



FEN EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

2021-2025

STRATEJİK

PLANI

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

DAHA İYİ DAHA KALİTELİ
BİLİMSEL EĞİTİM



İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ.....	5
2. AMAÇ	6
3. KAPSAM.....	7
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	8
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	9
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	14
7. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN TANITIMI	16
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	18
9. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	20
9.1. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN KURUMSAL KALİTE POLİTİKASI	20
9.2. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK ARAŞTIRMA POLİTİKALARI	21
9.3. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ İDARİ POLİTİKALARI.....	22
9.4. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ POLİTİKALARI	23
9.5. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLGESEL POLİTİKALARI	23
10. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI	25
11. AKADEMİK ALT YAPI	26
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR.....	75
12.1. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ VE ÖĞRENCİ KAYNAĞI SÜREKLİLİĞİ	76
12.2. MEZUN ÖĞRENCİ PROFİLİ VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER	77
12.3. PROGRAM BAZINDA MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ	77
12.4. PROGRAM BAZINDA AKTİF KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ	79
13. İDARİ ALT YAPI	81
13.1. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	82
13.2. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	82
14. FİZİKİ ALT YAPI	84
14.1. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	87
14.2. TÜM EĞİTİM ALANLARI.....	88
14.3. SOSYAL ALANLAR.....	88
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME.....	91
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	92
17. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ.....	93
17.1. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ’NİN GÜÇLÜ YÖNLERİ	93
17.2. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ’NİN ZAYIF YÖNLERİ	95
17.3. FIRSATLAR.....	96
17.4. TEHDİTLER	97
17.5. FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ SWOT MATRİSİ	98
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	104
18.1. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK EYLEM PLANI (2019-2022)	105
18.2. STRATEJİLER KAPSAMINDA GELİŞTİRİLEN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	112
19. EKLER.....	114
19.1. MEVCUT PROGRAMLARA AİT TANITIMLAR, BOLOGNA VE EĞİTİM BİLGİLERİ.....	114
19.2. DERS BİLGİ FORMU	115
19.3. SINAV KÂĞIDI ÖRNEĞİ.....	116
19.4. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMALARI.....	117
19.5. PERSONEL GÖREV TANIMLARI	119
19.6. İŞ AKIŞ ŞEMALARI.....	146
20. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	147



ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	26
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	27
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	46
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	52
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	60
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	69
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	74
Tablo 9. Mevcut Programların Taban ve Tavan Puanları	78
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	79
Tablo 11. Mezun Öğrenci Sayımız.....	80
Tablo 12. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre).....	81
Tablo 13. İdari Personel Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı	81
Tablo 14. İdari Personel Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı	82
Tablo 15. Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Eylem Planı (2021-2025).....	107



1. SUNUŞ

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sosyoloji) ikinci öğretimi olmak üzere ikili öğretim şeklinde eğitim-öğretim verilmektedir. 1993 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, ilk fakültelerinden biri olma ayrıcalığı ve avantajlarını her alanda yaşamaktadır. Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitimi kendisine hedef edinmiştir. Her geçen yıl açılan yeni bölümler ile büyüyen Fakültemiz her bölümünde donanımlı akademisyenler hazırlama misyonunu yerine getirmektedir.

2020 yılı itibariye 15 Bölümümüzde aktif olarak öğrenim gören toplamda 4200 öğrencimiz bulunmaktadır. Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması, Fakültemizde eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur. Fakültemiz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer almaktadır. Alanında deneyim sahibi tecrübeli idari personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır. Tüm bu bilgiler ışığında Fakültemiz gelecek hedefine daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitimi yerleştirerek sürekli bir yenilenme içerisinde, Kurumsal kimlik oluşumuna öncü, kurucu Fakülte olarak görevlerini başarıyla yerine getiren, dinamik ve çağdaş bir öğrenim kurumudur.

Prof. Dr. İsmail TARHAN
Dekan



2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının artırılmasını sağlamak ve bunun için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilerin dayandığı hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Başlıca amacı, emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almak olan Fakültemizin bu hedefine bir pusula olmasını hedeflediğimiz stratejik planın amacı; Üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda daha kaliteli, girişimci, yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma yolunda ilerlemeye katkı sunmak, kurumsal kültürü Fakültemizin her kademesinde yaymak ve bu plandaki stratejik amaçları tüm personelimizce içselleştirmesini sağlamaktır.

Fakültemiz; tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün büyüyüp gelişmekte, teknolojiyi takip eden bilgi ve donanımına sahip ve yeni gelişmelere ayak uydurabilen gençler yetiştirmeyi ve öğrencilerini topluma faydalı ve özgüvenli fertler olarak mezun etmeyi sorumluluk edinmiştir.

Fakültemizin temel hedeflerinden biri de öğrencilerimizin özgün yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onların donanımlı ve alanında tercih edilen bireyler olarak topluma faydalı olmalarını sağlamak olduğundan bu stratejik planın hedeflere ulaşmak için bir yol gösterici doküman bir kılavuz olması amaçlanmıştır.



3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.



4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,

1- Fakültemizin Güçlü Yönleri

2- Fakültemizin Zayıf Yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.



5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi

13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek**Yüksekokulları**

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma



	Merkezi
	20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
	21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
	22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uygulama	23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ve Araştırma	24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezleri	25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
	26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
	28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
	30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
	31. Sürekli Eğitim Merkezi
	32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
	33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
	34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
	35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
	36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
	37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
	39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
	40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
	41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
	43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
	44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans



programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.



6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli;

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,



- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız;** Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.



7. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN TANITIMI

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sosyoloji) ikinci öğretimi olmak üzere ikili öğretim şeklinde eğitim-öğretim verilmektedir. 2008 yılından itibaren Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması başlatılmış ve öğrencilere birden fazla programdan eğitim alma olanağı tanınmıştır. 2021 yılından itibaren Tıp Fakültemiz ile yapılan ve Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmesi halinde Tıp Fakültesi öğrencilerinin Fakültemizde Çift Anadal ve Yan Dal ile eğitim-öğretim alarak kendilerini geliştirme ve iki alandan diploma sahibi olma imkanı sunulacaktır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanımına sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim veren toplam 17 Bölüm mevcut olup sırasıyla;

- 1-Arkeoloji Bölümü
- 2-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 3-Biyoloji Bölümü
- 4-Coğrafya Bölümü
- 5-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 6-Felsefe Bölümü
- 7-Fizik Bölümü
- 8-İstatistik Bölümü
- 9-Kimya Bölümü



- 10-Matematik Bölümü
- 11-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- 12-Psikoloji Bölümü
- 13-Sanat Tarihi Bölümü
- 14-Sosyoloji Bölümü
- 15-Tarih Bölümü
- 16-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 17-Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Fakültemizin misyonu sosyal ve fen alanlı bir fakülte olma özelliği ile Atatürk İlkelerine bağlı, topluma ve bilim dünyasına saygılı, teknolojiye hakim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, yaratıcı, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, doğa, toplum ve uygulamalı bilimleri bağdaştırarak ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapan, bu atılımlara yönelik paylaşımcı, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek, bilime ve teknolojiye uluslar arası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, gerekli alt yapıyı hazırlayarak bu araştırmaları yürütecek kadroları yetiştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel mükemmelliği yakalamış, alanında en kaliteli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, bilimsel gelişmeleri en yakından takip eden, bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, uluslararası alanda dünyanın önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın Fakültelerden biri olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

1992 yılında kurulan Fakültemiz emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır. Bu amaçları gerçekleştirebilmek için Fakültemizin başlıca hedefleri;

- Başta Lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
- Yenilikleri ve gelişmeleri kısa sürede takip eden, uyum sağlayabilen, yorumlayıp nitelikli sonuçlar çıkarıp, uygulamayı başarabilen dinamik araştırmacı kadroları oluşturmak ve bu kadroları zenginleştirmek,



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

- Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
- Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Atıf Alan SCI yayın sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,
- Derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek,
- Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiden yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak,
- Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,
- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak,
- Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak,
- Laboratuvarlarımızın daha çağdaş olabilmesi için günümüzde kullanılan modern laboratuvar malzemelerini sağlamak,
- Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere çeşitli çalışmalarda bulunmak.

9. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Fakültemizin 16 Bölümünde devam eden eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin her geçen gün arttırılması ve bunun sonucu olarak araştıran, sorgulayan, bilgiden bilgi üretebilen, analitik ve kavramsal düşünen, iletişim kurabilen girişimci, açık görüşlü, duyarlı, bilinçli, riski göze alabilen, dengeli ve topluma faydalı öğrenciler yetiştirmesi.
- Kurumsal kimlik oluşturma sürecinin yaygınlaştırılması ve Fakültemizin akademik, idari personeli ve öğrencilerimiz ile birlikte örgüt ikliminin insan haklarına saygılı, gelişmeye, yeniliğe açık bir halde her kademedede benimsetilmesi ve uygulanması.
- Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yaparak, bilgi ve teknoloji üretilmesi, bilim verilerini yayılmasına katkı sunulması; yerel, ulusal ve uluslararası alanda gelişmeye destek olunması.
- Öğrenci çalışmalarının desteklenmesi, öğrencilerin araştırma ve projelerimize dahil edilme oranının arttırılması.
- “Daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim” sloganımızı Fakültemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerimize yaygınlaştırarak benimsetilmesi ve bu temel hedefin geliştirilerek güçlendirilmesi.

9.1. Fen Edebiyat Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası

Fen Edebiyat Fakültesi’nin Kalite Güvence Politikası:

- Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası Üniversitemiz Kalite Güvence Politikası Esaslarına dayanır.
- Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Güvence Politikası, eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere tüm bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma esasları çerçevesinde düzenlenmesi ve uygulanmasını kapsar.
- Fakültemiz kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir.

- Fakültenin her kademesinde yüksek kalite anlayışı tesis edilmeye çalışılır ve kalite güvencesi kültürünün yaygın ve devamlı hale getirilmesi amaç edinilmiştir.
- Fakültenin bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.
- Fakültemiz nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Başta Çanakkale ve komşu iller olmak üzere Güney Marmara bölgesi ihtiyaçlarına duyarlı projeler üreten ve kalkınmasını benimseyen akademik ve teknolojik faaliyetlerde bulunulması için çalışmalar yapar.
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını, uluslararasılaşma bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını esas alır.
- Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak dokümanite edilmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.
- Fakültemizde kalite güvencesi alanında; iç ve dış paydaşların karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerinde katılımı sağlayarak memnuniyetlerinin artırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.
- Bundan sonraki süreçlerde de Fakültemizin Kalite Güvence Politikası, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmek ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektir. Fakültemizde Üniversitemizin stratejik istikameti ile paralel olarak, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim-öğretim süreçlerimizin iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.

9.2. Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

- Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları; tüm bilimsel araştırmalarda doğru yöntem ve tekniklerini öğrenmeleri için proje, seminer ve disiplinler arası çalışmalarla desteklenmektedir.

- Araştırma politikalarımızın başlıca amacı başta Fakültemizin eğitim öğretimin kalitesini arttırmak ve Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetine katkı sağlamaktır.
- Araştırmalarda öncelikle sorunun saptanması, olaylar ve olgular arasındaki nesnelerin araştırılması ve çözüm önerileri sunan sonuç ve değerlendirmelere ulaşılması esastır.
- Araştırmaların projelere dönüştürülmesi ve bilimsel araştırma sonuçlarının Araştırma Üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası alana katkı sağlanması amaçlanmıştır
- Araştırmaların bir diğer amacı Fakültemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlamak, iç ve dış paydaşların Fakültemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek, zayıf yönlerimizi tespit ederek gerekli önlem ve düzenlemeleri almaktır.
- Fakültemiz akademik araştırmaların nihai amacı Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmaktır.

9.3. Fen Edebiyat Fakültesi İdari Politikaları

Fakültemizin yönetsel olarak katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, insan odaklı ve kaliteli hizmet sunmak anlayışı ile oluşturulan idari politikaları;

- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon anlayışının benimsenmesini sağlamak.
- Eşitlik ve adalet ilkelerinden taviz vermeden yönetilenlerin tüm uygulamalarında yüksek performans ve üstün başarı göstermeleri adına gerekli yetkinlikleri edinmelerine yardımcı olmak.
- Yöneticilerin modern yönetim anlayışı ile insan odaklı yönetme tutumlarının geliştirilmesi ve hizmetin kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi modeline dayanan sürekli eğitim anlayışının yerleştirilmesi ve sürekliliğini sağlamak.
- Bilgi ve deneyimin idarenin her kademesinde aktarımının sistemli hale getirilmesi ve bunun sonucu olarak kaliteli hizmette devamlılığı sağlamak.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek.

9.4. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Politikaları

Fakültemiz öğrencilerini en önemli iç paydaşı olarak almış ve bu anlamda aşağıda belirtilen öğrenci odaklı politikalar geliştirmiştir;

- Öğrenci merkezli eğitim uygulamasını benimsemek ve yaygınlaştırmak.
- Öğrencilerimizin kurumsal bağlılık geliştirebilmeleri için başta oryantasyon programları ve tüm sosyal organizasyonlarla öğrencilere yakın ve ulaşılabilir olmak.
- Öğrenimini tamamlayan mezun öğrencilerimizle teması kesmemek ve onların toplum hayatında ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün destekler ile onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari personelimizin öğrencilerimizle olan saygılı, şeffaf ve işbirlikçi, öğrenci lehine çözüm getirici ilişkilerini şu anda olduğu düzeyde sürekli kılmak.

9.5. Fen Edebiyat Fakültesi Bölgesel Politikaları

Fakültemizin başta kendi ili ve bölgesinde bulunan tüm kamu kurum ve kuruluşları ile tüm dış paydaşları arasında alanında üretmiş olduğu faydalı bilimsel bilginin paylaşılması temel paydaşlık politikasıdır. Bu temel politika kılavuzluğunda Fakültemizin bölgesel politikaları;

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerini tespit etmek ve çözüm önerileri içeren çalışmalarda bulunmak.
- Yerel düzeyde araştırmalar yaparak yörenin tanıtılması, yerel ürünlerin katma değerini arttıracak politikalar üretilmesi ve bunun istihdam yaratması ve bunun ticari metaya dönüştürmede katkıda bulunacak çalışmalar yapmak.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.
- Bölgedeki Mesleki kuruluşlar, STK'lar ve firmalar ile işbirliği yapmak



10. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI

Fakültemizin sürekli gelişimi için tecrübe paylaşımı ve fikir alışverişi yaptığı, destek aldığı İç ve Dış Paydaşları aşağıda belirtilmektedir.

- Valilik, Kaymakamlıklar, Belediyeler ve diğer resmi kurum ve kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.



11. AKADEMİK ALT YAPI

Fakültemizde 50 Profesör, 55 Doçent, 63 Dr. Öğretim Üyesi, 53 Araştırma Görevlisi (Arş. Gör. ve Arş. Gör. Dr.), 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 210 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Tablo 1.a- Öğretim Elemanları Kadro İtibariyle Dağılımı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	50	-	50		
Doçent	55	-	55		
Dr. Öğretim Üyesi	63	-	63		
Öğretim Görevlisi	7	-	7		
Araştırma Görevlisi	53	-	53		
Toplam	210		210		

Tablo 1.b- Öğretim Elemanları Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	14	35	45	35	51	16
Yüzde	7	18	23	18	26	8



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluş arında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışman lıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ali Bilici	Doktora, Ankara Üniversitesi, 2009	-		8	8	-	-	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	Ankara Üniversitesi, 2005		4	23	16	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Assiye AKA	Hacettepe Ü., 2004		Kamu 31	17	17	Orta	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	Hacettepe Üniversitesi, 2005			26	12	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Ayhan ORAL	Doktora, Ege- Üniversitesi, 2007		18	9	9	-	-	
Prof. Dr. Bilgehan GÜVEN	Uni. of Wisconsin- Madison 1992	-	32	12	26	-	-	-
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	Doktora Ege Üniversitesi, 1998	-	27	27	22	Orta	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Bülent Gündüz	Doktora University of Delaware, 1997	-	22	11	22	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Cahit AKGÜL	Doktora, University of Liverpool, 2000	-	26	26	21	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	Ege Üniversitesi Fen Bil. Ens., 1995		32	23	32	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Cemal Varol Tok	Doktora Ege Üniversitesi, 1993	-	32	20	28	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Cumhur ASLAN	Atatürk Ü., 2004		Kamu 26	15	26	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr. Cüneyt Akı	Doktora Ege	-	29	20	20	Düşük	Orta	Orta



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Üniversitesi, 1997							
Prof. Dr. Çiğdem Gül	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	18	18	6	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Erdal EKİCİ	Cumhuriyet Üni. 1994	-	26	26	26	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr.Ekin KOZAL	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2003		16	16	16	yüksek	yüksek	orta
Prof Dr. Esin SOYDUGAN	Ege Üni. 1995		22	17	14	Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Fatma BAYCAN	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	16	16	5	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr. Fatma Aslı ÖZDOĞAN	İstanbul Üniversitesi, 19 94		35	16	26	yüksek	yüksek	yüksek
Prof Dr. Faruk SOYDUGAN	Ege Üni. 1995		23	18	15	Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	ODTÜ, 2011		Kamu 16	9	9	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr.Gökse SAZCI	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2006		16	16	16	yüksek	yüksek	orta
Prof. Dr. Gülgün ERİŞEN YAZICI	Ankara Üniversitesi 1998	-	35	24	29	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Hasan TATLI	İTÜ, 2004	-	23	15	15	D	D	Y
Prof. Dr. Hava ÖZAY	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010	-	18	18	7	-	-	
Prof. Dr. Herdem ASLAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2008	-	22	15	10	Düşük	Orta	Yüksek
Prof.Dr. Hüseyin ÇAVUŞ	Doktora, ÇOMÜ 2007		20	20		Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Hüseyin Erdüğan	Doktora Ege Üniversitesi, 1998	-	18	18	18	Düşük	Düşük	Düşük



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL	Ege Üni. 1991	-	32	25	28	-	-	-
Prof. Dr. İbrahim BULUT	Ankara Üniversitesi 2003		25	21	16	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. İsmet KAYA	Doktora, Fırat Üniversitesi, 1995	-		21	21	-	-	
Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN	Akdeniz-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 2003	-	-	18	18	Yok	Tarım Orman Bakanlığı Risk Komitesi Üyesi ve Danışmanı	Yüksek
Prof. Dr. Kıvanç SEL	Doktora, ODTÜ, Fizik Bölümü 2007		21	15	21	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet AY	Doktora, Ankara Üniversitesi, 1989	-	40	22	28	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet Devrim TOPSES	Hacettepe Ü., 2008		Kamu	15	12	Orta	Orta	Düşük
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ	University of Southern California, 2003			20	20	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Mehmet İSMAIL	Bakü Devlet Üniversitesi 1997	-		25	25	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Ankara Üniversitesi, 2012			16	5	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU	Doktora Ege Üniversitesi, 1997	-	17	17	17	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Neşet AYDIN	Cumhuriyet Üni. 1991	-	-	18	29	-	-	-
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	Selçuk Üniversitesi, 1999		20	20	20	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER	Doktora, Tulane University, 2005	-	20	13	13	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Okan ACAR	Doktora Ege Üniversitesi, 1999	-	28	17	17	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Onur	Universite Lyon2, 2002		19	16	16	yüksek	yüksek	orta



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

ÖZBEK								
Prof. Dr. Osman DAYAN	Doktora, Ege Üniversitesi, 2007	-		13	11	-	-	
Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK	Doktora, Hacettepe Üniversitesi, 2007	-		13	11	-	-	
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	Ege Üniversitesi, 2010		12	19	19	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Rüstem ASLAN	Eberhard Karls Universität Tübingen, 2005		14	14	14	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr. Selehatin YILMAZ	Doktora, Ankara Üniversitesi, 1995	-		19	19	-	-	
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	Ankara Üniversitesi 2000	-	20	20	18	Y	O	Y
Prof. Dr. Sema EKİCİ	Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2003	-		16	16	-	-	
Prof. Dr. Sibel HAYRETDAG	Doktora Hacettepe Üniversitesi, 1997	-	15	15	15	Düşük	Düşük	Düşük
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	Hacettepe Ü., 2005		Kamu 24	16	16	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	Gazi Üniversitesi, 2003			26	16	Az	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Şükran YALÇIN ÖZDİLEK	Doktora Gazi Üniversitesi, 1999	-	34	14	21	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU	Boston University, 2000		27	20	27	yüksek	yüksek	orta
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	İstanbul Üniversitesi, 2002			16	16			
Prof. Dr. Vildan BİLGİN	Eskişehir Osmangazi Üniv., Fizik. 2003		24	14	24	Yok	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Yusuf DİLGİN	Doktora, Ege Üniversitesi, 2004	-		22	15			
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	Marmara Ü., 2012		Kamu	9	9	Yok	Yok	Düşük



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Doç. Dr. Ayşe KÜÇÜKARSLAN	Orta Doğu Teknik Ün., Fizik. 2003	-	16	16	16	Yok	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi/ 2007	-	23	13	23			
Doç. Dr. Burcu ÖZKARDEŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2010	-	16	16	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Can AKTAŞ	ÇOMÜ 2008	-	20	20	11	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	Hacettepe Üniversitesi, 2005	-		26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Çetin CAMCI	Ankara Üni., 2007	-	5	21	13	-	-	-
Doç. Dr. Derya SÜRGIT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2010	-	18	18	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	Hacettepe Üniversitesi, 1999	-	31	16	16	yüksek	yüksek	orta
Doç. Dr. Diğdem ERDENER ÇIRALI	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	16	16	3	-	-	
Doç. Dr. Dilek KANTAR	Denver Üniversitesi- 2001	-	27	10	17	-	-	Orta
Doç. Dr. Elif KANCA	Hacettepe Ü., 2009	-	Kamu 18	4	18	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr. Emre COŞKUN	Doktora ÇOMU Fizik Böl. 2012	-	15	15	2	Yok	Düşük	Orta
Doç. Dr. Ersin KARABACAK	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009	-	20	20	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Esra KOÇUM	Doktora University of Essex, 1998	-	30	28	22	Düşük	Düşük	Orta
Doç.Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	Ankara Ün. SBE. 2009	--	26	8	10	Yok	Yok	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Doç. Dr. Fatma AYDIN	Doktora, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 1990	-		16	25	-	-	
Doç. Dr. Filiz KAHRAMAN ALİÇAVUŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv., 2017	-	11	11	-	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	19	19	3	-	-	
Doç. Dr. Handan AYDIN KASIMOĞLU	Gazi Üniversitesi, 2010	-		24	7	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Hacettepe Üniversitesi, 2015	-		10	4	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ	Gaziantep-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 2010	-	-	10	10	Yok	Syngenta Firmasında Danışman	Yüksek
Doç. Dr. Hüseyin DURGUT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 1999	-	33	3	21	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	Balıkesir Üniversitesi, 2011	-	18	4	9	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	ÇOMÜ, Fizik Doktora. 2007	-	20	20	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Mert GÜRKAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2011	-	17	17	1	Düşük	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Murat ERTÜRK	ÇANAKKALE 2011	-	16	16	2	-		Yüksek
Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	Doktora, Ankara Üniversitesi, 1997	-		21	21	-	-	
Doç. Dr. Nurihan HACIOĞLU DOĞRU	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,	-	13	14	5	Düşük	Yüksek	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	2011							
Doç. Dr. Nurşen ÇÖRDÜK	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012	-	16	16	2	Düşük	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Özge KARAKAŞ METİN	İstanbul Üniversitesi (Doktora) 2010	-	8	3	3	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012	-	16	16	8	-	-	
Doç.Dr.Özkan KESKİN	İstanbul Üniversitesi, 2005			26	14	Az	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	Durham University, 2018	-	11	11	11	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Sercan KARAV	University of California, of Davis (Doktora) 2015	-	-	4	4	Yok	Uluova Süt Ticaret A.Ş. Firmasınd a Danışman	Yüksek
Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU	Gaziosmanpaşa Üni. 2012	-	22	8	8	Yok	Yok	Yok
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	İstanbul Üniversitesi,20 05		20	20	20	orta	yüksek	orta
Doç. Dr. Sibel ŞEN	ÇOMÜ 2008		21	21	13	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Tuğba TÜMER	ODTÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009	-	-	12	12	Yok	Polifarma Firmasınd a danışman	Yüksek
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	Rutgers University, 2011		16	7	16	yüksek	yüksek	yüksek
Doç. Dr. Zahide ACAR	ÇOMÜ, 2013	-	12	12	5	D	-	Y
Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim DİKTAŞ	Uşak Üniv. SBE 2018	---	8	1	1	Yok	Yok	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr.Öğr. Üyesi Abdolvahap Onur BAMYACI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017	-	16	13	13	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan TÜRK	Ege Üniversitesi, 2014	-	3	5	12	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	ODTÜ, 2017	-	Kamu	4	2	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT	ODTÜ Felsefe 2015	--	15	6	2	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR	ÇOMÜ 2014	-	14	14	4	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur TUNÇ	ÇOMÜ 2017	-	8	8	2	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Ege Üniversitesi, 2018	-		12	12	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aznatur DEMİRPOLAT	ODTÜ, 2002	-	Kamu	9	29	Yok	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Barış BORLAT	Ankara Üniversitesi, 2018	-		10	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	Doktora: Rutgers, the State University of New Jersey (A.B.D.), Behavioral and Neural Science, 2012.	-	6	7 ay	6			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	Çukurova Üniversitesi 2014	-	11	11	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	İstanbul Üniversitesi, 1994	-	23	23	23			
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	Marmara Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, 2017	-	-	3	3	Orta	Yüksek	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğr. Üyesi Burak ULAŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2009		9	1	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV	Adnan Menderes Üniversitesi 2012		15	9	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	ÇOMÜ, 2014		20	20	3	D	Y	Y
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz PARLAK	Ankara Üniversitesi., 2013			15	4	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	Doktora: Rutgers, the State University of New Jersey (A.B.D.), Behavioral and Neural Science, 2013		8	7 ay	6			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL	ÇOMÜ 2013		14	14	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	Anadolu Ü., 2015		Kamu 14	7	4	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Elif KAYA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2016		14	14	2	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	ODTÜ, 2016		Kamu 14	5	2	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Birmingham Üniversitesi Ekim 2011		16	16	8	D	Y	O
Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Doktora) 2015		-	10	10	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	Doktora: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Almanya), Psikoloji, 2015		4	4	4			Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğr. Üyesi Hanife AKYALÇIN	Doktora Uludağ Üniversitesi 1998	-	21	17	21	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYHAN	Marmara Üniversite, 1995	-	7	25	25	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Ankara Üniversitesi, 2013	-	15	7	15	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi K. İrfan KARAKOÇ	Bilkent Üniversitesi, 2013	-	10	8	8	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DEMİR	University of Glamorgon 1999	-	-	27	21	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖKKAYA	Virginia Tech, 2012	-	2	2	2	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ	İstanbul Üniversitesi/20 16	-	17	14	5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Psikoloji, 2020.	-	13	7 ay	3 ay			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt CEYLAN	University of Middlesex, 2015	-	Kamu 13	4	4	Yok	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ATABAY	Ankara Üniversitesi, 1999	-	21	19	19	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	ÇOMÜ, 2016	-	12	15	1	D	Y	Y
Dr. Öğr. Üyesi M. Levent YENER	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Türk Dili ve	-	11	10	11	Orta	Yüksek	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Lehçeleri Anabilim Dalı, 2010							
Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2002		17	20	20	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan DEMİR	Doktora University Of Connecticut, 2006		20	20	13	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Oktay YILMAZ	Ankara Üniv. Fen Fak. 1999			30	18	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	Birmingham University, 2017			11	3	Az	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	ODTÜ Felsefe 2014		11	11	3	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2013		16	16	4	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Ört. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	ODTÜ (2015)		Kamu	15	5			
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	İstanbul Üniversitesi 2006		15	8	8	O	O	O
Dr. Öğr. Üyesi Seda ERZİ	Doktora: Maltepe Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2016.		8	3 ay	6 yıl			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018		1	1	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Şirin GÜLTEN	Doktora, University of East Anglia,		1	28	22	-	-	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	1999							
Dr. Öğr. Üyesi Taner GÖK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2014		-	12	5	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	Ankara Üniversitesi, 2010		18	10	18	orta	yüksek	orta
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Söküt ACAR	Çukurova Üniversitesi 2016		10	10	3	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURGUT GENÇ	Doktora Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2000		20	13	20	Orta	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Tülay BICAN SÜERDEM	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010		19	19	2	Düşük	Düşük	Düşük
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	İstanbul Üniversitesi,20 02		34	28	28	yüksek	yüksek	orta
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014		17	6	6	orta	yüksek	orta
Öğr. Gör. Dr. Gamze KARGI İNCE	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2016		24	15	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Dr. Didem K. CAMCI	ÇOMÜ 2017		-	20	-	-	-	-
Öğr. Gör. Erdoğan ÜNLÜ	ÇOMÜ 1997		10	22	-	-	-	-
Öğr. Gör. Kumru URGANCI	Selçuk Üniversitesi (2012-...) Doktora (Devam ediyor)		8	8	8	Orta	Yüksek	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Öğr. Gör. Saniye CAN	OMÜ 2002	Doktora Tez Aşaması	-	16	-	-	-	-
Öğr. Gör. Devrim VAROL	Hacettepe Univ. 2006			26				
Öğr. Gör. Öznuş BENDERLİOĞLU DOĞANGÜN	ÇOMÜ, YL		26	26				
Öğr. Gör. Emanuela Rosanna PEDRAZZA AÇIKALIN	Pisa Üniversitesi 2006	-	17	11	17			
Arş.Gör.Dr. Afşar KABAŞ	Doktora, ÇOMÜ, FBE,2010		19	19		Yüksek	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Ahmet MOLLAOĞULLARI	ÇOMÜ 2020		11	11	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019	-	10	10	0	Düşük	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZBILEN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019	-	9	9	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Ayfer AYTAÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2015 Anadolu Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Lisans, 2020	-	16	16	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Bahar ERİŞ KARAOĞLAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	-	12	8	-	Orta	Yüksek	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	SBE, 2018							
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	ÇOMÜ, 2018			9	0			
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla YAĞAN	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2013		13	13	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Betül ATALAY	Doktora, ÇOMÜ 2007		20	20		Orta	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	ODTÜ, 2018		Kamu	3	13	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Çağlar PÜSKÜLLÜ	Doktora, ÇOMÜ, FBE, 2016		13	13		Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Elif KARACAN	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018			8	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	İstanbul Ü., 2019		Kamu, 9	2	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Dr. Gülçin OKTAY ERKOÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2018		9	9	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Mehmet AYAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		9	9	9	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019			11	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Merve ALTIN	Ankara Üniversitesi		12	12				



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	2019							
Arş. Gör. Dr. Naci ERKAN	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012		30	17	17			
Arş. Gör. Dr. Nihan AKINCI KENANOĞLU	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2019		11	11	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020		5	5	5	orta	yüksek	orta
Arş. Gör. Dr. Oğuz ÖZTÜRK	Doktora, ÇOMÜ, FBE,2019		10	10		Yüksek	---	Yüksek
Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		10	10	10	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. Dr. Özgül ÖZBEK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2017		16	16	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Öznur CENGİZ ÇELİKER	Ankara Üniversitesi 2018		12	12				
Arş. Gör. Dr. Selin Ertürk GÜRKAN	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018		11	11	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Serhat KAYA	Doktora Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015		18	18	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,			9	0	-	-	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	2019							
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016			9	0	-	-	
Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBE, 2019		8	8	-	Orta	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Aslıhan TUNÇEL	Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji, 2013-2018. Yüksek Lisans: Ege Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2018-devam ediyor.			2				Yüksek
Arş. Gör. Betül KANIK	Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi, Genel Psikoloji (Sosyal Psikoloji Oryantasyonu), 2017-2020.			2				Yüksek
Arş. Gör. Betül ÖNDER UZGAN	Yüksek lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2019	Doktora	1	1	-	Düşük	Düşük	Düşük
Arş. Gör. Buğra TERZİ	ÇOMU, Master, 2019	ÇOMU, Doktora, Yeterlilik		4				
Arş. Gör. Büşra BATARAY	Ankara Üniversitesi 2019	Doktora Tez Öneri Aşaması	3	3	-	-	-	-
Arş. Gör. Canan KÜLEK	ÇOMÜ, 2018	Doktora	4	4	0	D	Y	Y
Arş. Gör. Caner BAKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009		13	13	13	orta	yüksek	yok



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Arş. Gör. Duygu ESLEK	Yüksek Lisans: Ege Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2016-2018.	Doktora: Ege Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2018-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Duygu UZUN	Yüksek Lisans: Dokuz Eylül Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2015-2019.	Doktora: Dokuz Eylül Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2019-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Erhan ACAR	ÇOMU, Master, 2012	İstanbul Üniversitesi, Doktora Tez Aşaması		9				
Arş. Gör. Emre TEĞİN	Ankara Üniversitesi, Master, 2017	Ankara Üniversitesi, Doktora Tez Aşaması		3				
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	ODTÜ Felsefe 2013	Doktora Tez Aşaması	7	2	-	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Ezgi AYDOĞDU	Yüksek Lisans: Koç Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2014-2017.	Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gelişim Psikolojisi, 2018-devam ediyor.		2				Yüksek
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	ÇOMÜ, 2018	Doktora	4	4	0	D	Y	Y
Arş. Gör. Gamze EMİR		Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, devam ediyor						
Arş. Gör. Gamze ÖZDEMİR	Yüksek Lisans: Uludağ Üniversitesi, Sosyal Psikoloji, 2013-2015.	Doktora: Uludağ Üniversitesi, Sosyal Psikoloji 2015-devam ediyor.		3				Yüksek
Arş. Gör. Hakan GÜVEN	ÇOMÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek lisans) - 2019	Doktora Ders aşaması	-	9	9	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Hasan UZKUÇ	ÇOMÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek lisans) -2014	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	1	1	Yok	Yok	Yüksek



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Arş. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	Marmara Üniversitesi 2019		5	3		Yüksek	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Merve KAPLAN	ÇOMÜ- Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) - 2019	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	1	1	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Murat AY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017	Doktora	7	7	7	orta	yüksek	yok
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	ÇOMU, Master, 2013	Hacettepe Üniversitesi, Doktora, Tez Aşaması		4				
Arş. Gör. Murat İnanç GÖZÜTOK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2016		3	3		Yüksek	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Olgun BİLİR	İstanbul Ü., 2007	ÇOMÜ, tez aşaması	Kamu, ÇOMÜ	12	-	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Rabia Özlem KIPRAK DEMIRASLAN	Yüksek lisans Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2013	Doktora	9	9	-	Düşük	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Sabri GÜNDÜZ	Yüksek Lisans Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. 2018	Doktora Tez Aşaması		6 Ay	6 Ay	Yok	Yok	Düşük
Arş. Gör. Sedat AVCI	ÇOMÜ Fizik YL. 2013	ÇOMÜ Fizik Doktora – Tez Aşaması	6	1	1	Yüksek	Yok	Düşük
Arş. Gör. Yakup Berkay YILMAZ	ÇOMÜ- Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) - 2018	Yüksek Lisans Tez aşaması	-	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	Goldsmiths College, Uni. of London 2013	Koç Ü., yeterlilik aşaması	Kamu, ÇOMÜ	4	-	Yok	Yok	Düşük



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
Arkeoloji	304	20	15,2
Batı Dilleri ve Edebiyatları	450	12	37
Biyoloji	138	28	4,93
Coğrafya	350	9	38,88
Felsefe	60	3	20
Fizik	1917	36	53,25
İstatistik	21	4	5,25
Kimya	133	26	5,12
Matematik	342	17	20,35
Moleküler Biyoloji ve Genetik	350	6	58,33
Psikoloji	60	5	12
Sanat Tarihi	304	11	27,63
Sosyoloji	511	12	42,58
Tarih	800	19	42,10
Türk Dili ve Edebiyatı	699	19	36
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	60	4	15



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü (1.ve 2.Öğr)
Arkeoloji Bölümü			
Prof.Dr.	Nurettin ARSLAN	5	5
Prof.Dr.	Turan TAKAOĞLU	10	2
Prof.Dr.	Onur ÖZBEK	10	16
Prof.Dr.	Rüstem ASLAN	10	11
Prof.Dr.	Fatma Aslı ÖZDOĞAN	10	14
Prof.Dr.	Ekin KOZAL	10	-
Prof.Dr.	Göksel SAZCI	10	10
Doç.Dr.	Sencan ALTINOLUK	10	6
Doç.Dr.	Tuna Şare AĞTÜRK	10	-
Doç.Dr.	Derya YALÇIKLI	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Veysel TOLUN	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Tolga ÖZHAN	10	4
Dr.Öğr. Üyesi	Hüseyin YAMAN	10	13
Dr.Öğr. Üyesi	Volkan DEMİRCİLER	10	7
Dr.Öğr. Üyesi	A.Onur BAMYACI	10	10
Batı Dilleri ve Edebiyatları			
Doç. Dr.	Azer Banu Kemaloğlu	10	17
Doç. Dr.	Dilek Kantar	12	12 (a ve b şubeleriyle)
Doç. Dr.	Sercan Hamza BAĞLAMA	10	9
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem TÜRE ABACI	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YILDIZ	10	18
Arş. Gör. Dr.	Öznur CENGİZ ÇELİKER	-	9 (Güz) + 9 (Bahar)
Arş. Gör. Dr.	Merve ALTIN	-	12
Öğr. Gör.	Devrim VAROL	12	9
Öğr. Gör.	Öznur BENDERLİOĞLU DOĞANGÜN	12	6
Dr. Öğr. Üyesi	Pınar SEZGİNTÜRK	10	19
Öğr. Gör. (31. Md)	Emanuela Rosanna PEDRAZZA AÇIKALIN	19	19
Biyoloji Bölümü			
Prof. Dr.	Okan Acar	10	25
Prof. Dr.	Cemal Varol Tok	10	
Prof. Dr.	Bülent Gündüz	10	
Prof. Dr.	Şükran Yalçın-Özdilek	10	23



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr.	Cüneyt Akı	10	25
Prof. Dr.	Murat Tosunoğlu	5	28
Prof. Dr.	Sibel Hayrettaş	10	
Prof. Dr.	Herdem Aslan	10	12
Prof. Dr.	Binnur Meriçli-Yapıcı	10	8
Prof. Dr.	Hüseyin Erduğan	10	11
Prof. Dr.	Çiğdem Gül	10	20
Doç. Dr.	Ersin Karabacak	10	28
Doç. Dr.	Nurcihan Hacıoğlu-Doğru	10	23
Doç. Dr.	Nurşen Çördük	10	21
Doç. Dr.	Esra Koçum	10	10
Doç. Dr.	Mert Gürkan	10	11
Dr. Öğr.	Tülay Turgut-Genç	10	
Dr. Öğr.	Neslihan Demir	10	30
Dr. Öğr.	Hanife Akyalçın	10	
Dr. Öğr.	Kemal Gökkaya	10	9
Dr. Öğr.	Tülay Bican-Süerdem	10	2
Arş. Gör. Dr.	Berrak Damla Yağan	12	
Arş. Gör. Dr.	Serhat Kaya	12	
Arş. Gör. Dr.	Selin Ertürk-Gürkan	12	
Arş. Gör. Dr.	Nihan Akıncı-Kenanoğlu	12	
Arş. Gör. Dr.	Aslıhan Özbilen	12	
Coğrafya Bölümü			
Prof. Dr.	Hasan TATLI	20	30
Prof. Dr.	Vedat ÇALIŞKAN	*	
Prof. Dr.	Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	10	22 (6 saat lisans+6 saat YL- Doktora +10 saat alan uzmanlık)
Doç. Dr.	Zahide ACAR	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Beyhan ÖZTÜRK	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Faize SARIŞ	10	Güz 10 / Bahar 20
Dr. Öğr. Üyesi	Salim AZİZ	10	24



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğr. Üyesi	Canan Zehra ÇAVUŞ	10	40 (40 (Lisans- Lisansüstü-Güz ve Bahar)
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AVCIOĞLU	10	25
Arş. Gör. Dr.	Berna HEPBİLGİN	12	
Felsefe Bölümü			
Doç.Dr.	Fatih Özgökman	2	Haftada 6 saat
Dr.Öğr. Üyesi	Övünç Cengiz	2	Haftada 6 saat
Dr.Öğr. Üyesi	Abdulkerim Diktaş	4	Haftada 13 saat
Fizik Bölümü			
Prof.Dr.	Hüseyin ÇAVUŞ	5	25
Prof.Dr.	Caner ÇİÇEK	10	11
Prof.Dr.	Faruk SOYDUGAN	10	28
Prof.Dr.	Esin SOYDUGAN	10	26
Prof.Dr.	Kıvanç SEL	10	13
Prof.Dr.	Vildan BİLGİN	10	21
Doç.Dr.	Ayşe KÜÇÜKARSLAN	10	12
Doç.Dr.	Filiz KAHRAMAN ALİÇAVUŞ	0	6
Doç.Dr.	Emre COŞKUN	10	4
Doç.Dr.	Melis ULU DOĞRU	10	26
Doç.Dr.	Murat ERTÜRK	10	30
Doç.Dr.	Sezgin AYGÜN	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Oktay YILMAZ	10	19
İstatistik Bölümü			
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu MESTAV	5	30
Dr. Öğr. Üyesi	Berrin GÜLTAY	10	16
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba SÖKÜT ACAR	10	19
Öğr. Gör.	Kumru URGANCI TEKİN	12	30
Kimya Bölümü			
Prof. Dr.	Mehmet AY	5	11
Prof. Dr.	İsmet KAYA	10	14
Prof. Dr.	Selehattin YILMAZ	10	14
Prof. Dr.	Cahit AKGÜL	10	15
Prof. Dr.	Yusuf DİLGİN	10	17
Prof. Dr.	Osman DAYAN	5	4
Prof. Dr.	Sema EKİCİ	10	10



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr.	Ömer Faruk ÖZTÜRK	10	30
Prof. Dr.	Hava ÖZAY	10	12
Prof. Dr.	Ali Bilici	10	14
Doç. Dr.	Mustafa YILDIZ	10	4
Prof. Dr.	Fatma BAYCAN	10	30
Prof. Dr.	Ayhan ORAL	10	16
Doç. Dr.	Gülşen SAĞLIKOĞLU	10	15
Doç. Dr.	Diğdem ERDENER ÇIRALI	10	20
Doç. Dr.	Fatma AYDIN	10	12
Dr. Öğretim Üyesi	Şirin GÜLTEN	10	9
Dr. Öğretim Üyesi	Selin SAĞBAŞ SUNER	10	10
Araş. Gör. Dr.	Tuğba GÜNGÖR	-	8
Araş. Gör. Dr.	Elif KARACAN	-	4
Araş. Gör. Dr.	Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	-	4
Araş. Gör. Dr.	Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	-	6
Matematik Bölümü			
Prof. Dr.	Bilgehan GÜVEN	5	14
Prof. Dr.	Erdal EKİCİ	2	4
Prof. Dr.	Neşet AYDIN	5	23
Doç. Dr.	Çetin CAMCI	10	22
Doç. Dr.	Can AKTAŞ	10	34
Doç. Dr.	Serdar ENGİNOĞLU	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Aykut OR	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Nur TUNÇ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Didem YEŞİL	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	İsmail DEMİR	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Sena ÖZEN YILDIRIM	10	20
Öğr. Gör. Dr.	Didem K. CAMCI	12	12
Öğr. Gör.	Erdoğan ÜNLÜ	12	30
Öğr. Gör.	Saniye CAN	12	33
Arş. Gör. Dr.	Ahmet MOLLAOĞULLARI	0	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü			
Prof. Dr.	Kemal Melih Taşkın	10	10
Doç. Dr.	Tuğba Tümer	10	17
Doç. Dr.	Hilal Özkılınç	10	11
Doç. Dr.	Sercan Karav	10	12
Doç. Dr.	Özge Karakaş Metin	10	10



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğretim Üyesi	Fatih Sezer	10	10
Psikoloji Bölümü			
Dr. Öğr. Üyesi	Gözde KIRAL UÇAR		6
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Temuçin ÜNAL		4
Dr. Öğr. Üyesi	Bengi ÜNAL		4
Dr. Öğr. Üyesi	Meryem KAYNAK MALATYALI		6
Dr. Öğr. Üyesi	Seda Erzi		9
Sanat Tarihi Bölümü			
Prof.Dr.	Ali Osman Uysal	2	15
Prof Dr.	Ayşe Çaylak Türker	2	29
Doç.Dr.	Zekiye Uysal	4	27
Doç.Dr.	Alptekin Yavaş	4	24
Doç .Dr.	Solmaz Bunulday	4	14
Doç. Dr.	Semiha Altier	4	7
Doç.Dr.	Oğuz Koçyiğit	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Dünder	8	27
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Acioğlu	8	23
Sosyoloji Bölümü			
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	5	25
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	21
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	10	22
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	24
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	15
Doç. Dr.	Olgun KÖZLEME	10	21
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Aznavur DEMİRPOLAT	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Mevlüt CEYLAN	-	12
Tarih Bölümü			
Prof.Dr.	Reyhan KÖRPE		20
Prof Dr.	Mehmet Fatih YAVUZ		18
Prof Dr.	Şerif KORKMAZ		10
Prof.Dr.	Ali SÖNMEZ		8
Prof.Dr.	Aşkın KOYUNCU		8
Prof.Dr.	Murat KARATAŞ		12
Doç.Dr.	Özkan KESKİN		8



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Doç.Dr.	Cahide SINMAZ SÖNMEZ		12
Doç.Dr.	Hayrettin İhsan ERKOÇ		17
Dr. Öğr. Üyesi	Aytun YAZGI		24
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYHAN		18
Dr. Öğr. Üyesi	Barış BORLAT		18
Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz PARLAK		25
Dr. Öğr. Üyesi	Onur USTA		30
Dr. Öğr. Üyesi	Mithat ATABAY		20
Türk Dili ve Edebiyatı			
Prof. Dr.	Gülgün ERİŞEN YAZICI	5	10
Prof. Dr.	Mehmet İsmail	10	12
Doç. Dr.	Hüseyin DURGUT	10	12
Doç. Dr.	Mehmet Ali YOLCU	10	12
Doç. Dr.	Handan AYDIN KASIMOĞLU	10	8
Dr. Öğr. Üyesi	Necmi AKYALÇIN	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	M. Levent YENER	10	16
Dr. Öğr. Üyesi	K. İrfan KARAKOÇ	10	8
Dr. Öğr. Üyesi	Taner GÖK	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Turan TÜRK	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem AKBULAK	5	12
Dr. Öğr. Üyesi	Elif KAYA	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Bilgin GÜNGÖR	10	10
Öğr. Gör. Dr.	Gamze KARGI İNCE	12	12
Arş. Gör. Dr.	Özgül ÖZBEK	0	0
Arş. Gör. Dr.	Ayfer AYTAÇ	0	4
Arş. Gör. Dr.	Gülçin OKTAY ERKOÇ	0	4
Arş. Gör. Dr.	Tuncay BOLAT	0	4
Arş. Gör. Dr.	Bahar ERİŞ KARAOĞLAN	0	2
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri			
Prof.Dr.	İbrahim BULUT	5	24
Doç.Dr.	Derya SÜRGİT	10	26
Doç.Dr.	Burcu ÖZKARDEŞ	10	32
Dr. Öğr. Üyesi	Burak ULAŞ	10	20

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Arkeoloji				
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	78	300	36	17
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	53	320	49	20
Prof.Dr.Onur ÖZBEK	45	275	35	4
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	75	450	65	32
Prof.Dr. Fatma Aslı ÖZDOĞAN	76	430	71	30
Prof.Dr.Ekin KOZAL	31	300	30	22
Prof.Dr.Göksel SAZCI	29	90	20	19
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	13	73	12	11
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	22	100	40	5
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	22	38	18	12
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	20	13	2	9
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	19	10	-	4
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	20	25	-	4
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	6	9	-	2
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI	12	7	2	6
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	2	10	2	1
Arş.Gör. Dr. Mehmet AYAZ	4	2	2	
Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	2	2	2	2
Arş.Gör. Caner BAKAN	10	1	-	4
Arş.Gör. Murat AY	6	5	2	1
Batı Dilleri ve Edebiyatları				
Doç. Dr. Azer Banu Kemaloğlu	40	9	-	-
Doç Dr. Dilek Kantar		8		
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	5	25	5	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	1 (Ulakbim)	1		
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ	6	3	-	-
Arş. Gör. Dr. Öznur CENGİZ ÇELİKER	1			
Arş. Gör. Dr. Merve Altın	7	-	-	1
DR. ÖĞR. ÜYESİ PINAR	3	3	-	-



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

SEZGİNTÜRK				
Biyoloji				
Prof. Dr. Okan Acar	87	256	1	
Prof. Dr. Cemal Varol Tok	193	1067	15	
Prof. Dr. Bülent Gündüz	32	329	1	
Prof. Dr. Cüneyt Akı	133	677	7	
Prof. Dr. Şükran Yalçın Özdilek	112	1082	5	
Prof. Dr. Murat Tosunoğlu	163	655	10	
Prof. Dr. Sibel Hayrettaş	54	242	3	
Prof. Dr. Herdem Aslan	57	151	5	
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	77	247	2	
Prof. Dr. Hüseyin Erduğan	123	642	4	
Prof. Dr. Çiğdem Gül	83	225	4	
Doç. Dr. Ersin Karabacak	87	1302	3	
Doç. Dr. Nurcihan Hacıoğlu-Doğru	107	321	1	
Doç. Dr. Nurşen Çördük	39	87	2	
Doç. Dr. Esra Koçum	34	201	1	
Doç. Dr. Mert Gürkan	55	312	5	
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Turgut-Genç	84	60	-	
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Demir	116	308	-	
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Akyalçın	82	210	1	
Dr. Öğr. Üyesi Kemal Gökkaya	28	90	1	
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Bican-Süerdem	56	139	-	
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla Yağan	28	6	3	
Arş. Gör. Dr. Serhat Kaya	22	14	2	
Arş. Gör. Dr. Selin Ertürk-Gürkan	22	5	-	
Arş. Gör. Dr. Nihan Akıncı-Kenanoğlu	23	26	-	
Arş. Gör. Dr. Aslıhan Özbilen	17	18	-	
Arş. Gör. Rabia Özlem Kıprak-Demiraslan	7	-	-	
Arş. Gör. Betül Önder-Uzgan	3	-	-	
Coğrafya				



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr. Hasan TATLI	82	827	525	4
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	61	362		22
Prof. Dr. Telat KOÇ	74	485		1
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	39	135		8
Doç. Dr. Zahide ACAR	43	77		7
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	13	83		4
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	35	125	302	6
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	24	40		-
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	18	58		3
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	42	102		-
Felsefe				
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-	2	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT	-	1	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir DİKTAŞ	2	10	-	-
Fizik				
Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞ	45	75	60	
Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN	126	927	714	
Prof. Dr. Esin SOYDUGAN	98	968	750	1
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	82	341	175	14
Prof. Dr. Vildan BİLGİN	8	99	66	
Prof. Dr. Kıvanç SEL	40	251	251	-
Doç. Dr. Emre COŞKUN	71	126	128	
Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	53	70	70	3
Doç. Dr. Ayşe KÜÇÜKARSLAN	5	21	21	
Doç. Dr. Filiz KAHRAMAN ALİÇAVUŞ	22	119	-	-
Doç. Dr. Sezgin AYGÜN	76	398	146	1
Doç. Dr. Sibel ŞEN	44	158	158	
Dr. Öğr. Üyesi	9	2		
Arş. Gör. Dr. Çağlar PÜSKÜLLÜ	35	103	132	-
Arş. Gör. Dr. Afşar KABAŞ	1			
Arş. Gör. Sabri GÜNDÜZ	1			
İstatistik				
Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV	1	2	10	1



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	-	9	4	-
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Söküt ACAR	1	6	3	-
Kimya				
Prof. Dr. Mehmet AY	6 SCI+ 4 DM+ 0UAB+ 0 UB = 11	1021	700	1
Prof. Dr. İsmet KAYA	15 SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 15	3306	3306	
Prof. Dr. Selehattin YILMAZ	1 SCI+ 1 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 2	866	866	
Prof. Dr. Cahit AKGÜL	1SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 0	1604	1604	
Prof. Dr. Yusuf DİLGİN	5 SCI+ 0 DM+ 1 UAB+ 0 UB = 6	1024	1024	
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER	25 SCI+ 4 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 29	5908	5908	2
Prof. Dr. Osman DAYAN	13 SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 13	527	527	
Prof. Dr. Sema EKİCİ	0SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 0	840	840	
Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK	1 SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 1	225	225	
Prof. Dr. Hava ÖZAY	12 SCI+ 0 DM+ 0 UAB+ 0 UB = 12	1243	1109	
Prof. Dr. Ali Bilici	3 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 3	544	544	
Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	0 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 0	684	684	
Prof. Dr. Fatma BAYCAN	3 SCI+ 0DM+ 1UAB + 0UB = 4	530	430	
Prof. Dr. Ayhan ORAL	5 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 5	273	273	
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	12 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 12	2037	2037	
Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU	1 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 1	296	270	
Doç. Dr. Diğdem ERDENER ÇIRALI	2 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 2	139	139	
Doç. Dr. Fatma AYDIN	1 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 1	124	124	
Dr. Öğretim Üyesi Şirin GÜLTEN	2 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 2	60	50	2



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğretim Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER	7 SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 7	543	368	1
Araş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	4 SCI+ 1DM+ 1UAB + 0UB = 6	53	53	1
Araş. Gör. Dr. Elif KARACAN	1SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 1	42	42	
Araş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU	5SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 5	29	29	
Araş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA	5 SCI+ 1DM+ 4UAB + 0UB = 10	95	95	
Araş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	3SCI+ 0DM+ 0UAB + 0UB = 3	25	21	
Araş. Gör. Gamze Emir	3SCI+ 0DM+ 1UAB + 0UB = 4	14	14	

Matematik

Prof. Dr. Neşet AYDIN	1	5	3	-
Prof. Dr. Bilgehan GÜVEN	2	2	2	-
Prof. Dr. Erdal EKİCİ	1	149	53	-
Doç. Dr. Çetin CAMCI	1	25	19	-
Doç. Dr. Can AKTAŞ	4	56	51	-
Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU	9	471	121	-
Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR	2	2	-	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur TUNÇ	3	2	-	
Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DEMİR	1	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZEN YILDIRIM	2	-	-	
Öğr. Gör. Dr. Didem K. CAMCI	2	5	4	

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	41	362	350	
Doç. Dr. Tuğba Tümer	54	454	446	2
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	24	116	110	
Doç. Dr. Sercan Karav	29	238	225	1
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	24	114	98	
Dr. Öğr. Ü. Fatih Sezer	14	21	6	

Psikoloji

Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	26	47	18	5
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	17	559	354	1(yayım aşamasında)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	8	452	324	1(yayım aşamasında)
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	17	30	14	
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	11	26	10	3
Ar. Gör. Gamze ÖZDEMİR	13	-	-	1
Sanat Tarihi Bölümü				
Prof. Dr. Ayşe Çaylak-Türker	17 uluslararası	186	31	1 kitap, 4 kitap bölümü
Prof. Dr. Ali Osman Uysal	8	113	2	10 kitap bölümü
Doç. Dr. Zekiye Uysal	13	40	2	1 kitap, 2 kitap bölümü
Doç. Dr. Alptekin Yavaş	20	23	-	2 kitap, 4 kitap bölümü
Doç. Dr. Solmaz Bunulday	5 uluslararası	10		
Doç. Dr. Semiha Altier	5 uluslararası	10	-	-
Doç. Dr. Oğuz Koçyiğit	17 uluslararası	12	6	1 kitap, 3 kitap bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Dündar	25	25	-	2 kitap bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Acioğlu	12 uluslararası	27	8	6 kitap bölümü
Sosyoloji				
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	13	160	8	3
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	10	10	5	3
Prof. Dr. Assiye AKA	44	156	34	7
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	16	191	7	7
Prof. Dr. Devrim TOPSES	37	108	3	11
Doç. Dr. Elif KANCA	37	1	1	16
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	25	105	-	10
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	6	5	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	8	62	40	3
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	14	85	-	5
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	5	2	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt CEYLAN	3	-	-	1
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet GÜLFİDAN	3	-	-	-
Arş. Gör. Olgun BİLİR	2	30	-	1
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	1	-	-	-
Tarih				



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	4	40	10	4
Prof. Dr. Mehmet Fatih YAVUZ				1
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ		5	-	
Prof. Dr. Ali SÖNMEZ	5	39	3	2
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	5	20	11	1
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	3	15	5	1
Doç. Dr. Özkan KESKİN	-	5	2	
Doç. Dr. Cahide SINMAZ SÖNMEZ	-	5	2	
Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	-	10		2
Dr. Öğr. Ü. Aytun YAZGI	1	1	1	1
Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KAYHAN	7	2		
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	10	9	-	4
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	2			
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	-	5	2	
Dr. Öğr. Ü. Mithat ATABAY	2	35	10	3
Arş. Gör. Buğra TERZİ				1
Arş. Gör. Emre TEĞİN	1			
Türk Dili ve Edebiyatı				
Prof. Dr. Gülgün ERİŞEN YAZICI	-	10	3	-
Prof. Dr. Mehmet İsmail	12	10	-	4
Doç. Dr. Hüseyin DURGUT	2	9	-	-
Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	3	42	2	2
Doç. Dr. Handan AYDIN KASIMOĞLU	2	40	12	4
Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi M. Levent YENER	1	6	-	1
Dr. Öğr. Üyesi K. İrfan KARAKOÇ	-	8	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Taner GÖK	2	9	4	1
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan TÜRK	-	3	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif KAYA	-	1	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	2	5	-	7
Öğr. Gör. Dr. Gamze KARGI İNCE	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Özgül ÖZBEK	1	1	-	-
Arş. Gör. Dr. Ayfer AYTAÇ	-	2	-	2
Arş. Gör. Dr. Gülçin OKTAY ERKOÇ	3	2	-	-



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT	1	2	1	1
Arş. Gör. Dr. Bahar ERİŞ KARAOĞLAN	2	3	2	2
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri				
Prof. Dr. İbrahim Bulut	66	338	240	
Doç. Dr. Derya Sürgit	50	142	84	
Doç. Dr. Burcu Özkardeş	31	91	62	
Dr. Öğr. Üyesi Burak Ulaş	32	154	97	
Araş. Gör. Memduh Emrah Özcan				
Araş. Gör. Murat İnanc Gözütok	3			

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Arkeoloji		
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	8 Kültür Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	2 BAP tamamlandı (yürütücü) + 1 TÜBİTAK (araştırmacı)	Yürütücü
Prof.Dr.Onur ÖZBEK	4 (2 Tubitak, 2 BAP)	Yürütücü/Araştırmacı
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	7 (3 TÜBİTAK, 2 Kültür Bakanlığı, 2 BM)	Eğitici /Yönetici
Prof.Dr. Fatma Aslı ÖZDOĞAN	2 Kültür Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr. Ekin KOZAL	4 (TÜBİTAK: 1, BAP: 3)	Yürütücü
Prof.Dr. Göksel SAZCI	3 BAP, 1 Kültür Bakanlığı	Yönetici
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	2 BAP	Yönetici
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	1 TÜBİTAK, 1 AB, 1 ABD Getty Uluslararası Proje	Yönetici
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	3 BAP tamamlandı (yürütücü), 2 Tübitak tamamlandı (araştırmacı)	Yönetici/Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	1 BAP, 1 TUBİTAK	Yönetici/Eğitici
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	1 BAP	Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	4	Yönetici / Araştırmacı / Bursiyer
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	10 BAP, 1 TUBİTAK	Yönetici/Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI	1 BAP	Araştırmacı
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	2 (1 Tübitak 2214-A/1 BAP)	Yönetici/Araştırmacı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Arş.Gör. Dr. Mehmet AYAZ	5	Araştırmacı
Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	2	Araştırmacı
Arş.Gör. Murat AY	2	Araştırmacı
Arş.Gör. Caner BAKAN	4 Kültür Bakanlığı	Araştırmacı
Batı Dilleri ve Edebiyatları		
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	BAP BAP	Yürütücü Araştırmacı
Biyoloji		
Prof. Dr. Okan Acar	20	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Cemal Varol Tok	29	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Bülent Gündüz	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Şükran Yalçın Özdilek	28	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Cüneyt Akı	2	Yürütücü
Prof. Dr. Murat Tosunoğlu	20	Yürütücü/ Araştırmacı Koordinatör/ Danışman
Prof. Dr. Sibel Hayrettaş	12	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Herdem Aslan	25	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Hüseyin Erduğan	16	Yürütücü/ Araştırmacı
Prof. Dr. Çiğdem Gül	14	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Doç. Dr. Ersin Karabacak	22	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Nurihan Hacıoğlu-Doğru	15	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Doç. Dr. Nurşen Çördük	9	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Esra Koçum	5/1	Yürütücü
Doç. Dr. Mert Gürkan	11	Yürütücü/ Araştırmacı/Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Turgut-Genç	8	Yürütücü/ Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Demir	18	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Akyalçın	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Bican-Süerdem	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla Yağan	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Serhat Kaya	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Selin Ertürk-Gürkan	9	Yürütücü/ Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Nihan Akıncı-Kenanoğlu	3	Yürütücü/ Araştırmacı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Arş. Gör. Dr. Aslıhan Özbilen	4	Bursiyer/Araştırmacı
Arş. Gör. Rabia Özlem Kıprak-Demiraslan	1	Araştırmacı
Coğrafya		
Prof. Dr. Hasan TATLI	7	4-3
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	6	4-2
Prof. Dr. Telat KOÇ	7	6-1
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	6	2-4
Doç. Dr. Zahide ACAR	4	1-3
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	5	4-1
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	7	0-7
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	1	0-1
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-	-
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	1	0-1
Fizik		
Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞ	6	2 Yürütücü - 4 Araştırmacı
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	7	3 Yürütücü-4 Araştırmacı
Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN	2	2 Araştırmacı
Prof. Dr. Esin SOYDUGAN	2	2 Araştırmacı
Prof. Dr. Kıvanç SEL	12	5 yürütücü-2 Araştırmacı 5 Projede Görev Alma
Prof. Dr. Vildan BİLGİN	6	13 Yürütücü-11 Araştırmacı 2 Danışman
Doç. Dr. Ayşe KÜÇÜKARSLAN	15	7 yürütücü-8 araştırmacı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Doç. Dr. Filiz Kahraman ALİCAVUŞ	8	2 Yürütücü-5 Araştırmacı 1 Bursiyer
Doç. Dr. Melis Ulu DOĞRU	16	4 Yürütücü-9 Araştırmacı 3 Eğitimci
Doç. Dr. Murat ERTÜRK	2	2 Yürütücü
Doç. Dr. Emre COŞKUN	6	2 Yürütücü-4 Araştırmacı
Doç. Dr. Sezgin AYGÜN	16	8 Yürütücü -8 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr. Afşar KABAŞ	1	1 Eğitimci
Arş.Gör.Dr. Naci ERKAN	2	1 Araştırmacı-1 Uzman
Arş.Gör.Dr. Çağlar PÜSKÜLLÜ	3	1 Yürütücü-1 Araştırmacı 1 Bursiyer
Arş.Gör.Sedat AVCI	4	3 Araştırmacı-1 Bursiyer
İstatistik		
Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV	BAP (1) TÜBİTAK(2)	Araştırmacı Eğitimci Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	BAP (2)	Yürütücü Araştırmacı
Kimya		
Prof. Dr. Mehmet AY	6	2 BAP-Araştırmacı (Devam Ediyor) BAP -Yönetici, (Devam Ediyor) 2TÜBİTAK-Yönetici, (Devam Ediyor) TÜBİTAK-Araştırmacı, (Devam Ediyor)
Prof. Dr. İsmet KAYA	3	3 BAP - Araştırmacı, (2 Devam



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

		Ediyor)
Prof. Dr. Selehattin YILMAZ	1	BAP -Araştırmacı
Prof. Dr. Cahit AKGÜL	1	BAP -Araştırmacı
Prof. Dr. Yusuf DİLGİN	1	BAP- Araştırmacı
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER	11	7 BAP- Yürütücü (5 Devam Ediyor) 4 BAP- Araştırmacı (Devam Ediyor)
Prof. Dr. Osman DAYAN	4	3 BAP Yönetici- (2 Devam Ediyor) TÜBİTAK-Araştırmacı
Prof. Dr. Sema EKİCİ	2	BAP, Yürütücü
Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK	1	BAP, Araştırmacı (Devam Ediyor)
Prof. Dr. Hava ÖZAY	7	5 BAP, Araştırmacı (Devam Ediyor) 2 BAP, Yürütücü (1 Devam Ediyor)
Prof. Dr. Ali Bilici	0	
Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	1	BAP-Araştırmacı
Prof. Dr. Fatma BAYCAN	2	BAP, Araştırmacı, Devam Ediyor BAP Yürütücü
Prof. Dr. Ayhan ORAL	1	Desteklenmiş diğer projeler, Yönetici, devam ediyor
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	3	2 BAP, Araştırmacı, 1 tanesi devam ediyor 1 BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU	1	1 BAP-Yönetici
Dr. Öğretim Üyesi Selin SAGBAŞ SUNER	1	BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	3	TÜBİTAK-Araştırmacı, Devam Ediyor BAP-Yönetici, Devam Ediyor BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Elif KARACAN YELDİR	1	BAP-Yönetici, Devam Ediyor
Arş. Gör. Dr. Melek TERCAN	2	BAP-Yönetici, Devam Ediyor



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

YAVAŞOĞLU		BAP-Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA	2	BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor BAP-Yönetici
Arş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU	1	TÜBİTAK-Araştırmacı
Arş. Gör. Gamze Emir	1	BAP-Araştırmacı, Devam Ediyor

Matematik

Doç. Dr. Çetin CAMCI	4	3 Yürütücü 1 Araştırmacı
Doç. Dr. Can AKTAŞ	2	2 Araştırmacı
Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU	4	2 Yürütücü 2 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL	2	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Öğr. Gör. Dr. Didem K. CAMCI	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Ahmet MOLLAOĞULLARI	2	1 Yürütücü 1 Araştırmacı

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	18	7 TUBİTAK Projesi – Yürütücü 4 TUBİTAK Projesi – Araştırmacı 7 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 1 AB Destekli Proje – Yürütücü
Doç. Dr. Tuğba Tümer	12	3 TUBİTAK Projesi – Yürütücü 1 TUBİTAK Projesi – Araştırmacı 5 BAP- Yürütücü



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

		2 BAP – Araştırmacı 1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	6	2 TUBITAK Projesi – Yürütücü 3 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 1 NSF-DEB – Araştırmacı
Doç. Dr. Sercan Karav	9	4 Uluslararası Proje – Araştırmacı 2 Uluslararası Proje – Yürütücü 2 TUBITAK Projesi -Yürütücü 1 Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi - Yürütücü
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	12	1 TUBITAK Projesi – Yürütücü 6 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 2 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 2 Diğer – Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	2	2 TUBITAK Projesi – Araştırmacı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Psikoloji		
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	BAP	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	TÜBİTAK(2)	Yürütücü, Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	TÜBİTAK(3), EUCOST Projesi,	Yürütücü, Araştırmacı, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	TÜBİTAK (2)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	Diğer (Kamu kurum ve kuruluşlarıyla Proje)	Yürütücü
Ar. Gör. Gamze ÖZDEMİR	BAP	Araştırmacı
Sanat Tarihi		
Prof. Dr. Ayşe Çaylak-Türker	2	1 projede yönetici, 1 projede araştırmacı
Prof. Dr. Ali Osman Uysal	2	1 projede yönetici, 1 projede araştırmacı
Doç. Dr. Zekiye Uysal	3	1 projede yönetici, 2 projede araştırmacı
Doç. Dr. Alptekin Yavaş	5	2 projede yönetici, 1 projede araştırmacı, 2 projede ekip üyesi
Doç. Dr. Solmaz Bunulday	1	Yönetici
Doç. Dr. Semiha Altier	1	Yönetici
Doç. Dr. Oğuz Koçyiğit	4	1 projede yönetici, 3 projede araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Dünder	7	3 projede yönetici, 1 projede araştırmacı, 3 projede ekip üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Acioğlu	6	1 projede yönetici, 3 projede araştırmacı, 2 projede ekip üyesi
Sosyoloji		
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	18	Yürütücü, Araştırmacı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr. Cumhur ASLAN	4	Yürütücü, Araştırmacı
Prof. Dr. Assiye AKA	5	Yürütücü, Araştırmacı
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	3	Araştırmacı
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	Araştırmacı
Doç. Dr. Elif KANCA	3	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	2	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	3	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	4	Yürütücü, Araştırmacı
Tarih		
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	2	Başkan, Üye
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	1	Araştırmacı/Editör/Yazar
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	1	Danışman
Prof. Dr. Şerif KORKMAZ	1	Yürütücü
Doç. Dr. Özkan KESKİN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Cengiz PARLAK	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Onur USTA	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Barış BORLAT	3	Yürütücü
Arş. Gör. Buğra TERZİ	1	Araştırmacı
Arş. Gör. M. Bedreddin ŞİMŞEK	1	Çeviri Uzmanı
Türk Dili ve Edebiyatı		
Prof. Dr. Gülgün ERİŞEN YAZICI	1 (BAP)	Yürütücü
Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	2 (1 BAP, 1 TUBİTAK)	Yürütücü
Doç. Dr. Handan AYDIN KASIMOĞLU	2	Uzman
Dr. Öğr. Üyesi M. Levent YENER	1 (Türk Dil Kurumu)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan TÜRK	2 (1 BAP, 1 YTB)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	1 (BAP)	Yürütücü
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri		
Doç. Dr. Derya Sürgit	1	Yürütücü
Genel Toplam		



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Binnur Meriçli-Yapıcı	- Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak (3) ve ÇOMÜ (1): 4 10. Yıl Hizmet ödülü, ÇOMÜ: 1
Prof.Dr. Bülent Gündüz	- Feps&FpaAward/ 2016/ Federation Of European Physiological Societes - Master/Doktora Bursu/ 1991/ Milli Eğitim Bakanlığı
Prof. Dr. Caner ÇİÇEK	- Tubitak Yayın Teşvik 2011 Tubitak Doktora Bursu 1995 - NATO-ASI kapsamında Bilim Okullarına Katılım 4 adet
Prof.Dr. Ekin KOZAL	Alexander von Humboldt
Prof.Dr.Göksel SAZCI	Instap 2011-2020 devam ediyor, Richard C. MacDonald Iliad Endowment for Archaeological Research for 2017-18
Prof. Dr. Hasan TATLI	- Outstanding Contribution, 2019, Elsevier** - Reviewer Certificate, 2016, Wiley** - Reviewer Certificate, 2018, Wiley** - Recognized Reviewer, 2016, Journal of Hydrology, Elsevier** - Recognized Reviewer, 2015, Elsevier **
Prof.Dr. Herdem ASLAN	- Louisiana State University (LSU) Araştırma bursu/ Mayıs 2017/TÜBİTAK-2219- - Regional Training Workshop surveying techniques for coralligenous habitats/ Haziran 2012/(RAC-SPA)- UNEP - Hellenic Centre for Marine Research Institute of Oceanography, Atina, Yunanistan Araştırma Bursu/2 Mart 2009/HERMES - To the field survey carried out in the Gokceada, Yıldızkoy Bay (Turkey) as part of the MedPosidonia Project/Haziran 2008/RAC/SPA-UNEP - Invitation to the Training session on Reference Collections of marine and coastal fauna of the Mediterranean sea/Şubat 2008/ RAC/SPA-UNEP.
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	- Cochran Bursu, Food and Agriculture Innovation and Safety by the U.S. Department of Agriculture, August 17 – August 30, 2019 (Washington DC and NC State University, Raleigh) - YÖK Bursu, Prof. Dr. Anna KOLTUNOW lab in CSIRO (The Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation) Adelaide, Australia, 15 June-15 September 2014 to study “Genetic Transformation and Apomixis Studies on Apomict and Sexual Hieracium Species”.
Prof. Dr. Kıvanç SEL	- TUBİTAK BDP BAYG (2002-2006) - YÖK Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Bursu (2012).
Prof. Dr. Mehmet İSMAIL	- Kaşgarlı Mahmut Ödülü-Kaşgarlı Mahmut Uluslararası Vakfı (2019) - Kazakistan Halk Meclisinin Yirmi Beş Yıllığı Jübile Madalyası-Kazakistan Cumhurbaşkanlığı (2020)
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	Alexander von Humboldt



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	• 2 TÜBİTAK projesinde yürütücü (2006, 2012), 1 inde araştırmacı (2013) • TÜBİTAK yayın desteği 2019 • TÜBİTAK yurtdışı toplantı desteği 2014 (Migration Conference London) • 1 özel sektör ve 9 üniversite destekli proje (2014) • 2 BAP projesinde yürütücü (2008, 2019 devam) 1'inde araştırmacı (2019 devam) • Sosyal Bilimler yayın Ödülü ÇOMÜ Senatosu 2002 • Toplantı Katılım Desteği 2019, Türk Tarih Kurumu ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) • YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Desteği kapsamında Göç Doktora Programı Desteği ile doktora öğrencilerine Burs sağlandı (devam ediyor)
Prof. Dr. Şükran YALÇIN ÖZDİLEK	• Liselerarası Proje Yarışması Öğrenci Yetiştirme Ödülü/1987-1988/TÜBİTAK • Jyväskylä Üniversitesi (Finlandiya)'da Araştırma Bursu/Haziran-Eylül 2011/YÖK
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	• INSTAP (2004-2012), (2018-2019)
Doç.Dr. Emre COŞKUN	• 2218 TÜBİTAK Doktora Sonrası Yurtiçi Araştırma Bursu (2012-2014)
Doç. Dr. Filiz KAHRAMAN ALİÇAVUŞ	• Lisans Öğrencileri Yaz Programı, 2008, TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi • 2214-A Yurt Dışı Araştırma Bursu, 2014, TÜBİTAK • 2211-C Öncelikli Alanlar Doktora Bursu, 2014, TÜBİTAK • Yaz Okulu (Summer School), 2015, European Space Observatory (ESO)
Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	• 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Birinciliği Ödülü-24.10.2008-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç.Dr. Mert Gürkan	• Tübitak Yayın Teşvik Ödülü/2016/Tübitak • Tübitak Yayın Teşvik Ödülü/2015/Tübitak
Doç. Dr. Nurcihan Hacıoğlu- Doğru	• Doktora Bursu, TUBITAK BİDEB, Haziran 2007
Doç. Dr. Nurşen Çördük	Yurt İçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, BİDEB Eylül 2007
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	• 2010 yılı A Kategorisi TÜBİTAK MAM Teşvik Ödülü- “Kıslık ekmeklik buğdayda sarı pas hastalığına dayanıklılık için moleküler markörlerin geliştirilmesi” projesi ile. • International Organizing Committee of the 8th International Wheat Conference (8. IWC), Kongre Katılım Desteği (St Petersburg Russia, 1-4 Haziran 2010)
Doç. Dr. Sercan KARAV	• Pacific Coast Producers Graduate Student Support Fund, California Pacific Coast Producers, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015 • Victor Chu University Fellowship, Victor Chu University-University of California Davis, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015
Doç.Dr.Sencan ALTINOLUK	• Macquarie University, Australian Centre for Ancient Numismatic Studies, Senior Fellowship (2010); YÖK öğretim üyesi yurtdışı araştırma bursu ile Harvard University, Dumbarton Oaks Institute, Washington DC (2011); Alman



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Akademik Değişim Servisi (DAAD), üniversitede görevli yabancı bilim adamlarına yönelik araştırma bursu ile Münih Ludwig-Maximilians Üniversitesi (2012).
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	Harvard Üniv. Radcliffe Gelişmiş Bilimler Enstitüsü Ödülü 2018-2019, Avrupa Konseyi Marie Curie Bireysel Proje Ödülü (Oxford Üniversitesi'nde) 2019- 2021, TÜBİTAK doktora sonrası araştırma bursu 2013-2014) New York Üniversitesi'nde, Fritz Thyssen Foundation Bursu (Konferans Organizasyon ve Yayın için)
Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL	- Tübitak Bideb Yurda Dönüş Bursu/2016-2018/Tübitak - Elsevier Post-Doctoral Travel Award for Miami Winter Symposium: the Molecular Basis of Brain Disorders. Miami, FL./2014/Elsevier ABD - Travel Award for Society for Neuroscience Meeting /2009/ Center for - Molecular and Behavioral Neuroscience, Rutgers University, ABD - Utrecht Excellence Scholarship/ 2004-2006/ Universiteit Utrecht, Hollanda
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin GÜNGÖR	Bilge Tonyukuk Ödülü – 17.12.2020 – Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	1996-2000 yılları arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Öğrenim Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Temuçin ÜNAL	BİDEB Yurda Dönüş Bursu, 2016-2018 TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	- YÖK Doktora Bursu -2007-2011- Yüksek Öğretim Kurumu - BIA PhD Research Grant -2009 - British Institute at Ankara - IGU Conference Grant for Young Scientist -2015 - International Geographical Union
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KIRAL UÇAR	- Research Assistantship (Araştırma Asistanlığı Bursu)- 2010-2012- - Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD). - Full Congress Support (Tam Kongre Katılım Bursu)-28th - International Congress of Applied Psychology, Paris/France, 8/13.07.2014- Deutsche Akademische Austauschdienst e.V. (DAAD). 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme - Programı-16th European Congress of Psychology, in Moscow/Russia, 02/05.07.2019)-TÜBİTAK - Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2019- TÜBİTAK - Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2020- TÜBİTAK - Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)-2020- TÜBİTAK
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Burs, Fuzzy Borders (B-I-2) (TOPOI 1), 2010, TOPOI / Burs, Ilse B.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Hanfmann, George M. A. Hanfmann ve Machteld J. Mellink Bursları 2017 Yılı, 2018, ARIT / Burs, Yabancı Dil Bursu, Amorium Kazı Projesi, 2005
Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI	2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu/ 11.12.2018-11.06.2019/ TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan DEMİR	- Erasmus Teaching Staff Exchange Programme, 15-19 Nisan 2019. Aristotle University of Thessaloniki, Yunanistan. - Erasmus Teaching Staff Exchange Programme, 10-14 Haziran 2013. University of Debrecen, Yunanistan. - Yurtdışı Yüksek Lisans/Doktora bursu, YÖK, ABD, 1993
Dr. Öğr. Üyesi Seda Erzi	- TÜBİTAK DOKTORA BURSUSU, 2012-2016 - TÜBİTAK YÜKSEK LİSANS BURSUSU, 2010-2012 - TÜBİTAK LİSANS BURSUSU, 2006-2010
Dr. Öğr. Üyesi Selin Sağbaş Suner	2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/ 10.01.2019-14.09.2020 /Tübitak
Dr. Öğr. Üyesi Taner GÖK	Bilge Tonyukuk Ödülü – 17.12.2020 – Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Turgut-Genç	- Erasmus-Öğretim Üyesi Hareketliliği, Erasmus, Haziran 2013 - High Level Expression Of Heterologous Proteins In Yeast, International Center For Genetic Engineering And Biotechnology (ICGEB), Hindistan, Kasım 2001 - Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu (USA) , Tübitak, Temmuz 1999 - Yeast Molecular Genetics, International Center For Genetic Engineering And Biotechnology (ICGEB), İtalya, Mayıs 1997
Arş. Gör. Dr. Aslıhan Özbilen	2211-A Genel Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, Ekim 2013 "Üstün Başarı Belgesi, Hacettepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Haziran 2008
Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	Erasmus (Goethe Üniversitesi, Yer Bilimleri), 2015**
Arş. Gör. Dr. Berrak Damla Yağan	"Başarı Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Haziran 2013 "Akademik Personel Kurumsal Bağlılık Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kasım 2010



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Araş.Gör.Dr. BetülAtalay	TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu
Arş. Gör. Dr. Naci ERKAN	ERASMUS Staj Bursu, 2010, ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu
Arş. Gör. Dr. Oğuz ÖZTÜRK	III. Ulusal Nanoteknoloji Kongresi Poster Bildiri 3.lüğü, Şubat 2014, Yıldız Teknik Üniversitesi II. Ulusal Nanoteknoloji Kongresi En İyi Poster Sunum Ödülü, Eylül 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi - Fizik Bölümü Birinciliği (3.62 / 4.00), Haziran 2010, Ege Üniversitesi - Erasmus 6 ay yurtdışı doktora eğitim bursu, Lund University, 2014, Avrupa Birliği Komisyonu - TÜBİTAK Doktora Buriyeri, 2013-2019, TÜBİTAK - Erasmus 1 yıl yurtdışı lisans eğitim bursu, Lund University, 2009, Avrupa Birliği Komisyonu
Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR	- YÖK Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu, Temmuz 2015, YÖK 2211-TÜBİTAK Yurtiçi Doktora Bursu, Ocak 2010 TÜBİTAK 2210-TÜBİTAK Yurt içi Yüksek Lisans Bursu, TÜBİTAK, Ocak 2007 - Zorlu Vakfı Lisans Bursu, Zorlu Vakfı, 2004 - Başbakanlık Lisans Bursu, YÖK, 2003
Arş. Gör. Emre TEĞİN	- Türk Tarih Kurumu/Genel Türk Tarihi Araştırmaları Doktora Bursu/2017-.. - TÜBİTAK/2214-a Doktora Sırası Araştırma Bursu/2019 - YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı/2018
Ar. Gör. Gamze ÖZDEMİR	TUBİTAK-ARDEB: Doktora öğrencisi, 1001 proje bursiyerliği, 05.08.2020-31.12.2020
Arş. Gör. Sedat AVCI	100/2000 Doktora Bursu (2018-2020)
Genel Toplam	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım ve Patent
Doç. Dr. Melis ULU DOĞRU	ISIF'18, Invention, R&D and Innovation (International Inventions) Gold Medal-29.09.2018-TÜRKPATENT, Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu, Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü ve Avrupa Patent Ofisi
Prof. Dr. Murat Tosunoğlu	1 (Uluslararası Biyoçeşitlilik Araştırmaları Sempozyumu ismi marka tescili)
Prof. Dr. Nurettin Şahiner	1
Genel Toplam	3

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'e yükselmiştir. Fakültemizde halen 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Sosyoloji) ikinci öğretimi olmak üzere ikili öğretim şeklinde eğitim-öğretim verilmektedir. 2008 yılından itibaren Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması başlatılmış ve öğrencilere birden fazla programdan eğitim alma olanağı tanınmıştır. 2021 yılından itibaren Tıp Fakültemiz ile yapılan ve Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmesi halinde Tıp Fakültesi öğrencilerinin Fakültemizde Çift Anadal ve Yan Dal ile eğitim-öğretim alarak kendilerini geliştirme ve iki alandan diploma sahibi olma imkanı sunulacaktır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanımına sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim veren toplam 17 Bölüm mevcut olup sırasıyla;

- 1-Arkeoloji Bölümü
- 2-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 3-Biyoloji Bölümü
- 4-Coğrafya Bölümü
- 5-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü*
- 6-Felsefe Bölümü
- 7-Fizik Bölümü
- 8-İstatistik Bölümü



9-Kimya Bölümü

10-Matematik Bölümü

11-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

12-Psikoloji Bölümü*

13-Sanat Tarihi Bölümü

14-Sosyoloji Bölümü

15-Tarih Bölümü

16-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

17-Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü

*Doğu Dilleri ve Edebiyatları bölümümüze henüz öğrenci alınmamaktadır.

* Psikoloji Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa öğrenci alacaktır.

Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde öğretim dili %100 İngilizce ve Biyoloji Bölümünde öğretim dili %30 İngilizce olarak eğitim-öğretim verilmekte olup üç Bölümümüzün Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık eğitimi bulunmaktadır.

Ayrıca; Arkeoloji ve Tarih Bölümlerimizde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi bulunmaktadır.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS (TYT) ve YKS (AYT) sınavlarından başarılı olması gerekmektedir. Fakültemiz sosyal ve fen alanlarını içinde barındıran 16 Bölümü aktif öğrenim veren büyük bir Fakülte olup, sınavlar sonucunda belirlenen Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık ve Dil puan türlerinin tümünden öğrenci almaktadır. DGS Sınavları sonucunda da tercih edilme oranları çok yüksektir. Ayrıca hem başarı durumuna göre hem de Merkezi Taban Puan türüne göre yatay geçiş başvurularında Bölümlerin kontenjanlarının çok üzerinde başvuru yapılmaktadır. Bütün bunlar Fakültemizin eşdeğer kurumlar itibarıyla tercih edilirliliğinin ne kadar yüksek olduğunu göstermektedir. Ülkemizin dört bir yanından ve yedi bölgenin tamamından öğrencileri kendisine çeken Fakültemiz aynı zamanda Yabancı uyruklu öğrenciler tarafından da en çok



tercih edilen Fakülteler arasındadır. Aktif yabancı uyruklu öğrenim gören öğrenci sayımız 103 erkek, 126 kız öğrenci olmak üzere 229'dur.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim planında yeralan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve dönemlik 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Çeşitli bölümümüzde zorunlu staj ve tüm bölümlerimizde isteğe bağlı staj uygulamaları öğrencilerimizin kendilerini geliştirme ve iş hayatıyla tanışma imkanı bulduğu uygulamalardır. Son sınıf öğrencileri için uygulanan seçmeli ders olarak Bitirme Ödevi, Araştırma Ödevi gibi dersler akademisyen yetiştiren Fakültemizin öğrencilerini akademik eğitim basamaklarına yüksek lisans ve doktora hazırlanmaları için teşvik etmektedir.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Bölümler bazında giriş sınavları taban ve tavan puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 9. Mevcut Programların Taban ve Tavan Puanları

Arkeoloji	EA	50	15	202,11440	277,87848
Biyoloji	SAY	30	31	233,79603	251,83418
Coğrafya	SÖZ	60	62	269,60607	337,34397
Felsefe	EA	40	22	211,79389	289,59180
Fizik	SAY	20	13	217,34709	288,78280
İngiliz Dili ve Edebiyatı	DİL	60	62	378,28289	413,47158
İstatistik	SAY	25	26	233,37923	275,68896
Kimya	SAY	20	21	243,00318	253,90359
Matematik	SAY	60	62	246,17041	272,88840
Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)	SAY	60	60	325,86779	370,72932
Psikoloji	EA	60	60	327,99581	344,32562
Sanat Tarihi	SÖZ	60	62	244,20749	319,49926
Sosyoloji	EA	60	62	244,82499	302,94025
Sosyoloji (İÖ)	EA	40	41	198,30730	272,86127
Tarih	SÖZ	70	72	265,41927	342,41816
Tarih (İÖ)	SÖZ	50	52	233,48273	283,61433
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	70	72	284,41771	340,06963
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	SÖZ	50	52	256,20178	305,88812
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	SAY	20	21	233,00400	256,94977



12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

Bölüm	Program	Kız	Erkek	Diğer	Toplam
Arkeoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	108	196	0	304
Arkeoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim(ÇAP)	0	1	0	1
Biyoloji Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	15	8	0	23
Biyoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	144	58	0	202
Coğrafya Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	4	18	0	22
Coğrafya Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	156	182	0	338
Coğrafya Bölümü	Lisans - Normal Öğretim(ÇAP)	0	1	0	1
Felsefe Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	29	30	0	59
Fizik Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	2	12	0	14
Fizik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	39	99	0	138
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	232	195	0	427
İstatistik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	19	29	0	48
Kimya Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	94	57	0	151
Matematik Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	4	23	0	27
Matematik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	206	135	0	341
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim (%100 İngilizce)	274	108	0	382
Psikoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	53	8	0	61
Sanat Tarihi Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	152	208	0	360
Sosyoloji Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	174	62	0	236
Sosyoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	213	61	0	274
Sosyoloji Bölümü	Lisans - Normal Öğretim(Çap)	0	1	0	1
Tarih Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	125	216	0	341
Tarih Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	148	272	0	420
Tarih Bölümü	Lisans - Normal Öğretim(Yandal)	0	1	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans - İkinci Öğretim	256	106	0	362
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	272	91	0	363
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	30	77	0	107
Toplam		2749	2255	0	5004



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Tablo 11. Mezun Öğrenci Sayımız

Bölüm	Program	Toplam
Arkeoloji Bölümü	Lisans	662
Arkeoloji Bölümü	Lisans - ÇAP	3
Arkeoloji Bölümü	Lisans - Yandal	2
Biyoloji Bölümü	Lisans	1395
Biyoloji Bölümü	Lisans -Yandal	1
Coğrafya Bölümü	Lisans -	1158
Coğrafya Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Fizik Bölümü	Lisans	682
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans	793
Kimya Bölümü	Lisans	584
Matematik Bölümü	Lisans	1465
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Lisans - Normal Öğretim (%100 İngilizce)	130
Sanat Tarihi Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	569
Sanat Tarihi Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Sosyoloji Bölümü	Lisans	834
Sosyoloji Bölümü	Lisans - ÇAP	4
Tarih Bölümü	Lisans	1782
Tarih Bölümü	Lisans - ÇAP	1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans	1649
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Lisans - Normal Öğretim	11
Toplam		11727

13. İDARİ ALT YAPI

Fakültemiz idari kadrosuna ilişkin dağılımlar aşağıdaki tabloda belirtilmekte olup, 28 idari personel Fakültemizde aktif olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz idari personelinin çoğunluğu üniversite mezunu ve alanında uzun süre çalışarak deneyim kazanmış, mesleki yeterlik ve tecrübe sahibi, vizyonu geniş, insan haklarına saygılı, çözüm odaklı, iletişim becerileri yüksek, ekip olabilme ve sürdürülebilirlik özelliklerinde üstün, kaliteli hizmet anlayışı ile insan odaklı, iş bitirici, motivasyonu yüksek bir şekilde özveri ile çalışmaktadır.

Tablo 12. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23		23
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	28		28

Tablo 13. İdari Personel Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	8	8	3	-
Yüzde	5.5	44.4	44.4	16.6	

Tablo 14. İdari Personel Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1			1	5	11
Yüzde	5.5			5.5	28	61

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz akademik ve idari tüm personeli ile birlikte sürekli kendini yenileyen, daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganıyla her geçen gün stratejik amaçlarına ulaşmak için büyüyen ve gelişen dinamik bir öğretim kurumudur. Öğrencilerimizi nitelik ve donanım açısından çağın ve geleceğin yeterliliklerine yetiştirmek için azami gayret göstermekte ve topluma, yararlı mezunlar yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir.

Fakültemizde aktif 17 Bölüm bulunmakta olup bunların 15’inde aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. Psikoloji Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk defa öğrenci alacaktır.

Fakültemiz Yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilir. Fakültemiz yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde sürekli kendini yenileyen ve geliştiren yönetim anlayışı tüm iç paydaşlarını karar alma ve uygulama mekanizmasına dahil ederek her geçen gün daha kaliteli hizmet sunma anlayışını geliştirmektedir. Kalite standartlarını yerine getirmek ve performansı yükseltmek için pozitif motivasyon ilkesi benimsenmiştir. Tüm bu amaç ve yöntemler çerçevesinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bağlı kurul ve komisyonlar ve Fakültemizde tüm alanlarda



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

çalışma grupları ve alt komisyonlar kurularak iç kontrolde etkinlik sağlanmaktadır. Fakültemizde aktif görev yapan kurul, komisyon ve çalışma grupları web sayfamızdan ilan edilmekte ve ihtiyaca binaen sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Tüm bu kurul, komisyon ve çalışma gruplarıyla mali ve idari denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sürekli denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Fakültemiz toplam alanı 14.700 metrekare toplam alana sahip iken 2010 yılında 700 metrekarelik ek derslik bloğu inşaatının da tamamlanmasıyla toplam alanı 15.400 metrekare olmuştur. Fakültemiz binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır.

İdari katlar bloğunun zemin katında ayniyat saymanlığı, öğrenci işleri, muhasebe birimi, fotokopi odası ve zemin katın devamında Felsefe, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri, 1. kat Dekanlık idari büroları ve devamında Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya ve Biyoloji Bölümleri, Arşiv odası, ÖTK odası, AÇASAM (Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi), okutman odaları, Dekanlık Toplantı Salonu ve devamında Matematik ve Kimya Bölümleri, 3. katta Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fizik ve Uzun Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemiz İdari Katlar bloğundan laboratuvar ve dersliklere geçiş sağlanmıştır. Ayrıca yeni yapılan ek derslik bloğundaki derslik ve laboratuvarlara da öğretim elemanları odalarının bulunduğu koridorlardan geçiş imkânı sağlanmıştır. Sınıfların bulunduğu A Blok zemin katında 275 m² alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır. A Blokte 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 âdeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır.



Biyoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:

- 1-A Öğrenci Laboratuvarı
- 101-C Stereo-Mikroskop Laboratuvarı
- 101-D Bitki Koruma Biyolojisi Laboratuvarı
- 102-A Öğrenci Laboratuvarı
- 102-B Öğrenci Laboratuvarı
- C-Genomikler ve Transkriptomikler Laboratuvarı
- 103-A Maya Genetiği Laboratuvarı
- 103-B Bitki Doku Kültürü ve Genetiği Laboratuvarı
- 104 Su Ekoloji Laboratuvarı
- 105 Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı
- 105-B Ekoloji Laboratuvarı
- 106-A Fikoloji Laboratuvarı
- 106-B Zooloji Araştırma Laboratuvarı
- 106-C Hayvan Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı
- 107 Moleküler Zootoksonami Laboratuvarı
- 108-A Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı
- 108-B Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı
- 108-B Moleküler Toksikoloji Laboratuvarı
- 006 Vasküler Bitki sistematiği ve Filogenisi Laboratuvarı
- 008 FotoNöro Endokrin Laboratuvarı
- Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı
- Palinoloji Laboratuvarı

Kimya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

- L-303 Biyokimya Laboratuvarı
- Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı
- L-310 Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı
- L-308-B Elektroanalitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- L-308-A Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- D-006 Organik Malzeme Laboratuvarı
- L-306 Nanomateryal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı



L-307 İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı
Katı Hal Kimyası Laboratuvarı
L-201 Anaorganik Kimya Laboratuvarı
L-309 Hidrojel Araştırma Laboratuvarı
L-305 Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı
L-301 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L-302 Öğrenci Laboratuvarı (36 kişi)
L-304 Kimyasal Madde Deposu
D-001 Analiz Cihazları Laboratuvarı

Fizik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Radyasyon Ölçüm Laboratuvarı
Modern Fizik Laboratuvarı
Optik ve Dalgalar Araştırma Laboratuvarı
Optoelektronik Araştırma Laboratuvarı
Elektronik Laboratuvarı
Mekanik ve Elektronik Manyetizma Araştırma Laboratuvarı
Plazma Fiziği Laboratuvarı
Katıhal Fiziği Laboratuvarı,

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı

Coğrafya Bölümüne ait Laboratuvarlar:

Kartografya ve Çizim Laboratuvarı
Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Laboratuvarı

Sanat Tarihi Malzeme Laboratuvarı

Arkeoloji Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı



olmak üzere **52 adet laboratuvar** bulunmaktadır.

Fakültemiz Binası içinde 280 m² alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14.1.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 336 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 124 Adet

14.1.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	59	60
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	3	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	3	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	31	-
Kameralar	-	19	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	27	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	93	-
DVD ler	-	8	-

*: 150 adet masa üstü bilgisayar Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarlarında bulunmaktadır.



14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	---	---	---	---	---	---
Sınıf	7	16	16	6		
Bilgisayar Lab.	2	1				
Diğer Lab.	52*					
Toplam	61	17	16	6	-	-

*: Laboratuvarların 10 tanesi 36 kişi kapasiteli öğrenci laboratuvarı olup, diğerleri çalışma konularına göre farklı öğretim üyeleri tarafından kullanılmakta olan araştırma laboratuvarlarıdır.

14.3. Sosyal Alanlar

Fakültemizde A Blok Öğrenci Girişinde bir adet 275 m2 alana sahip öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerimiz için pek çok kafeterya ve restoran hizmet vermektedir. ÖSEM'in içerisinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır.

14.3.1- Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde faaliyet gösteren pek çok öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulmuştur. Bu kulüpler içinde en aktif faaliyet gösteren ve Akademik Danışmanlıkları Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen başlıca öğrenci kulüplerimiz;



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Sıra No	TOPLULUK ADI	AKADEMİK DANIŞMANI	BAŞKANLAR
1	Arkeoloji Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	Şeyma KÖLÜK
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Necmi AKYALÇIN	Umut GEGE
3	Batı Dilleri ve Kültür Çalışmaları Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	Gökay IŞIK
4	Çağdaş Düşünce ve Liderlik Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜLTAY	Anıl Mustafa ÇIRAL
5	Çanakkale Savaşları Araştırma ve Tanıtma Topluluğu	Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Berke BORA
6	Çevre Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Turgay KUZU
7	ÇOMÜ Kariyer ve İnovasyon Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Tülay BİCAN SÜERDEM	İlker DİKMEN
8	ÇOMÜ Matematik Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ENGİNOĞLU	Samet MEMİŞ
9	Doğa ve Ekolojik Araştırmalar Topluluğu	Doç. Dr. Mert GÜRKAN	Ulvi Kerem GÜNAY
10	Fizik ve Astronomi Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Afşar KABAŞ	Egemen GÜRMAN
11	Genç Kızılay Topluluğu	Prof. Dr. Muhammet ERAT	Mesut KAMAN
12	Kültür ve Edebiyat Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Tuncay BOLAT	Selenay YILDIRIM
13	Kültürel Etkinlik ve Tarih Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI	Aykan ŞAHİN
14	Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu	Prof. Dr. Tuğba TÜMER	Zeynep Özlem CİNAR
15	Riders Of ÇOMÜ Motor Sporları Topluluğu	Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	Emirhan Kazım BAŞ
16	Sanat Tarihi Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Mürüvet HARMAN	Seçil AKYILDIZ
17	Satranç Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAÇAR CANAYDIN	M. İsra AYDIN
18	Sosyoloji Topluluğu	Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	Erşah YILMAZ



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

19	Tarih Topluluğu	Doç. Dr. Hayrettin İhsan ERKOÇ	Selahattin DEMİR
20	Türk-Balkan Topluluğu	Prof. Dr. Alptekin YAVAŞ	Kübra BATMAN



15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Fakültemizde; 2020 yılında bütçesi ve harcamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	31.818.080	31.760.047,87	% 99,81
02.01.1 - PERSONEL GİDERLERİ	27.406.110	27.363.522,64	% 99,84
02.02.1 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.308.670	4.308.152,98	% 99,98
03.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	63.000	62.752,23	% 99,60
03.7 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	25.000	24.620,41	% 98,48
03.8 – GAYRİMENKUL MAL BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	2.000	0	% 00,00
03.5.2 – HABERLEŞME GİDERLERİ	1.000	999,61	% 99,96
03.3 YOLLUKLAR	12.300	12.216,36	% 99,32



16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak her geçen gün daha da büyüyüp gelişmekte, alanında uzmanlaşmış akademik ve idari personeli ile hizmet kalitesini sürekli arttırmakta olan dinamik bir öğretim kurumudur. Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde %100, Biyoloji Bölümümüzde %30 Yabancı Dil (İngilizce) eğitim verilmekte olup, üç Bölümümüzün de Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi bulunmaktadır. Ayrıca Arkeoloji ve Tarih Bölümlerimizde isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi bulunmaktadır. Fakültemizde seçmeli dersler Bölümlerimizin Akademik Kurul kararlarıyla çağın ve alanın ihtiyaçları gözönüne alınarak güncellenmektedir.

Öğretim üyelerimizin bilimsel yayın ve proje sayıları Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve yayın sayılarında ilk sıralarda yer almaktadır. Yayınlara yapılan atıf sayıları her geçen gün artmaktadır. Yeni öğrenci alan ve 2021-2022 yılında ilk defa öğrenci alacak Bölümlerimiz ile birlikte aktif öğretim veren Bölüm sayımız 16'ya ulaşacaktır.

17. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

17.1. Fen Edebiyat Fakültesi'nin Güçlü Yönleri

- 1992 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, ilk fakültelerinden biri olma ayrıcalığı ve avantajlarını her alanda yaşamaktadır.
- Fakültemiz, alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 228 öğretim üyesi ile 16 örgün ve örgün öğretim veren 3 bölümümüzün (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji) ikinci öğretimi ile eğitim-öğretim veren Üniversitemizin en büyük ikinci fakültesi konumundadır.
- Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması, Fakültemiz eğitim kalitesini arttıran önemli bir unsurdur.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından ise yurt çapında üst sıradadırlar.
- Fakültemiz öğretim üyeleri, DPT, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer almaktadır.
- Fakültemiz öğretim üyeleri nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olmaları yanında, öğrencilere bilgi aktarımında da üstün bir performansa sahiptirler.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin her birinin bağımsız çalışma ofislerine ve tamamının kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanakları yanında, bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması, yine Fakültemizin öğretim üyelerine sağladığı önemli ayrıcalıklarından biridir.

- Tüm bu teknik alt yapısı sayesinde Fakültemizin yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim üyesi yetiştirme başarısı, Üniversitemiz sıralamasında oldukça önemli bir durumdadır.
- Fakültemiz bünyesinde fiziksel ve teknik olarak tüm ihtiyaçları giderilmiş, teknolojik ve bilimsel üretime hazır, tam kapasiteli toplam 52 laboratuvarın varlığı ise araştırma olanakları konusunda Fakültemizi benzerleri yanında öne çıkaran en önemli unsurlardandır.
- 27'si görsel ve teknik donanımına sahip olmak üzere toplam 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbaryum Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi Fakültemizin en önemli eğitim alanları olarak öne çıkar.
- Ayrıca, gerek ulusal ve uluslararası boyuttaki Sempozyum/Çalıştay/Workshop gibi bilimsel toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi gerekse bu organizasyonlara katılımcı gönderme konusundaki başarıları ile Fakültemiz örnek alınacak bir yerdedir. Nitekim fakültemiz kuruluşunun ilk yıllarından bu yana bütçe ve olanakları dahilinde bu tür Akademik faaliyetleri desteklemekte, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklere katılımları finanse etmektedir.
- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının oldukça yüksek olması ve fakültemiz bölümlerinin Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim programlarını aktif olarak kullanmaları, böylece eğitim-öğretim kalite düzeyini artırma imkanı oldukça ileri düzeydedir. Ayrıca Yan Dal ve Çift Ana dal gibi programları aktif şekilde kullanarak bu alanda Üniversitemizin en fazla öğrenci mezun eden fakültesi konumundadır.
- Staj ve Uygulamalı dersler alanında, her yıl çok sayıdaki öğrencisini çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam ederek, öğrencilerin sigorta prim vb. gerekli yasal düzenlemelerini doğrudan yaparak bunların takibini sürdüren fakültemiz, bu alanda Üniversitemizin en başarılı fakültelerinden biri olarak öne çıkar.
- Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personeli ile Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin işleri doğru, zamanında ve hızlıca çözüme kavuşmaktadır. İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması fakültemiz adına önemli bir kazanımdır.

- Benzer fakültelerle kıyaslandığında Öğrenci ve personelin kullanımında olan kantin, orta bahçe-avlu ve çay ocağı gibi dinlenme alanlarının Fakültemizdeki yeter sayıdaki varlığı ve kapasiteleri önemlidir.
- Ayrıca etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü Fakültemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir katma değere sahiptir. Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor müsabakalarının organize edilmesi ise öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz arasındaki sosyal ilişkilerin arttırılmasında önemli bir araçtır.
- Fakültemizin gerek öğrenci gerekse akademik ve idari tüm personel için, ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, istedikleri bilgi-belgeye hızlıca ulaşabilecekleri alanında yetkin kişilerce hazırlanan son derece kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması ise artı bir değerdir.
- Son dönemde meydana gelen pandemi koşullarında ise çabucak kendini yeni eğitim koşullarına adapte eden ve dersleri sürdürme konusunda Uzaktan Eğitim kanallarının hemen hepsini oldukça yüksek bir başarı oranı ile kullanmış olan Fakültemiz birimlerinin bu alanda yüksek verim almış olması da oldukça önemlidir.

17.2. Fen Edebiyat Fakültesi'nin Zayıf Yönleri

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına Bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması.
- Fakültemiz binasının kampüsteki en eski binalardan biri olması nedeniyle tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması.
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği.
- Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.

- Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi.
- Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması.
- Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması.
- Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması.
- Diğer Üniversitelerdeki Fen Edebiyat Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması.
- Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.

17.3. Fırsatlar

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.
- Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.
- Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Tarihi yarım adasına ve antik dönemin en ünlü efsanelerine konu olan Troya savaşlarının gerçekleştiği coğrafyalara olan yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası konumunda olması.
- Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.
- Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliği yapan Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması.

- Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması.
- Ülkemizin en büyük ve en önemli gözlem evinin Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Benzer şekilde son yıllarda hizmete giren ve bölgenin en büyük Araştırma Laboratuvarı olarak kabul edilen ÇOBİLTUM'un, yine Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması.
- Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.
- Bunun yanında akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

17.4. Tehditler

- Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Artan öğrenci kontenjanları.
- Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Çanakkale ili bazında kısıtlı olması.
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.

- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.
- Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.

17.5. Fen-Edebiyat Fakültesi SWOT Matrisi

Fakültenin Güçlü Yönleri	Fakültenin Zayıf Yönleri
• Üniversitemizin kuruluşu ile paralel olarak, kurulan ilk fakültelerinden biri olması. • Alanında yetkin ve başarı sahibi olan toplam 228 öğretim üyesi ile 16'sı örgün ve 3'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam 19 bölüm ile eğitim veren en büyük ikinci fakülte olması. • Kadrosunda yüksek oranda yurt dışı eğitimi almış öğretim üyelerinin ve yabancı uyruklu bilim adamının yer alması. • AHCI, SSCI ve SCI gibi etki faktörü yüksek dergilerde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflar ile Üniversitemizin en yüksek sırasında yer alması. • Öğretim üyelerinin kişi başına düşen patent ve yenilikçi üretim bakımından yurt çapında üst sıralarda yer alması. • DPT, Avrupa Birliği, TUBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma	• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle bölümlerin uluslararası öğrenci değişim programlarına istenilen seviyede katkı sağlayamaması. • Tadilat hizmetlerine gereksinimin fazla olması ve sürekli gelişip büyüyen bir Fakülte olmamız sebebiyle her gün alan (ofis, derslik, laboratuvar vb.) ihtiyacımızın artması. • Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması. • Fakültemizin idari, teknik ve temizlik hizmetlerinin verildiği birimlerindeki personel yetersizliği. • Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında uluslararası düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması.

Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da ilk sırada yer alması. • Öğretim üyelerinin öğrencilere bilgi aktarımında üstün bir performansa sahip olmaları. • Fakültemiz öğretim üyelerinin her birinin bağımsız çalışma ofislerine ve tamamının kurum tarafından sağlanan bilgisayarlar ile istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarına sahip olması. • Bölüm ve bilim dallarının kendi sekreterlik ve seminer salonlarının bulunması, laboratuvar gibi olmazsa olmaz teknik alanlara sahip olması. • Yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğretim üyesi yetiştirme başarısı bakımından oldukça ileri bir durumda olması. • Fiziksel ve teknik olarak tüm ihtiyaçları giderilmiş, teknolojik ve bilimsel üretime hazır, tam kapasiteli toplam 52 laboratuvarı ile araştırma olanakları konusunda ileri düzeyde olması. • 27'si görsel ve teknik donanıma sahip olmak üzere toplam 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı yanında Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi	• Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinlerarası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi. • Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin istenilen seviyede olmaması. • Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması. • Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması. • Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarların fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması. • Diğer Üniversitelerdeki Fen Edebiyat Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile kurulan ilişkilerin istenilen seviyede olmaması. • Fakültemiz bünyesinde kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin istenilen seviyenin altında olması.
--	---



bölümlerine ait araştırma laboratuvarları, Herbarium Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi ile üst düzey eğitim-öğretim alanlarına sahip olması. • YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının ve Erasmus-Mevlana-Farabi gibi ulusal ya da uluslararası düzeyde öğrenci değişim programlarını aktif olarak kullanan öğrenci sayısının standartların üzerinde olması. • Staj ve Uygulamalı dersler alanında, öğrencilerini teşvik ederek bu alana yönlendirme konusunda Üniversitemizin en başarılı fakültelerinden biri olması. • Alanında deneyim sahibi tecrübeli İdari Personele sahip olması • İdari personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. • Etkin durumda olan çok sayıdaki öğrenci kulübü ile öğrencilerin sosyal gelişimlerini arttırmada önemli bir noktada yer alması.	
--	--

Fırsatlar

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Ankara gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olup, son yıllarda artan ulaşım kolaylıkları sayesinde avantajlı bir durumda olması.
- Bulunduğu yörenin sosyo-ekonomik şartları göz önüne alındığında, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile gerek öğrenci gerekse öğretim üyeleri için uygun bir yaşam alanında yer alması.
- Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Tarihi yarım adasına ve antik dönemin en ünlü efsanelerine konu olan Troya savaşlarının gerçekleştiği coğrafyalara olan yakınlığı ile Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bölümler için zengin ve doğrudan bir çalışma sahası konumunda olması.
- Çok sayıdaki antik yerleşim ve yakın zamanda açılan uluslararası alanda elde ettiği ödüller ile bir dünya markası haline gelen Troya Müzesi sayesinde konu ile ilgili sosyal bilimlere ait bölümler için önemli bir yerde bulunması.
- Bulunduğu yörenin yüzyıllar boyunca önemli kültürel gelişmişliklere ev sahipliği yapan

Tehditler

- Fakültemizin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Artan öğrenci kontenjanları.
- Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Çanakkale ili bazında kısıtlı olması.
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı veya zaman zaman idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.
- Öğrencilerin özellikle son yıllarda Covid-19 pandemi süreci ile birlikte değişen koşullarda artan kira ve yurt ücretleri nedeniyle, neredeyse yurt çapında bir sorun teşkil eden barınma ve konaklama ihtiyaçları.

Kaz Dağları ile olan yakın ilişkisinin sosyal bilimlerin tüm alanları için önemli bir kazanım olması. • Çanakkale'nin son yıllarda Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması ve kentteki endüstrinin gelişim içerisinde olması ve dolayısıyla Özel Sektör ile doğrudan ilişki içinde olan bölümler için bunun büyük bir kazanım olması. • Ülkemizin en büyük ve en önemli gözlem evinin Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları. • Benzer şekilde son yıllarda hizmete giren ve bölgenin en büyük Araştırma Laboratuvarı olarak kabul edilen ÇOBİLTUM'un, yine Fakültemiz bünyesinde hizmet veriyor olması ve doğrudan bu konu ile ilişkili bölümlerimizin aktif olarak bu konuda önemli çalışmalar gerçekleştiriyor olmaları. • Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında doğrudan bilgi kaynaklarına erişimin kolay ve rahat olması. • Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz	
---	--



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması. • Akademik personel ile öğrenci ve akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.	
---	--



18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Yapılan SWOT analizleri sonucunda Fakültemizin zayıf ve kuvvetli yönleri değerlendirilmiş, stratejik amaçlara ulaşmamızı kolaylaştıracak fırsatlar ve hedefe ulaşmayı geciktirebilecek tehditler analiz edilmiştir. Bu çerçevede 2019-2022 yılları Stratejik Planında yer alan ve aşağıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler yeniden değerlendirilmiş 2021-2025 Stratejik Eylem Planı olarak tablolastırılmıştır.

18.1. Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Eylem Planı (2019-2022)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1- Fen-Edebiyat Fakültesi Fiziksel ve Akademik olanaklarıyla Çanakkale kent olanaklarına nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ile uyumlu sayıya ulaşmak.	Hedef-1- Öğrenci Kontenjanlarını değiştirmeyerek yatay büyümeyi gerçekleştirmek. Hedef-2- Fiziki Akademik altyapı olanaklarıyla paralel dikey büyümeyi gerçekleştirmek Hedef-3- Kent ile ilçe altyapı olanaklarıyla, eğitim-öğretim kalitesiyle, akademik personel nicelik ve niteliğiyle uyumlu sayıya ulaşmak.
Stratejik Amaç-2- Her Bölüm ve Programda eğitim ve öğretim niteliğini, araştırma yapabilmeyi, akademik organizasyon gerçekleştirmeyi gözetken Prof, Doç, Yrd. Doç., Arş. Gör., Öğr. Gör., Okutman ve Uzman sayısına ulaşmak.	Hedef-1- Nitelikli öğretim üyesi alımına özellikle Prof. Ve Doç. Düzeyinde devam etmek. Hedef-2- Lisansüstü programlara enstitüler düzeyinde yoğunlaşmak. Yurt dışı lisansüstü çalışmalara öğrenci göndermek. Hedef-3- Yurtdışı lisansüstü çalışmalara öğrenci göndermek.
Stratejik Amaç-3- Uluslararası standartlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına, bölüm yönetimi sürdürülebilir etkileşimini mümkün kılacak sayıda öğretim elemanı başına öğrenci sayısına ulaşmak.	Hedef-1- Öğrenci kontenjanlarını sabitleyerek nitelikli yeni öğretim elemanı olarak yetiştirme projelerine ağırlık vermek.
Stratejik Amaç-4- Şekil ve içeriksel akademik ve kurumsal kariyere yönelik olarak tüm birimlerdeki akademisyenlerin başta WEB of science tarafından sıralanan uluslar arası dergilerde olmak üzere her yıl makale yayınlarını, ulusal ve uluslar arası sempozyum, kongre ve konferans katılımlarını teşvik etmek ve finansal	Hedef-1- Yayın sayısı ve niteliğine bağlı sürdürülebilir ödül teşviği uygulanan ekip çalışmalarını teşvik etmek. Hedef-2- Ulusal ve Uluslararası makale sayılarını iki katına çıkarmak.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

destek sağlamak, araştırma içerisinde kitap basımını temin etmek.	
Stratejik Amaç-5- Öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına yayın sayısı bakımından ilk on üniversite içerisinde yer almak.	Hedef-1- Uluslararası yayınlara verilen ödül programlarını sürdürmek, uluslararası akademik etkinliklere katılımı teşvik etmek, desteklemek, yeni fonlar yaratmak.
Stratejik Amaç-5- Her birim, bölüm, program düzeyinde en az bir Socrates, Leonardo AB projesini uygulayarak sayıyı arttıracak çalışmalar yapmak.	Hedef-1- Bölüm Başkanlıkları düzeyinde uluslararası etkileşimleri arttırmak için her birimin en az bir eğitim-öğretim ortağı bulunmasını temin etmek.
Stratejik Amaç-6- Eğitim-Öğretimin yanı sıra her birimdeki her akademisyenin araştırmacılık yönünü öne çıkaracak düzeyde ve nitelikte DPT, TGBA, TÜBİTAK, BAP, Özel Sektör, Yerel Yönetim Projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak.	Hedef-1- Tüm birimlerden ilgili birimlere yönelik proje önerilerini daha geniş zamanlarda hazırlamalarını istemek. Hedef-2- İlgili araştırma birimleriyle iletişimi gerçekleştirerek akademisyenlerin proje gerçekleştiren yönünü öne çıkartacak çalışmalara yönelmek.
Stratejik Amaç-7- En uygun idari kadro sayısı ile eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerini gerçekleştirmek.	Hedef-1- Her birimin ihtiyaç duyduğu en uygun sayıda idari ve yardımcı hizmetli personeline ulaşmak.
Stratejik Amaç-8- Eğitim-Öğretimi bilgisayar ve diğer teknolojik desteklerle gerçekleştirmek.	Hedef-1- Bilgisayar, yazıcı, yansıtıcı, laboratuvar ve derslik hedeflerini gerçekleştirecek destekleri temin ederek gerekli tahsisleri sağlamak, alternatif kaynaklar yaratmak.
Stratejik Amaç-9- Her akademik birimin ulusal ve uluslararası düzeyde her yıl yenilenen kongre, sempozyum, çalıştay gerçekleştirmesi, güncel konularda ders içi bölüm ve program içi konferanslarının organize edilmesini sağlamak.	Hedef-1- Akademik organizasyon etkinliklerini desteklemeye devam etmek, sürdürülebilir, yenilenebilir akademik organizasyon gerçekleştirmek. Organizasyonların sayısını arttırmak.

Tablo 15. Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Eylem Planı (2021-2025)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırarak Daha İyi Daha Kaliteli Bilimsel Eğitim Sürecinin Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Stratejik Hedef 1.1. Donanımlı, kendini ifade edebilen, çağın gereklerine uyumlu, sektör tarafından aranan öğrenciler yetiştirmek.	Strateji 1.1.1 Eğitim-Öğretim Planlarının ve seçmeli derslerin iç ve dış paydaş görüşleri ile sürekli güncellenmesi ve öğrencilere alanlarında uzmanlaşmalarına yönelik bireysel gelişimleri için çeşitlilik sunulması. Strateji 1.1.2. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara yönlendirilmesi. Strateji 1.1.3. Öğrencilere kendi hak ve sorumluluklarının hatırlatılmak üzere Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gibi önemli konularda daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması. Strateji 1.1.4. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını arttırması ve bu çalışmalara daha fazla öğrenci dahil edilmesi.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	Stratejik Hedef 1.2. Eğitim-öğretimin kalitesinin arttırarak daha nitelikli öğrencileri Fakültemize çekmek ve öğrenci kalitesini arttırmak.	Strateji 1.2.1. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının artırılması Strateji 1.2.2. Çağın beklenti ve gereksinimlere uygun olarak teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını arttırmak. Strateji 1.2.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımı arttırmak. Strateji 1.2.4 Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek. Strateji 1.2.5 Öğretim elemanı ve öğretmenlerin sürekli eğitim-öğretim kalitesini arttırıcı ortak etkinliklerde bulunmasını sağlamak.
	Stratejik Hedef 2.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin birbirleriyle sağlıklı iletişim ve etkileşimini arttırarak kurumsal bağlılığı güçlendirmek.	Strateji 2.1.1. Fakültemizce hazırlanan geleceğe yönelik tüm politika ve stratejilere tam katılım sağlamak.
	Stratejik Hedef 2.2. Mezun öğrencilerimizle daha sık ve güçlü bir iletişim ağı kurmak.	Strateji 2.2.1. Mezun iletişim koordinatörlüğümüzü daha aktif çalışır hale getirerek tüm Bölüm temsilcilerinden oluşan bir Mezunlar Komisyonu kurulması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Fakültemizde Kurumsal Kültürü Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak Suretiyle Üniversitemizde Kurum Kültürü Oluşumuna Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 2.3. Çalışanların sosyal olanakların artırılması, paydaş olarak görüşlerinin alınması ve tüm çalışmalara dahil edilmesi bunun sonucu olarak sorumluluk bilincinin artması.	Strateji 2.3.1. Daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganımızı tüm Fakültemize yayarak örgütsel kültürün gelişmesini sağlamak. Strateji 2.3.2. Çalışanların arasındaki sağlıklı iletişim ve paylaşımın gelişmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi. Strateji 2.3.3. Etik kodları yaygınlaştırmak ve çalışanlar arasında güven kültürü geliştirmek. Strateji 2.3.4. Çalışanların ödüllendirilmesi ve iş tatmini yaratılması.
STRATEJİK	Stratejik Hedef 3.1. Bilimsel araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi.	Strateji 3.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay gibi bilimsel toplantılara katılımını teşvik etmek Strateji 3.1.2. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 3.1.3. Bilimsel araştırmalara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları uygulamak ve bu programlara katılımı teşvik etmek. Strateji 3.1.4. Ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmalar yapmak. Strateji 3.1.5. Araştırmacıların yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

AMAÇ 3 Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi bir Fakülte olmak ve Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi Olma Sürecine Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 3.2. Araştırmacıların akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması.	Strateji 3.2.1. Araştırmacıları geçerlilik düzeyi yüksek araştırmalara teşvik etmek. Strateji 3.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan paket programların alımını arttırmak.
	Stratejik Hedef 3.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması.	Strateji 3.3.1. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını genişletmek. Strateji 3.3.2. Araştırmalar için kurum dışı destek programlarına başvuru oranını arttırmak. Strateji 3.3.3. Araştırmacıların proje yazma becerilerini geliştirici eğitimler organize etmek.
	Stratejik Hedef 4.1. Paydaşlarla etkileşimi artırarak eğitim kalitesinin artırılması ve şeffaflığı arttırmak	Strateji 4.1.1. Mezunlarla sürekli iletişim halinde olmak ve mezun iletişim birimini daha aktif hale getirmek. Strateji 4.1.2. Paydaş görüşleri alınarak öğretim planlarına seçmeli dersler eklemek ve öğrencilerin sektörün güncel ihtiyaçlarına göre niteliklerini arttırmak.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

STRATEJİK AMAÇ 4 Fakültemizin Paydaşlarıyla ve Bölgesel Kuruluşlarla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak	Stratejik Hedef 4.2. Fakültemizin diğer kurum kuruluşlarla işbirliği ilişkilerini güçlendirmek ve Üniversite sanayi iş birliğinin arttırılması.	Strateji 4.2.1. Öğretim elemanlarının diğer resmi ve özel kurumlarla karşılıklı etkileşim kurmaları ve alanlarında danışmanlık vermelerini teşvik etmek. Strateji 4.2.2. Resmi ve özel kurum ve kuruluşlara yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek yapılan bilimsel çalışmaları tanıtmak, yaygınlaştırmak ve ilişkilerin sürekliliğini sağlamak. Strateji 4.2.3. Yapılan bilimsel çalışmalarda ve projelerde ikili işbirlikleri kurarak çalışma çıktılarını toplum yararına kullanmak üzere kazandırmak. Strateji 4.2.4. Tüm alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem vermek, gerekli anlaşmaların sayısını arttırmak ve uygulanabilirliği genişletmek.
STRATEJİK AMAÇ 5 Fakültemizin Bilimsel Etkinliğini ve Finansal Kaynakları Arttırmak	Stratejik Hedef 5.1. Bilimsel proje, araştırma ve yayınların sayısının etkinliğinin ve niteliğinin arttırılması.	Strateji 5.1.1. Bilimsel araştırmaların niteliğini arttırmak üzere istatistik ve yabancı dil eğitimi gibi konularda eğitimi yaygınlaştırmak. Strateji 5.1.2. Disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırmak. Strateji 5.1.3. Bilimsel proje ve araştırmalarda geniş gruplar oluşturmak ve grup çalışmalarını yaygınlaştırmak.



	Stratejik Hedef 5.2. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.	Strateji 5.2.1. Bilimsel çalışmalara daha fazla destek sağlamak ve bütçe yetersizliğinde kurum dışı kaynak oluşturulmasını teşvik etmek. Strateji 5.2.2. Fakültemize aktarılacak kaynakların artırılması için bilimsel proje ve işbirlikleri gerçekleştirmek.
--	--	--

18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1- Eğitim-Öğretim Planlarının ve seçmeli derslerin iç ve dış paydaş görüşleri ile sürekli güncellenmesi.

Çözüm Önerisi 2- Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3- Öğrencilere kendi hak ve sorumluluklarının hatırlatılmak üzere Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gibi önemli konularda daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.

Çözüm Önerisi 4- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını arttırması ve bu çalışmalara daha fazla öğrenci dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 5- Öğrencilerin bilimsel araştırmalara yönlendirilmesi.

Çözüm Önerisi 6- Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının arttırılması.

Çözüm Önerisi 7- Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi ve oryantasyon eğitimlerinin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 8- Öğretim elemanları ve öğrencilerin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğitici eğitimi alınması.



- Çözüm Önerisi 9-** Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaların niteliğini arttırmak üzere istatistik ve yabancı dil eğitimi gibi konularda eğitimi yaygınlaştırmak.
- Çözüm Önerisi 10-** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi.
- Çözüm Önerisi 11-** Öğretim elemanlarının diğer resmi ve özel kurumlarla karşılıklı etkileşim kurlmaları ve alanlarında danışmanlık vermelerini teşvik edilmesi.
- Çözüm Önerisi 12-** Alan ile ilgili seminer, kongre, sempozyumlara öğretim elemanı ve öğrencilerin katılımlarının teşvik edilmesi.
- Çözüm Önerisi 13-** Öğrencilerin sosyal anlamda gelişmesi ve etkileşim içinde bulunmaları için öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin arttırılması.
- Çözüm Önerisi 14-** Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta sağlanan imkanların arttırılması.
- Çözüm Önerisi 15-** Tüm alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilmesi, gerekli anlaşmaların sayısının arttırılması ve uygulanabilirliğinin genişletilmesi.



19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut Lisans programlarımızın tamamının Bologna ve Eğitim bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>





Ders Bilgi Formu

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılı (akademik yıl) iki yarıyıldan oluşur. Öğretim planlarında dersler yarıyıl olarak düzenlenir. Dersler Üniversitemiz Akademik Takviminde belirtildiği üzere eğitim-öğretim yılının ilk günü başlar ve son derse kadar devam eder. Dersler ve sınavlar Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde yapılır ve notlar takvime göre ilan edilir.
- Derslere yasal mazeretleri dışında, belirtilen süreden daha fazla devam etmeyen öğrenciler final ve bütünleme sınavlarına giremezler ve o dersten devamsızlıktan başarısız sayılırlar.
- Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde eğitim dili %100, Biyoloji Bölümünde %30 İngilizce olup bu Bölümlerimizde Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi bulunmaktadır.
- Fakültemizde azami öğrenim süresi 7 yıldır. Zorunlu hazırlık olan bölümlerimizde 1 yıllık hazırlık eğitimi bu sürenin dışındadır.
- Fakültemiz öğretim planlarında dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir.
- Fakültemizde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmesi zorundadır. Derslere devam etmeyen öğrenciler ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına giremezler. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir.
- Fakültemiz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde Bölümlerimizin web sayfalarından öğrencilerimize duyurulur.



19.2. Sınav Kâğıdı Örneği

			
T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİBölümü * SINAV KÂĞIDI *			
SINAV BİLGİLERİ	201...-201... Akademik Yılı – Yarıyılı Sınav Soruları		S I N A V
Dersin Kodu-Adı			Tarihi: .../.../...
Öğrencinin Adı Soyadı			Süresi: ...
Öğrencinin Numarası:		İmza	



19.3. Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şemaları

AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI

FAKÜLTE
KURULU

Prof. Dr. İsmail TARHAN
Dekan

FAKÜLTE YÖNETİM
KURULU

Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU
Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK
Dekan Yardımcısı

- 1-Arkeoloji Bölümü
- 2-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 3-Biyoloji Bölümü
- 4-Coğrafya Bölümü
- 5-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 6-Felsefe Bölümü
- 7-Fizik Bölümü
- 8-İstatistik Bölümü
- 9-Kimya Bölümü
- 10-Matematik Bölümü
- 11-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- 12-Psikoloji Bölümü
- 13-Sanat Tarihi Bölümü
- 14-Sosyoloji Bölümü
- 15-Tarih Bölümü
- 16-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 17-Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü



İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI

Prof. Dr. İsmail TARHAN
Dekan

Prof. Dr. Murat TOSUNOĞLU
Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK
Dekan Yardımcısı

Yusuf EĞİLMEZGİL
Fakülte Sekreteri

Yazı İşleri Ofisi
Hülya LEVENTOĞLU
Şef V.
Esra KARAKURT
Memur

Öğrenci İşleri Ofisi
Sebla ÜNAL ERGEN
Şef
Yeliz GÜDER
Bilgisayar İşletmeni
Hilmiye SENDEL
4/D

Muhasebe Ofisi
Rabia KIZILAY
Bilgisayar
İşletmeni
Yeliz IŞIK
4/D

Bölüm Sekreterlikleri
Duygu Nedret ÇETİN
Emine Gamze BAYRAKTAR
Gülsüm YILDIRIM
Hasibe AYYILDIZ
Mustafa ARSLAN
Mustafa CAN
Serap KÜÇÜKSÖYLEMEZ

Dekan Sekreterliği
Tuğba Derya DUYMUŞ

Teknik Hizmetler
Alparslan COŞKUN
Erol AKIŞIK
Hakan KARADENİZ
Ünal ÖZTÜRK

Yardımcı Hizmetler
Ayşe KARSLI
Aylin COŞKUN
Güney KARAGÖZ
Hasan KARACAN
Hüsnüye YİĞİT
Emine DEMİRÖVEN
MANDACI
Kafiye BATU
Ramazan ÖZENÇ
Sükran CETİN

Evrak Kayıt Ofisi
Yakup KÖSE

19.4. Personel Görev Tanımları

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN GÖREV TANIMI	
BİRİMİN AMACI: Öğretim faaliyetlerinde, bilimsel faaliyetlerde ülke içinde ve dışında ilgili birimin önde gelen araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın birimlerden biri olmasını sağlamak. İlgili birimdeki bilimsel faaliyetlerin sektör ile bağlantısını kurarak eğitimi maddi girdi haline sokarak birimin üniversiteye olan katkısını sağlamak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Rektör	
BAĞLI BİRİMLERİ: Fakülte Dekanlığı	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Fakülte kurullarına başkanlık eder ve kurul kararlarını uygular. 2- Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlar. 3- Fakültenin misyon ve vizyonunu belirler; bunu, Fakültenin tüm çalışanları ile paylaşır, gerçekleşmesi için çalışanları motive eder. 4- Her yıl Fakültenin analitik bütçesinin gerekçeleri ile birlikte hazırlanmasını sağlar. 5- Taşınırın etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesini ve kullanılmasını; kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi vasıtasıyla kayıtlarının saydam bir şekilde tutulmasını ve hazırlanan Yönetim Hesabının verilmesini sağlar. 6- Fakültenin kadro ihtiyaçlarını hazırlar ve Rektörlük makamına sunar. 7- Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar. 8- Fakültede bilgisayar ve çıktı ortamında bilgi sisteminin oluşmasını sağlar. 9- Bilgi sistemi için gerekli olan anketlerin hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar. 10- Fakültede eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar. 11- Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

12- Fakültenin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesi için çalışır.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuç alınması.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN YARDIMCISI GÖREV TANIMI	
BİRİMİN AMACI: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalarında Dekana yardımcı olmak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Dekan	
BAĞLI BİRİMLERİ: Fakülte Dekanlığı	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16/a maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8/a maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür. 2- Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için standartların belirlenmesini sağlar. 3- Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Dekanlığa sunar. 4- Fakültede yürütülen programların çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar. 5- Fakültenin öz değerlendirme raporunu hazırlar. 6- Fakültenin stratejik planını hazırlar. 7- Belirlenen standartların kalitesinin geliştirilmesini sağlar. 8- Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar. 9- Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir. 10- Öğrenci konseyi ve temsilciliği için gerekli olan seçimleri yapar. 11- Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan Akademik Genel Kurul sunularını hazırlar. 12- Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeleri takip eder. 13- Derslik kapı programları ile öğretim elemanı kapı programlarının hazırlanmasını sağlar. 14- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar. 15- Ders ücret formlarının düzenlenmesini sağlar ve kontrol eder. 16- Dekanın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar. 17- Fakültenin fiziki anlamda gelişmesini sağlayıcı tedbirleri uygulamak. 18- Yurt içi ve yurt dışında görevli olan akademik personelin takibini sağlamak.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

19- Öğretim elemanlarını görev süresi uzatımları hususunda uyarmak.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınması.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FAKÜLTE SEKRETERİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Fakültenin kendi içerisinde ve Fakülte dışındaki diğer birimlerle yapılacak olan yazılı iletişiminin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, Fakültede görev yapan idari personelin huzur ve güven ortamı içinde en verimli şekilde çalışmalarının sağlanması, Fakültenin fiziki mekânı ile ilgili her türlü eksikliğin giderilmesi ile ihtiyaç duyulan mal ve malzeme alımının zamanında yapılması konularında Fakülte Dekanına zamanında bilgi akışını sağlamaktır.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Dekan	
BAĞLI BİRİMLERİ: Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Ayniyat Saymanlığı	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/b maddesi ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Fakülte Sekreterliğinin görev alanına giren konuların sağlıklı düzenli ve uyumlu bir şekilde, ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamak, koordine etmek ve denetlemek. 2- Fakülteye ait kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmaları yürütmek, takip etmek ve kaydını tutmak, 3- Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu gündemini Dekanın talimatları doğrultusunda hazırlamak ve duyurulmasını sağlamak, 4- Kurullarda raportörlük yapmak, 5- Kurul kararlarının yazılmasını ve karar defterlerine işlenmesini sağlamak, 6- Fakülteye ait tüm binaların ısınma, aydınlatma, temizlik ve bakım - onarım hizmetlerinin sürdürülmesini sağlamak, 7- Fakülte tarafından düzenlenen törenlerin hazırlığını yapmak, 8- Fakültenin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alımını yapmak, 9- Fakültenin mali yılı bütçe hazırlıklarını yapmak, 10- Fakülte personelinin özlük haklarına ilişkin uygulama ve ödemeleri takip etmek. 11- İdari personel ile ilgili her konuda Dekanı bilgilendirmek,	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

12- Mal-malzeme ve her türlü ihtiyaç alımında gerekli piyasa araştırmasının yapılmasını sağlamak ve bu konularda Dekana bilgi vermek.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültede 1. Derecede Dekana karşı sorumlu olup, fakülte yönetim örgütünün başındadır. Fakültenin idari işleyişi, evrak işleri, öğrenci işleri ve tahahuk-satınalma iş ve işlemlerinin Kanun ve Yönetmeliklere uygun bir şekilde aksatılmadan yürütülmesi.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BÖLÜM BAŞKANI GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Bölümdeki öğretim faaliyetlerinin ve akademisyenler arasındaki çalışma performansının verimli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI Dekan	
BAĞLI BİRİMLERİ: Anabilim Dalları, Bölüm Sekreterliği	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Bölüm kurullarına başkanlık eder. 2- Bölümün ihtiyaçlarını Dekanlık Makamına yazılı olarak rapor eder. 3- Dekanlık ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar. 4- Bölüme bağlı Anabilim dalları arasında eşgüdümü sağlar. 5- Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlar. 6- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar. 7- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar. 8- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Dekanlığa iletir. 9- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür, raporları Dekanlığa sunar. 11- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır. 12- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar. 13- Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar. 14- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenir. 15- Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar. 16- Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar. 17- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını sağlar. 18- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

19- Bölüm ERASMUS programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.

20- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

21- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekana karşı sorumludur.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarının ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesi.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Bölümdeki öğretim faaliyetlerinin ve akademisyenler arasındaki çalışma performansının verimli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak için bölüm başkanına yardımcı olmak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Bölüm Başkanı	
BAĞLI BİRİMLERİ: Bölüm Başkanlığı	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Bölüm kurullarına katılır. 2- Bölümün ihtiyaçlarını toplar ve Dekanlık Makamına yazılı olarak rapor etmekte bölüm başkanına yardımcı olur. 3- Dekanlık ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasında bölüm başkanına yardımcı olur. 4- Bölümün ders planını hazırlamakta bölüm başkanına yardımcı olmak. 5- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesinde bölüm başkanına yardımcı olmak. 6- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasında bölüm başkanına yardımcı olmak. 7- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlamakta bölüm başkanına yardımcı olmak. 8- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenmede bölüm başkanına yardımcı olmak. 9- Bölüm ERASMUS-FARABİ programlarının planlanmasını ve yürütülmesinde bölüm başkanına yardımcı olmak. 10- Bölüm Başkanının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar. 11- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Bölüm Başkanına karşı sorumludur.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarının ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinde Bölüm Başkanına yardımcı olmak.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Anabilim Dalı Başkanı	
BAĞLI BİRİMLERİ: Bilim Dalları	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Anabilim dalı kuruluna başkanlık eder ve kurul kararlarını yürütür. 2- Anabilim dalında öğretim elemanları arasında eşgüdümü sağlar. 3- Anabilim dalının ders dağılımlarını öğretim elemanları arasında dengeli ve makul bir şekilde yapar. 4- Bölüm Başkanlığı ile kendi anabilim dalı arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar. 5- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar. 6- Anabilim dalında genel gözetim ve denetim görevini yapar. 7- Anabilim dalında eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar. 8- Anabilim dalının eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Bölüm Başkanlığına iletir. 9- Anabilim Dalındaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar. 10- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacına yönelik olarak Anabilim dalındaki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır. 11- Anabilim dalında araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar. 12- Anabilim dalı değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür. 13- Anabilim dalının çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar. 14- Anabilim dalının öz değerlendirme raporunu hazırlar. 15- Anabilim dalının stratejik planını hazırlar. 16- Anabilim dalının akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

- 17- Anabilim dalının değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Bölüm Başkanlığına sunar.
- 18- Fakülte Akademik Genel Kurul için Anabilim dalı ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- 19- Her eğitim-öğretim yarıyılında Anabilim dalının seminer programlarını hazırlar ve Bölüm Başkanlığına sunar.
- 20- Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- 21- Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar.
- 22- Danışmanlık yönergesinin uygulanmasını sağlar.
- 23- Ders notlarının düzenli bir biçimde otomasyon sistemine girilmesini sağlar.
- 24- Öğretim elemanlarının hazırlayacakları ders öğretim programlarının internet ortamında ilan edilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlar.
- 25- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- 26- ERASMUS-FARABİ programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.
- 27- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- 28- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Bölüm Başkanına karşı sorumludur.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Bölümdeki kendi sorumluluğundaki öğretim faaliyetlerinin ve araştırmaların verimli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN ÜNVANI: Bölüm Başkanı	
BAĞLI BİRİMLERİ:	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- 2547 sayılı Kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, 2- Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak, 3- İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, ilgili kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, 4- Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek, 5- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak. 6- Dekanın öngördüğü toplantılara fakülteyi temsil için katılmak, 7- Ders programlarının hazırlanması ve planlanması, 8- Ders programlarının eksiksiz yürütülmesinin sağlanması, 9- Öğrencilerin fakülteye ve çevreye oryantasyonlarının sağlanması, 10- Öğrenci rehberlik ve danışmanlığının yapılması, 11- Her yılsonunda sorumlusu olduğu dersler için öğrenciler tarafından doldurulan ders sorumlusu değerlendirme formu sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılması, 12- Sorumlusu olduğu derslerde yapılacak değişiklikler ve onay için Bölüm Başkanlığına başvurulması konularında Bölüm Başkanına ve Dekana karşı sorumludur.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: İlgili Kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim- öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapılması, proje hazırlıkları, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapılması.



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM YARDIMCISI GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Bölümde sorumluluğuna verilen uygulamalarda ve araştırmalarda verimli bir şekilde çalışmak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Bölüm Başkanı	
BAĞLI BİRİMLERİ:	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar vb. çalışmalarında Bölüm Başkanının vermiş olduğu görevleri yerine getirmek, 2- Bölüm Başkanlığınca belirlenen sınavlarda gözetmenlik yapmak, 3- Öğrencilerin danışmanlığında, kayıt işlerinde ayrıca bölümün araştırma ve deneylerinde Öğretim üyelerine yardımcı olmaktır. 4- Bölümü ilgilendiren idari konularda verilecek görevleri yapmak, 5- Derslerle ilgili gerekliliklerin yerine getirilmesinde öğretim üyelerine yardımcı olmak, 6- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.	
GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültede yapılan araştırma, inceleme ve deney çalışmalarını aktif katkı sağlanması.	



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Kendi alanı ile ilgili olarak her türlü öğretim etkinliği için hazırlıklı olmak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Bölüm Başkanı	
BAĞLI BİRİMLERİ:	
İLGİLİ MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesi	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Bölümün öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmak. 2- Bölümü ilgilendiren idari konularda verilecek görevleri yapmak, 3- Derslerle ilgili gerekliliklerin yerine getirilmesinde öğretim üyelerine yardımcı olmak, 4- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.	
GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültede verilmekte olan derslerle ilgili eğitim-öğretim uygulamalarının yapılması.	



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DEKAN SEKRETERİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Dekanın kurum içi ve kurum dışı her türlü haberleşme hizmetlerinin sağlanması.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Dekan-Fakülte Sekreteri	
BAĞLI BİRİMLERİ:	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Dekanın özel haberleşme, görüşme ve kabullerine ait hizmetleri yürütmek 2- Dekanın davet, ziyaret, karşılama, uğurlama ve ağırlama vs. ile ilgili her türlü protokol, tören, hizmet ve işlerini düzenlemek ve konu ile ilgili diğer birimlerle koordinasyonu sağlamak, 3- Akademik ve idari personelin yıllık izin, mazeret izni yazışmaları ile akademik personelin 7 güne kadar olan akademik görev izinlerinin yazışmalarını yürütmek, dosyalamak. 4- Sağlık raporlarının izne dönüştürülmesi işlemlerini yapar. 5- Fakülte telefon rehberinin güncellenmesini yapar. 6- Dekana imzalatılması gereken resmi yazıların kontrolünü yapmak ve evrak kayıt bürosu ile koordineli olarak çalışmak. 7- Dekanın verdiği diğer işleri yapmak.	
GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Dekanlık Makamının işleyişini kolaylaştırmak adına her türlü katkıyı sunmak.	



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
YAZI İŞLERİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Yazı İşleri, Fakülte bünyesinde oluşturulan mevzuata uygun toplanması, kararların raporlanması ve kararların ilgili yerlerle yazışmaların yapılması, genel evrak işlerinin takibi, arşiv hizmetlerinin yürütülmesi.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Fakülte Sekreteri	
BAĞLI BİRİMLERİ: Evrak Kayıt, Arşiv	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Gelen Giden resmi evrakların üst yazışmalarını yapmak. 2- Akademik personelin görev süresi uzatım yazışmalarını yapmak. 3- Günlü yazışmaların gecikmemesi için takibini yapmak. 4- Personel özlük dosyalarını tutmak ve düzenli olmasını sağlamak. 5- Diğer tüm yazışma dosyalarını tarih sırasına göre ve düzen içinde tutmak, evrak istendiğinde bekletmeden vermek. 6- Göreve başlama, görevden ayrılma, ölüm-doğum, kıdem gibi özlük işlerinin bilgisinin maaş işlemlerinde dikkate alınması için Muhasebe Bürosu ile irtibat halinde olmak, gerekli evrakları muhasebe bürosuna vermek. 7- Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Disiplin Kurulu ve Akademik Genel Kurul Kararlarını yazmak ve deftere kaydetmek. 8- Evraklara yeni desimal sisteme göre sayı vermek. 9- Kişi adına gelen ve tebliğ edilmesi istenen evrakların tebliğ-tebellüğünü yapmak. 10- Yazışmaların arkasına eklenecek olan evrakların çoğaltılarak eklenmesini sağlamak. 11- İdarenin öngördüğü diğer görevleri yerine getirmek.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin resmi yazışmaları ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin, zamanında, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Fakültede öğrenim gören I. Öğretim ve II. Öğretim öğrencilerinin her türlü işlemlerinin kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Fakülte Sekreteri	
BAĞLI BİRİMLERİ: Evrak Kayıt, Arşiv	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönetmelik değişikliklerini takip eder, duyurularını yapar. Öğrenci işleri ile ilgili aylık/dönemlik olağan yazışmaları hazırlar ve Dekanlık makamına sunar. 3- Öğrencilerin askerlik tecil belgesi, not döküm belgesini, kayıt dondurma ve kayıt silme işlemlerini, burs başarı belgelerini, geçici mezuniyet belgelerini, diplomalarını, öğrenci disiplin soruşturmaları sonucunu vb. dokümanları hazırlar. 4- Öğrencilerin yatay geçiş işlemleri ile ders muafiyet istekleri için gerekli belgeleri hazırlar. 5- Öğrencilerin not döküm belgelerini takip eder. 6- Yaz Okulu ile ilgili her türlü yazışmaları ve işlemleri yapar. 7- Eğitim-Öğretime yeni başlayacak öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak 8- Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin her türlü yazışmalarını yapar. 9- Öğrenci katkı payları ile ilgili işlemleri takip etmek. 10- Öğrencilerle ilgili her türlü duyuruları yapar. 11- Öğrenci kimliklerinin dağıtım işlemlerini yapar. 12- Öğrencilerle ilgili her türlü evrakların arşivlenmesini yapar. Her yarıyıl sonunda başarı oranlarını tanzim eder. 13- İkinci öğretimde okumakta olan öğrencilerden %10'a girenlerin tespitini yapar. 14- Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin Yönetim Kurulu Kararlarının ilgili bölümlere ve öğrencilere bildirir. 15- Mezuniyet için gerekli sınavlar ile not yükseltme sınavları için gerekli çalışmaları yapar ve sonuçlandırır. 16- Fakültede yapılan öğrenci konseyi ve temsilciliği ile ilgili işlemleri yapar.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

17- Akademik takvimin hazırlanması işlemlerini yürütür.

18- Fakülteye alınacak öğrenci kontenjanları ile ilgili yazışmaları yapar.

19- Programlarda dereceye giren öğrencilerin tespitini yapar.

20- Öğrenci bilgilerinin ve notlarının otomasyon sistemine girilmesini takip eder.

21- Öğrenci belgesi, transkript belgesi ve sevk belgelerini hazırlanması.

22- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

23- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin öğrenci işleri ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MUHASABE BİRİMİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Fakülteye ait giderlerin ve borçların hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemlerini, özlük hakları ödemelerinin yapılması.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Fakülte Sekreteri	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Akademik personelin ek ders sınav ücretlerinin hesaplamasını yapar. 2- Akademik ve idari personelin İkinci Öğretim mesaisinin hesaplanmasını yapar. 3- Fakültenin muhasebe servisini ilgilendiren tüm konularda gelen ve giden evrakların takibini yapar. 4-Tüm personelin belgelerini kontrol ettikten sonra geçici veya sürekli görev yolluğu harcırahlarını yapar ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderir. 5- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında taşınır mal ve hizmet sorumlusu ile eşgüdümlü olarak çalışır. 6- Yeteri kadar ödenek bulunup bulunmadığını kontrol eder. 7- Giderlerin bütçedeki tertiplere uygun olmasını sağlar. 8- Giderlerin kanun, tüzük, kararname ve yönetmeliklere uygun olmasını sağlar. 9- Bütün işlemlerde maddi hata bulunmamasını sağlar. 10- Ödeme emrine bağlanması gereken taahhüt ve tahakkuk belgelerinin tamam olmasını sağlar. 11- Ek ders çizelgelerini hazırlar ve ödemelerini gerçekleştirir, yazışmalarını Öğrenci İşleri ve Personel Birimleri ile eşgüdümlü olarak yürütür. 12- Yaz Okulu ile ilgili ödeme işlemlerini yürütür. 13- Staj yapan öğrencilerin Sosyal Güvenlik Kurumuna giriş işlemlerini yapar. 14- Harcamalarda ödenek üstüne çıkılmaması için bütçe takibi yaparak Fakülte Sekreterine bilgi verir. 15- Personelin maaş işlemlerini yürütür.	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

16- Personelin rapor, ücretsiz izin, kıdem, derece gibi özlük işlerini takip ederek ödemelere yansıtır.

17- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

18- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin muhasebe işleri ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin zamanında Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlamak



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TAŞINIR KAYIT KONTROL YETKİLİSİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Harcama yetkilisi adına Yönetmelikte belirtilen esas ve usullere göre Fakülteye gerekli olan her tür taşınırın alınması, teslim edilmesi, korunması ve kayıtlarının tutulması.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Fakülte Sekreteri	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1-Fakültenin tüketim ve demirbaş malzeme ihtiyaçlarını tespit eder. 2- Muayenesi ve/veya kontrolü gereken taşınır malzemelerin tahlil ve kontrolünü takip eder. 3- Satın alınan tüketim ve demirbaş malzemelerini kayıt altına alır. 4- Satın alım işlemlerinde tutulan evrakların arşivlenmesini yapar. 5- Taşınır giriş ve çıkış işlemlerinin muhasebe birimine bildirilmesi 6- Hizmet alımı ile ilgili işlemleri yürütür. 7- Taşınırın yılsonu sayım işlemlerini yaparak sayım cetvellerini düzenler ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletir. 8- Taşınır işlem fişi, zimmet fişi, sayım tutanağı vb. evrakların düzenlenmesini, kayıt altına alınmasını ve arşivlenmesini sağlar. 9- Kullanımdan düşen demirbaş malzemelerinin tespitini yapar, Değer Tespit Komisyonuna bildirir. 10- Harcama cetvellerini aylık olarak mutemetlik ile eşgüdümlü olarak takip eder. 11- Tüketim ve demirbaş malzemelerinin alım evraklarında maddi hatanın bulunmamasını sağlar. 12- Ambar memurunun bulunmadığı hallerde ambar memurunun görevlerini yapar. 13- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar. 14- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekana karşı sorumludur.	
GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin taşınır kayıt işleri ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin zamanında Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlamak	



	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BÖLÜM SEKRETERLİĞİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Fakülte Dekanlığına bağlı Bölümlerin Başkanlıklarının, Dekanlık ile koordinasyonunun ve yazılı iletişiminin sağlanması.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: Çanakkale ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Bölüm Başkanı	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Bölümdeki kesinleşen haftalık ders programlarını üst yazı ile dekanlığa bildirir. 2- Kesinleşen sınav programları ile haftalık ders programlarını öğrenci ilan panosunda duyurur, tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına kendi haftalık ders programlarını yazılı olarak iletir. 3- Bölümlerin öğrenci ilan panolarında ilgili duyurularını yapar, süresi dolanları kaldırır. 4- Öğretim elemanları ile gözetmenlere sınav programlarını yazılı olarak iletir. 5- Fakülte-bölüm arası ve bölümler arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder. 6- Bölümden giden ve bölüme gelen yazıların evrak kayıtlarını “giden” ve “gelen” evrak defterine işler, yazıları dosyalar. 7- Dekanlıktan gelen yazıların bölüm başkanlığınca gereğinin yapılmasını izler, gereken yazıların gününde Dekanlığa iletilmesini sağlar. 8- Toplantı duyurularını yapar. 9- Bölüm Kurulu raporlarını yazarak ilgili yerlere iletir, bir örneğini dosyalar. 10- Bölüm personelinin yıllık izin, doğum, ölüm, mazeret izni, rapor, görevlendirme vb. yazılarını yazar. 11- Dekanlıktan gelen öğrencilerle ilgili “Fakülte Yönetim Kurulu” kararlarını ilgili öğretim elemanlarına duyurur. 12- Bölüm öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması ile ilgili alınan bölüm kurul	



kararını Dekanlığa bildirir.

13- Muafiyet dilekçelerinin anabilim dalı başkanları ve danışmanlar tarafından incelemesini sağlar.

14- Öğrenciler ile ilgili gelen yazıları anabilim dalı başkanlarına, danışmanlara ve dersin öğretim elemanlarına duyurur, görüş istenen yazılara görüş yazısını yazar.

15- Bölüm evraklarının arşiv işlerini yönetmeliğe uygun bir şekilde yürütmesini sağlar.

16- Yazışmalarla ilgili olarak Dekanlık biriminde görev yapan Yazı İşleri Ofisi, Öğrenci İşleri Ofisi ve Muhasebe Ofisindeki personelle bilgi alış-verişi içinde ve karşılıklı koordinasyon içinde çalışır.

17- Bölümdeki akademik personele ya da öğrencilere gelen evrakları kendilerine tebliğ eder.

18- Dekanlığın ve bölüm başkanının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

19- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Bölümün öğrenci iş ve işlemleri ile akademik işleyiş ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin zamanında, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
EVRAK KAYIT BİRİMİ GÖREV TANIMLARI	
BİRİMİN AMACI: Fakülteye gelen ve Fakülteden dış birimlere giden her tür evrak ve gönderinin kayıt ve teslim işlemlerinin en iyi şekilde yürütülmesi. Evrak akışının süzgül bir şekilde sağlanması.	
BAĞLI OLDUĞU BİRİM: Çanakkale ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
BİRİM YÖNETİCİSİNİN UNVANI: Fakülte Sekreteri	
İLGİLİ MEVZUAT: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
BİRİMİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI: 1- Dış birimlerden Fakülteye gelen her tür evrakın gelen evrak defterine düzgün bir şekilde kayıt edilmesi. 2- Fakülteden dış birimlere gidecek evrakların giden evrak defterine düzgün bir şekilde kayıt edilmesi. 3- Fakülteden dış birimlere ve Bölümlere gidecek evrakların iç ve dış zimmet defterine işlenerek gerekli kişilere imza karşılığı teslim edilmesi. 4- Fakülteden dış birimlere gönderilecek gönderilerin gizlilik kurallarına uygun olarak gönderilmesini sağlamak. 5- Özellikle evrakların günlü olup-olmadığını kontrol ederek, günlü evrakların gitmesi gereken süre içinde yerine ulaşmasını sağlamak. 6- Teslim edilmesi gecikecek bir evrak varsa ya da toplantılarla ilgili duyuru yazılarının kişilere ulaştırılmasında bir sıkıntı oluşuyorsa Fakülte Sekreterliğine bilgi vermek. 7- Evrak dağıtımına çıkıldığında Fakültenin evrak kayıt defterlerinin güvenliği için büroyu kilitli tutmak. 8- Fakülte Sekreterliğine evrak dağıtımına çıkarken bilgi vermek. 9- Bir evrakın faksı ile asıl nüshasını aynı tarih ve sayı ile kayıt etmek. 10- Evrak kayıt bürosuna gelen ve giden evraklarla ilgili kimseye bilgi vermemek.	
GÖREVİN GETİRDİĞİ YETKİNLİK: Fakültenin evrak kayıt işleri ile ilgili her türlü iş ve işlemlerinin zamanında Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlamak	



19.5. İş Akış Şemaları

Fakültemiz Birimlerinin genel, muhasebe ve öğrenci işleri ile ilgili iş akış şemalarımıza web sitesi adresimizden (<https://fef.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r44.html>) güncel olarak erişilebilmektedir.

20. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan süreçtir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere uygun ilerlemenin sağlanıp sağlanmadığının kontrolü, ilerlemeyi takip etmek için gerekli verilerin toplanıp analiz edildiği aşamaların tümü sürecin dinamik olarak tekrar edilmesini sağlar.

Fakültemizin performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme aşaması ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlamada ne derece başarılı olduğu ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı inceleme ve raporlama faaliyetleridir.

Fakültemizde sorumlu birimlerce eğitim-öğretim dönemi sonlarına denk gelen altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verilerinin toplanması amaçlanmıştır.

Planda toplanan veriler baz alınarak belirlenen periyotlar sonuna kadar stratejik plan izleme raporu ve yıl sonunda ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanması planlanmaktadır. Raporların hazırlanma aşamalarında gerekli kurul ve komisyonlarca değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik planın uygulanmasında her aşama paydaşlarımızla paylaşarak planın içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.