

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FZK-3033	Yeni Ürün Tasarımı ve Geliştirme	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin başlıca amacı; ürün kavramı, çeşitleri, tasarım ve yöntemleri, ürün geliştirme yolları ve önemi hakkında farkındalık oluşturmak ve kültürü yerleştirmektir.					
Dersin İçeriği	: Ürün kavramı ve önemi, tasarım teknikleri ve bazı uygulamalar, ürün geliştirme ve teknikleri, ürün geliştirmenin önemi ve olası etkileri.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1- Ürün Geliştirme, Kurtoğlu, A., 2017, Seçkin Yayıncılık. 2- Başarılı ve Rekabetçi Yeni Ürünler Tasarlama ve Geliştirme, Yayla, P., 2018, Umuttepe Yayıncılık. 3- Endüstriyel Tasarım, Yazıcıoğlu, Y., 2018, İdeal Kültür Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Sözlü sunum, ödev, yazılı sınav, tartışma.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders konusu ile ilgili dökümanlar okumak, araştırma yapmak ve sunmak.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. İsmail Tarhan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yok					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

1 Ürün kavramını ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.

2 Ürün tasarımı ve yöntemlerini açıklar.

3 Ürün geliştirme tekniklerini bilir.

4 Ürün tasarımı tekniklerini ve ürün geliştirme yöntemlerini uygular.

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Ürün kavramı, ürün çeşitleri ve temel kavramlar.				
2.Hafta	*Yeni ve başarılı ürün geliştirme metodolojileri				
3.Hafta	*Yeni ve başarılı ürün geliştirme metodolojileri				
4.Hafta	*Ürün tasarımı ve ürün geliştiriminin önemi.				
5.Hafta	*Ürün tasarımı ve ürün geliştiriminin önemi.				
6.Hafta	*Yeni ürün geliştirme metodolojilerini kullanarak yeni ürün geliştirme ve ürün iyileştirme.				
7.Hafta	*Yeni ürün geliştirme metodolojilerini kullanarak yeni ürün geliştirme ve ürün iyileştirme.				
8.Hafta	*Yeni ürün geliştirme metodolojilerini kullanarak yeni ürün geliştirme ve ürün iyileştirme.				
9.Hafta	*Ürün tasarımının, ürün geliştiriminin ve ürün iyileştiriminin esasları ve amaçları.				
10.Hafta	*Ürün tasarımının, ürün geliştiriminin ve ürün iyileştiriminin esasları ve amaçları.				
11.Hafta	*Ürün tasarımında, geliştirmede ve ürün iyileştirmede bazı bilgisayar uygulamaları.				
12.Hafta	*Ürün tasarımında, geliştirmede ve ürün iyileştirmede bazı bilgisayar uygulamaları.				
13.Hafta	*Bazı sanal ürün tasarlama, geliştirme ve iyileştirme uygulamaları.				
14.Hafta	*Bazı sanal ürün tasarlama, geliştirme ve iyileştirme uygulamaları.				

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav 1 (Mz1) : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	3,00	3,00
Final	1	3,00	3,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma	1	3,00	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
Ev Ödevi	4	20,00	80,00
Sunum/Seminer	1	1,00	1,00
Ön Hazırlık	1	6,00	6,00
Toplam :			168,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			6
AKTS :			6,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	2	2	3	4
Ö.Ç. 2	2	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	3	3	4	3	2	4	4
Ö.Ç. 3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
Ö.Ç. 4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 2
3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5