

UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.
- Bölümümüz bünyesinde bulunan programların modern bilimsel ihtiyaçlara yönelik özelliklere sahip olması.
- Çanakkale'nin merkezinde bulunması.

- Başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.

- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması

- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.

- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.

- Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.

- Konferans salonuna sahip olmamız.

- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için kampüsün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, bölüm bünyesindeki bazı teknik derslere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin günümüz bilgileri ışığında yetersiz kalması.
- Bölümümüz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.

- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

3. Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Genelde öğretim elemanlarının alanında güncel gelişmelere hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Bölümümüzün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölüm ile diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

4. Tehditler

- Bölüm hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar lise düzeyinde atılmadığı takdirde kontenjan sayısının azalması.
- Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması.
- Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar programa ve dilleri hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve iş bulmaya yönelik çalışmaları.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereksiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi.

Swot Matrisi

Tablo 1. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">. Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.. Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.. Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.. Bölümümüz bünyesinde bulunan programların modern bilimsel ihtiyaçlara yönelik özelliklere sahip olması.. Çanakkale'nin merkezinde bulunması.. Başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.. Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.. Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.. İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.. Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.. Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.. Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.. Konferans salonuna sahip olmamız.. Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.. Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için kampüsün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.. Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabileme imkanları.. YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.. YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi aktarım sağlamada daha istekli olmaları.	<ul style="list-style-type: none">. Mevcut fiziki yapı nedeniyle, bölüm bünyesindeki bazı teknik derslere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu.. Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.. Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması.. Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.. Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.. Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin günümüz bilgileri ışığında yetersiz kalması.. Bölümümüz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.. Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.. Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.. Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

Fırsatlar	Tehditler
<p>. 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.</p> <p>. Genelde öğretim elemanlarının alanında güncel gelişmelere hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.</p> <p>. Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.</p> <p>. Bölümümüzün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,</p> <p>. Bölüm ile diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.</p> <p>. Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.</p> <p>. Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p> <p>. Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.</p>	<p>. Bölüm hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar lise düzeyinde atılmadığı takdirde kontenjan sayısının azalması.</p> <p>. Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması.</p> <p>. Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.</p> <p>. Öğrencilerin genelinin bilgisayar programa ve dilleri hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.</p> <p>. Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.</p> <p>. Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve iş bulmaya yönelik çalışmaları.</p> <p>. Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.</p>

UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzü yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin beklenen seviyede olduğu ve bölümümüze yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin tahmin edilen düzeyde olduğu düşünülmektedir.