

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

Çanakkale 2021

ADRES : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölüm Başkanlığı
Terzioğlu Kampüsü Merkez /ÇANAKKALE

TELEFON : 0 286 218 00 18 -22142

E-MAİL : istatistik@comu.edu.tr

GİRİŞ

Ülkemizin kalkınma ivmesini korumak ve yükseltmek özellikle bugünlerde yaşadığımız COVID salgın sebebiyle de tüm kamu kurum ve kuruluşlarının yegâne amacı ve önceliğidir. Bu amaç doğrultusunda kamunun tüm birimleri ellerindeki imkânı optimal bir şekilde planlı olarak kullanmalıdırlar. Bunun için kamu kurum ve kuruluşlarının hedeflerini, amaçlarını ve bu amaca ulaşmak için izleyecekleri tüm yolları önceden eksiksiz bir biçimde ortaya koyarak belirlemeleri gerekmektedir. Bu stratejik plan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren İstatistik Bölümünün üniversitenin kalkınmasına yardımcı olacak biçimde çalışmalarını sürdürebilmesi için hazırlanmış olup, ileriye yönelik yapılması gereken tüm faaliyetleri kapsamaktadır.

I. DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü 07/05/2009 tarihinde kurulmuştur. Bu tarihte yeterli alt yapıya sahip olmadığından eğitim ve öğretime başlamamıştır. Ancak bu süreçte üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve yüksek okullara gerek ders gerekse de bilimsel çalışmaların istatistiksel analizi bakımından destek verilmiştir. Bölümümüz 2019 yılı itibariyle YÖK'ün öğrenci alımı şartlarında bulunan askari düzeydeki Öğretim Üyesi şartlarına ulaşmasının ardından, YÖK'e yapılan başvuru sonrasında 20+1 kontenjan sayısı ile öğrenci kabulüne 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle başlamıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için YÖK tarafından verilen 25+1 kontenjan sayısı ile eğitim faaliyetlerine hali hazırda bünyesinde bulunan üç Doktor Öğretim Üyesi bir Öğretim Görevlisi ile üniversite içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

İstatistik bölümü olarak uygulama da olan stratejik planımızdan en belirgin olan “2020 itibariyle bölümün eğitim öğretime açılmasına yönelik hazırlıkların yapılması” idi. Bu uygulama gereği; eğitim öğretime başlamak için gerekli öğretim elemanı sayısı tamamlanmış olup Yükseköğretim Kurumuna başvurmak amacıyla girişimlerde bulunulmuştur. Bu amaçla hazırlanan dosya dekanlık makamına sunulup rektörlük makamına arzı gerçekleşmiştir. Hazırlanan dosyanın YÖK tarafından kabul edilmesiyle 20+1 kontenjan sayısı ile öğrenci kabulüne 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ayrıca bölüm olarak proje, araştırma makalesi ve ortak çalışmalar ile ilgili hedefleri yerine getirmeye devam etmektedir.

Mevzuat Analizi

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak aşağıda belirtilen yükseköğretim kurumlarının görevlerini bölüm olarak yerine getirmektedir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bölüm faaliyet alanı genellikle üniversitemiz bünyesindeki akademik çalışmalara destek olmak ve üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarındaki derslerin tarafımızca yürütülmesi ile diğer bölümlere katkı sağlamaktır.

Paydaş Analizi

İç paydaş türü olarak belirlenen; anabilim dalları, lisansüstü öğrenciler, akademik personel ile veri derlemesi ve analiz teknikleri bakımından iş birliği sağlanmaktadır. Dış paydaş olarak Bilimsel çalışmaların istatistiksel kontrolü, tıbbi istatistiklerin derlenmesi, bölüm dışı lisansüstü tezlerin istatistiksel analizi ve bölüm dışı ortak dersler bakımından değerlendirildiğinde ise dış paydaşlarla işbirliği iyi seviyede sağlanmaktadır.

Akademik Faaliyetler Analizi

İstatistik Bölümü akademik elemanları kendi bilimsel alanlarında yaptıkları çalışmalarla üniversitenin bilimsel niteliğini desteklemektedirler. Bölüm akademik elemanları tarafından yürütülen farklı çalışmalardan meydana gelen akademik yayımlar gerek yurt içi gerekse yurt dışı bilimsel dergilerde ve sempozyumlarda okuyucuların ve dinleyicilerin hizmetine

sunulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversitemiz bünyesinde çalışan diğer akademik elemanlara da istatistik alanında destek verilmeye çalışılmaktadır. Özellikle disiplinlerarası çalışmalarda, tez izleme veya sonuçlandırma süreçlerine katkılar sağlanmaktadır. Deneydayalı çalışmalarda araştırmaya başlamadan önce alınacak istatistiki desteğin gerek deney düzeneğinin hazırlanmasında gerekse yapılan gözlemlerin incelenmesinde önemi oldukça fazladır. Bu anlamda da bölümümüzden istenen yardımlar karşılıksız bırakılmamaya çalışılmaktadır.

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (Gzft) Analizi

Bölümün güçlü yanları; alanında iyi yetişmiş akademik personelin bulunması ve gerek iç gerekse de dış paydaşlara gerekli desteği sağlamasıdır. Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü öğretim kadrosuna sahip olmamız, Ulusal ve Uluslararası yayınlar, Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek, Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi, Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi diğer önemli güçlü yanlarındandır.

Bölümümüz Eğitim-Öğretim dönemine 2020-2021 itibariyle başladığı için bu alanda yetişmiş öğrenci katkısı sağlayamamakta olup bölümün zayıf yönü bakımından en büyük paya sahiptir. Ancak öğrenci almaya ilk iki yılında yüzde yüz doluluk oranıyla başlamasına rağmen Araştırma Görevlisi ihtiyacı karşılanmamıştır. Araştırma Görevlisi kadrolarının olmamasından ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması da diğer bir zayıf yönüdür.

II. Geleceğe Bakış

Misyon

Bilgi çağı olarak nitelendirilen günümüzde güncel ve güvenilir bilgiye olan ihtiyaç giderek artmakta olup bu artan ihtiyacın yanı sıra edinilen bilginin değerlendirilip geleceğe yönelik planlarda kullanılmak üzere hayata geçirilmesi oldukça önemli bir konudur. Elde edilen bilgi büyüklüğü ve çeşitliliği gün geçtikçe artmaktadır. Bu bilginin kalite ve verimlilik açısından değerlendirilmesi için kullanılacak en önemli araç İstatistiktir. Son yıllarda özellikle uluslararası platformda; veri bilimi ile uğraşan ve veri analisti olarak ifade edilen istatistikçilerin çalışma alanları giderek çeşitlenmiş ve meslek olarak tercih edilme sayısı artış göstermiştir. İstatistik Bölümü aydınlatılması istenen konularla ilgili bilgiyi doğru bir şekilde toplayacak toplanan bu bilgileri özetleyecek mevcut istatistik yöntemlerini ustalıkla uygulayıp sonuç çıkaracak ve bulunan sonuçları anlaşılır bir şekilde sunacak istatistikçiler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Ayrıca; çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, bu bilgiyi paylaşan, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır. Ülkemizin geleceğine ve teknolojisine katkı yapan bir kurum haline gelmektir.

Temel Değerler

Adalet,

Akademik özgürlük,

Akılcılık,

Bilimsellik,

Etik ilkelere bağlılık,

Güncellik,

İş birliği,

Sürdürülebilir Kalite,

Katılımcılık ,

Şeffaflık ,

Toplum yararı ve Yenilikçilik .

III. Farklılaşma Stratejisi

Türkiye’ de 3’ ü vakıf 34’i devlet üniversitesi olmak üzere toplam 37 Üniversitede İstatistik Bölümü bulunmaktadır. 2019 YÖK Atlas’ dan edinilen bilgiye göre bu Üniversitelerin 18’inde İstatistik bölümü eğitim-öğretime devam etmektedir. Yerleşen öğrencilerin tercihleri incelendiğinde genel olarak Batı ve İç Anadolu bölgesindeki büyük üniversiteleri tercih ettiği görülmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurumları bünyesinde bölüm açılması ile ilk defa öğrenci alımı tekliflerinin değerlendirilmesinde kullanılacak doluluk oranlarının belirlenmesi hususunda 10/10/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı için 2018 YKS merkezi yerleştirme (ek yerleştirme hariç) sonucunda devlet üniversiteleri için Türkiye geneli doluluk oranının %90 ve üzeri olan bölümlerin açılabilmesine karar verilmiştir. Bu bilgi ışığında 2020 yılı itibariyle YÖK’e yapılan başvurunun onaylanması ile İstatistik Bölümü olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretimine 21 öğrenci ile başlamıştır. Tüm bu değerlendirmelerin yanı sıra Üniversitemizin bulunduğu coğrafi konum da öğrencilerin üniversitemizi seçme konusunda pozitif anlamda etkilidir. Bölümümüz akademik personeli yenilikçi, çağımızdaki gelişmeleri takip eden, geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda kendisini geliştirip çağa uyum sağlayan genç bir

kadrodur. Bu anlamda gerek iç paydaşlara verdiği bilimsel destek gerekse de dış paydaşlara verdiği bilimsel destek ile ulusal ve uluslararası platformda yetkin bir stratesi sağlamaktadır.

IV. Strateji Geliştirme

Stratejik Amaçlar

Amaç 1. İstatistik Bölümü Eğitim ve Öğretim programlarının kalitesini geliştirmek

Amaç 2 Bilimsel araştırmaların nitelik ve nicelik olarak artırılmasını sağlamak

Amaç 3. Paydaşların memnuniyetini arttırmak

Amaç 4. Bölüm dışı bilimsel iş birliğini arttırmak

Amaç 5. Uzaktan eğitim ve e-öğrenme teknolojilerine yönelik çalışmalar yapmak

Amaç 6. Bölümün tanınırlılığını arttırmak

Stratejik Hedefler

İstatistik Bölümü, uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi, araştırma- geliştirme süreçlerinin yönetilmesi,

Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması,

Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi,

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip bireyler ile dünyadaki gelişmeleri takip eden, toplumun her alanında İstatistik biliminin gelişmesi için çalışan İstatistikçiler yetiştirmeyi hedefler.

Stratejiler

Amaç 1. İstatistik Bölümü Eğitim ve Öğretim programlarının kalitesini geliştirmek

Hedef 1.1. Öğrencilere mezun olduktan sonra faydası olacak yeni dersler önermek ve var olan ders programını sürekli geliştirmek

Strateji 1.1. Bologna Süreci kapsamında her yıl sürekli ders programlarını gözden geçirmek.

Hedef 1.2. Yan Dal Programının kontenjan sayısını her yıl %50 arttırmak.

Strateji 1. Yan Dal programına 2021 yılından itibaren Bahar yarıyılı için de öğrenci kabul etmek ve her yıl kontenjan sayısını artırmak.

Hedef 1.3. Tezsiz yüksek lisans eğitimi için gerekli çalışmalarını başlatmak.

Strateji 1. İzleme kurulu oluşturarak ulusal ve uluslararası tezsiz yüksek lisans programlarını araştırmak

Strateji 2. Üniversite düzeyinde girişimde bulunmak.

Hedef 1.4. Bölümün bilgisayar sahipliliği ve internet erişim oranlarını en az iki öğrenciye bir bilgisayar olarak arttırmak.

Strateji 1. Altyapı projeleri üretmek

Strateji 2. Araştırma Projelerinden elde edilen kaynakları kullanmak

Amaç 2. Bilimsel araştırmaların nitelik ve nicelik olarak artırılmasını sağlamak

Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası (SCI kapsamında vb.) bilimsel araştırma makale sayısını artırmak

Strateji 1. SCI kapsamında makale üreten akademik personelin ödüllendirilmesi

Hedef 2.2. Erasmus programı çerçevesinde bir üniversite ile anlaşma sağlamak ve öğretim üyesi sayısını % 30 artırmak

Strateji 1. Bölümümüz tarafından daha çok sayıda üniversite ile ilişkiye geçilmesi

Strateji 2. Bölümümüz öğretim elemanlarından Erasmus programına katılanların program süresince edindikleri bilgi ve tecrübeleri diğer öğretim elemanları ile paylaşmalarını sağlayacak toplantılar organize etmek

Hedef 2.3. Her yıl en az iki bilimsel ve uygulamalı araştırma projesi üretmek

Strateji 1. Üniversite düzeyinde girişimde bulunmak

Strateji 2. YÖK düzeyinde girişimde bulunmak

Strateji 3. Bölüm proje ekibi oluşturmak

Hedef 2.4. Bölümümüz dışındaki akademisyenler ile yapılan ortak çalışma sayısını artırmak

Strateji 1. Bilimsel ortamlarda bölümümüz dışındaki akademisyenler ile yakın ilişkiler kurmak, ortak çalışma teklifleri götürmek.

Strateji 2. Disiplinler arası çalışma fırsatları yakalamak için istatistik dışındaki bilim alanlarında düzenlenen bilimsel toplantılara da katılmak

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum düzenlemek

Strateji 1. Genç İstatistikçiler için kongre düzenleyerek bilimsel çalışma sayısını arttırmak

Strateji 2. Araştırmacıları da içeren bir konferans düzenleyerek yeni bilimsel çalışmalar için bağlantı imkanlarını bölüm çalışanlarına sağlamak.

Amaç 3. Paydaşların memnuniyetini arttırmak

Hedef 3.1. Her dönem en az iki sosyal etkinlik planlamak

Strateji 1. Bölümümüzde oluşturulan bir kurul tarafından İstatistik Topluluğu ile iş birliği yapmak

Strateji 2. Sosyal etkinlikleri her dönem başlangıcında duyurmak.

Amaç 4. Bölüm dışı bilimsel iş birliğini arttırmak

Hedef 4.1. Her dönem en az bir kurum veya kuruluşu bölümümüze seminer vermek amacıyla davet etmek

Strateji 1. En az bir kurum veya kuruluşu ile iletişime geçmek

Hedef 4.2. Yurt içi ya da dışındaki üniversitelerden yılda en az bir akademisyeni seminer vermesi için bölümümüze davet etmek.

Strateji 1. Diğer üniversitelerdeki akademisyenlerle olan bağlantılarımızı kullanmak.

Strateji 2. Erasmus programında ikili anlaşma yaparak anlaşma yapılan üniversitelerdeki akademisyenlerle iletişime geçmek.

Hedef 4.3. İstatistik mesleğinin tanınmasını sağlamak ve Ulusal İstatistik Altyapı stratejilerini oluşturmak için girişimde bulunmak

Strateji 1. Tüm istatistik bölümleri ile TÜİK ve İstatistiğin çok yoğun kullanıldığı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak

Strateji 2. Bölüm içi ve dışı projeler üretmek için bir koordinasyon, bilgilendirme kurulu oluşturmak ve düzenli bilgilendirmeyi sağlamak

Amaç 5. Uzaktan eğitim ve e-öğrenme teknolojilerine yönelik çalışmalarını yapmak

Hedef 5.1. Uzaktan Eğitim için çalışma grubu oluşturmak

Strateji 1. 2021 yılından itibaren Uzaktan Eğitim programları için bir koordinasyon kurulu oluşturmak ve gerekli düzenlemeler için çalışmalara başlamak

Strateji 2. Üniversite düzeyinde girişimde bulunmak

Hedef 5.2. 2021 yılından itibaren Uzaktan Eğitim için gerekli teknolojik yatırım programları yapmak ve bu programlara kaynak sağlamak için çalışmalara başlamak

Strateji 1. 2013 yılından itibaren Uzaktan Eğitim programları için bir koordinasyonkurulu oluşturmak ve gerekli düzenlemeler için çalışmalara başlamak

Strateji 2. Üniversite düzeyinde girişimde bulunmak.

Amaç 6. Bölümün tanınırlığını arttırmak

Hedef 6.1. Bölümün akademik ve bilimsel iş birliği için tanıtımını amaçlayan Türkçeve İngilizce tanıtım katalogları hazırlamak.

Strateji 1. Hazırlanacak kataloglar için bir ekip oluşturulmasıStrateji 2.

Örnek katalogların incelenmesi

İstatistik Bölümü Stratejik Eylem Planı

Bölüm Öğretim üyeleri belirlenen amaç ve hedefler altında hazırlanan ve Fakültemiz 2021-2025 Stratejik planıyla uyumlu İstatistik Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planları aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 1. İstatistik Bölümü Stratejik Eylem Planı (2021-2025)

Stratejik Amaç 1	Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak									
Stratejik Hedef 1.1.	Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	2021H	2021B	2022H	2022B	2023H	2023B	2024H	2024B	2025H	2025B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	0	3	3	3	3	3		3	
Yurtiçi/Yurtdışı destekli proje sayısı	4	5	3	1	2	3	1		2	
Ulusal ve Uluslararası hakemli (SCI veya alan indeks) makale sayısı	2	3	2	3	3	7	3		4	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel çalışmalar ev sahipliği yapmakProjeler için akademik motivasyonu arttırmak ve öğrencilerin projelere dahilini teşvik etmekDisiplinler arası çalışmalarını desteklemek									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalmasıAkademik personelde motivasyon düşüklüğüEğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramamasıBölüm öğretim üyesi sayısının yetersiz olması									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Her sene hedefler beklenen oranda karşılanmıştır.Bir önceki sene yerine getirilemeyen hedefler sonraki sene telafi edilmiştir.									

Stratejik Amaç 2	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak									
Stratejik Hedef 2.1.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	2021H	2021B	2022H	2022B	2023H	2023B	2024H	2024B	2025H	2025B
Erasmus, Mevlâna, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	0	2	0	2	0	0		0	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	2	1	2	1	1		1	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	2	0	2	0	2	0	2		2	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak • Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının az olması • Ekonomik yetersizlikler • Öğrenci motivasyonunun az olması. • Öğrenci yabancı dil yetersizliği 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci dil yetersizliği nedeniyle Erasmus başvuru ve başarı oranı istenilen seviyede değildir. 									

Stratejik Amaç 3	Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi									
Stratejik Hedef 3.1.	Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak									
Performans Göstergeleri	2021H	2021B	2022H	2022B	2023H	2023B	2024H	2024B	2025H	2025B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	0	2	1	1	1	3		3	
İç Paydaş toplantısı	1	0	2	0	2	1	1		1	
Dış Paydaş toplantısı	1	0	2	0	3	0	4		4	
Mezunlar Günleri sayısı	0	0	0	0	0	0	0		1	
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması • Üniversitelerin ilgili bölümleri ile ortak faaliyetler yapılması 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun - kurum koordinatörlüğünde yaşanan aksaklıklar 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İç, dış paydaş toplantıları sayısının artırılması gerekmektedir. 									