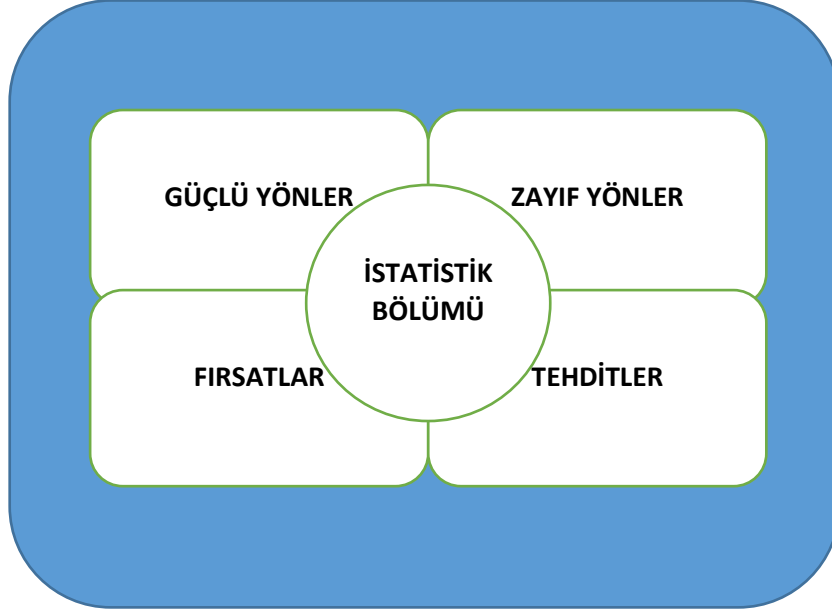


İSTATİSTİK BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ



Öğretim üyesi oranını artırmayı, yurtdışı yayın sayısını artırmayı, teknolojik ilerlemeye ayak uydurabilen araştırma projelerine imza atmayı, daha iyi fiziki şartlarda eğitim ve öğretim hizmeti verebilmeyi hedefleyen İstatistik bölümünün SWOT (GZFT) analizi güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler olarak sıralanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir üniversitede bünyesinde olması ve ulaşım problemi olmayan merkez kampüs içerisinde yer alması,
- Akademik kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
- Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,
- Bölüm seçmeli derslerinin modern bilimsel ihtiyaçlara yönelik olması,
- Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
- Akademik ve idari personel için uyumlu bir çalışma ortamının varlığı,
- Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki istatistik bölümleri ile güçlü bir ilişki ve iletişim kurulması,
- 2020/2021 yılında ilk öğrencilerini alan bölümümüzün doluluk oranının 100% olması. 2021/2022 eğitim öğretim yılında yine doluluk oranının 100% olması,

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları.

ZAYIF YÖNLER

- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması
- Öğretim elemanları için ofis yetersizliği
- Bölüm dersliklerinin öğrenci sayısı açısından pandemi koşullarında yetersiz kalması
- Bölümümüze tahsis edilen bilgisayar laboratuvarının olmayışı
- Bölümümüzde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetlerin henüz yürütülmemesi
- Yan dal ve çift ana dal eğitim programının henüz yapılamamış olması
- Lisansüstü eğitime henüz başlanmamış olması

FIRSATLAR

- Ulusal ve uluslararası işbirliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
- Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri

TEHDİTLER

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki olağanüstü artış,
- Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesindeki düşüş,
- Nitelikli genç elemanların (akademik ve idari kadro) alınmasında karşılaşılan güçlükler,
- Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.
- Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi, not tutma eğilimlerinin azalması ve bu tutumların süreklilik arz etmesi