*Sevgili öğrencimiz,*

*Bu anket aracılığıyla almış olduğunu derslerle ilgili değerlendirmelerde bulunmanızı istiyoruz. Böylelikle, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak, derslerle ilgili güçlü ve zayıf unsurlarımızı belirleyerek, sizlere gelecekte daha iyi öğrenim olanağı sağlamayı amaçlıyoruz. Anketteki maddelere vereceğiniz cevapların ilgili birimlerle paylaşılırken sizlerin kimliği kesinlikle gizli tutulacaktır. Bu anlamda, anketteki sorulara vereceğiniz içten ve dürüst cevaplarınız için şimdiden teşekkürlerimizi sunuyoruz.*

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

*Kalite Güvencesi Birimi*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soru No** | **Soru** | **Kesinlikle katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle katılıyorum** |
| **1** | Derste işlenen konular, dersin hedeflediği amaçlara uygundur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Derste kullanılan materyaller (ders kitabı, görsel işitsel vb.) dersin hedeflediği amaçlara uygundur. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dersle ilgili uygulanan ölçme değerlendirme teknikleri (sınav ve ödev gibi), öğrenci başarısını dersin hedefleri doğrultusunda ölçebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Ders, hedeflediği öğrenme çıktılarını kazandırmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **5** | Öğretim elemanı dersleri düzenli olarak işlemektedir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğretim elemanı, derslere hazırlıklı gelmektedir. |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğretim elemanının ders esnasında kullandığı dil anlaşılırdır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Öğretim elemanı, öğrencileri araştırmacı özellik kazanmaları için özendirici davranışlar sergilemektedir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Öğretim elemanı, öğrencilerden gelen farklı fikirlere karşı olumlu bir yaklaşım takınmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **10** | Dersin organizasyonu (yapısı, mantıksal akışı vb.), öğrencilerin dersi takip edebilmesine olanak sağlayacak niteliktedir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Ders, öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **12** | Öğretim elemanı, dersi günlük hayattaki örneklerle güncelleştirilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Öğretim elemanı, öğrencilerin derse katılımına önem vermektedir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Öğretim elemanı, dersi büyük ölçüde kendisi anlatmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **15** | Öğretim elemanı, ders konularını büyük ölçüde öğrencilerin anlatmasını istemektedir. |  |  |  |  |  |
| **16** | Öğretim elemanı, eleştirilere açıktır. |  |  |  |  |  |
| **17** | Öğretim elemanı, ders dışında öğrencilere zaman ayırmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **18** | Öğretim elemanı, öğrencileri ders dışı çalışmaya yönlendirmektedir. |  |  |  |  |  |
| **19** | Öğretim elemanı, not verirken objektif davranmaktadır (öğrenciler arasında ayrım yapmamaktadır). |  |  |  |  |  |
| **20** | Öğretim elemanı, mesleki yaşamında örnek alınabilecek niteliktedir. |  |  |  |  |  |
| **21** | Öğretim elemanı, etkili sınıf yönetim becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **22** | Öğretim elemanı, ders esnasındaki zamanı etkili kullanmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **23** | Öğretim elemanı, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanmaları için çaba göstermektedir. |  |  |  |  |  |
| **24** | Öğretim elemanı, dersi öğrenmenin gerçeklemesine olanak sağlayacak şekilde anlatmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **25** | Okulun fiziki şartlarından genel olarak memnunum. |  |  |  |  |  |
| **26** | Dersliklerin teknolojik donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **27** | Sınıf mevcudu ideal seviyededir. |  |  |  |  |  |
| **28** | Okulun hijyen durumundan genel olarak memnunum. |  |  |  |  |  |
| **29** | Bunların dışında (varsa) eklemek istedikleriniz: | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |