



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜM/
PROGRAM**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr Kemal Melih TAŞKIN (Başkan)

Prof. Dr Sercan Karav (Üye)

Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer (Üye)

15/01/2025-24/01/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI”	9
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
5-EĞİTİM PLANI	11
6-ÖĞRETİM KADROSU	15
7-ALTYAPI	16
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	21
SONUÇ	22

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı oluşmuştur. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşulları ile uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN (Başkan)
E-posta : kmtaskin@comu.edu.tr
Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: (24039)

Prof.. Dr. Sercan KARAV (Üye)
E-posta : sercankarav@comu.edu.tr
Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili:22062

Doç. Dr. Alper Tunga Akarşubası (Üye)

E-posta : alpertunga.akarsubasi@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 0031 Dahili: 22058

Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER (Üye)

E-posta : fatihsezer@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: 22061

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesiyle mümkündür. Mesleki eğitim ise bireylerin edindikleri bilgi birikimlerini geliştirmiş teknoloji ile bütünleştirilerek, bu kazanımları önce öğrencilere, ardından bölgeye, ülkeye ve evrensel ölçekte topluma aktarabilmeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ilk kez 2013 yılında örgün öğretime başlamış; 2013–2014 eğitim-öğretim yılında 6 öğrenci ile ilk mezun adaylarını kabul etmiştir. Bölümün eğitim dili %100 İngilizce olup, eğitim süresi 1 yıl zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi dâhil olmak üzere toplam 5 yıldır. Bölümümüz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almakta ve Fen Fakültesi bünyesinde en çok tercih edilen programlar arasında bulunmaktadır. Bursa, Balıkesir, İstanbul ve İzmir gibi büyük yerleşim merkezlerine olan yakınlığı da bölümün erişilebilirliğini ve tercih edilebilirliğini artırmaktadır.

Bölümümüz, bilim dünyası ve kamu kurumlarıyla yakın iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Sürekli gelişen ve değişen bilim ve biyoteknoloji alanında öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla ilgili sektörlerle iş birlikleri kurulmakta; bu kapsamda seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte, uygulamaya dayalı laboratuvar çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Çanakkale ili ve çevre ilçelerde bölümün tanıtım faaliyetleri yürütülmekte; mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde dört adet laboratuvar bulunmaktadır. Bölümümüzde yer alan toplantı salonu; konferans, seminer, panel ve sunum gibi bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak şekilde mefruşat ve ses sistemi açısından yeterli donanıma sahiptir. Bu salon, öğretim elemanlarımızın yanı sıra alanında uzman davetli konuşmacıların da bilimsel çalışmalarını paylaşımlarına imkân sunmaktadır.

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini alabilecekleri bir yemekhane ve bir kantin bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bir adet internet kafe; spor faaliyetleri için basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sahaları mevcuttur. Sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanılan bir antik tiyatro da kampüs olanakları arasında yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi ve Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan kütüphanelerin sunduğu imkânlardan yararlanabilmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümümüz, yukarıda belirtilen tüm olanaklar çerçevesinde; öğrencilerine kamu ve özel sektör kuruluşları, araştırma-geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanlarında istihdam edilebilecek bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen, sekiz yarıyıldan oluşan tam zamanlı bir lisans programıdır. Nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Fen Fakültesi bünyesinde en çok tercih edilen programlar

arasında yer almakta olup hâlen örgün öğretim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümün eğitim dili %100 İngilizce'dir. Program, 25+2 kişilik örgün öğretim kontenjanı ile öğrenci kabul etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ÖSYM sınav ve yerleştirme esaslarına göre 2024 yılı sınav sonuçları doğrultusunda MF puan türünde 380,20866 ve üzeri puan alan öğrencileri kabul etmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin mezun olabilmeleri için, müfredatta yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan üç Profesör Doktor, üç Doçent Doktor, bir Doktor Öğretim Üyesi ve üç Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı, birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmakta olup; bölüme ait derslerin planlanması, öğretim planının hazırlanması ve güncellenmesi, staj ölçütlerinin belirlenmesi ile sınav takviminin oluşturulması gibi akademik ve idari süreçleri aktif olarak yürütmektedir.

Aşağıda sunulan bilgilerden de anlaşılacağı üzere programımız; belirlenen hedeflerin ulaşılabilirliğini düzenli olarak izleyen, bu hedeflere yönelik ilerlemeyi sürekli değerlendiren, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla tüm paydaşları sürece dâhil etmeyi amaçlayan bir yapıya sahiptir. Deneyimli akademik kadrosu sayesinde güçlü ve rekabetçi bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim kadrosunun mevcut durumuna ilişkin detaylı bilgiler aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur.

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Vizyonu, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı; çağdaş, yaratıcı ve pozitif düşünebilen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini insanlığın yararına kullanmayı amaçlayan; topluma katkı sağlayan, üretken ve ortaya koyduğu değerlerle ülkesini ulusal ve uluslararası düzeyde temsil edebilen üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda bölümümüz; genç ve dinamik insan kaynağı, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısı, kurumsal kültüre önem veren ve kalite odaklı gelişimi esas alan yönetim anlayışı, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetler ile bölgenin en iyi Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalına sahip olmayı hedeflemektedir.

Programın Misyonu ise Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güçlü bir bilgi altyapısına sahip, donanımlı, değişen ve gelişen bilim dünyasını yakından takip edebilen, kültürel birikimi yüksek ve özgüvenli bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda program; bilimsel çalışmalarda hem temel problemlere çözüm üretebilen hem de geliştirdiği özgün fikirlerle yeni ürünler ortaya koyabilen, proje odaklı ve çok disiplinli araştırma anlayışını benimsemiş, ilgili endüstri alanlarıyla etkin işbirliği kurabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatı ile ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, • Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

01.5. Programın Amacı

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler belirlenirken, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için tanımlanmış amaç, hedef ve program çıktılarıyla karşılaştırılabilir örnek programlar ilgili bir komisyon tarafından incelenmiş ve bu doğrultuda program genelinde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Bu kapsamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün temel amacı; kamu ve özel sektör laboratuvarları ile ilgili kurum ve kuruluşlarda üretim ve hizmet faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayabilecek, çağdaş bilim anlayışına sahip, güncel teknolojileri kullanabilen ve mesleki yetkinliklerle donatılmış nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Bu doğrultuda öğrencilere, laboratuvarların sahip olduğu maddi kaynaklar, insan gücü, bilgi birikimi ve teknolojik altyapıdan en etkin biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzenlerinin planlanmasına yönelik teorik bilgiler sunulmakta; uygulamalı dersler aracılığıyla da öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle biyoistatistik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyoteknoloji, deney planlanması ve yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Laboratuvar çalışma ortamını bilen;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

01.6. Programın Hedefi

Canlılarda görülen hastalıklardaki artış, yaşamın birçok alanında etkileşime giren ve sayısı her geçen gün artan yeni maddelerin ortaya çıkması ile canlılar arasındaki karmaşık etkileşimler; moleküler biyoloji, biyoteknoloji ve biyoinformatik gibi alanlarda uzmanlaşmış araştırmacı ve uzmanların yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu gereksinim doğrultusunda, alanlarında deneyimli; ulusal ve uluslararası düzeyde canlılara ilişkin sorunları doğru biçimde tanımlayabilen, bu sorunlara pratik ve bilimsel çözümler üretebilen, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren, bilimsel gelişmelere katkı sunabilen, bilimsel etik

ilkelerine duyarlı ve sürdürülebilir yaşam anlayışı çerçevesinde gerekli uygulamaları kullanabilen uzman ve araştırmacıların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik eğitiminin önemi açıkça ortaya çıkmaktadır. Bölümün temel hedefi; öğrencilere bağımsız araştırma yapabilme, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısıyla analiz edebilme, elde edilen verileri yorumlayabilme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleyebilme yetkinliği kazandırmaktır. Bu doğrultuda, bölüm hedefleriyle uyumlu olarak öğrencilere nitelikli bir eğitim sunmak; bilgiye etkin erişim sağlayabilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme becerilerini geliştirmek amacıyla bölümde verilen eğitimin %100 İngilizce olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

01.7. Kazanılan Derece

Moleküler biyoloji ve genetik bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “moleküler biyolog” meslek elemanı ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programa kabul edilebilmek için öğrencilerin lise mezunu olmalarının yanı sıra, güncel ÖSYM sınav yönetmeliği kapsamında SAY puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekmektedir. Bunun yanında analitik düşünme becerisi, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati kurabilme, eksiklerini fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje üretebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma gibi nitelikler, öğrencilerin program süresince alacakları eğitimden azami düzeyde fayda sağlamalarına katkı sunmaktadır.

Ayrıca belirsizliklerle başa çıkabilme, mücadeleci bir yaklaşım sergileyebilme, okumaktan ve yeni bilgiler edinmekten keyif alma, yeniliklere ve değişime açık olma, güncel gelişmeleri takip etme ve günümüz dünyasında farklı sektörlerdeki bilimsel ilerlemelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi özellikler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen önemli yetkinlikler arasında yer almaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Moleküler biyoloji ve genetik meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilim ve laboratuvar alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar ziyaretlerine gidilmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik bölümünden mezun olan öğrenciler başta araştırma olmak üzere kamu ve özel sektör laboratuvarlarının tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan moleküler biyoloji ve genetik bölümünde genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden lise mezunları tercih etmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerde programı tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Moleküler biyoloji ve genetik bölümü mezunları kamu kurumlarında, özel sektörde, araştırma geliştirme kuruluşlarında araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Bölümümüzü

başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren laboratuvarların biyoloji, biyoteknoloji, moleküler biyoloji kısımları gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; proje yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmek, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar üniversitemiz ve Fen Fakültesi'nin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yükseköğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
İzmir Yolu Terzioğlu Kampüsü, Terzioğlu Yerleşkesi, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN

E-posta : kmtaskin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (0286) 218 00 18 Dahili: (24039)

Kanıtlar

Tablolar 0.1- MBG Lisans.docx

0.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-personel-r4.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı Akademik Ünvan Yaş Grupları

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	< 30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1					1
Doç. Dr.					1		2				1	
Dr. Öğr. Üyesi								1				
Arş. Gör.				1	2							

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Kemal Melih Taşkın	10	
Prof. Dr.	Tuğba Tümer	0	
Doç. Dr.	Hilal Özkılınç	10	
Prof. Dr.	Sercan Karav	10	
Doç. Dr.	Özge Karakaş Metin	10	
Doç. Dr.	Alper Tunga AKARSUBAŞI	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih SEZER	10	
Arş. Gör. Dr.	Hasan UZKUÇ	0	

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 371/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 7	53
--	----

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Ad, Soyad				
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	50	588	186	0
Prof. Dr. Tuğba Tümer	66	3345	2759	2
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	65	467	335	0
Prof. Dr. Sercan Karav	177	3110	3100	5
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	42	140	102	0
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	23	728	728	1
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	21	71	45	0
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	24	73	49	0
Arş. Gör. Hakan Güven	2	18	15	0
Arş. Gör. Hatice Duman	58	1387	1320	4
Genel Toplam	528	9927	8639	12

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik D Yüksek, O Yok)	
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyesi Süresi	Meslek Kuruluşlarının	Kamusal ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlıkları
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	Akdeniz-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2003	-	-	24	31	Yok	Yok
Prof. Dr. Tuğba Tümer	ODTÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009	-	-	15	15	Yok	Yok
Doç. Dr. Hilal	Gaziantep-Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	14	14	Yok	Yok

Özkılınç	(Doktora) - 2010								
Prof. Dr. Sercan Karav	University of California, Davis (Doktora) - 2015	-	-	10	10	Yok	Yüksek	Yüksek	
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	İstanbul Üniversitesi (Doktora) - 2010	-	-	6	6	Yok	Yok	Yüksek	
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	Boğaziçi Üniversitesi(Doktora)- 2004	-	33	2	23	Yüksek	Yüksek	Yüksek	
Dr. Öğretim Fatih Sezer	ÇOMÜ(Doktora) - 2015	-	-	6	6	Yok	Yok	Yüksek	
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)- 2023	-	13	4	0	Yok	Yok	Yüksek	
Arş. Gör. Hakan Güven	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) -2019	Doktora -Tez Aşaması	-	13		Yok	Yok	Yüksek	
Arş. Gör. Hatice Duman	ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)- 2022	Doktora -Tez Aşaması	5	2	0	Yok	Yüksek	Yüksek	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Ünvan	
Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	Amerikan Tarım Bakanlığı The Cochran Fellowship Program to attend a training program Food and Agriculture Innovation and Safety by the U.S. Department of Agriculture, August 17 – August 30, 2019 (Washington DC and NC State University, Raleigh)
Prof. Dr. Tuğba Tümer	1)YÖK Postdoktora Bursu, The State University of New Jersey, Rutgers, NIH Laboratory of Metabolic Syndrome and Plants 2013-2014, 2)NAWA, Prom. <u>Polonya</u> Young Scientists Exchange Fellowship, 2022 Kasım
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	3) Stanislaw ULAM International Scientist Fellowship, NAWA, Polonya, 2024-2026
Prof. Dr. Sercan Karav	1. Pacific Coast Producers Graduate Student Support Fund, California Pacific Coast Producers, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015 2. Victor Chu University Fellowship, Victor Chu University- <u>Univresity</u> of California Davis, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2015 3. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü (GEBİP), 2024 4. TÜSEB Teşvik Ödülü, 2025
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	1. 2010 yılı A Kategorisi TUBİTAK MAM Teşvik Ödülü- “Kışlık ekmeklik buğdayda sarı pas hastalığına dayanıklılık için moleküler markörlerin geliştirilmesi” projesi ile. 2. International Organizing Committee of the 8th International Wheat Conference (8. IWC), Kongre Katılım Desteği (St Petersburg Russia,1-4 Haziran 2010)
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	1. Bursa Türkiye Tekstil ve Konfeksiyon Sektöründe IV. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı Zirvesi;; Korumucu Tekstiller Alanında 1.lik Ödülü:: İlaç Salınım ve Antimikrobiyal Özellikli Nanolif Membran lı Tıbbi Tekstil Ürünlerinin Tasarımı ve Üretimi Projesi ; Korumucu tekstillerde 18 Yabancı 29 yerli proje arasından 1. Seçilmiştir 2. <u>TUBİTAK</u> NATO-B1 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu (University of Newcastle School of Civil Engineering and Geosciences, Environmental Microbiology) 3. <u>TUBİTAK</u> Yurt Dışı Araştırma NATO-A2 Bursu (University of Newcastle, Dept Civil Engineering, İngiltere)

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	1. FATİH SEZER, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2211-C Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı, Bursu Bitti (Mezun), 2013 - 2, 01.11.2013 - 29.05.2015.
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	100/2000 Doktora Bursu, 2018-2020, YÖK Short Term Scientific Mission Grant-COST Action: CA20128, 18 Eylül-01 Kasım 2022, COST European Cooperation in Science and Technology
Arş. Gör. Hakan Güven	
Arş. Gör. Hatice Duman	1.Short Term Scientific Mission Grant-COST Action: CA22105, 02 Eylül-29 Eylül 2024, COST European Cooperation in Science and Technology 2. European Molecular Biology Organization (EMBO) Scientific Exchange Grant -Imperial College London, UK 3. The Scientific and Technological Research Council of Turkey- TUBITAK 2210-A program 4. The Scientific and Technological Research Council of Turkey- TUBITAK 2211-E program

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Ünvan- Ad Soyad	Sayı
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	-
Prof. Dr. Tuğba Tümer	-
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	-
Prof. Dr. Sercan Karav	2 patent
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	-
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	-
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	-
Arş. Gör. Hakan Güven	
Arş. Gör. Hatice Duman	
Toplam	2

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi-Moleküler Biyoloji ve Genetik programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fen Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü 2024 YKS sistemine göre TYT puan türünden 380,20866 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 25+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili % 100 İngilizcedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik programına kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 20-40 iş günü isteğe bağlı veya seçmeli ders kapsamında staj yapabilirler. Her öğrenci staj öncesinde Bölüm Başkanlığına staj yapmak isteğini dilekçe ile bildirir. Başvurunun staj komisyonu tarafından incelenmesi ve uygun bulunmasıyla staj yapılabilir. Seçmeli ders kapsamında staj yapan öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman staj komisyonuna teslim ederler. Moleküler Biyoloji ve Genetik programından mezun olan öğrenciler başta Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyolojik Bilimler olmak üzere Biyomühendislik, Tıp, Veteriner, Eczacılık, Biyoinformatik, Moleküler Modelleme gibi birçok çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi bilim insanları olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 2013-2014 Güz yarıyılında başlamıştır ve ilk mezunlarını 2018 yılında vermiştir. Bölümümüz eğitim dili İngilizce (%100) olup eğitim süresi 1 yıl zorunlu hazırlık olmak üzere toplamda 5 yıldır.

Kanıtlar

1.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7076>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı durumuna göre yatay geçiş ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında fakülte öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersler, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylanır. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin

22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Muafiyet kararının alındığı yarıyılta başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyılta başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyılta olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik programının öğretim dilinin %100 İngilizce olması nedeniyle yatay ve dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin intibak programlarında zorunlu YÖK dersleri hariç olmak üzere, geldikleri üniversitelerden aldıkları Türkçe derslerin Bölümün ders planındaki İngilizce derslerine eş değerliliği gerekmektedir.

Kanıtlar

1.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-vonetmeli.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Aristotle University of Thessaloniki (Yunanistan), University of Otrava (Çek), University of Debrecen (Macaristan), University of Jyväskylä (Finlandiya); ile üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmaya dahildir.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler.

Kanıtlar

1.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-hakkinda/genel-bilgi-r146.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Moleküler

Biyoloji ve Genetik programında danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Danışmanlar kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin sadece kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla bir mentor öğrencileri desteklemektedir. Danışmanları ile bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de programdaki öğrencilerin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

1.4 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7076>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Özellikle son aylarda uzaktan eğitim Microsoft Teams üzerinden aktif bir şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin başarıları uygun ödev, online-sınav şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Ara Sınav / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara

sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri vermiş ancak GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için bağlı olduğu ders programına göre başarması gereken toplam 240 kredi gerekmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi / UBYS internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notudeğerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci; a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır. c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak

o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

1.5 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarıyla bitirerek Moleküler Biyoloji ve Genetik programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci

ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe ya da Bölümce öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi / üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.

- Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

- Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

1.6 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/egitim/yuksek-lisans-r16.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün eğitim-öğretim hedefleri; kalıtsal materyalin yapısı ve çalışma prensiplerini anlayabilen; gen yapısı ve gen anlatımını kontrol eden mekanizmaları bilen, genetik hastalıkların temelini ve mutasyonları tanımlayabilen, protein, RNA ve diğer makro molekül hedefli ilaç ve tedavi yöntemlerini geliştirebilen, genetik tanı yapabilen, rekombinant DNA teknolojilerine dayalı ürünler geliştirebilen, GDO analizleri yapabilen Moleküler Biyolog ve Genetikçi mezun etmektir. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Tüm bu gereklilikler programımızın web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan

beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu gereklilikler ve yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Moleküler Biyoloji ve Genetik programının tüm yönlerini örneğin genetik tanı çalışmaları, PCR, DNA izolasyonu, evrim çalışmaları, gen ekspresyon çalışmaları vs. ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan, her yıl düzenlenen seminer, ulusal-uluslararası kongreler, workshop çalışmaları da programın hedeflerini desteklemektedir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Ekip- proje çalışmalarına uyumlu, yabancı dil seviyeleri iyi olan, girişimcilik ruhuna sahip, sabırlı, meraklı ve araştırmayı seven tüm mezun bilim insanlarımız aşağıdaki gibi birçok alanda görev alabilirler;

-Üniversitelerde akademisyen olarak

-İlaç, gıda, kozmetik, tarım ve hayvancılıkla ilgili kuruluşların laboratuvarlarında ya da bu AR-GE /kalite kontrol birimlerinde

-Genetik tanı merkezleri

-Tüp bebek merkezleri

-Adli Bilimler

Kanıtlar

2.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Moleküler Biyolog yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten

detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim insanı anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren bilim insanları yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere moleküler biyoloji, genetik, moleküler kanser, farmakoloji, protein, beslenme, bitki biyolojisi, gen klonlama ve analizi gibi birçok önemli konuda teorik dersler verilmektedir. Ayrıca ilgili konularda verilen uygulamalı eğitimler ile öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda yetiştirdiğimiz öğrencilerin girişimi ile kurulan öğrenci topluluğu da her yıl düzenli olarak ulusal-uluslararası konferanslar düzenlenmektedir. Öğrenciler bu konferans ve eğitimlerde hem farklı bilim insanları ile bir araya gelmekte hem de girişimci yönlerini geliştirerek tecrübe kazanmaktadırlar. Moleküler Biyoloji ve Genetik programından mezun olan öğrenciler başta üniversitelerde akademisyen olarak, ilaç, gıda, kozmetik, tarım ve hayvancılıkla ilgili kuruluşların laboratuvarlarında ya da bu AR-GE / kalite kontrol birimlerinde, genetik tanı merkezleri, tüp bebek merkezleri ve adli bilimler gibi birçok alanda çalışma olanaklarına sahiptirler.

Kanıtlar

2.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine hedef edinmiştir. Bu kapsamda, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak hedeflerimiz arasındadır.

Programımızın misyonu ise; Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında bilgili, donanımlı, değişen ve gelişen bilim dünyasını takip edebilen, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda hem temel sorunları çözmeye yönelik hem de ürettiği fikirlerle yeni ürünler ortaya koyabilen, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; ilgili endüstri alanlarıyla bir arada çalışabilen; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak”.

Ayrıca mezunlarımız eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile yurtiçinde ve yurtdışında tercih edilen, teknolojik gelişmelere duyarlı, akademik çevrede bölümü en etkin şekilde temsil eden, katılımcı, kendine güvenen, uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bireyler olarak programımız tarafından yetiştirilmektedir.

Kanıtlar

2.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Moleküler Biyolog yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Paydaşlarımız;

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuştur. Bu da Moleküler Biyoloji ve Genetik programının amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir.

Kanıtlar

2.4 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ile özellikle öğrencilerimiz ve öğrenci adaylarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nın misyonu, amaçları, hedefleri, ayrıntılı öğretim planı ve ders içeriklerine programın resmî web sayfası ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir.

Bu kapsamda, birinci sınıf öğrencilerimize eğitim-öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde düzenlenen oryantasyon programları aracılığıyla söz konusu bilgilere nasıl ulaşabilecekleri ayrıntılı biçimde aktarılmaktadır. Oryantasyon programlarında, programda görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra deneyimli üst sınıf öğrencileri de yer almakta ve bölüm hakkında bilgilendirici tanıtımlar yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra program başkanı, her akademik yılın başında birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine programın öğretim planını, ders izleme süreçlerini ve ölçme-değerlendirme kriterlerini basılı çıktı olarak da sunmaktadır.

Kanıtlar

2.5 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://molbio.fef.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı

belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuştur. Bu da Moleküler Biyoloji ve Genetik programının amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir.

Kanıtlar

2.6 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://www.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/industry-university-collaboration-program-meeting-r674.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-il-tarim-mudurlugu-ziyareti-r635.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın temel görev tanımı, amaçları, hedefleri ve öğretim planı; üniversitemizin kurumsal hedef ve öncelikleri ile birlikte güncel yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, programın önceki yıllarda belirlenen amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaştığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrencilerin gereksinimleriyle hangi düzeyde örtüştüğü; bölüm ve program kurulları, birim yöneticileri, birim Bologna Koordinatörü ile üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla düzenlenen iç ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Nitekim üniversitemiz tarafından lisans ve ön lisans düzeyinde eğitime ilişkin gerekli yeterlilikler tanımlanmış olup, programımız bu yeterlilikler çerçevesinde yapılandırılmıştır. Programın amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin doğrudan ölçüm yapılmasına olanak sağlayan güncel bir anket veya test henüz web sitesinde yer almamakla birlikte; mezunlarımızın mezuniyet sonrası hangi alanlarda istihdam edildikleri veya eğitimlerine hangi alanlarda devam ettikleri yakından takip edilmektedir. Bu izleme süreci aracılığıyla, program amaç ve hedefleriyle uyumlu niteliklere sahip mezunlar yetiştirilmesine büyük önem verilmektedir.

Ayrıca program başkanı ve öğretim elemanları, mezunlarımızın lisansüstü eğitim ya da iş yaşamına yönelik planlamalarında deneyimlerini ve iletişim ağlarını kullanarak destek sağlamakta; mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim kurulmasına özen göstermektedir.

Kanıtlar

2.7 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/egitim/yuksek-lisans-r16.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün misyonu ise moleküler biyoloji ve genetik alanında bilgili, donanımlı, değişen ve gelişen bilim dünyasını takip edebilen, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda hem temel sorunları çözmeye yönelik hem de ürettiği fikirlerle yeni ürünler ortaya koyabilen, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; ilgili endüstri alanlarıyla bir arada çalışabilen öğrencileri yetiştirmektir. Bölümümüz bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bölümümüzün amacı kamu ve özel sektör laboratuvar ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim anlayışına uygun

ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarların sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için laboratuvar ve araştırma bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle biyoistatistik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyoteknoloji, deney planlanması ve yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Laboratuvar çalışma ortamını bilen;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümü bitiren öğrenci, lisans diploması alarak moleküler biyolog unvanı almaya hak kazanır. Moleküler biyoloji ve genetik bölümünden mezun olan öğrenciler başta araştırmacı olmak üzere kamu ve özel sektör laboratuvarlarının tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren laboratuvarların biyoloji, biyoteknoloji, moleküler biyoloji kısımları gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; proje yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Moleküler biyoloji ve genetik bölümünde lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri

yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, bölüme ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, bölümün tüm yönlerini örneğin biyoloji, moleküler biyoloji, biyoteknoloji ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra bilimciye, araştırmacıya yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- PÇ 1 Lisans düzeyinde edinilen bilgileri geliştirip derinleştirerek bilimsel yöntemler geliştirir ve uygular.
- PÇ 2 Yeni fikirlerin eleştirel analizini yaparak karmaşık problemlere özgün çözümler getirebilir.
- PÇ 3 Biyoinformatik ve biyoteknolojik yöntemleri ve araçları kullanarak bir süreci ya da bir sistemi tasarlayabilir.
- PÇ 4 Disiplinlerarası takımlarda yer alarak farklı alanlardan gelen bilgileri özümseyerek bilimsel yöntemler geliştirebilir bunları İngilizce ve Türkçe raporlayabilir.
- PÇ 5 Uzman bir topluluk karşısında öğrendiği ve ya geliştirdiği bilimsel yöntemleri İngilizce ve Türkçe olarak sunabilir ve savunabilir.
- PÇ 6 Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren bir çalışmayı ulusal/uluslararası dergilerde İngilizce veya Türkçe yayınlarak bilime katkıda bulunur.
- PÇ 7 Bilimsel gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler.
- PÇ 8 Toplumsal, yaşamsal ve etik değerleri dikkate alarak bilimsel araştırma yürütebilir.
- PÇ 9 Proje önerisi yapma, proje planlaması, zaman yönetimi yapabilir ve alternatif çözüm yolları belirleyebilme yeteneği kazanır.
- PÇ 10 Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun istatistiksel çözümleme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazanabilir.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgörev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyumlamakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir.

Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda

süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

Kanıtlar

3.1 Kanıt Linkleri

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır

Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda birkez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

3.2 Kanıt Linkleri

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının, öğrenme çıktıları ile ne ölçüde uyumlu olduğu ve hangi düzeyde sağlandığı; eğitim-öğretim bilgi sistemi içerisinde yer alan program çıktıları matrisi aracılığıyla açık bir şekilde izlenmektedir. Bu matriste, her bir öğrenme çıktısının hangi program çıktısı ile ilişkili olduğu ve söz konusu programa ne düzeyde katkı sağladığı sistematik olarak takip edilmektedir.

Bu doğrultuda öğrencilere, laboratuvarların sahip olduğu maddi kaynaklar, insan gücü, bilgi birikimi ve teknolojik altyapıdan en verimli şekilde yararlanabilmelerini sağlayacak çalışma düzeninin planlanmasına yönelik teorik bilgiler sunulmakta; uygulamalı dersler aracılığıyla

da öğrenciler iş yaşamına hazırlanmaktadır. Bu süreci desteklemek amacıyla öğrenciler, isteğe bağlı ya da seçmeli dersler kapsamında staj gerekliliklerini yerine getirmekte; ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği içerisinde seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Böylece program çıktılarının etkin bir şekilde sağlanması hedeflenmektedir.

Nitekim 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddeleri uyarınca, bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programında yer alan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra, her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not alınması, kredisiz derslerden YE notu elde edilmesi ve zorunlu ile seçmeli derslerin toplam AKTS yükünün 240 AKTS olması zorunludur. Öğrenim programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını izleyen sınav dönemi sonunda diploma verilmektedir.

Her bir program çıktısı özelinde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ilgili çıktılara hangi alanlarda ve hangi düzeyde ulaştıklarını gösteren kanıtlar ayrı ayrı değerlendirilmiş; söz konusu kanıtlar detaylı açıklamalarıyla birlikte ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

3.3 Kanıt Linkleri

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle yılda bir kez gerçekleştirilen toplantılar, dış paydaşlarla yılda bir kez yapılan toplantılar, yılda bir kez uygulanan iç paydaş anketleri, dış paydaş anketleri ve yeni mezun anketleri; yılda iki kez gerçekleştirilen öğrenci ders değerlendirme anketleri ile öğretim elemanları tarafından doldurulan ders değerlendirme formları aracılığıyla öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi; eğitim-öğretim ve staj komisyonları toplantıları, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliği tarafından organize edilen tüm toplantılar ile FEDEK toplantılarına katılım süreçleri; stratejik plan ve iç kontrol raporu hazırlama

komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemalarının oluşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi, bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin sorumluluğunda yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra performans göstergeleri ve bölüm değerlendirme anketleri yılda bir kez güncellenmekte; stratejik plan anketleri ise beş yılda bir gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı bir anlayışla sürdürmeyi temel hedef olarak benimsemiştir. Bu kapsamda 2016, 2018 ve 2019 yıllarında programda kapsamlı güncellemeler yapılmış olup, söz additionally gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtlar ekte sunulan bağlantılarda yer almakta ve raporun önceki bölümlerinde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

Bu doğrultuda programımızın stratejik planında, stratejik amaçlar açık bir şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen stratejik amaçların başında; bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olma hedefine program düzeyinde katkı sağlamak, nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek ve daha donanımlı mezunlar yetiştirmek yer almaktadır.

Söz konusu stratejik amaçlara ulaşabilmek için programımız; bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve iç ile dış paydaşlarla ilişkilerin daha etkin hâle getirilmesi yönündeki stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamaktadır. Bu hedefler kapsamında atılan adımlar ile önümüzdeki beş yıllık dönemde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler, programımıza ait stratejik plan çerçevesinde web sitemizde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim, Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi, • Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Mesleki ihtiyaçlara yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması
- Çanakkale'nin il merkezinde bulunmamız,
- Bölümde yer alan hocaların TÜBİTAK ve sanayi işbirliği projelerinin olması
- Bölüm eğitim dilinin İngilizce olması, bölüm dersleri ve laboratuvar uygulamalarının İngilizce olarak gerçekleştirilmesi
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Erasmus programını üniversitede etkin olarak kullanan bölümlerden biri olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, öğrenci laboratuvarımız ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için belediyesinin, üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- Kongre, çalıştay, workshop gibi organizasyonlar düzenleyen aktif öğrenci topluluğunun bölümde yer alması
- Bölümün yüksek lisans programına sahip olması
- Disiplinlerarası çalışmalara açık araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğretim üye sayısının az olması
- Araştırma görevlisi sayısının az olması
- Uzman sayısının az olması Fakülte'deki fiziki imkanların yetersiz olması (yeterli ofis, araştırma laboratuvarı ve öğrenci laboratuvarı alanının bulunmaması)
- Mezun olan öğrencilerin aldığı ünvan
- İş tanımının mevzuatlarda açıkça yer almaması

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- 2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
- Kontenjan sayısındaki artış sebebiyle sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,

- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Kısa staj süreleri

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında tasarlanan ve 2019 yılından itibaren iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre programımızda; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2013 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2026 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2026 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2026 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa etkilediği ve fakültemiz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

Tablo 4.1.docx

4.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

2025 Yılı sonu itibarıyla			
Akademik Ünvan	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı
Ad, Soyad			
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	50	588	186
Prof. Dr. Tuğba Tümer	66	3345	2759
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	65	467	335
Prof. Dr. Sercan Karav	177	3110	3100
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	42	140	102
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	23	728	728
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	21	71	45
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	24	73	49
Arş. Gör. Hakan Güven	2	18	15
Arş. Gör. Hatice Duman	58	1387	1320
Genel Toplam	528	9927	8639
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama		

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan

Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- i) Üniversite,Fakülte, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı FEDEK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir . Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla fakültemizde bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda birkez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları FEDEK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde

güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2018 yılında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer moleküler biyoloji ve genetik bölümleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Bölümün Fen liselerine tanıtım ve bölgedeki liselere tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama klavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Moleküler biyoloji ve genetik bölümünün kapsamlı tanıtımı için mezun öğrencilerle tanıtım sunumları yapılması

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 13: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 14: Üniversite-sanayi işbirliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 15: Plan ve projelerdeki sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrencilerin sürece dahil edilmesi.

Strateji 16: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 17: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 18: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek alan eğitiminin desteklenmesi.

Strateji 20: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin bilimsel alandaki çalışmalarına katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere projelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak bölümümüze çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Kanıtlar

4.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın amaç ve hedefleri belirlenirken, ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlanmış Moleküler Biyoloji ve Genetik eğitiminin amaç, hedef ve program çıktıları, oluşturulan komisyon tarafından incelenmiş; örnek programlarla yapılan karşılaştırmalar sonucunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulanmak üzere eğitim-öğretim programında düzenlemelere gidilmiştir. Yapılan bu düzenlemeler sayesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans programı; devlet ve vakıf üniversiteleriyle daha rekabetçi, güçlü teorik altyapıyı uygulamalı eğitimle destekleyen, alanında yetkin bilim insanları yetiştirmeyi hedefleyen ve disiplinlerarası çalışmalara olanak tanıyan bir öğretim planına kavuşmuştur. Eğitim programında belirlenen amaç ve hedefler, mezun olacak öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları kapsamakta; mezunların sahip olması öngörülen yeterlik ve yetkinlikler ise program çıktıları aracılığıyla açıkça tanımlanmaktadır. Program amaç ve hedefleri, mezunların mesleki ve toplumsal yaşamda karşılaşması beklenen yetkinlikleri de

içermektedir. Öğrencilerin kazanacağı bu yetkinlikler; moleküler biyoloji ve genetik programı kapsamında yer alan biyokimya, moleküler evrim, moleküler biyoloji, moleküler genetik ve hücre biyolojisi gibi temel teorik derslerin yanı sıra biyokimya laboratuvarı, moleküler genetik laboratuvarı, hücre biyolojisi laboratuvarı ve organik kimya laboratuvarı gibi uygulamalı dersler aracılığıyla, mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun biçimde kazandırılmaktadır. Böylece öğrencilerin hem teorik hem de pratik açıdan donanımlı bireyler olarak yetiştirmeleri sağlanmaktadır.

Programda yer alan uygulamalı eğitimlere ek olarak, isteğe bağlı ya da seçmeli ders kapsamında gerçekleştirilen stajlar aracılığıyla öğrenciler, farklı kurum ve kuruluşlardaki laboratuvar uygulamalarını ve çalışma kültürlerini tanıma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca her öğretim yılında düzenlenen öğrenci kongreleri, seminerler ve konferanslar sayesinde öğrenciler; alanında yetkin öğretim üyelerinin yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi edinmekte, çalışabilecekleri alanlara yönelik farkındalıkları ve motivasyonları artırılmaktadır. Bu bağlamda programın temel hedefi; öğrencilerin bilim insanı kimliğiyle sürdürecekleri mesleki yaşamlarında yetkinliğe ulaşmalarını ve çalışmalarını sürdürebilmeleri için gerekli teorik ve pratik bilgiyle donatılmalarını sağlamaktır.

Program kapsamında öğrencilere sunulan, farklı bölümlere ait zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla disiplinlerarası çalışmalara katılım desteklenmekte; öğrencilerin bu alanlarda lisansüstü eğitime devam edebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Öğrenciler, gerçekleştirecekleri araştırmalar için uygun deney tasarımları yapabilmekte; kullanılacak cihazları ve kimyasalları belirleyerek araştırma süreçlerini planlayıp organize edebilmektedir. Mezunlarımızın başlıca istihdam ve ilgi alanları arasında; Ar-Ge laboratuvarları, üniversiteler, adli tıp kurumları, hastaneler, genetik tanı merkezleri, biyomedikal ve biyoteknoloji firmaları, ilaç ve gıda endüstrisi, ziraat ve tarım sektörü, çevre araştırma laboratuvarları ile yurt içi ve yurt dışındaki araştırma merkezleri ve laboratuvarlar yer almaktadır.

Bu alanlara yönelik olarak yapılandırılan eğitim planı doğrultusunda mezunlarımız; kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren pek çok kurum ve kuruluşta çalışabilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip bireyler olarak yetiştirilmektedir. Bu çerçevede Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün temel amacı; bilim insanı yetiştirmek ve insanlığın sağlık, gıda, çevre ve enerji alanlarında karşılaştığı güncel problemlere çözüm üretebilecek yetkinliğe sahip bireyler kazandırmaktır.

Bu öz görev ve amaç doğrultusunda öğrencileri mesleki kariyerlerine en iyi şekilde hazırlamak amacıyla; akademik kurullar, işverenler, mezunlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak eğitim planında düzenli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim planının, yukarıda ayrıntılı olarak belirtilen program amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olduğu, ekte sunulan kanıtlardan da görülmektedir. Ayrıca eğitim planlarının bu ölçüt kapsamında belirlenen asgari kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini içerdiği, ilgili kanıt bağlantılarında detaylı olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

5.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Tablo 5.1- MBG Lisans.docx

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik D Yüksek, O Yok)	
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğreti m Görüyo rsa Hangi Aşama da Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıld ı Bu Kur umd a	Öğret im Üyeli ği Süres i	Mesl ek Kur uluşl arın da	Kam , Sana ve Özel Sekt e Veril n Bilin el Danı manl ı kta
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	Akdeniz-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2003	-	-	24	31	Yok	Yok
Prof. Dr. Tuğba Tümer	ODTÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2009	-	-	15	15	Yok	Yok
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	Gaziantep-Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) - 2010	-	-	14	14	Yok	Yok
Prof. Dr. Sercan Karav	University of California, Davis (Doktora) - 2015	-	-	10	10	Yok	Yüks
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	İstanbul Üniversitesi (Doktora) - 2010	-	-	6	6	Yok	Yok
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	Boğaziçi Üniversitesi(Doktora)- 2004	-	33	2	23	Yük sek	Yüks k
Dr. Öğretim Fatih Sezer	ÇOMÜ(Doktora) - 2015	-	-	6	6	Yok	Yok
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)- 2023	-	13	4	0	Yok	Yok
Arş. Gör. Hakan Güven	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) -2019	Doktor a-Tez Aşamas	-	13		Yok	Yok

		1							
Arş. Gör. Hatice Duman	ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)- 2022	Doktora -Tez Aşaması	5	2	0	Yok	Yüksek	Yüksek	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama								

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılabilecek doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. Alistırma ve **Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların öğrenci ve araştırma laboratuvarında, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve farklı bilgisayar programlarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanında önde gelen öğretim üyeleri ve araştırmacılar bölüme ve üniversitemize davet edilip kongre, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, birinci öğretim şeklinde tek grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri

tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada moleküler biyoloji ve genetik eğitimi alanında ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitiminde istatistiğin özel bir yeri olması dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

5.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

--

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellenmektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

5.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları, yukarıda belirtilen ölçütlerde yer alan disipline özgü tüm bileşenleri kapsamaktadır. Bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler aşağıda listelenmiştir. Ayrıca seçmeli ders havuzu içerisinde, söz konusu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda ders yer almaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan her ders, dersin öğretim planında belirtilen haftalık konu başlıklarını kapsayacak biçimde işlenmektedir. Temel bilimler, mesleki alan dersleri ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara göre dağılımı ile Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile olan ilişkileri; eğitim-öğretim bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ayrıntılı olarak izlenebilmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0):

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi, yükseköğretimde iki yarıyıl olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II şeklinde okutulmakta olup, dersler birbirinden bağımsız olarak değerlendirilmektedir. Bu ders, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışıyla başlayan Millî Mücadele sürecini, ülkenin işgallerden kurtarılmasını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasını hedefleyen inkılâplar dönemini kapsamaktadır. Ders kapsamında Atatürk ilke ve devrimleri ayrıntılı biçimde ele alınmaktadır.

MBG- 1001 Mathematics I (2+2): Sayılar, Fonksiyonlar, Fonksiyonların Grafikleri, Parçalı Tanımlı Fonksiyonlar, Limit, Süreklilik, Türev ve Türev Alma Kuralları, Türevin Uygulamaları, Maksimum ve Minimum Değerler, Türevin Geometrik Yorumu, Maksimum ve Minimum Değer Problemleri, Belirsizlikler ve L'Hospital Kuralı, Asimtotlar

MBG- 1003 General Chemistry I (3+0): Bu ders kapsamında öğrenciler, Bilimsel Metot, maddenin tanımı, özellikleri, sınıflandırılması, ölçümleri, Atom ve Atom yapısı, elementler ve periyodik tablo, atom spektrumları, kimyasal bağlar ve bileşikler, kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal hesaplamalar, radyoaktivite, gazlar ve katılar konularını öğreneceklerdir.

MBG-1009 General Physics I (2+2): Dersin içeriğinde bulunan ana konular; fizik ve ölçme, vektörler, düzlemde hareket, Newton hareket yasaları, dairesel hareket, iş ve enerji, enerjinin

korunumu, çizgisel momentum ve çarpışmalar, katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında dönmesi, yuvarlanma hareketi, açısal momentum ve tork, statik denge ve esneklik, evrensel çekim kanunu ve salınım hareketidir.

MBG-1011 Occupational Health and Safety I (2+0): Bu dersin içeriği genel olarak güvenilir ve sağlıklı bir ortamda çalışmanın önemi, potansiyel kaza ihtimalleri, neden oluştukları ile ilgilidir. Ayrıca, risk, güvenlik, kaza, tehlike gibi terimlerin tanımlarının tartışılması, potansiyel tehlikelerin verebileceği zararlar, bu risklerin nasıl ortadan kaldırılabilmesi veya azaltılabileceği üzerine bilgilendirmeleri içermektedir.

MBG-1015 Fundamentals of Biology Lab (0+2): Bu ders su ve yaşam, hücrelerin yapısı, membranların yapısı ve görevi, hücresel solunum, fotosentez, genetik ve kalıtım konularını içerir.

MBG-1017 Career Planning (1+0): Bu ders su ve yaşam, hücrelerin yapısı, membranların yapısı ve görevi, hücresel solunum, fotosentez, genetik ve kalıtım konularını içerir.

MBG-1019 Fundamentals of Biology (3+0): Bu ders su ve yaşam, hücrelerin yapısı, membranların yapısı ve görevi, hücresel solunum, fotosentez, genetik ve kalıtım konularını içerir.

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılaplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

MBG -1002 Mathematics II (2+2): Riemann İntegrali, Belirli İntegraller, Analizin Temel Teoremi, İntegral Alma Yöntemleri, Belirli İntegralin Uygulamaları, Has Olmayan İntegraller.

MBG-1004 Introduction to Molecular Biology (3+0): Bu ders genlerin yapısı ve ifadelerini kontrol eden mekanizmaların, DNA ve genlerin yapısını, hücre döngüsünü, Mendel genetiği temellerini kapsar.

MBG-1006 General Chemistry II (3+0): Bu ders moleküller arası etkileşimler, çözeltiler, buhar basıncı, kaynama noktası yükselmesi, donma noktası alçalması, kimyasal kinetik, kimyasal denge, Çözünürlük ve çözünürlük çarpımı, Asit-Bazlar, pH-pOH hesaplamaları, Tampon Çözeltiler, Termokimya, Elektrokimya konularını içerir.

MBG-1016 General Chemistry Lab II (0+0+4): Dersin içeriğinde bulunan ana konular; Genel laboratuvar yöntemleri: çökeltme ve kristallendirme, distilasyon. Çözelti tanımı ve hazırlanması. Kütle korunumu kanunu. Asit baz titrasyonu. Asitlik ölçümü ve pH metre kalibrasyonunu. Buffer solüsyonlarının etkisi

MBG-1010 General Physics II (+2): Dersin içeriğinde bulunan ana konular; elektrik yükü, Coulomb yasası, maddenin elektrik yapısı (iletkenler ve yalıtkanlar), elektrostatik alan ve potansiyel kavramları, elektrostatik enerji, elektrik akımları, manyetik alanlar ve Ampere

yasası, manyetik malzemeler, zamanla değişen alanlar ve Faraday indüksiyon yasası, temel elektrik devreleri, elektromanyetik dalgalar ve Maxwell denklemleridir.

MBG-1014 Occupational Health and Safety II (2+0): Bu dersin içeriği genel olarak güvenilir ve sağlıklı bir ortamda çalışmanın önemi, potansiyel kaza ihtimalleri, neden oluştukları ile ilgilidir. Ayrıca, risk, güvenlik, kaza, tehlike gibi terimlerin tanımlarının tartışılması, potansiyel tehlikelerin verebileceği zararlar, bu risklerin nasıl ortadan kaldırılabilmesi veya azaltılabileceği üzerine bilgilendirmeleri içermektedir.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Türk Dili dersinin amacı, bu dersi alan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

MBG-2017 Molecular Biology of Cell (4+0): Bu ders, yaşamın temel moleküler temel tanımları ile çok hücreli organizmaların karmaşıklığını gösteren ileri düzey dersler arasında bir köprü görevi görecektir.

MBG-2019 Genetics(3+0): Bu derste Mendel Genetiğinin genel ilkeleri, kalıtımın kromozom teorisi, bağlantı ve haritalama, hem prokaryotik hem de ökaryotik genlerin yapısı ve işlevi, kromozomal sapmalar, mutasyonlar, popülasyon genetiği, kantitatif genetik ve moleküler evrim ele alınmaktadır.

MBG-2005 Organic Chemistry I (3+0):Yapı ve Bağlanma, Polar Kovalent Bağlar, Asitler ve Bazlar, Alkanlar, sikloalkanlar ve onların stereokimyası, Organik Reaksiyonlar ve Türleri, Alkenler, Alkinler, Aromatik Bileşikler, Organik Halojenürler: Nükleofilik yer değiştirmeler ve Eliminasyon

MBG-2021 Analytical Chemistry for Life Sciences (3+0): Analitik kimyanın temel ilkeleri, Çözelti hazırlama, Asitler ve Bazlar, pH ve pOH Kavramı, Tampon Çözeltiler, Asit baz titrasyonları ve uygulamalarını, Çökeltme çözünme dengeleri, Çökeltme titrasyonları ve uygulamaları, Redoks titrasyonları ve uygulamaları ve Gravimetrik analiz gibi temel analitik kimya konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

MBG-2014 Molecular Genetics (3+0): Bu derste ele alınacak konular, genomun yapısı, kromozomlar, kromozomal yapı, genetik bilgi iletiminin moleküler temeli, nükleik asitler, proteinler, DNA replikasyonu, DNA onarımı, mutasyonlar, rekombinasyon, transpozisyon, transkripsiyon translasyon ve gen regülasyonudur.

MBG-2004 Molecular Genetics Lab.(0+0+4) Bu dersin içeriği genel olarak laboratuvar kurallarının öğrenilmesi, temel laboratuvar tekniklerinin öğrenilmesi, laboratuvarında bulunan cihazların kullanımının öğrenilmesi ve temel moleküler genetik metotlarının öğrenilmesidir.

MBG-2006 Microbiology (3+0) Mikrobiyolojiye giriş, mikroorganizmaların klasifikasyonları ve isimlendirilmeleri, bakteriler, fungi, protozoa, viruslar, mikroorganizmaların beslenmesi ve gelişimi, mikroorganizmaların metabolizması, mikroorganizma genetiği mikroorganizmaların metabolizması, mikroorganizma genetiği

MBG-2008 Microbiology Lab. (0+0+4) Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar ve mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçler, aseptik teknik, mikroskop kullanımı, sterilizasyon yöntemleri, bakteri morfolojisi ve boyama, bakteri endosporları ve spor boyama, medya hazırlanması, kültür yapma ve kültürel sayım yöntemleri

MBG-2010 Organic Chemistry II (3+0): Kiralite, optikçe aktiflik, enantiyomer, diastereomer ve meso bileşik. Rasemik karışımlar ve enantiyomerlerin ayrılması. Organik reaksiyonların çeşitleri. Organik reaksiyonlar nasıl gerçekleşir. Mekanizmalar Bir reaksiyonun açıklanması: Bağ ayrışma enerjileri. Enerji diyagramları ve geçiş durumları. Doymamışlığın hesaplanması. Alken ve alkinlerin adlandırılması. Elektrofilik katılmalarda yönlenme: Markovnikov Kuralı. Karbokasyonun yapısı ve kararlılığı. Karbokasyonun yeniden düzenlenmeleri. Alkenlerin reaksiyonları. Alkinlerin reaksiyonları. Aromatik bileşikler: Aromatiklik kavramı, isimlendirme, fiziksel özellikler. Aromatik bileşikler: Hazırlanması, reaktivlik, elektrofilik aromatik yer değiştirme reaksiyonları, indüktif etki, rezonans etkisi, elektrofilik aromatik yer değiştirme reaksiyonlarında yönlenmenin kuralları.

MBG-3021 Biochemistry I (4+0) Biyomoleküllerin özellikleri, özellikle proteinler, karbonhidratlar, lipidler, enzimler, membran düzeneği ve fonksiyon biyo sinyalizasyona vurgu yapar.

MBG-3023 Molecular Biology of the Gene (3+0) Öğrencilerin Kalıtsal materyal olan DNA, replikasyon, transkripsiyon, konularında bilgi edinmeleri beklenmektedir

MBG-2020 Plant Molecular Biology (3+0) Bitki dünyasına genel giriş, Bitki hücre yapısı, Bitki Dokuları, Bitki Organları, Fotosentez, Solunum ve Terleme, Sirkadiyen ritimler, Bitki Hormonları, Bitki patolojisi, Bitki Savunma Sistemleri, Organizmalar arasındaki etkileşimler, Genetikte model bitkiler, Bitki Besleme

MBG-3002 Biochemistry II (4+0) Metabolizmanın ve yolların aynı anda nasıl düzenlendiğinin anlaşılması. MBG-3004 Biochemistry Lab (0+0+4) Bu dersteki deneyler, öğrencilere çok çeşitli biyokimyasal araştırma tekniklerinde temel deneyim sağlamak için tasarlanmıştır.

MBG-3024 Plant Biotechnology (3+0) Bitki doku kültürünün temel prensipleri, Bitkilere doğrudan gen aktarım yöntemleri, Bitkilere dolaylı gen aktarım yöntemleri, Transgenik bitkiler ve kullanım alanları, Bitkilerde genom düzenleme, Bitkilerde abiyotik stres etmenleri ve bitkilerin abiyotik strese verdiği yanıt, Bitkilerde Biyotik stres etmenleri ve bitkilerin biyotik strese verdiği yanıt, Polimeraz zincir reaksiyonu ve uygulamaları, Moleküler markırlar ve kullanım alanları, Moleküler filogeni çalışmaları, Dizi analizi, Bitki biyoteknolojisinde güncel gelişmeler.

MBG-4001 Molecular Evolution (3+0) moleküler düzeyde evrimin genetik temelleri olan ana konular; DNA dizilerinden tarihi anlamak için temel evrim ilkeleri; genlerin ve genomların evrimini hangi kuvvetlerin şekillendirdiğini belirlemek; popülasyonların genetik mutasyonu; gen seçimi; türlerin kökeni ve oluşum mekanizması; türler arası etkileşimler; doğal seleksiyon ve adaptasyon.

MBG-4003 Genomes (4+0) Öğrencilere genomların yapı ve fonksiyonlarını ve bu alandaki son gelişmeleri öğretmek.

Seçmeli Dersler

MBG-2009 Ethics in Science (3+0)
MBG-2011 Scientific Writing (3+0)
MBG-2013 Biostatistics (3+0)
MBG-3029 Summer Practice (3+0)
MBG-3031 Molecular Markers in Plant Breeding (3+0)
MBG-3033 Protein Sciences (3+0)
MBG-3035 Instrumental Analysis (3+0)
MBG-3037 Physiology (3+0)
MBG-3008 Immunology (3+0)
MBG-3028 Ecology (3+0)
MBG-3030 Molecular Plant Pathology (3+0)
MBG-3032 Enzymes (3+0)
MBG-3034 Genotoxicology (3+0)
MBG-3036 Plant Tissue Culture (3+0)
MBG-3038 Genomics (3+0)
MBG-4005 Seminar I (3+0)
MBG-4007 Research Training I (3+0)
MBG-4009 Gene Cloning and DNA Analysis (4+0)
MBG-4011 Molecular Pharmacology (3+0)
MBG-4013 Gut Microbiome, Diet and Health (3+0)
MBG-4015 Microbial Genetics (3+0)
MBG-4017 Epigenetics (3+0)
MBG-4004 Seminar II (3+0)
MBG-4006 Research Training II (3+0)
MBG-4008 Computational Biology and Bioinformatics (3+0)
MBG-4010 Molecular Biology of Cancer (3+0)
MBG-4012 Glycobiology (3+0)
MBG-4028 Genetically Modified Organisms and Biosafety (3+0)
MBG-4016 Molecular Phylogenetics (3+0)
MBG-1018 Innovation (3+0)
MBG-4020 Psychopharmacology (3+0)

Kanıtlar

5.4 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807#>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4 kapsamında gerekli kanıtlar sunulmuştur. Bu kanıtlardan da görüleceği üzere, eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilim dersleri ile bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki dersler yeterli AKTS yükü ile yer almaktadır. Bunun yanı sıra öğretim planında, temel derslerin yanında öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı disiplinlerde bilgi edinmelerini sağlayan, alan yetkinliğini destekleyici ve tamamlayıcı nitelikte seçmeli derslere de yer verilmektedir.

Öğrencilerin belirli bir konuda araştırma yapma, veri analizi gerçekleştirme, deney tasarlama, problem çözme ve iş geliştirme becerilerini kazanmalarının yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla bu tür çalışmaları birlikte yürütebilecekleri öğrenme ortamları sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amacıyla, söz konusu teorik ve uygulamalı faaliyetler kapsamında diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Kanıtlar

5.5 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807#>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime yönelik dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu kapsamda mezunların; moleküler biyoloji, bitki biyolojisi, moleküler evrim, biyokimya, protein bilimi, mikrobiyoloji, genetik, moleküler genetik ve hücre biyolojisi gibi alanlarda temel bilgi ve yetkinlikler kazanmaları, bu bilgi ve becerileri kamu ve özel sektör kuruluşlarında etkin bir şekilde uygulayabilmeleri hedeflenmektedir. Söz konusu derslere ilişkin değerlendirme ve güncelleme çalışmaları, Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulu tarafından düzenli olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

5.6 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807#>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, yıllar ve dönemler itibarıyla birbirini destekleyecek şekilde, bütüncül bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda eğitim planı, bir dersin öğrenme gerekliliklerinin önceki derslerde kazandırılması ilkesine dayalı olarak yapılandırılmıştır. Dersler, sınıf düzeyine bağlı olarak temel bilgilerden ileri düzey kazanımlara; genel konulardan daha özel ve alan odaklı içeriklere doğru kademeli biçimde planlanmaktadır.

Bu kapsamda, birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda ilgili kurullar tarafından eğitim planı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler, lisans eğitimleri süresince staj imkânlarından yararlanarak derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilecekleri ortamlar bulabilmektedir. Bu uygulamalı dersler; biyokimya laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı ve moleküler genetik laboratuvarı gibi alanları kapsamaktadır.

Derslerde kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi amacıyla, öğrencilerin gerçekçi koşullar ve kısıtlar altında, ilgili standartlara uygun şekilde ana tasarım ve uygulama

deneyimi kazanmaları hedeflenmektedir. Bu kazanımlar; çeşitli derslerde verilen ödev ve projeler, öğrencilere yaptırılan dönem projeleri ve staj çalışmaları aracılığıyla desteklenmektedir.

Kanıtlar

6.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Tablolar 6.1- MBG Lisans.docx

Tablo 6.1 Öğretim Üyelerine Ait Bilimsel Çalışmalar

PROJELER	2025				
	Önceki Yılda	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
	Devreden				TL
	Proje				
DPT					
TÜBİTAK/TÜS EB	HO (2)		2	1	1970000 (HO)
	TBT (1)	TBT (3)	TBT (4)		1.000.036,00 (TBT)
	SK (2)	SK(4)	5	SK (3)	22.014.783(SK)
	FS(1) KMT(1)		2		1.925.091 TL (FS)
		HU (1)	1		1.000.000 (HU)
A.B.	SK (2),FS(1), KMT (1)		7		38.000 Euro (KMT)
BAP					
	TBT (2)		2	TBT (2)	56981,38 (TBT)
	SK(1)		1		55000 (SK)
FAO/GFCM dış kaynaklı	FS(1)	HU (2)	3		250.000 HU
	TÜSEB (TBT 1)	TÜSEB (TBT 2)	TÜSEB (TBT 3)		1.994.350,00 (TBT)
DİĞER					
TOPLAM	18	12	30	4	21.741.943 TL

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2 araştırma görevlisi, bir doktor öğretim üyesi, dört doçent doktor öğretim üyesi ve iki profesör bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN, Prof. Dr. Tuğba BOYUNEGMEZ TÜMER, Prof. Dr. Sercan KARAV, Doç. Dr. Hilal ÖZKILINÇ, Doç. Dr. Özge KARAKAŞ METİN, Doç. Dr. Alper Tunga AKARSUBAŞI, Dr. Öğretim Üyesi Fatih SEZER, Arş. Gör. Hakan GÜVEN, Arş. Gör. Dr. Hasan UZKUÇ, Arş. Gör. Hatice DUMAN'dır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Kanıtlar

6.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

6.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<https://aves.comu.edu.tr/kmtaskin/>

<https://avesis.comu.edu.tr/tumertb>

<https://aves.comu.edu.tr/hilalozkilinc/>

<https://avesis.comu.edu.tr/sercankarav>

<https://aves.comu.edu.tr/ozgekarakas/>

<https://avesis.comu.edu.tr/fatihsezer/>

Tablolar 6.2- MBG Lisans.docx

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Ünvan	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Ad, Soyad		
Prof. Dr. Kemal Melih Taşkın	22	7 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		5 TÜBİTAK Projesi – Araştırmacı
		7 BAP- Yürütücü
		1 BAP – Araştırmacı
		2 AB Destekli Proje – Yürütücü
Prof. Dr. Tuğba Tümer	26	4 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		3 TÜBİTAK Araştırmacı
		4 TÜBİTAK Danışman
		12 BAP- Yürütücü
		4 BAP – Araştırmacı
		1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı
		2 TÜSEB Araştırmacı
Doç. Dr. Hilal Özkılınç	18	1 TÜSEB yürütücü
		4 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		3 TÜBİTAK Projesi – Araştırmacı
		1 NSF-DEB – Araştırmacı
		1 Üniversite-Sanayi İşbirliği -Yürütücü
		8 BAP Projesi -Yürütücü
Prof. Dr. Sercan Karav	33	1 GMKA Projesi – Koordinatör Yardımcısı
		2 TÜSEB - Yürütücü
		1 TÜSEB - Danışman
		8 Uluslararası Proje – Yürütücü
		10 TÜBİTAK Projesi -Yürütücü
		4 TÜBİTAK Projesi - Danışman
		1 Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi - Yürütücü

		6 BAP -Yürütücü
		1 BAP - Araştırmacı
Doç. Dr. Özge Karakaş Metin	15	1 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		6 TÜBİTAK Projesi – Araştırmacı
		5 BAP- Yürütücü
		1 BAP – Araştırmacı
		2 Diğer – Araştırmacı
Doç. Dr. Alper Tunga Akarsubaşı	20	1 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		5 TÜBİTAK Projesi – Araştırmacı
		10 BAP- Yürütücü
		2 BAP – Araştırmacı
		2 Diğer – Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Sezer	7	2 Bap - Yürütücü
		1 TÜBİTAK COST Projesi Yürütücü
		2 Tübitak Projesi Araştırmacı
		2 AB Destekli Proje – Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Hasan Uzkuç	6	1 TÜBİTAK Projesi – Yürütücü
		1 TÜBİTAK Projesi – Bursiyer
		2 BAP- Yürütücü
		2 BAP- Araştırmacı
Arş. Gör. Hakan Güven	2	1 TÜBİTAK Projesi – Bursiyer
		2 BAP- Araştırmacı
Arş. Gör. Hatice Duman	8	1 TÜSEB Projesi - Araştırmacı
		1 TÜSEB Projesi - Bursiyer
		1 TÜBİTAK Projesi - Araştırmacı
		5 TÜBİTAK Projesi -Bursiyer
Genel Toplam		157
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama	

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri”ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltirme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Öğretim Üyeliğine Atanmak İçin Genel İlkeler

Madde 5. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına başvurularda dikkate alınacak genel ilkeler şunlardır:

1. Puanlamaya esas teşkil edecek her bir gösterge için başvuru sahibi tarafından kanıtlayıcı belge sunulmalıdır.
2. Başvuru sahiplerinin sadece alanı ile ilgili yapmış olduğu faaliyetler müracaat kapsamında değerlendirilir.
3. Kitapların ISBN, dergilerin ise ISSN numaralarının olması zorunludur.
4. Dergilerde yayınlanan makalelerin değerlendirilmesinde ilgili derginin basılmış olması veya elektronik ortamda yayınlanması (cilt, sayı, sayfa, yıl veya erken görünüm (pre-print, early view) için DOI numarası bilgileri ile künyesi açık bir şekilde sunulmalıdır) esastır.
5. Alan indekslerine giren dergiler için, ilgili derginin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından doçentlik başvurusunda ilgili alan için kabul edilen bir alan indeksi tarafından taranıyor olması zorunludur.
6. ULAKBİM TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerin değerlendirme kapsamında olabilmesi için eserin yayınlandığı yılda ULAKBİM TR DİZİN tarafından endeksleniyor olması zorunludur.
7. Diğer uluslararası hakemli dergilerin değerlendirme kapsamında olabilmesi için en az beş yıldır yılda en az bir sayı ile yayınlanıyor olması, derginin editör veya yayın kurulunun uluslararası olması, bilimsel değerlendirme süreci ve bu sürecin nasıl işlediğinin derginin internet sayfasında yer alması ve derginin internet sayfası üzerinden yayınlanmış makalelerin künyelerine ulaşılabilmesi gerekir.
8. Ulusal kongre, sempozyum, konferans veya benzeri bilimsel etkinlik kitapçıkları ve içeriğinde yayımlanmış tebliğ özetleri yayın kategorisinde değerlendirmeye alınır.
9. Ulusal ve uluslararası boyutta performansa dayalı ses ve/veya görüntü kayıtlarının değerlendirilmesinde yayımlanmış olma koşulu aranır.
10. Tasarım faaliyetinin değerlendirilmesinde sadece bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte, başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan ve kamu kurumları veya özel hukuk tüzel kişileriyle yapılan sözleşme uyarınca uygulanmış veya ticarileştirilmiş tasarımlar dikkate alınır.
11. Yalnızca sanatsal ve sanata katkı sağlayıcı niteliği olan sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterim etkinlikleri müracaat kapsamındadır.
12. Uluslararası sergiler için, serginin uluslararası nitelikte olduğuna dair bölüm, ana bilim dalı veya ana sanat dalı kurulu kararı sunulmalıdır.
13. Serginin gerçekleştirilmiş veya başlamış olması zorunludur.
14. Sergi kapsamındaki etkinliklerin değerlendirilmesinde, eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri jüri kapsamındaki sergiler dikkate alınmaz.
15. Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patentler müracaat kapsamındadır.
16. Patent iş birliği anlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen patentler ile Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılarak Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patentler müracaat kapsamındadır.

17. Atıflarda Web of Science veri tabanında yapılan atıflar endeks (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI vb.) ayrımı yapılmaksızın dikkate alınır. Başvuru sahibinin kendi yayınlarına veya eserlerine yaptığı atıflar kapsam dışıdır.
18. Atıf faaliyet türünün puanlanmasında kişi sayısı dikkate alınmaz, her bir başvuru sahibi için ayrı puanlama yapılır.
19. Aynı yayın veya esere bir kitabın ya da makalenin farklı bölümlerinde veya kısımlarında yapılan atıflar yalnızca bir atıf olarak değerlendirilir. Ancak bölüm yazarları farklı olan kitaplarda farklı bölümlerde yapılan her bir atıf için ayrı puan değerlendirmesi yapılır.
20. Yalnızca bilim kurulu bulunan ve hakemli olan uluslararası bilimsel konferans, sempozyum, veya kongrede sunulan ve özet veya tam metin olarak yayınlanan tebliğler dikkate alınır.
21. Tebliğlerin değerlendirilmesinde tebliğin ilgili etkinlikte sunulmuş ve bunun belgelendirilmiş olması(etkinlik programı ve etkinliğe tebliğde ismi yer alan en az bir araştırmacının katılım sağladığını gösterir belge) esastır. Ayrıca, değerlendirme için tebliğin elektronik veya basılı olarak etkinlik tebliğ kitapçığında yer alması, özet veya tam metin olarak yayımlanmış olması gerekir.
22. Tebliğlerin sunulduğu yurt içinde veya yurt dışındaki etkinliğin uluslararası olarak nitelendirilebilmesi için Türkiye dışında en az beş (5) farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması esastır.
23. Öğretim elemanının kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç olmak üzere, ödülün başvuru sahibinin alanı ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar için verilmiş olması esastır.
24. YÖK Yılın Doktora Tezi Ödülü, TÜBİTAK Bilim Ödülü, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)Ödülleri, TÜBİTAK TWAS veya Teşvik Ödülü, TÜBİTAK Ufuk 2020/Avrupa Programı Eşik Üstü Ödülü, Yurtiçi veya Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü, daha önce en az beş (5) kez verilmiş, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan, Ulusal veya Uluslararası jüriyle sürekli düzenlenen güzel sanat etkinliklerinde veya yarışmalarında eserlere verilen ulusal/uluslararası derece ödülü (mansiyon hariç) ile mevzuatı çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (bakanlıklar, yerel yönetimler, meslek odaları, uluslararası kuruluşlar) tarafından sürekli düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece ödülü(mansiyon hariç) müracaat kapsamında değerlendirilir.
25. Dergi hakemlikleri için yayınevleri veya dergiler tarafından verilen ödüller değerlendirmeye alınmaz.
26. Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.
27. Profesör veya doçent kadrolarında başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl, (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.
28. Doktor öğretim üyesi atama müracaatlarında adayın doktora/sanatta yeterlilik, doçent ve profesör atamalarında ise adayın doçentlik alanı dikkate alınır.
29. Doçent kadrosu atamalarında adayın puanlanan eserlerinin en az %60'ının doktor unvanı aldıktan sonra sağlanmış olması gerekir.
30. Profesör kadrosu atamalarında adayın puanlanan eserlerinin en az %60'ının doçent unvanı aldıktan sonra sağlanmış olması gerekir.
31. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından belirlenen ve yağmacı/şâibeli sayılmayan dergilerde yapılan yayınlar dikkate alınır.
32. Aday, henüz basılmamış ancak yayımlanması kabul edilmiş eserler için "yayımlanmak üzere kabul edilmiştir" yazısını başvuru dosyasına eklemelidir. Yayına kabul edilmiş eserler

için DOI numarası, ISSN/ ISBN veya editörden / yayınevinden ıslak veya elektronik imzalı belge sunulmalıdır. Bu kapsamda en fazla iki yayın değerlendirilir.

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atanma Ölçütleri

Madde 6. Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (İlk atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
2. Sağlık bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
3. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanlarından birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
4. Eğitim bilimleri alanında birinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(d) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanlarından birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1 (a), 1 (d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
6. Spor bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
7. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
8. Güzel Sanatlar alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
9. Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
10. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az bir (1) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
11. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az bir kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
12. Doktor öğretim üyesi olarak atanabilmek için en az 500 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
13. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. Maddeleri de geçerlidir.)
14. 01.01.2025 tarihinden itibaren Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için en az 600 puan almış olmak gerekmektedir.

Madde 7. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için gerekli zorunlu koşullar (son atamadan sonra):

1. Yeniden atamalarda gereken en az puan 500'dür.
2. En az bir (1) adet BAP projesinin yürütücüsü olmak ya da tamamlanmış en az bir (1) projede yürütücü/araştırmacı olarak görev almış olmak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
3. BAP hariç ulusal/uluslararası dış kaynaklı bir projede yürütücü olmak veya görev almak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)

4. Sağlık bilimleri, Mühendislik, Ziraat, Su ürünleri ve Fen bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h)maddesinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Hukuk, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Eğitim bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h)maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
6. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f), maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
7. Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
8. Spor bilimleri alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. maddeleri de geçerlidir.)
10. Aday 500 puan alması halinde iki (2) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır. Adayın 600 puan alması durumunda ataması üç (3) yıl; 700 puan alması halinde ise dört (4) yıl olarak gerçekleştirilir.

Madde 8. Doçent kadrosuna atanma için zorunlu koşullar:

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
2. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşullar anmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)
3. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisinin 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
4. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a)maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
5. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla, 1(a), 1(d) maddelerinden en az 3(üç) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak. (Aday yayınlarının tamamını 1(a) ve 1(d) maddelerinden de gerçekleştirebilir.)
6. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında en az ikisinde başlıca yazar olarak; en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a), 1(d) veya 1 (f) maddeleri kapsamında toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
7. Spor bilimlerinde ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d)maddesinden en az üç (3) yayın, toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak.
8. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f , g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az dört (4) yayın yapmış olmak.
10. Mimarlık ve Tasarım alanında 1 (a, b, c, d, e, f , h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

11. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az üç (3) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.

12. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az üç(3) kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.

13. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddeleri arasında en az 1000 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)

14. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1250 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

15. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1500 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

Madde 9. Profesör kadrosuna atanma için zorunlu koşullar

1. Doçent unvanının alındığı tarihten sonra en az üç (3) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında beş (5) yıl çalışmış olmak.

2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl(2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.

3. Başvurduğu alanda veya disiplinlerarası programlarda biri tamamlanmış olmak üzere en az iki (2)yüksek lisans /doktora/ uzmanlık/ sanatta yeterlik tezi yönetmiş veya yönetiyor olmak (Ön lisans programlarının kadrolarına başvurularda bu şart aranmaz). Adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda 1.2.ve 3.madde koşulları aranmaz.

4. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

5. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

6. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

7. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a)maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi(7) yayın yapmış olmak.

8. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden iki (2) ve 1(f) maddesinden en az üç (3) yayın olmak üzere toplam en az yedi (7)yayın yapmış olmak.

9. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisi 1 (a) veya 1 (d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a); 1(d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

10. Spor bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) makale yayınlamış olmak.

11. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

12. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
14. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden en az 1500 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
15. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2000 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
16. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2250 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

Kanıtlar

6.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://www.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde bölümümüze tahsis edilmiş ve aktif olarak kullanılan iki adet derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin tamamı projeksiyon cihazı ile donatılmıştır. Ancak artan öğrenci sayısı dikkate alındığında, mevcut dersliklerin kapasite açısından yeterli olmadığı değerlendirilmektedir. Bölüm bünyesinde ayrıca bir adet toplantı salonu bulunmakta olup, söz konusu salon eğitim-öğretim ve akademik toplantı ihtiyaçlarına cevap verecek teknik donanımına sahiptir.

Bölümümüzde üç adet araştırma laboratuvarı ile bir adet öğrenci laboratuvarı mevcuttur. Bununla birlikte, öğrenci sayısındaki artış nedeniyle mevcut öğrenci laboratuvarının kapasitesi uygulama dersleri açısından yetersiz kalmaktadır. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla gerekli bilgisayar altyapısı ve deneysel çalışmalarda kullanılan cihazlar bulunmaktadır.

Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu, kampüs içerisinde yer alan ve tüm birimlerin ortak kullanımına açık alanlar arasında yer almaktadır. Bu alanlara ilişkin detaylı bilgilere ekli dosyalarda yer verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bölümümüze ait bir konferans salonu bulunmamakla birlikte; konferans, seminer, panel ve sunum gibi bilimsel etkinlikler üniversitemize ait Troya Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. Troya Kültür Merkezi, öğretim elemanlarımızın yanı sıra alanında uzman davetli konuşmacıların da bilimsel çalışmalarını paylaşımlarına olanak sağlamaktadır.

Sonuç olarak, söz konusu ölçütün programımız tarafından karşılandığı, ilgili kanıtların ise ekte sunulduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

7.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini Troya Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Konferanslar için öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini destekleyen çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Bu kapsamda bir adet internet kafe; spor faaliyetleri için birer adet basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanılan bir adet antik tiyatro bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane olanaklarından da yararlanabilmektedir.

Öğrencilere yönelik sağlık, kültür ve spor hizmetleri ağırlıklı olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler, ders dışı etkinliklerini gerçekleştirebilmek amacıyla Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki sosyal ve sportif alanlardan faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra Dardanos Yerleşkesi'nde bulunan sosyal tesis imkânları da öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Sağlıkla ilgili ihtiyaçlarda ise

öğrenciler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir.

Eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen oryantasyon programları aracılığıyla fakültemiz ve bölümümüz öğrencilere tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenlenen bahar şenlikleri kapsamında çok sayıda konser, yarışma ve sosyal etkinlik gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet törenleri ise İÇDAŞ Kongre Salonu ve 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

Programımız, öğrencilerin yalnızca mesleki açıdan yetkin bireyler olarak yetişmelerini değil; aynı zamanda etkili konuşma, ifade, iletişim ve tartışma becerilerine sahip, ulusal ve evrensel değerlere duyarlı entelektüeller olarak gelişmelerini de hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, bölüm toplantı salonu ve fakülte dersliklerinden yararlanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet İnternet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatro mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Bölümümüzün Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu (Gençömü) adını taşıyan bir adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Özetle bu ölçütte karşılanmaktadır ölçüt ile ilgili kanıtlar aşağıdaki eklerde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

7.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilim üretmeyi ve bilim temelli bireyler yetiştirmeyi temel amaç edinen Fakültemiz, bu amaca hizmet edecek donanım, altyapı ve fiziksel mekânların oluşturulmasını öncelikli hedefleri arasına almıştır. Bu doğrultuda bölüm bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik

Araştırma Laboratuvarı ile Öğrenci Laboratuvarı bulunmakta olup, mevcut koşulların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kampüs bünyesinde bir kütüphane yer almakta; kütüphane içerisinde internet erişimi sağlanarak öğrencilerin bilişim olanaklarından etkin biçimde yararlanmaları desteklenmektedir.

Bölümümüzde yer alan Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı kapsamında dört adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan biri rekombinant enzim üretimi ve mikrobiyoloji alanında, bir diğeri ise biyoinformatik analizler üzerine yürütülen çalışmalara ayrılmıştır. Öğrenci Laboratuvarı ise lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen uygulamalı eğitim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız, çalışma odalarında sağlanan internet erişimi sayesinde araştırmalarını kesintisiz bir şekilde sürdürebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde sunulan çok sayıda elektronik veri tabanına erişim aracılığıyla sürekli yayınlara, e-dergilere, e-tezlere, e-gazetelere ve e-kitaplara ulaşım mümkündür. Bunun yanı sıra Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi akademik yazılımlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarının etkin kullanımını desteklemek amacıyla üniversite genelinde yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir.

Sonuç olarak, bu kapsamda değerlendirilen ölçütün programımız tarafından karşılandığı görülmektedir.

Kanıtlar

7.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde sunulan 7/24 kütüphane hizmetlerinden; çalışma salonları ve bireysel çalışma odaları ile çevrim içi (online) hizmetlerden etkin bir şekilde yararlanabilmektedir. Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar, kullanıcıların akademik bilgi gereksinimlerini karşılamak amacıyla ülkemizdeki diğer bilgi

merkezleri ve kütüphanelerden “Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL)” hizmeti kapsamında temin edilebilmektedir.

Kanıtlar

7.4 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün yer aldığı bina ve çevresinde 24 saat esasına dayalı olarak güvenlik personeli görev yapmakta olup, mevcut güvenlik kamera sistemleri aracılığıyla binalar sürekli gözetim altında tutulmaktadır. Ayrıca derslikler binasının koridorlarında da güvenlik kameraları bulunmaktadır.

Programımızın yürütüldüğü binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara erişimini sağlayacak gerekli fiziksel altyapı mevcuttur. Bunun yanı sıra, bina girişlerinde ve bina çevresindeki kaldırımlarda tekerlekli sandalye kullanımına uygun rampalar yer almaktadır. Bu kapsamda, engelli bireylerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla alınan önlemlerin yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

7.5 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama

	☒ Örnek Uygulama
--	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda gerçekleştirilen harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçe, her yıl Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bu kapsamda, bir devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversitelere yönelik yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaç ve talepleri göz önünde bulundurularak ilgili birimlere dağıtılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin stratejiler, kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda; birimler tarafından oluşturulan norm kadro planlamaları ve atama kriterleri doğrultusunda yürütülmekte olup, süreçlerin takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından sağlanmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumlu olmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve fakülte sekreterliği tarafından takip edilmekte; ilgili süreçlere ait belgeler mevzuata uygun şekilde dosyalanarak muhafaza edilmektedir. Bu süreçlerin daha etkin ve sistematik biçimde yürütülebilmesi amacıyla yazılım tabanlı bir takip sisteminin kullanılması önerilmektedir.

Kanıtlar

8.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

--

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

8.2 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://personel.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Fen Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı laboratuvar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Bölümümüze ait 2 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümümüzde bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Bölümümüz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini Troya Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Konferanslarda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, fakültemizde bir adet kantin mevcuttur. Kampüste bir adet İnternet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Bu bağlamda, Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı ve Öğrenci Laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Kanıtlar

8.3 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<https://fen.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r15.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölüme 2 teknisyen, temizlikte 2 personel, 1 güvenlik görevlisi ve 1 laboratuvar sorumlusu hizmet etmektedir. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleştirilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde fakülte ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

8.4 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://fen.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

--

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevellî heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşıdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016- 6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- (1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde,

öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokullar Organlar: Madde 20 –a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün

boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e)Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler. Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.Bölüm kalite süreçlerini yürütmek ile sorumludur. Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmek ile sorumludur. Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Fen Fakültesinde yer alan bölümler

Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri

Kanıtlar

9.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://www.comu.edu.tr>

<https://www.comu.edu.tr/yonetim-kurulu>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-kurulu-r11.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi - Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

10.1 Kanıt Linkleri.docx

Kanıt linkleri :

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız, gerekli görülen tüm faaliyetleri sistematik biçimde yerine getirmektedir. Bu doğrultuda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları hazırlanmış, görev tanımları ile iş akış şemaları tamamlanmıştır. Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yıllık dönemler hâlinde stratejik planlar hazırlanmakta; bu süreçte SWOT analizi yapılmakta ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi tamamlanmaktadır. En

son 2025 yılına kadar geçerli olan stratejik plan, üniversitemizin yeni vizyonu doğrultusunda 2025-2030 dönemini kapsayacak şekilde güncellenmiştir.

Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçme, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuş olup, bölüm performans göstergeleri ile değerlendirme anketleri yıllık olarak güncellenmektedir. Bunun yanı sıra, tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitesi aracılığıyla her yıl düzenli olarak uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez toplantı yapılmakta, mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bölümümüzde yürütülen tüm bu faaliyetler, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde, web sitesi üzerinden kamuoyuyla ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında Kurum İçi Değerlendirme Raporları (KİDR) hazırlanmıştır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net ortaya koymak amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik anket çalışmaları yapılmış olmakla birlikte, bu çalışmalar henüz uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi aşamasına geçmemiştir. Bununla birlikte, dış paydaşların sürece katılımının artırılmasına yönelik daha yoğun çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Programımız yalnızca öğrencilerin mezuniyet süreçlerine odaklanmamakta; aynı zamanda alınan kararlar ve yürütülen faaliyetler aracılığıyla öğrencilerle sosyal açıdan da etkin bir iletişim kurmayı amaçlamaktadır. Sonuç olarak, programda yer alan tüm yargıların, raporun alt başlıklarında sunulan kanıtlarla desteklendiği görülmektedir

Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı

Kanıtlar
Sonuç Kanıt Linkleri.docx

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6807#>

<http://lee.comu.edu.tr>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu-r21.html>

<http://molbio.fen.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-danisma-kurulu.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama