



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ



2023

KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2 Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3 Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3 Finansal yönetim

A.3.4 Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programın izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programın Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D.TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ÖZET

Bölümümüz ilk öğrencilerini 1994 yılında alarak öğretime başlamıştır. 2003-2013 yılları arasında II. Öğretim programı öğrenci alır iken 2014 yılından itibaren II. öğretim öğrenci alımı olmamaktadır. Matematik Bölümü Birim İçi Değerlendirme Raporu 2023 yılına ait verilerle bölümümüzün Kalite Güvence Alt Komisyonları tarafından hazırlanmıştır. Birim İçi Değerlendirme Raporunu tüm iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere izleyen yıl içerisinde hazırlanır. Birim İçi Değerlendirme Raporu bölümümüzün bir önceki yılda gerçekleştirilen faaliyetlerini ve 2021-2025 yılı Fen ve kapatılan Fen-Edebiyat Fakültesi Stratejik Planında yer alan Stratejik Performans ve Hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerinin takibini sağlar. Rapor hedeflerin gerçekleştirilme ve gerçekleştirilememe durumlarının değerlendirilmesi, gelecek yıllarda alınması gereken önlemler ve izlenmesi gereken politikalar ile ilgili olarak yol haritası belirlenmesinde etkindir. Bölümümüze ilişkin Öz Değerlendirme Raporları, yıllık Faaliyet Raporları, Stratejik Performans Göstergeleri Tabloları, PUKÖ Döngüleri kapsamında iç ve dış paydaş katılımının değerlendirmeleri, değişen şartlar ve süreçler ile geliştirilmesi gereken yeni stratejiler ve güncellenmesi gereken hedefler raporda ayrıntılı olarak ele alınır. Birim İçi Değerlendirme Raporunda bölümümüzün 2022 yılında gerçekleştirildiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız belirlenmeye çalışılmıştır. Birim İçi Değerlendirme Raporunun kanıtları arasında, Üniversitemiz ve bölümümüz Kalite Güvence Politikaları, PUKÖ Döngüleri, Üniversitemiz ve Bölümümüz 2021-2025 Stratejik Planları, ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları, Kalite El Kitabı, iş akış şemaları, iç kontrol standartları uyum eylem planları ve kalite güvence beyanları ile bölümümüz Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Öz Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme ve Kurum İçi Değerlendirme Raporlarının değerlendirilmesine ilişkin raporları yer almakta olup, 2023 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına bu verilerden yararlanılmıştır.

GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümüne ait Birim İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); bölümümüz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri de dikkate alınarak Bölümümüz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan rapor Bölümümüzün bir yıllık sürecinin izlenmesini sağlar. Ayrıca bölümümüzün gelişen ve değişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin oluşturulması amacıyla hazırlanır.

Rapor kapsamında Bölümümüzün değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak irdelenmiştir. Rapor kapsamında bölümümüzde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Fen Fakültesi Matematik Bölümünün kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Terzioğlu Kampüsü 17100

Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : 0286 218 00 18 - Dahili: 22140

Kurum web sayfası : <https://math.fen.comu.edu.tr/>

Kurum E-Posta: myarслан@comu.edu.tr

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Bölümümüz ilk öğrencilerini 1994 yılında alarak öğretime başlamıştır. 2003-2013 yılları arasında II. Öğretim programı öğrenci alır iken 2014 yılından itibaren II. öğretim öğrenci alımı olmamaktadır.

Bölümümüzün öncelikli amacı, güçlü bir matematiksel alt yapı ile donanmış, problem çözme becerisine sahip temel akademik matematiği ve matematiksel düşünceyi özümsemiş ve aldığı eğitimle ülkemizin bilim hayatında, toplum ve iş yaşamında saygın yerler edinebilecek, çağdaş, girişimci, kendine güvenen, bilgi üreten özgün bireyler yetiştirmektir.

Bölümümüzde Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Uygulamalı Matematik, Topoloji ve Matematiğin Temelleri ve Lojik olmak üzere 6 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bugün itibariyle bölümümüz 4 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr., 2 Öğr. Gör. ve biri doktoralı olmak üzere 2 araştırma görevlisi ile eğitime devam eden bölümümüzün dört yüze yakın öğrencisi mevcuttur. Dört yıllık lisans eğitimi süresince zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS ' yi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz "Matematikçi" unvanını alırlar.

Matematik bölümünden mezun olan öğrencilerimizin çalışma alanları arasında

- Üniversitelerde akademisyenlik,
 - Özel öğretim kurumlarında öğretmenlik,
 - Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşulları yerine getirdikleri takdirde orta öğretimde öğretmenlik,
 - Bankacılık ve Finans sektörü,
 - Web tasarımı ve yazılım sektörü,
 - Türkiye İstatistik Kurumu ve diğer istatistik danışmanlık şirketleri
- bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra bölümümüzde 1997 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora programları açılmıştır. 2022-2023 yılı itibariyle 41 yüksek lisans ve 13 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü web sayfası:

<https://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Fen Fakültesi iletişim bilgileri:

<https://math.fen.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 3: Matematik Bölümü Tarihçe:

<http://math.fen.comu.edu.tr/bolum-hakinda/tarihce.html>

A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüz kalite güvence çalışmaları kalite kültürünün yaygınlaştırılması öncelikli amacı dahilinde Üniversitemiz kalite güvence süreçlerine tam uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Bölümümüz Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince tam katılım hedefi ile kalite süreçlerini yönetmektedir. İlgili dokümanlar Bölümümüz Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Alt Komisyonları tarafından hazırlanmaktadır. İlgili komisyonlar belirli periyotlarla bir araya gelerek hem kalite süreçlerinin yönetilmesi hem de kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalar yapmaktadır. Kalite güvence süreçleri Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, iyileştirme raporları baz alınarak, paydaş katılımları ile PUKÖ döngümüz kapsamında yönetilmektedir. Matematik Bölümü kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan diğer komisyonlar, yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Matematik Bölümü Yönetimi:

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/yonetim-r1.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Komisyonları:

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/komisyon-r15.html>

A.1.2 Liderlik

Matematik Bölümümüz kalite güvence çalışmalarını yaygınlaştırmayı amaç edinen bir liderlik anlayışına sahiptir. Temel değer ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştiren ve bu stratejilerin yol alabilirliğini takip eden mekanizmaları mevcuttur. Yetki paylaşımı ile oluşturulan koordinatörlükler ile geniş bir iletişim, bilgi ve paylaşım ağı örülmüştür. Liderlik süreçleri ve kalite güvence çalışmaları başta olmak üzere her türlü çalışma her an kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1:Matematik Bölümü İç kontrol:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r94.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü KİDR 2021:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.math/files/596-kidr.pdf>

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzde yükseköğretim içindeki değişimler, tüm dünyada yükseköğretim alanında meydana gelen değişim ve gelişimler izlenmekte paydaş görüşleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu ilerleyen dinamik bir yönetim yapısı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r54.html>

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsü işletilmesi amaçlanmıştır. Belirli periyotlarda Stratejik Performans göstergeleri tüm Bölümlerden talep edilmekte ve Stratejik Plan hedefleri ile olan uyum kontrol edilmektedir. Hedef altında kalan başlıklarla ilgili gerekçeler değerlendirilmekte gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bölümümüzün kalite güvence politikası sürekli yenilenmekte tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Kalite Güvence komisyonu ile ilgili süreçlere tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Kalite Güvence Komisyonu

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-komisyonu.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü PÜKO döngüsü:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r62.html>

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüzde yapılan tüm faaliyetler şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlarımız ve diğer kişiler ile web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır. Yıllık faaliyet raporlarımızda bir önceki yıla ilişkin yapılan faaliyetler sayısal verileri ile birlikte tablolar halinde sunulur. Bölümümüzde tüm iş ve işlemler çeşitli sistemler üzerinden gerçekleştirilmekte ve ilk aşamasından son aşamasına kadar denetlenmektedir. Tüm bunların yanında Bölümümüz dış paydaşlar, yerel yönetim birimleri, tüm kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi, yerel halk ve sivil toplum kuruluşları ile temas halindedir. Akademik ve mali takvim sürecinde iş ve işlemler sürdürülür. Yapılan iş ve işlemler sürekli raporlanır. Gelecekte yapılması gereken tüm faaliyetler planlanır, takip edilir ve raporlanır. İyileştirme raporları hazırlanır ve meydana gelen aksaklıklarla ilgili aksiyonlar alınır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Comu Paydaş Memnuniyet ve şikayet yönetimi:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/436-5-comu-paydas-memnuniyeti-ve-sikayet-yonetimi-pros.pdf>

Kanıt 2: Matematik Bölümü kalite güvence iç kontrol:

<https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r36.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Fakültesi Matematik Bölümü olarak misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup birim web sayfamızda yer almaktadır. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedeflerimiz bölümümüze özel olmakla birlikte ülke çıkarları ve bölgemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Bölüm öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatları için yol göstermeyi hedeflemiştir. Bölümümüzün 2021-2025 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı vardır. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. ÇOMÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü sürdürülebilir stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Bölümümüz stratejik planı hazırlanırken üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Buna ilaveten bölümümüz mevcut stratejik planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumlulukları ve mali kaynakları yer almaktadır. Bölümümüz mevcut stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış olup yıllık bazda gerçekleşen hedefler ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirmeler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

MİSYON: Akademik anlamda araştırma yapabilecek seviyede matematik bilgisine sahip, edindiği bilgileri kullanarak milletine ve insanlığa faydalı, nitelikli ürünler ortaya koyan, kendine güvenen ve matematiğe ihtiyaç duyulan her türlü çok-disiplinli bilim alanlarındaki ekip çalışmalarında işbirliği yapabilen, vatanına ve milletine bağlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON: En başta kendi ülkesinde sonra uluslararası düzeyde kendini tanıtmış, bunun yanı sıra kendini yenileyen güçlü bir öğretim elemanı kadrosuna sahip ve böylelikle nitelikli matematikçiler yetiştirmek suretiyle çok tercih edilen bir bölüm olmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Misyon Vizyon:

<http://math.fen.comu.edu.tr/bolum-hakinda/misyonvizyon.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r54.html>

A.2.1 Stratejik amaç ve hedefler

AMAÇ ve HEDEFLER: Bölümümüz daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır.

Bu amaçları gerçekleştirebilmek için bölümümüzün başlıca hedefleri;

- Başta Lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
- Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
- Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Atıf Alan SCI yayın sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,
- Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,

Olgunluk Düzeyi (4) : Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r54.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü stratejik plan performans göstergeleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.math/files/639-stratejik-performans-tablolari.pdf>

A.2.2 Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: COMÜ Stratejik Eylem Planı:

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-plani-r24.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Stratejik eylem Planı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r54.html>

Kanıt 3: Matematik Bölümü Stratejik Performans Göstergeleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.math/files/639-stratejik-performans-tablolari.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, tercihler vb.); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma yöntemleri, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde sürekli kendini yenileyen ve geliştiren yönetim anlayışı tüm iç paydaşlarını karar alma ve uygulama mekanizmasına dahil ederek her geçen gün daha kaliteli hizmet sunma anlayışını geliştirmektedir. Kalite standartlarını yerine getirmek ve performansı yükseltmek için pozitif motivasyon ilkesi benimsenmiştir. Tüm bu amaç ve yöntemler çerçevesinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bağlı kurul ve komisyonlar ve bölümümüzde tüm alanlarda çalışma grupları ve alt komisyonlar kurularak iç kontrolde etkinlik sağlanmaktadır. Bölümümüzde aktif görev yapan kurul, komisyon ve çalışma grupları web sayfamızdan ilan edilmekte ve ihtiyaca binaen sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Tüm bu kurul, komisyon ve çalışma gruplarıyla mali ve idari denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sürekli denetim sağlanmaktadır.

Bölümümüz akademik ve idari tüm personeli ile birlikte sürekli kendini yenileyen, daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganıyla her geçen gün stratejik amaçlarına ulaşmak için büyüyen ve gelişen dinamik bir öğretim kurumudur. Öğrencilerimizi nitelik ve donanım açısından çağın ve geleceğin yeterliliklerine yetiştirmek için azami gayret göstermekte ve topluma, yararlı mezunlar yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz, Üniversitemizde tüm birimler ile birlikte Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. Sistem bilginin üretilmesi, yönetilmesi ve saklanması süreçlerinde oldukça etkin ve verimli bir kullanıma sahiptir. ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân

dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Akademik personel faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Olgunluk düzeyi (4): Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:

<https://bidb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi:

<https://lms.comu.edu.tr>

Kanıt 3: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi:

<https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 4: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt 5: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim sistemi:

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim sistemi:

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Uygulamalı Matematik, Topoloji ve Matematiğin Temelleri ve Lojik olmak üzere 6 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bugün itibariyle bölümümüz 3 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör. Dr., 1 Öğr. Gör. ve biri doktoralı olmak üzere 2 araştırma görevlisi ile eğitime devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Akademik Kadrosu

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r2.html>

A.3.3 Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Strateji:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

A.3.4 Süreç Yönetimi

Bölümümüzde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Bölüm Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonuna ve Üniversite Senatosuna ve Üniversite Rektörlüğünün ilgili birimlerine gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Yönetimi:

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/yonetim-r1.html>

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüzde kalite güvence sistemi tüm Bölümleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bölümümüzde Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon üyeleri aynı zamanda Fakülte Kalite Güvence Komisyonunun doğal üyeleridir. Yıl içerisinde kalite çalışmaları ile ilgili toplantılar düzenlenmekte komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, yeni başlayan akademik ve idari personelimize de oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü İç Paydaş İlişkileri

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-paydaslarla-iliskiler-r61.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Dış Paydaş İlişkileri:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/dis-paydaslarla-iliskiler-r19.html>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakülte Kalite Komisyonu yıl içerisinde öğrencilerle bir araya gelmekte ve görüşlerini paylaşmaktadır. Fakülte de yürütülen tüm kalite güvence çalışmalarına öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlar dahil edilmektedir. Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize her Bölümde oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda Fakültemizin ve Bölümün genel tanıtımı ile birlikte kalite

güvence çalışmalarıyla ilgili tanıtımlar ve bilgilendirmeler de yapılarak öğrencilerimizin sürece dahil olmaları sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Oryantasyon toplantısı:

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-guz-donemi-1-sinif-oryantasyon-etkinligi-r477.html>

Kanıt 5: İç Paydaş toplantıları:

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r35.html>

A.4.3 Mezun İlişkiler Yönetimi

Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler Üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bölümümüz mezunlarımızı takip etmek üzere Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüz bulunmaktadır. Bölümümüzde mezun ilişkileri sorumlusu ve mezunlarımızın iletişimini sağlamak üzere telegram kanallarımız ve mezun iletişim sistemi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Mezunlarımız:

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r63.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim sistemi:

<https://mis.comu.edu.tr/>

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde öğrenim gören tüm öğrenciler, yabancı dil, genel not ortalaması gibi başvuru programına özel şartları yerine getirmelerinin ardından lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda Farabi, Mevlana, Erasmus gibi öğrenci değişim programları ile eğitim görebilirler. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte olup zayıf yönler tespit edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bölümümüzdeki Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarını öğrencilere tanıtmak ve ikili anlaşmalar ve bu konudaki diğer iş ve işlemler ile geliştirme süreçlerini takip etmekle görevlendirilen koordinatörler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/komisyon-r15.html>

Kanıt 2: Erasmus anlaşmaları: https://cdn.comu.edu.tr/cms/feffiles/504-erasmus_anlasmalari.pdf

Kanıt 3: Erasmus Birimi:

<https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: Mevlana anlaşmaları:

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş görevleri bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt1: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/d%C4%B1%C5%9F%20ili%C5%9Fkiler%20koord2.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ Uluslararası Anlaşma Listesi:

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

Kanıt 3: Güncel Uluslararası Anlaşmalar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

A.5.2 Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüzde Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yararlanabileceği değişim programları bulunmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin kendi alanlarında bilgi ve becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Değişim programlarının yürütülmesi üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Güncel Uluslararası Anlaşmalar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen/files/78-fen-fakultesi-2022-yili-faliyet-raporu.pdf>

Kanıt 2: Erasmus Birimi:

<https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 3: Mevlana Anlaşmaları:

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programın Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fen Fakültesi bünyesinde bulunan programımızda aktif eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Programımızın Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilme olup bölümümüze ait doluluk oranları yine üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden takip edilmektedir. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Paydaş katılımı ile ders planlarımız sürekli güncellenmektedir. Dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölümümüzün ders planlarına seçmeli dersler eklenmiştir. Bu derslerden bazıları “Kariyer Planlama, Girişimcilik ve İnovasyon” dersleridir.

Olgunluk düzeyi (4): Programımızın tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h9AsiWQ7h4!xDDx!N8JunQM9zLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir54.html>

Kanıt 3: Matematik Bölümü PUKÖ Döngüsü

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r62.html>

B.1.1. Programın tasarımı ve onayı

Fen Fakültesi bünyesinde bulunan bölümümüzün program amaçları ve bu program sonucunda hedeflenen öğrenme çıktıları yüksek oranda sağlanmıştır. Bu amaç ve öğrenme çıktıları belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum gözetilmiştir. Programımızın kazanımları ifade edilirken çıktı sonucunda elde edilecek kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtir şekilde hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekteşme düzeyi öğrencilerin dönütleri, iç paydaş ve ayrıca dış paydaşların dönütleri göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Alınan bu dönütlerle program öğrenme çıktı ve ilişkileri üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Programımız, ders planında yer alan derslerin yeterliliklerinin en iyi şekilde sağlanması ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli fiziksel ve teknolojik imkanlar göz önüne alınarak planlanmakta ve öğrenimini gerçekteşirmektedir. Bu program tasarımının uygunluğuna ve öğrenim çıktılarına ilişkin dönütler ise iç ve dış paydaşlardan alınarak iyileştirilme yoluna gidilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrutusunda tasarımı ve onayı gerçekteşen programımız, amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h9AsiWQ7h4!xDDx!N8JunQM9zLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Bologna Göstergeleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programımızda ilgili anabilim dalında uzmanlaşmış, doktora olan akademisyenler görevlidir. Eğitim programımızın geliştirilmesi, her yıl yapılan toplantılar ile ders planı güncellemeleri eğitim bilimlerinin ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm yıllarında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Seçmeli Dersler Komisyonu, seçmeli derslerle ilgili iş ve işlemleri düzenlemektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık saati olduğu gibi serbest çalışma zamanları da yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi (4): Programımızda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h9AsiWQ7h4!xDDx!N8JunQM9zLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

Kanıt 4: Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programımızdaki derslerin program öğrenme çıktıları verilen ders sonucunda ulaşılması hedeflenen kazanımlar göz önüne alınarak açık bir şekilde ifade edilmiştir. Belirlenen öğrenim çıktıları ile öngörülen kazanımlara hangi mertebede ulaşılacağı açıkça öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye göre ifade edilmektedir. Ders kazanımlarının gerçekleşme izlenimleri iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlerin incelenmesiyle takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Ders kazanımları program genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h9AsiWQ7h4!xDDx!N8JunQM9zLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programda yer alan tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programın yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta; ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntılar çıkmaktadır. Programımızdaki bazı derslerde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır ve sunulan bu fırsatlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilir. Uzaktan eğitim neticesinde ortaya çıkan çeşitlilikler de öğrenci iş yükü belirlenmesinde göz önüne alınmıştır ve buna göre iş yükü dağılımları dengelenmiştir.

Programımızda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Programımızdan mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğretim planımızdaki dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki kategoriden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır.

Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı

derslerin %80'ine devam etmesi zorunludur. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir. Bölümümüz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde bölüm web sayfasından öğrencilerimize duyurulur. Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir.

Olgunluk düzeyi (4): Programımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Öğretim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=h9AsiWQ7h4!xDDx!N8JunQM9zLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=0806-946>

Kanıt 5: ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://docplayer.biz.tr/22715106-T-c-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-%20diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-birinci-bolum.html>

B.1.5. Programın izlenmesi ve güncellenmesi

Programımızın hedefleri ve amaçlanan çıktıların izlenmesi ğrenci ve paydaşlardan gelen dönütlerle sürdürülmektedir. Programımızda dönem bazında açılan dersler, ğrenci sayı ve başarı durumları gibi çeşitli göstergelerin istatistiği tutulmakta ve bu istatistiklerin incelenmesiyle programımızda güncel gelişmelerin yapılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda akreditasyon stratejisi belirlenmiştir ve sonuçları incelenerek güncellemelere yer verilmektedir.

Olgunluk düzey (3): Programımızda program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü PUKÖ Döngüsü

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r62.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ ğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelikler

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Kanıt 3: Bologna Göstergeleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Kanıt 4: Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Ders ve ödevler

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/857-universite-yonetim-bilgi-sisteymi-ders-ve-odev-ekl.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesi amacıyla farklı programlarda yer alan ilgili hocalarımızın oluşturduğu bir fakülte eğitim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim komisyonu eğitim ve öğrenimle ilgili süreçlerin takibi ve iyileştirmesiyle ilgili sorumlulukları üstlenir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fen Fakültesi PUKÖ Döngüsü

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r32.html>

Kanıt 2: Matematik Bölümü PUKÖ Döngüsü

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r62.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

B. 2. Programın Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programımızda verilen eğitimin içerik ve yapısı göz önüne alınarak öğrencilerle daha etkileşim içerisinde olacağımız, öğrenciyi merkez alan ve derin öğrenmeyi hedefleyen öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Önlisans/Lisans Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Uzaktan eğitimin yapıldığı 2022-2023 Bahar ve yüz yüze eğitimin yapıldığı 2023-2024 Güz dönemlerinde ölçme ve değerlendirme; sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve uzaktan-yüzyüze eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, online eğitimde MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yüz yüze yapılan dersler fakültemiz derslik ve laboratuvarlarında yapılmış, ders değerlendirmeleri üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Bunların yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

a) Ara Sınav / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

ç) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

e) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için bağlı olduğu ders programına göre başarması gereken toplam 240 kredi gerekmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi / UBYS internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notuB)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notuC)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notuC)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)
Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Programdan Mezuniyet Koşulları:

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarıyla bitirerek lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur. Ayrıca eğitim görülen lisans programına bağlı olarak her öğrenci en az 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe ya da Bölümce öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi / üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre
- d) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Öğrenci İşleri

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: Öğrenci İşleri Mevzuatlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Kanıt 4: Bologna Sistemi

<https://bologna.comu.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüzü tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının SAYISAL puan türünden baraj puanını aşmış olmaları gereklidir. Bölümümüzde yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden başta olmak üzere tüm Türkiye’den öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel Not Ortalaması ise AKTS’ye göre hesaplanmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvuru yaparak, bölümde eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kaydolduğu Fakülte Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, bölümümüzün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümümüzde genel olarak öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar ilgili yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Mevzuatlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 4: Matematik Bölümü İntibak Komisyonu

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/komisyon-r15.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Lisans ve Önlisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönetmeliği

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları gerekmektedir. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar.

Olgunluk Düzeyi (3): Programımızda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTuru=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün de yer aldığı Fen Fakültesi bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam internet servisi mevcuttur. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programımızda öğrenme kaynaklarının yönetimi tüm öğrencilerimizin erişebileceği şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Web Sayfası

<http://math.fen.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Tanıtım

<http://math.fen.comu.edu.tr/bolum-hakinda/tarihce.html>

Kanıt 3: Fen Fakültesi Fiziki İmkanlar

<https://fen.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r17.html>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dahilinde kaydolabilir. Akademik danışmanın başlıca sorumlulukları öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamaktır.

Olgunluk düzeyi (3): Programımızda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Danışmanlar

<http://math.fen.comu.edu.tr/personel/danismanlar-r5.html>

Kanıt 3: Oryantasyon Programı

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/oryantasyon-programi-r549.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzün de içinde bulunduğu Terzioğlu kampüsü içerisinde, öğrencilerimizin ve idari-akademik personelin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra birçok özel işletmenin işlettiği kantinler de bulunmaktadır. Ayrıca 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait öğrenci yurtları da kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir market de bulunmaktadır. Matematik bölümümüzün içinde bulunduğu Fen Fakültesi A Blok Öğrenci Girişinde bir adet 275 m² alana sahip öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. ÖSEM'in içerisinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır. Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarı (L-001, L- 002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemiz binası içinde 280 m² alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi

<https://sks.comu.edu.tr/galeriler/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi-osem>

Kanıt 2: ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Yemekhaneler

<https://sks.comu.edu.tr/yemekhaneler-r11.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin, özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamayı hedefleyen uygulama yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Bölümümüzün de yer aldığı Fen Fakültesinde ayrıca engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve bu birimden sorumlu bir fakülte hocamız birimle ilgili sorumlulukları üstlenmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi

<https://ekb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Engelli Öğrenciler için Erişilebilirlik Kılavuzu

<https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/engelli-ogrenciler-icin-erisilebilirlik-kilavuzu-r61.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

<https://pdrbr.comu.edu.tr>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzün yer aldığı Fen Fakültesinde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Üniversite Spor Takımları Seçmeleri

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-22114.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzün de yer aldığı Fen Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde, 2023 yılında üniversite senatosunun aldığı kararla güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır.

Bölümümüzdeki ders görevlendirmeleri ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Rektörlük

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

Kanıt 3: ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-go-r340.html>

B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Akademik Teşvik Takvimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-22226.html>

Kanıt 2: Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde ve tüm üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi-yürütülmesi ile öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibini ve sürecin yönetilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1 : ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://arastirma.comu.edu.tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Komisyonu yönetmelikleri çerçevesinde proje destekleri verilmektedir. Komisyon tarafından verilen destekler türleri, proje başvuru süreçleri birimin internet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Ayrıca birimlerin yürütmekte oldukları bilimsel proje sayıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

Olgunluk düzeyi (4): Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1 : ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Anabilim dalımızda 1997 yılında Yüksek Lisans ve 2009 yılında doktora programı açılmıştır. Doktora programımızın öğretim planına eğitim kataloğu üzerinden erişilebilir. Mezun sayılarımız ve doktora programımızın gelişim süreci ile ilgili detaylı bilgiler bölüm web sayfamızda bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Bölümümüzde araştırma politikası, hedefler ve stratejiler ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programı ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir

Kanıtlar:

Kanıt 1: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

<https://lee.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Lisansüstü İstatistikler

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

Kanıt 3: Matematik Bölümü Tarihçe

<http://math.fen.comu.edu.tr/bolum-hakinda/tarihce.html>

Kanıt 4: Matematik Doktora Programı ÖDR

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.math/files/637-oz-degerlendirme-doktora-2023.pdf>

Kanıt 5: Doktora Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6656&culture=tr-TR>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma, yayın, proje dağılımlarının dñzenli takibi yapılmakta ve irdelenmektedir.

Olgunluk dñzeyi (3): Bñlñmñmñzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yñnelik uygulamalar yñrñtñlmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yñnetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde yer alan birçok öğretim elemanı kurumlararası işbirlikleriyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu işbirlikleri hem ulusal hem de uluslararası düzeydedir. Ortak araştırma ve lisansüstü programlarda disiplinler arası çalışmalar olmakla birlikte bu çalışma girişimleri fakültemizce desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Arkansas Üniversitesi Öğretim Üyesinden Bölümümüze Seminer

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/assoc-prof-dr-tulin-kaman-bolumumuzde-seminer-verm-r533.html>

Kanıt 2: Bölümümüzde Seminer

<http://math.fen.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dr-ali-dogru-bolumumuzde-seminer-vermistir-r535.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları vb. talep edilmektedir ve periyodik olarak kayda alınıp irdelenmektedir. Kayda alınan akademik performansların kurumun hedeflerinin doğrultusunda olup olmadığı incelenerek olası sapmaların nedenleri irdelenir. Toplanan veriler stratejik hedeflerimizle uyumu performans değerlendirme çalışmaları ile analiz edilmekte ve sonuçlar fakülte faaliyet raporu ile fakülte performans değerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3) : Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Akademik Performans

[https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=MAtematik&Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri\[0\]=Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%C4%Bİlar](https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=MAtematik&Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri[0]=Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%C4%Bİlar)

Kanıt 2: Matematik Bölümü ÖDR

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.math/files/636-2023-oz-degerlendirme.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak her geçen gün daha da büyüyüp gelişmekte, alanında uzmanlaşmış akademik ve idari personeli ile hizmet kalitesini sürekli arttırmakta olan dinamik bir öğretim kurumudur. Öğretim üyelerimizin bilimsel yayın ve proje sayıları Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve yayın sayılarında ilk sıralarda yer almaktadır. Yayınlarla yapılan atıf sayıları her geçen gün artmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli-ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli-bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb.), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma-geliştirme politikası ve araştırma-geliştirme-pukö döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r54.html>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı etkinliklerine büyük ölçüde fiziksel insan gücüyle katkı sağlamaktadır. Bu konuda fakülte fiziki imkanları ve personel ve öğrenci iş birliklerinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/stratejik%20plan-2021-2025%202.pdf>

Kanıt 2: Matematik Bölümü Stratejik Eylem Planı

<http://math.fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r54.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklarımız kurumsallaşmış olup performans göstergeleri ile izlenmektedir. Fakültemiz özellikle dezavantajlı grupları da içerisine alan toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca fakülte programları çerçevesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri, çeşitli eğitim öğretim faaliyetlerinin izlemesini de yapmaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr>