

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME
RAPORU

ÖZET

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü'nde 2022 yılından itibaren gerçekleştirilen Ölçme ve Değerlendirme konusundaki geliştirmeleri ve bu süre zarfında devam eden uygulamaları içeren bir değerlendirme raporunu sunmaktadır. Rapordaki temel amaç, bölümde 2022 yılından itibaren ve 2023'te devam eden ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik yapılan iyileştirmeleri, iyileştirme önerilerini ve planlanan iyileştirme kararlarını özetlemektir.

GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

1. Bölüm Program Çıktısı

Fen Fakültesi Fizik Bölümü'ne kayıtlı olan öğrencilerin, mezun oluncaya kadar Tablo 1'de belirtilen bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmaları hedeflenmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin bölüme alındığı tarihten itibaren geçerli olan ve mezuniyet sürecine kadar uygulanan program çıktıları, Bölümün web sayfasında Kalite Güvencesi sekmesi içerisinde Ders Program Çıktı Matrisi ile Program Çıktıları alt sekmesi ve Üniversite Eğitim Kataloğu Sistemi'nde yayınlanmıştır.

Kanıt:

https://cdn.comu.edu.tr/cms/fen.physics/files/609-fizikbolumu_lisans_programciktilari.pdf

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Tablo 1: Fizik bölümü program çıktıları

BİLGİ
Kuramsal-Olgusal
TYYC-1 - Öğrendiği temel bilgileri ve yöntemleri kullanarak temel bilimler ve özellikle fizik alanında tanımlamalar yapabilecek kuramsal ve deneysel bilgi birikimine sahip olur.
TYYC-2 - Edindiği bilgi ve becerileri; fizik başta olmak üzere temel bilimler ve ilgili uygulama alanlarında kullanarak problemlere çözümler üretir.
TYYC-9 - Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.
TYYC-10 - Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır.
TYYC-14 - Farklı disiplinler arası alanlarda çalışma yapar ve katkıda bulur.

BECERİLER
Bilişsel-Uygulamalı
TYYC-20 - Bilgi birikimlerini en iyi şekilde değerlendirerek elde edeceği sonuçları ulusal ve uluslararası ortamlarda ifade eder, sözlü veya yazılı sunumlar yapar.
YETKİNLİKLER
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
TYYC-23 - Bilgi birikimini ve deneyimlerini kullanarak temel fizik problemlerine çözümler getirir ve çözümlerini gereksinimlere göre geliştirir.
Öğrenme Yetkinliği
TYYC-30 - Öğrendiği temel bilgileri ve yöntemleri kullanarak temel bilimler ve özellikle fizik alanında tanımlamalar yapabilecek kuramsal ve deneysel bilgi birikimine sahip olur.
TYYC-35 - Edindiği bilgileri kullanarak yeni bilgilere ulaşabilir ve bunları yorumlayabilir.
TYYC-36 - Elde ettiği bilgi ve deneyimleri birleştirerek amacı doğrultusunda temel laboratuvar aletlerini kullanır.
TYYC-41 - Alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modeller oluşturur.
İletişim ve Sosyal Yetkinlik
TYYC-42 - Ulusal gereksinim ve öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde kullanır.
Alana Özgü Yetkinlik
TYYC-4 - Öğrendiği bilgi birikimiyle fizik alanında kuramsal ve deneysel çalışmalar planlar, sonuçlandırır ve yorumlar.

Planlanan iyileştirmeler:

İlgili program çıktılarının karşılanma düzeylerini belirlemek amacıyla hali hazırda öğrenimine devam eden hem de mezun olan öğrencilerden tüm müfredattaki dersler için katkı sağlanan program çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmek üzere bir değerlendirme formu oluşturulacaktır. Bu form, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumlarını yansıtan yanıtları içerecek ve elde edilen geri bildirimlerle birlikte Bölümün program çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenerek gerekli düzenlemeler yapılarak program çıktılarının güncellenmesine yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

2. Bölüm Ders Planı

Fizik Bölümü ders planı bölümün web sayfasında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol modülünde Programlar ve Eğitim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır.

Kanıt 2.1. <http://physics.fen.comu.edu.tr/ders-planlari/ogretim-plani-r90.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Ders Planında öğrencilerin talepleri doğrultusunda seçmeli ders havuzları güncellenmektedir. Ayrıca, öğrenci istekleri doğrultusunda:

Öğrencilerin kariyerlerine yön vermesine destek olması açısından “Kariyer Planlama” dersinin işlenişinde iyileştirmeler yapılmıştır. Kariyer planlama dersi kapsamında, Fizik bölümlerinden mezun kamu ve özel sektörde çalışan birçok paydaş öğrenciler ile buluşma imkanı sunulmuş ve deneyimlerini öğrencilerimize aktarmışlardır. Ayrıca, İŞKUR yetkilileri ile öğrenciler bir araya getirilerek dış paydaş katkısı sağlanmıştır.

Kanıt 2.2. <http://physics.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-planlama-dersi-semineri-prof-dr-osman-demi-r324.html>

<http://physics.fen.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-planlama-dersi-semineri-serhat-aldag-r427.html>

<http://physics.fen.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyer-soylesileri-r462.html>

Planlanan iyileştirmeler:

Her yıl sonunda, dersi veren öğretim üyeleri ile gerçekleştirilecek toplantılar neticesinde ilgili derslerin ders bazında program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin detaylı bir şekilde incelenip durum değerlendirmesi yapılacaktır. Bu süreç, nesnel bir değerlendirme için açılan derslerin ölçme sonuçları, öğrencilerin ders değerlendirme anketleri, öğrencilerin derse devam durumu gibi faktörlerin analiz edilmesini içermektedir. Bu sonuçlar, program çıktılarıyla karşılıklı olarak incelenerek eksiklikler ve gelişime açık yönler belirlenecek ve gerektiğinde güncellemeler yapılacaktır.

3. Öğrenci Bilgi Erişim ve Karar Alma Süreçlerine Katılım

Bölüm öğrencileri, eğitim-öğretim sürecine yönelik alınan kararlara katılım sağlamak ve ilgili bilgilere bölüm web sayfasından erişim imkanına sahiptir. Öğrenciler, seçmeli dersler hakkında bilgi almak amacıyla düzenlenen anketlere katılmaktadır. Elde edilen anket sonuçlarına dayanarak, seçmeli ders planları oluşturulmakta ve bu sayede öğrenciler, karar alma süreçlerine etkin bir şekilde katılmaktadır.

Planlanan iyileştirmeler:

Yıl sonu anketlerinin kapsamı genişletilerek, öğrencilere gelecek dönem açılması planlanan seçmeli derslerle ilgili isteklerini hem de seçtikleri derslerin ölçme değerlendirme çıktılarını daha detaylı bir şekilde inceleme imkanı sunacak şekilde düzenlenmesi hedeflenmektedir.

4. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler“Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>), “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>), veYükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin

Yönetmelik ile tanımlanmıştır.

Bu çerçevede, Fizik bölümüne yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler için belirlenen süreçler yönetmeliklere uygun bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretime başladığı dönemden itibaren, yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler, Bölüme kayıt yaptırmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin talepleri doğrultusunda, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren Fizik Bölümü öğrencileri için Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü, Matematik Bölümü ve Jeofizik Mühendisliği Bölümleriyle Çift anadal/yan dal programı oluşturulmuş ve bu bilgi bölüm web sayfasında duyurulmuştur.

Kanıt: <http://physics.fen.comu.edu.tr/cift-anadal-yandal-r91.html>

Planlanan iyileştirmeler:

Öğrencilerimizin çift anadal ve yan dal imkanlarının artırılması. Ayrıca, halihazırda var olan ikili ulusal/uluslararası değişim programlarındaki anlaşmalı bölümlerinin sayısının öğrenci anketleri de dikkate alınarak artırılması.