

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MATEMATİK PR.

Öğretim Görevlisi Aykut OR (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ahmet MOLLAOĞULLARI (Uye)

Araştırma Görevlisi Büşra BATARAY (Uye)

11.07.2023-18.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 Enstitü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir.16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı kararı ile üniversitemiz bünyesindeki 4 enstitü kapatılmış ve onların yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümlerle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, 2019-2020 Akademik yılı itibarıyla Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'ye yükselmiştir. Fakültemiz 2001-2002 Öğretim Yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında öğretime devam etmektedir. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Fen Fakültemizde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinden oluşan 7 örgün eğitimle yürütülen program bulunmaktadır.

Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulamasıyla öğrencilere birden fazla programdan öğretim alma olanağı tanınmaktadır. Uluslararası değişim programlarıyla da öğrenci değişim hareketliliği yürütülmektedir.

Fen Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Herbaryum Araştırma Merkezi, ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin de içerisinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği Troia Kültür Merkezi bulunmaktadır. Troia Kültür Merkezi içerisinde üst düzeyde tasarlanmış 400 kişilik modern bir konferans salonu ve 4 adet öğrenci amfisi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda Fakültemiz ve Bölümümüzde yapılan seminer ve toplantılar haricinde alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Kampüs alanı içerisinde bulunan ÖSEM binası içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sağlıklı koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet öğrenci yemekhanesi ve birçok kafeterya mevcuttur. Öğrencilerimizin her türlü spor ihtiyaçlarını giderebilecekleri Hasan Mevsuf Spor Salonu, iki adet kapalı tenis kortları ve 2 adet basketbol sahası ile bölüm öğrencilerimiz ders zamanları dışında spor yapabilme imkânına sahiptirler. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Bunların yanında merkez kütüphanemiz eğitim öğretim süresince 7/24 çalışma prensibiyle öğrencilerimize eşsiz bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Matematik bölümü ilk olarak 1994 yılında örgün öğretim opsiyonuyla faaliyete geçmiştir. İlk kez 2003

yılında ikinci öğretim programına da öğrenci alan bölümümüz 2013 yılından sonra ikinci öğretim programına öğrenci almamıştır. Bölümümüz fakültemizin en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi büyük şehirlere yakın olması ve Çanakkale ilimizin tarihi ve doğal güzellikleri de göz önüne alındığında bölümümüz her yıl %100 doluluk oranı ile öğrenci almaktadır.

Bölümümüzden mezun olarak “Matematikçi” unvanını alan mezunlarımıza dört yıl boyunca gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve Nesin Matematik Köyü gibi bölüm ile ilgili kurumlara ziyaretlere gidilmektedir. Ayrıca mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Matematik Bölümü bu doğrultularda çalışmalarına devam etmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Matematik Bölümü Lisans Programı yukarıda bahsedilen tüm bu imkânlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılılık tam zamanlı bir lisans programıdır. Fakültemizin en çok tercih edilen programları arasında yer alan Matematik Bölümü Lisans Programı Örgün öğretimi ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce’dir. Programımızın örgün öğretim programı 2021 tarihi verilerine göre 62 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Matematik Bölümü Lisans programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2017 MF1 puan türüyle 2018 YKS sistemine göre SAY puan türünden 255,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Matematik Bölümü Lisans programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Matematik Bölümü Lisans Programında kadrolu olarak görev yapan 4 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, biri Doktoralı olmak üzere 3 Öğretim Görevlisi ve biri Doktoralı olmak üzere 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan, bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Matematik Bölümü Lisans Programı’na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolalarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Vizyonu; En başta kendi ülkesinde sonra uluslararası düzeyde kendini tanıtmış, bunun yanı sıra kendini yenileyen güçlü bir öğretim elemanı kadrosuna sahip ve böylelikle nitelikli matematikçiler yetiştirmek suretiyle en çok tercih edilen Matematik Bölümü Lisans Programı haline gelmek.

Programın Misyonu; Akademik anlamda araştırma yapabilecek seviyede matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, nitelikli ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyulan her türlü çok-disiplinli bilim alanlarındaki ekip çalışmalarında iş birliği yapabilen kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen,
Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak.

01.5. Programın Amacı

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası

matematik eğitimi amaç, hedef ve çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2015 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda Matematik Bölümü Lisans Programının amacı; soyut düşünme yeteneğini kullanabilen ve matematiksel düşünceyi gerçek yaşamında kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, araştırma ve geliştirmeye önem veren, etik değerleri özümsemiş ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmasının desteklenmesi;

Etkin şekilde bilgisayar kullanma becerisine yatkın,
İleri düzeyde teorik bilgileri öğrenmeye önem veren,
Matematik bilim alanında gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,
Meslektaşları ile iyi iletişim kurarak uyumlu çalışabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

01.6. Programın Hedefi

Matematiği, yaşadığımız fiziksel dünyayı ve içimizdeki soyut dünyayı anlamak için kullandığımız bir dil ve araç olarak benimseyen; bu bağlamda bu araca hakim ve bu dili etkin kullanarak öğrencilerimizin yüksek beklentili hedeflerine ulaşmalarının sağlanması ana hedeflerimizden biridir. Ayrıca bir matematik bölümü mezununun; sürekli sorgulayan, düşünen ve günlük hayatta karşılaştığı sorunları da matematiksel düşünce sistemi içinde değerlendirip çözümler arayan böylece matematiksel düşünmeyi tamamiyle benimsemiş ve özümsemiş bir birey haline gelmesi hedeflenmektedir. Akademik veya diğer alanlardaki kariyeri için uzmanlık isteyen konularda ve alanlarda temel matematik bilgi, yöntem ve becerilere sahip; çalıştığı alanlarda karşılaştığı problemlere açık, mantıklı ve rasyonel çözümler üretebilen donanımlı bireyler yetiştirebilmek hedeflerimiz arasındadır.

01.7. Kazanılan Derece

Matematik bölümü lisans programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “matematikçi” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliğinin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre SAY puan türünden 255,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Matematik bölümünden mezun olan öğrencilerimizin çalışma alanları arasında

- Üniversitelerde akademisyenlik,
- Özel öğretim kurumlarında öğretmenlik,

- Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşulları yerine getirdikleri takdirde orta öğretimde öğretmenlik,
 - Bankacılık ve Finans sektörü,
 - Web tasarımı ve yazılım sektörü,
 - Türkiye İstatistik Kurumu ve diğer istatistik danışmalık şirketleri
- bulunmaktadır.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan matematik bölümü lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve fen lisesi mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Matematik bölümü lisans programı mezunları, varsa istenen diğer şartlar yerine getirilerek devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen olarak, üniversitelerde araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi olarak, kamu kurum ve kuruluşlarında veya banka gibi kuruluşlarda görev yapabilirler.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve fakültemiz ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Diğer üniversiteler,
- Akademik personelimiz,
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Sevim Buluç Cad. No: 60

Matematik Bölümü 2. kat

Terzioğlu Yerleşkesi 17020

Çanakkale / Türkiye

E-posta : math@comu.edu.tr

t. : 0286 218 00 18 Dahili: (22140)

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r2.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Matematik Bölümü lisans programı YKS sistemine göre SAY puan türünden 255,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 60+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce bulunmaktadır. Matematik Bölümü lisans programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Matematik Bölümü Lisans Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Ayrıca programımızın son 10 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığından takip edilmektedir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710193>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı durumuna göre yatay geçiş ile Matematik Bölümü Lisans Programına kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22’nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve

başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/ogrenci/cift-anadal-yandal-r8.html>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler.

Erasmus programı Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları vardır.

Kanıt linkleri:

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://iro.comu.edu.tr/>

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

https://farabi.comu.edu.tr

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra fakültemizdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/danismanlar-r5.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-guz-donemi-1-sinif-oryantasyon-etkinligi-r477.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre

değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını beşe indiremeyen

öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu

derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6208&culture=tr-TR>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarıyla bitirerek Matematik Bölümü Lisans programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı

bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-ilisik-kesme-islemleri-r103.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6208&culture=tr-TR>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız eğitim programlarında, üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, matematik bölümü lisans programının tüm yönlerini kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan seminer, konferans ve etkinliklerle bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası matematik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2015 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Akademik anlamda araştırma yapabilecek seviyede matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, nitelikli ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyulan her türlü çok-disiplinli bilim alanlarındaki ekip çalışmalarında iş birliği yapabilen, vatanına ve milletine bağlı bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Matematik Bölümü Lisans Programı'nın Amacı; soyut düşünme yeteneğini kullanabilen ve matematiksel düşünceyi gerçek yaşamında kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, araştırma ve geliştirmeye önem veren, etik değerleri özümsemiş ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmasının desteklenmesi;

Etkin şekilde bilgisayar kullanma becerisine yatkın,
İleri düzeyde teorik bilgileri öğrenmeye önem veren,
Matematik bilim alanında gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,
Meslektaşları ile iyi iletişim kurarak uyumlu çalışabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

- a) Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler,
- b) Program mezunları çoğunlukla; Üniversiteler, devlet okulları, özel okullar ve bankalarda istihdam edilebilirler,
- c) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6208&culture=tr-TR>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r63.html>

<https://fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Bölümü Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Matematik Bölümü meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r5.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Bölümü Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve fakültemiz özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. **Üniversitemizin misyonu;**

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık fakülte olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi,

Bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmeyi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

Fakültemiz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek ve yaygınlaştırmak,

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak,

Fakültemiz yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,

Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,

Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektörde çalışacak yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Matematik Bölümü Lisans Programına bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu ölgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi ölgörevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu ölgörevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Matematik Bölümünün misyonu ise; Akademik anlamda araştırma yapabilecek seviyede matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, nitelikli ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyulan her türlü çok-disiplinli bilim alanlarındaki ekip çalışmalarında iş birliği yapabilen, vatanına ve milletine bağlı bireyler yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak ölgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın ölgörevleri birim ve kurum ölgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimimizin ölgörevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun ölgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tarihcemiz-r10.html>

<https://fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://fen.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon-r11.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Matematikçi yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve fakültemiz ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Akademik personelimiz,
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Bölümü Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Bölümü Lisans Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri dekanlık tarafından organize edilen diğeri danışmanları tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Bölümü Lisans Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de güncellenmeye devam etmektedir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r19.html>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla değerlendirilmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticilerimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r19.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Matematik Bölümü Lisans Programı'nın görevi ise akademik alanları araştırma yapabilecek düzeyde matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, dış ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyduğu her türlü çok disiplinli bilim insanlarındaki ekip çalışmalarında iş birliği yapabilen, vatanına ve millete bağlı bireyler yetiştirmektir. Programımızın bu tarihleri;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,
Teknolojik gelişmelere duyarlı,
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
Katılımcı, kendine güvenen ebeveyn yetiştiren;
Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak övgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası matematik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2015 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda Matematik Bölümü Lisans Programının amacı; soyut düşünme yeteneğini kullanabilen ve matematiksel düşüncüyü gerçek yaşamında kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, araştırma ve geliştirmeye önem veren, etik değerleri özümsemiş ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmasının desteklenmesi;

Etkin şekilde bilgisayar kullanma becerisine yatkın,
İleri düzeyde teorik bilgileri öğrenmeye önem veren,
Matematik bilim alanında gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,
Meslektaşları ile iyi iletişim kurarak uyumlu çalışabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Matematik Bölümü Lisans programını bitiren öğrenci, lisans diploması alarak 'matematikçi' ünvanı almaya hak kazanır. Matematik bölümünden mezun olan öğrenciler başta üniversiteler olmak üzere kamu ve özel sektörde ayrıca bankalarda çalışma olanaklarına sahiptirler.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Matematik Bölümü Lisans programında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Bu övgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Matematik Bölümü Lisans Programı'nın

program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, matematik bölümü lisans programının tüm yönlerini kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan seminer, etkinlik ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Bölümü Lisans Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. Matematik alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları ve diğer kaynaklarla desteklenen birinci düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

P.Ç.2. Matematik alanında edindiği birinci düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir.

P.Ç.3. Matematik alanı ile ilgili birinci düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

P.Ç.4. Öğrenme gereksinimlerini birinci seviyede belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P.Ç.5. Matematik alanı ile ilgili problemlerle ilgili fikirlerini ve çözüm önerilerini ifade eder.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgörev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümüne ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve gol, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf liderliğine dönem başında ilgili program sonuçları tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar hiçbir yere teslim edilmemektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu bağlantılardan, programların özgörevine, amaçlarına, sürelerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla çıktıların birbirinin ötesine geçene dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda

süreç ve iş yürütmen nasıl yürüdüğüne dair iş çıkış listeleri, görev tanımları, faaliyet raporlar, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

Kanıt linkleri :

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme YöntemiYukarıdaki da ayrıntılı olarak aktarıldığı üzere bu kılavuzlarda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli sertifikaları de zaten tanımlamıştır. Matematik Bölümü Lisans Programı'nın program çıktıları belirlenmişken de ilgili düzenleyiciler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmalıdır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedef ve beklentilerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaç ve hedefleri dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Kanıt linkleri :

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Bu durumu perçinlemek içinse seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olması gerekmektedir. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticilerinin organize ettiği tüm toplantılar ile görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız,
- Büyük şehirlere yakınlığımız,

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Matematik Bölümü Lisans Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonuna sahip olmamız,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
 - Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- Bölüm kütüphanesinin, lisans öğrenci çalışma odasının olmaması
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,

- Kişisel gelişim faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Ücretsiz Yabancı dil kurslarının olmayışı,
 - Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Latex, Maple ve Scientific Work Place gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde bölümümüzün zayıf/kuvvetli yönleri, fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilecektir. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 14. Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı

Birim Stratejik Plan Örneği: [Matematik Bölümü Lisans Programı \(2018-2022\) Stratejik Planı](#)

Kanıt linkleri: <http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Bölümü Lisans Programında önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2015 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak.

Strateji 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r19.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası matematik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2015 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Dolayısıyla fakültemiz Matematik Bölümü Lisans Programı üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, vakıf üniversiteleriyle rekabet edebilecek bir öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve

tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan Nesin Matematik Köyü gezisi, seminer ve konferanslarla bu durum peçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, matematik öğretimi, sorgulama yeteneği ve bilgisayar destekli matematiksel çözümleme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda Matematik Bölümü Lisans Programının amacı; tanımlanmış ulusal ve uluslararası matematik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2015 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda Matematik Bölümü Lisans Programının amacı; soyut düşünme yeteneğini kullanabilen ve matematiksel düşünceyi gerçek yaşamında kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Matematik Bölümü Lisans programı mezunları üniversitelerde akademisyenlik, özel öğretim kurumlarında öğretmenlik, Millî Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşulları yerine getirdikleri takdirde orta öğretimde öğretmenlik, Bankacılık ve Finans sektörü, Web tasarımı ve yazılım sektörü, Türkiye İstatistik Kurumu ve diğer istatistik danışmanlık şirketleri bulunmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi sağlamak maksadıyla oluşturduğumuz eğitim planlarımızı hazırlarken şu özgevevi dikkate almaktayız: Akademik anlamda araştırma yapabilecek seviyede matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, nitelikli ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyulan her türlü çok-disiplinli bilim alanlarındaki ekip çalışmalarında işbirliği yapabilen kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Etkin şekilde bilgisayar kullanma becerisine yatkın, İleri düzeyde teorik bilgileri öğrenmeye önem veren, Matematik bilim alanında gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip, Meslektaşları ile iyi iletişim kurarak uyumlu çalışabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu özgeveve ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ektteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ektteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 15. Program Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6208>

<http://math.fen.comu.edu.tr/lisans-ders-plani.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office uygulamalarını kullanarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları farklı yerlerden gelen başka öğrenciler ve öğretim elemanları ile tartışıp, kendilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır. (Nesin Matematik Köyü gibi)

Seminer-Konferans: Bunlar dışında ülkemizin farklı üniversitelerinden hocalar davet edilip bölümümüzde seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. (Geometri günü)

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde

rahatça görülebilmektedirler.

Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://math.fen.comu.edu.tr/matematik-toplulugu-r37.html>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça göre bilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/lisans-ders-plani.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dil ve kültür kavramları, konuşma dili, yazı dili, Türk dilinin gelişimi, anlatım öğeleri, cümle çeşitleri, kök ve ekler, sözlü anlatım ve yazılı anlatım türleri, Türkçe'de ses bilgisi, ses özellikleri, ses olayları, sözcükte yapı bilgisi.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): İngilizce okuma, yazma ve beceri konusunda temel düzeyde İngilizce bilgileri aktarılmaktadır.

MAT-1001 Analiz I (4+2): Reel sayılar ve reel sayı kümeleri; Düzlemde Kartezyen koordinatlar; Fonksiyonlar ve grafikleri; Trigonometrik fonksiyonlar; Limit, süreklilik ve türev; Belirsiz integral; Üstel ve logaritmik fonksiyon; Ters fonksiyonlar; Hiperbolik fonksiyonlar; Türevin uygulamaları, Grafik çizimleri.

MAT-1003 Analitik Geometri I (2+2): Düzlemsel koordinatlar; dik koordinatlar, paralel koordinatlar, kutupsal koordinatlar, homojen koordinatlar, uzayda dik koordinatlar. Vektörler; yönlendirilmiş doğru parçaları ve vektörler cebirine giriş, lineer bağımlı ve lineer bağımsız vektörler, skaler çarpım, vektörel çarpım, karma çarpım, düzlemde vektörler. Düzlemde Koordinat Dönüşümleri; ötelemeler, dönmeler, dik koordinat sisteminden paralel koordinat sistemine geçiş, afin dönüşümler. Eğriler; düzlemsel eğrilerin sınıflandırılması, cebirsel eğri örnekleri, konikler, düzlemde ikinci derece eğrileri, eğri aileleri, konik demetleri.

MAT-1005 Matematiğin Temelleri (2+2): Mantığın Temelleri, Cebirin Temelleri, Lineer Cebirin Temelleri, Analizin Temelleri, Geometrinin Temelleri.

MAT-1007 Soyut Matematik I (2+2): Önermeler, ispat yöntemleri, küme Kavramı, kümeler ailesi, çarpım kümeler, bağıntılar, denklik bağıntıları, denklik sınıfları ve parçalanma, bölüm kümeleri, sıralama bağıntıları, fonksiyonlar, bire-bir, örten fonksiyonlar ve çeşitleri, fonksiyonların bileşkesi.

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Temel düzeyde gramer kurallarını okuma, yazma, dinleme ve konuşma.

MAT-1002 ANALİZ II (4+2): Riemann integrali; Belirsiz integraller, Analizin temel teoremi; İntegral alma yöntemleri; Belirli integralin uygulamaları; Konikler; Parametrik ve kutupsal eğriler, Diziler, Seriler ve Yakınsaklık Testleri

MAT-1004 Analitik Geometri II (2+2): Uzayda doğru ve düzlem; doğru, düzlem, dörtyüzlünün hacmi, uzayda simetri, uygulamalar. Yüzeyler; yüzeyin vektörel denklemi, yüzeyin grafiği, küre, silindir, koni, regle yüzeyler, dönel yüzeyler, ikinci dereceden yüzeyler, uzay eğrileri. Uzayda Koordinat Sistemleri;

silindirik koordinatlar, küresel koordinatlar, kutuplar koordinatlar. n-boyutlu Uzayda Analitik Geometri; \mathbb{R}^n de nokta ve vektör kavramı, \mathbb{R}^n de doğru, \mathbb{R}^n de hiper düzlem, \mathbb{R}^n de eğri, \mathbb{R}^n de hiperyüzeyler, bazı özel yüzeyler.

MAT-1006 Matematik Lojik (2+2): Önermeler ve Mantıksal Değişmezler, Dedüktif Mantık Kalıpları, Niceleme Mantığı, Doğruluk Fonksiyonu Mantığı, Formel Çıkarım Yöntemi, Diyagram ile Çıkarım Yöntemi, Çok Değerli Mantık, Bulanık Mantık, Mantık Uygulamaları

MAT-1008 Soyut Matematik II (2+2): İkili işlemler, doğal sayılar, tam sayılar, tümevarım ile ispat, rasyonel sayılar, seçme Aksiyomu ve eşdeğerleri, sonlu kümeler, sonsuz kümeler, kardinalite.

III. YARIYIL GÜZ

MAT-2001 Analiz III (4+2): \mathbb{R}^n topolojisi, Diziler, Seriler, Çok Değişkenli Fonksiyonlar, İki Değişkenli Fonksiyonların Limit ve Sürekliliği, Kısmi Türevler, Yönlü Türevler, Maksimum ve Minimumlar

MAT-2003 Lineer Cebir I (3+2): Matrisler, lineer denklem sistemleri. Vektör uzayları: Altuzaylar, altuzayların toplam ve direkt toplamları. Lineer bağımlılık, tabanlar, boyut, bölüm uzayları. Lineer dönüşümler, izomorfizma. Lineer dönüşümlerin uzayları, $\text{Hom}(V,W)$, V^* , V^{**} . Lineer dönüşümlerin matrislerle gösterilişi, benzerlik

MAT-2005 Diferansiyel Denklemler I (2+2): Temel Tanımlar, Diferansiyel Denklemlerin Elde Edilmesi, Birinci Mertebeden Diferansiyel Denklemler, Değişkenlerine Ayrılabilir Diferansiyel Denklemler, Homogen Diferansiyel Denklemler, Homogen Hale Dönüştürülebilir Diferansiyel Denklemler, Tam Diferansiyel Denklemler, İntegral Çarpanı, Lineer Diferansiyel Denklemler, Lineer Hale Dönüştürülebilir Diferansiyel Denklemler, Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları.

MAT-2007 Nümerik Analiz I (2+2): Mutlak ve göreceli hata. Lineer olmayan denklemlerin nümerik çözüm yöntemleri (Grafik yöntemi, Basit iterasyon yöntemi, Newton yöntemi, Regula-Falsi Yöntemi, Teğet- kiriş yöntemi, Secant yöntemi, Aralık yarılama yöntemi). Lineer olmayan denklem sistemlerinin yaklaşık çözüm yöntemleri (Basit iterasyon yöntemi, Newton yöntemi). Operatörler ve fark denklemleri.

MAT-2011 Olasılık (Seçmeli) (3+0): Sayma Yöntemleri, Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık Fonksiyonu ve Özellikleri, Kesikli ve Sürekli Rastgele Değişkenler, Rastgele Değişkenlerin Dağılımları, Beklemler ve Momentler, Varyans, Kovaryans (Ortak Varyans), Bazı Özel Olasılık Dağılımları ve Olasılık Yoğunluk Fonksiyonları

MAT-2013 Elemanter Sayı Kuramı (Seçmeli) (3+0): Bölünebilirlik, Bölme Algoritması, En Büyük Ortak Bölen, Öklid Algoritması, Çarpanlara Ayrılışın Tekniği, Aritmetiğin Temel Teoremi, Kongrüanslar, Lineer Kongrüanslar, Modüler Aritmetik.

MAT-2015 Matematik Tarihi I (Seçmeli) (3+0): Matematik Nedir? Konusu, Oluşumu, Amacı ve Önemi , Matematik'in bilim tarihindeki yeri, ilk sayı sistemleri ve semboller, Mısır ve Mezopotamya uygarlıklarında Aritmetik, Geometri ve Cebir Bilim öncesi dönemde Matematik'in, Batı Anadolu'daki durumu ve Roma uygarlığında Matematik Eski Yunanda Aritmetik, Geometri ve Cebir ile Bazı önemli Matematikçilerin çalışmaları, Babil Aritmetiği, Babil Cebiri ve Geometrisi, Çin, Hint ve diğer Asya Uygarlıklarında Matematik, İslam öncesi Türklerde Eğitim, öğretim ve matematik, İslam Medeniyeti Döneminde matematik çalışmaları

IV. YARIYIL BAHAR

MAT-2002 Analiz IV (4+2): Fonksiyon dizileri, Fonksiyon Dizilerinin Noktasal ve Düzgün Yakınsaklığı, Fonksiyon Serilerinin Noktasal ve Düzgün Yakınsaklığı, Weierstrass-M Tesit, Abel Tesit, Dirichlet Testi, Fonksiyon Serilerinin İntegrallenmesi ve Türevlenmesi, Kuvvet Serileri, Fonksiyonların Kuvvet Serileri İle Gösterilmesi, Fonksiyonların Taylor ve McLaurin Açılımları, İki Katlı İntegralin tanımı, İki katlı integrallerde bölge dönüşümleri, İki Katlı İntegrallerin Uygulamaları, Üç Katlı İntegraller, Üç Katlı İntegrallerde Bölge Dönüşümleri, Üç Katlı integrallerin Uygulamaları, Eğrisel İntegraller, Eğrisel İntegrallerin Uygulamaları , Yüzey İntegralleri, Stokes ve Gauss (Diverjans) Teoremleri, Yüzey İntegrallerinin Uygulamaları

MAT-2004 Lineer Cebir II (3+2): Karakteristik değerler, bir operatörün karakteristik ve minimum polinomları, özdeğerler, köşegenleştirme, kanonik formlar, Matrislerin Jordan ve rasyonel formları, İç çarpım uzayları, Norm ve ortogonallik, izdüşümler, İç çarpım uzayları, norm ve ortogonallik, izdüşümler, iç çarpım uzayları üzerinde lineer operatörler, normal, uniter, pozitif operatörler, Bilineer ve kuadratik formlar.

MAT-2006 Diferansiyel Denklemler II (2+2): Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler, Laplace dönüşümleri, Diferansiyel denklem sistemleri

MAT-2008 Nümerik Analiz II (2+2): Eşit aralıklı noktalar için enterpolasyon polinomu elde etmek, eşit olmayan noktalar için enterpolasyon polinomu elde etmek, En küçük kareler yöntemi, Tek katlı integrallerin yaklaşık hesabı, Çift katlı integrallerin yaklaşık hesabı, Diferansiyel denklemlerin nümerik çözümleri

MAT-2012 Matematiksel İstatistik (Seçmeli) (3+0): Rastgele Değişkenlerin Fonksiyonlarının Dağılımları, Örnekleme Dağılımları (Ki-Kare, t, F), Tahmin Etme Kuramı (Sapmasız tahmin ediciler, tutarlılık, yeterlilik), Beklemler Yöntemi ve En Yüksek Olabilirlik Yöntemi, Güven Aralıkları ve Önsav

MAT-2014 Ayrık Matematik (Seçmeli) (3+0): Bu dersin dört önemli teması olarak adlandırılan matematiksel sonuç çıkarma, kesikli yapılar, algoritmik düşünme, uygulama ve modelleme konuları incelenecektir.

MAT-2016 Matematik Tarihi II (Seçmeli) (3+0): Kübik denklemlerin çözümleri ve sonuçları, Limit Kavramının Gelişimi, Diferansiyel Denklemler ve Olasılık Kavramının Gelişimi, Sayılar Teorisinin Ortaya Çıkması. XIV – XV. yy arda Batıda Matematik, XVI. yy' da Batıda Matematik , XVII. yy ' da Batıda Matematik , XVIII. yy ' da Batıda Matematik , XIX. yy ' da Batıda Matematik ve Modern Matematiğin başlangıcı, XVIII-XIX. yy kadar Türk - İslam Medeniyeti Döneminde matematik, XX. yy ' da Cumhuriyet Dönemi Türk Matematiği, Dünyada ve Türkiye de Matematiğe Katkıda Bulunan Kadın Matematikçiler, Matematiksel Yaratma ve Temelleri

MAT-2018 Küresel Geometri (Seçmeli) (3+0): Küre, Küresel Üçgen, Kutupsal Üçgen, Uzay Açığı, Alan Hesabı, Küresel Sinüs ve Cosinüs Teoremleri, Yarı Açığı ve Yarı Kenar Teoremleri, Küresel Üçgende Analitik Geometri

V. YARIYIL GÜZ

MAT-3001 Soyut Cebir I (3+2): Gruplar, altgruplar, permütasyon grupları, devirli gruplar, direk çarpımlar, çarpım grupları ve normal altgruplar, homomorfizmler, izomorfizm teoremleri, Sylow Teoremleri.

MAT-3003 Diferansiyel Geometri I (2+2): Afın uzay, Öklid uzayı ve Öklid çatısı, Topolojik manifold, Tanjant vektörler, tanjant uzaylar ve vektör alanları, integral eğrileri, Lie cebiri, 1-formlar, Gradient, Divergens ve Rotasyonel fonksiyonları, Türev dönüşümü, eğriler teorisi, eğrilikler ve eğriliklerin geometrik anlamları, küresel eğriler, bazı özel eğriler.

MAT-3005 Topolojik Uzaylar I (2+2): Topolojik uzaylar, topolojilerin karşılaştırılması, taban, alt taban, topolojik uzayda bir kümenin içi, kapanışı, sınırı ve yığılma noktası, komşuluklar, sürekli fonksiyonlar, açık ve kapalı dönüşümler, homeomorfizma, alt uzaylar, topolojik alt uzayda açık kümeler, topolojik alt uzayda bir kümenin kapanışı, içi, sınırı ve yığılma noktalarını, çarpım topolojik uzaylar

MAT-3007 Karmaşık Analiz I (2+2) : 1) Kompleks Sayılar ve Kompleks Düzlem: Kompleks sayılar ve özellikleri, Kompleks düzlem, kompleks sayıların kutupsal şekli, kuvvetler ve kökler, kompleks düzlemde nokta kümeleri 2) Kompleks Fonksiyonlar ve Tasvirler: Kompleks fonksiyon, Tasvir olarak kompleks fonksiyon, Lineer Tasvirler, Özel kuvvet fonksiyonları, Ters fonksiyon, Limit ve Süreklilik 3) Diferansiyellenebilme ve Analitiklik, Cauchy-Riemann Denklemleri, Harmonik Fonksiyonlar 4) Elemanter Fonksiyonlar: Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar, Karmaşık kuvvetler, Trigonometrik ve Hiperbolik Fonksiyonlar, Ters Trigonometrik ve Hiperbolik Fonksiyonlar

MAT-3009 Bilgisayar Programlama I (Seçmeli) (3+0) : Algoritmalar, Akış Diyagramları, Fortran Programlama Dili Hakkında Genel Bilgiler, Giriş Ve Çıkış Deyimleri, Kontrol Deyimleri(If, Case), Do Döngüsü, While Do Deyimleri, Fonksiyonlar, Recursive Fonksiyon, Alt Programlar(Dahili Ve Harici Alt Programlar), Fortran' da Tanımlı Fonksiyonlar, Matematiksel, Karakter Ve Dizi Fonksiyonları

MAT-3011 Matematiksel Düşünme I (Seçmeli) (3+0) : Matematik Nedir, Matematik ve Bilim, Matematiğin Kökeni ve Gelişimi, Modern Matematiğe Geçiş, Matematiksel Düşünme Yöntemi, Matematiksel Nesnelere, Matematiksel Kesinlik, Matematikte Bunalımlar

MAT-3013 Kümeler Teorisi (Seçmeli) (3+0): Küme teorisinin dili ve aksiyomları, sıralı çift, bağıntı ve fonksiyonlar, sıralama bağıntısı ve iyi sıralı kümeler, ordinal sayılar, transfinite tümevarım, ordinal sayıların aritmetiği, kardinallik ve kardinal sayıların aritmetiği, seçme Aksiyomu.

MAT-3015 Regresyon Analizi (Seçmeli) (3+0) : Basit Doğrusal Regresyon, En küçük kareler tahmin metodu, En Küçük Kareler Tahmin Metodunun Özellikleri, Hata Varyansının Tahmini, Basit Doğrusal Regresyon Modelini Alternatif Formu, Eğim ve Kesim Noktalarının Hipotez Testi, Basit Doğrusal Regresyonda güven aralıkları, yeni gözlem tahmini, orjinden geçen regresyon, çoklu doğrusal regresyon, model parametrelerinin tahmini, çoklu doğrusal regresyonda hipotez testleri, çok doğrusal regresyonda güven aralıkları ve yeni gözlem tahmini, model yeterlilik kontrolleri

MAT-3017 Graf Teorisi (Seçmeli) (3+0): Grafların Tarihçesi, Graflar, Graflarda Kenar ve Köşe Kavramları, Yönlü Graflar, Graf Uygulamaları, Köşe ve Kenar Dereceleri, Özel Basit Graflar, Graflarda İzomorfizm, Altgraflar, Eski Graflardan Yeni Graflar Oluşturma, Komşuluk ve Bağlılık Matrisleri, Bağlantılılık, Euler ve Hamilton Grafları, Düzlemsel Graflar, Graf Renklendirme.

MAT-3021 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler (Seçmeli) (3+0): Temel kavramlar, Denklem kurma, birinci mertebeden lineer kısmi türevli diferansiyel denklemler, birinci mertebeden yarı lineer kısmi türevli diferansiyel denklemler, Lagrange yardımcı sistemi, birinci mertebeden lineer olmayan kısmi türevli diferansiyel denklemler, Lagrange-Charpit yöntemi

MAT-3023 Aktüerya Matematiği (Seçmeli) (3+0): Finans matematiğine giriş birleşik faiz kuramı, ölüm oranı ve yaşam tabloları, hayat rantları ve sigortaları, primler.

MAT-3002 Soyut Cebir II (3+2) :Halkalar, tamlik bölgeleri, bir cisim üzerinde matrisler, endomorfizmler halkası, grup halkaları ve grup cebirleri, bir tamlik bölgesinin kesir cismi, idealler, halka homomorfizmleri, polinom halkaları, tek çarpanlama bölgeleri, Öklid bölgeleri.

MAT-3004 Diferansiyel Geometri II (2+2) :Manifoldlar ve yüzey tanımı, Yüzeyler üzerinde eğriler, Tanjant vektörleri, Vektör alanları, Riemann manifoldu, Kovaryant türev, Yüzeylerde normal vektör alanı, Yönlendirme, Yüzeyler üzerinde geodezikler, Paralellik ve şekil operatörü, Yüzeylerin Gauss ve ortalama eğrilikleri, Özel eğriler, Yüzeylerin küresel göstergeleri, Riemann eğriliği ve yüzey örnekleri, Dönel ve Regle yüzeyler.

MAT-3006 Topolojik Uzaylar II (2+2) : Birinci sayılabilir uzaylar, ikinci sayılabilir uzaylar, Lindelöf uzaylar, ayrılabilir uzaylar, bölüm Uzayları, ayırma aksiyomları, regüler uzaylar, normal uzaylar, tamamen regüler uzaylar, Tychonoff uzaylar, topolojik uzaylarda diziler ve yakınsaklık, dizisel süreklilik, kompakt uzaylar, Tychonoff teoremi, Heine-Borel teoremi, bağlantılı uzaylar

MAT-3008 Karmaşık Analiz II (2+2) :1) Kompleks Düzlemde integrasyon: Reel İntegraller, Kompleks integraller, Cauchy-Goursat Teoremi, Yoldan Bağımsızlık, Cauchy İntegral Formülü ve Sonuçları. 2) Seriler ve Rezidüler: Diziler ve Seriler, Taylor serisi, Laurent serisi, Sıfırlar ve Kutuplar, Rezidüler ve Rezidü Teoremi, Rezidü teoreminin sonuçları (Reel Trigonometrik integrallerin hesabı, Has olmayan reel integrallerin hesaplanması, Dal kesiti boyunca integrasyon, argüman ilkesi ve Rouche Teoremi, sonsuz toplamlar) 3) Konform Tasvirler: Konform tasvir, Doğrusal Kesirli Dönüşümler, Schwarz-Christoffel Dönüşümleri, Poisson İntegral Formülleri

MAT-3010 Bilgisayar Programlama II (Seçmeli) (3+0) :MAPLE hakkında genel bilgiler, Sayılar, Polinomlar, Grafik çizimleri, Denklem ve Denklem sistemlerinin Çözümleri, Eşitsizlikler, Kümeler ve Diziler, Limit ve Süreklilik, Türev, İntegral, Programlama, Diferansiyel Denklemler, Vektörler, Matrisler

MAT-3012 Matematiksel Düşünme II (Seçmeli) (3+0) : Matematiğin Temellerine İlişkin Felsefi Görüşler, Aksiyomatik Yöntem, Kuramsal-Uygulamalı Ayırımı, Matematiğin Bilimdeki Yeri, Matematiğin Kültürel Konumu ve Sanatla İlişkisi, Matematik Eğitimi

MAT-3014 İdeal Teorisi (Seçmeli) (3+0) : İdeal kavramı, maksimal ve asal idealler, primary idealler, lokalizasyon, bölüm yapıları, asal spektrum.

MAT-3016 Optimizasyon (Seçmeli) (3+0) : Kısıtsız optimizasyon, tek değişkenli fonksiyonların ekstrem noktaları, çok değişkenli fonksiyonların ekstrem noktaları, doğrusal olmayan programlama, konveks ve konkav fonksiyonlar, Lagrange metodu, Khun-Tucker şartları, doğrusal programlama, simpleks metodu, M-metodu, dualiti.

MAT-3018 Kombinatorik Teori (Seçmeli) (3+0) : Sayma Yöntemleri, Ayrık Nesnelere, Permütasyon, Kombinasyon, Özel Dağılımlar, Dahiliyet, Hariciyet ve Olasılık problemleri, İndirgeme bağıntıları, Üretici Fonksiyonlar, Fibonacci Sayı Dizisi, Konfigürasyon Problemleri, Dağılımlar ve Örnek seçimi, Pozitif Tam sayıların Parçalanması, Graf Teori ve Karışık problemler

VII. YARIYIL GÜZ

MAT-4001 Reel Analiz I (Seçmeli) (4+0) : Kümeler ve fonksiyonlarla ilgili temel bilgiler, Diziler ve sayılabilir kümeler, Küme Dizileri ve alt-limit, üst-limit. Halka ve σ -halka, Cebir ve σ -cebir, Ölçü tanımı ve özellikleri, Dış ölçüler, Lebesgue dış ölçüsü ve Lebesgue ölçüsü, Ölçülebilir fonksiyonlar.

MAT-4003 Uygulamalı Matematik I (Seçmeli) (4+0) : Kuvvet alanları ve bir kuvvet alanında yapılan iş, çok katlı integrallerde kütle, ağırlık merkezi ve eylemsizlik momenti hesapları, Guldin teoremleri

MAT-4007 Fonksiyonel Analiz I (Seçmeli) (4+0) : Metrik ve metrik uzaylar, Metrik uzaylarda açık ve kapalı kümeler, Metrik uzayda bir kümenin içi, yığılma noktası, kapanış. Metrik uzaylarda diziler, Metrik uzayların tamlaştırılması, Denk metrikler, Vektör uzayları, Normlu uzaylar ve Banach uzayları, Normlu uzayların özellikleri, Sonlu boyutlu normlu uzaylar ve alt uzaylar, İç çarpım uzayı, İç çarpım uzaylarının özellikleri, Hilbert uzay, Ortogonal tümleyenler ve direkt toplam, Ortonormal kümeler ve diziler, Ortonormal dizi ve kümelere ilişkin seriler.

MAT-4009 Cebirden Seçme Konular I (Seçmeli) (4+0) : Seçilen konularla ilgili tanımlar, teoremler ve uygulamalar.

MAT-4011 Topoloji I (Seçmeli) (4+0) : Metrik uzaylar, çeşitli metrik uzaylar, açık yuvar, kapalı yuvar, açık küme, kapalı küme, metrik uzaylarda iç, dış, kapanış, yığılma ve sınır noktaları, alt metrik uzaylar, metrik topoloji, denk metrikler, bir kümenin çapı, kümeler arasındaki uzaklık, metrik uzaylarda süreklilik.

MAT-4013 Bilgisayar Programlama III (Seçmeli) (4+0) : C Programlama Dili Hakkında Genel Bilgiler, Giriş Ve Çıkış Deyimleri, Kontrol Deyimleri(If, Case), FOR Döngüsü, Fonksiyonlar, Recursive Fonksiyon, Diziler, Göstericiler

MAT-4015 Cisim Genişlemeleri (Seçmeli) (4+0) : İndirgenemez Polinomlar ve Eisenstein Kriteri,

Cebirsel Genişlemeler, Cebirsel Kapalı Cisimler, Parçalanma Cisimleri, Normal Genişlemeler, Katlı Kökler, Sonlu Cisimler, Galois Teori.

MAT-4017 Özel Fonksiyonlar (Seçmeli) (4+0) : Özel fonksiyonlar hakkında genel bilgi, Gamma fonksiyonları, beta fonksiyonları, Bessel fonksiyonları, Legendre fonksiyonları, Hermite fonksiyonları, Laguerre fonksiyonları, Hipergeometrik fonksiyonlar

MAT-4021 Geometri (Seçmeli) (4+0) : Afin Uzayları, Öklid Uzayları, Dönüşümler, Öklid Düzleminde Hareketler, Benzerlik Dönüşümleri, Afin Dönüşümler, İzdüşümler, Projectif ve topolojik dönüşümler.

MAT-4025 Bulanık Kümeler Teorisi I (Seçmeli) (4+0) : Bulanık kümeler, Bulanık kümelerin temel işlemleri, Bulanık kümelerin özellikleri, Bulanık kümelerin cebirsel toplamı ve cebirsel çarpımı, Bulanık kümeler üzerinde kuvvet ve ilgili diğer işlemler, genişleme prensibi, Bulanık bağıntılar, Bulanık bağıntıların temel işlemleri, Direkt çarpım, Bir bulanık bağıntının izdüşümü, Max-min ve min-max bileşlekeleri, bulanık bağıntıların temel özellikleri

VIII. YARIYIL BAHAR

MAT-4002 Reel Analiz II (Seçmeli) (4+0) : Riemann integralinin tanımı ve kısa özellikleri, Basit fonksiyonların integrali, Pozitif fonksiyonların integrali, İntegrallenebilen fonksiyonlar, Lebesgue integralinin tanımı ve özellikleri, Lebesgue integrali ile Riemann integrali arasındaki ilişki, uzayları ve özellikleri, uzayları ve özellikleri, L_p yakınsaklık, Ölçüsel yakınsaklık.

MAT-4004 Uygulamalı Matematik II (Seçmeli) (4+0) : Fourier Serileri, Genelleştirilmiş integraller ve bazı özel fonksiyonlar, Gama fonksiyonu, Beta fonksiyonu

MAT-4008 Fonksiyonel Analiz II (Seçmeli) (4+0) : Lineer operatörler, sınırlı ve sürekli lineer operatörler, Lineer fonksiyoneller. Sonlu boyutlu uzaylarda lineer operatörler ve fonksiyoneller, Normlu operatör uzayları, dual uzay, Hilbert uzaylarında fonksiyonellerin gösterimi, Hilbert-Adjoint operatör, Self-Adjoint, üniter ve normal operatörler, Düzgün sınırlılık prensibi, Açık dönüşüm ve kapalı grafik teoremleri, Hahn-Banach teoremi.

MAT-4010 Cebirden Seçme Konular II (Seçmeli) (4+0) : Seçilen konularla ilgili tanımlar, teoremler ve uygulamalar.

MAT-4012 Topoloji II (Seçmeli) (4+0) : Metrik uzaylarda ayırma aksiyomları, metrik uzaylarda diziler ve yakınsaklık, tam metrik uzaylar, metrik uzaylarda sayılabilirlik, metrik uzaylarda kompaktlık, bağlantılı metrik uzaylar, çarpım uzaylar

MAT-4014 Bilgisayar Programlama IV (Seçmeli) (4+0) : Visual Basic Hakkında Genel Bilgiler, Değişkenler ve Veri Tipleri, Visual Basic Kontrol Elemanları (Toolbox, Denetimler Ve Özellikleri), Program Kontrol Deyimleri, Visual Basic Kodu Yazılması, Yerleşik Fonksiyonlar, Komutlar, Visual Basic'te Veritabanı

MAT-4016 Modül Teorisi (Seçmeli) (4+0) : Modüller ve Alt Modüller, Homomorfizmler Grubu, Projektif ve injektif Modüller, Serbest Modüller, Tensör Çarpımları.

MAT-4018 Ortogonal Polinomlar (Seçmeli) (4+0) : Genel Tanımlar, Christoffel-Darboux formülü, Gama ve Beta Fonksiyonları, Legendre Polinomları ve Fonksiyonları, Hermite Polinomları, Laguerre Polinomları, Chebyshev Polinomları, Gegenbauer ve Jacobi Polinomları, Bessel Fonksiyonları

MAT-4022 Geometrik Topoloji (Seçmeli) (4+0) : Öklid uzayının alt kümelerinin topolojisi, topolojik yüzeyler, \mathbb{R}^n içinde yüzeyler. Tıkız bağlantılı yüzeylerin sınıflaması ve bağlantılı toplam Euler karakteristiği.

MAT-4026 Bulanık Kümeler Teorisi II (Seçmeli) (4+0) : Bulanık sayılar, Üçgensel bulanık sayılar, Çan biçimli bulanık sayılar, Düz bulanık sayılar, Yamuk bulanık sayılar, Parçalı karesel bulanık sayılar, İki boyutlu bulanık sayılar, Bulanık sayılarda işlemler, Üçgensel bulanık sayılar arasında mesafe, Bulanık sayıların özellikleri

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda; akademik veya diğer alanlardaki kariyeri için uzmanlık isteyen konularda ve alanlarda temel

matematik bilgi, yöntem ve becerilerine sahip; çalıştığı alanlarda karşılaştığı problemlere açık, mantıklı ve rasyonel çözümler üretebilen donanımlı bireyler yetiştirebilmek hedeflenmektedir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r54.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r19.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Matematik Bölümü, öğrencilerine kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 4 profesör, 3 doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, biri Doktoralı olmak üzere 3 Öğretim Görevlisi ve biri Doktoralı olmak üzere 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili

programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Hüsni BAYSAL, Prof. Dr. Erdal EKİCİ, Prof. Dr. Bilgehan GÜVEN, Prof. Dr. Neşet AYDIN, Doç. Dr. Çetin CAMCI, Doç. Dr. Can AKTAŞ, Doç. Dr. Serdar ENGİNOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur TUNÇ, Dr. Öğr. Üyesi Didem YEŞİL, Dr. Öğr. Üyesi İsmail DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZEN YILDIRIM, , Öğr. Gör. Dr. Dider K. CAMCI, Öğr. Gör. Erdoğan ÜNLÜ, Öğr. Gör. Saniye CAN, Arş. Gör. Dr. Ahmet MOLLAOĞULLARI, Arş. Gör. Büşra BATARAY'dır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

[Tablo 16. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı](#)

[Tablo 17. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı](#)

[Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı](#)

[Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti](#)

Kanıt linkleri

<https://fen.comu.edu.tr/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosuyla ilgili ayrıntılı bilgiler bilgisayarın idari yapısı ve işletim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki ayrıntılarda ayrıntılı olarak verilmiştir.

[Tablo 20 . Öğretim Kadrosunun Yayınları](#)

[Tablo 21 . Öğretim Kadrosunun Projeleri](#)

[Tablo22. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi](#)

Kanıt linkleri:

<https://fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r2.html>

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan kurallara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin ikameti ile ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan hükümlere göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin ikameti ile ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı olarak ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü

tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale üstünlüğe sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik değerlendirmenin 1-12. Arası ülkelerden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikleri dikkate almak;

a) Akademik etkinliği değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresinin uzatılması için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresinin uzatılması için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan alır, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12 . arası ülkelerden, en az %15'ini de 20-23. arası cihazlardan almış olmak.

b) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim çevresinde belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örnek : İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınav başka bir yabancı dil vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından) kabul edilen güncel yabancı dil sınavı kazanımlık tablosu geçerli kabul edilmektedir).
- 2) Doktora sonucu akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. kazananlardan 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. cihazlardan almak (Güzel Sanatlar temel alan için 1-7. eşyalar arası).
- 3) Bir bilimsel proje* görev almış ya da görev yer alıyor.
- 4) Toplam en az 1000 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük eseri olarak doçent unvanını getirdikten sonra bilim ile ilgili alanda uygulamaya yönelik inceleme veya uluslararası düzeyde göstermeye dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eser makale olması eserinde SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası ülkelerden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. cihazlardan alınmış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. eşyalar arası),
- 3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görevde yer almak,
- 4) Doçentlik sonrası bilim kendi alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılım ve sunum yapmış olmak.
- 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya parametreleri yerine Doçent unvanını aldığı yerden profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen süre; İşletme olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği dokümanlık ölçütlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.htm>

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğere teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Fakültemizin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Herbarium Araştırma Merkezi, ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin de içerisinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği Troia Kültür Merkezi bulunmaktadır. Troia Kültür Merkezi içerisinde üst düzeyde tasarlanmış 400 kişilik modern bir konferans salonu ve 4 adet öğrenci amfisi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda Fakültemiz ve Bölümümüzde yapılan seminer ve toplantılar haricinde alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Kampüs alanı içerisinde bulunan ÖSEM binası içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet öğrenci yemekhanesi ve birçok kafeterya mevcuttur. Öğrencilerimizin her türlü spor ihtiyaçlarını giderebilecekleri Hasan Mevsuf Spor Salonu ve iki adet kapalı tenis kortları ve 2 adet basketbol sahası ile lisansüstü öğrencilerimiz ders zamanları dışında spor yapabilme imkanına sahiptirler. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Bunların yanında merkez kütüphanemiz eğitim öğretim süresince 7/24 çalışma prensibiyle öğrencilerimize eşsiz bir çalışma ortamı sunmaktadır. Bunların yanında bölümümüzde Prof. Dr. Arif Kaya'nın ismini verdiğimiz bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Üniversitemiz öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılamayı, aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yaparak faaliyet alanında bulunan her konuda öğrencilerimize destek olmayı amaçlamaktadır.

Kampüs alanlarımızda öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane ve kantinler mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği çeşitli ortamlar mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için kampüsümüzde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı merkezinden faydalanmaktadır. Ayrıca, Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar okulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrenci Toplulukları: 2018 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Topluluğu (ÇOMAT) adlı öğrenci topluluğumuz vardır.

Kant linkleri:

<http://sks.comu.edu.tr/>

<http://math.fen.comu.edu.tr/matematik-toplulugu-r37.html>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan üniversitemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda üniversite kampüslerimizde çok sayıda bilgisayar laboratuvarları vardır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için üniversite kampüslerimizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

Kant linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye

devam etmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kanıt linkleri: <http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli çocukların katlarına ulaşmasını sağlayabilecek alt yapıya sahiptir. Bunların yanı sıra kuşlar kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ancak engelliler için benimsenmesi artırılmalıdır

Kanıt linkleri: <https://fen.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığı olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere

hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Kanıt linkleri: <https://fen.comu.edu.tr/>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/116-fen_fakultesi_2022_kidr_27032023.pdf

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri fakültemiz bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. 2018 yılına kadar üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır iken 2018 tarihinden sonra bu katılım ücretleri ödenememektedir.

Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarımız üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıt linkleri:

<http://personel.comu.edu.tr/>

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, fakültemizin bölümümüz için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Fakültemiz, bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Fakülte, ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve

Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı isteklerini gidermeye çalışır. Fakülte bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak kırtasiye malzemeleri alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz (yazıcı, bilgisayar, ...) alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

Fakültemiz toplam alanı 14.700 metrekare toplam alana sahip iken 2010 yılında 700 metrekarelik ek derslik bloğu inşaatının da tamamlanmasıyla toplam alanı 15.400 metrekare olmuştur. Fakültemiz binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır. A Blokta 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır.

Fakültemiz 15.400 metrekare toplam alana sahip ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Fakülte binası idari katlar, laboratuvarlar ve dersliklerden oluşmaktadır. İdari katlar bloğunun zemin katında Dekanlığımıza ait bürolar ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır.

İdari katlar bloğunun zemin katında ayniyat saymanlığı, öğrenci işleri, muhasebe birimi, fotokopi odası ve zemin katın devamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1. kat Fen fakültesi Dekanlık idari büroları ve devamında Biyoloji Bölümü, 2. katta ise Dekanlık Toplantı Salonu ve devamında Matematik ve Kimya Bölümleri, 3. katta Fizik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemiz İdari Katlar bloğundan laboratuvar ve dersliklere geçiş sağlanmıştır. Ayrıca yeni yapılan ek derslik bloğundaki derslik ve laboratuvarlara da öğretim elemanları odalarının bulunduğu koridorlardan geçiş imkânı sağlanmıştır. Sınıfların bulunduğu A Blok zemin katında 275 m² alana sahip bir öğrenci kantini hizmet sunmaktadır. A Blokta 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca derslik bloğunda personel ve öğrencilerimizin sportif aktivitelerine katkı sağlamak amacıyla 2 adet tenis masası bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır.

Fakültemizde içerisinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği Troia Kültür Merkezi bulunmaktadır. Troia Kültür Merkezi içerisinde üst düzeyde tasarlanmış 400 kişilik modern bir konferans salonu ve 4 adet öğrenci amfisi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda Fakültemiz ve Bölümümüzde yapılan seminer ve toplantılar haricinde alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Kampüs alanı içerisinde bulunan ÖSEM binası içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet öğrenci yemekhanesi ve birçok kafeterya mevcuttur. Öğrencilerimizin her türlü spor ihtiyaçlarını giderebilecekleri Hasan Mevsuf Spor Salonu ve iki adet kapalı tenis kortları ve 2 adet basketbol sahası ile bölüm öğrencilerimiz ders zamanları dışında spor yapabilme imkanına sahiptirler. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Bunların yanında merkez kütüphanemiz eğitim öğretim süresince 7/24 çalışma prensibiyle öğrencilerimize eşsiz bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Laboratuvar ve Atölyeler:

Fakültemizde 3 bilgisayar laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Herbarium Araştırma Merkezi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi ve yerleşke dışında Ulupınar Astrofizik Gözlemevi yer almaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmakta olup ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt linkleri: <https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r17.html>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Bu bölümde, fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir fakülte sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 1 Ayniyat Saymanı ve genel idari hizmetler sınıfında 23, teknik hizmetler sınıfında 4 ve yardımcı hizmetler sınıfında 1 olmak üzere toplam 28 görevli personelimiz bulunmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca;

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirilmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır.

Bu bilgiler ışığında bu bölümde fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıt linkleri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r23.html>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r16.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör:Madde 13 –

a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci sınav: 18/6/2008-5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, akademik profesör sertifikasına sahip kişilerin içindeki görevdeki rektörün yöneticilerinden ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar sınırları Hükûmetince atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı şekilde yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazılabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında

Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve

yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim

Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini

yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin kullanım kapasitesinin amacı bir şekilde kullanılmasında ve sınırlarında, istenen gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gereken zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayımlama devlet kalkınma planı, ilke ve amaç doğrultusunda planın genişletilmesinde, resmi ve idari operasyon ve Yapılmasında ve bu görevlerin alt yapılara aktarımında, takip ve denetimin yapılmasında ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14

a) Kuruluş ve saygı: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer eğitim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, onun eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa yönetecek. Rektör gerekli gördükleri hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve harcamalarını hazırlamak veya görüşmek üzere,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak evine giren üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili düzenlemeleri hazırlar,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programları ve takvimini inceleyerek karara bağlama,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu nihai

tahminlerine karara varmak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlama,

(7) Üniversite yönetimi kuruluş üyesi seçme,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15

a) Kuruluş ve ölüm : Üniversite yönetim kuruluşunu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı bölüm yürütme birimi ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektörlük kurulu yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kuruluş toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetimi kuruluş idari faaliyetlerinde rektöre yardımcı bir organ olup “aşağıdaki görevlerini yapar:

(1) Yükseköğretim üst makamı ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programların başarıya ulaşması için rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının yürütülmesini sağlamak; Yatırım programını, bütçe taslağını incelemeyi ve kendi ile birlikte önerilerini alarak, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli ekibine sunmak,

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün görevlendirme kararlarını almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlama,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan: Madde 16

A.(Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve görevlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör içinden Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile alınması ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekanlarının yanında, yardımcı olmak üzere Fakültenin aylık öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak görüyor. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla memur üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli Fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı var. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görev başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder.

B. Görev, yetki ve görevleri:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte kurullarının kararlarını artırmak ve Fakülte birimleri arasında bulundurmaya başarmak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istediğinde Fakültenin genel durumu ve hakkında rektöre rapor vermek,

- (3) Fakültenin ödenek ve kadro beklentileri ile birlikte rektörlüğe ihtiyaç, fakülte bütçesi ile ilgili olarak, fakülte yönetim kuruluşunun da kullanımından sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin becerilerini ve her düzeydeki kişisel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve düşük maliyetlerin kullanım kapasitesinin amacı bir şekilde kullanımında ve sınırlarında gereken zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, beklenen gerekli sosyal sonuçlarında, eğitim-öğretim, tıbbi araştırma ve tahliye şekilde düzenli bir tüketiminde, bütün sarfiyatı ve denetiminin yürütülmesinde, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci dereceden sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17

bir . Kuruluş ve doğum: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim süresi kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kuruluşu normal olarak onun yarı yıl başında ve sonunda yönetilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kuruluş toplantıya çağırır.

b . Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım karar yürütme işlemleri ve bu gerçekleştirmeyle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini tamamlamak,
- (2) Fakülte yönetim kurulu üyesi seçer,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18

A . Kuruluş ve olay: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında Fakülte kuruluşunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretiminden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanının çağruları üzerine yönlendirilir. Yönetim kuruluşlarını gördükleri hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlüklerini düzenlemek ve bunları düzenlemek.

B . Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari işlemlerde dekana yardımcı bir organ olup görevlerini aşağıdakileri yapar:

- (1) Fakülte kuruluşun kararları ile tespit edildiği esasların sonunda dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve program ile takviminin tamamlanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe yapısını hazırlama,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak,
- (5) Topluluk kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm: Madde 21: Bir Fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı;

Bölümün aylıklı profesörleri, gelmezse doçentleri, doçenti de kaybolursa yardımcı doçentler arasından Fakültelerde dekanca, Fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün yakınları üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün eğilimleri üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkana tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görev başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi sürdürmek üzere aynı şekilde yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, Bölümün her düzeyindeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümlerine ait her türlü faaliyetin sürdürülmesi ve verimli bir şekilde verimliliğinden sorumludur. Bölüm kalite yönetimiyle sorumludur.

Tablo 23 . Fakülte Akademik Organizasyon Şeması

Tablo 24. Bölüm Akademik Organizasyon Şeması

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

Kanıt linkleri:

<https://fen.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r1.html>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r16.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik Bölümü Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=620>

SONUÇ
SONUÇ

Belirlenen hedefler doğrultusunda dünden bugüne ve bugünden yarına geniş bir perspektiften bakmayı sağlayan bu öz değerlendirme raporu, bölümümüzü geleceğe hazırlayarak, gelecekte olmak istediği yere ulaşmasını sağlayacak yapıdadır. Öz değerlendirme raporu bölümümüzün gerçek ihtiyaçlarına göre belirlediği amaçlar ve bunlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Bu bağlamda, eğitim-öğretim süreçlerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir bölüm olmak, araştırma ve bilgi üretme süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir bölüm olmak, iç paydaşlar olarak akademik personelimiz ve öğrencilerimiz ile huzurun ve bir arada olma kabiliyetinin örnek gösterildiği bir bölüm olmayı amaç edinerek bölümümüzün gelecek yıllardaki hedeflerini hayata geçirebilmesi, belirlenen stratejik amaçların başarı ile uygulanmasına bağlıdır.

Bu amaçla hazırlanan öz değerlendirme raporu, belirlenen hedeflerin uygulanmasının sağlanacağı, gerçekleşen sonuçların dönemsel olarak izlenerek objektif ölçütlerle değerlendirileceği, bu değerlendirmeler çerçevesinde nitelikli güncellemelerin yapılabileceğini öngören, dinamik bir sistemdir.

Bu stratejilerin başarıya ulaşabilmesi tüm paydaşların aktif katılımına ve desteğine bağlıdır.

Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda önümüzdeki yıllarda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Planlama sürecinin analiz aşamalarında başta üst ve orta düzey yöneticiler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımızın etkin katılımı ve desteği sağlanırken, uygulama, izleme ve kontrol aşamasında ise ilgili tüm akademik ve idari personelin dış paydaşlarla uyum içerisinde çalışmaları ile başarı sağlanabilecektir. Bu belge, bölümümüzün gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritasıdır. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilebilecektir. Böylece, bölümümüz kısa bir sürede yükseköğretim sistemimiz içerisinde mevcut durumunun çok üstünde yer almada önemli bir adım atmış olacaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Aykut OR

Kalite Güvencesi Temsilcisi

Prof. Dr. Neşet AYDIN

Matematik Bölüm Başkanı