

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

2021-2021

Stratejik Eylem Planı

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomoleküler Bilimler Anabilimdalı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu rapor; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Biyomoleküler Bilimler ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilimdalları'nın ve eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesinin artırılması, eğitimde verimin artırılması ve gelişmelerin takip edilebilmesidir.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Biyomoleküler Bilimler ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim dalları örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşarın önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından komisyon oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN (Başkan)

E-posta : kmtaskin@comu.edu.tr

Telefon : +90 286 2180031 | Dahili : 22060

Prof. Dr. Tuğba TÜMER (Üye)

E-posta : tumertb@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: 22057

Doç. Dr. Sercan KARAV (Üye)

E-posta : sercankarav@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: 22062

Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ (Üye)

E-posta : hilalozkilinc@comu.edu.tr

Telefon : +90 286 2180018 | Dahili : 22059

Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER (Üye)

E-posta : fatihsezer@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: 22061

Biyomoleküler Bilimler Programı Komisyon Üyeleri

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN (Başkan)

E-posta : kmtaskin@comu.edu.tr

Telefon : 05336693020, 0286 218 0031 | Dahili : 22060

Prof. Dr. Tuğba TÜMER (Üye)

E-posta : tumertb@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: 22057

Doç. Dr. Sercan KARAV (Üye)

E-posta : sercankarav@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: 22062

Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ (Üye)

E-posta : hilalozkilinc@comu.edu.tr

Telefon : +90 286 2180018 | Dahili : 22059

Doç. Dr. Özge KARAKAŞ METİN (Üye)

E-posta : ozgekarakasmetin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: 22058

Prof. Dr. Yusuf Dilgin (Üye)

E-posta: ydilgin@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 2180018 | Dahili : 22165

Prof. Dr. Yonca Yüceer (Üye)

E-posta: yoncayuceer@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 2180018 | Dahili : 20051

Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Demir (Üye)

E-posta: neslihandemir@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 2180018 | Dahili : 22117

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Bilimsel gelişme ve kalkınma ancak iyi yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Biyomoleküler Bilimler Anabilimdalı, Lisanüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Biyomoleküler Bilimler Anabilimdalı ilk olarak 2013 yılında örgün öğretim ve yönetim dalı opsiyonuyla faaliyete geçmiştir. Programımız eğitim dili İngilizce (%100) olup normal eğitim süresi 2 yıldır. İlk kez 2013-2014 öğretim yılında 2 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilimdalı ilk olarak 2018 yılında örgün öğretim ve yönetim dalı opsiyonuyla faaliyete geçmiştir. Programımız eğitim dili İngilizce (%100) olup normal eğitim süresi 2 yıldır. İlk kez 2018-2019 öğretim yılında 7 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Programlarımız Çanakkale'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmakta olup Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır. Bölümümüz bilim dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilim ve biyoteknoloji alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Çanakkale'de ve yakın ilçelerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

Programa ait 2 adet laboratuvarımız mevcuttur. Bölümümüzde bir adet toplantı salonu mevcuttur, konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edilmiştir ve ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Toplantı salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

1.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programlarımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan yüksek lisans programlarıdır. Programlarımızın eğitim dili %100 İngilizcedir. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

(1) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

- a. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının (ALES) YÖK tarafından geçerli kabul edilen tarihlere uygun olarak sayısal puan türünden en az 55 puan almış olmaları,
- b. Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların Yükseköğretim Kurumu'ndan denklik /tanınma belgesi almış olmaları.

(2) Başvuran adayların değerlendirilmesinde,

- a. Giriş puanı: Adayın giriş puanının hesaplanabilmesi için Anabilim Dallarının yaptığı yazılı bilim ve mülakat sınavlarının her ikisinden de en az 50 puan alması şartı aranır. Yazılı bilim sınavından geçen adaylar için mülakat sınavı zorunludur. Yazılı bilim sınavından 50 puan alamayan adaylar mülakat sınavına alınmaz.*

Bu şartları sağlayan öğrencilerin başarı puanı;

-ALES puanının % 50'si,

-Lisans mezuniyet not ortalamasının % 20'si,

-Yazılı bilim sınavının % 10'u,

-Mülakat sınavının % 10'u,

-Varsa, yabancı dil puanının % 10'u alınarak hesaplanır.

- b. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından yapılan yabancı dil sınavı, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen sınav sonuçları, yabancı dil belgesi olarak kabul edilir. Yabancı dil belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır (0) kabul edilerek hesaplama yapılır.
- c. Giriş puanı 60 ve üzeri olan adaylar, puan sırasına göre kontenjan dahilinde kabul edilir.
- d. Sonuçlar, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
- e. Giriş puanları eşit olan adaylardan ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit olan adaylardan Lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, Lisans mezuniyet not ortalaması eşit olan adaylardan Yabancı Dil puanı yüksek olan, Yabancı Dil Puanı eşit olan adaylardan, mülakat puanı yüksek olan adaya öncelik verilir.
- f. Adaylar, Enstitüye kesin kayıt yaptırmıncaya kadar hiçbir öğrencilik hakkından yararlanamaz.

Eğitim dili İngilizce olan yüksek lisans programlarına başvuran adayların değerlendirilmesinde;

- a. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından yapılan yabancı dil sınavı veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen İngilizce sınavlarından en az 70 veya eşdeğer puanı almaları zorunludur.
- b. (a) bendindeki koşulları sağlayamayan öğrencilere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesi hükümlerine göre işlem yapılır.
- c. Eğitim-Öğretim dili % 100 İngilizce olan bir Lisans programından mezun olan adayların, İngilizce seviyeleri mezuniyet tarihinden itibaren 3 (üç) yıl geçerli sayılır.
- d. Anadili veya öğrenim dili İngilizce olan ülkelerdeki, YÖK tarafından tanınan üniversitelerden Lisans öğrenimlerini tamamlayan adayların İngilizce seviyeleri yeterli kabul edilir.

Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt;

- (1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır.

- (2) Adayların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tanınan yabancı bir yükseköğretim programından mezun olmaları şartı aranır. Adaylar, başvuru sırasında tanınma belgesini Enstitüye teslim etmek zorundadır.
- (3) Adayların Lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için Enstitü Müdürlüğü'nün belirlediği kurum tarafından yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekir. Harf notu veren kuruluşların harf notunun 100 üzerinden karşılığı belge üzerinde belirtilmelidir.
- (4) Eğitim-öğretim dili % 100 İngilizce olan programlar için sadece İngilizce yabancı dil belgesi koşulu aranır.
- (5) Eğitim-öğretim dili % 100 Türkçe olan bir lisans programından mezun adayların Türkçe dil belgesi, mezuniyet tarihinden itibaren 2 (iki) yıl olmak üzere geçerli kabul edilir.
- (6) Anadili veya öğrenim dili Türkçe olan ülkelerdeki üniversitelerde öğrenimlerini tamamlayan adayların Türkçe seviyeleri yeterli kabul edilir.
- (7) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir;
 - a. Başvuru formu,
 - b. Lisans veya Yüksek Lisans diplomasının noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği,
 - c. Resmi not durum belgesinin noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği

1.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programlarımızda kadrolu olarak görev yapan iki Profesör Doktor, üç Doçent Doktor, bir Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarlardaki bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

**Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken
Minumum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları**

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Kemal Melih Taşkın	10	10
Prof. Dr.	Tuğba Tümer	10	17
Doç. Dr.	Hilal Özkılınç	10	11
Doç. Dr.	Sercan Karav	10	12
Doç. Dr.	Özge Karakaş Metin	10	10

Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Sezer	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan Demir	10	10
Prof. Dr.	Yusuf Dilgin	10	10
Prof. Dr.	Yonca Yüceer	10	10

Tablo 2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Biyomoleküler Bilimler Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / 2	0,25
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı / 8	

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programında Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / 25	4,1
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı / 6	

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	41	362	350	
Prof. Dr. Tuğba Tümer	54	454	446	2
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	24	116	110	
Doç. Dr. Sercan Karav	29	238	225	1

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	24	114	98	
Dr. Öğretim Üyesi Sezer Fatih	14	21	6	
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Demir	26	82	74	
Prof. Dr. Yusuf Dilgin	45	1323	1290	2
Prof. Dr. Yonca Yüceer	66	1331	1298	15
Genel Toplam	323	4041	3897	20

Tablo 3. Öğretim Üyelerinin Akademik Analizi

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyo rsa Hangi Aşama da Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sana yi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeli ği Süresi	Meslek Kuruluşları nda	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	Akdeniz-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2003	-	-	11	11	Yok	Yok	Yüksek

Prof. Dr. Tuğba Tümer	ODTÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009	-	-	12	12	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	Gaziante p-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2010	-	-	10	10	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Sercan Karav	Universit y of Californi a, Davis (Doktora) - 2015	-	-	4	4	Yok	Yok	Yüksek

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	İstanbul Üniversit esi (Doktora) - 2010	-	-	3	3	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğreti m Üyesi Fatih Sezer	Çanakkal e Onsekiz Mart Üniversit esi (Doktora) - 2019	-	-	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Yonca Yüceer Sezer	Mississip pi State Universit y (Doktora) - 2002	-	-	18	18	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Yusuf Dilgin	Çanakkal e Onsekiz Mart Üniversit esi	-	-	17	17	Yok	Yok	Yüksek

	(Doktora) - 2004							
Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Demir	University of Connecticut (Doktora) - 2006	-	-	11	11	Yok	Yok	Yüksek

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Ünvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
-----------------------------	--	-------------------------

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	18	5 TUBITAK Projesi – Yürütücü 4 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 7 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 1 AB Destekli Proje – Yürütücü
Prof. Dr. Tuğba Tümer	12	3 TUBITAK Projesi – Yürütücü 1 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 5 BAP- Yürütücü 2 BAP – Araştırmacı 1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı

Doç. Dr. Hilal Özkılınç	6	2 TUBITAK Projesi – Yürütücü 3 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 1 NSF-DEB – Araştırmacı
Doç. Dr. Sercan Karav	9	4 Uluslararası Proje – Araştırmacı 2 Uluslararası Proje – Yürütücü 2 TUBITAK Projesi -Yürütücü 1 Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi - Yürütücü

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	12	1 TUBITAK Projesi – Yürütücü 6 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 2 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 2 Diğer – Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	-	-
Prof. Dr. Yusuf Dilgin	6	3 TUBITAK Projesi – Yürütücü 1 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 1 TUBITAK Projesi – Uzman 1 BAP Projesi – Yürütücü
Prof. Dr. Yonca Yüceer	5	2 TUBITAK Projesi – Yürütücü 2 TUBITAK Projesi – Danışman

		1 BAP Projesi – Yürütücü
Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Demir	6	4 BAP Projesi – Yürütücü 2 BAP Projesi - Araştırmacı
Genel Toplam		74

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	The Cochran Fellowship, 17 Ağustos 2019, Amerikan Tarım Bakanlığı
Prof. Dr. Tuğba Tümer	
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	
Doç. Dr. Sercan Karav	1. Pacific Coast Producers Graduate Student Support Fund, California Pacific Coast Producers, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015 2. Victor Chu University Fellowship, Victor Chu University-University of California Davis, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	<p>1. 2010 yılı A Kategorisi TÜBİTAK MAM Teşvik Ödülü- “Kışlık ekmeçlik buğdayda sarı pas hastalığına dayanıklılık için moleküler markörlerin geliştirilmesi” projesi ile.</p> <p>2. International Organizing Committee of the 8th International Wheat Conference (8. IWC), Kongre Katılım Desteği (St Petersburg Russia,1-4 Haziran 2010)</p>
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	
Prof. Dr. Yonca Yüceer	<p>1. Yurtdışı Yüksek Öğretim Bursu, MEB, 1994-2002</p> <p>2. Süt Ürünleri Değerlendirme Yarışması, Mississippi Devlet Üniversitesi Yüksek Lisans Temsilcisi, Dondurma değerlendirmesinde 1., Genel sıralamada 3., American Dairy Science Assoc-IAFIS-USDA, Chicago, 1999</p>
Prof. Dr. Yusuf Dilgin	

Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Demir	
---	--

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	-
Prof. Dr. Tuğba Tümer	-

Doç. Dr. Hilal Özkılınç	-
Doç. Dr. Sercan Karav	-
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	-
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	-
Prof. Dr. Yusuf Dilgin	-
Prof. Dr. Yonca Yüceer	-
Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Demir	-
Toplam	0

1.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programların Vizyonu; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve devrimlerinden ödün vermeyen, çağdaş, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programlarımızın hedefi genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalına sahip olmak” ve “bölgenin en iyi Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalına sahip olmak”tır.

Programın Misyonu; Biyomoleküler Bilimler ve Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarında bilgili, donanımlı, değişen ve gelişen bilim dünyasını takip edebilen, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda hem temel sorunları çözmeye yönelik hem de ürettiği fikirlerle yeni ürünler ortaya koyabilen, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; ilgili endüstri alanlarıyla bir arada çalışabilen öğrencileri yetiştirmektir.

Programlarımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,

- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

1.5. Programın Amacı

Programlarımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda programların amacı; kamu ve özel sektör laboratuvar ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarların sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için laboratuvar ve araştırma bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle biyoistatistik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyoteknoloji, deney planlanması ve yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Laboratuvar çalışma ortamını bilen;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

1.6. Programın Hedefi

Canlılarda görülen hastalıklardaki artışlar, yaşamın birçok noktasında etkileşime giren ve her geçen gün sayısı artan yeni maddeler, canlıların arasındaki etkileşimler gibi profesyonel olarak moleküler biyoloji, biyoteknoloji, biyoinformatik gibi çalışma alanları konusunda eğitim almış araştırmacı ve uzmanların yetiştirilmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu zorunluluktan kaynaklı alanlarında deneyimli, ulusal ve uluslararası alanda canlıların sorunlarını doğrulukla tanımlayabilen, bu sorunlara pratik çözümler üretebilen, teorik olarak da bilimle iş birliği içinde olan ve bilimsel gelişmelere önyak olabilecek, bilimsel etik kurallarına anlayış gösterecek, sürdürülebilir yaşam çerçevesinde gerekli uygulamaları kullanabilen uzman ve araştırmacı kadrolar yetiştirmektir. Bu amaçla

programların eğitiminin önemi ortaya çıkmaktadır. Programların hedefi, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu amaçla, program hedeflerine uygun olarak öğrencilerimize daha iyi eğitim vermek, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak amacıyla programın eğitim dili (% 100) İngilizcedir.

2. Program Analizi ve Paydaşlar

Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programlarımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Programlarımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programlarımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,

Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,

- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,

- Ders yüklerinin dağılımı,

- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,

- Öğrenci/akademisyen iletişimi,

- Mezun ilişkileri,

- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Mesleki ihtiyaçlara yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması

- Çanakkale'nin il merkezinde bulunmamız,
- Bölümde yer alan hocaların TÜBİTAK ve sanayi işbirliği projelerinin olması
- Programların eğitim dilinin İngilizce olması, program dersleri ve laboratuvar uygulamalarının İngilizce olarak gerçekleştirilmesi
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Erasmus programını üniversitede etkin olarak kullanan bölümlerden biri olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programlarımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetiyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, araştırma laboratuvarımız ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için belediyesinin, üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- Kongre, çalıştay, workshop gibi organizasyonlar düzenleyen aktif öğrenci topluluğunun bölümde yer alması
- Bölümün yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması
- Disiplinlerarası çalışmalara açık araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğretim üye sayısının az olması
- Araştırma görevlisi sayısının az olması
- Uzman sayısının az olması

Fakülteadaki fiziki imkanların yetersiz olması (yeterli ofis, araştırma laboratuvarı vb. alanının bulunmaması)

- Mezun olan öğrencilerin aldığı ünvan

- İş tanımının mevzuatlarda açıkça yer almaması

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

- Programlarımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

- Programlarımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

- Programlarda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

- Aktif idari personele sahip olunması,

- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara

kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayaşı,

3. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2021-2025 dönemine ait stratejik planımız aşağıda gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre programlarımızda; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2021 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2021 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programlarımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam

edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa etkilediği ve fakültemiz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim Stratejik Plan Örneği : Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (2021-2025) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	0	0	1	4	1	4	1		1		3		3		5	
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	2	5	4	5	1	5		5		5		5		7	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1		2		2		2	
SCI makale sayısı	10	13	10	11	10	1	10		10		10		12		12	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1	1	2	1	1	1		1		2		2		3	
Değerlendirme: Anket																

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	1	1	0	1	0	1		1		1		1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı	0	0	2	1	2	1	2		2		3		3		3	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	0	0	1	0	1	0	1		1		1		1		1	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	0	0	1	0	1	0	1		1		2		2		2	

7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	0	0	1	0	1	0	1		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket																

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi
Stratejik Hedef 1: İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak
Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
Strateji 1.3. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	0	2		2		2		2		3		3		4	
Halka yönelik verilen konferans sayısı	0	0	1		1		1		1		1		1		1	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	0	0	1		1		1		1		2		2		2	
Mezunlar günleri sayısı	0	0	1		1		1		1		2		2		2	
Sektörel teknik gezi sayısı	0	0	1		1		1		1		2		2		2	
Değerlendirme: Anket																

H: Hedeflenen; B: Başarılar

Tablo 7. Biyomoleküler Bilimler Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
	Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek

STRATEJİK AMAÇ 1
Üniversitemizin ve
Fakültemizin Kurumsal
Kültürünü Geliştirmeye
Yönelik Katkı Sağlamak

Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari
personel bağlılığını ve öğrenci
etkileşimini arttırmak.

Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını
sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.

Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak.

Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini artırması.

Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması

Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek

Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği vb.) oryantasyon programları geliştirmek

Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak

Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak

Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇ 2

Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak

Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

Strateji 2.2.1. Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak

Strateji 2.2.2. Terzioğlu Yerleşkesindeki kütüphanenin basılı ve dijital olanakları ile açık erişim kapasitesini geliştirmek.

Strateji 2.2.3. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak

Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması

Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek

Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek

Strateji 2.3.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirmesini teşvik etmek.

Strateji 2.3.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek

<p>STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin ve Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p>Strateji 3.1.1.Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri.</p> <p>Strateji 3.1.5.Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamalaya teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 3.1.6.Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması.</p> <p>Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması</p> <p>Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek</p>
--	--	---

Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim

yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak

Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak

Strateji 3.1.12. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak

Strateji 3.1.13. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek

Strateji 3.1.13. Öğretim elemanı ve öğrencilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 4
Üniversitemizin
Fakültemizin Çevre ve
Paydaşlarıyla Etkileşimini
Artırmaya Yönelik Katkı
Sunmak

Stratejik Hedef 4.1. Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.

Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

Strateji 4.1.2.Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

Strateji 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.

Strateji 4.1.4. Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması Strateji 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerekli bölgesel araştırmaların yapılarak alt yapının geliştirilmesi.

Strateji 4.1.6. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 5

**Üniversitemizin ve
Fakültemizin Bilimsel
Etkinliğinin ve Akademik
Yayın Etkinliğinin
arttırılmasına Katkı Sunmak**

**Stratejik Hedef 5.1. Bilimsel proje, ve
yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği,
kalite ve sayısının artırması.**

**Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb konulara
eğitim verilmesi.**

**Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin
teşvik edilmesi.**

Strateji 5.1.3. Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

**Strateji 5.1.4. Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar
oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun
sağlanması**

STRATEJİK AMAÇ 6
Üniversitemizin ve
Fakültemizin Finansal
Kaynaklarını Arttırmaya
Yönelik Çalışmalar Yapmak

Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları
etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.

Strateji 6.1.1. Okulumuza aktırılacak kaynakların artırılması
için gerekli projeleri gerçekleştirmek

Strateji 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini
sağlayacak programların açılması

Strateji 6.1.3. Mevcut programların bölgemizdeki sanayi
ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin
sağlanması

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Biyomoleküler Bilimler programlarında önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde fakültemizde bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Fakülte, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama

aşamasının ardından onaylanan ders planı FEDEK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan edebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla fakültemizde bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları FEDEK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programlarımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2018 yılında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak

oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir niversite olmak ve ğretim yesi sayısının arttırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve ğretim faaliyetleri sunmak, diğer moleküler biyoloji ve genetik uzmanlık bölümleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir ğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili ğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Bölümün Fen liselerine tanıtım ve bölgedeki liselere tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle gclendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine zen gösterilmesi.

Strateji 9: rnek dev hazırlama klavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Biyomoleküler Bilimler programlarının kapsamlı tanıtımı için mezun öğrencilerle tanıtım sunumları yapılması

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 13: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 15: Plan ve projelerdeki sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrencilerin sürece dahil edilmesi.

Strateji 16: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 17: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 18: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek alan eğitiminin desteklenmesi.

Strateji 20: Programlarımız öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin bilimsel alandaki çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere projelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve program öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak programlarımıza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

4. Eğitim Planı

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Biyomoleküler Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı

BMS-5021 Project Writing and Academic Presentation Skills (3+0): Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orjinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırı macılık/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama

LEE-SE5000 Seminar (0+2): Ana Bilim Dalı ile ilgili güncel bir konunun belirlenmesini, bu konuda yapılmış çalışmaların derlenmesini ve etkin görsel sunu olarak hazırlanmasını ve sunulmasını içerir.

LEE-UZ5000 Graduate Thesis Master (8+0): Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.

Seçmeli Dersler

BMS-5019 Population and Evolutionary Genetics (3+0): Covers population genetics and evolutionary theory. The main topics are genetic bases of the evolution of organisms; genetic mutation of populations; gene selection; origin and mechanism of formation of species; interactions between species; natural selection and adaptation, co-evolution and analyses of population genetic structures.

BMS-5023 Molecular Pharmacology and Toxicology (3+0): Bu derste farmakoloji ve toksikolojiye moleküler açıdan yaklaşılacaktır. Bu çerçevede, ksenobiyotik, ilaç, ön ilaç, metabolizma, metabolit, aktivasyon, metabolik aktivasyon, detoksifikasyon, farmakodinamik ve farmakokinetik kavramları tanımlanacaktır. Yanı sıra, ilaçlar dahil tüm ksenobiyotiklerin vücutta absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması, ve atılımı, doz –cevap ilişkileri işlenecektir. Farmakogenetik ve kimyasal karsinojenez dersin kapsamında işlenecek olan özel konulardır.

BMS-5025 Methods in Protein Expression and Purification (3+0): Proteinlerin saflaştırılması ve sonrasında analizi giderek akademik ve biyoteknolojik endüstri alanında önem kazanmaktadır. Bu yüzden özellikle protein kimyası, ayırma ve saflaştırma yöntemleri konularında derin bilgi gerekmektedir. Bu ders geleneksel protein ayırma tekniklerine ilaveten göncel tekniklerin uygulamaları da içermektedir.

BMS-5027 Biosensors and Applications (3+0): Bu ders, biyosensörler ve onların hazırlanmasına ilişkin temel ilkelerin, , biyosensörleri biyolojik materyallerin, yada biyolojik olarak türevlendirilmiş veya biyomimik davranış sergileyen yapıların elektro kimyasal, optik, termometrik, piezoelektrik veya manyetik iletilicilerle kombine edilmesiyle oluşturulan biyoanalitik cihazlar olduğunun öğretilmesini içermektedir.

BMS-5029 Advances in Molecular Marker Techniques and Their Applications in Plant Sciences (3+0): Genetik varyasyonun tespiti ve analizi bitkilerdeki çeşitli biyolojik fenomenin moleküler temelinin anlaşılması konusunda bize yardımcı olur. Tüm bitki aleminin dizi analizi projeleri ile çalışılmadığı düşünülüğünde moleküler markırlar ve bu markırlarların fenotip ile korelasyonu genetik varyasyonun aydınlatılması konusunda gerekli işaretler sunar. Moleküler markırlar bitkilerin materyal olarak kullanıldığı ekolojik, evrimsel, taksonomik, filogenetik ve genetik çalışmalarda rutin olarak kullanılmaktadır. Son yıllarda temel tekniklerin birleşiminden kökenlenen ileri teknikler ortaya çıkmıştır. İleri markır teknikleri çok sayıda temel tekniğin olumlu yönlerini birleştirme eğilimindedir. Bu ders öğrencilerin temel ve ileri moleküler markır tekniklerini anlamalarını sağlayacaktır.

BMS-5031 Plant Molecular Biology Laboratory Methods (3+0): Bu ders Biyoinformatik yaklaşımlar ile PCR primerlerinin dizaynını ve DNA dizilerinin tanımlanmasını içerir. Öğrenciler bitkilerden nükleik asitlerin izolasyonunu, klonlanmasını ve RT-PCR ile gen anlatım profillerinin incelenmesini ve bitkilere gen aktarım yöntemlerini ve analizlerini içerir.

BMS-5016 Bioinformatics and Data Analysis (3+0): This course provide basic principles of bionformatics and how computational approaches can be used in the disciplines such as molecular biology, population genetics and phylogenetics. Topics will cover theorotical and practical applications of computational based methods to analyze DNA, RNA and protein sequence data.

BMS-5018 Intermediary Metabolism and Regulation (3+0): Bu derste, karbonhidratların,lipidlerin ve azotlu bileşiklerin metabolik yolakları bunların birbirleriyle ilişkileri, düzenlenmeleri ve co-regülasyonları detaylarıyla işlenecektir

BMS-5020 Protein Structure and Function (3+0): Bu dersin içeriği genel olarak proteinlerin oluşumu, protein yapısındaki etkileşimler, proteinlerin stabilizasyonu, proteinlerin önemli domainleri, proteinlerin yapı ve fonksiyonları arasındaki ilişki, proteinlerin yapılarını görselleştirme ve analiz etme yöntemleri

BMS-5022 Instrumental Analysis in Molecular Life Sciences (3+0): Spektroskopik (UV-Vis, IR, NMR vb), Kromatografik (GC, HPLC), termal analiz ve elektroanalitik yöntemlerin temel prensibi, cihaz bileşenleri ve uygulamaları

BMS-5024 Introduction to Molecular Endocrinology (3+0): Endokrinolojide araştırma metotları, sınıflandırma ve hormon sentezi (vücutta), reseptörler, beyin ve hormonlar, sindirim hormonları, büyüme, adrenal glandler, stres endokrinolojisi, sağlıkla ilgili sitokinler (interleukin-1 beta vb.) davranış endokrinolojisi, üreme endokrinolojisi.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı

MBG-5045 Project Writing and Academic Presentation Skills (3+0): Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orjinal

araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırıcılık/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama.

LEE-SE5000 Seminar (0+2): Ana Bilim Dalı ile ilgili güncel bir konunun belirlenmesini, bu konuda yapılmış çalışmaların derlenmesini ve etkin görsel sunu olarak hazırlanmasını ve sunulmasını içerir.

LEE-UZ5000 Graduate Thesis (8+0): Tez konusu ile ilgili konularda araştırma ve literatür çalışması yapmak

Seçmeli Dersler

MBG-5025 Advanced Epigenetic (3+0): Bu ders çeşitli organizmalarda bu güne kadar tanımlanmış epigenetik mekanizmaları moleküler biyoloji düzeyinde açıklar.

MBG-5027 Molecular Biology of Cancer (3+0): Kanserin nedenleri, gelişimi ve tedavisi ile ilgili başlangıç seviyesinde kanserin moleküler mekanizmaları.. Kemoterapi, radioterapi, immunoterapi ve gen terapisi konuları. Diyetsek kemoprevensiyonun önemi.

MBG-5029 Computational Biology and Phylogenetics (3+0): This course provide basic principles of bionformatic algorthims and using computer based approaches and facilities, and address questions in phylogenetics and interpret the analyzed data to explain intearctions among organisms. Both theoretical approaches and practical aplications.

MBG-5031 Functional Genomics and Systems Biology (3+0): DNA, RNA ve protein yapıları, transkripsiyon, translasyon ve protein analiz metodlarını yer almaktadır.

MBG-5033 Prebiotics and Probiotics (3+0): Ders, prebiyotik ve probiyotik tanımlarını, bağırsak mikrobiyotası önemini, probiyotik ve probiyotiklerin insan bağırsak sağlığı üzerindeki önemini, bağırsak mikrobiyotası ve sağlık ilişkisini, fonksiyonel gıda ve gıda uygulamalarını kapsar. Ayrıca, bu ders, önemli probiyotik kaynağı olan insan sütü oligosakkaritleri ve glikanlarına da odaklanır.

MBG-5035 Plant Disease Resitance Mechanims (3+0): Bu derste, bitki moleküler bağışıklığında bütüncül bir anlayış sunma bağlamında bitki-patojen etkileşimleri ve bitkilerin savunma tepkileri moleküler düzeyde incelenecektir.

MBG-5037 Genome Organisation and Architecture (3+0): Bu derste fonksiyonel etmenlerin (genler, düzenleyici bölgeler vb.) kromatin yapısındaki rastgele olmayan düzenlenmeleri ve kromozomların nükleus içindeki düzenlenmeleri incelenecektir.

MBG-5039 Plant Metabolic Engineering (3+0): Bu ders bitki metabolik yollarını değiştirmekte kullanılan strateji ve teknikleri tartışacaktır. Bu ders ilk 2 hafta boyunca sekonder metabolizma ve bu sekonder metabolizma yolları hakkında bir altyapı oluşturacaktır. Sonraki 6 hafta boyunca Crispr/Cas9 gen düzenleme, gen aktarım sistemleri, -omik teknolojiler ve in-vitro kültürler gibi güncel teknolojiler işlenecektir. Ders ayrıca bitki metabolik mühendisliğinin sanayi, besin, ek gıdalar, ilaç ve ziraat gibi alanlardaki kullanım alanlarını tartışacaktır. Bu alanın güncel sınırları ve alandan geleceğe dönük beklentiler de tartışılacaktır.

MBG-5041 Tissue Culture Techniques for Plant Breeding (3+0): Bu dersin amacı bitki doku kültürü çalışmalarında kullanılan teknik materyal ve protokoller hakkında bilgi edinmektir. Ders bir doku kültürü laboratuvarının kurulması, besin ortamı hazırlanması, eksplantlar, aseptik teknik ve kontaminasyon gibi konuları işleyecektir. Ders ayrıca bitki doku kültürünün yaygın kullanılan uygulamalarını da içerecektir.

MBG-5043 Regulation of Gene Expression (3+0): Bu ders transkripsiyonel ve translasyonel seviyede gen anlatımını düzenleyen mekanizmaları açıklamayı hedeflemektedir. Ders small interfering RNA'lar ve RNA düzenleme gibi post-transkripsiyonel düzenlemeler ve post-translasyonel düzenlemeleri de kapsamaktadır.

MBG-5014 Clinical Biochemistry (3+0): Giriş niteliğindeki bu derste öğrenciler, idrar ve kan gibi vücut sıvılarının bileşenleri ve bunların normal seviyesi ve işlevi ile hastalık koşullarında nasıl değiştiğini öğreneceklerdir. Ek olarak, diyabet, sarılık, fenilketonüri ve diğerlerini içeren hastalık vakalarının moleküler ve biyokimyasal temeli ve klinik sonuçları tartışılacaktır.

MBG-5016 Genetics, Genomics and Evolution (3+0): Covers genetics, population genetics, genomics and evolutionary theory. The main topics are basics of genetics and genomes are shapes and how evolutionary forces such as mutation, selection, gene drift and migration affects genetics of populations; and interpretation evolution using genetic knowledge.

MBG-5018 Molecular Biology of Plant Growth and Development (3+0): Bu derste, bir model organizma olan Arabidopsis thaliana L. temel alınarak bitki gelişimi incelenecektir.

MBG-5020 Recent Advances in Plant Molecular Biology (3+0): Bu dersin içeriğinde, Bitki Biyoteknolojisi ve uygulama alanları ve Bitki genomları ile gen anlatımları kontrol mekanizmaları üzerine bilgiler yer almaktadır.

MBG-5022 Drug Metabolism (3+0): Bu derste farmakoloji ve toksikolojiye moleküler açıdan yaklaşılabilecektir. Bu çerçevede, ksenobiyotik, ilaç, ön ilaç, metabolizma, metabolit, aktivasyon, metabolik aktivasyon, detoksifikasyon, farmakodinamik ve farmakokinetik kavramları tanımlanacaktır. Yanı sıra, ilaçlar dahil tüm ksenobiyotiklerin vücutta absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması, ve atılımı, doz –cevap ilişkileri işlenecektir. Farmakogenetik ve kimyasal karsinogenez dersin kapsamında işlenecek olan özel konulardır

MBG-5024 Enzyme Kinetics (3+0): Ders, enzim yapısı, fonksiyonları ve kinetiğini içerir. Aynı zamanda GraphPad gibi önemli yazılım programlarının kullanımını kapsar.

-En az 21 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileceği sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların moleküler biyoloji, bitki biyolojisi, moleküler evrim, biyokimya, protein, mikrobiyoloji, genetik, moleküler genetik, hücre biyolojisi vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Programlarımızda öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 4 araştırma görevlisi, bir doktor öğretim üyesi, üç doçent doktor öğretim üyesi ve iki profesör bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN, Prof. Dr. Tuğba BOYUNEĞMEZ TÜMER, Doç. Dr. Sercan KARAV, Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ, Doç. Dr. Özge KARAKAŞ METİN, Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER, Arş. Gör. Hakan GÜVEN, Arş. Gör. Berkay YILMAZ, Arş. Gör. Merve Kaplan, Arş. Gör. Hasan Uzkuç'tur. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 8. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı Akademik Ünvan Yaş Grupları

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	< 30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1	1				
Doç. Dr.				1	1		1					
Dr. Öğr. Üyesi					1							
Arş. Gör.	1	1			2							

Tablo 9. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / 345	49,3
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 7	

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Ünvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Kemal Melih Taşkın	10	10
Prof. Dr.	Tuğba Tümer	10	17

Doç. Dr.	Hilal Özkılınç	10	11
Doç. Dr.	Sercan Karav	10	12
Doç. Dr.	Özge Karakaş Metin	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Sezer	10	10

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Ünvan	Ad-Soyad	Öğretim	Araştırma
Prof. Dr.	Kemal Melih TAŞKIN	10	18
Prof. Dr.	Tuğba BOYUNEĞMEZ TÜMER	17	12
Doç. Dr.	Sercan KARAV	12	9
Doç. Dr.	Hilal ÖZKILINÇ	11	6
Doç. Dr.	Özge KARAKAŞ METİN	10	12

Öğretim Üyesi Dr.	Fatih SEZER	10	-
------------------------------	--------------------	-----------	----------

Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	41	362	350	
Prof. Dr. Tuğba Tümer	54	454	446	2
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	24	116	110	
Doç. Dr. Sercan Karav	29	238	225	1

Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	24	114	98	
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	14	21	6	
Genel Toplam	186	1305	1247	3

Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Ünvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	18	5 TUBİTAK Projesi – Yürütücü 4 TUBİTAK Projesi – Araştırmacı 7 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 1 AB Destekli Proje – Yürütücü

Prof. Dr. Tuğba Tümer	12	3 TUBITAK Projesi – Yürütücü 1 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 5 BAP- Yürütücü 2 BAP – Araştırmacı 1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	6	2 TUBITAK Projesi – Yürütücü 3 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 1 NSF-DEB – Araştırmacı

Doç. Dr. Sercan Karav	9	4 Uluslararası Proje – Araştırmacı 2 Uluslararası Proje – Yürütücü 2 TUBITAK Projesi -Yürütücü 1 Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi - Yürütücü
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	12	1 TUBITAK Projesi – Yürütücü 6 TUBITAK Projesi – Araştırmacı 2 BAP- Yürütücü 1 BAP – Araştırmacı 2 Diğer – Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	-	-

Genel Toplam	57
--------------	----

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor mu Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada

Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	Akdeniz- Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2003	-	-	11	11	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Tuğba Tümer	ODTÜ- Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009	-	-	12	12	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	Gaziante p-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2010	-	-	10	10	Yok	Yok	Yüksek

Doç. Dr. Sercan Karav	Universit y of Californi a, Davis (Doktora) - 2015	-	-	4	4	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Özge Karaka ş Metin	İstanbul Üniversit esi (Doktora) - 2010	-	-	3	3	Yok	Yok	Yüksek