



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

**2021-2025 STRATEJİK
PLANI**

Çanakkale –2021

İÇİNDEKİLER

1. Birim Üst Yönetici Sunuşu	2
2. Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi Tanıtım	3
3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz	4
3.1. Misyon	4
3.2. Vizyon.....	4
4. Amaçlar.....	4
5. Hedefler.....	4
6. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	5
6.1 Kanunlar	5
6.2 Yönetmelikler.....	6
7. Kurum İç ve Dış Paydaşları	6
8. Kurumumuz Üyesi Öğretim Elemanı Dağılımı	7
9. 2021- 2025 Yılları Arası Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri	8
9.1. Stratejik Amaç- 1.....	8
9.2. Stratejik Amaç- 2.....	9
9.3. Stratejik Amaç- 3.....	9
9.4. Stratejik Amaç- 4.....	10
10. Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi Hizmet Verme Yönündeki Amaçları İçin Gerekli Kaynak İhtiyacı	11
9.1. Destek Personel İhtiyacı	11
9.2. Fiziki Mekan İhtiyacı	11
11. SWOT Analizi	12
11.1. Güçlü Yönler.....	12
11.2 Zayıf Yönler.....	13
11.3 Fırsatlar	13
11.4 Tehditler.....	13
12. Değerlendirme	14

1. Fizik Bölümü Tanıtım:

1994 yılında ilk öğrencilerini alan Fizik Bölümünde, 2002 yılında İkinci Öğretim eğitimi de başlamıştır, 2005 yılında ise I. Öğretim programında zorunlu hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. Eğitim dilimiz Türkçedir. Bölümümüzde lisans ve lisansüstü programları (hem yüksek lisans hem de doktora) başarı ve titizlikle yürütülmektedir. Fizik Bölümü'nde; Astrofizik, Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, ve Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği alanlarında araştırmalar ve eğitim yapılmaktadır.

SOCRATES/ERASMUS programları çerçevesinde, tez çalışmalarında bulunmak üzere, lisansüstü öğrencilerimiz Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine gidebilmektedirler. Aynı program çerçevesinde bu üniversitelerden de lisansüstü öğrencileri Bölümümüze gelebilmektedirler.

Gerek lisans ve gerekse lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerine eğitim-öğretim hizmeti veren Fizik Bölümü'nde;

- Mekanik,
- Elektrik-Manyetizma,
- Elektronik,
- Optik
- Modern Fizik

olmak üzere 5 adet eğitim laboratuvarı ve

- Astrofizik Gözlemevi
- Katıhal Fiziği
- Optoelektronik
- Güneş ve Uzay Plazma Grubu Uzay Havası Laboratuvarı

olmak üzere 4 adet araştırma laboratuvarı çalışır durumda bulunmaktadır.

Lisans ve lisansüstü düzeydeki bu laboratuvarların çağın gereklerine en iyi şekilde cevap verebilecek düzeyde araç-gereç ve teknik malzemeler ile donatılması ve zenginleştirilmesi

abaları sürmektedir. Fizik Bölümü tarafından niversitemizin diğer birim ve bölümlerine göz ve bahar yarıyıllarında Genel Fizik ve Bölüm Dışı Seçmeli dersleri ile bu derslerin laboratuvar çalışmaları hizmetlerini de olanaklar ölçüsünde verilmektedir. Adı geçen konulardaki eğitim laboratuvarları, öğrenciler için baŐlangıç ve orta düzeyde tanışıklık sağlamaktadır.

Hem eğitim ve hem de araştırma laboratuvarı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren Ulupınar Gözlemevi, sahip olduğu 3 adet araştırma sınıfı optik teleskoplarla, gerek bölümde ve gerekse niversitemizin diğer birim ve bölümlerine bölüm dışı seçmeli dersler çerçevesinde verilen lisans düzeyindeki derslerin uygulamalarına ve lisansüstü düzeyde yönetilen tez ve araştırma çalıŐmalarına en önemli desteği vermektedir.

Bilindiği gibi, Çanakkale Astrofizik Araştırma Merkezi (AAM)'ne bağlı Ulupınar Gözlemevi'mizde gerçekleŐtirilen gözlemlerle ğrenci tez çalışmaları yürütülmekte, eleman yetiŐtirilmekte, bilimsel yayınlar yapılmakta ve yaz aylarında yapılan halk günleri ile gökyüzü ve gök olayları halka ve öğrencilere tanıtılmaktadır. Böylece, ağın gerektirdiği bilgi ve deneyimlerle donanmıŐ gelişmelere açık aędaŐ, uzman ve teknik elemanlar yetiŐtirilmiŐ olmaktadır. Ayrıca, Bölümümüz ğretim üyelerinin katılımları ile hizmet veren Ulupınar Gözlemevi'nde çeşitli halk günleri ve bilgilendirme programları da düzenlenmiŐtir.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güneş ve Uzay Plazma Grubu-Uzay Havası Modelleme ve Araştırma Laboratuvarı (Solar and Space Plasma Group Space Weather Modelling and Research Laboratory CASSPLAG-SWMRL) uzay havası alanındaki bilimsel araştırmalara odaklanmıŐtır. Misyonu, Güneş'in manyetik faaliyetlerini ve bunların Dünya'ya yakın uzay üzerindeki etkilerini anlamaktır.

Bu alıŐmalar yanında;

- Atom ve Molekül Fiziği,
- Görelilik ve Kozmoloji
- Matematiksel Fizik,
- Nükleer Fizik,

- Malzeme Fiziği- Optoelektronik ve Lazer Fiziği

diğer önemli aktif ve başarı ve özveri ile yürütülen araştırma-çalışma alanları arasındadır.

Öğretim üyelerimizin ders yükleri yanında başta uluslararası yayın ve proje çalışmaları ile bilimsel toplantılara aktif katılımları olmak üzere diğer akademik çalışmalarda da sürekli artma eğilimi gösteren başarıları sevindiricidir.

2. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

2.1. Misyonumuz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fizik Bölümü misyonu; odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta, öğrencileri fiziğin temel, sağlam bilgileri, deneysel, analitik ve hesaplama yetenekleri ile donatmak, diğer taraftan bu yeteneklerle eski ve yeni problemleri çözebilmeyi onlara öğretmektir. Fizik Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, kuvvetli bir odak noktası olmayı amaçlamaktadır. Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Katıhal Fiziği, Nükleer Fizik, Astrofizik, Matematiksel Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği anabilim dallarının birinde özel bir konuda yeni bir metod geliştirebilen, bilinen bir metodu yeni bir alana uygulayabilen, bağımsız olarak araştırma yapabilen ve bilimsel araştırma çalışmalarını yürütebilen ülkenin gereksinimlerini ve önceliklerini ön planda tutan, alanında uzmanlaşmış lisansüstü öğrenciler yetiştirirken aynı zamanda; bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip, temel fizik bilgisine sahip ve bu bilgilerini başkalarına aktarabilen yetkinliklere sahip fizikçiler yetiştirmeyi hedeflemiştir..

2.2. Vizyonumuz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fizik Bölümü ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve bölüm, sanayi ve toplum işbirliğini sağlamada öncülük etme hedefler arasındadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisansüstü eğitim

fırsatını yakalayabilecek iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlar.

- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde paydaşlarla bilimsel, sosyal ve ekonomik projeler gerçekleştirmek; bölgesel kalkınma projelerine önderlik etmek.
- Bilim ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği geliştiren kurumsal kültüre sahip olmak
- Üretilen bilimsel bilgiyi toplumun yararına sunmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı bireyler yetiştirmek
- Tüm öğrencilerin uluslararası düzeyde kabulünü sağlayacak eğitim-öğretim hizmeti sunmak.

2.3. Temel Değerlerimiz

- Öğrencilerimizin,
 - Dürüstlük,
- -Saydamlık,
 - Saygı, sevgi, hoşgörü,
 - Akademik özgürlük, yetkinlik,
 - Yaratıcılık, yenilikçilik, katılımcılık,
 - Ülkemize, kurumumuza, bölümümüze ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğuna sahip bireyler olarak,
 - temel ve uygulamalı fizik dallarında araştırmalara katılması ve katkıda bulunmasını,
 - bağımsız öğrenme ve davranış yeteneği kazanmasını,
 - nitelikli iş gücüne (tahribatsız testler yapmak, bilgisayar teknolojilerinden yararlanma, elektronik donanımlar üstüne bilgilenmek ve kullanmak) sahip olmasını,
 - teorik bilgi ve laboratuvar donanımına sahip olmasını,
 - etik ilkelerden ve bilim ahlakından ödün vermemesini,
 - nitelikli eğitimi,
 - nitelikli araştırmayı,
 - ilgili kurum kuruluşlarla işbirliğini sağlamaktır.

3. AMAÇLAR

Fizik, programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Bu doğrultuda fizik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve fizik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, araştırma ve geliştirmeye önem veren, etik değerleri özümsemiş ve etkili iletişim kurabilen bireyler olması da programın amaçlarındandır.

4. HEDEFLER

Bölümümüzün hedefleri, öğrencilerimizin, dürüstlük, saydamlık, saygı, sevgi, hoşgörü, akademik özgürlük, yetkinlik, yaratıcılık, yenilikçilik, katılımcılık, ülkemize, kurumumuza, bölümümüze ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğuna sahip bireyler olarak, temel ve uygulamalı fizik dallarında araştırmalara katılması ve katkıda bulunmasını, bağımsız öğrenme ve davranış yeteneği kazanmasını, nitelikli iş gücüne (tahribatsız testler yapmak, bilgisayar teknolojisinden yararlanma, elektronik donanımlar üstüne bilgilenmek ve kullanmak) sahip olmasını, teorik bilgi ve laboratuvar donanımına sahip olmasını, etik ilkelere ve bilim ahlakından ödün vermemesini, nitelikli eğitimi, nitelikli araştırmayı, ilgili kurum kuruluşlarla işbirliğini, sağlamaktır.

6. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

6.1 Kanunlar

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırar Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 2489 Sayılı Kefalet Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı KDV Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 5746 Sayılı Aştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

6.2 Yönetmelikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi Yönetmeliği

7. KURUM İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARI

Paydaş tespit çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların tespiti ve paydaşların üniversitemiz ile olan etkileşimi belirlenmiştir.

Fizik Bölümü Paydaş Listesi		
Paydaşlarımız	İç Paydaş	Dış Paydaş
ÜNİVERSİTE		
Akademik Personel	X	
İdari Personel	X	
Öğrenciler	X	
Öğrenci Aileleri		X
Mezunlar		X
Diğer Üniversiteler(Yurt İçi)		X
Diğer Üniversiteler(Yurt Dışı)		X
KAMU KURULUŞLARI (Başbakanlık, bakanlıklar, Valilik, Sayıştay, TÜBİTAK-TÜBA, KOSGEB, Türk Patent Enstitüsü, Vb. Biriminizle İlgili Olan Kurumları Belirtiniz.)		
TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi (TUG)		X
Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG)		X
Milli Eğitim Müdürlüğü		X

8. KURUMUMUZ ÜYESİ ÖĞRETİM ELEMANI DAĞILIMI

Aşağıdaki tabloda araştırma merkezinde yer alan öğretim elemanı dağılımlarının yaşlara göre dağılımı verilmektedir. Kurumda toplam 30 üye bulunmakla birlikte toplam 11 Profesör, 7 Doçent, 1 Dr. Öğretim üyesi, 2 öğretim üyesi, 9 araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır. Kurumun %30'unu kadın elamanlar ve %70'ini de erkek elamanlar oluşturmaktadır.

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-50		>50	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.					2	4	1	4
Doç. Dr.			1		3	3		
Dr. Öğrt. Üyesi								1
Arş. Görevlisi			1	5	1	2		
Öğr. Gör. Dr.						2		

9. 2021-2025 YILLARI ARASI STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

9.1 Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1. Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1		1		1		1		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı	10		12		15		18		20	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		1		1		1		2	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	40		44		50		55		65	
Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı	10		12		15		18		20	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1		1		1		1		1	
Uzmanlık öğrencisi sayısı	2		4		5		8		10	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

9.2 Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal eğitim ve seminerler düzenlemek

Strateji 1.2. Uluslararası eğitim ve seminerler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Lisansüstü öğrenci faaliyetleri	2		3		3		3		3	
Lisansüstü öğrenci seminerleri	10		15		20		25		25	
Yurtiçi ve yurtdışı seminer sayısı	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

9.3 Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1. Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Halk günleri etkinlik sayısı	1		1		1		1		1	
İç paydalarla toplantı	1		1		2		2		2	
Dış paydalarla toplantı	1		1		2		2		2	
Okul ziyaretleri	1		2		2		2		2	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

9.4 Stratejik Amaç 4: Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek

Stratejik Hedef 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak

Strateji 1.1. Kurum tanıtım faaliyetlerini arttırmak

Strateji 1.2. Kurumsal akreditasyonu almak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kurum akademik başarı sırasının iyileştirilmesi	1		1		1		1		1	
Medyada yer alan haber sayısı	1		1		1		1		1	
Kurum birlikleri faaliyet sayısı	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

10. FİZİK BÖLÜMÜ HİZMET VERME YÖNÜNDEKİ AMAÇLARI İÇİN GEREKLİ KAYNAK İHTİYACI

10.1 Destek Personel İhtiyacı:

Fizik Bölümünün 29 öğretim personeli bulunmakla birlikte merkezde yürütmekte olan birçok lisansüstü tezi, TÜBİTAK ve BAP araştırma projeleri bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha iyi yapılması, sorunların giderilebilmesi ve kurum güvenliğinin artırılması için aşağıdaki tabloda sayıları ve nitelikleri belirtilen personellere ihtiyaç duyulmaktadır.

Fizik Bölümü Personel İhtiyaç Tablosu			
İdari birim	Görev tanımı	Sayı	Açıklama
Fizik bölümü	Sekreter	1	Bölüm işlerinin düzenli olarak yapılabilmesi, idari konuların takip edilmesi

10.2 Fiziki Mekan İhtiyacı:

Merkezimizde birçok lisansüstü tez, TÜBİTAK ve BAP projesi yürütülmektedir. Aynı zamanda merkezimiz aktif olarak bilim toplum etkinlikleri düzenlemektedir. Etkin olarak yürütülen akademik çalışmalar ve bilim toplum etkinliklerinin yıllar içerisinde artacağıda göz önünde bulundurularak mevcut hizmet binamız, binanın fiziki şartları düşünüldüğünde sınırlı kalmaktadır.

11. SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin

kurumsal hedefleri doğrultusunda araştırma merkezinin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

11.1 GÜÇLÜ YANLAR

- Akademik personel niteliğinin Türkiye ortalamasının üstünde olması
- Akademik üretkenlik seviyesinin artan durumu
- Genç öğretim kadrosuna sahip olması
- Akademik ulusal ve uluslararası bağlantıların beklenen düzeyde olma
- Lisans programı ile yabancı dil hazırlık sınıfının bulunması
- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf sayısının beklenen düzeyde olması
- Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve e-kütüphane olanaklarının olması
- Avrupa Üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından yararlanabilme olanağının bulunması
- Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile öğrenci değişim programlarından yararlanabilme olanağının olması
- Akademik personelin istediği ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve bilimsel toplantılara katılabilme imkanının ve kısmen desteğinin bulunması
- Lisans düzeyinde çift anadal ve yandal programlarımızın bulunması

11.2 ZAYIFLIKLAR

- Fiziki olanakların beklenen düzeyde olmaması
- Araştırma olanaklarının beklenen düzeyde olmaması
- Akademik personel sayısının bazı ana bilim dallarında beklenen düzeyin altında olması
- Derslik ve eğitim laboratuvarı için gerekli fiziki olanakların henüz tam olarak sağlanamamış olması
- Öğrenci laboratuvarlarının ve ileri düzeyde araştırma laboratuvarlarının henüz eksiklikler

içermesi

- Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve özellikle e-kütüphane olanaklarının henüz gelişmiş düzeyde olmaması

11.3 FIRSATLAR

- Yüksek lisans ve doktora eğitimine olan talebin artması
- İnternet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması
- Toplumumuzun, Fizik bilimine olan gereksiniminin her geçen gün artması
- E-öğrenmenin bütün dünyada geliyor olması
- AB'ye giriş süreci ile Fizikçi mesleğinin popüler olması
- AB'de AR-GE (araştırma- geliştirme) eleman açığının bulunması

TEHDİTLER

- İlk ve orta öğretim düzeyinde eğitim kalitesinin giderek düşmesi
- Üniversitemize yönelik af kararlarının süreklilik göstermesi
- Piyasa koşulları nedeni ile mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması
- ÖSS sınav sistemi gibi çoktan seçmeli test usulü sınavların ve bunlara dayalı eğitim sisteminin yaratıcı ve sorgulayıcı düşünme ve öğrenmeyi teşvik etmemesi
- Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel açıdan zayıf olması
- Alt yapısı yeterince hazırlanmadan, talep ve ihtiyaç gereklilikleri planlanmadan açılan kamu ve vakıf üniversitelerindeki fizik bölümlerinin sayıca artması
- Akademik değerlendirme kriterlerinin yeterince yüksek olmaması

12. DEĞERLENDİRME

Sahip olduğumuz imkanlar, zayıf ve güçlü yönlerimiz değerlendirildiğinde bölümümüzün geliştirilmesi amacıyla yapılması gerekenler şunlardır:

- Ulusal ve Uluslararası yayın sayısı ve kalitesinin arttırılması
- Ulusal ve Uluslararası proje sayısı ve kalitesinin arttırılması
- Uluslararası iş birliği çalışmalarının yapılması
- Bölümümüzün tanınırlılığının arttırılması için dijital ortam başta olmak üzere gerekli çalışmaların yapılması
- Bilim toplum etkinliklerinin arttırılması
- Destek personel sayısının arttırılması