



T.C.



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**FİZİK BÖLÜMÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**Çanakkale –2024**

## İÇİNDEKİLER

1. Fizik Bölümü Tanıtımı .....	2
2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz .....	3
2.1. Misyon .....	3
2.2. Vizyon.....	3
2.3. Temel Değerlerimiz.....	4
3. Amaçlar.....	5
4. Hedefler.....	5
5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat .....	5
5.1 Kanunlar .....	5
6. Program İç ve Dış Paydaşları .....	7
7. Program Üyesi Öğretim Elemanı Dağılımı .....	7
8. SWOT Analizi .....	9
8.1. Güçlü Yönler.....	9
8.2. Zayıf Yönler.....	10
8.3. Fırsatlar .....	10
8.4. Tehditler .....	10
9. 2024- 2028 Yılları Arası Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri .....	12
9.1. Stratejik Amaç- 1.....	12
9.2. Stratejik Amaç- 2.....	12
9.3. Stratejik Amaç- 3.....	14
9.4. Stratejik Amaç- 4.....	15
9.5. Stratejik Amaç- 5.....	16
10. İzleme ve Değerlendirme.....	17

## 1. FİZİK BÖLÜMÜ TANITIMI

1994 yılında ilk öğrencilerini alan Fizik Bölümünde, 2002 yılında İkinci Öğretim eğitimi de başlamıştır, 2005 yılında ise I. Öğretim programında zorunlu hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. Eğitim dilimiz Türkçedir. Bölümümüzde lisans ve lisansüstü programları (hem yüksek lisans hem de doktora) başarı ve titizlikle yürütülmektedir. Fizik Bölümü'nde; Astrofizik, Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, ve Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği alanlarında araştırmalar ve eğitim yapılmaktadır.

SOCRATES/ERASMUS programları çerçevesinde, tez çalışmalarında bulunmak üzere, lisansüstü öğrencilerimiz Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine gidebilmektedirler. Aynı program çerçevesinde bu üniversitelerden de lisansüstü öğrencileri Bölümümüze gelebilmektedirler.

Gerek lisans ve gerekse lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerine eğitim-öğretim hizmeti veren Fizik Bölümü'nde;

- Mekanik,
- Elektrik-Manyetizma,
- Elektronik,
- Optik
- Modern Fizik

olmak üzere 5 adet eğitim laboratuvarı ve

- Astrofizik Gözlemevi
- Katıhal Fiziği
- Optoelektronik
- Güneş ve Uzay Plazma Grubu Uzay Havası Laboratuvarı

olmak üzere 4 adet araştırma laboratuvarı çalışır durumda bulunmaktadır.

Lisans ve lisansüstü düzeydeki bu laboratuvarların çağın gereklerine en iyi şekilde cevap verebilecek düzeyde araç-gereç ve teknik malzemeler ile donatılması ve zenginleştirilmesi çabaları sürmektedir. Fizik Bölümü tarafından üniversitemizin diğer birim ve bölümlerine güz ve bahar yarıyıllarında Genel

Fizik ve Bölüm Dışı Seçmeli dersleri ile bu derslerin laboratuvar çalışmaları hizmetlerini de olanaklar ölçüsünde verilmektedir. Adı geçen konulardaki eğitim laboratuvarları, öğrenciler için başlangıç ve orta düzeyde tanışıklık sağlamaktadır.

Öğretim üyelerimizin ders yükleri yanında başta uluslararası yayın ve proje çalışmaları ile bilimsel toplantılara aktif katılımları olmak üzere diğer akademik çalışmalarda da sürekli artma eğilimi göstermektedir.

## **2. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER**

### **2.1. Misyonumuz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fizik Bölümü misyonu; odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta, öğrencileri fiziğin temel, sağlam bilgileri, deneysel, analitik ve hesaplama yetenekleri ile donatmak, diğer taraftan bu yeteneklerle eski ve yeni problemleri çözebilmeyi onlara öğretmektir. Fizik Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, kuvvetli bir odak noktası olmayı amaçlamaktadır. Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Katı Hal Fiziği, Nükleer Fizik, Astrofizik, Matematiksel Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği anabilim dallarının birinde özel bir konuda yeni bir metod geliştirebilen, bilinen bir metodu yeni bir alana uygulayabilen, bağımsız olarak araştırma yapabilen ve bilimsel araştırma çalışmalarını yürütebilen ülkenin gereksinimlerini ve önceliklerini ön planda tutan, alanında uzmanlaşmış lisansüstü öğrenciler yetiştirirken aynı zamanda; bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip, temel fizik bilgisine sahip ve bu bilgilerini başkalarına aktarabilen yetkinliklere sahip fizikçiler yetiştirmeyi hedeflemiştir..

### **2.2. Vizyonumuz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fizik Bölümü ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve bölüm, sanayi ve toplum iş birliğini sağlamada öncülük etme hedefler arasındadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini

hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisansüstü eğitim fırsatını yakalayabilecek iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlar.

- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde paydaşlarla bilimsel, sosyal ve ekonomik projeler gerçekleştirmek; bölgesel kalkınma projelerine önderlik etmek.
- Bilim ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği geliştiren kurumsal kültüre sahip olmak
- Üretilen bilimsel bilgiyi toplumun yararına sunmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı bireyler yetiştirmek
- Tüm öğrencilerin uluslararası düzeyde kabulünü sağlayacak eğitim-öğretim hizmeti sunmak.

### **2.3. Temel Değerlerimiz**

- Öğrencilerimizin,
  - Dürüstlük,
- -Saydamlık,
  - Saygı, sevgi, hoşgörü,
  - Akademik özgürlük, yetkinlik,
  - Yaratıcılık, yenilikçilik, katılımcılık,
  - Ülkemize, kurumumuza, bölümümüze ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğuna sahip bireyler olarak,
  - temel ve uygulamalı fizik dallarında araştırmalara katılması ve katkıda bulunmasını,
  - bağımsız öğrenme ve davranış yeteneği kazanmasını,
  - nitelikli iş gücüne (tahribatsız testler yapmak, bilgisayar teknolojilerinden yararlanma, elektronik donanımlar üstüne bilgilenmek ve kullanmak) sahip olmasını,
  - teorik bilgi ve laboratuvar donanımına sahip olmasını,
  - etik ilkelere ve bilim ahlakından ödün vermemesini,
  - nitelikli eğitimi,
  - nitelikli araştırmayı,
  - ilgili kurum kuruluşlarla işbirliğini sağlamaktır.

### **3. AMAÇLAR**

Fizik, programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Bu doğrultuda fizik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve fizik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayarak disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek bölümümüzün amaçları arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, araştırma ve geliştirmeye önem veren, etik değerleri özümsemiş ve etkili iletişim kurabilen bireyler olması da programın amaçlarındandır.

### **4. HEDEFLER**

Bölümümüzün hedefleri, öğrencilerimizin, dürüstlük, saydamlık, saygı, sevgi, hoşgörü, akademik özgürlük, yetkinlik, yaratıcılık, yenilikçilik, katılımcılık, ülkemize, kurumumuza, bölümümüze ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğuna sahip bireyler olarak, temel ve uygulamalı fizik dallarında araştırmalara katılması ve katkıda bulunmasını, bağımsız öğrenme ve davranış yeteneği kazanmasını, nitelikli iş gücüne (tahribatsız testler yapmak, bilgisayar teknolojisinden yararlanma, elektronik donanımlar üstüne bilgilenmek ve kullanmak) sahip olmasını, teorik bilgi ve laboratuvar donanımına sahip olmasını, etik ilkelerden ve bilim ahlakından ödün vermemesini, nitelikli eğitimi, nitelikli araştırmayı, ilgili kurum kuruluşlarla işbirliğini, sağlamaktır.

### **5. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT**

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeveyasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

#### **5.1 Kanunlar**

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırar Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 2489 Sayılı Kefalet Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı KDV Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 5746 Sayılı Aştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

## 6. PROGRAMIN İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARI

Paydaş tespit çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların tespiti ve paydaşların üniversitemiz ile olan etkileşimi belirlenmiştir.

İç ve Dış paydaşlarla ilgili olarak Memnuniyet Anketi oluşturulmuş olup bu anketlere, programın web sayfasında yer alan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden ulaşılabilmektedir. Anketlerden elde edilecek çıktılar/sonuçlar, programın eksik/iyileştirilmesi gereken taraflarını ortaya koymada bir veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

<b>Fizik Bölümü Paydaş Listesi</b>		
<b>Paydaşlarımız</b>	<b>İç Paydaş</b>	<b>Dış Paydaş</b>
<b>ÜNİVERSİTE</b>		
<b>Akademik Personel</b>	X	
<b>İdari Personel</b>	X	
<b>Öğrenciler</b>	X	
<b>Öğrenci Aileleri</b>		X
<b>Mezunlar</b>		X
<b>Diğer Üniversiteler(Yurt İçi)</b>		X
<b>Diğer Üniversiteler(Yurt Dışı)</b>		X
<b>KAMU KURULUŞLARI</b> ( <i>Başbakanlık, bakanlıklar, Valilik, Sayıştay, TÜBİTAK-TÜBA, KOSGEB, Türk Patent Enstitüsü, Vb. Biriminizle İlgili Olan Kurumları Belirtiniz.</i> )		
<b>TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi (TUG)</b>		X
<b>Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG)</b>		X
<b>Milli Eğitim Müdürlüğü</b>		X

## 7. PROGRAM ÜYESİ ÖĞRETİM ELEMANI DAĞILIMI

Aşağıdaki tabloda bölümümüzde yer alan öğretim elemanı dağılımlarının yaşlara göre dağılımı verilmektedir. Bölümde toplam 28 personel bulunmakla birlikte toplam 14 Profesör, 6 Doçent, 2 Dr. Öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır. Bölümün %32'sini kadın



elamanlar ve %68'ini de erkek elamanlar oluşturmaktadır.

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-50		>50	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						5	4	5
Doç. Dr.			2	1	2			1
Dr. Öğrt. Üyesi				1				1
Arş. Görevlisi Dr.				1	1	2		
Arş. Görevlisi			1					
Öğr. Gör. Dr.						1		

## 8. SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

### 8.1 GÜÇLÜ YANLAR

- Akademik personel niteliđinin beklenen düzeyde olması
- Akademik üretkenlik seviyesinin beklenen düzeyde olması
- Genç öğretim kadrosuna sahip olması
- Akademik ulusal ve uluslararası bağlantıların beklenen düzeyde olma
- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf sayısının beklenen düzeyde olması
- Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve e-kütüphane olanaklarının olması
- Avrupa Üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından yararlanabilme olanağının bulunması
- Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile öğrenci değişim programlarından yararlanabilme olanağının olması
- Akademik personelin istediği ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve bilimsel toplantılara katılabilmek imkanının ve kısmen desteğinin bulunması
- Lisans düzeyinde çift anadal ve yandal programlarımızın bulunması

## 8.2 ZAYIFLIKLAR

- Fiziki olanakların beklenen düzeyde olmaması
- Araştırma olanaklarının beklenen düzeyde olmaması
- Akademik personel sayısının bazı ana bilim dallarında beklenen düzeyin altında olması
- Derslik ve eğitim laboratuvarı için gerekli fiziki olanakların henüz tam olarak sağlanamamış olması
- Öğrenci laboratuvarlarının ve ileri düzeyde araştırma laboratuvarlarının henüz eksiklikler içermesi
- Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve özellikle e-kütüphane olanaklarının henüz gelişmiş düzeyde olmaması

## 8.3 FIRSATLAR

- Yüksek lisans ve doktora eğitime olan talebin artması
- İnternet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması
- Toplumumuzun, Fizik bilimine olan gereksiniminin her geçen gün artması
- E-öğrenmenin bütün dünyada gelişiyor olması
- AB'ye giriş süreci ile Fizikçi mesleğinin popüler olması
- AB'de AR-GE (araştırma- geliştirme) eleman açığının bulunması

## 8.4 TEHDİTLER

- İlk ve orta öğretim düzeyinde eğitim kalitesinin giderek düşmesi

- Üniversitemize yönelik af kararlarının süreklilik göstermesi
- Piyasa koşulları nedeni ile mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması
- ÖSYM sınav sistemi gibi çoktan seçmeli test usulü sınavların ve bunlara dayalı eğitim sisteminin yaratıcı ve sorgulayıcı düşünme ve öğrenmeyi teşvik etmemesi
- Lisans üstü öğrencilerinin bilimsel açıdan zayıf olması
- Alt yapısı yeterince hazırlanmadan, talep ve ihtiyaç gereklilikleri planlanmadan açılan kamu ve vakıf üniversitelerindeki fizik bölümlerinin sayıca artması

**9. 2024- 2028 YILLARI ARASI STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**Fizik Bölümü Stratejik Planı**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

**Stratejik Hedef 1:** Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak

**Strateji 1.1.:** Proje destek programları hakkında bilgilendirmeler yapmak

**Strateji 1.2.:** Lisansüstü çalışmaların nitelikli yayınlara dönüştürülmesi yönünde teşvik etmek

**Strateji 1.3.:** Akademik personelin makale ve proje performansları ile ilgili “ÇOMÜ ödül yönergesi” kapsamında teşvik edilmesi.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
Bilimsel SCI Yayın Sayısı	24		25		26		27		28	
WOS'ta Endekslenen Q1 Yayın Sayısı	5		5		6		6		7	
Fakülte/Bölüm Adresli Yayınlara Yapılan WOS Atıf sayısı	600		620		650		680		700	
Ulusal/Uluslararası Proje Sayısı	20		21		22		23		24	
Ulusal/Uluslararası Bildiri Sayısı	35		37		39		41		43	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak

**Strateji 1.1.:** Öğrencilere yandal ve çift anadal ile ilgili bilgilendirmeler yapılması

**Strateji 1.2.:** Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapılarak bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1		1		1		1		1	
Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1		1		1		1		1	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

**Stratejik Hedef 2:** Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

**Strateji 2.1.:** Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencilerine daha çok yer verilmesi konusunda teşvik etmek

**Strateji 2.2.:** Sosyal transkript başvurusu konusunda teşvik etmek

**Strateji 2.3.:** Öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik sayısını arttırabilmek için öğrenci görüşlerine başvurmak

19

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Proje ve laboratuvarlarda görev alan lisans öğrencisi sayısı	2		2		3		3		4	
Öğrencilere yönelik seminer vb. etkinlik sayısı	2		2		3		3		4	
Proje desteği alan öğrenci sayısı	1		1		2		2		3	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	5		10		12		14		16	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

**Stratejik Hedef 1:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması

**Strateji 1.1.:** Bölüm sosyal sorumluluk komisyonunun oluşturulması ve ilgili kapsamda faaliyetlerin düzenlenmesine teşvik etmek

**Strateji 1.2.:** Sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için Öğrenci ve Akademik personel görüşleri alınması

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğrenci ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	2		2		3		4		5	
Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı	3		3		4		5		6	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

**Stratejik Hedef 1:** Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

**Strateji 1.1.:** Değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak

**Strateji 1.2.:** Bölüm İngilizce web sayfasını güncel tutmak

**Strateji 1.3.:** Bölüm Eğitim kataloğu İngilizce web sayfasını güncel tutmak

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Değişim programlarından yararlanan giden öğrenci ve akademik personel sayısı	1		1		2		2		3	
Değişim programlarından yararlanan gelen öğrenci ve akademik personel sayısı	1		1		1		2		2	
Uluslararası toplam öğrenci sayısı	5		5		5		6		6	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

**Stratejik Hedef 2:** Uluslararası hareketlilik sayısını ve tanınırlığı arttırmak

**Strateji 2.1.:** Akademik personeli uluslararası seminer, çalıştay, işbirliği, konferans vb. etkinliklere katılım/düzenleme yönünde teşvik etmek

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ortak çalışmalar yapılan yurtdışı öğretim elemanı sayısı	4		5		7		9		12	
Uluslararası akademik faaliyet sayısı (proje, çalıştay vb. katılım veya düzenleme)	4		5		7		9		12	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

**Stratejik Hedef 1:** Kurum içi memnuniyet düzeyini arttırmak ve paydaş ilişkilerini güçlendirmek

**Strateji 1.1.:** Anket katılımlarına teşvik etmek

**Strateji 1.2.:** Paydaş etkileşimlerini arttırmak

Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğrenci, Akademik ve Personel İdari memnuniyet düzeyi (%)	50		55		60		65		70	
İç Paydaş Toplantı/Faaliyet Sayısı	2		2		2		2		2	
Dış Paydaş Toplantı/Faaliyet Sayısı	1		1		2		2		2	

**H:** Hedeflenen **B:** Başarılan



## 10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Program faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci gerçekleştirilmektedir. Bölüm performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin (bölüm ve birim) değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme aşaması ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlamada ne derece başarılı olduğu ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı inceleme ve raporlama faaliyetleridir. Bu kapsamda eğitim-öğretim dönemi sonlarına denk gelen altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanmakta olup yıl sonunda bölüm stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Sahip olduğumuz imkanlar, zayıf ve güçlü yönlerimiz değerlendirildiğinde bölümümüzün geliştirilmesi amacıyla yapılması gerekenler özetlenecek olursa:

- Ulusal ve Uluslararası yayın sayısı ve kalitesinin artırılması
- Ulusal ve Uluslararası proje sayısı ve kalitesinin artırılması
- Uluslararası iş birliği çalışmalarının yapılması
- Bölümümüzün tanınırlığının artırılması için dijital ortam başta olmak üzere gerekli çalışmaların yapılması
- Bilim toplum etkinliklerinin artırılması
- Personel sayısının artırılması