

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022 yılından itibaren Ölçme Değerlendirme konusundaki iyileştirmeleri ve kanıtları (2022’de başlayan ve 2023 yılında devam eden uygulamaları da içeren değerlendirme raporu verilmiştir. Bu raporda amaç bölümün 2022 yılından itibaren ve 2023’te devam eden ölçme değerlendirmeye yönelik iyileştirmeleri, iyileştirme önerileri ve yapılması planlanan iyileştirme kararlarını özet halinde sunmaktır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME SÜRECİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR

1. Bölüm Program Çıktısı

Fen Fakültesi İstatistik bölümüne kayıtlı olan öğrencilerin mezun oluncaya kadar Tablo 1’deki bilgi, beceri ve davranışlara sahip olması beklenmektedir. Bölüm henüz mezun vermediği için mezun öğrenci geri bildirim yoktur. Bu sebeple öğrenci alındığı tarihten itibaren geçerli olan ve halen uygulanan program çıktıları Bölümün web sayfasında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol modülünde Programlar ve Eğitim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır.

Kanıt: <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sitemi-r37.html>

Tablo 1: İstatistik bölümü program çıktıları

TYYÇ - 1 - Olasılık, İstatistik ve Matematiğin temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme
TYYÇ - 2 - İstatistiksel teknikleri kullanarak farklı disiplinlerin problemlerine çözüm üretebilme
TYYÇ - 3 - İstatistiksel yazılımları kullanarak veri analizi yapabilme
TYYÇ - 4 - İstatistiksel problemlere yönelik modelleme yapabilme
TYYÇ - 5 - Analitik düşünme becerisi kazanma
TYYÇ - 6 - Bilgisayar programlama becerisi kazanma
TYYÇ - 7 - İstatistik paket programlarını kullanabilme
TYYÇ - 8 - Büyük veri sistemlerini düzenleyebilme, özetleme ve çözümleme yetisine sahip olma
TYYÇ - 9 - İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma
TYYÇ - 10 - İstatistiksel yöntemleri kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunabilme

TYYÇ - 11 - Teorik ve uygulamalı istatistik, yöneylem araştırması, risk analizi, aktüerya konularında ve istatistiğin uygulandığı diğer alanlarda yeterli alt yapıya sahip olabilme

TYYÇ - 12 - Mesleki gelişimin yanı sıra ilgi ve yetenekler doğrultusunda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda gelişim gösterme

TYYÇ - 13 - Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme

Planlanan iyileştirmeler ve öneriler:

İlgili program çıktılarının karşılanma düzeylerini belirlemek için hem halen öğrenimine devam eden hem de 2023-2024 eğitim-öğretim yılından sonra mezun olacak öğrencilerden müfredattaki tüm dersler için, katkı sağlanan program çıktıklarına ulaşma düzeylerini ifade eden bir değerlendirme formu oluşturmak. Bu sayede elde edilen yanıtlarla Bölümün program çıktıklarına ulaşma düzeyleri belirlenerek gerekli düzenlemelerin yapılarak iyileştirme açısından program çıktıklarının güncellenmesi sağlanacaktır.

2. Bölüm Ders Planı

İstatistik Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılı ders planında tespit edilen eksiklikler nedeniyle 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ders planında değişikliğe gidilmiştir ve yeni ders planı Bölümün web sayfasında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol modülünde Programlar ve Eğitim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır.

Kanıt 2.1. <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sitemi-r37.html>

Ders Planında yapılan değişiklikler;

- Öğrencilerin kariyerlerine yön vermesine destek olması için 1. Yarıyılı zorunlu “Kariyer Planlama” dersi eklendi.
- Bölüm bünyesinde verilen derslerde iktisat ve veri tabanlarına yönelik derslerin eksikliğini giderebilmek için 2. yarıyılı “İktisada Giriş” ve 4. yarıyılı “Veri Tabanı Yönetimi ve İstatistik” dersi eklendi.
- Öğrencilerden alınan yüz yüze geri bildirimlerden yararlanarak Bölüm seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklendi.

Kariyer planlama dersi kapsamında İŞKUR yetkilileri ile öğrenciler bir araya getirilerek dış paydaş katkısı sağlandı.

Kanıt 2.2. <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/iskur-kariyer-planlama-dersinde-r116.html>

Planlanan iyileştirmeler ve öneriler:

Her güz ve bahar yarıyıllarının “Final Sınavı” haftalarında Ders Koordinatörleri, dersi veren öğretim üyeleri ile yapacakları toplantı sonucunda ilgili derslerin ders bazında program çıktıklarına ulaşılma düzeylerinin irdelenip “Ders Değerlendirme Raporu” hazırlanması. Ders değerlendirme raporu; ölçme sonucu başarı yüzdesi, öğrencilerin ders değerlendirme anketi, Öğrencilerin derse devamı, Önerilen düzeltici ders içi önlemler (ders konusu ekleme/çıkarma, ders işleme yönteminde değişiklik vb.) gibi bilgilerden oluşturularak dersler ve program

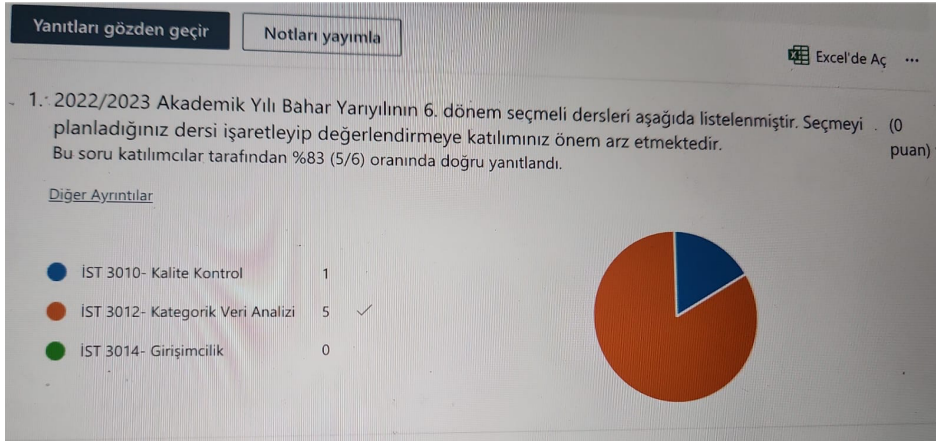
çıktıları karşılıklı değerlendirilir. Böylece eksiklikler ve gelişime açık yönler belirlenerek güncellemeler sağlanacaktır.

3. Öğrenci Bilgi Erişim ve Karar Alma Süreçlerine Katılım

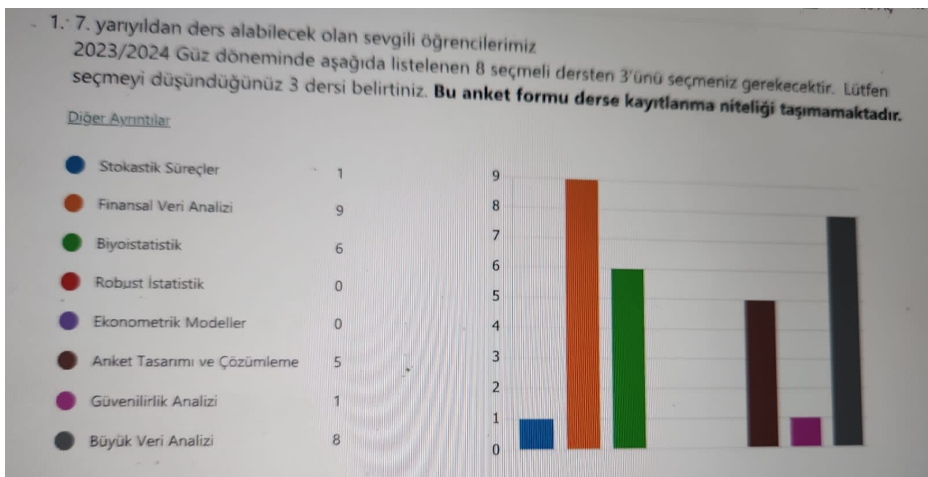
Bölüm öğrencileri eğitim-öğretim alınan kararlara katılım sağlamak ve bilgi erişimine bölüm web sayfasında ulaşılmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinden öğrencilerin seçmek istedikleri derslere ait bilgi edinmek için anketler yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre seçmeli ders planları yapılmakta ve böylece öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Yapılan BEKASK (Bilgi Erişim ve Karar Alma Süreçlerine Katılım) memnuniyet anketine göre öğrenciler %56.28 oranında memnun olup diğer bölümlere göre bölüm öğrencilerinin memnuniyeti yüksek çıkmıştır.

Seçmeli ders havuzlarında açılması istenilen derslerle ilgili olarak öğrenci görüşlerini almak için anketler düzenlendi (Kanıt 3.1., Kanıt 3.2.). Böylece öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edildiler.

Kanıt 3. 1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı'nın 6. Dönem seçmeli ders seçim anketi



Kanıt 3. 2. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı'nın 8. Dönem seçmeli ders seçim anketi



Planlanan iyileştirmeler ve öneriler:

Güz ve Bahar yarıyılı'nın sonunda seçmeli ders değerlendirme anketi hazırlanarak öğrencinin seçtiği dersten beklentisinin karşılanıp karşılanmadığı ölçülerek seçmeli ders içerikleri düzenlenir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılından sonra bölüm mezunlarının dış paydaş katılımı

sağlanarak aldıkları ders ve önerilebilecek dersler için değerlendirme anketleri yürütülerek seçmeli ders havuzunun güncellenmesi.

4. Bölüm Dersleri ve Mesleki Eğitim

Bölümümüz Lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılarda ise teorik ve uygulamalı mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Öğrencilerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Bölüm eğitimi memnuniyeti hakkında değerlendirme yapabilmek için anket uygulandı. Bölüm eğitimi hakkında öğrencilere yapılan anketlerin sonuçlarına göre eğitim memnuniyeti %86.97 ve mesleki eğitim memnuniyeti %55.33 olarak elde edilmiş olup diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu bir memnuniyete sahiptir.

Planlanan iyileştirmeler ve öneriler:

Güz ve Bahar Yarıyılı'nın sonunda eğitim ve ders değerlendirme anketi hazırlanarak öğrencinin beklentisinin karşılanıp karşılanmadığı ölçülerek, olası eksikler tespit edilerek farkındalık oluşturulur. Böylece tespit edilen eksikliklerle eğitim teknikleri, ölçme araçları vb. konularda iyileştirmeler gerçekleştirilir.

5. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi” (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>), “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında [Yönetmelik](#)”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>), ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#) ile tanımlanmıştır.

Bu bağlamda Bölümümüze Yatay ve Dikey geçişle gelen öğrenciler için süreç yönetmeliklere göre yürütülmektedir. Eğitim-öğretime başlanıldığı dönemden itibaren Yatay ve Dikey geçişle öğrenciler Bölüme kayıt yaptırmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin de talepleriyle beraber 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren İstatistik Bölümü öğrencileri, Matematik Bölümünde yan dal programı oluşturuldu ve bölüm web sayfasında duyuruldu.

Kanıt: <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/yandal-r45.html>

Planlanan iyileştirmeler ve öneriler:

Bölümümüzün Erasmus anlaşması bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi için Avrupa Ülkelerindeki Üniversitelerin İstatistik Bölümleri ile irtibata geçip ikili anlaşma sağlayarak Bölüm öğrencilerinin uluslararası düzeyde istatistik eğitim disiplini oluşturarak bilgi ve becerilerini arttırmak.

6. Öğrenci Eleştirel Düşünce Gelişimi, Öz öğrenme ve Akran Öğrenmesi

Günümüz iş dünyasında görev alacak öğrencilerimizin, bilgiyi analiz edebilme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmek için öğrenme sürecinde kendi rollerini kazanmaları için bölüm öğretim üyeleri olarak destek sağladık. Bu bağlamda öğrencilerimizin bir araya gelerek bir topluluk kurmalarını teşvik ettik. 2022 yılında İstatistik Bölüm öğrencilerinin önderliğinde “Veri Bilimi Topluluğu” kuruldu. Öğrencilerimiz öz öğrenme becerilerini geliştirmek ve deneyimlemek için çevrim içi dersler ve çevrim içi etkinlikler düzenlediler (Kanıt 6.1). Bu etkinlikler Bölüm sayfasında duyuruldu.

Kanıt 6.1. <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/veri-bilimi-toplulugu-etkinlik-duyurusu-r105.html>

Kanıt 6. 2. <http://istatistik.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/cevrim-ici-etkinlik-r79.html>)