

**Tablo 3. Fizik Bölümü SWOT Analizi**

<b>1. Eğitim - Öğretim</b>	
<b>GÜÇLÜ YANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel niteliğinin beklenen düzeyde olması</li><li>• Akademik üretkenlik seviyesinin beklenen düzeyde olması</li><li>• Genç öğretim kadrosuna sahip olması</li><li>• Akademik ulusal ve uluslar arası bağlantıların beklenen düzeyde olma</li><li>• Lisans programı ile birlikte yabancı dil hazırlık sınıfının bulunması</li><li>• Öğretim üyesi başına yayın ve atıf sayısının beklenen düzeyde olması</li><li>• Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve e-kütüphane olanaklarının olması</li><li>• Avrupa Üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından yararlanabilme olanağının bulunması</li><li>• Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile öğrenci değişim programlarından yararlanabilme olanağının olması</li><li>• Akademik personelin istediği ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve bilimsel toplantılara katılabilmek imkanının ve kısmen desteğinin bulunması</li><li>• Lisans düzeyinde çift anadal ve yandal programlarımızın bulunması</li></ul>
<b>ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki olanakların beklenen düzeyde olmaması</li><li>• Araştırma olanaklarının beklenen düzeyde olmaması</li><li>• Akademik personel sayısının bazı ana bilim dalarında beklenen düzeyin altında olması</li><li>• Derslik ve eğitim laboratuvarı için gerekli fiziki olanakların henüz tam olarak sağlanamamış olması</li><li>• Öğrenci laboratuvarlarının ve ileri düzeyde araştırma laboratuvarlarının henüz eksiklikler içermesi</li><li>• Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve özellikle e-kütüphane olanaklarının henüz gelişmiş düzeyde olmaması</li></ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksek lisans ve doktora eğitime olan talebin artması</li><li>• İnternet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması</li><li>• Toplumumuzun, Fizik bilimine olan gereksiniminin her geçen gün artması</li><li>• E-öğrenmenin bütün dünyada gelişiyor olması</li><li>• AB'ye giriş süreci ile Fizikçi mesleğinin popüler olması</li><li>• AB'de AR-GE (araştırma- geliştirme) eleman açığının bulunması</li></ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlk ve orta öğretim düzeyinde eğitim kalitesinin giderek düşmesi</li><li>• Üniversitemize yönelik af kararlarının süreklilik göstermesi</li><li>• Piyasa koşulları nedeni ile mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÖSS sınav sistemi gibi çoktan seçmeli test usulü sınavların ve bunlara dayalı eğitim sisteminin yaratıcı ve sorgulayıcı düşünme ve öğrenmeyi teşvik etmemesi</li> <li>• Lisans üstü öğrencilerinin bilimsel açıdan zayıf olması</li> <li>• Alt yapısı yeterince hazırlanmadan, talep ve ihtiyaç gereklilikleri planlanmadan açılan kamu ve vakıf üniversitelerindeki fizik bölümlerinin sayıca artması</li> </ul>
--	--

<b>2. Araştırma</b>	
<b>GÜÇLÜ YANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son yıllarda üretken, motivasyonu tam, alanında uzman akademik personelin istihdam edilmiş olması</li> <li>• Bölümün araştırma faaliyetlerini geliştirme çabası içerisinde olması</li> <li>• Üniversitemizin araştırma olanaklarını arttırma çalışmalarında olması</li> <li>• Bölümümüzün araştırma projelerine katılımının artması</li> <li>• Akademik personelin bilimsel araştırma ve geliştirme gayretini göstermesi</li> </ul>
<b>ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçeden araştırmaya ayrılan kaynakların beklenen ve gereken düzeyin altında olması</li> <li>• Araştırma laboratuvarları için gerekli altyapının ve fiziki olanakların sağlanamamış olması</li> <li>• Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılamaması</li> <li>• Genç araştırmacı eksikliği ve varolan araştırmacıların desteklenememesi</li> <li>• Yurt içi ve yurt dışı toplantılara yapılan desteklerin yeterli seviyede olmaması</li> </ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avrupa Birliği 7. çerçeve Programının olması</li> <li>• Yeni teknolojik gelişmelerin her geçen gün artması</li> <li>• İnternet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması</li> <li>• Toplumda disiplinler arası araştırmalara olan ilginin ve çabanın artması</li> <li>• Bölümümüz elemanlarının pek çok bilim dalı ile ortak çalışabilme gücünün bulunabilmesi</li> </ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik donanım, teknisyen, makine teçhizat ve sarf malzemesi eksikliği</li> <li>• Araştırma görevlisi alımlarının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Öğrenci düzeyindeki araştırmacıların ekonomik sıkıntılar sebebiyle başka bir iş bulmaları ve eğitimlerini sürdürememeleri</li> <li>• Yayın kriterlerinin tek yazarlı yayına yönlendirilmesi nedeni ile disiplinler arası ve ortak araştırmaların azalması</li> <li>• Ekonomik sıkıntıların neden olduğu motivasyon eksikliği</li> <li>• Diğer üniversitelere akademik, ekonomik ve diğer nedenlerle beyin göçü</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kariyerde yaşanan zorluklar nedeniyle personelin moral bozukluğu</li> <li>• Bazı fizik alt bilim dallarında uzmanlaşmış öğretim elemanı bulunmaması</li> <li>• Toplumun teknik ve bilimsel yaklaşım ve görüşlere verdiği önemin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>
--	---

### 3. Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler

<b>GÜÇLÜ YANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin bölgesel çevre ihtiyaçlarına uygun olması</li> <li>• Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile geniş imkanlar sağlanması</li> <li>• Yapıcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması</li> <li>• Bölümümüzün akademik personelinin görev ve sorumluluklarını tam olarak bilmesi</li> <li>• Bölüm idari personelinin görevini özveri ve başarıyla yapması</li> </ul>
<b>ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve hizmet alanlarına ayrılan kaynakların beklenen düzeyin altında olması</li> <li>• İdari personel sayısının beklenen düzeyin altında olması</li> <li>• Bölümümüzün teknik olanaklarının istenilen düzeye henüz ulaşamaması</li> </ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet içi eğitim olanakları</li> <li>• Toplumun, güncel problemlerini bilimsel olarak çözme isteğindeki artış</li> </ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İyi yetişmiş personelin başka kuruluşlara geçmesi</li> <li>• Kamu ve özel sektör yöneticilerinin kararlarını veri ve bilgiye dayandırmaması</li> </ul>

### 4. Toplum ve sektörlerle ilişkiler, uluslararası ilişkiler

<b>GÜÇLÜ YANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin Çanakkale ili ve ilçelerinin sosyo-ekonomik kalkınmasına ve kültürel gelişimine katkısı</li> <li>• Yabancı dil bilen akademik kadroya sahip olunması</li> <li>• Bölümümüzün, üniversitemizin diğer bölümlerine geniş alanda öğretim desteğini vermesi</li> </ul>
<b>ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm-sanayi işbirliğinin olmaması</li> <li>• Mezunlarla olan ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Yapılan bilimsel çalışma ve etkinliklerin toplumla paylaşımındaki eksiklik</li> <li>• Öğretim elemanlarımızın toplum sorunlarına karşı kısmen duyarsızlığı</li> </ul>

<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin kongre turizmine uygun bir turizm bölgesinde yer alması</li><li>• Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Tekno-kent) kuruluş çalışmalarının yeni başlamakta olması</li><li>• Toplumun farklı kurum ve kuruluşlarının Üniversitemizin desteğine ihtiyaç duyması</li><li>• DPT, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans gibi kurumların topluma yönelik projelere destek vermesi</li><li>• Avrupa Birliği Çerçeve Programlarının varlığı</li><li>• Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik eğilimlerin ortaya çıkması</li></ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgesel sanayinin sayı olarak fazla gelişmemiş olması</li><li>• Teknolojinin hızla yenilenmesi ve oluşan sık yenileme gerekliliği</li><li>• Üniversite-sanayi işbirliğini sağlayan ara kurumların olmaması</li></ul>