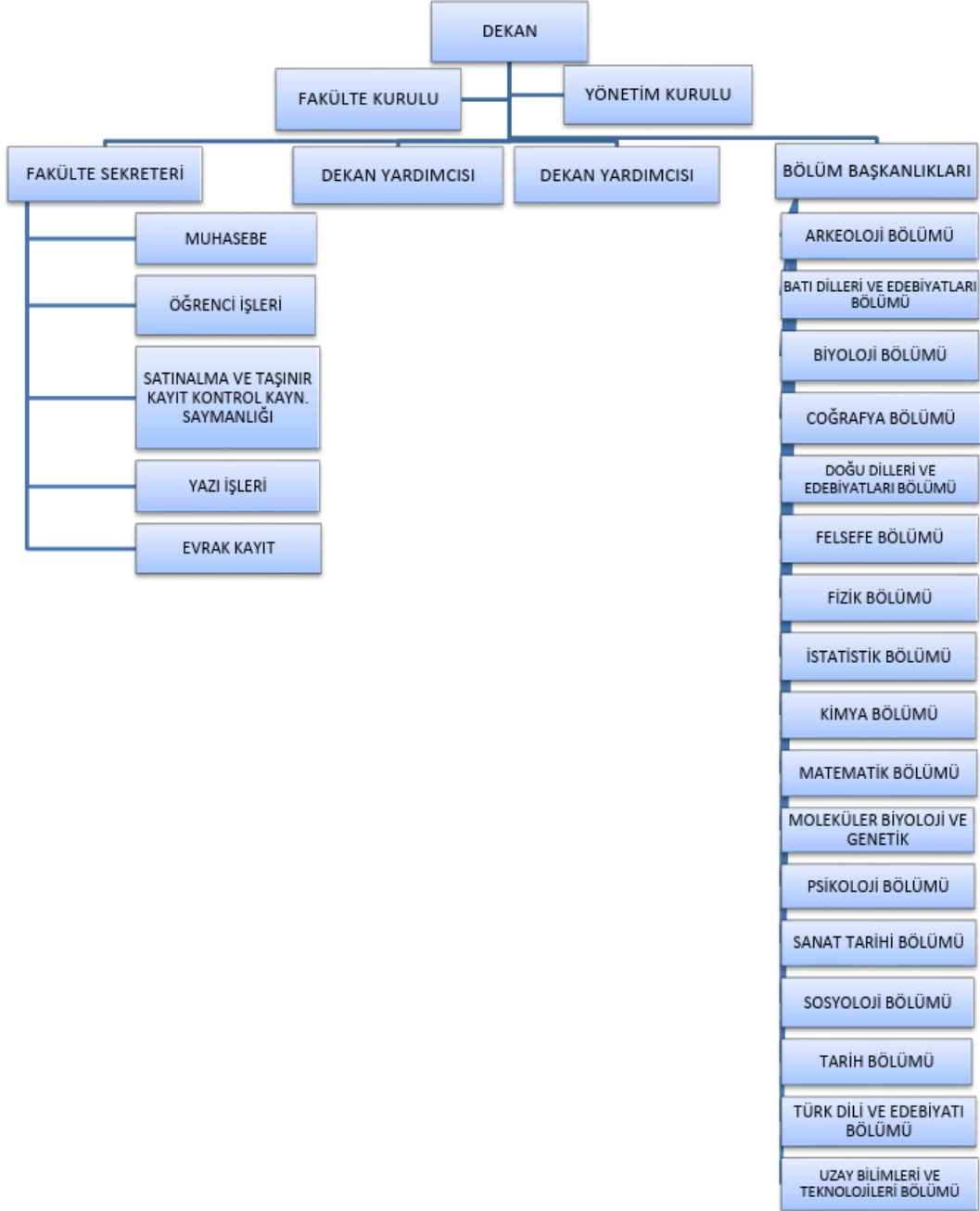
		öğretim planına farklı disiplinlerden ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	STRATEJİK HEDEF 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin daha etkin hale getirilmesi	STRATEJİ 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapmak.
		STRATEJİ 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak girişimlerde bulunmak.
		STRATEJİ 3.3. Bölgemizin tarihi ve arkeolojik açıdan ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak.

20.EKLER

Program Öğretim Planı

FEN-EDİBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ 2019-2020 DERS PLANI														
I. YARIYIL						II. YARIYIL								
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	
TAR-1015	Uygarlık Tarihi I	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-1016	Uygarlık Tarihi II	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-1017	Eski Anadolu Tarihi I	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-1018	Eski Anadolu Tarihi II	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-1019	İslam öncesi Türk Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-1020	İslam öncesi Türk Kültür Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-1021	Osmanlıca I	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-1022	Osmanlıca II	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-1023	Tarih Bilimlere Giriş	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-1024	Tarih Araştırmalarında Metot	3	0	3	0	Zorunlu	
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Zorunlu YOK	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1	Zorunlu YOK	
TDI-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	Zorunlu YOK	TDI-1002	Türk Dili II	2	0	2	1	Zorunlu YOK	
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	2	Zorunlu YOK	YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	2	Zorunlu YOK	
TOPLAM						21	0	21	30	TOPLAM				
III. YARIYIL						IV. YARIYIL								
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	
TAR-2045	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-2046	Türkçe Selçuklu Devleti Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-2047	Osmanlıca III	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-2048	Osmanlıca IV	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-2049	İslam Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-2050	Osmanlı Tarihi II (1299-1688)	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-2051	Roma Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-2052	III III Mücadele	3	0	3	0	Zorunlu	
	III Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		III Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	III Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		III Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
TOPLAM						18	0	18	30	TOPLAM				
V. YARIYIL						VI. YARIYIL								
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	
TAR-3037	Osmanlı Tarihi III (1688-1774)	4	0	4	0	Zorunlu	TAR-3038	Osmanlı Tarihi III (1774-1838)	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-3039	Avrupa Tarihi I (1453-1789)	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-3040	Avrupa Tarihi II (1789-1914)	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-3041	Türkçe Cumhuriyetli Tarihi II (1920-1938)	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-3042	Türkçe Cumhuriyetli Tarihi III (1938-1960)	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-3043	Osmanlı Teşkilat Tarihi	3	0	3	0	Zorunlu		Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Üç Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli								
TOPLAM						22	0	22	30	TOPLAM				
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL								
KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	KOD	DERSİN ADI	T	U	K	E	NİTELİK	
TAR-4049	Türk Demokrasisi Tarihi I	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-4050	Türk Demokrasisi Tarihi II	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-4051	Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri I (1718-1839)	3	0	3	0	Zorunlu	TAR-4052	Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri II (1839-1918)	3	0	3	0	Zorunlu	
TAR-4053	Osmanlı Tarihi IV (1896-1918)	3	0	3	0	Zorunlu		Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
	Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli		Dört Bln Kodlu Seçmeli Ders	3	0	3	0	Seçmeli	
TOPLAM						18	0	18	30	TOPLAM				
TOPLAM KREDİ		154												
NOT:														
1) 2019-2020 Öğretim Yılından itibaren kayıtlı yapılacak öğrencilerin mezun olabilmeleri için 154 (yüz elli dört) kredilik ders almaları zorunludur.														
2) Öğrencilerin almaları gereken Zorunlu ve Seçmeli ders sayılarına dikkat etmeleri gerekir. Derslerin kredilerini takip etme sorumluluğu öğrencilere aittir.														
3) Bu program 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren 2019-2020 DERS PLANI adı altında uygulanacaktır.														
											BÖLÜM DERSLERİ : 142 Kredi			
											ZORUNLU YÖK DERSLERİ : 12 Kredi			
											TOPLAM : 154 Kredi			

İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tarih Bölümü Ana Bilim Dalları

